

KYSELYLOMAKE: FSD2912 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY VIIDENNEN VUODEN OPISKELIJOILLE 2012

QUESTIONNAIRE: FSD2912 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR FIFTH-YEAR STUDENTS 2012

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen!
Vastaamalla saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen.

Yliopisto haluaa opiskelijapalautteen avulla tukea opintojen etenemistä.
Palautetta on kerätty sähköisten kyselyiden avulla jo vuodesta 2004 lähtien.
Toistuvien teemojen lisäksi kysymme tällä kertaa mm. sähköisistä palveluista ja koulutusuudistuksesta.
Arvomme myös vastanneiden kesken Juveneksen Hyvän mielen lahjakortteja (à 10 e).

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.
Kysely on lähetetty vuonna 2007 opinto-oikeuden kaksiportaiseen maisteritutkintoon tai lääketieteen lisensiaatin
tutkintoon saaneille
opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2012.

Löydät kyselyn osoitteesta
<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2012/5.html>

Tutkimus tehdään opintopalveluiden sekä ylioppilaskunnan yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Kiitos avustasi!

Lisätietoja leena.ahrio@uta.fi
koulutusasiantuntija, opintopalvelut.

This is a survey involving studies conducted by the University of Tampere. If you don't know Finnish, you don't need to answer. We also make similar surveys in English.

Best regards, University Services

opiskelijakyselyt@uta.fi


Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan leena.ahrio@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Tampereen yliopiston kysely opinto-oikeuden vuonna 2007 saanneille



  [Etusivu](#)



Tervetuloa vastaamaan Tampereen yliopiston kyselyyn opinto-oikeuden vuonna 2007 saanneille

Kysely on lähetetty kaikille opinto-oikeuden pitkään maisterin tutkintoon tai lääketieteen lisensiaatin tutkintoon vuonna 2007 saanneille opiskelijoille. Yhteensä 13 sivulle jakautuva kysely koostuu seuraavista osiosta:

- Opintoihin hakeutuminen
- Opintojen suunnittelu
- Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa
- Koulutus uudistus
- Sähköiset palvelut
- Opiskelu ympäristö
- Opiskelun kannalta keskeisiä tekijöitä
- Koulutuksen tuomat taidot
- Työllistymiseen vaikuttavat tekijät
- Jatkosuunnitelmat
- Kokemuksia opiskeluajalta
- Taustakysymyksiä
- Kehittämisideoita ja kommentteja

Edellisvuosien kyselyiden perusteella arvioitu keskimääräinen vastausaika on 20 minuuttia. Voit siirtyä lomakkeella edestakaisin *edellinen* ja *seuraava* -napeilla.

Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varoitan napsauttamasta sitä vahingossa!

Vastauksesi tallentuvat vasta painettuasi viimeisellä sivulla valmis-painiketta.

Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.

Opintoihin hakeutuminen (sivu 1/13)



1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

| | Pitää erittäin huonosti paikkansa | Pitää huonosti paikkansa | Pitää kohtalaisesti paikkansa | Pitää hyvin paikkansa | Pitää erittäin hyvin paikkansa |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|
| Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Opintojen suunnittelu (sivu 2/13)

Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvontaa antavien tahojen yhteystietoja
yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>

2. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä

3. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenet.

- Laitoksen/yksikön opetushenkilökunta
- Laitoksen/yksikön muu henkilökunta
- Opintoneuvoja
- Opintoasiain päällikkö
- Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Opintotukitoimiston henkilökunta
- Jonkun muun

Lisätietoja

Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa (sivu 3/13)

4. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

| | Ei lainkaan | Vähän | Melko verran | Erittäin paljon | paljon |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kursseja järjestetään harvoin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kurssikirjallisuutta on vaikea saada | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tutkintovaatimusten joustamattomuus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opintojen ohjauksen puute | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | Ei lainkaan | Vähän verran | Melko paljon | Erittäin paljon |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Työssäkäynti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

🔍 ⚙️ Koulutusuudistus (sivu 4/13)



Tampereen yliopistossa on muutettu hallintorakenteita vuoden 2011 alusta, ja 1.8.2012 siirrytään oppiainepohjaisesta koulutuksen järjestämistavasta tutkinto-ohjelmien järjestämiseen. Opiskelijat voivat siirtyä uusiin tutkinto-ohjelmiin heti lukuvuonna 2012–2013. Tutkinnon voi kuitenkin suorittaa loppuun myös pääainepohjaisena siirtymäaikana (1.8.2012-31.7.2015). Tietoja koulutusuudistuksesta on koottu yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/koulutusuudistus.html>



5. Oletko saanut riittävästi tietoa koulutusuudistuksen vaikutuksista opintoihisi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kyllä En En osaa sanoa

-



Perusteluja



Mistä haluaisit lisätietoa?



6. Onko koulutusuudistus vaikuttanut opintojesi sujumiseen? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- Ei
 Ei, mutta näen sen vaikuttavan jatkossa
 Kyllä



Miten?

☰ Sähköiset palvelut (sivu 5/13)



7. Mitä mieltä olet seuraavien sähköisten palveluiden toimivuudesta ja tarpeellisuudesta?

Arvioi asteikolla 1=En lainkaan toimiva/tarpeellinen 5=erittäin toimiva/tarpeellinen

| | Toimivuus | | | | | | Tarpeellisuus | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | En ole käyttänyt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | En ole käyttänyt |
| Yliopiston verkkosivut | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opinto-oppaat verkossa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opetusohjelmat verkossa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ilmoittautuminen kursseille ja tentteihin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sähköinen tentti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tenttitulosten selailu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sähköposti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kirjaston sähköiset palvelut | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Moodle-oppimisympäristö | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yliopiston Intra | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NettiOpsu opintojen suunnittelun välineenä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opintosuoritusten selailu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Omien yhteystietojen päivitys | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Mitä mieltä olet sähköisten palveluiden toimivuudesta? Kuinka näitä palveluita voitaisiin kehittää? Minkälaiset sähköiset palvelut olisivat mielestäsi tarpeen?

☰ Opiskeluympäristö (sivu 6/13)



8. Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

| | Pitää erittäin huonosti paikkansa | Pitää huonosti paikkansa | Pitää kohtalaisesti paikkansa | Pitää hyvin paikkansa | Pitää erittäin hyvin paikkansa | Ei koske minua |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------|
| Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jääneeni opiskeluyhteisön ulkopuolelle | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



9. Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

| | Pitää erittäin huonosti paikkansa | Pitää huonosti paikkansa | Pitää kohtalaisesti paikkansa | Pitää hyvin paikkansa | Pitää erittäin hyvin paikkansa | Ei koske minua |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------|
| Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen saanut riittävästi opiskelutaitoja tukevia opintoja | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Erilaiset oppijat huomioidaan riittävästi opetuksessa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritustapoihin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

 Opiskelun kannalta keskeisiä tekijöitä (sivu 7/13)



10. Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana.*Opiskelussani on keskeistä, että...*

| | Ei lainkaan keskeistä | | | | Erittäin keskeistä |
|---|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| opiskeluyhteisö/-kaverit ovat minulle mieleisiä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| vapaa-ajan toiminnan mahdollisuuksia on riittävästi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| perhe ja läheiset on helppo sovittaa yhteen opiskelun kanssa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| voin kertoa olevani yliopisto-opiskelija | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| voin luoda kontakteja yliopistoaikanani pääsen osaksi opetusyhteisöä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| saan opiskelijaetuudet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| opetus on pedagogisesti korkeatasoista | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| saan perehtyä itseäni kiinnostaviin asioihin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| opetuksen tietosisältö on alansa kärkeä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| pääsen soveltamaan oppimaani (tulevassa) työssäni | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| saan valita omat aikatauluni | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

*Opiskelussani on keskeistä, että...*

| | Ei lainkaan keskeistä | | | | Erittäin keskeistä |
|---|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| opinnot avartavat näkökulmiani | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| oppimani asiat kehittävät minua | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| voin hyödyntää oppimaani omassa elämässäni laajemmin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| tutkinnon kokonaisuus on laadukas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| tutkinto antaa pätevyyden ammattiin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| tutkintoni antaa hyvät etenemismahdollisuudet työelämässä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| opiskelumahdollisuudet ovat joustavat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| asumisjärjestelyt ovat kunnossa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| opiskelukaupunki on mieleinen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| työllistyn varmasti valmistumiseni jälkeen koulutusta vastaavaan tehtävään | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| saan kansainvälistä kokemusta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Koulutuksen tuomat taidot (sivu 8/13)**

11. Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon

| | ei lainkaan | | | | | erittäin paljon |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tiedonhankintataidot | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tietotekniikan hallinta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kielitaito | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Viestintä- ja kommunikointitaidot | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kansainvälinen toimintakyky | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Esiintymistaidot | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Projektiosaaminen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yritystoiminnan perusteiden tuntemus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Talouden perusteiden tuntemus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

📄 ⚙️ Työllistymiseen vaikuttavat tekijät (sivu 9/13)



12. Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

| | ei lainkaan merkittävä | | | | | erittäin merkittävä |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Tutkinnon pääaine | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tutkinnon aineyhdistelmä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opintomenestys | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Työharjoittelu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Alan työkokemus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muu työkokemus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kansainvälinen kokemus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muu koulutus tai opinnot | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Verkostot ja kontaktit työelämään | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Henkilökohtaiset ominaisuudet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Soveltuvuus työyhteisöön | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Oikea asenne ja motivaatio työhön | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Jatkosuunnitelmat (sivu 10/13)



13. Milloin suunnitelmissasi on valmistua maisteriksi tai lääketieteen lisensiaatiksi?

- Kuluva lukuvuoden aikana
- Ensi syyslukukauden aikana
- Seuraavan kevätlukukauden aikana
- Muuna ajankohtana
- En osaa vielä sanoa



14. Mitkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi?

- Gradun/opinnäytetyön edistyminen
- Muiden vaadittavien opintojen edistyminen
- Vaadittua laajemman tutkinnon suorittaminen
- Vaihto-opiskelu/harjoittelu ulkomailla
- Opintotukikuukausien päätyminen
- Opintoaikojen rajaaminen
- Opintolainavähennyksen saaminen verotuksessa
- Elämäntilanne (sairaudet, perhesyyt tms)
- Välivuodet tutkinnon sisällä (ei kirjoilla, tai poissaolevana)
- Runsas työssäkäynti opintojen aikana
- Työpaikan saaminen valmistumisen jälkeen
- Heikko työllisyystilanne valmistumisen jälkeen
- Muu, mikä?



Perusteluja

**15. Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen?**

Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.



ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen

**16. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?**

Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.



ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen

Kokemuksia opiskelualjalta (sivu 11/13)

17. Mitä odotit yliopisto-opiskelulta?


18. Mikä opinnoissa on ollut parasta? Mikä turhinta?



19. Mikä opiskeluajassa on parasta? Mikä ikävintä?



20. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?

Taustakysymyksiä (sivu 12/13)



21. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2007? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



22. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne



Lisätietoja

Kehittämisideoita ja kommentteja (sivu 13/13)



23. Mitä mieltä olet yleisesti opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?



24. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?

© Eduix Oy