

**FSD2949**

**Koulun hyvinvointiprofili 2013-2014:  
yläluokat 7-9**

Koodikirja



**TIETOARKISTO**

**Tämän koodikirjan viittaustiedot:**

Koulun hyvinvointiprofiili 2013-2014: yläluokat 7-9 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (1.8.2014).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:  
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi  
040 190 1442

Palveluportaali Aila:  
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
<http://www.fsd.uta.fi/>

# Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2949. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Konu, Anne (Tampereen yliopisto): Koulun hyvinvointiprofili 2013-2014: yläluokat 7-9 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 1.0 (2014-08-01). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2949>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoiden esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.



# Sisältö

<b>1</b>	<b>Aineiston kuvailu</b>	<b>1</b>
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio . . . . .	1
1.2	Sisällön kuvaus . . . . .	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu . . . . .	3
1.4	Aineiston käyttö . . . . .	4
<b>2</b>	<b>Muuttujat</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Hakemistot</b>	<b>55</b>
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä . . . . .	55
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä . . . . .	60
3.3	Muuttujaryhmät . . . . .	64
<b>A</b>	<b>Kyselylomake suomeksi</b>	<b>69</b>
<b>B</b>	<b>Kyselylomake ruotsiksi</b>	<b>81</b>



# Luku 1

## Aineiston kuvailu

### 1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

**Aineiston nimi:** Koulun hyvinvointiprofili 2013-2014: yläluokat 7-9

**Aineiston nimi englanniksi:** School Well-being Profile 2013-2014: Lower Secondary School, Grades 7-9

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (1.8.2014).

### 1.2 Sisällön kuvaus

#### Muu materiaali

Koulun hyvinvointiprofili -verkkosivusto<sup>1</sup>

#### Tekijät

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö)

#### Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

#### Aineiston luovuttaja

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö)

---

<sup>1</sup><http://www10.edu.fi/hyvinvointiprofili/>

## **Aineisto luovutettu arkistoon**

17.6.2014

### **Asiasanat**

arvostus; hyvinvointi; ilmapiiri; itsensä toteuttaminen; koettu terveys; koulukiusaaminen; koulun olosuhteet; koulut; koulutyö; luokkayhteisö; opettaja-oppilassuhde; oppilaat; sosiaaliset suhteet; terveydentila; tyytyväisyys; vanhempien tuki; yläkoulu

### **Tieteenala / Aihealue**

**OKM:n tieteenalaluokitus:** lääke- ja terveystieteet; yhteiskuntatieteet

**CESSDAn luokitus:** esi- ja peruskoulu; sosiaalinen käyttäytyminen ja asenteet; yleinen terveydentila ja hyvinvointi

### **Sarjakuvaus**

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

#### **Koulun hyvinvointiprofiili**

Koulun hyvinvointiprofiili -sarjassa tarkastellaan hyvinvointia koulussa. Tutkimuksen kohteena on neljä ryhmää: peruskoulun alaluokat (4-6-luokat), yläluokat (7-9-luokat), toisen asteen oppilaitokset ja henkilökunta. Aineisto kerätään kouluilta lukuvuosittain niin, että koulu saa valita, mihin aikaan vuodesta se vastaa kyselyyn. Sarjan ensimmäiset tietoarkistoon arkistoidut aineistot ovat lukuvuodelta 2004-2005.

Koulun hyvinvointiprofiili perustuu Anne Konun väitöskirjatutkimuksessaan kehittämään koulun hyvinvointimalliin. Hyvinvointimallissa hyvinvointi koulussa jaetaan neljään osa-alueeseen: olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Koulun hyvinvointiprofiili -sarjaan kuuluvissa kvantitatiivisissa aineistoissa tarkastellaan näitä osa-alueita väittämien ja monivalintakysymysten avulla. Kyselyn teemat ovat samat kaikilla vastaajaryhmillä, mutta kysymysten sanamuodot on sovitettu eri kouluasteille ja henkilökunnalle. Aineisto kerätään internet-kyselynä Opetushallituksen verkkosivuilla.

### **Sisällön kuvaus**

Tässä aineistossa tarkastellaan 7-9-luokkalaisten, peruskoulua käyvien oppilaiden hyvinvointia koulussa. Kyselyn teemat ovat oppilaitoksen olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Kysymykset on esitetty väittämienä ja monivalintakysymyksinä. Väittämiä arvioidaan viisiportaisella asteikolla "täysin samaa mieltä" - "täysin eri mieltä".



Koulun olosuhteita kartoittavat kysymykset liittyvät koulun tiloihin ja toimintaan. Oppilailta kysytään esimerkiksi luokkahuoneen koosta, lämpötilasta, ilmanvaihdosta, tilojen siisteydestä, wc-tiloista sekä pihan ja koulurakennuksen viihtyisyydestä ja turvallisuudesta. He arvioivat myös oppituntien työrauhaa, koulutyön määrän sopivuutta, koulun sääntöjen järkevyyttä, lukujärjestystä sekä onko terveydenhoitajan ja kuraattorin luo helppo päästä käymään. Sosiaalisiin suhteisiin liittyvissä väittämissä tarkastellaan luokkakaverien keskinäisiä suhteita, opettaja-oppilas-suhdetta ja kodin osallistumista koulunkäyntiin. Vastaajilta kysytään esimerkiksi ryhmässä työskentelyn sujumisesta luokassa, luokkakaverien toisilleen tarjoamasta avusta, opettajien ystävällisyydestä ja kohtelevatko opettajat oppilaita oikeudenmukaisesti. Oppilaat arvioivat myös, arvostavatko vanhemmat heidän koulutyötään, kannustavatko he menestymään koulussa ja auttavatko he tarvittaessa koulutehtävissä. Lisäksi kartoitetaan, onko vastaajaa kiusattu koulussa kuluvan lukukauden aikana ja onko hän itse osallistunut kiusaamiseen.

Itsensä toteuttamisen mahdollisuuksiin liittyvät väittämät koskevat koulutyötä. Esimerkiksi koeekeko vastaaja, että opettajat rohkaisevat häntä ilmaisemaan mielipiteensä, huomioidaanko oppilaiden mielipiteet koulun kehittämisessä, onko vastaaja löytänyt itselleen sopivan opiskelutavan, arvostaako hän omaa koulutyötään ja saako hän tarvitessaan tukiopetusta. Terveystilaa koskevissa kysymyksissä vastaaja arvioi onko hänellä ollut erilaisia oireita ja sairauksia (mm. vatskipuja, vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin, päänsärkyä, alakuloisuutta ja pelkoa) kuluvan lukukauden aikana.

Taustakysymykset ovat sukupuoli, ikä, luokka-aste ja luokkatunnus.

## 1.3 Aineiston rakenne ja keruu

**Maa:** Suomi

**Kohdealue:** Suomi

**Havaintoyksikkötyyppi:** Henkilö

**Perusjoukko/otos:** 7-9-luokkalaiset koululaiset

**Aineistonkeruun ajankohta:** elokuu 2013 – toukokuu 2014

**Kerääjät:** Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö); Lintonen, Tomi (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö); Kainulainen, Lauri; Kivimäki, Hannu; Opetushallitus

**Aineiston tuottajat:** Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö; Opetushallitus

**Keruumenetelmä:** Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

**Keruväline tai -ohje:** Strukturoitu lomake

**Aineiston ajallinen kattavuus:** elokuu 2013 – toukokuu 2014

**Tutkimuksen aikaulottuvuus:** Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

**Muuttujien ja havaintojen lukumäärä:** Aineistossa on 91 muuttujaa ja 7705 havaintoa.

**Otantamenetelmä:** Ei-todennäköisyysotanta: itsestään muotoutunut näyte

Aineistonkeruussa ei käytetty varsinaista otantamenetelmää, vaan vastaajiksi valikoitui aktiivisten vapaaehtoisikoulujen oppilaat. Koulun hyvinvointiprofilia ei ole markkinoitu laajasti kouluille, vaan ne ovat kuulleet siitä esimerkiksi alan seminaareissa. Hyvinvointiprofilia on tar-

koitettu koulujen omaksi työkaluksi, muun muassa kehittämistyön ja itsearvioinnin välineeksi. Samalla on kuitenkin sitouduttu luovuttamaan aineisto tutkimuskäyttöön.

Tutkimuslomake sijaitsee Opetushallituksen ylläpitämällä verkkosivuilla ja siihen vastaamiseen tarvitaan tunnusluku. Koulu voi rekisteröityä palvelun käyttäjäksi ja saada sitä kautta koulu-tunnuksen ja tehdä oppilailleen tunnusluvut. Oppilas täyttää lomakkeen ja kirjaa siihen myös saamansa tunnusluvun. Vain tunnusluvulliset vastaukset tallennetaan, joten kukin oppilas voi vastata vain kerran. Tietoteknisin ratkaisuin on varmistettu myös se, että ikää lukuun ottamatta kaikkiin taustakysymyksiin vastataan ja että kunkin aihealueen tutkimuskysymyksistä vastataan vähintään 2/3.

Vastaamismahdollisuuksia rajoittaa koulun aktiivisuuden lisäksi pääsy internetiin ja koulun halukkuus käyttää verkkotyökalua koulun kehittämistoiminnassa. Koulujen välillä on eroja esimerkiksi internet-yhteyden nopeuksissa, laitteissa ja niiden käyttämistavoissa.

Kyselyyn osallistui 56 koulua. Vastaukset antoi 7705 peruskoulun 7-9-luokkalaista.

## 1.4 Aineiston käyttö

### Aineiston käytössä huomioitavaa

Koulujen nimet, paikkakunnat, yhteyshenkilöt ja avokysymykset eivät ole mukana tutkimusaineistossa.

### Julkaisut

Konu Anne (2005). Hyvinvointiprofiili koulun kehittämisen välineenä [The Well-being Profile as a Tool for School Development]. Teoksessa Peltonen Heidi (toim.) Opiskelun tuki esi- ja perusopetuksessa. 2005. Opetushallitus, 256-265.

Konu Anne (2010). Koululaisten hyvinvoinnin arviointi ja alakoulujen hyvinvointi 2000-luvulla. [The Evaluation of the Well-being of Schoolchildren, and the Well-being of Elementary Schools during 21st Century] In Joronen K and Koski A: Tunne- ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen koulu yhteisössä. Tampere: Tampere University Press, 13-32.

Konu, Anne & Joronen, Katja & Lintonen, Tomi (2015). Seasonality in School Well-being. The Case of Finland. Child Indicators Research 8, 265-277. DOI: 10.1007/s12187-014-9243-9

Konu Anne & Koivisto Anna-Maija (2011). The School Well-being Profile. A valid instrument for evaluation. In LG Chova, M Belenguer, AL Martinez: EDULEARN11 Publications. Barcelona 4th-6th of July 2011, pp. 1842-1850, IATED.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). School well-being in Grades 4-12. Health Education Research 2006;21(5): 633-642.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). Theory-based survey analysis of well-being in secondary schools in Finland. Health Promotion International 2006; 21(1): 27-36.

Konu Anne & Viitanen Elina & Lintonen Tomi (2010). Teachers' well-being and perceptions on leadership practices. Journal of Workplace Health Management, Vol. 3 Iss: 1, pp. 44-57.

Konu A, Rimpelä M. 2002. Well-being in Schools - a conceptual model. *Health Promot Int* 17(1):79-87.

Kylliäinen, Saija (2015). Sosiaaliset suhteet koulun työyhteisön hyvinvoinnin voimavaroina. Tampere: Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikön pro gradu -tutkielma. <http://urn.fi/URN:NBN:fi:uta-201502181118>

Lintonen Tomi & Konu Anne (2006). The Well-being Profile: An Internet tool for school health promotion. *Promot & Educ* 2006; 8(4): 230-235.

Rantaeskola, Anne (2017). Alakoululaisten kokema kouluhyvinvointi lukuvuosina 2005-2006 ja 2015-2016. Itä-Suomen yliopisto. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2949>

## **Aineiston sijainti**

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

## **Painokertoimet**

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

## **Erityisehdot**

Jatkokäyttäjien tulee lähettää aineiston tekijälle yksi kappale julkaisuista (sähköisenä tai painettuna), joissa ovat käyttäneet tätä aineistoa. Julkaisujen postitusosoite on: Anne Konu, [anne.konu@uta.fi](mailto:anne.konu@uta.fi), Terveystieteiden yksikkö, 33014 Tampereen yliopisto.

## **Käyttöoikeudet**

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.



# Luku 2

## Muuttujat

### [FSD\_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	7705
minimi	2949.00
maksimi	2949.00
keskiarvo	2949.00
keskihajonta	0.00

### [FSD\_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	7705
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

## [FSD\_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

### Kysymysteksti

*Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	7705
minimi	1.00
maksimi	7705.00
keskiarvo	3853.00
keskihajonta	2224.39

## [ID] Henkilönumero

### Kysymysteksti

*Henkilönumero*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	7705
minimi	37793.00
maksimi	45497.00
keskiarvo	41645.00
keskihajonta	2224.39

## [Q1] Sukupuoli

### Kysymysteksti

*Sukupuoli*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tyttö	1	3905	50.7	50.7
Poika	2	3800	49.3	49.3
		7705	100.0	100.0

**[Q2] Ikäni on****Kysymysteksti***Ikäni on***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
12 v	1	77	1.0	1.0
13 v	2	1416	18.4	18.4
14 v	3	2564	33.3	33.4
15 v	4	2808	36.4	36.5
16 v	5	823	10.7	10.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	0.2	–
		7705	100.0	100.0

**[Q3] Luokka-aste****Kysymysteksti***Luokka-aste***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Seitsemäs	1	2102	27.3	27.3
Kahdeksas	2	2839	36.8	36.8
Yhdeksäs	3	2764	35.9	35.9
		7705	100.0	100.0

**[Q4] Luokkatunnus****Kysymysteksti***Luokkatunnus***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
A	1	1670	21.7	21.7
B	2	1535	19.9	19.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
C	3	1185	15.4	15.4
D	4	1045	13.6	13.6
E	5	788	10.2	10.2
F	6	645	8.4	8.4
G	7	461	6.0	6.0
H	8	210	2.7	2.7
I	9	55	0.7	0.7
J	10	111	1.4	1.4
		7705	100.0	100.0

### **[Q5\_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Luokat ovat riittävän tilavia*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	293	3.8	3.8
Eri mieltä	1	538	7.0	7.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1273	16.5	16.5
Samaa mieltä	3	3795	49.3	49.3
Täysin samaa mieltä	4	1794	23.3	23.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.2	–
		7705	100.0	100.0

### **[Q5\_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*



**Kysymysteksti***Luokkien ilmanvaihto on hyvä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1049	13.6	13.7
Eri mieltä	1	2010	26.1	26.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2121	27.5	27.7
Samaa mieltä	3	1961	25.5	25.6
Täysin samaa mieltä	4	529	6.9	6.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	0.5	–
		7705	100.0	100.0

**[Q5\_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä****Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.***Kysymysteksti***Luokkien valaistus on hyvä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	291	3.8	3.8
Eri mieltä	1	468	6.1	6.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1223	15.9	16.0
Samaa mieltä	3	3953	51.3	51.7
Täysin samaa mieltä	4	1706	22.1	22.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	0.8	–
		7705	100.0	100.0

**[Q5\_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva****Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Luokkien lämpötila on sopiva*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	782	10.1	10.3
Eri mieltä	1	1639	21.3	21.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2163	28.1	28.4
Samaa mieltä	3	2387	31.0	31.3
Täysin samaa mieltä	4	657	8.5	8.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	77	1.0	–
		7705	100.0	100.0

### [Q5\_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	732	9.5	9.6
Eri mieltä	1	1172	15.2	15.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1781	23.1	23.5
Samaa mieltä	3	2969	38.5	39.1
Täysin samaa mieltä	4	935	12.1	12.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	116	1.5	–
		7705	100.0	100.0

### [Q5\_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	283	3.7	3.7
Eri mieltä	1	392	5.1	5.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1096	14.2	14.3
Samaa mieltä	3	3880	50.4	50.6
Täysin samaa mieltä	4	2011	26.1	26.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	43	0.6	–
		7705	100.0	100.0

**[Q5\_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulun wc-tilat ovat hyvät*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1155	15.0	15.1
Eri mieltä	1	1362	17.7	17.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2034	26.4	26.5
Samaa mieltä	3	2412	31.3	31.5
Täysin samaa mieltä	4	704	9.1	9.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	0.5	–
		7705	100.0	100.0

**[Q5\_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Koulun tilat ovat siistejä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	548	7.1	7.2
Eri mieltä	1	1015	13.2	13.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2304	29.9	30.1
Samaa mieltä	3	3066	39.8	40.1
Täysin samaa mieltä	4	721	9.4	9.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	0.7	–
		7705	100.0	100.0

**[Q5\_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	590	7.7	7.7
Eri mieltä	1	886	11.5	11.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1783	23.1	23.3
Samaa mieltä	3	3268	42.4	42.7
Täysin samaa mieltä	4	1125	14.6	14.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	53	0.7	–
		7705	100.0	100.0

**[Q5\_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	755	9.8	9.8
Eri mieltä	1	1006	13.1	13.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1778	23.1	23.2
Samaa mieltä	3	3011	39.1	39.3
Täysin samaa mieltä	4	1115	14.5	14.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	0.5	–
		7705	100.0	100.0

**[Q5\_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulurakennus on viihtyisä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	684	8.9	8.9
Eri mieltä	1	1037	13.5	13.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2289	29.7	29.8
Samaa mieltä	3	2813	36.5	36.7
Täysin samaa mieltä	4	850	11.0	11.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	0.4	–
		7705	100.0	100.0

**[Q5\_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Koulurakennus on turvallinen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	397	5.2	5.2
Eri mieltä	1	344	4.5	4.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1561	20.3	20.3
Samaa mieltä	3	3961	51.4	51.6
Täysin samaa mieltä	4	1411	18.3	18.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	31	0.4	–
		7705	100.0	100.0

### [Q5\_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Koulun piha on viihtyisä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1087	14.1	14.2
Eri mieltä	1	1510	19.6	19.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2237	29.0	29.2
Samaa mieltä	3	2147	27.9	28.0
Täysin samaa mieltä	4	688	8.9	9.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	0.5	–
		7705	100.0	100.0

### [Q5\_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti***Koulun piha on turvallinen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	470	6.1	6.1
Eri mieltä	1	397	5.2	5.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1931	25.1	25.2
Samaa mieltä	3	3620	47.0	47.2
Täysin samaa mieltä	4	1253	16.3	16.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	0.4	–
		7705	100.0	100.0

**[Q6\_1] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti***Ruokailutila on viihtyisä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	453	5.9	5.9
Eri mieltä	1	753	9.8	9.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1805	23.4	23.6
Samaa mieltä	3	3592	46.6	46.9
Täysin samaa mieltä	4	1051	13.6	13.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	0.7	–
		7705	100.0	100.0

## [Q6\_2] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Ruokailu on rentouttava tauko*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	483	6.3	6.3
Eri mieltä	1	719	9.3	9.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1437	18.7	18.8
Samaa mieltä	3	3268	42.4	42.8
Täysin samaa mieltä	4	1736	22.5	22.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	62	0.8	–
		7705	100.0	100.0

## [Q6\_3] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyö ei tunnu liian kiireiseltä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Koulutyö ei tunnu liian kiireiseltä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	825	10.7	10.8
Eri mieltä	1	1445	18.8	19.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2414	31.3	31.7
Samaa mieltä	3	2380	30.9	31.2
Täysin samaa mieltä	4	553	7.2	7.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	88	1.1	–
		7705	100.0	100.0

## [Q6\_4] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyötä on sopivasti

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Koulutyötä on sopivasti*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	715	9.3	9.4
Eri mieltä	1	1163	15.1	15.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2298	29.8	30.2
Samaa mieltä	3	2658	34.5	35.0
Täysin samaa mieltä	4	770	10.0	10.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	101	1.3	–
		7705	100.0	100.0

## [Q6\_5] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Lukujärjestys on hyvä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	800	10.4	10.5
Eri mieltä	1	1218	15.8	16.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2100	27.3	27.6
Samaa mieltä	3	2749	35.7	36.1
Täysin samaa mieltä	4	749	9.7	9.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	89	1.2	–
		7705	100.0	100.0

### [Q6\_6] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Oppitunneilla on hyvä työrauha*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	684	8.9	9.0
Eri mieltä	1	1076	14.0	14.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2528	32.8	33.2
Samaa mieltä	3	2657	34.5	34.9
Täysin samaa mieltä	4	667	8.7	8.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	93	1.2	–
		7705	100.0	100.0

## [Q6\_7] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Koulun säännöt ovat järkeviä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	785	10.2	10.3
Eri mieltä	1	897	11.6	11.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1956	25.4	25.6
Samaa mieltä	3	3065	39.8	40.2
Täysin samaa mieltä	4	926	12.0	12.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	76	1.0	–
		7705	100.0	100.0

## [Q6\_8] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat oikeudenmukaisia

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Koulun rangaistukset ovat oikeudenmukaisia*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	794	10.3	10.4
Eri mieltä	1	883	11.5	11.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2155	28.0	28.3
Samaa mieltä	3	2910	37.8	38.2
Täysin samaa mieltä	4	880	11.4	11.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	83	1.1	–
		7705	100.0	100.0

### [Q6\_9] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	802	10.4	10.5
Eri mieltä	1	1058	13.7	13.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1823	23.7	23.9
Samaa mieltä	3	2804	36.4	36.7
Täysin samaa mieltä	4	1152	15.0	15.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	66	0.9	–
		7705	100.0	100.0

### [Q6\_10] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	539	7.0	7.1
Eri mieltä	1	512	6.6	6.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1672	21.7	21.9
Samaa mieltä	3	3170	41.1	41.5
Täysin samaa mieltä	4	1737	22.5	22.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	75	1.0	–
		7705	100.0	100.0

**[Q6\_11] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulukuraattorin luo on helppo päästä käymään**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulukuraattorin luo on helppo päästä käymään*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	507	6.6	6.7
Eri mieltä	1	380	4.9	5.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3138	40.7	41.2
Samaa mieltä	3	2608	33.8	34.2
Täysin samaa mieltä	4	988	12.8	13.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	84	1.1	–
		7705	100.0	100.0

## [Q6\_12] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	662	8.6	8.7
Eri mieltä	1	397	5.2	5.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2729	35.4	35.9
Samaa mieltä	3	2548	33.1	33.5
Täysin samaa mieltä	4	1272	16.5	16.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	97	1.3	–
		7705	100.0	100.0

## [Q7\_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	345	4.5	4.5
Eri mieltä	1	483	6.3	6.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1582	20.5	20.5
Samaa mieltä	3	3593	46.6	46.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	4	1697	22.0	22.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.1	–
		7705	100.0	100.0

### [Q7\_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	296	3.8	3.8
Eri mieltä	1	437	5.7	5.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1599	20.8	20.8
Samaa mieltä	3	3777	49.0	49.1
Täysin samaa mieltä	4	1581	20.5	20.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	0.2	–
		7705	100.0	100.0

### [Q7\_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	328	4.3	4.3
Eri mieltä	1	443	5.7	5.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1735	22.5	22.6
Samaa mieltä	3	3654	47.4	47.6
Täysin samaa mieltä	4	1520	19.7	19.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	0.3	–
		7705	100.0	100.0

### **[Q7\_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	347	4.5	4.5
Eri mieltä	1	464	6.0	6.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1963	25.5	25.6
Samaa mieltä	3	3555	46.1	46.4
Täysin samaa mieltä	4	1340	17.4	17.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	0.5	–
		7705	100.0	100.0

### **[Q7\_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan*

#### **Frekvenssit**



selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	657	8.5	8.6
Eri mieltä	1	981	12.7	12.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3098	40.2	40.4
Samaa mieltä	3	2135	27.7	27.8
Täysin samaa mieltä	4	796	10.3	10.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	0.5	–
		7705	100.0	100.0

**[Q7\_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	253	3.3	3.3
Eri mieltä	1	274	3.6	3.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1211	15.7	15.8
Samaa mieltä	3	4000	51.9	52.2
Täysin samaa mieltä	4	1923	25.0	25.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	0.6	–
		7705	100.0	100.0

**[Q7\_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	208	2.7	2.7
Eri mieltä	1	88	1.1	1.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	471	6.1	6.1
Samaa mieltä	3	2563	33.3	33.4
Täysin samaa mieltä	4	4345	56.4	56.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	0.4	–
		7705	100.0	100.0

### **[Q7\_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Koulukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	270	3.5	3.5
Eri mieltä	1	224	2.9	2.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1001	13.0	13.0
Samaa mieltä	3	3216	41.7	41.9
Täysin samaa mieltä	4	2965	38.5	38.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	0.4	–
		7705	100.0	100.0

### **[Q7\_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeudenmukaisesti**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeudenmukaisesti*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	677	8.8	8.8
Eri mieltä	1	769	10.0	10.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1953	25.3	25.4
Samaa mieltä	3	3087	40.1	40.2
Täysin samaa mieltä	4	1194	15.5	15.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	0.3	–
		7705	100.0	100.0

**[Q7\_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	457	5.9	6.0
Eri mieltä	1	528	6.9	6.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1991	25.8	26.0
Samaa mieltä	3	3401	44.1	44.3
Täysin samaa mieltä	4	1293	16.8	16.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	0.5	–
		7705	100.0	100.0

**[Q7\_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	903	11.7	11.8
Eri mieltä	1	1205	15.6	15.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2668	34.6	34.7
Samaa mieltä	3	2179	28.3	28.4
Täysin samaa mieltä	4	727	9.4	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	0.3	–
		7705	100.0	100.0

### [Q7\_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Useimmat opettajat ovat ystävällisiä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	468	6.1	6.1
Eri mieltä	1	479	6.2	6.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1646	21.4	21.5
Samaa mieltä	3	3626	47.1	47.3
Täysin samaa mieltä	4	1453	18.9	18.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	0.4	–
		7705	100.0	100.0

### [Q8] Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän lukukauden aikana?

#### Kysymysteksti

*Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän LUKUKAUDEN aikana?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Useita kertoja viikossa	0	237	3.1	3.1
Noin kerran viikossa	1	114	1.5	1.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
2-3 kertaa kuukaudessa	2	200	2.6	2.6
Muutaman kerran lukukauden aikana	3	1200	15.6	15.9
Ei lainkaan	4	5813	75.4	76.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	141	1.8	–
		7705	100.0	100.0

## [Q9] Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana?

### Kysymysteksti

*Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän LUKUKAUDEN aikana?*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Useita kertoja viikossa	0	179	2.3	2.4
Noin kerran viikossa	1	56	0.7	0.7
2-3 kertaa kuukaudessa	2	118	1.5	1.6
Muutaman kerran lukukauden aikana	3	1085	14.1	14.4
Ei lainkaan	4	6119	79.4	81.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	148	1.9	–
		7705	100.0	100.0

## [Q10\_1] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani arvostavat koulutyötäni

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Vanhempani arvostavat koulutyötäni*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	215	2.8	2.8
Eri mieltä	1	187	2.4	2.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	791	10.3	10.3
Samaa mieltä	3	2973	38.6	38.8
Täysin samaa mieltä	4	3504	45.5	45.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	0.5	–
		7705	100.0	100.0

### [Q10\_2] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani kannustavat minua menestymään koulussa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Vanhempani kannustavat minua menestymään koulussa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	195	2.5	2.5
Eri mieltä	1	141	1.8	1.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	659	8.6	8.6
Samaa mieltä	3	2787	36.2	36.4
Täysin samaa mieltä	4	3879	50.3	50.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	0.6	–
		7705	100.0	100.0

### [Q10\_3] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat koulutehtävissä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Tarvittaessa vanhempani auttavat koulutehtävissä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	303	3.9	4.0
Eri mieltä	1	311	4.0	4.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	889	11.5	11.6
Samaa mieltä	3	2783	36.1	36.4
Täysin samaa mieltä	4	3367	43.7	44.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	0.7	–
		7705	100.0	100.0

**[Q10\_4] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat kouluun liittyvissä ongelmissa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Tarvittaessa vanhempani auttavat kouluun liittyvissä ongelmissa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	218	2.8	2.9
Eri mieltä	1	167	2.2	2.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	680	8.8	8.9
Samaa mieltä	3	2935	38.1	38.4
Täysin samaa mieltä	4	3644	47.3	47.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	61	0.8	–
		7705	100.0	100.0

**[Q10\_5] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Vanhempani ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	307	4.0	4.0
Eri mieltä	1	264	3.4	3.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1289	16.7	16.9
Samaa mieltä	3	2965	38.5	38.8
Täysin samaa mieltä	4	2821	36.6	36.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	0.8	–
		7705	100.0	100.0

### [Q11\_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan koulussa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Minun työtäni arvostetaan koulussa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	365	4.7	4.7
Eri mieltä	1	320	4.2	4.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2056	26.7	26.7
Samaa mieltä	3	3802	49.3	49.4
Täysin samaa mieltä	4	1150	14.9	14.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.2	–
		7705	100.0	100.0

### [Q11\_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään koulussa henkilönä, jolla on merkitystä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*



**Kysymysteksti**

*Minua pidetään koulussa henkilönä, jolla on merkitystä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	474	6.2	6.2
Eri mieltä	1	604	7.8	7.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2687	34.9	35.0
Samaa mieltä	3	2942	38.2	38.3
Täysin samaa mieltä	4	981	12.7	12.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	0.2	–
		7705	100.0	100.0

**[Q11\_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	502	6.5	6.6
Eri mieltä	1	621	8.1	8.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2363	30.7	30.8
Samaa mieltä	3	3176	41.2	41.5
Täysin samaa mieltä	4	998	13.0	13.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	45	0.6	–
		7705	100.0	100.0

**[Q11\_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun kehittämisessä**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun kehittämisessä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	656	8.5	8.6
Eri mieltä	1	780	10.1	10.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2328	30.2	30.4
Samaa mieltä	3	2973	38.6	38.8
Täysin samaa mieltä	4	928	12.0	12.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	0.5	–
		7705	100.0	100.0

### **[Q11\_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen**

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1060	13.8	13.8
Eri mieltä	1	1171	15.2	15.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2827	36.7	36.9
Samaa mieltä	3	2000	26.0	26.1
Täysin samaa mieltä	4	610	7.9	8.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	0.5	–
		7705	100.0	100.0

### **[Q11\_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät ota minulta liikaa opiskelussani**

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	498	6.5	6.5
Eri mieltä	1	755	9.8	9.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2506	32.5	32.8
Samaa mieltä	3	3059	39.7	40.0
Täysin samaa mieltä	4	830	10.8	10.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	57	0.7	–
		7705	100.0	100.0

**[Q11\_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse koulutyötäni**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Arvostan itse koulutyötäni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	330	4.3	4.3
Eri mieltä	1	325	4.2	4.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1667	21.6	21.8
Samaa mieltä	3	3711	48.2	48.4
Täysin samaa mieltä	4	1629	21.1	21.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	43	0.6	–
		7705	100.0	100.0

**[Q11\_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti kouluun liittyvissä asioissa**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Toimin vastuullisesti kouluun liittyvissä asioissa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	259	3.4	3.4
Eri mieltä	1	248	3.2	3.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1717	22.3	22.4
Samaa mieltä	3	3874	50.3	50.6
Täysin samaa mieltä	4	1564	20.3	20.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	43	0.6	–
		7705	100.0	100.0

### [Q11\_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni kouluasioissa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni kouluasioissa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	224	2.9	2.9
Eri mieltä	1	131	1.7	1.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1096	14.2	14.3
Samaa mieltä	3	4036	52.4	52.6
Täysin samaa mieltä	4	2184	28.3	28.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	0.4	–
		7705	100.0	100.0

### [Q11\_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti***Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	244	3.2	3.2
Eri mieltä	1	237	3.1	3.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1303	16.9	17.0
Samaa mieltä	3	3973	51.6	51.8
Täysin samaa mieltä	4	1916	24.9	25.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	0.4	–
		7705	100.0	100.0

**[Q11\_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan****Kysymysryhmän esiteksti***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.***Kysymysteksti***Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	327	4.2	4.3
Eri mieltä	1	467	6.1	6.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1952	25.3	25.5
Samaa mieltä	3	3363	43.6	43.9
Täysin samaa mieltä	4	1551	20.1	20.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	45	0.6	–
		7705	100.0	100.0

**[Q11\_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä****Kysymysryhmän esiteksti***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	248	3.2	3.2
Eri mieltä	1	195	2.5	2.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1352	17.5	17.6
Samaa mieltä	3	4055	52.6	52.9
Täysin samaa mieltä	4	1814	23.5	23.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	0.5	–
		7705	100.0	100.0

### [Q11\_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Pystyn keskittymään tehtäviini*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	260	3.4	3.4
Eri mieltä	1	267	3.5	3.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1372	17.8	17.9
Samaa mieltä	3	3972	51.6	51.8
Täysin samaa mieltä	4	1802	23.4	23.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	0.4	–
		7705	100.0	100.0

### [Q11\_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun läksyistäni

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti***Suoriudun läksyistäni***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	313	4.1	4.1
Eri mieltä	1	285	3.7	3.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1428	18.5	18.6
Samaa mieltä	3	3683	47.8	48.0
Täysin samaa mieltä	4	1970	25.6	25.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	0.3	–
		7705	100.0	100.0

**[Q11\_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä****Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.***Kysymysteksti***Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	291	3.8	3.8
Eri mieltä	1	254	3.3	3.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1389	18.0	18.1
Samaa mieltä	3	3860	50.1	50.3
Täysin samaa mieltä	4	1887	24.5	24.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	0.3	–
		7705	100.0	100.0

**[Q11\_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä****Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	340	4.4	4.4
Eri mieltä	1	316	4.1	4.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1695	22.0	22.1
Samaa mieltä	3	3611	46.9	47.0
Täysin samaa mieltä	4	1717	22.3	22.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	0.3	–
		7705	100.0	100.0

### [Q11\_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	382	5.0	5.0
Eri mieltä	1	337	4.4	4.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1989	25.8	25.9
Samaa mieltä	3	3389	44.0	44.2
Täysin samaa mieltä	4	1571	20.4	20.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	0.5	–
		7705	100.0	100.0

### [Q11\_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*



**Kysymysteksti**

*Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	314	4.1	4.1
Eri mieltä	1	261	3.4	3.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1812	23.5	23.6
Samaa mieltä	3	3674	47.7	47.9
Täysin samaa mieltä	4	1608	20.9	21.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	0.5	–
		7705	100.0	100.0

**[Q11\_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opettajat kannustavat minua opiskelussa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	405	5.3	5.3
Eri mieltä	1	502	6.5	6.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2284	29.6	29.8
Samaa mieltä	3	3401	44.1	44.4
Täysin samaa mieltä	4	1074	13.9	14.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	39	0.5	–
		7705	100.0	100.0

**[Q11\_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	431	5.6	5.6
Eri mieltä	1	559	7.3	7.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2045	26.5	26.7
Samaa mieltä	3	3336	43.3	43.6
Täysin samaa mieltä	4	1289	16.7	16.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	45	0.6	–
		7705	100.0	100.0

### [Q11\_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Opiskelu on minusta helppoa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	540	7.0	7.0
Eri mieltä	1	763	9.9	9.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2478	32.2	32.3
Samaa mieltä	3	2801	36.4	36.5
Täysin samaa mieltä	4	1089	14.1	14.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	0.4	–
		7705	100.0	100.0

### [Q11\_22] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	420	5.5	5.5
Eri mieltä	1	576	7.5	7.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1771	23.0	23.2
Samaa mieltä	3	3633	47.2	47.5
Täysin samaa mieltä	4	1246	16.2	16.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	0.8	–
		7705	100.0	100.0

**[Q11\_23] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on mi-  
nua kiinnostavia valinnaisaineita**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulussani on minua kiinnostavia valinnaisaineita*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	345	4.5	4.5
Eri mieltä	1	333	4.3	4.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1132	14.7	14.8
Samaa mieltä	3	3535	45.9	46.2
Täysin samaa mieltä	4	2314	30.0	30.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	46	0.6	–
		7705	100.0	100.0

**[Q11\_24] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on mi-  
nua kiinnostavia kerhoja**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Koulussani on minua kiinnostavia kerhoja*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	2338	30.3	30.6
Eri mieltä	1	1512	19.6	19.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2268	29.4	29.7
Samaa mieltä	3	1090	14.1	14.3
Täysin samaa mieltä	4	434	5.6	5.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	63	0.8	–
		7705	100.0	100.0

### [Q12] Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se:

#### Kysymysteksti

*Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se:*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin huono	0	152	2.0	2.1
Melko huono	1	204	2.6	2.8
Keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)	2	1026	13.3	14.1
Melko hyvä	3	3385	43.9	46.7
Erittäin hyvä	4	2487	32.3	34.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	451	5.9	–
		7705	100.0	100.0

### [Q13\_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Niska- tai hartiakipuja*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	717	9.3	9.3
Noin kerran viikossa	1	1031	13.4	13.4
Noin kerran kuussa	2	1451	18.8	18.9
Harvoin	3	2438	31.6	31.7
Ei ole ollut	4	2043	26.5	26.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	0.3	–
		7705	100.0	100.0

**[Q13\_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Selän alaosan kipuja*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	546	7.1	7.1
Noin kerran viikossa	1	667	8.7	8.7
Noin kerran kuussa	2	1397	18.1	18.3
Harvoin	3	2159	28.0	28.2
Ei ole ollut	4	2881	37.4	37.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	0.7	–
		7705	100.0	100.0

**[Q13\_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipu**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Vatsakipuja*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	362	4.7	4.7
Noin kerran viikossa	1	696	9.0	9.1
Noin kerran kuussa	2	1918	24.9	25.0
Harvoin	3	2593	33.7	33.8
Ei ole ollut	4	2105	27.3	27.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	31	0.4	–
		7705	100.0	100.0

**[Q13\_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

### Kysymysteksti

*Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	618	8.0	8.1
Noin kerran viikossa	1	1126	14.6	14.7
Noin kerran kuussa	2	1410	18.3	18.4
Harvoin	3	2490	32.3	32.5
Ei ole ollut	4	2012	26.1	26.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	0.6	–
		7705	100.0	100.0

**[Q13\_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynisyyttä tai kiukunpurkauksia**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Ärtynisyyttä tai kiukunpurkauksia*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	617	8.0	8.1
Noin kerran viikossa	1	1092	14.2	14.3
Noin kerran kuussa	2	1226	15.9	16.0
Harvoin	3	2205	28.6	28.8
Ei ole ollut	4	2512	32.6	32.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	53	0.7	–
		7705	100.0	100.0

**[Q13\_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	897	11.6	11.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Noin kerran viikossa	1	1008	13.1	13.1
Noin kerran kuussa	2	974	12.6	12.7
Harvoin	3	2070	26.9	27.0
Ei ole ollut	4	2721	35.3	35.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	0.5	–
		7705	100.0	100.0

### [Q13\_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Päänsärkyä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	804	10.4	10.5
Noin kerran viikossa	1	1448	18.8	18.9
Noin kerran kuussa	2	1624	21.1	21.2
Harvoin	3	2259	29.3	29.4
Ei ole ollut	4	1538	20.0	20.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	0.4	–
		7705	100.0	100.0

### [Q13\_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Väsymystä tai heikotusta*



**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	1090	14.1	14.2
Noin kerran viikossa	1	1406	18.2	18.3
Noin kerran kuussa	2	1300	16.9	17.0
Harvoin	3	2202	28.6	28.7
Ei ole ollut	4	1665	21.6	21.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	42	0.5	–
		7705	100.0	100.0

**[Q13\_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta****Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Alakuloisuutta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	543	7.0	7.1
Noin kerran viikossa	1	801	10.4	10.5
Noin kerran kuussa	2	960	12.5	12.5
Harvoin	3	1995	25.9	26.1
Ei ole ollut	4	3357	43.6	43.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	0.6	–
		7705	100.0	100.0

**[Q13\_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa****Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Pelkoa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	368	4.8	4.8
Noin kerran viikossa	1	314	4.1	4.1
Noin kerran kuussa	2	537	7.0	7.0
Harvoin	3	1706	22.1	22.3
Ei ole ollut	4	4733	61.4	61.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	0.6	–
		7705	100.0	100.0

**[Q13\_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

### Kysymysteksti

*Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	342	4.4	4.5
Noin kerran viikossa	1	416	5.4	5.4
Noin kerran kuussa	2	1617	21.0	21.1
Harvoin	3	3646	47.3	47.6
Ei ole ollut	4	1643	21.3	21.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	0.5	–
		7705	100.0	100.0

## **[BV1] Koulunumero**

### Kysymysteksti

*Koulunumero*

**Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	7705
minimi	28.00
maksimi	2092.00
keskiarvo	1219.61
keskihajonta	649.00

**[BV2] Tallennusaika****Kysymysteksti***Tallennusaika***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	7705
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–



# Luku 3

## Hakemistot

### 3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] .....	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] .....	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] .....	8
Henkilönumero [ID] .....	8
Sukupuoli [Q1] .....	8
Ikäni on [Q2] .....	9
Luokka-aste [Q3] .....	9
Luokkatunnus [Q4] .....	9
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia [Q5_1] .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä [Q5_2] .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä [Q5_3] .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva [Q5_4] .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia [Q5_5] .....	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat) [Q5_6] .....	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät [Q5_7] .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä [Q5_8] .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia [Q5_9]	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät [Q5_10]	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä [Q5_11] .....	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen [Q5_12] .....	15

### 3. Hakemistot

---

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä [Q5_13] .....	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen [Q5_14] .....	16
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä [Q6_1] .....	17
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko [Q6_2] ..	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyö ei tunnu liian kiireiseltä [Q6_3]	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyötä on sopivasti [Q6_4] .....	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä [Q6_5] .....	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha [Q6_6] .	20
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä [Q6_7] ...	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat oikeudenmukaisia [Q6_8] .....	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Terveystieteiden luokan on helppo päästä käymään [Q6_9] .....	22
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveystieteen opettajaan omista asioistani [Q6_10] .....	22
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulukuraattorin luokan on helppo päästä käymään [Q6_11] .....	23
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omista asioistani [Q6_12] .....	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä [Q7_1]	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani [Q7_2] .....	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä [Q7_3] .....	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa [Q7_4] .....	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan [Q7_5] .....	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_6] .....	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa [Q7_7]	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen [Q7_8] .....	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeudenmukaisesti [Q7_9] .....	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_10]	29

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu [Q7_11] .....	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä [Q7_12]	30
Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän lukukauden aikana? [Q8] .....	30
Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana? [Q9] .....	31
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani arvostavat koulutyötäni [Q10_1] .....	31
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani kannustavat minua menestymään koulussa [Q10_2] .....	32
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat koulutehtävissä [Q10_3]	32
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat kouluun liittyvissä ongelmissa [Q10_4] .....	33
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa [Q10_5] .....	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan koulussa [Q11_1]	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään koulussa henkilönä, jolla on merkitystä [Q11_2] .....	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni [Q11_3] .....	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun kehittämisessä [Q11_4] .....	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen [Q11_5] .....	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelusi [Q11_6] .....	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse koulutyötäni [Q11_7] .....	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti kouluun liittyvissä asioissa [Q11_8] .....	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni kouluasioissa [Q11_9] .....	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta [Q11_10]	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan [Q11_11] .....	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä [Q11_12] .....	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini [Q11_13] ..	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun läksyistäni [Q11_14] .....	40

### 3. Hakemistot

---

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä [Q11_15]	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiovetusta, jos tarvitsen sitä [Q11_16]	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä [Q11_17]	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä [Q11_18]	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa [Q11_19]	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni [Q11_20]	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa [Q11_21]	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva [Q11_22]	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia valinnaisaineita [Q11_23]	45
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia kerhoja [Q11_24]	45
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se: [Q12]	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja [Q13_1]	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja [Q13_2]	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja [Q13_3]	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta [Q13_4]	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynisyyttä tai kiukunpurkauksia [Q13_5]	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin [Q13_6]	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä [Q13_7]	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta [Q13_8]	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta [Q13_9]	51
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa [Q13_10]	51



Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua [Q13_11] ...	52
Koulunumero [BV1] .....	52
Tallennusaika [BV2] .....	53

## 3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) .....	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) .....	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) .....	8
Henkilönumero .....	8
Ikäni on .....	9
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat koulutehtävissä ...	32
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat kouluun liittyvissä ongelmissa .....	33
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani arvostavat koulutyötäni .....	31
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani kannustavat minua menestymään koulussa	32
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa .....	33
Koulunumero .....	52
Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana?	31
Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän lukukauden aikana? .....	30
Luokka-aste .....	9
Luokkatunnus .....	9
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se: .....	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta .....	51
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta .....	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja .....	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua .....	52
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa .....	51
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä .....	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynisyyttä tai kiukunpurkauksia .....	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja .....	47

Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin .....	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja .....	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta .....	50
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulukuraattorin luo on helppo päästä käymään .....	23
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat oikeudenmukaisia	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä .....	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyö ei tunnu liian kiireiseltä .....	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyötä on sopivasti .....	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä .....	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha .....	20
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko .....	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä .....	17
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Terveystieteiden laitoksen luo on helppo päästä käymään .....	22
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani	24
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani .....	22
Sukupuoli .....	8
Tallennusaika .....	53
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse koulutyötäni .....	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen .....	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen .....	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä .....	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen .....	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä .....	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen	

### 3. Hakemistot

---

tekemiseen .....	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia kerhoja ..	45
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia valinnaisai- neita .....	45
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä 25	
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilan- teissa .....	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan .....	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä ..	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään koulussa henkilönä, jolla on merkitystä .....	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa ...	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan koulussa .....	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoituk- seen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat) .....	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät ...	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelus- sani .....	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa ...	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeuden- mukaisesti .....	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mie- lipiteeni .....	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen ..	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa .....	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun kehittämisessä .....	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini .....	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta ...	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtä-	

viä .....	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä .....	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä .....	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni .....	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiovetusta, jos tarvitsen sitä .....	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun läksyistäni .....	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti kouluun liittyvissä asioissa	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni kouluasioissa	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu .....	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä .....	30
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva .....	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia ....	14

### 3.3 Muuttujaryhmät

#### Muuttujaryhmä

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q5_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia . . . . .	10
[Q5_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä . . . . .	10
[Q5_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä . . . . .	11
[Q5_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva . . . . .	11
[Q5_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia . . . . .	12
[Q5_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat) . . . . .	12
[Q5_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät . . . . .	13
[Q5_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä . . . . .	13
[Q5_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia	14
[Q5_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät . . . . .	14
[Q5_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä . . . . .	15
[Q5_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen . . . . .	15
[Q5_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä . . . . .	16
[Q5_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen . . . . .	16

#### Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q6_1] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä . . . . .	17
[Q6_2] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko . . .	18
[Q6_3] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyö ei tunnu liian kiireiseltä	18
[Q6_4] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyötä on sopivasti . . . . .	19
[Q6_5] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä . . . . .	19
[Q6_6] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha .	20
[Q6_7] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä . . .	21
[Q6_8] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat oikeudenmukaisia . . . . .	21

[Q6_9] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Terveystenhoitajan luo on helppo päästä käymään . . . . .	22
[Q6_10] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omilla asioissani . . . . .	22
[Q6_11] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulukuraattorin luo on helppo päästä käymään . . . . .	23
[Q6_12] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omilla asioissani . . . . .	24

## Muuttujaryhmä

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q7_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä . . . . .	24
[Q7_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani . . . . .	25
[Q7_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan koulu-tehtävissä . . . . .	25
[Q7_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa . . . . .	26
[Q7_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan . . . . .	26
[Q7_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen . . . . .	27
[Q7_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa	27
[Q7_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen . . . . .	28
[Q7_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeudenmukaisesti . . . . .	28
[Q7_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen . . . . .	29
[Q7_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu . . . . .	29
[Q7_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä	30

## Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q10_1] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani arvostavat koulutyötäni . . . . .	31
[Q10_2] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani kannustavat minua menestymään koulussa. . . . .	32
[Q10_3] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat koulutehtävissä. . . . .	32
[Q10_4] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat kouluun liittyvissä ongelmissa . . . . .	33
[Q10_5] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa . . . . .	33

## **Muuttujaryhmä**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q11_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan koulussa	34
[Q11_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään koulussa henkilönä, jolla on merkitystä . . . . .	34
[Q11_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni . . . . .	35
[Q11_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun kehittämisessä . . . . .	35
[Q11_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen . . . . .	36
[Q11_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani . . . . .	36
[Q11_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse koulutyötäni . . . . .	37
[Q11_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti kouluun liittyvissä asioissa . . . . .	37
[Q11_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni kouluasioissa. . . . .	38
[Q11_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta . . . . .	38
[Q11_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan . . . . .	39
[Q11_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä . . . . .	39
[Q11_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini . . . . .	40
[Q11_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun läksyistäni . . . . .	40
[Q11_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä . . . . .	41



[Q11_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä	41
[Q11_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	42
[Q11_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	42
[Q11_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa	43
[Q11_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	43
[Q11_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa	44
[Q11_22] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva	44
[Q11_23] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia valinnaisaineita	45
[Q11_24] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia kerhoja	45

## Muuttujaryhmä

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

[Q13_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja	46
[Q13_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja	47
[Q13_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja	47
[Q13_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	48
[Q13_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynoisyyttä tai kiukunpurkauksia	49
[Q13_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	49
[Q13_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä	50
[Q13_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta	50
[Q13_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta	51
[Q13_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista?	

### 3. Hakemistot

---

sista? Kuinka usein?: Pelkoa ..... 51

[Q13\_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua. 52

**Liite A**

**Kyselylomake suomeksi**

KYSELYLOMAKE: FSD2949 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2013-2014: YLÄLUOKAT 7-9

QUESTIONNAIRE: FSD2949 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2013-2014: LOWER SECONDARY SCHOOL, GRADES 7-9

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

# KOULUN HYVINVOINTI PROFIILI

Tässä lomakkeessa olevien kysymysten avulla pyritään selvittämään koko koulun hyvinvointia. Vastaukset käsitellään nimettöminä ja luottamuksellisina. Toivon, että vastaat jokaiseen kysymykseen. Kiitos vastauksistasi!

Anne Konu  
Koulumiete-projekti

## PERUSTIETOA

1. Sukupuoli

- tyttö
- poika

2. Ikäni on

- 12 v
- 13 v
- 14 v
- 15 v
- 16 v

3. Luokka-aste

- seitsemäs
- kahdeksas
- yhdeksäs

4. Luokkatunnus

## KOULUN OLOSUHTEET

5. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Luokat ovat riittävän tilavia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien ilmanvaihto on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien valaistus on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien lämpötila on sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun wc-tilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun tilat ovat siistejä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulurakennus on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulurakennus on turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun piha on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun piha on turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Ruokailutila on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruokailu on rentouttava tauko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutyö ei tunnu liian kiireiseltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutyötä on sopivasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lukujärjestys on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppitunneilla on hyvä työrauha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun säännöt ovat järkeviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun rangaistukset ovat oikeudenmukaisia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulukuraattorin luo on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## KOULUN SOSIAALISET SUHTEET

7. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeudenmukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimmat opettajat ovat ystävällisiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Koulukiusaaminen

Kiusaamisella tarkoitetaan tässä sitä, kun toinen oppilas tai ryhmä oppilaita sanoo tai tekee epämiellyttäviä asioita jollekin oppilaalle. Kiusaamista on myös se, kun oppilasta kiusoitellaan toistuvasti tavalla, josta hän ei pidä. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi suunnilleen samanvahvuista oppilasta riitelee.

8. Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän LUKUKAUDEN aikana?

- Ei lainkaan
- Muutaman kerran lukukauden aikana
- 2-3 kertaa kuukaudessa
- Noin kerran viikossa
- Useita kertoja viikossa

9. Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän LUKUKAUDEN aikana?

- Ei lainkaan
- Muutaman kerran lukukauden aikana
- 2-3 kertaa kuukaudessa
- Noin kerran viikossa
- Useita kertoja viikossa

10. Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Vanhempani arvostavat koulutyötäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vanhempani kannustavat minua menestymään koulussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tarvittaessa vanhempani auttavat koulutehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tarvittaessa vanhempani auttavat kouluun liittyvissä ongelmissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vanhempani ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ITSENSÄTOTEUTTAMI SEN MAHDOLLI SUUDET KOULUSSA

11. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Minun työtäni arvostetaan koulussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minua pidetään koulussa henkilönä, jolla on merkitystä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun kehittämisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat eivät odota minulta liikaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

opiskelussani					
Arvostan itse koulutyötäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimin vastuullisesti kouluun liittyvissä asioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni kouluasioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn keskittymään tehtäviini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suoriudun läksyistäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat kannustavat minua opiskelussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu on minusta helppoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Useimpien oppiaineiden etenemismuhti on minulle sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulussani on minua kiinnostavia valinnaisaineita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulussani on minua kiinnostavia kerhoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## TERVEYDENTILA

12. Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se

- erittäin hyvä
- melko hyvä
- keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)
- melko huono
- erittäin huono

13. Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

	Ei ole ollut	Harvoin	Noin kerran kuussa	Noin kerran viikossa	Lähes joka päivä
Niska- tai hartiakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selän alaosan kipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vatsakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ärtynyt tai kiukunpurkauksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Päänsärkyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Väsymystä tai heikotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alakuloisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelkoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## EHDOTUKSIA KOULUN KEHITTÄMISEKSI

14. Mikä on mielestäsi koulusi paras ominaisuus? (korkeintaan 255 merkkiä)

15. Mitä asioita koulussasi tulisi mielestäsi erityisesti parantaa? (korkeintaan 255 merkkiä)

Miten lomakkeen täyttäminen verkossa onnistui?

Tietoja tallennettaessa tarvitaan tunnusluku, jonka olet saanut opettajalta. Tunnusluku on satunnainen eikä sen perusteella voida tunnistaa sinua ja vastauksiasi.

Anna tunnusluku

KIITOS!



**Liite B**

**Kyselylomake ruotsiksi**

KYSELYLOMAKE: FSD2949 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2013-2014: YLÄLUOKAT 7-9

QUESTIONNAIRE: FSD2949 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2013-2014: LOWER SECONDARY SCHOOL, GRADES 7-9

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---



# SKOLANS VÄLMÅENDEPROFIL

Avsikten med frågorna i detta frågeformulär är att utforska välmåendet i skolan. Svaren behandlas anonymt och konfidentiellt. Svara gärna på alla frågor. Tack för dina svar!

Anne Konu  
Koulumiete-projekti

## BASINFORMATION

1. Kön

- Flicka  
 Pojke

2. Ålder

- 12 år  
 13 år  
 14 år  
 15 år  
 16 år

3. Årskurs

- Sjunde  
 Åttonde  
 Nionde

4. Klassbeteckning

## SKOLFÖRHÅLLANDEN

5. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller	Annan åsikt	Helt av annan
--	---------------------	-------------	--------------------	-------------	---------------

			annan åsikt		åsikt
Klassrummen är tillräckligt stora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ventilationen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belysningen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temperaturen i klassrummen är lämplig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetsstolar och -bord lämpar sig bra för studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övriga undervisningsutrymmen är lämpliga för sitt ändamål (gymnastik, handarbete, musik och liknande utrymmen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans WC-utrymmen är i bra skick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolutrymmena är välstädade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rastutrymmena är lämpliga för sitt ändamål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förvaringsmöjligheterna för egna saker är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolbyggnaden är trivsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolbyggnaden är trygg och säker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolgården är trivsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolgården är trygg och säker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Här följer påståenden om hur undervisningen är ordnad och om tjänsterna i skolan såsom; skolmaten, hälsovården eller

skolkuratorn. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Måltidsutrymmena är trivsamma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Måltiden är en avkopplande paus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolarbetet känns inte för jäktigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har lagom med skolarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läsordningen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har god arbetsro på lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolreglerna är vettiga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans straff är rättvisa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos hälsovårdaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till hälsovårdaren med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos skolkuratorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till kuratorn med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

DE SOCIALA RELATIONERNA I SKOLAN

7. Välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Eleverna i min klass trivs bra tillsammans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det fungerar bra att jobba i grupper i min klass.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasskamraterna hjälper varandra med skoluppgifterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasskamraterna hjälper varandra då problem uppstår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasskamraterna går emellan om någon elev mobbas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med skolkamraterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har vänner i den här skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolkamraterna accepterar mig som den jag är	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna behandlar oss elever rättvist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med lärarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De flesta lärare är intresserade av hur jag mår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De flesta lärare är vänliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

## Mobbning

Med mobbning avses här att en elev eller en grupp säger eller gör otrevliga saker åt någon annan elev. Det är också mobbning om en elev gång på gång blir retad på ett sätt som han eller hon inte tycker om. Det är inte mobbning om två ungefär lika starka elever grälar med varandra.

8. Hur ofta har du blivit mobbad i skolan under den här TERMINEN?

- Inte alls
- Några gånger under terminen
- 2-3 gånger i månaden
- Ungefär en gång i veckan
- Flera gånger i veckan

9. Hur ofta har du deltagit i mobbning av andra elever under den här TERMINEN?

- Inte alls
- Några gånger under terminen
- 2-3 gånger i månaden
- Ungefär en gång i veckan
- Flera gånger i veckan

10. Här är påståenden om hur föräldrarna tar del i din skolgången. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Mina föräldrar sätter värde på mitt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

skolarbete					
Mina föräldrar uppmuntrar mig att lyckas i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina föräldrar hjälper mig vid behov med skoluppgifterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina föräldrar hjälper mig vid behov med problem som har med skolan att göra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina föräldrar är vid behov villiga att komma till skolan för att diskutera med läraren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## MÖJLIGHETER ATT FÖRVERKLIGA SIG SJÄLV I SKOLAN

11. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Mitt arbete uppskattas i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I skolan betraktas jag som en person som räknas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna uppmuntrar mig att säga min åsikt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas åsikter beaktas vid utvecklandet av skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I vår skola är eleverna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

med om att göra upp regler					
Lärarna förväntar sig inte för mycket av mig i mina skolprestationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag uppskattar mitt skolarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag agerar ansvarsfullt när det gäller skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag känner till mina starka och svaga sidor i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att följa med undervisningen under lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har hittat en studiemetod som passar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att utföra krävande uppgifter där man måste ta eget initiativ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att koncentrera mig på mina uppgifter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av mina läxor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får hjälp av läraren om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får stödundervisning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får specialundervisning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får studiehandledning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lärarna uppmuntrar mig i studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får beröm om jag har gjort bra ifrån mig i någon uppgift	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har lätt för att studera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetstakten i de flesta läroämnen passar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I skolan finns det tillvalsämnen som intresserar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns intressanta klubbar i min skola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## HÄLSOTILLSTÅNDET

12. Hurdan tycker du att din hälsa är? Är den

- Mycket god
- Ganska god
- Medelmåttig (varken god eller dålig)
- Ganska dålig
- Mycket dålig

13. Har du under den här TERMINEN haft något av följande symtom eller sjukdomar? Om du har haft, hur ofta? Svara på varje fråga.

	Har inte haft	Sällan	Ungefär en gång i månaden	Ungefär en gång i veckan	Nästan varje dag
Smärtor i nacke eller axlar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smärtor i nedre delen av ryggen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Spänning eller nervositet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irritation eller utbrott av ilska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Svårigheter att somna eller vaknar under natten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huvudvärk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trötthet eller svaghet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedstämdhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rädsla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Något av följande: förkylning, influensa, hosta, bihåleinflammation, halsont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## FÖRSLAG FÖR ATT UTVECKLA ELLER FÖRBÄTTRA SKOLAN

14. Vilken är din skolas bästa egenskap? (högst 255 tecken)

15. Vad skulle du helst förbättra i din skola? (högst 255 tecken)

Hur gick det att fylla i frågeformuläret på nätet?

För att lagra uppgifterna behöver du en kod som du har fått av din

lärare. Koden är slumpmässigt utvalt och ingen kan känna igen dig och dina svar med hjälp av den.

Ge din kod!

TACK!

---