

KYSELYLOMAKE: FSD2949 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2013-2014: YLÄLUOKAT 7-9

QUESTIONNAIRE: FSD2949 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2013-2014: LOWER SECONDARY SCHOOL, GRADES 7-9

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

SKOLANS VÄLMÅENDEPROFIL

Avsikten med frågorna i detta frågeformulär är att utforska välmåendet i skolan. Svaren behandlas anonymt och konfidentiellt. Svara gärna på alla frågor. Tack för dina svar!

Anne Konu
Koulumiete-projekti

BASINFORMATION

1. Kön

- Flicka
 Pojke

2. Ålder

- 12 år
 13 år
 14 år
 15 år
 16 år

3. Årskurs

- Sjunde
 Åttonde
 Nionde

4. Klassbeteckning

SKOLFÖRHÅLLANDEN

5. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

| | | | | | |
|--|---------------------|-------------|--------------------|-------------|---------------|
| | Helt av samma åsikt | Samma åsikt | Varken samma eller | Annan åsikt | Helt av annan |
|--|---------------------|-------------|--------------------|-------------|---------------|

| | | | annan åsikt | | åsikt |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Klassrummen är tillräckligt stora | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ventilationen i klassrummen är bra | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Belysningen i klassrummen är bra | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Temperaturen i klassrummen är lämplig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Arbetsstolar och -bord lämpar sig bra för studier | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Övriga undervisningsutrymmen är lämpliga för sitt ändamål (gymnastik, handarbete, musik och liknande utrymmen) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Skolans WC-utrymmen är i bra skick | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Skolutrymmena är välstädade | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rastutrymmena är lämpliga för sitt ändamål | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Förvaringsmöjligheterna för egna saker är bra | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Skolbyggnaden är trivsamt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Skolbyggnaden är trygg och säker | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Skolgården är trivsamt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Skolgården är trygg och säker | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. Här följer påståenden om hur undervisningen är ordnad och om tjänsterna i skolan såsom; skolmaten, hälsovården eller

skolkuratoren. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

| | Helt av samma åsikt | Samma åsikt | Varken samma eller annan åsikt | Annan åsikt | Helt av annan åsikt |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Måltidsutrymmena är trivsamma | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Måltiden är en avkopplande paus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Skolarbetet känns inte för jäktigt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vi har lagom med skolarbete | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Läsordningen är bra | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vi har god arbetsro på lektionerna | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Skolreglerna är vettiga | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Skolans straff är rättvisa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Det är lätt att få en tid hos hälsovårdaren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jag vänder mig med förtroende till hälsovårdaren med mina frågor | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Det är lätt att få en tid hos skolkuratoren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jag vänder mig med förtroende till kuratorn med mina frågor | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

DE SOCIALA RELATIONERNA I SKOLAN

7. Välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

| | Helt av samma åsikt | Samma åsikt | Varken samma eller annan åsikt | Annan åsikt | Helt av annan åsikt |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Eleverna i min klass trivs bra tillsammans | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Det fungerar bra att jobba i grupper i min klass. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Klasskamraterna hjälper varandra med skoluppgifterna | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Klasskamraterna hjälper varandra då problem uppstår | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Klasskamraterna går emellan om någon elev mobbas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Det är lätt att komma överens med skolkamraterna | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jag har vänner i den här skolan | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Skolkamraterna accepterar mig som den jag är | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lärarna behandlar oss elever rättvist | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Det är lätt att komma överens med lärarna | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De flesta lärare är intresserade av hur jag mår | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| De flesta lärare är vänliga | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Mobbning

Med mobbning avses här att en elev eller en grupp säger eller gör otrevliga saker åt någon annan elev. Det är också mobbning om en elev gång på gång blir retad på ett sätt som han eller hon inte tycker om. Det är inte mobbning om två ungefär lika starka elever grälar med varandra.

8. Hur ofta har du blivit mobbad i skolan under den här TERMINEN?

- Inte alls
- Några gånger under terminen
- 2-3 gånger i månaden
- Ungefär en gång i veckan
- Flera gånger i veckan

9. Hur ofta har du deltagit i mobbning av andra elever under den här TERMINEN?

- Inte alls
- Några gånger under terminen
- 2-3 gånger i månaden
- Ungefär en gång i veckan
- Flera gånger i veckan

10. Här är påståenden om hur föräldrarna tar del i din skolgången. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

| | Helt av samma åsikt | Samma åsikt | Varken samma eller annan åsikt | Annan åsikt | Helt av annan åsikt |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Mina föräldrar sätter värde på mitt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| skolarbete | | | | | |
| Mina föräldrar uppmuntrar mig att lyckas i skolan | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mina föräldrar hjälper mig vid behov med skoluppgifterna | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mina föräldrar hjälper mig vid behov med problem som har med skolan att göra | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mina föräldrar är vid behov villiga att komma till skolan för att diskutera med läraren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

MÖJLIGHETER ATT FÖRVERKLIGA SIG SJÄLV I SKOLAN

11. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

| | Helt av samma åsikt | Samma åsikt | Varken samma eller annan åsikt | Annan åsikt | Helt av annan åsikt |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Mitt arbete uppskattas i skolan | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I skolan betraktas jag som en person som räknas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lärarna uppmuntrar mig att säga min åsikt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Elevernas åsikter beaktas vid utvecklandet av skolan | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I vår skola är eleverna | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| med om att göra upp regler | | | | | |
| Lärarna förväntar sig inte för mycket av mig i mina skolprestationer | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jag uppskattar mitt skolarbete | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jag agerar ansvarsfullt när det gäller skolan | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jag känner till mina starka och svaga sidor i skolan | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jag klarar av att följa med undervisningen under lektionerna | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jag har hittat en studiemetod som passar mig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jag klarar av att utföra krävande uppgifter där man måste ta eget initiativ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jag klarar av att koncentrera mig på mina uppgifter | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jag klarar av mina läxor | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jag får hjälp av läraren om det behövs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jag får stödundervisning om det behövs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jag får specialundervisning om det behövs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jag får studiehandledning om det behövs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Lärarna uppmuntrar mig i studierna | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jag får beröm om jag har gjort bra ifrån mig i någon uppgift | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jag har lätt för att studera | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Arbetstakten i de flesta läroämnena passar mig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I skolan finns det tillvalsämnen som intresserar mig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Det finns intressanta klubbar i min skola | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

HÄLSOTILLSTÅNDET

12. Hurdan tycker du att din hälsa är? Är den

- Mycket god
- Ganska god
- Medelmåttig (varken god eller dålig)
- Ganska dålig
- Mycket dålig

13. Har du under den här TERMINEN haft något av följande symtom eller sjukdomar? Om du har haft, hur ofta? Svara på varje fråga.

| | Har inte haft | Sällan | Ungefär en gång i månaden | Ungefär en gång i veckan | Nästan varje dag |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Smärtor i nacke eller axlar | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Smärtor i nedre delen av ryggen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Magont | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Spänning eller nervositet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Irritation eller utbrott av ilska | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Svårigheter att somna eller vaknar under natten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Huvudvärk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Trötthet eller svaghet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nedstämdhet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rädsla | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Något av följande: förkylning, influensa, hosta, bihåleinflammation, halsont | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

FÖRSLAG FÖR ATT UTVECKLA ELLER FÖRBÄTTRA SKOLAN

14. Vilken är din skolas bästa egenskap? (högst 255 tecken)

15. Vad skulle du helst förbättra i din skola? (högst 255 tecken)

Hur gick det att fylla i frågeformuläret på nätet?

För att lagra uppgifterna behöver du en kod som du har fått av din

lärare. Koden är slumpmässigt utvalt och ingen kan känna igen dig och dina svar med hjälp av den.

Ge din kod!

TACK!
