

FSD2950

**Koulun hyvinvointiprofili 2013-2014:
toisen asteen oppilaitokset**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Koulun hyvinvointiprofiili 2013-2014: toisen asteen oppilaitokset [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (4.8.2014).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2950. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Konu, Anne (Tampereen yliopisto): Koulun hyvinvointiprofili 2013-2014: toisen asteen oppilaitokset [sähköinen tietoaineisto]. Versio 1.0 (2014-08-04). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2950>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	4
2	Muuttujat	7
3	Hakemistot	53
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	53
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	58
3.3	Muuttujaryhmät	62
A	Kyselylomake suomeksi	67
B	Kyselylomake ruotsiksi	79

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Koulun hyvinvointiprofili 2013-2014: toisen asteen oppilaitokset

Aineiston nimi englanniksi: School Well-being Profile 2013-2014: Upper Secondary Institutions

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (4.8.2014).

1.2 Sisällön kuvaus

Muu materiaali

Koulun hyvinvointiprofili -verkkosivusto¹

Tekijät

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö)

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö)

¹<http://www10.edu.fi/hyvinvointiprofili/>

Aineisto luovutettu arkistoon

17.6.2014

Asiasanat

arvostus; hyvinvointi; ilmapiiri; itsensä toteuttaminen; koettu terveys; koulukiusaaminen; opiskelijat; opiskeluympäristö; oppilaitokset; sosiaaliset suhteet; terveydentila; tyytyväisyys

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: lääke- ja terveystieteet; yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: sosiaalinen käyttäytyminen ja asenteet; toisen ja korkea-asteen koulutus; yleinen terveydentila ja hyvinvointi

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Koulun hyvinvointiprofiili

Koulun hyvinvointiprofiili -sarjassa tarkastellaan hyvinvointia koulussa. Tutkimuksen kohteena on neljä ryhmää: peruskoulun alaluokat (4-6-luokat), yläluokat (7-9-luokat), toisen asteen oppilaitokset ja henkilökunta. Aineisto kerätään kouluilta lukuvuosittain niin, että koulu saa valita, mihin aikaan vuodesta se vastaa kyselyyn. Sarjan ensimmäiset tietoarkistoon arkistoidut aineistot ovat lukuvuodelta 2004-2005.

Koulun hyvinvointiprofiili perustuu Anne Konun väitöskirjatutkimuksessaan kehittämään koulun hyvinvointimalliin. Hyvinvointimallissa hyvinvointi koulussa jaetaan neljään osa-alueeseen: olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Koulun hyvinvointiprofiili -sarjaan kuuluvissa kvantitatiivisissa aineistoissa tarkastellaan näitä osa-alueita väittämien ja monivalintakysymysten avulla. Kyselyn teemat ovat samat kaikilla vastaajaryhmillä, mutta kysymysten sanamuodot on sovitettu eri kouluasteille ja henkilökunnalle. Aineisto kerätään internet-kyselynä Opetushallituksen verkkosivuilla.

Sisällön kuvaus

Tässä aineistossa tarkastellaan toisen asteen oppilaitosten opiskelijoiden hyvinvointia oppilaitoksessa. Kyselyn teemat ovat oppilaitoksen olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Kysymykset on esitetty väittäminä ja monivalintakysymyksinä. Väittämiä arvioidaan viisiporaisella asteikolla "täysin samaa mieltä" - "täysin eri mieltä".

Oppilaitoksen olosuhteita kartoittavat kysymykset liittyvät oppilaitoksen tiloihin ja toimintaan. Opiskelijoilta kysytään esimerkiksi luokkien koosta, lämpötilasta, ilmanvaihdosta, tilojen siisteystä, wc-tiloista sekä pihan ja koulurakennuksen viihtyisyydestä ja turvallisuudesta. He ar-

vioivat myös oppituntien työrauhaa, opiskeluun liittyvän työn määrän sopivuutta, oppilaitoksen sääntöjen järkevyyttä, lukujärjestystä sekä onko terveydenhoitajan ja kuraattorin luo helppo päästä käymään. Sosiaalsiin suhteisiin liittyvissä väittämässä tarkastellaan opiskelukavereiden keskinäisiä suhteita, opettaja-opiskelijasuhdetta ja perheen osallistumista koulunkäyntiin. Vastaajilta kysytään esimerkiksi ryhmätyöskentelyn sujumisesta, opiskelukaverien toisilleen tarjoamasta avusta, opettajien ystävällisyydestä ja kohtelevatko opettajat opiskelijoita oikeudenmukaisesti. Opiskelijat arvioivat myös, arvostaako perhe heidän koulutyötään ja auttaako perhe tarvittaessa opintoihin liittyvissä asioissa. Lisäksi kartoitetaan, onko vastaajaa kiusattu oppilaitoksessa kuluvan lukukauden aikana ja onko hän itse osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen.

Itsensä toteuttamisen mahdollisuuksiin liittyvät väittämät koskevat opiskelua oppilaitoksessa. Esimerkiksi kokeeko vastaaja, että opettajat rohkaisevat häntä ilmaisemaan mielipiteensä, huomioidaanko opiskelijoiden mielipiteet oppilaitoksen kehittämisessä, onko vastaaja löytänyt itselleen sopivan opiskelutavan, arvostaako hän omaa opiskeluaan ja saako hän tarvitessaan tukiopetusta. Terveystilaa koskevissa kysymyksissä vastaaja arvioi onko hänellä ollut erilaisia oireita ja sairauksia (mm. vatsakipuja, vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin, päänsärkyä, alakuloisuutta ja pelkoa) kuluvan lukukauden aikana.

Taustakysymykset ovat sukupuoli, ikä, luokka-aste ja ryhmätunnus.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Toisen asteen oppilaitosten opiskelijat

Aineistonkeruun ajankohta: elokuu 2013 – toukokuu 2014

Kerääjät: Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö); Lintonen, Tomi (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö); Kainulainen, Lauri; Kivimäki, Hannu; Opetushallitus

Aineiston tuottajat: Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö; Opetushallitus

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: elokuu 2013 – toukokuu 2014

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 89 muuttujaa ja 1907 havaintoa.

Otantamenetelmä: Ei-todennäköisyysotanta: itsestään muotoutunut näyte

Aineistonkeruussa ei käytetty varsinaista otantamenetelmää, vaan vastaajiksi valikoitui aktiivisten vapaaehtoisoppilaitosten opiskelijat. Koulun hyvinvointiprofilia ei ole markkinoitu laajasti oppilaitoksille, vaan ne ovat kuulleet siitä esimerkiksi alan seminaareissa. Hyvinvointiprofiili on tarkoitettu koulujen ja toisen asteen oppilaitosten omaksi työkaluksi, muun muassa kehittämistyön ja itsearvioinnin välineeksi. Samalla on kuitenkin sitouduttu luovuttamaan aineisto

tutkimuskäyttöön.

Tutkimuslomake sijaitsee Opetushallituksen ylläpitämällä verkkosivuilla ja siihen vastaamiseen tarvitaan tunnusluku. Oppilaitos voi rekisteröityä palvelun käyttäjäksi ja saada sitä kautta oppilaitostunnuksen ja tehdä opiskelijoilleen tunnusluvut. Opiskelija täyttää lomakkeen ja kirjaa siihen myös saamansa tunnusluvun. Vain tunnusluvulliset vastaukset tallennetaan, joten kukin opiskelija voi vastata vain kerran. Tietoteknisin ratkaisuin on varmistettu myös se, että ikää lukuun ottamatta kaikkiin taustakysymyksiin vastataan ja että kunkin aihealueen tutkimuskysymyksistä vastataan vähintään 2/3.

Vastaamismahdollisuuksia rajoittaa oppilaitoksen aktiivisuuden lisäksi pääsy internetiin ja oppilaitoksen halukkuus käyttää verkkotyökalua kehittämistoiminnassaan. Oppilaitosten välillä on eroja esimerkiksi internet-yhteyden nopeuksissa, laitteissa ja niiden käyttämistavoissa.

Kyselyyn osallistui 19 oppilaitosta. Vastaukset antoi 1907 toisen asteen opiskelijaa.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Koulujen nimet, paikkakunnat, yhteyshenkilöt ja avokysymykset eivät ole mukana tutkimusaineistossa.

Julkaisut

Konu Anne (2005). Hyvinvointiprofiili koulun kehittämisen välineenä [The Well-being Profile as a Tool for School Development]. Teoksessa Peltonen Heidi (toim.) Opiskelun tuki esi- ja perusopetuksessa. 2005. Opetushallitus, 256-265.

Konu Anne (2010). Koululaisten hyvinvoinnin arviointi ja alakoulujen hyvinvointi 2000-luvulla. [The Evaluation of the Well-being of Schoolchildren, and the Well-being of Elementary Schools during 21st Century] In Joronen K and Koski A: Tunne- ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen koulu yhteisössä. Tampere: Tampere University Press, 13-32.

Konu, Anne & Joronen, Katja & Lintonen, Tomi (2015). Seasonality in School Well-being. The Case of Finland. Child Indicators Research 8, 265-277. DOI: 10.1007/s12187-014-9243-9

Konu Anne & Koivisto Anna-Maija (2011). The School Well-being Profile. A valid instrument for evaluation. In LG Chova, M Belenguer, AL Martinez: EDULEARN11 Publications. Barcelona 4th-6th of July 2011, pp. 1842-1850, IATED.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). School well-being in Grades 4-12. Health Education Research 2006;21(5): 633-642.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). Theory-based survey analysis of well-being in secondary schools in Finland. Health Promotion International 2006; 21(1): 27-36.

Konu Anne & Viitanen Elina & Lintonen Tomi (2010). Teachers' well-being and perceptions on leadership practices. Journal of Workplace Health Management, Vol. 3 Iss: 1, pp. 44-57.

Konu A, Rimpelä M. 2002. Well-being in Schools - a conceptual model. Health Promot Int 17(1):79-87.

Kylliäinen, Saija (2015). Sosiaaliset suhteet koulun työyhteisön hyvinvoinnin voimavaroina. Tampere: Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikön pro gradu -tutkielma. <http://urn.fi/URN:NBN:fi:uta-201502181118>

Lintonen Tomi & Konu Anne (2006). The Well-being Profile: An Internet tool for school health promotion. *Promot & Educ* 2006; 8(4): 230-235.

Rantaeskola, Anne (2017). Alakoululaisten kokema kouluhyvinvointi lukuvuosina 2005-2006 ja 2015-2016. Itä-Suomen yliopisto. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2950>

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Erityisehdot

Jatkokäyttäjien tulee lähettää aineiston tekijälle yksi kappale julkaisuista (sähköisenä tai painettuna), joissa ovat käyttäneet tätä aineistoa. Julkaisujen postitusosoite on: Anne Konu, anne.konu@uta.fi, Terveystieteiden yksikkö, 33014 Tampereen yliopisto.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1907
minimi	2950.00
maksimi	2950.00
keskiarvo	2950.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1907
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1907
minimi	1.00
maksimi	1907.00
keskiarvo	954.00
keskihajonta	550.65

[ID] Henkilönumero

Kysymysteksti

Henkilönumero

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1907
minimi	7311.00
maksimi	9217.00
keskiarvo	8264.00
keskihajonta	550.65

[Q1] Sukupuoli

Kysymysteksti

Sukupuoli

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	1139	59.7	59.7
Mies	2	768	40.3	40.3
		1907	100.0	100.0

[Q2] Ikäni on**Kysymysteksti***Ikäni on***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
16 v	1	573	30.0	30.1
17 v	2	899	47.1	47.3
18 v	3	370	19.4	19.5
19 v	4	25	1.3	1.3
Yli 19 v	5	35	1.8	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q3] Opiskeluvuosi**Kysymysteksti***Opiskeluvuosi***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ensimmäinen	1	794	41.6	41.6
Toinen	2	991	52.0	52.0
Kolmas	3	118	6.2	6.2
Neljäs	4	4	0.2	0.2
		1907	100.0	100.0

[Q4] Ryhmätunnus (jos on)**Kysymysteksti***Ryhmätunnus (jos on)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei tunnusta	0	213	11.2	11.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
A	1	369	19.3	19.3
B	2	341	17.9	17.9
C	3	255	13.4	13.4
D	4	156	8.2	8.2
E	5	99	5.2	5.2
F	6	109	5.7	5.7
G	7	90	4.7	4.7
H	8	84	4.4	4.4
I	9	97	5.1	5.1
J	10	94	4.9	4.9
		1907	100.0	100.0

[Q5_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokat ovat riittävän tilavia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	12	0.6	0.6
Eri mieltä	1	154	8.1	8.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	202	10.6	10.6
Samaa mieltä	3	1045	54.8	54.9
Täysin samaa mieltä	4	492	25.8	25.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1907	100.0	100.0

[Q5_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti*Luokkien ilmanvaihto on hyvä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	66	3.5	3.5
Eri mieltä	1	412	21.6	21.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	474	24.9	25.0
Samaa mieltä	3	713	37.4	37.6
Täysin samaa mieltä	4	233	12.2	12.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.5	–
		1907	100.0	100.0

[Q5_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä**Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.***Kysymysteksti***Luokkien valaistus on hyvä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	13	0.7	0.7
Eri mieltä	1	89	4.7	4.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	191	10.0	10.1
Samaa mieltä	3	1097	57.5	57.8
Täysin samaa mieltä	4	508	26.6	26.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.5	–
		1907	100.0	100.0

[Q5_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva**Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Luokkien lämpötila on sopiva

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	129	6.8	6.8
Eri mieltä	1	484	25.4	25.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	425	22.3	22.5
Samaa mieltä	3	673	35.3	35.6
Täysin samaa mieltä	4	182	9.5	9.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.7	–
		1907	100.0	100.0

[Q5_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	62	3.3	3.3
Eri mieltä	1	231	12.1	12.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	361	18.9	19.1
Samaa mieltä	3	939	49.2	49.6
Täysin samaa mieltä	4	300	15.7	15.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.7	–
		1907	100.0	100.0

[Q5_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat)

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	13	0.7	0.7
Eri mieltä	1	33	1.7	1.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	219	11.5	11.5
Samaa mieltä	3	1234	64.7	65.0
Täysin samaa mieltä	4	399	20.9	21.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.5	–
		1907	100.0	100.0

[Q5_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	45	2.4	2.4
Eri mieltä	1	199	10.4	10.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	301	15.8	15.8
Samaa mieltä	3	939	49.2	49.3
Täysin samaa mieltä	4	421	22.1	22.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1907	100.0	100.0

[Q5_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen tilat ovat siistejä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Oppilaitoksen tilat ovat siistejä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	8	0.4	0.4
Eri mieltä	1	30	1.6	1.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	187	9.8	9.9
Samaa mieltä	3	1166	61.1	61.5
Täysin samaa mieltä	4	506	26.5	26.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.5	–
		1907	100.0	100.0

[Q5_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oleskelutilat (välituntitms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oleskelutilat (välituntitms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	20	1.0	1.1
Eri mieltä	1	120	6.3	6.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	291	15.3	15.3
Samaa mieltä	3	1096	57.5	57.7
Täysin samaa mieltä	4	372	19.5	19.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.4	–
		1907	100.0	100.0

[Q5_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	40	2.1	2.1
Eri mieltä	1	177	9.3	9.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	417	21.9	21.9
Samaa mieltä	3	907	47.6	47.7
Täysin samaa mieltä	4	359	18.8	18.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.4	–
		1907	100.0	100.0

[Q5_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat viihtyisiä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelutilat ovat viihtyisiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	9	0.5	0.5
Eri mieltä	1	115	6.0	6.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	406	21.3	21.4
Samaa mieltä	3	1056	55.4	55.6
Täysin samaa mieltä	4	314	16.5	16.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.4	–
		1907	100.0	100.0

[Q5_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat turvallisia

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opiskelutilat ovat turvallisia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	8	0.4	0.4
Eri mieltä	1	13	0.7	0.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	143	7.5	7.5
Samaa mieltä	3	1094	57.4	57.5
Täysin samaa mieltä	4	643	33.7	33.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q5_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on viihtyisä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen piha on viihtyisä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	104	5.5	5.5
Eri mieltä	1	352	18.5	18.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	603	31.6	31.8
Samaa mieltä	3	632	33.1	33.3
Täysin samaa mieltä	4	207	10.9	10.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.5	–
		1907	100.0	100.0

[Q5_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on turvallinen

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen piha on turvallinen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	29	1.5	1.5
Eri mieltä	1	107	5.6	5.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	412	21.6	21.7
Samaa mieltä	3	983	51.5	51.7
Täysin samaa mieltä	4	369	19.3	19.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.4	–
		1907	100.0	100.0

[Q6_1] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäpidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ruokailutila on viihtyisä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	77	4.0	4.0
Eri mieltä	1	314	16.5	16.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	417	21.9	21.9
Samaa mieltä	3	861	45.1	45.3
Täysin samaa mieltä	4	233	12.2	12.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q6_2] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltä pidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ruokailu on rentouttava tauko

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	53	2.8	2.8
Eri mieltä	1	204	10.7	10.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	324	17.0	17.1
Samaa mieltä	3	896	47.0	47.2
Täysin samaa mieltä	4	422	22.1	22.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.4	–
		1907	100.0	100.0

[Q6_3] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltä pidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	117	6.1	6.2
Eri mieltä	1	488	25.6	25.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei samaa eikä eri mieltä	2	620	32.5	32.7
Samaa mieltä	3	539	28.3	28.5
Täysin samaa mieltä	4	130	6.8	6.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	0.7	–
		1907	100.0	100.0

[Q6_4] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielpidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	95	5.0	5.0
Eri mieltä	1	342	17.9	18.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	604	31.7	31.9
Samaa mieltä	3	696	36.5	36.7
Täysin samaa mieltä	4	157	8.2	8.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	0.7	–
		1907	100.0	100.0

[Q6_5] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Lukujärjestyks on hyvä

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielpidettäsi oleva vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Lukujärjestys on hyvä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	36	1.9	1.9
Eri mieltä	1	128	6.7	6.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	421	22.1	22.2
Samaa mieltä	3	1103	57.8	58.1
Täysin samaa mieltä	4	209	11.0	11.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.5	–
		1907	100.0	100.0

[Q6_6] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppitunneilla on hyvä työrauha

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	19	1.0	1.0
Eri mieltä	1	102	5.3	5.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	427	22.4	22.5
Samaa mieltä	3	1090	57.2	57.5
Täysin samaa mieltä	4	257	13.5	13.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.6	–
		1907	100.0	100.0

[Q6_7] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	20	1.0	1.1
Eri mieltä	1	50	2.6	2.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	258	13.5	13.6
Samaa mieltä	3	1169	61.3	61.6
Täysin samaa mieltä	4	400	21.0	21.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.5	–
		1907	100.0	100.0

[Q6_8] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	20	1.0	1.1
Eri mieltä	1	53	2.8	2.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei samaa eikä eri mieltä	2	441	23.1	23.3
Samaa mieltä	3	1033	54.2	54.5
Täysin samaa mieltä	4	348	18.2	18.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.6	–
		1907	100.0	100.0

[Q6_9] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielpidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	91	4.8	4.8
Eri mieltä	1	274	14.4	14.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	497	26.1	26.2
Samaa mieltä	3	788	41.3	41.5
Täysin samaa mieltä	4	247	13.0	13.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.5	–
		1907	100.0	100.0

[Q6_10] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omassa asioissani

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielpidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	32	1.7	1.7
Eri mieltä	1	81	4.2	4.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	394	20.7	20.7
Samaa mieltä	3	941	49.3	49.6
Täysin samaa mieltä	4	451	23.6	23.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.4	–
		1907	100.0	100.0

[Q6_11] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Kuraattorin luo on helppo päästä käymään

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäpidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kuraattorin luo on helppo päästä käymään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	59	3.1	3.1
Eri mieltä	1	100	5.2	5.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1040	54.5	54.9
Samaa mieltä	3	524	27.5	27.7
Täysin samaa mieltä	4	171	9.0	9.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	0.7	–
		1907	100.0	100.0

[Q6_12] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	42	2.2	2.2
Eri mieltä	1	60	3.1	3.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	936	49.1	49.3
Samaa mieltä	3	596	31.3	31.4
Täysin samaa mieltä	4	264	13.8	13.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.5	–
		1907	100.0	100.0

[Q7_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	19	1.0	1.0
Eri mieltä	1	105	5.5	5.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	375	19.7	19.7
Samaa mieltä	3	942	49.4	49.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	4	466	24.4	24.4
		1907	100.0	100.0

[Q7_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmätyöt sujuvat hyvin

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ryhmätyöt sujuvat hyvin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	6	0.3	0.3
Eri mieltä	1	41	2.1	2.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	283	14.8	14.9
Samaa mieltä	3	1179	61.8	61.9
Täysin samaa mieltä	4	396	20.8	20.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1907	100.0	100.0

[Q7_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.4	0.4
Eri mieltä	1	41	2.1	2.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	253	13.3	13.3
Samaa mieltä	3	1157	60.7	60.9
Täysin samaa mieltä	4	443	23.2	23.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q7_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	8	0.4	0.4
Eri mieltä	1	35	1.8	1.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	259	13.6	13.6
Samaa mieltä	3	1165	61.1	61.2
Täysin samaa mieltä	4	437	22.9	23.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1907	100.0	100.0

[Q7_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	20	1.0	1.1
Eri mieltä	1	104	5.5	5.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	803	42.1	42.2
Samaa mieltä	3	733	38.4	38.5
Täysin samaa mieltä	4	244	12.8	12.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1907	100.0	100.0

[Q7_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	6	0.3	0.3
Eri mieltä	1	19	1.0	1.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	186	9.8	9.8
Samaa mieltä	3	1149	60.3	60.3
Täysin samaa mieltä	4	544	28.5	28.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1907	100.0	100.0

[Q7_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	6	0.3	0.3
Eri mieltä	1	17	0.9	0.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	77	4.0	4.0
Samaa mieltä	3	619	32.5	32.5
Täysin samaa mieltä	4	1185	62.1	62.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1907	100.0	100.0

[Q7_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	12	0.6	0.6
Eri mieltä	1	21	1.1	1.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	150	7.9	7.9
Samaa mieltä	3	886	46.5	46.6
Täysin samaa mieltä	4	832	43.6	43.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q7_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	25	1.3	1.3
Eri mieltä	1	92	4.8	4.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	324	17.0	17.0
Samaa mieltä	3	1027	53.9	54.0
Täysin samaa mieltä	4	434	22.8	22.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q7_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	12	0.6	0.6
Eri mieltä	1	38	2.0	2.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	294	15.4	15.4
Samaa mieltä	3	1118	58.6	58.6
Täysin samaa mieltä	4	445	23.3	23.3
		1907	100.0	100.0

[Q7_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	68	3.6	3.6
Eri mieltä	1	279	14.6	14.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	697	36.5	36.6
Samaa mieltä	3	638	33.5	33.5
Täysin samaa mieltä	4	224	11.7	11.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1907	100.0	100.0

[Q7_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Useimmat opettajat ovat ystävällisiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	15	0.8	0.8
Eri mieltä	1	26	1.4	1.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	183	9.6	9.6
Samaa mieltä	3	1195	62.7	62.8
Täysin samaa mieltä	4	484	25.4	25.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	–
		1907	100.0	100.0

[Q8] Kuinka usein sinua on kiusattu tämän lukukauden aikana?

Kysymysteksti

Kuinka usein sinua on kiusattu tämän LUKUKAUDEN aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Useita kertoja viikossa	0	7	0.4	0.4
Noin kerran viikossa	1	2	0.1	0.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
2-3 kertaa kuukaudessa	2	6	0.3	0.3
Muutaman kerran lukukauden aikana	3	70	3.7	3.7
Ei lainkaan	4	1817	95.3	95.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q9] Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana?

Kysymysteksti

Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän LUKUKAUDEN aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Useita kertoja viikossa	0	11	0.6	0.6
Noin kerran viikossa	1	2	0.1	0.1
2-3 kertaa kuukaudessa	2	2	0.1	0.1
Muutaman kerran lukukauden aikana	3	74	3.9	3.9
Ei lainkaan	4	1812	95.0	95.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q10_1] Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni arvostaa opiskeluani

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Perheeni arvostaa opiskeluani

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	10	0.5	0.5
Eri mieltä	1	37	1.9	1.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	141	7.4	7.4
Samaa mieltä	3	668	35.0	35.1
Täysin samaa mieltä	4	1048	55.0	55.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1907	100.0	100.0

[Q10_2] Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	8	0.4	0.4
Eri mieltä	1	42	2.2	2.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	156	8.2	8.2
Samaa mieltä	3	677	35.5	35.5
Täysin samaa mieltä	4	1022	53.6	53.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1907	100.0	100.0

[Q10_3] Perheen osallistuminen opiskeluun: Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	29	1.5	1.5
Eri mieltä	1	86	4.5	4.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	225	11.8	11.8
Samaa mieltä	3	721	37.8	37.9
Täysin samaa mieltä	4	841	44.1	44.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	16	0.8	0.8
Eri mieltä	1	70	3.7	3.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	483	25.3	25.3
Samaa mieltä	3	1073	56.3	56.3
Täysin samaa mieltä	4	265	13.9	13.9
		1907	100.0	100.0

[Q11_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	27	1.4	1.4
Eri mieltä	1	126	6.6	6.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	611	32.0	32.1
Samaa mieltä	3	886	46.5	46.5
Täysin samaa mieltä	4	255	13.4	13.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	20	1.0	1.1
Eri mieltä	1	102	5.3	5.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	502	26.3	26.4
Samaa mieltä	3	984	51.6	51.8
Täysin samaa mieltä	4	292	15.3	15.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.4	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	30	1.6	1.6
Eri mieltä	1	99	5.2	5.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	444	23.3	23.3
Samaa mieltä	3	1063	55.7	55.8
Täysin samaa mieltä	4	270	14.2	14.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	55	2.9	2.9
Eri mieltä	1	224	11.7	11.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	826	43.3	43.4
Samaa mieltä	3	631	33.1	33.2
Täysin samaa mieltä	4	166	8.7	8.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	60	3.1	3.2
Eri mieltä	1	228	12.0	12.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	641	33.6	33.7
Samaa mieltä	3	805	42.2	42.3
Täysin samaa mieltä	4	167	8.8	8.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse opiskeluni**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Arvostan itse opiskeluni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	22	1.2	1.2
Eri mieltä	1	60	3.1	3.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	275	14.4	14.5
Samaa mieltä	3	1086	56.9	57.3
Täysin samaa mieltä	4	451	23.6	23.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	0.7	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	24	1.3	1.3
Eri mieltä	1	90	4.7	4.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	366	19.2	19.2
Samaa mieltä	3	1078	56.5	56.6
Täysin samaa mieltä	4	345	18.1	18.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	13	0.7	0.7
Eri mieltä	1	41	2.1	2.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	203	10.6	10.7
Samaa mieltä	3	1155	60.6	60.7
Täysin samaa mieltä	4	492	25.8	25.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	12	0.6	0.6
Eri mieltä	1	56	2.9	2.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	227	11.9	11.9
Samaa mieltä	3	1168	61.2	61.4
Täysin samaa mieltä	4	440	23.1	23.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	39	2.0	2.1
Eri mieltä	1	172	9.0	9.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	509	26.7	26.8
Samaa mieltä	3	895	46.9	47.1
Täysin samaa mieltä	4	284	14.9	15.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.4	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	15	0.8	0.8
Eri mieltä	1	55	2.9	2.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	282	14.8	14.8
Samaa mieltä	3	1143	59.9	60.0
Täysin samaa mieltä	4	409	21.4	21.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Pystyn keskittymään tehtäviini

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	18	0.9	0.9
Eri mieltä	1	82	4.3	4.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	314	16.5	16.5
Samaa mieltä	3	1120	58.7	58.9
Täysin samaa mieltä	4	368	19.3	19.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Suoriudun työtehtävistäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	11	0.6	0.6
Eri mieltä	1	46	2.4	2.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	229	12.0	12.0
Samaa mieltä	3	1238	64.9	65.1
Täysin samaa mieltä	4	377	19.8	19.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	10	0.5	0.5
Eri mieltä	1	35	1.8	1.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	254	13.3	13.3
Samaa mieltä	3	1197	62.8	62.8
Täysin samaa mieltä	4	409	21.4	21.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	24	1.3	1.3
Eri mieltä	1	96	5.0	5.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	557	29.2	29.3
Samaa mieltä	3	930	48.8	48.9
Täysin samaa mieltä	4	293	15.4	15.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.4	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	29	1.5	1.5
Eri mieltä	1	85	4.5	4.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	730	38.3	38.5
Samaa mieltä	3	811	42.5	42.8
Täysin samaa mieltä	4	240	12.6	12.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.6	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	18	0.9	0.9
Eri mieltä	1	57	3.0	3.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	347	18.2	18.3
Samaa mieltä	3	1127	59.1	59.3
Täysin samaa mieltä	4	350	18.4	18.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.4	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opettajat kannustavat minua opiskelussa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	20	1.0	1.1
Eri mieltä	1	89	4.7	4.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	502	26.3	26.4
Samaa mieltä	3	1026	53.8	54.0
Täysin samaa mieltä	4	263	13.8	13.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.4	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	25	1.3	1.3
Eri mieltä	1	153	8.0	8.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	535	28.1	28.2
Samaa mieltä	3	920	48.2	48.4
Täysin samaa mieltä	4	266	13.9	14.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.4	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelu on minusta helppoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	87	4.6	4.6
Eri mieltä	1	341	17.9	17.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	654	34.3	34.4
Samaa mieltä	3	655	34.3	34.4
Täysin samaa mieltä	4	165	8.7	8.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_22] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	41	2.1	2.2
Eri mieltä	1	209	11.0	11.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	422	22.1	22.2
Samaa mieltä	3	1004	52.6	52.9
Täysin samaa mieltä	4	222	11.6	11.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.5	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_23] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	21	1.1	1.1
Eri mieltä	1	76	4.0	4.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	258	13.5	13.6
Samaa mieltä	3	1077	56.5	56.7
Täysin samaa mieltä	4	468	24.5	24.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.4	–
		1907	100.0	100.0

[Q11_24] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	181	9.5	9.5
Eri mieltä	1	392	20.6	20.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	725	38.0	38.1
Samaa mieltä	3	423	22.2	22.2
Täysin samaa mieltä	4	181	9.5	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q12] Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se**Kysymysteksti**

Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin huono	0	11	0.6	0.6
Melko huono	1	47	2.5	2.5
Keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)	2	319	16.7	17.0
Melko hyvä	3	946	49.6	50.3
Erittäin hyvä	4	558	29.3	29.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	1.4	–
		1907	100.0	100.0

[Q13_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipu**Kysymysryhmän esiteksti**

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Niska- tai hartiakipu

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	189	9.9	9.9
Noin kerran viikossa	1	340	17.8	17.8
Noin kerran kuussa	2	375	19.7	19.7
Harvoin	3	588	30.8	30.9
Ei ole ollut	4	413	21.7	21.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1907	100.0	100.0

[Q13_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Selän alaosan kipuja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	98	5.1	5.1
Noin kerran viikossa	1	195	10.2	10.2
Noin kerran kuussa	2	442	23.2	23.2
Harvoin	3	542	28.4	28.5
Ei ole ollut	4	627	32.9	32.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1907	100.0	100.0

[Q13_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipu

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Vatsakipu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	51	2.7	2.7
Noin kerran viikossa	1	153	8.0	8.1
Noin kerran kuussa	2	493	25.9	26.0
Harvoin	3	603	31.6	31.8
Ei ole ollut	4	598	31.4	31.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.5	–
		1907	100.0	100.0

[Q13_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	116	6.1	6.1
Noin kerran viikossa	1	374	19.6	19.7
Noin kerran kuussa	2	451	23.6	23.7
Harvoin	3	567	29.7	29.8
Ei ole ollut	4	394	20.7	20.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q13_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynneisyyttä tai kiukunpurkauksia

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Ärtyneisyyttä tai kiukunpurkauksia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	96	5.0	5.0
Noin kerran viikossa	1	316	16.6	16.6
Noin kerran kuussa	2	390	20.5	20.5
Harvoin	3	515	27.0	27.1
Ei ole ollut	4	584	30.6	30.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q13_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	151	7.9	8.0
Noin kerran viikossa	1	302	15.8	15.9
Noin kerran kuussa	2	290	15.2	15.3
Harvoin	3	539	28.3	28.4
Ei ole ollut	4	614	32.2	32.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	0.6	–
		1907	100.0	100.0

[Q13_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Päänsärkyä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	97	5.1	5.1
Noin kerran viikossa	1	346	18.1	18.2
Noin kerran kuussa	2	450	23.6	23.7
Harvoin	3	570	29.9	30.0
Ei ole ollut	4	439	23.0	23.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q13_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Väsymystä tai heikotusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	230	12.1	12.1
Noin kerran viikossa	1	511	26.8	26.9
Noin kerran kuussa	2	346	18.1	18.2
Harvoin	3	513	26.9	27.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole ollut	4	302	15.8	15.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[Q13_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Alakuloisuutta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	91	4.8	4.8
Noin kerran viikossa	1	223	11.7	11.7
Noin kerran kuussa	2	324	17.0	17.0
Harvoin	3	526	27.6	27.6
Ei ole ollut	4	741	38.9	38.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1907	100.0	100.0

[Q13_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Pelkoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	46	2.4	2.4
Noin kerran viikossa	1	71	3.7	3.8
Noin kerran kuussa	2	145	7.6	7.7
Harvoin	3	430	22.5	22.7
Ei ole ollut	4	1201	63.0	63.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.7	–
		1907	100.0	100.0

[Q13_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	38	2.0	2.0
Noin kerran viikossa	1	67	3.5	3.5
Noin kerran kuussa	2	353	18.5	18.6
Harvoin	3	1048	55.0	55.1
Ei ole ollut	4	395	20.7	20.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.3	–
		1907	100.0	100.0

[BV1] Oppilaitosnumero

Kysymysteksti

Oppilaitosnumero

Kuvailevat tunnusluvut

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1907
minimi	274.00
maksimi	2094.00
keskiarvo	1086.31
keskihajonta	425.61

[BV2] Tallennusaika

Kysymysteksti

Tallennusaika

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1907
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	8
Henkilönumero [ID]	8
Sukupuoli [Q1]	8
Ikäni on [Q2]	9
Opiskeluvuosi [Q3]	9
Ryhmätunnus (jos on) [Q4]	9
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia [Q5_1]	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä [Q5_2]	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä [Q5_3]	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva [Q5_4]	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia [Q5_5]	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat) [Q5_6]	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät [Q5_7] ..	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen tilat ovat siistejä [Q5_8]	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oleskelutilat (välitunti- tms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia [Q5_9]	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät [Q5_10]	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat viihtyisiä [Q5_11]	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat turvallisia [Q5_12]	15

3. Hakemistot

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on viihtyisä [Q5_13] . . .	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on turvallinen [Q5_14] .	16
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä [Q6_1]	17
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko [Q6_2]	18
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä [Q6_3]	18
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti [Q6_4]	19
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä [Q6_5]	19
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha [Q6_6]	20
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä [Q6_7]	21
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia [Q6_8]	21
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Terveystieteiden luokan luo on helppo päästä käymään [Q6_9]	22
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveystieteen opettajaan omissa asioissani [Q6_10]	22
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Kuraattorin luokan luo on helppo päästä käymään [Q6_11]	23
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani [Q6_12]	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä [Q7_1]	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmätyöt sujuvat hyvin [Q7_2]	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä [Q7_3]	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa [Q7_4]	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan [Q7_5]	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_6]	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa [Q7_7]	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen [Q7_8]	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeu-	

denmukaisesti [Q7_9]	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_10]	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu [Q7_11]	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä [Q7_12]	30
Kuinka usein sinua on kiusattu tämän lukukauden aikana? [Q8]	30
Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana? [Q9]	31
Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni arvostaa opiskeluni [Q10_1]	31
Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa [Q10_2]	32
Perheen osallistuminen opiskeluun: Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa [Q10_3]	32
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan [Q11_1]	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä [Q11_2]	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni [Q11_3]	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä [Q11_4]	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen [Q11_5]	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelusi [Q11_6]	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse opiskeluni [Q11_7]	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa [Q11_8]	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa [Q11_9]	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta [Q11_10]	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan [Q11_11]	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä [Q11_12]	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini [Q11_13] ..	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni [Q11_14]	39

3. Hakemistot

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä [Q11_15]	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä [Q11_16]	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä [Q11_17]	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä [Q11_18]	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa [Q11_19]	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni [Q11_20]	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa [Q11_21]	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva [Q11_22]	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja [Q11_23]	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä [Q11_24]	44
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se [Q12]	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja [Q13_1]	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja [Q13_2]	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja [Q13_3]	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta [Q13_4]	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtymistä tai kiukunpurkauksia [Q13_5]	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin [Q13_6]	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä [Q13_7]	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta [Q13_8]	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta [Q13_9]	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa [Q13_10]	50

Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua [Q13_11] ... 51

Oppilaitosnumero [BV1] 51

Tallennusaika [BV2] 52

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	8
Henkilönumero	8
Ikäni on	9
Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana?	31
Kuinka usein sinua on kiusattu tämän lukukauden aikana?	30
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua	51
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynneisyyttä tai kiukunpurkauksia	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta	49
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Kuraattorin luo on helppo päästä käymään 23	
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä	19
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä	18
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti 19	

Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia	21
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä ..	21
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha	20
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko	18
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä	17
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään	22
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani	24
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani	22
Opiskeluvuosi	9
Oppilaitosnumero	51
Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni arvostaa opiskeluani	31
Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa ...	32
Perheen osallistuminen opiskeluun: Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa	32
Ryhmätunnus (jos on)	9
Sukupuoli	8
Tallennusaika	52
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse opiskeluani	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa ...	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat)	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oleskelutilat (välitunti- tms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät ...	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa ...	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeu-	

3. Hakemistot

denmukaisesti	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen ..	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat turvallisia	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat viihtyisiä	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on turvallinen	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on viihtyisä	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen tilat ovat siistejä	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta ...	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmätyöt sujuvat hyvin	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	41

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiovetusta, jos tarvitsen sitä	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä	30
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva	43

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q5_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia	10
[Q5_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä	10
[Q5_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä	11
[Q5_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva	11
[Q5_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia	12
[Q5_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat)	12
[Q5_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät . . .	13
[Q5_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen tilat ovat siistejä	13
[Q5_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oleskelutilat (välitunti- tms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia	14
[Q5_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät	14
[Q5_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat viihtyisiä	15
[Q5_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat turvallisia	15
[Q5_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on viihtyisä . . .	16
[Q5_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on turvallinen . .	16

Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q6_1] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä	17
[Q6_2] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko	18
[Q6_3] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä	18
[Q6_4] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti	19
[Q6_5] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä	19
[Q6_6] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha	20

[Q6_7] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä	21
[Q6_8] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia	21
[Q6_9] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään	22
[Q6_10] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omilla asioissani	22
[Q6_11] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Kuraattorin luo on helppo päästä käymään	23
[Q6_12] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omilla asioissani	24

Muuttujaryhmä

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q7_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä 24	
[Q7_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmätyöt sujuvat hyvin	25
[Q7_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä	25
[Q7_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa	26
[Q7_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan	26
[Q7_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen	27
[Q7_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa 27	
[Q7_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen	28
[Q7_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti	28
[Q7_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen	29
[Q7_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu	29
[Q7_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä30	

Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q10_1] Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni arvostaa opiskeluani	31
[Q10_2] Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa	32
[Q10_3] Perheen osallistuminen opiskeluun: Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa	32

Muuttujaryhmä

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q11_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan	33
[Q11_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä	33
[Q11_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni	34
[Q11_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä	34
[Q11_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen	35
[Q11_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani	35
[Q11_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse opiskeluani	36
[Q11_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa	36
[Q11_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa	37
[Q11_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta	37
[Q11_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan	38
[Q11_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä	38
[Q11_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini ...	39
[Q11_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni	39
[Q11_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä	40

[Q11_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä	40
[Q11_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	41
[Q11_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	41
[Q11_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa	42
[Q11_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	42
[Q11_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa	43
[Q11_22] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva	43
[Q11_23] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja	44
[Q11_24] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä	44

Muuttujaryhmä

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

[Q13_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja	45
[Q13_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja	46
[Q13_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja	46
[Q13_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	47
[Q13_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynneisyyttä tai kiukunpurkauksia	47
[Q13_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	48
[Q13_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä	49
[Q13_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta	49
[Q13_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta	50
[Q13_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista?	

3. Hakemistot

sista? Kuinka usein?: Pelkoa 50

[Q13_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua. 51

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2950 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2013-2014: TOISEN ASTEEN
OPPILAITOKSET

QUESTIONNAIRE: FSD2950 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2013-2014: UPPER SECON-
DARY INSTITUTIONS

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

OPPI LAITOKSEN HYVINVOINTI PROFIILI

Tässä lomakkeessa olevien kysymysten avulla pyritään selvittämään koko oppilaitoksen hyvinvointia. Vastaukset käsitellään nimettöminä ja luottamuksellisina. Toivon, että vastaat jokaiseen kysymykseen. Kiitos vastauksistasi!

Anne Konu
Koulumiete-projekti

PERUSTIETOA

1. Sukupuoli

- nainen
- mies

2. Ikäni on

- 16 v
- 17 v
- 18 v
- 19 v
- yli 19 v

3. Opiskeluvuosi

- ensimmäinen
- toinen
- kolmas
- neljäs

4. Ryhmätunnus (jos on)

OPPI LAITOKSEN OLOSUHTEET

5. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielihidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Luokat ovat riittävän tilavia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien ilmanvaihto on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien valaistus on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien lämpötila on sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen tilat ovat siistejä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oleskelutilat (välitunti- tms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelutilat ovat viihtyisiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelutilat ovat turvallisia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen piha on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen piha on turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Ruokailutila on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruokailu on rentouttava tauko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lukujärjestys on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppitunneilla on hyvä työrauha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa terveydenhoitajaan omista asioistani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuraattorin luo on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa kuraattoriin omista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

asioissani					
------------	--	--	--	--	--

OPPI LAITOKSEN SOSIAALITSET SUHTEET

7. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ryhmätöyt sujuvat hyvin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimmat opettajat ovat ystävällisiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Koulukiusaaminen

Kiusaamisella tarkoitetaan tässä sitä, kun toinen opiskelija tai ryhmä opiskelijoita sanoo tai tekee epämiellyttäviä asioita jollekin opiskelijalle. Kiusaamista on myös se, kun opiskelijaa kiusoitellaan toistuvasti tavalla, josta hän ei pidä. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi suunnilleen samanvahvuista opiskelijaa riitelee.

8. Kuinka usein sinua on kiusattu tämän LUKUKAUDEN aikana?

- Ei lainkaan
- Muutaman kerran lukukauden aikana
- 2-3 kertaa kuukaudessa
- Noin kerran viikossa
- Useita kertoja viikossa

9. Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän LUKUKAUDEN aikana?

- Ei lainkaan
- Muutaman kerran lukukauden aikana
- 2-3 kertaa kuukaudessa
- Noin kerran viikossa
- Useita kertoja viikossa

10. Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Perheeni arvostaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

opiskeluani					
Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ITSENSÄTOTEUTTAMI SEN MAHDOLLI SUUDET OPPI LAITOKSESSA

11. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielistäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat eivät odota minulta liikaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

opiskelussani					
Arvostan itse opiskeluani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn keskittymään tehtäviini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suoriudun työtehtävistäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat kannustavat minua opiskelussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu on minusta helppoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimpien oppiaineiden etenemismuhti on minulle sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TERVEYDENTILA

12. Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se

- erittäin hyvä
- melko hyvä
- keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)
- melko huono
- erittäin huono

13. Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

	Ei ole ollut	Harvoin	Noin kerran kuussa	Noin kerran viikossa	Lähes joka päivä
Niska- tai hartiakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selän alaosan kipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vatsakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ärtyneisyyttä tai kiukunpurkauksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Päänsärkyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Väsymystä tai heikotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Alakuloisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelkoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

EHDOTUKSIA OPPILAITOKSEN KEHITTÄMISEKSI

14. Mikä on mielestäsi oppilaitoksesi paras ominaisuus?
(korkeintaan 255 merkkiä)

15. Mitä asioita oppilaitoksessasi tulisi mielestäsi erityisesti parantaa? (korkeintaan 255 merkkiä)

Miten lomakkeen täyttäminen verkossa onnistui?

Tietoja tallennettaessa tarvitaan tunnusluku, jonka olet saanut opettajalta. Tunnusluku on satunnainen eikä sen perusteella voida tunnistaa sinua ja vastauksiasi.

Anna tunnusluku

KIITOS!

Liite B

Kyselylomake ruotsiksi

KYSELYLOMAKE: FSD2950 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2013-2014: TOISEN ASTEEN
OPPILAITOKSET

QUESTIONNAIRE: FSD2950 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2013-2014: UPPER SECON-
DARY INSTITUTIONS

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

LÄROANSTALTENS VÄLMÅENDEPROFIL

Avsikten med frågorna i detta frågeformulär är att utforska välmåendet i läroanstalten. Svaren behandlas anonymt och konfidentiellt. Svara gärna på alla frågor. Tack för dina svar!

Anne Konu
Koulumiete-projekti

BASINFORMATION

1. Kön

- Kvinna
- Man

2. Ålder

- 16 år
- 17 år
- 18 år
- 19 år
- över 19 år

3. Studieår

- Första
- Andra
- Tredje
- Fjärde

4. Gruppbezeichnung (om ni har)

FÖRHÅLLANDENA VID LÄROANSTALTEN

5. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Klassrummen är tillräckligt stora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ventilationen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belysningen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temperaturen i klassrummen är lämplig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetsstolar och -bord lämpar sig bra för studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övriga undervisningsutrymmen är lämpliga för sitt ändamål (utrymmena för olika läroämnen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens wc-utrymmen är i bra skick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens utrymmen är välstädade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rekreationsutrymmena (rastutrymmen osv.) är lämpliga för sitt ändamål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förvaringsmöjligheterna för egna saker är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Undervisningsutrymmena är trivsamma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Undervisningsutrymmena är trygga och säkra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens skolgård är trivsam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens skolgård är en säker plats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Här följer påståenden om undervisningsarrangemang och tjänster i samband med studierna, såsom skolmat, hälsovård eller kuratortjänster. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Måltidsutrymmena är trivsamma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Måltiden är en avkopplande paus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierna känns inte för jäktiga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierna ger lagom med arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läsordningen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har god arbetsro på lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens regler är vettiga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens straff är rättvisa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos hälsovårdaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till hälsovårdaren med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos kuratorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till kuratorn med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

DE SOCIALA RELATIONERNA VID LÄROANSTALTEN

7. Välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Min undervisningsgrupp trivs bra ihop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupparbetena fungerar bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiekamraterna hjälper varandra med sådant som gäller studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiekamraterna hjälper varandra då problem uppstår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiekamraterna går emellan om någon studerande mobbas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med studiekamraterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har vänner i den här skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiekamraterna accepterar mig som den jag är	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna behandlar oss studerande rättvist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med lärarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De flesta lärare är intresserade av hur jag mår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De flesta lärare är vänliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Mobbning

Med mobbning menas här att en studerande eller en grupp säger eller gör otrevliga saker åt någon annan studerande. Om någon studerande gång på gång blir retad på ett sätt som han eller hon inte tycker om uppfattas också som mobbning. Det är inte mobbning om två ungefär lika starka studerande grälar om någonting.

8. Hur ofta har du blivit mobbad under den här TERMINEN?

- Inte alls
- Några gånger under terminen
- 2-3 gånger i månaden
- Ungefär en gång i veckan
- Flera gånger i veckan

9. Hur ofta har du deltagit i mobbning av andra studeranden under den här TERMINEN?

- Inte alls
- Några gånger under terminen
- 2-3 gånger i månaden
- Ungefär en gång i veckan
- Flera gånger i veckan

10. Här är påståenden om hur din FAMILJ tar del i skolgången. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Min familj sätter värde på mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Min familj uppmuntrar mig att lyckas i studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Min familj hjälper mig vid behov med sådant som rör mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MÖJLIGHETER ATT FÖRVERKLIGA SIG SJÄLV VID LÄROANSTALTEN

11. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Mitt arbete uppskattas inom läroanstalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inom läroanstalten betraktas jag som en person som räknas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna uppmuntrar mig att säga min åsikt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De studerandes åsikter beaktas vid utvecklandet av läroanstalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vid vår läroanstalt är eleverna med om att göra upp reglerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna förväntar sig inte för mycket av mig i mina skolprestationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag uppskattar mina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

studier					
Jag agerar ansvarsfullt när det gäller mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag känner till mina starka och svaga sidor i studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att följa med undervisningen under lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har hittat en studiemetod som passar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att utföra krävande uppgifter där man måste ta eget initiativ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att koncentrera mig på mina uppgifter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av mina arbetsuppgifter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får hjälp av läraren om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får stödundervisning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får specialundervisning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får studiehandledning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna uppmuntrar mig i studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får beröm om jag har gjort bra ifrån mig i någon uppgift	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jag har lätt för att studera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetstakten i de flesta läroämnen passar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vid min läroanstalt finns det valbara kurser som intresserar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vid min läroanstalt finns det hobbyklubbar som intresserar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

HÄLSOTILLSTÅNDET

12. Hurdan tycker du att din hälsa är? Är den

- Mycket god
- Ganska god
- Medelmåttig (varken god eller dålig)
- Ganska dålig
- Mycket dålig

13. Har du under den här TERMINEN haft något av följande symtom eller sjukdomar? Om du har haft, hur ofta? Svara på varje fråga.

	Har inte haft	Sällan	Ungefär en gång i månaden	Ungefär en gång i veckan	Nästan varje dag
Smärtor i nacke eller axlar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smärtor i nedre delen av ryggen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spänning eller nervositet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irritation eller utbrott	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

av ilska					
Svårigheter att somna eller vaknar under natten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huvudvärk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trötthet eller svaghet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedstämdhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rädsla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Något av följande: förkylning, influensa, hosta, bihåleinflammation, halsont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FÖRSLAG FÖR ATT UTVECKLA ELLER FÖRBÄTTRA LÄROANSTALTEN

14. Vilken är läroanstaltens bästa egenskap? (högst 255 tecken)

15. Vad skulle du helst förbättra i din läroanstalt? (högst 255 tecken)

Hur gick det att fylla i frågeformuläret på nätet?

För att lagra uppgifterna behöver du en kod som du har fått av din lärare. Koden är slumpmässigt utvald och ingen kan känna igen dig och dina svar med hjälp av den.

Ge din kod!

TACK!
