

FSD2970

**Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden
opiskelijoille 2013**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2013 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (7.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2970. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2013 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-07). Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2970>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoaarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoaarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	57
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	57
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	62
3.3	Muuttujaryhmät	67
A	Kyselylomake suomeksi	73

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2013

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Second-year Students 2013

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (7.9.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

21.10.2014

Asiasanat

HOPS; korkeakouluopiskelu; opiskelijaelämä; opiskelijat; opiskelu; suunnittelu; toimeentulo; tutorointi; työssäkäynti

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston toisen vuoden opiskelijoille teetetyssä kyselyssä käsitellään yliopisto-opintoja, opiskelijatuutorointia, opintojen ohjausta ja neuvontaa sekä opintojen sujuvuutta. Toisen vuoden opiskelijoille suunnatussa kyselyssä keskitytään erityisesti yliopistoon kiinnittymiseen, opiskelujen käynnistymiseen sekä näitä edesauttaviin ja haittaaviin tekijöihin. Aluksi kyselyssä esitettiin opiskeluun liittyviä väitteitä, joissa olivat esillä yliopisto-opiskeluun liittyvien odotusten täytyminen sekä opintojen tavoitteet.

Seuraavaksi käsiteltiin opintojen ohjausta ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatimista. Vastaajilta kysyttiin opintojen ohjaukseen liittyvistä kokemuksista sekä omasta opintojen suunnittelusta. Vastaajilta tiedusteltiin myös tiedonsaannin riittävydestä ja suuntautumisen maisteriopinnoissa. Opintojen sujuvuuteen liittyen vastaajilta kysyttiin opintojen etenemistä haitanneista tekijöistä, joista mainittiin esimerkiksi kurssikirjallisuuden saaminen, tutkinto-vaatimusten joustamattomuus, kurssien ajallinen päällekkäisyys, töissä käyminen sekä epätasaarvoinen kohtelu.

Seuraavaksi kartoitettiin opiskeluympäristöä koskevia seikkoja väittämin esimerkiksi tuensaannin riittävydestä opinnoissa, rakentavan palautteen saamisesta ja kiusatuksi tulemisesta. Lisäksi kysyttiin opiskelijatuutorointiin osallistumisesta ja siihen liittyvistä odotuksista. Myös työskentelystä opintojen ohessa tiedusteltiin. Lopuksi vastaajilta kysyttiin nykyisestä tilanteesta päätäi sivutoimisena opiskelijana sekä suunnitelmista lähteä vaihto-opiskeluun tulevaisuudessa.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, yksikkö ja suoritettavat opintopisteet. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2012 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi syyslukukaudeksi 2013, poislukien ainoastaan ylempään korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: lokakuu 2013

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2013

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 27 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 101 muuttujaa ja 348 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin kaikille Tampereen yliopiston läsnäoleville opiskelijoille, jotka saivat opinto-oikeuden ylempään korkeakoulututkintoon syksyllä 2012. Kyselyn kohderyhmänä oli 1 269 opiskelijaa, joista kyselyyn vastasivat 348. Yhteystiedot saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineisto ei sisällä avomuuttujia. Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä pudotettu aineiston luovuttajan toiveesta Yksikön järjestämät tilaisuudet, Orientoivat opinnot ja Kysyttävää opinnoista -osioita koskevat muuttujat (q2, q2_1, q3_1, q3_2, q3_3 ja q4; q5_1, q5_2, q5_3, q6 ja q7 sekä q34) sekä kysymyksiä 20 (osaamisperustaisuus), 23 (oppimisympäristön kehittämiskohteet) ja 33 (mielipiteet lomakkeesta) koskevat muuttujat.

Julkaisut

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2970>

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	348
minimi	2970.00
maksimi	2970.00
keskiarvo	2970.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	348
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	348
minimi	1.00
maksimi	348.00
keskiarvo	174.50
keskihajonta	100.60

[Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.6	0.6
Pitää huonosti paikkansa	2	23	6.6	6.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	45	12.9	13.0
Pitää hyvin paikkansa	4	127	36.5	36.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	149	42.8	43.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		348	100.0	100.0

[Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	0	0.0	0.0
Pitää huonosti paikkansa	2	12	3.4	3.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	88	25.3	25.4
Pitää hyvin paikkansa	4	190	54.6	54.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	56	16.1	16.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		348	100.0	100.0

[Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	0.9	0.9
Pitää huonosti paikkansa	2	21	6.0	6.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	52	14.9	15.1
Pitää hyvin paikkansa	4	129	37.1	37.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	140	40.2	40.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.9	–
		348	100.0	100.0

[Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	24	6.9	6.9
Pitää huonosti paikkansa	2	126	36.2	36.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	100	28.7	28.9
Pitää hyvin paikkansa	4	73	21.0	21.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	23	6.6	6.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		348	100.0	100.0

[Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.6	0.6
Pitää huonosti paikkansa	2	40	11.5	11.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	85	24.4	24.6
Pitää hyvin paikkansa	4	130	37.4	37.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	88	25.3	25.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.9	–
		348	100.0	100.0

[Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	1.4	1.5
Pitää huonosti paikkansa	2	28	8.0	8.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	69	19.8	20.1
Pitää hyvin paikkansa	4	153	44.0	44.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	89	25.6	25.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		348	100.0	100.0

[Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	132	37.9	38.2
Pitää huonosti paikkansa	2	133	38.2	38.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	36	10.3	10.4
Pitää hyvin paikkansa	4	31	8.9	9.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	14	4.0	4.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		348	100.0	100.0

[Q1_8] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.1	1.2
Pitää huonosti paikkansa	2	47	13.5	13.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	117	33.6	33.9
Pitää hyvin paikkansa	4	126	36.2	36.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	51	14.7	14.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.9	–
		348	100.0	100.0

[Q1_9] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	41	11.8	11.8
Pitää huonosti paikkansa	2	178	51.1	51.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	85	24.4	24.6
Pitää hyvin paikkansa	4	33	9.5	9.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	9	2.6	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		348	100.0	100.0

[Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	18	5.2	5.2
Pitää huonosti paikkansa	2	77	22.1	22.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	87	25.0	25.2
Pitää hyvin paikkansa	4	86	24.7	24.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	77	22.1	22.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.9	–
		348	100.0	100.0

[Q8] Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?**Kysymysteksti**

Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni	1	123	35.3	35.7
En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua	2	28	8.0	8.1
Kyllä	3	194	55.7	56.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.9	–
		348	100.0	100.0

[Q9_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opetushenkilökunta**Kysymysryhmän esiteksi**

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opetushenkilökunta

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	136	39.1	66.7
Mainittu	1	68	19.5	33.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	144	41.4	–
		348	100.0	100.0

[Q9_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopäällikkö

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintopäällikkö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	197	56.6	96.6
Mainittu	1	7	2.0	3.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	144	41.4	–
		348	100.0	100.0

[Q9_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintokoordinaattori tai opintosihtööri

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintokoordinaattori tai opintosihtööri

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	155	44.5	76.0
Mainittu	1	49	14.1	24.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	144	41.4	–
		348	100.0	100.0

[Q9_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Yliopiston yleinen opintoneuvonta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Yliopiston yleinen opintoneuvonta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	186	53.4	91.2
Mainittu	1	18	5.2	8.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	144	41.4	–
		348	100.0	100.0

[Q9_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintopsykologi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	202	58.0	99.0
Mainittu	1	2	0.6	1.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	144	41.4	–
		348	100.0	100.0

[Q9_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	202	58.0	99.0
Mainittu	1	2	0.6	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	144	41.4	–
		348	100.0	100.0

[Q9_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelijatuutori

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	161	46.3	78.9
Mainittu	1	43	12.4	21.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	144	41.4	–
		348	100.0	100.0

[Q9_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Perhe

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	87	25.0	42.6
Mainittu	1	117	33.6	57.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	144	41.4	–
		348	100.0	100.0

[Q9_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelukaverit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	44	12.6	21.6
Mainittu	1	160	46.0	78.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	144	41.4	–
		348	100.0	100.0

[Q9_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Muut kuin opiskelukaverit

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Muut kuin opiskelukaverit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	162	46.6	79.4
Mainittu	1	42	12.1	20.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	144	41.4	–
		348	100.0	100.0

[Q9_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Joku muu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	189	54.3	92.6
Mainittu	1	15	4.3	7.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	144	41.4	–
		348	100.0	100.0

[Q10] Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?

Kysymysteksti

Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	262	75.3	76.4
En osaa sanoa	2	16	4.6	4.7
En	3	36	10.3	10.5
En, tutkintooni ei kuulu HOPSia (esim. lääk.lis). Voit siirtyä seuraavaan osioon	4	29	8.3	8.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		348	100.0	100.0

[Q11_1] HOPSin ohjaus. Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia: HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus

Kysymysryhmän esiteksti

HOPSin ohjaus. Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia.

Kysymysteksti

HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	32	9.2	10.3
Välttävä	2	61	17.5	19.7
Kohtuullinen	3	119	34.2	38.4
Hyvä	4	89	25.6	28.7
Erinomainen	5	9	2.6	2.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	10.9	–
		348	100.0	100.0

[Q11_2] HOPSin ohjaus. Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia: HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta

Kysymysryhmän esiteksti

HOPSin ohjaus. Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia.

Kysymysteksti

HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	49	14.1	16.1
Välttävä	2	63	18.1	20.7
Kohtuullinen	3	102	29.3	33.4
Hyvä	4	75	21.6	24.6
Erinomainen	5	16	4.6	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	43	12.4	–
		348	100.0	100.0

[Q12] Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?

Kysymysteksti

Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	32	9.2	10.2
En osaa sanoa	2	66	19.0	21.1
Ei	3	215	61.8	68.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	10.1	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		348	100.0	100.0

[Q13_1] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

Kysymysteksti

Kirjalliset ohjeet ja ohjaus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	2	0.6	0.6
	2	18	5.2	5.8
	3	75	21.6	24.0
	4	128	36.8	40.9
Erittäin tarpeellista	5	90	25.9	28.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	10.1	–
		348	100.0	100.0

[Q13_2] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

Kysymysteksti

Henkilökunnan antama palaute

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	4	1.1	1.3
	2	13	3.7	4.2
	3	49	14.1	15.7
	4	114	32.8	36.4
Erittäin tarpeellista tieto puuttuu (SYSMIS)	5	133	38.2	42.5
	.	35	10.1	–
		348	100.0	100.0

[Q13_3] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa

Kysymysryhmän esiteksti

*Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä
1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista*

Kysymysteksti

Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	12	3.4	3.9
	2	31	8.9	10.0
	3	84	24.1	27.1
	4	115	33.0	37.1
Erittäin tarpeellista tieto puuttuu (SYSMIS)	5	68	19.5	21.9
	.	38	10.9	–
		348	100.0	100.0

[Q14] Oletko saanut tarpeeksi tietoa maisterivaiheen opinnoista? (mm. opintosuunnalle hakeutumisesta)

Kysymysteksti

Oletko saanut tarpeeksi tietoa maisterivaiheen opinnoista? (mm. opintosuunnalle hakeutumisesta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	86	24.7	27.2
Ei	2	146	42.0	46.2
En osaa sanoa	3	70	20.1	22.2
Ei koske minua	4	14	4.0	4.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	9.2	–
		348	100.0	100.0

[Q15] Tiedätkö mihin suuntaudut maisteriopinnoissa?

Kysymysteksti

Tiedätkö mihin suuntaudut maisteriopinnoissa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	150	43.1	47.5
Ei	2	78	22.4	24.7
En osaa sanoa	3	71	20.4	22.5
Ei koske minua	4	17	4.9	5.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	9.2	–
		348	100.0	100.0

[Q17_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	85	24.4	24.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Vähän	2	82	23.6	24.0
Jonkin verran	3	102	29.3	29.9
Melko paljon	4	48	13.8	14.1
Erittäin paljon	5	24	6.9	7.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	2.0	–
		348	100.0	100.0

[Q17_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	57	16.4	16.6
Vähän	2	72	20.7	21.0
Jonkin verran	3	121	34.8	35.3
Melko paljon	4	74	21.3	21.6
Erittäin paljon	5	19	5.5	5.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		348	100.0	100.0

[Q17_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	57	16.4	16.7
Vähän	2	76	21.8	22.2
Jonkin verran	3	103	29.6	30.1
Melko paljon	4	68	19.5	19.9
Erittäin paljon	5	38	10.9	11.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.7	–
		348	100.0	100.0

[Q17_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin**Kysymysryhmän esiteksi**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	41	11.8	12.0
Vähän	2	56	16.1	16.4
Jonkin verran	3	109	31.3	31.9
Melko paljon	4	85	24.4	24.9
Erittäin paljon	5	51	14.7	14.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.7	–
		348	100.0	100.0

[Q17_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)**Kysymysryhmän esiteksi**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	169	48.6	49.4
Vähän	2	123	35.3	36.0
Jonkin verran	3	36	10.3	10.5
Melko paljon	4	8	2.3	2.3
Erittäin paljon	5	6	1.7	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.7	–
		348	100.0	100.0

[Q17_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	173	49.7	50.6
Vähän	2	103	29.6	30.1
Jonkin verran	3	42	12.1	12.3
Melko paljon	4	17	4.9	5.0
Erittäin paljon	5	7	2.0	2.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.7	–
		348	100.0	100.0

[Q17_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	161	46.3	47.1
Vähän	2	102	29.3	29.8
Jonkin verran	3	48	13.8	14.0
Melko paljon	4	26	7.5	7.6
Erittäin paljon	5	5	1.4	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.7	–
		348	100.0	100.0

[Q17_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	178	51.1	52.5
Vähän	2	85	24.4	25.1
Jonkin verran	3	50	14.4	14.7
Melko paljon	4	21	6.0	6.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon	5	5	1.4	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.6	–
		348	100.0	100.0

[Q17_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintojen ohjauksen puute

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	117	33.6	34.2
Vähän	2	108	31.0	31.6
Jonkin verran	3	78	22.4	22.8
Melko paljon	4	28	8.0	8.2
Erittäin paljon	5	11	3.2	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.7	–
		348	100.0	100.0

[Q18_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen):

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen):

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	110	31.6	32.1
Vähän	2	111	31.9	32.4
Jonkin verran	3	81	23.3	23.6
Melko paljon	4	31	8.9	9.0
Erittäin paljon	5	10	2.9	2.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		348	100.0	100.0

[Q18_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	57	16.4	16.6
Vähän	2	86	24.7	25.1
Jonkin verran	3	93	26.7	27.1
Melko paljon	4	71	20.4	20.7
Erittäin paljon	5	36	10.3	10.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		348	100.0	100.0

[Q18_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	113	32.5	32.9
Vähän	2	124	35.6	36.2
Jonkin verran	3	65	18.7	19.0
Melko paljon	4	31	8.9	9.0
Erittäin paljon	5	10	2.9	2.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		348	100.0	100.0

[Q18_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti**Kysymysryhmän esiteksi**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	186	53.4	54.5
Vähän	2	52	14.9	15.2
Jonkin verran	3	54	15.5	15.8
Melko paljon	4	31	8.9	9.1
Erittäin paljon	5	18	5.2	5.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	2.0	–
		348	100.0	100.0

[Q18_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)**Kysymysryhmän esiteksi**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	199	57.2	58.4
Vähän	2	53	15.2	15.5
Jonkin verran	3	46	13.2	13.5
Melko paljon	4	26	7.5	7.6
Erittäin paljon	5	17	4.9	5.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	2.0	–
		348	100.0	100.0

[Q18_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	314	90.2	92.6
Vähän	2	17	4.9	5.0
Jonkin verran	3	6	1.7	1.8
Melko paljon	4	0	0.0	0.0
Erittäin paljon	5	2	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.6	–
		348	100.0	100.0

[Q21_1] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	13	3.7	3.8
Pitää huonosti paikkansa	2	69	19.8	20.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	137	39.4	39.9
Pitää hyvin paikkansa	4	99	28.4	28.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	18	5.2	5.2
En osaa sanoa	9	7	2.0	2.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		348	100.0	100.0

[Q21_2] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.6	0.6
Pitää huonosti paikkansa	2	29	8.3	8.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	93	26.7	27.2
Pitää hyvin paikkansa	4	152	43.7	44.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	66	19.0	19.3
En osaa sanoa	9	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.7	–
		348	100.0	100.0

[Q21_3] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti*Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	1	0.3	0.3
Pitää huonosti paikkansa	2	26	7.5	7.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	105	30.2	30.7
Pitää hyvin paikkansa	4	168	48.3	49.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	33	9.5	9.6
En osaa sanoa	9	9	2.6	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.7	–
		348	100.0	100.0

[Q21_4] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta**Kysymysryhmän esiteksi***Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä***Kysymysteksti***Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	24	6.9	7.0
Pitää huonosti paikkansa	2	118	33.9	34.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	107	30.7	31.2
Pitää hyvin paikkansa	4	71	20.4	20.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	20	5.7	5.8
En osaa sanoa	9	3	0.9	0.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		348	100.0	100.0

[Q21_5] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	14	4.0	4.1
Pitää huonosti paikkansa	2	84	24.1	24.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	111	31.9	32.6
Pitää hyvin paikkansa	4	97	27.9	28.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	18	5.2	5.3
En osaa sanoa	9	16	4.6	4.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.3	–
		348	100.0	100.0

[Q21_6] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	21	6.0	6.7
Pitää huonosti paikkansa	2	26	7.5	8.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	24	6.9	7.6
Pitää hyvin paikkansa	4	30	8.6	9.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	4	1.1	1.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
En osaa sanoa	9	209	60.1	66.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	9.8	–
		348	100.0	100.0

[Q21_7] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.1	1.2
Pitää huonosti paikkansa	2	22	6.3	6.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	105	30.2	30.7
Pitää hyvin paikkansa	4	160	46.0	46.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	49	14.1	14.3
En osaa sanoa	9	2	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.7	–
		348	100.0	100.0

[Q21_8] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	13	3.7	3.8
Pitää huonosti paikkansa	2	32	9.2	9.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	54	15.5	15.8
Pitää hyvin paikkansa	4	134	38.5	39.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	101	29.0	29.5
En osaa sanoa	9	8	2.3	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.7	–
		348	100.0	100.0

[Q21_9] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	57	16.4	16.7
Pitää huonosti paikkansa	2	93	26.7	27.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	96	27.6	28.2
Pitää hyvin paikkansa	4	44	12.6	12.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	14	4.0	4.1
En osaa sanoa	9	37	10.6	10.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	2.0	–
		348	100.0	100.0

[Q21_10] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	30	8.6	8.8
Pitää huonosti paikkansa	2	80	23.0	23.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	119	34.2	34.8
Pitää hyvin paikkansa	4	69	19.8	20.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	32	9.2	9.4
En osaa sanoa	9	12	3.4	3.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.7	–
		348	100.0	100.0

[Q22_1] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.6	0.6
Pitää huonosti paikkansa	2	32	9.2	9.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	101	29.0	29.5
Pitää hyvin paikkansa	4	165	47.4	48.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	40	11.5	11.7
En osaa sanoa	9	2	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.7	–
		348	100.0	100.0

[Q22_2] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	0.9	0.9
Pitää huonosti paikkansa	2	12	3.4	3.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	45	12.9	13.2
Pitää hyvin paikkansa	4	171	49.1	50.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	96	27.6	28.2
En osaa sanoa	9	14	4.0	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	2.0	–
		348	100.0	100.0

[Q22_3] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	0.9	0.9
Pitää huonosti paikkansa	2	26	7.5	7.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	99	28.4	29.0
Pitää hyvin paikkansa	4	114	32.8	33.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	17	4.9	5.0
En osaa sanoa	9	82	23.6	24.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	2.0	–
		348	100.0	100.0

[Q22_4] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	0.9	0.9
Pitää huonosti paikkansa	2	12	3.4	3.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	46	13.2	13.6
Pitää hyvin paikkansa	4	114	32.8	33.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	34	9.8	10.1
En osaa sanoa	9	128	36.8	38.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	3.2	–
		348	100.0	100.0

[Q22_5] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Yliopisto- ympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	1	0.3	0.3
Pitää huonosti paikkansa	2	5	1.4	1.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	32	9.2	9.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää hyvin paikkansa	4	177	50.9	51.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	99	28.4	28.9
En osaa sanoa	9	28	8.0	8.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.7	–
		348	100.0	100.0

[Q22_6] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.6	0.6
Pitää huonosti paikkansa	2	17	4.9	5.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	84	24.1	24.6
Pitää hyvin paikkansa	4	114	32.8	33.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	21	6.0	6.2
En osaa sanoa	9	103	29.6	30.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	2.0	–
		348	100.0	100.0

[Q22_7] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	267	76.7	78.3
Pitää huonosti paikkansa	2	49	14.1	14.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	8	2.3	2.3
Pitää hyvin paikkansa	4	9	2.6	2.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	9	8	2.3	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	2.0	–
		348	100.0	100.0

[Q22_8] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Koen joutuneeni kiusaamisen/häirinnän kohteeksi henkilökunnan taholta

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Koen joutuneeni kiusaamisen/häirinnän kohteeksi henkilökunnan taholta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	301	86.5	88.5
Pitää huonosti paikkansa	2	29	8.3	8.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	3	0.9	0.9
Pitää hyvin paikkansa	4	3	0.9	0.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	9	4	1.1	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.3	–
		348	100.0	100.0

[Q22_9] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	1.7	1.8
Pitää huonosti paikkansa	2	22	6.3	6.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	84	24.1	24.7
Pitää hyvin paikkansa	4	129	37.1	37.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	88	25.3	25.9
En osaa sanoa	9	11	3.2	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.3	–
		348	100.0	100.0

[Q24] Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi?**Kysymysteksti**

Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, aktiivisesti	1	139	39.9	40.9
Kyllä, satunnaisesti	2	132	37.9	38.8
En	3	69	19.8	20.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.3	–
		348	100.0	100.0

[Q25_1] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kieliopinnoista)**Kysymysryhmän esiteksti**

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kieliopinnoista)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	10	2.9	3.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää huonosti paikkansa	2	27	7.8	8.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	62	17.8	19.9
Pitää hyvin paikkansa	4	133	38.2	42.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	79	22.7	25.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	10.6	–
		348	100.0	100.0

[Q25_2] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	8	2.3	2.6
Pitää huonosti paikkansa	2	11	3.2	3.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	45	12.9	14.5
Pitää hyvin paikkansa	4	145	41.7	46.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	101	29.0	32.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	10.9	–
		348	100.0	100.0

[Q25_3] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	4.3	4.8
Pitää huonosti paikkansa	2	17	4.9	5.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	55	15.8	17.7
Pitää hyvin paikkansa	4	131	37.6	42.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	92	26.4	29.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	10.9	–
		348	100.0	100.0

[Q25_4] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin**Kysymysryhmän esiteksi**

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Halusin tutustua muihin opiskelijoihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	3.2	3.5
Pitää huonosti paikkansa	2	11	3.2	3.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	45	12.9	14.5
Pitää hyvin paikkansa	4	102	29.3	32.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	141	40.5	45.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	10.9	–
		348	100.0	100.0

[Q25_5] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta**Kysymysryhmän esiteksi**

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	23	6.6	7.4
Pitää huonosti paikkansa	2	35	10.1	11.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	77	22.1	24.8
Pitää hyvin paikkansa	4	114	32.8	36.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	61	17.5	19.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	10.9	–
		348	100.0	100.0

[Q25_6] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle**Kysymysryhmän esiteksti**

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	47	13.5	15.1
Pitää huonosti paikkansa	2	49	14.1	15.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	58	16.7	18.6
Pitää hyvin paikkansa	4	79	22.7	25.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	78	22.4	25.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	10.6	–
		348	100.0	100.0

[Q26_1] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä**Kysymysryhmän esiteksti**

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	18	5.2	5.9
Pitää huonosti paikkansa	2	46	13.2	15.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	114	32.8	37.5
Pitää hyvin paikkansa	4	95	27.3	31.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	31	8.9	10.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	12.6	–
		348	100.0	100.0

[Q26_2] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	4.3	5.0
Pitää huonosti paikkansa	2	35	10.1	11.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	97	27.9	32.0
Pitää hyvin paikkansa	4	117	33.6	38.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	39	11.2	12.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	45	12.9	–
		348	100.0	100.0

[Q26_3] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	7	2.0	2.3
Pitää huonosti paikkansa	2	20	5.7	6.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	80	23.0	26.5
Pitää hyvin paikkansa	4	132	37.9	43.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	63	18.1	20.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	46	13.2	–
		348	100.0	100.0

[Q26_4] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	13	3.7	4.3
Pitää huonosti paikkansa	2	27	7.8	8.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	71	20.4	23.5
Pitää hyvin paikkansa	4	95	27.3	31.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	96	27.6	31.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	46	13.2	–
		348	100.0	100.0

[Q26_5] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	14	4.0	4.7
Pitää huonosti paikkansa	2	29	8.3	9.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	74	21.3	24.7
Pitää hyvin paikkansa	4	107	30.7	35.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	76	21.8	25.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	13.8	–
		348	100.0	100.0

[Q26_6] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	29	8.3	9.6
Pitää huonosti paikkansa	2	40	11.5	13.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	79	22.7	26.2
Pitää hyvin paikkansa	4	82	23.6	27.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	71	20.4	23.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	13.5	–
		348	100.0	100.0

[Q28_1] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): I periodissa

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

I periodissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	201	57.8	59.8
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	42	12.1	12.5
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	57	16.4	17.0
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	36	10.3	10.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	3.4	–
		348	100.0	100.0

[Q28_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): II periodissa

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

II periodissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	186	53.4	55.2
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	53	15.2	15.7
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	64	18.4	19.0
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	34	9.8	10.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	3.2	–
		348	100.0	100.0

[Q28_3] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): III periodissa

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

III periodissa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	174	50.0	51.6
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	62	17.8	18.4
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	74	21.3	22.0
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	27	7.8	8.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	3.2	–
		348	100.0	100.0

[Q28_4] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): IV periodissa

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

IV periodissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	161	46.3	47.9
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	61	17.5	18.2
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	75	21.6	22.3
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	39	11.2	11.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	3.4	–
		348	100.0	100.0

[Q28_5] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	168	48.3	50.5
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	41	11.8	12.3
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	58	16.7	17.4
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	66	19.0	19.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	4.3	–
		348	100.0	100.0

[Q28_6] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): Kesän 2013 aikana

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kesän 2013 aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	65	18.7	19.0
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	25	7.2	7.3
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	42	12.1	12.3
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	210	60.3	61.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.7	–
		348	100.0	100.0

[Q29] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan?

Kysymysteksti

Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen yliopistoon, nykyiseen tutkinto-ohjelmaan	1	275	79.0	81.4
Tampereen yliopistoon, muuhun tutkinto-ohjelmaan	2	28	8.0	8.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Toiseen yliopistoon, vastaavaan tutkinto-ohjelmaan/ pääaineeseen	3	22	6.3	6.5
Toiseen yliopistoon, muuhun tutkinto-ohjelmaan/pää- aineeseen	4	13	3.7	3.8
Ammattikorkeakouluun	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.9	–
		348	100.0	100.0

[Q31] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Kysymysteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	1	319	91.7	92.7
Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	2	14	4.0	4.1
Opiskelen pää-/sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa	3	1	0.3	0.3
Muu elämäntilanne	4	10	2.9	2.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		348	100.0	100.0

[Q32] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Kysymysteksti

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	188	54.0	54.8
Kyllä, kevään 2014 aikana	2	14	4.0	4.1
Kyllä, syksyn 2014 aikana	3	12	3.4	3.5
Kyllä, vuonna 2015 tai myöhemmin	4	25	7.2	7.3
Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa	5	104	29.9	30.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		348	100.0	100.0

[IKA] Ikä vuosina**Kysymysteksti***Ikä vuosina***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
20 tai alle	1	81	23.3	24.0
21 - 24	2	140	40.2	41.5
25 - 29	3	44	12.6	13.1
30 - 34	4	21	6.0	6.2
35 - 39	5	15	4.3	4.5
40 tai yli	6	36	10.3	10.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	3.2	–
		348	100.0	100.0

[SP] Sukupuoli**Kysymysteksti***Sukupuoli***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	260	74.7	77.2
Mies	2	77	22.1	22.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	3.2	–
		348	100.0	100.0

[POHJAKOU] Pohjakoulutus**Kysymysteksti***Pohjakoulutus***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	264	75.9	78.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Muu koulutus tai tutkinto	2	73	21.0	21.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	3.2	–
		348	100.0	100.0

[YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kysymysteksti

Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	337
minimi	0.00
maksimi	2012.00
keskiarvo	1916.82
keskihajonta	414.42

[ALA] Koulutusala

Kysymysteksti

Koulutusala

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia	1	108	31.0	32.0
Kasvatustieteellinen	2	49	14.1	14.5
Luonnontieteellinen	3	47	13.5	13.9
Humanistinen ja taideala	4	56	16.1	16.6
Terveystieteellinen	5	20	5.7	5.9
Lääketieteellinen	6	28	8.0	8.3
Kauppätieteellinen	7	29	8.3	8.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	3.2	–
		348	100.0	100.0

[YKSIKKO] Pääaineen yksikkö**Kysymysteksti***Pääaineen yksikkö***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Viestinnän, median ja teatterin yksikkö (CMT)	1	14	4.0	4.2
Kasvatustieteiden yksikkö (EDU)	2	49	14.1	14.5
Terveystieteiden yksikkö (HES)	3	20	5.7	5.9
Lääketieteen yksikkö (MED) ja Biolääketieteellisen teknologian yksikkö (IBT)	4	29	8.3	8.6
Johtamiskorkeakoulu (JKK)	5	76	21.8	22.6
Kieli-, käännös- ja kirjallisuustieteiden yksikkö (LTL)	6	44	12.6	13.1
Informaatiotieteiden yksikkö (SIS)	7	46	13.2	13.6
Yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden yksikkö (YKY)	8	59	17.0	17.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	3.2	–
		348	100.0	100.0

[OPYHT] Suoritetut opintopisteet yhteensä**Kysymysteksti***Suoritetut opintopisteet yhteensä***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	337
minimi	0.00
maksimi	525.00
keskiarvo	89.28
keskihajonta	63.28

[OPPA] Pääaineessa suoritetut opintopisteet**Kysymysteksti***Pääaineessa suoritetut opintopisteet***Kuvailevat tunnusluvut**

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	337
minimi	0.00
maksimi	165.00
keskiarvo	24.44
keskihajonta	26.00

[OPAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	337
minimi	0.00
maksimi	163.00
keskiarvo	8.53
keskihajonta	22.41

[OPJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	337
minimi	0.00
maksimi	130.00
keskiarvo	8.82
keskihajonta	23.23

[OPULK] Ulkomailla suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Ulkomailla suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	337
minimi	0.00
maksimi	31.00
keskiarvo	0.42
keskihajonta	2.81

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q1_1]	6
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q1_2]	6
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q1_3]	7
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q1_4]	7
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q1_5]	8
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q1_6]	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q1_7]	9
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q1_8]	9
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q1_9]	10
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q1_10]	10
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? [Q8]	11
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opetushenkilökunta [Q9_1]	11
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopäällikkö [Q9_2]	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintokoordinaattori tai opintos sihteeri [Q9_3]	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Yliopiston yleinen opintoneuvonta [Q9_4]	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi [Q9_5]	13

3. Hakemistot

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta [Q9_6]	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori [Q9_7]	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe [Q9_8]	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit [Q9_9]	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Muut kuin opiskelukaverit [Q9_10]	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu [Q9_11]	16
Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)? [Q10]	17
HOPSin ohjaus. Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia: HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus [Q11_1]	17
HOPSin ohjaus. Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia: HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta [Q11_2]	18
Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSIin palataan seuraavan kerran? [Q12]	18
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus [Q13_1]	19
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute [Q13_2]	19
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa [Q13_3]	20
Oletko saanut tarpeeksi tietoa maisterivaiheen opinnoista? (mm. opintosuunnalle hakeutumisesta) [Q14]	20
Tiedätkö mihin suuntaudut maisteriopinnoissa? [Q15]	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) [Q17_1]	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin [Q17_2]	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada [Q17_3]	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin [Q17_4]	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) [Q17_5]	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin [Q17_6]	24

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista [Q17_7]	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus [Q17_8]	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute [Q17_9]	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen): [Q18_1]	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) [Q18_2]	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa [Q18_4]	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti [Q18_5]	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) [Q18_6]	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella [Q18_7]	29
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun [Q21_1]	29
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi [Q21_2]	30
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä [Q21_3]	30
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta [Q21_4]	31
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta [Q21_5]	32
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini [Q21_6]	32
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen [Q21_7]	33
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) [Q21_8]	33
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita [Q21_9]	34
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritusapoihin [Q21_10]	34
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta [Q22_1]	35
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmu-	

3. Hakemistot

kaisesti ja tasa-arvoisesti [Q22_2]	35
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa [Q22_3]	36
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin [Q22_4]	37
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia [Q22_5]	37
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita [Q22_6]	38
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle [Q22_7]	38
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Koen joutuneeni kiusaamisen/häirinnän kohteeksi henkilökunnan taholta [Q22_8]	39
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä [Q22_9]	39
Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi? [Q24]	40
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kieliopinnoista) [Q25_1]	40
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta) [Q25_2]	41
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä [Q25_3]	41
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin [Q25_4]	42
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta [Q25_5]	42
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle [Q25_6]	43
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä [Q26_1]	43
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä [Q26_2]	44
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä [Q26_3]	44
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin [Q26_4]	45
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa [Q26_5]	45
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle [Q26_6]	46
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): I periodissa [Q28_1]	46
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): II periodissa [Q28_2]	47

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): III periodissa [Q28_3]	47
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): IV periodissa [Q28_4]	48
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen) [Q28_5]	48
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): Kesän 2013 aikana [Q28_6]	49
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan? [Q29]	49
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi? [Q31]	50
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla? [Q32]	50
Ikä vuosina [IKA]	51
Sukupuoli [SP]	51
Pohjakoulutus [POHJAKOU]	51
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI]	52
Koulutusala [ALA]	52
Pääaineen yksikkö [YKSIKKO]	53
Suoritettut opintopisteet yhteensä [OPYHT]	53
Pääaineessa suoritettut opintopisteet [OPPA]	53
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet [OPAVO]	54
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet [OPJOO]	54
Ulkomailla suoritettut opintopisteet [OPULK]	54

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi	30
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta	32
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta	31
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun	29
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini	32
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opintoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita	34
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opintoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritustapoihin	34
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)	33
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä	30
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen ...	33
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin	37
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle	38
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Koen joutuneeni kiusaamisen/häirinnän kohteeksi henkilökunnan taholta	39
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä	39
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta	35
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti	35
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa	36
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita	38
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia	37

Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet	54
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
HOPSin ohjaus. Anna arviosi, vaikkot olisi vielä tehnyt HOPSia: HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus	17
HOPSin ohjaus. Anna arviosi, vaikkot olisi vielä tehnyt HOPSia: HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta	18
Ikä vuosina	51
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	7
Koulutusala	52
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute	19
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus	19
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa	20
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): I periodissa	46
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): II periodissa	47
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): III periodissa	47
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): IV periodissa	48
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): Kesän 2013 aikana	49
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)	48
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	9
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan?	49
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?	50
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Muut kuin opiskelukaverit	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opetushenkilökunta	11
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintokoordinaattori tai opintos sihteeri	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopäällikkö	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori	14

3. Hakemistot

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Yliopiston yleinen opintoneuvonta	13
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä	44
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa	45
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin	45
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle	46
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä	43
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä	44
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	26

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen):	26
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta	42
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kieliopinnoista)	40
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)	41
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin	42
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle	43
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä	41
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet	54
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
Oletko saanut tarpeeksi tietoa maisterivaiheen opinnoista? (mm. opintosuunnalle hakeutumisesta)	20
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?	11
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?	50
Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?	17
Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?	18
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	6
Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?	40
Pääaineen yksikkö	53
Pääaineessa suoritettut opintopisteet	53
Pohjakoulutus	51
Sukupuoli	51
Suoritettut opintopisteet yhteensä	53
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	10
Tiedätkö mihin suuntaudut maisteriopinnoissa?	21

3. Hakemistot

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
Ulkomailla suoritettut opintopisteet	54
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)	52
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
[Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	6
[Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
[Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	7
[Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
[Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	8
[Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
[Q1_8] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	9
[Q1_9] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10
[Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	10

Muuttujaryhmä

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

[Q9_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opetushenkilökunta	11
[Q9_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopäällikkö	12
[Q9_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintokoordinaattori tai opintos sihteeri	12
[Q9_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Yliopiston yleinen opintoneuvonta	13
[Q9_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi	13
[Q9_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta	14
[Q9_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori	14
[Q9_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe	15
[Q9_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit	15
[Q9_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Muut kuin opiskelukaverit	16

[Q9_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu	16
---	----

Muuttujaryhmä

HOPSin ohjaus. Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia.

[Q11_1] HOPSin ohjaus. Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia: HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus	17
---	----

[Q11_2] HOPSin ohjaus. Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia: HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta	18
--	----

Muuttujaryhmä

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

[Q13_1] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus	19
--	----

[Q13_2] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute	19
--	----

[Q13_3] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa	20
---	----

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q17_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	21
---	----

[Q17_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssija järjestetään harvoin	22
---	----

[Q17_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	22
--	----

[Q17_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	23
---	----

[Q17_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	23
---	----

[Q17_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	24
---	----

[Q17_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tulkintaan vaadittavista suorituksista	25
---	----

[Q17_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus	25
[Q17_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	26

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

[Q18_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen):	26
[Q18_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	27
[Q18_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	27
[Q18_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti	28
[Q18_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	28
[Q18_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	29

Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

[Q21_1] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun	29
[Q21_2] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi.	30
[Q21_3] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä.	30
[Q21_4] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta	31
[Q21_5] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta	32
[Q21_6] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini	32
[Q21_7] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen	33
[Q21_8] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)	33
[Q21_9] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnoissa on käsitelty kestävän kehi-	

tyksen periaatteita	34
[Q21_10] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritus tapoihin	34

Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

[Q22_1] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta	35
[Q22_2] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti	35
[Q22_3] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa	36
[Q22_4] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin	37
[Q22_5] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Yliopisto ympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia	37
[Q22_6] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita	38
[Q22_7] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle	38
[Q22_8] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Koen joutuneeni kiusaamisen/häirinnän kohteeksi henkilökunnan taholta	39
[Q22_9] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskelu ympäristöä	39

Muuttujaryhmä

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

[Q25_1] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kieliopinnoista)	40
[Q25_2] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)	41
[Q25_3] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä	41
[Q25_4] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin	42
[Q25_5] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta	42
[Q25_6] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle	43

Muuttujaryhmä

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

[Q26_1] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä	43
[Q26_2] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä	44
[Q26_3] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä	44
[Q26_4] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin	45
[Q26_5] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa	45
[Q26_6] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle	46

Muuttujaryhmä

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

[Q28_1] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): I periodissa	46
[Q28_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): II periodissa	47
[Q28_3] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): III periodissa	47
[Q28_4] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): IV periodissa	48
[Q28_5] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen) .	48
[Q28_6] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013): Kesän 2013 aikana	49

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2970 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY TOISEN VUODEN OPISKE-
LIJOILLE 2013

QUESTIONNAIRE: FSD2970 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR SECOND-YEAR STU-
DENTS 2013

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Yliopiston kysely ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksista

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen ja toimintatapojen kehittämiseen. Jotta kuva opiskelijoiden kokemuksista ja näkemyksistä olisi mahdollisimman kattava, vastauksesi on meille erittäin tärkeä.

Arvomme vastanneiden kesken Juveneksen Fusion Kitchen -aterioita (10 kpl). Vastausaika päättyy keskiviikkona 9.10.2013

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille alemman korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2012 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi syyslukukaudeksi 2013.

Pääset vastaamaan kyselyyn osoitteesta:
<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2013/2.html>

Tutkimus tehdään opintopalveluiden, Campus Conexus -hankkeen sekä ylioppilaskunnan yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja antaa kehittämisspäälikkö leena.ahrio@uta.fi
ja projektiassistentti Sari Viitaniemi, sari.viitaniemi@uta.fi

Briefly in English: This is a survey involving studies conducted by the University of Tampere. This survey is in Finnish only. However, we also make similar surveys in English. If you don't know Finnish, please wait for our surveys in English.

Best regards, UTA Department of Academic and International Affairs

opiskelijakyselyt@uta.fi




Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan leena.ahrio@uta.fi tai sari.viitaniemi@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2013



   Tampereen yliopiston kysely ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksista



Tervetuloa vastaamaan Tampereen yliopiston kyselyyn vuonna 2012 opintonsa aloittaneille.
Kyselyssä selvitetään ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksia.

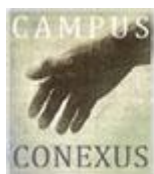
Kysely koostuu seuraavista aihealueista:

- Opiskelu yliopistossa
- Yksikön järjestämät tilaisuudet
- Orientoivat opinnot
- Opintojen ohjaus ja suunnittelu
- Henkilökohtainen opintosuunnitelma
- Opintojen sujuvuus
- Osaamisperustaisuus
- Opiskeluympäristö ja opiskelukyky
- Opiskelijatuutorointi
- Työssäkäynti
- Taustakysymyksiä
- Kysymyksiä opinnoista?

Aikaisempien vuosien perusteella kyselyyn vastaamiseen on hyvä varata aikaa noin 15-20 minuuttia.
Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varoitan napsauttamasta sitä vahingossa.

Kysely on kehitetty osana ESR-rahoitteista Campus Conexus -hanketta

<http://www.campusconexus.fi/>



Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.

Opiskelu yliopistossa (sivu 1/13)



1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Yksikön järjestämät tilaisuudet (sivu 2/13)



2. Osallistuitko viime lukuvuonna (2012-2013) yksikössäsi/tutkinto-ohjelmassasi järjestettyihin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Kyllä En osaa sanoa En, miksi?





3. Valitse sopivin vaihtoehto

	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen
Mikäli osallistuit yksikkösi/tutkinto-ohjelmasi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin, miten arvioit niitä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvioi henkilökohtaista neuvontaa yksikössäsi/tutkinto-ohjelmassasi ensinsimmäisenä opintovuotenasasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvioi oman yksikkösi/tutkinto-ohjelmasi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



4. Mikä yksikkösi tai oman tutkinto-ohjelmasi toiminnassa oli hyvää ensimmäisenä opiskeluvuotenasasi? Miten toimintaa voisi kehittää?

☰ Orientoivat opinnot (sivu 3/13)



5. Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2012-2013)?

Mikäli opiskelet lääketieteen yksikössä voit siirtyä seuraavaan osioon.

	Kyllä	En	En osaa sanoa
Orientoivat opinnot I (yleistä tutkinnoista ja opiskelusta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientoivat opinnot II (hyvinvointi: yliopistoliikunta, YTHS, opintotuki jne.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientoivat opinnot III (opintojen suunnittelu, HOPS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



6. Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit ?

	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen	Kommentteja
Orientoivat opinnot I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Orientoivat opinnot II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Orientoivat opinnot III	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>



7. Mikä tilaisuuksissa oli tärkeää? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?

☰ Opintojen ohjaus ja suunnittelu (sivu 4/13)



8. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä

**9. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.**

- Opetushenkilökunta
- Opintopäällikkö
- Opintokoordinaattori tai opintosihtööri
- Yliopiston yleinen opintoneuvonta
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Muut kuin opiskelukaverit
- Joku muu



Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvonnan yhteystietoja osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>

Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) ja maisterivaiheen opinnot (sivu 5/13)

**10. Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?**

- Kyllä
- En osaa sanoa
- En
- En, tutkintoni ei kuulu HOPSia (esim. lääk.lis). *Voit siirtyä seuraavaan osioon.*



Perusteluja

**11. HOPSin ohjaus. Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia.**

Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen

HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus

HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta



12. Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?

Kyllä En osaa sanoa Ei



13. Kuinka tarpeellisenä pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia?

Arvioi tarpeellisuutta välillä 1 = Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

	Ei lainkaan tarpeellista				Erittäin tarpeellista
	1	2	3	4	5
Kirjalliset ohjeet ja ohjaus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilökunnan antama palaute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



14. Oletko saanut tarpeeksi tietoa maisterivaiheen opinnoista? (mm. opintosuunnalle hakeutumisesta)

Kyllä Ei En osaa sanoa Ei koske minua Perusteluja?



15. Tiedätkö mihin suuntaudut maisteriopinnoissa?

Kyllä Ei En osaa sanoa Ei koske minua Jos, vastasit kyllä mikä on opintosuuntasi / maisteritutkintosi / maisteriohjelmasi?



16. Millä perusteella olet hakeutunut / pyrit hakeutumaan tiettyyn opintosuuntaan / maisteritutkintoon / maisteriohjelmaan?

Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa (sivu 7/13)



17. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Vähän	Melko verran	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



18. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

	Ei lainkaan	Vähän	Melko verran	Erittäin paljon
Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



19. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?



Osaamisperustaisuus (sivu 8/13)



Tampereen yliopistossa siirryttiin syksyllä 2012 pääaineineittain järjestetystä koulutuksesta laaja-alaisiin tutkinto-ohjelmiin.

Tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmat on tehty osaamisperustaisiksi. Opetussuunnitelmiin on kuvattu osaamistavoitteet (tutkinto-ohjelmien, opintokokonaisuuksien ja opintojaksojen). Osaamistavoitteet kertovat millaisia tietoja, taitoja ja valmiuksia koulutuksen tai kurssin jälkeen on tarkoitus osata. Oppimista on tarkoitus arvioida suhteessa asetettuihin tavoitteisiin.



20. Laaja-alaiset tutkinto-ohjelmat on rakennettu osaamisperustaisiksi. Arvioi seuraavia osaamisperustaisuuteen ja -tavoitteisiin liittyviä väitteitä.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	En osaa sanoa
Tiedän, mitä osaamisperustainen opetussuunnitelma tarkoittaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisperustaisuudesta ja osaamistavoitteista on keskusteltu opintojaksoilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet ovat lisänneet tietoa ja ymmärrystä omasta osaamisestani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet auttavat kuvaamaan omaa osaamistani esim. työnhakutilanteissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet ovat suunnanneet oppimistani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Opiskeluympäristö ja opiskelukyky (sivu 9/13)



21. Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	En osaa sanoa
Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritustapoihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



22. Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	En osaa sanoa
Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koen joutuneeni kiusaamisen/häirinnän kohteeksi henkilökunnan taholta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Mikäli koet joutuneesi kiusaamisen/häirinnän kohteeksi, millaisesta asiasta on ollut kyse?



23. Tampereen yliopisto on käynnistämässä oppimisympäristöihin liittyvää kehitystyötä. Mikä tai mitkä ovat mielestäsi tärkeimpiä oppimisympäristöön liittyviä kehittämiskohteita, joilla voitaisiin edistää oppimistasi tai opiskeluasi?



Nämä kehittämisideat voivat koskea yliopiston oppimisympäristöä yhtä hyvin fyysisenä (mm. tilat, sähköiset palvelut) kuin psyykkisenä tai sosiaalisena (mm. ilmapiiri, vuorovaikutus) ympäristönä

Opiskelijatuutorointi (sivu 10/13)



24. Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi?

Kyllä, aktiivisesti Kyllä, satunnaisesti En



25. Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kieliopinnoista).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



26. Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



27. Miten opiskelijatuutorointia voitaisiin mielestäsi kehittää?

Työssäkäynti (sivu 11/13)


28. Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

	En ollut lainkaan töissä.	Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	Kävin töissä osa-aikaisesti.	Kävin töissä täyspäiväisesti.
I periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesän 2013 aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



☰ Taustakysymyksiä (sivu 12/13)



29. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan?

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen tutkinto-ohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun tutkinto-ohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan tutkinto-ohjelmaan/pääaineeseen
- Toiseen yliopistoon, muuhun tutkinto-ohjelmaan/pääaineeseen
- Ammattikorkeakouluun



30. Millä perusteella valitsit Tampereen yliopiston opiskelupaikaksesi?



31. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne, mikä?



Muu, mikä?



32. Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

- En
- Kyllä, kevään 2014 aikana
- Kyllä, syksyn 2014 aikana
- Kyllä, vuonna 2015 tai myöhemmin
- Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa



33. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?

☰ Kysyttävää opinnoista? (sivu 13/13)



Onko sinulla kysyttävää opinnoistasi?

Kaipaako apua opintojen suunnitteluun? Mietitkö vaihtoon lähtemistä ulkomaille?

Askarruttavatko valinnaiset opinnot? Onko jokin muu opiskeluun liittyvä asia sinulle epäselvä?

Jos haluat, että sinuun otetaan yhteyttä yliopiston taholta, jätä yhteystietosi. Yhteydenotto pyritään tekemään viikon sisällä. *Tähän osioon kirjaamiasi tietoja ei yhdistetä lomakkeen muihin vastauksiin, vaan ne välitetään eteenpäin sellaisinaan.*



Mikäli toivot yhteydenottoa, anna yhteystietosi ja kerro lyhyesti, mistä asiasta on kyse:



Kiitos vastauksistasi!

Paina vielä kerran *seuraava* ja seuraavasta ruudusta *valmis* tallentaaksesi vastauksesi.

© Eduix Oy

