

KYSELYLOMAKE: FSD2970 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY TOISEN VUODEN OPISKE-  
LIJOILLE 2013

QUESTIONNAIRE: FSD2970 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR SECOND-YEAR STU-  
DENTS 2013

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Yliopiston kysely ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksista

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen ja toimintatapojen kehittämiseen. Jotta kuva opiskelijoiden kokemuksista ja näkemyksistä olisi mahdollisimman kattava, vastauksesi on meille erittäin tärkeä.

Arvomme vastanneiden kesken Juveneksen Fusion Kitchen -aterioita (10 kpl). Vastausaika päättyy keskiviikkona 9.10.2013

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille alemman korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2012 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi syyslukukaudeksi 2013.

Pääset vastaamaan kyselyyn osoitteesta:  
<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2013/2.html>

Tutkimus tehdään opintopalveluiden, Campus Conexus -hankkeen sekä ylioppilaskunnan yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja antaa kehittämisspäälikkö leena.ahrio@uta.fi  
ja projektiassistentti Sari Viitaniemi, sari.viitaniemi@uta.fi

---  
Briefly in English: This is a survey involving studies conducted by the University of Tampere. This survey is in Finnish only. However, we also make similar surveys in English. If you don't know Finnish, please wait for our surveys in English.

Best regards, UTA Department of Academic and International Affairs

---  
opiskelijakyselyt@uta.fi

---  
Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan leena.ahrio@uta.fi tai sari.viitaniemi@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

- 
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

## Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

## Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2013



   Tampereen yliopiston kysely ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksista



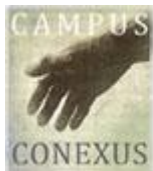
**Tervetuloa vastaamaan Tampereen yliopiston kyselyyn vuonna 2012 opintonsa aloittaneille.**  
Kyselyssä selvitetään ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksia.

Kysely koostuu seuraavista aihealueista:

- Opiskelu yliopistossa
- Yksikön järjestämät tilaisuudet
- Orientoivat opinnot
- Opintojen ohjaus ja suunnittelu
- Henkilökohtainen opintosuunnitelma
- Opintojen sujuvuus
- Osaamisperustaisuus
- Opiskeluympäristö ja opiskelukyky
- Opiskelijatuutorointi
- Työssäkäynti
- Taustakysymyksiä
- Kysymyksiä opinnoista?

Aikaisempien vuosien perusteella kyselyyn vastaamiseen on hyvä varata aikaa noin 15-20 minuuttia.  
**Huom.** kirjautu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varothan napsauttamasta sitä vahingossa.

Kysely on kehitetty osana ESR-rahoitteista Campus Conexus -hanketta  
<http://www.campusconexus.fi/>



Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.

Opiskelu yliopistossa (sivu 1/13)



## 1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

*Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
<b>Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Yksikön järjestämät tilaisuudet (sivu 2/13)



2. Osallistuitko viime lukuvuonna (2012-2013) yksikössäsi/tutkinto-ohjelmassasi järjestettyihin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Kyllä En osaa sanoa En, miksi?





## 3. Valitse sopivin vaihtoehto

	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen
Mikäli osallistuit yksikkösi/tutkinto-ohjelmasi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin, miten arvioit niitä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvioi henkilökohtaista neuvontaa yksikössäsi/tutkinto-ohjelmassasi ensinsimmäisenä opintovuotenasasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvioi oman yksikkösi/tutkinto-ohjelmasi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 4. Mikä yksikkösi tai oman tutkinto-ohjelmasi toiminnassa oli hyvää ensimmäisenä opiskeluvuotenasasi? Miten toimintaa voisi kehittää?


**Orientoivat opinnot (sivu 3/13)**

## 5. Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2012-2013)?

*Mikäli opiskelet lääketieteen yksikössä voit siirtyä seuraavaan osioon.*

	Kyllä	En	En osaa sanoa
Orientoivat opinnot I (yleistä tutkinnoista ja opiskelusta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientoivat opinnot II (hyvinvointi: yliopistoliikunta, YTHS, opintotuki jne.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientoivat opinnot III (opintojen suunnittelu, HOPS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 6. Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit ?

	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen	Kommentteja
Orientoivat opinnot I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Orientoivat opinnot II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Orientoivat opinnot III	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

## 7. Mikä tilaisuuksissa oli tärkeää? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?


**Opintojen ohjaus ja suunnittelu (sivu 4/13)**

**8. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?**

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä

**9. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.**

- Opetushenkilökunta
- Opintopäällikkö
- Opintokoordinaattori tai opintosihtööri
- Yliopiston yleinen opintoneuvonta
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Muut kuin opiskelukaverit
- Joku muu



*Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvonnan yhteystietoja osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>*

## **Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) ja maisterivaiheen opinnot (sivu 5/13)**

**10. Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?**

- Kyllä
- En osaa sanoa
- En
- En, tutkintooni ei kuulu HOPSia (esim. lääk.lis). *Voit siirtyä seuraavaan osioon.*



Perusteluja

**11. HOPSin ohjaus. Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia.**

**Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen**

**HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus**

**HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta**



12. Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?

Kyllä En osaa sanoa Ei



13. Kuinka tarpeellisenä pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia?

Arvioi tarpeellisuutta välillä 1 = Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

	Ei lainkaan tarpeellista				Erittäin tarpeellista
	1	2	3	4	5
Kirjalliset ohjeet ja ohjaus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilökunnan antama palaute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



14. Oletko saanut tarpeeksi tietoa maisterivaiheen opinnoista? (mm. opintosuunnalle hakeutumisesta)

Kyllä Ei En osaa sanoa Ei koske minua Perusteluja?



15. Tiedätkö mihin suuntaudut maisteriopinnoissa?

Kyllä Ei En osaa sanoa Ei koske minua Jos, vastasit kyllä mikä on opintosuuntasi / maisteritutkintosi / maisteriohjelmasi?



16. Millä perusteella olet hakeutunut / pyrit hakeutumaan tiettyyn opintosuuntaan / maisteritutkintoon / maisteriohjelmaan?

Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa (sivu 7/13)





### 17. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Jonkin Vähän	Melko verran	Erittäin paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



### 18. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

	Ei lainkaan	Jonkin Vähän	Melko verran	Erittäin paljon	Erittäin paljon
Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



### 19. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?



Tampereen yliopistossa siirryttiin syksyllä 2012 pääaineineittain järjestetystä koulutuksesta laaja-alaisiin tutkinto-ohjelmiin.

Tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmat on tehty osaamisperustaisiksi. Opetussuunnitelmiin on kuvattu osaamistavoitteet (tutkinto-ohjelmien, opintokokonaisuuksien ja opintojaksojen). Osaamistavoitteet kertovat millaisia tietoja, taitoja ja valmiuksia koulutuksen tai kurssin jälkeen on tarkoitus osata. Oppimista on tarkoitus arvioida suhteessa asetettuihin tavoitteisiin.



20. Laaja-alaiset tutkinto-ohjelmat on rakennettu osaamisperustaisiksi. Arvioi seuraavia osaamisperustaisuuteen ja -tavoitteisiin liittyviä väitteitä.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	En osaa sanoa
Tiedän, mitä osaamisperustainen opetussuunnitelma tarkoittaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisperustaisuudesta ja osaamistavoitteista on keskusteltu opintojaksoilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet ovat lisänneet tietoa ja ymmärrystä omasta osaamisestani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet auttavat kuvaamaan omaa osaamistani esim. työnhakutilanteissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet ovat suunnanneet oppimistani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Opiskeluympäristö ja opiskelukyky (sivu 9/13)



## 21. Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	En osaa sanoa
Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritustapoihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 22. Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	En osaa sanoa
Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koen joutuneeni kiusaamisen/häirinnän kohteeksi henkilökunnan taholta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



*Mikäli koet joutuneesi kiusaamisen/häirinnän kohteeksi, millaisesta asiasta on ollut kyse?*



**23. Tampereen yliopisto on käynnistämässä oppimisympäristöihin liittyvää kehitystyötä. Mikä tai mitkä ovat mielestäsi tärkeimpiä oppimisympäristöön liittyviä kehittämiskohteita, joilla voitaisiin edistää oppimistasi tai opiskeluasi?**



*Nämä kehittämisasiat voivat koskea yliopiston oppimisympäristöä yhtä hyvin fyysisenä (mm. tilat, sähköiset palvelut) kuin psyykkisenä tai sosiaalisena (mm. ilmapiiri, vuorovaikutus) ympäristönä*

## Opiskelijatuutorointi (sivu 10/13)



24. Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi?

Kyllä, aktiivisesti   Kyllä, satunnaisesti   En



25. Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kieliopinnoista).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 26. Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 27. Miten opiskelijatuutorointia voitaisiin mielestäsi kehittää?

**Työssäkäynti (sivu 11/13)**


## 28. Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2012-2013)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

	En ollut lainkaan töissä.	Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	Kävin töissä osa-aikaisesti.	Kävin töissä täyspäiväisesti.
I periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesän 2013 aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## ☰ Taustakysymyksiä (sivu 12/13)



29. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan?

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen tutkinto-ohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun tutkinto-ohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan tutkinto-ohjelmaan/pääaineeseen
- Toiseen yliopistoon, muuhun tutkinto-ohjelmaan/pääaineeseen
- Ammattikorkeakouluun



30. Millä perusteella valitsit Tampereen yliopiston opiskelupaikaksesi?



31. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne, mikä?



Muu, mikä?



32. Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

- En
- Kyllä, kevään 2014 aikana
- Kyllä, syksyn 2014 aikana
- Kyllä, vuonna 2015 tai myöhemmin
- Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa



33. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?

## ☰ Kysyttävää opinnoista? (sivu 13/13)



**Onko sinulla kysyttävää opinnoistasi?**

**Kaipaako apua opintojen suunnitteluun? Mietitkö vaihtoon lähtemistä ulkomaille?**

**Askarruttavatko valinnaiset opinnot? Onko jokin muu opiskeluun liittyvä asia sinulle epäselvä?**

**Jos haluat, että sinuun otetaan yhteyttä yliopiston taholta, jätä yhteystietosi. Yhteydenotto pyritään tekemään viikon sisällä. *Tähän osioon kirjaamiasi tietoja ei yhdistetä lomakkeen muihin vastauksiin, vaan ne välitetään eteenpäin sellaisinaan.***



**Mikäli toivot yhteydenottoa, anna yhteystietosi ja kerro lyhyesti, mistä asiasta on kyse:**



**Kiitos vastauksistasi!**

**Paina vielä kerran *seuraava* ja seuraavasta ruudusta *valmis* tallentaaksesi vastauksesi.**

© Eduix Oy