

FSD2971

**Tampereen yliopiston kysely kolmannen
vuoden opiskelijoille 2013**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2013 [koodikirja]. Yhteiskunta-tieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (18.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2971. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2013 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-18). Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2971>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoaarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoaarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	4
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	65
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	65
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	71
3.3	Muuttujaryhmät	76
A	Kyselylomake suomeksi	83

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2013

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Third-year Students 2013

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (18.9.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

21.10.2014

Asiasanat

harjoittelijavaihto; korkeakouluopiskelu; opetus; opintotuki; opiskelijaelämä; opiskelijavaihto; opiskelukyky; opiskelumotivaatio; opiskeluympäristö; sosiaalinen integraatio; sujuvuus; suun-

nittelu; toimeentulo; työssäkäynti

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston teettämässä kyselyssä 2013 käsitellään kolmannen vuoden opiskelijoiden opiskelua ja opiskeluaikaista elämää. Pääteemoina ovat opintojen sujuvuus ja suunnittelu, opiskelun kannalta merkitykselliset tekijät, jaksaminen, toimeentulo, työssäkäynti ja kansainväliset opinnot. Aineisto kuuluu Tampereen yliopiston opiskelijakyselyiden sarjaan ja se on kerätty vuodesta 2004 lähtien joka vuosi. Osa kolmannen vuoden opiskelijoille suunnatuista kysymyksistä toistuu samanlaisina vuosittain.

Kyselyn alussa vastaajalle esitetään väitteitä koskien yleisesti opiskelua ja aihealueina ovat opintopaikkaan kohdistettujen odotusten täyttyminen, kiinnostusten kohteiden muuttuminen ja opintojen eteneminen suunnitelmien mukaisesti. Vastaajalta kysytään myös opintojen suunnittelusta ja siihen saadusta tuesta ja opastuksista.

Seuraavaksi kyselyssä käsitellään väitteiden muodossa opintojen haitanneita tekijöitä ja opiskeluympäristöä. Opiskelun haitoissa kysytään esimerkiksi, estääkö tutkintovaatimusten joustamattomuus, opinto-ohjauksen puute tai sen hetkinen elämäntilanne opintojen etenemistä. Opiskeluympäristöön liittyvissä kysymyspattereissa aihepiireinä ovat, miten opiskelija kokee tulleensa kuulluksi ja huomioduksi yliopistossa, onko saanut riittävästi tietoa ja palautetta eri tahoilta ja mitä mieltä hän on opetusmuodoista ja sisällöistä.

Lopuksi kyselyssä käsitellään ulkomailla tapahtuvaa opiskelua ja opiskeluaikaista toimeentuloa. Vaihto-opiskelusta tai harjoitteluvaihdosta vastaajalta tiedustellaan kiinnostuksesta opiskeluun tai harjoitteluun ulkomailla, ja vastaajalle esitetään kansainvälisten opintojen hyötyjä koskevia väitteitä. Opintososiaalisten etuuksien käytöstä opiskelijalta kysytään, onko hän nostanut opintorahaa tai opintolainaa yliopisto-opiskelujen aikana. Jos on, niin tiedustellaan määriä sekä mielipidettä niiden riittävydestä sekä opintolainan välttämisen syistä. Edelleen vastaajalta kysytään työssäkäynnistä ja hänelle esitetään kysymykset ensisijaisesta opiskelutoiveesta sisäänpääsyvuotena 2010. Vielä kysytään, mikä kuvaa hänen nykyistä opiskelutilannettaan ja onko hän suunnitellut maisterinopintoja toisella alalla tai eri yliopistossa.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, yksikkö, ylioppilaaksi valmistumisvuosi, suoritettut opintopisteet sekä opiskeluvaihdon ja harjoittelun kesto. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt-sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2010 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi kevätlukukaudeksi 2013, poislukien ainoastaan ylemmän korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: huhtikuu 2013

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2013

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 32 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 122 muuttujaa ja 375 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin sähköpostilla kaikille vuonna 2010 alemman korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon aloittaneille Tampereen yliopiston opiskelijoille, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2013. Sähköpostiosoitteet saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kyselyyn vastasi 376 opiskelijaa 1175 kolmannen vuoden opiskelijasta.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä pudotettu kaikki avomuuttajat. Lisäksi aineistosta on poistettu aineiston luovuttajan toiveesta koulutus uudistukseen ja kehittämissideoihin ja kommentteihin liittyvät kysymykset 8 - 11, 28 ja 29 sekä oppimisympäristöön liittyvä avokysymys 14.

Julkaisut

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2971>

[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]

Vuodesta 2008 alkaen kyselyt on raportoitu aikasarjoina vuosittaisten raporttien sijaan sivustolle: (<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/aikasarjat.html>).

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	375
minimi	2971.00
maksimi	2971.00
keskiarvo	2971.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	375
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	375
minimi	1.00
maksimi	375.00
keskiarvo	188.00
keskihajonta	108.40

[Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.1	1.1
Pitää huonosti paikkansa	2	26	6.9	6.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	58	15.5	15.5
Pitää hyvin paikkansa	4	112	29.9	29.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	175	46.7	46.7
		375	100.0	100.0

[Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.5	0.5
Pitää huonosti paikkansa	2	23	6.1	6.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	116	30.9	30.9
Pitää hyvin paikkansa	4	194	51.7	51.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	40	10.7	10.7
		375	100.0	100.0

[Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	8	2.1	2.1
Pitää huonosti paikkansa	2	17	4.5	4.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	74	19.7	19.7
Pitää hyvin paikkansa	4	147	39.2	39.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	129	34.4	34.4
		375	100.0	100.0

[Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	24	6.4	6.4
Pitää huonosti paikkansa	2	112	29.9	29.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	111	29.6	29.6
Pitää hyvin paikkansa	4	93	24.8	24.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	35	9.3	9.3
		375	100.0	100.0

[Q1_5] Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	8	2.1	2.1
Pitää huonosti paikkansa	2	51	13.6	13.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	112	29.9	29.9
Pitää hyvin paikkansa	4	133	35.5	35.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	71	18.9	18.9
		375	100.0	100.0

[Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	12	3.2	3.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää huonosti paikkansa	2	39	10.4	10.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	95	25.3	25.5
Pitää hyvin paikkansa	4	138	36.8	37.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	89	23.7	23.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		375	100.0	100.0

[Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	120	32.0	32.1
Pitää huonosti paikkansa	2	132	35.2	35.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	55	14.7	14.7
Pitää hyvin paikkansa	4	45	12.0	12.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	22	5.9	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		375	100.0	100.0

[Q1_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	57	15.2	15.3
Pitää huonosti paikkansa	2	229	61.1	61.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	63	16.8	16.9
Pitää hyvin paikkansa	4	14	3.7	3.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	10	2.7	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		375	100.0	100.0

[Q1_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	2.9	2.9
Pitää huonosti paikkansa	2	73	19.5	19.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	127	33.9	33.9
Pitää hyvin paikkansa	4	123	32.8	32.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	41	10.9	10.9
		375	100.0	100.0

[Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	24	6.4	6.4
Pitää huonosti paikkansa	2	86	22.9	22.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	121	32.3	32.3
Pitää hyvin paikkansa	4	72	19.2	19.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	72	19.2	19.2
		375	100.0	100.0

[Q2] Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

Kysymysteksti

Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni	1	138	36.8	36.8
En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua	2	31	8.3	8.3
Kyllä	3	206	54.9	54.9
		375	100.0	100.0

[Q3_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opetushenkilökunta

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Opetushenkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	119	31.7	55.1
Mainittu	1	97	25.9	44.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	159	42.4	—

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		375	100.0	100.0

[Q3_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintokoordinaattori tai opintosihteeri

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Opintokoordinaattori tai opintosihteeri

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	166	44.3	76.9
Mainittu	1	50	13.3	23.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	159	42.4	–
		375	100.0	100.0

[Q3_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintopäällikkö

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Opintopäällikkö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	206	54.9	95.4
Mainittu	1	10	2.7	4.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	159	42.4	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		375	100.0	100.0

[Q3_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Yliopiston yleinen opintoneuvoja

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Yliopiston yleinen opintoneuvoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	205	54.7	94.9
Mainittu	1	11	2.9	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	159	42.4	–
		375	100.0	100.0

[Q3_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintopsykologi

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Opintopsykologi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	212	56.5	98.1
Mainittu	1	4	1.1	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	159	42.4	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		375	100.0	100.0

[Q3_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	213	56.8	98.6
Mainittu	1	3	0.8	1.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	159	42.4	–
		375	100.0	100.0

[Q3_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opiskelijatuutori

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Opiskelijatuutori

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	177	47.2	81.9
Mainittu	1	39	10.4	18.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	159	42.4	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		375	100.0	100.0

[Q3_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Perhe

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Perhe

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	117	31.2	54.2
Mainittu	1	99	26.4	45.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	159	42.4	–
		375	100.0	100.0

[Q3_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opiskelukaverit

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Opiskelukaverit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	46	12.3	21.3
Mainittu	1	170	45.3	78.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	159	42.4	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		375	100.0	100.0

[Q3_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintotukitoimiston henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Opintotukitoimiston henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	214	57.1	99.1
Mainittu	1	2	0.5	0.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	159	42.4	–
		375	100.0	100.0

[Q3_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Jonkun muun

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Jonkun muun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	201	53.6	93.1
Mainittu	1	15	4.0	6.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	159	42.4	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		375	100.0	100.0

[Q6_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	76	20.3	20.3
Vähän	2	109	29.1	29.1
Jonkin verran	3	112	29.9	29.9
Melko paljon	4	52	13.9	13.9
Erittäin paljon	5	26	6.9	6.9
		375	100.0	100.0

[Q6_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	49	13.1	13.1
Vähän	2	84	22.4	22.4
Jonkin verran	3	132	35.2	35.2
Melko paljon	4	82	21.9	21.9
Erittäin paljon	5	28	7.5	7.5
		375	100.0	100.0

[Q6_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	35	9.3	9.3
Vähän	2	91	24.3	24.3
Jonkin verran	3	134	35.7	35.7
Melko paljon	4	75	20.0	20.0
Erittäin paljon	5	40	10.7	10.7
		375	100.0	100.0

[Q6_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	26	6.9	7.0
Vähän	2	73	19.5	19.6
Jonkin verran	3	110	29.3	29.6
Melko paljon	4	106	28.3	28.5
Erittäin paljon	5	57	15.2	15.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		375	100.0	100.0

[Q6_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	181	48.3	48.4
Vähän	2	145	38.7	38.8
Jonkin verran	3	34	9.1	9.1
Melko paljon	4	10	2.7	2.7
Erittäin paljon	5	4	1.1	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		375	100.0	100.0

[Q6_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	138	36.8	36.8
Vähän	2	117	31.2	31.2
Jonkin verran	3	67	17.9	17.9
Melko paljon	4	37	9.9	9.9
Erittäin paljon	5	16	4.3	4.3
		375	100.0	100.0

[Q6_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	136	36.3	36.5
Vähän	2	146	38.9	39.1
Jonkin verran	3	57	15.2	15.3
Melko paljon	4	25	6.7	6.7
Erittäin paljon	5	9	2.4	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		375	100.0	100.0

[Q6_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintojen ohjauksen puute

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	102	27.2	27.3
Vähän	2	121	32.3	32.4
Jonkin verran	3	80	21.3	21.4
Melko paljon	4	47	12.5	12.6
Erittäin paljon	5	23	6.1	6.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		375	100.0	100.0

[Q6_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun/opinnäytetyöhön liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Graduun/opinnäytetyöhön liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	141	37.6	38.5
Vähän	2	95	25.3	26.0
Jonkin verran	3	86	22.9	23.5
Melko paljon	4	26	6.9	7.1
Erittäin paljon	5	18	4.8	4.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.4	–
		375	100.0	100.0

[Q7_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	114	30.4	30.4
Vähän	2	126	33.6	33.6
Jonkin verran	3	82	21.9	21.9
Melko paljon	4	41	10.9	10.9
Erittäin paljon	5	12	3.2	3.2
		375	100.0	100.0

[Q7_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	48	12.8	12.8
Vähän	2	88	23.5	23.5
Jonkin verran	3	111	29.6	29.6
Melko paljon	4	89	23.7	23.7
Erittäin paljon	5	39	10.4	10.4
		375	100.0	100.0

[Q7_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti*Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	112	29.9	29.9
Vähän	2	126	33.6	33.6
Jonkin verran	3	92	24.5	24.5
Melko paljon	4	36	9.6	9.6
Erittäin paljon	5	9	2.4	2.4
		375	100.0	100.0

[Q7_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa**Kysymysryhmän esiteksti***Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?***Kysymysteksti***Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	90	24.0	24.1
Vähän	2	117	31.2	31.4
Jonkin verran	3	102	27.2	27.3
Melko paljon	4	43	11.5	11.5
Erittäin paljon	5	21	5.6	5.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		375	100.0	100.0

[Q7_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti**Kysymysryhmän esiteksti***Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	161	42.9	42.9
Vähän	2	78	20.8	20.8
Jonkin verran	3	68	18.1	18.1
Melko paljon	4	42	11.2	11.2
Erittäin paljon	5	26	6.9	6.9
		375	100.0	100.0

[Q7_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	187	49.9	50.1
Vähän	2	88	23.5	23.6
Jonkin verran	3	54	14.4	14.5
Melko paljon	4	26	6.9	7.0
Erittäin paljon	5	18	4.8	4.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		375	100.0	100.0

[Q7_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	345	92.0	92.0
Vähän	2	18	4.8	4.8
Jonkin verran	3	8	2.1	2.1
Melko paljon	4	2	0.5	0.5
Erittäin paljon	5	2	0.5	0.5
		375	100.0	100.0

[Q7_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Jokin muu tekijä

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Jokin muu tekijä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	249	66.4	86.2
Vähän	2	8	2.1	2.8
Jonkin verran	3	11	2.9	3.8
Melko paljon	4	10	2.7	3.5
Erittäin paljon	5	11	2.9	3.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	86	22.9	–
		375	100.0	100.0

[Q12_1] Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.1	1.1
Pitää huonosti paikkansa	2	22	5.9	5.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	105	28.0	28.0
Pitää hyvin paikkansa	4	153	40.8	40.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	86	22.9	22.9
Ei koske minua	9	5	1.3	1.3
		375	100.0	100.0

[Q12_2] Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	252	67.2	67.4
Pitää huonosti paikkansa	2	72	19.2	19.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	27	7.2	7.2
Pitää hyvin paikkansa	4	2	0.5	0.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	3	0.8	0.8
Ei koske minua	9	18	4.8	4.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	—
		375	100.0	100.0

[Q12_3] Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	1	0.3	0.3
Pitää huonosti paikkansa	2	20	5.3	5.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	128	34.1	34.2
Pitää hyvin paikkansa	4	183	48.8	48.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	41	10.9	11.0
Ei koske minua	9	1	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		375	100.0	100.0

[Q12_4] Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	0.8	0.8
Pitää huonosti paikkansa	2	18	4.8	4.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	78	20.8	20.8
Pitää hyvin paikkansa	4	200	53.3	53.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	72	19.2	19.2
Ei koske minua	9	4	1.1	1.1
		375	100.0	100.0

[Q12_5] Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	13	3.5	3.5
Pitää huonosti paikkansa	2	54	14.4	14.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	178	47.5	47.8
Pitää hyvin paikkansa	4	81	21.6	21.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	15	4.0	4.0
Ei koske minua	9	31	8.3	8.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		375	100.0	100.0

[Q12_6] Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.5	0.5
Pitää huonosti paikkansa	2	8	2.1	2.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	50	13.3	13.3
Pitää hyvin paikkansa	4	86	22.9	22.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	21	5.6	5.6
Ei koske minua	9	208	55.5	55.5
		375	100.0	100.0

[Q12_7] Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.5	0.5
Pitää huonosti paikkansa	2	12	3.2	3.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	67	17.9	17.9
Pitää hyvin paikkansa	4	186	49.6	49.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	73	19.5	19.5
Ei koske minua	9	35	9.3	9.3
		375	100.0	100.0

[Q12_8] Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	1	0.3	0.3
Pitää huonosti paikkansa	2	20	5.3	5.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	128	34.1	34.1
Pitää hyvin paikkansa	4	146	38.9	38.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	25	6.7	6.7
Ei koske minua	9	55	14.7	14.7
		375	100.0	100.0

[Q13_1] Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	20	5.3	5.3
Pitää huonosti paikkansa	2	68	18.1	18.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	168	44.8	44.8
Pitää hyvin paikkansa	4	83	22.1	22.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	31	8.3	8.3
Ei koske minua	9	5	1.3	1.3
		375	100.0	100.0

[Q13_2] Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	1.6	1.6
Pitää huonosti paikkansa	2	29	7.7	7.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	111	29.6	29.6
Pitää hyvin paikkansa	4	155	41.3	41.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	70	18.7	18.7
Ei koske minua	9	4	1.1	1.1
		375	100.0	100.0

[Q13_3] Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti*Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	10	2.7	2.7
Pitää huonosti paikkansa	2	42	11.2	11.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	131	34.9	34.9
Pitää hyvin paikkansa	4	150	40.0	40.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	37	9.9	9.9
Ei koske minua	9	5	1.3	1.3
		375	100.0	100.0

[Q13_4] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta**Kysymysryhmän esiteksi***Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä***Kysymysteksti***Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	35	9.3	9.4
Pitää huonosti paikkansa	2	102	27.2	27.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	131	34.9	35.0
Pitää hyvin paikkansa	4	85	22.7	22.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	20	5.3	5.3
Ei koske minua	9	1	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		375	100.0	100.0

[Q13_5] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta**Kysymysryhmän esiteksi***Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	18	4.8	4.8
Pitää huonosti paikkansa	2	101	26.9	27.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	138	36.8	36.9
Pitää hyvin paikkansa	4	98	26.1	26.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	15	4.0	4.0
Ei koske minua	9	4	1.1	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		375	100.0	100.0

[Q13_6] Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	2.9	3.0
Pitää huonosti paikkansa	2	16	4.3	4.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	20	5.3	5.4
Pitää hyvin paikkansa	4	10	2.7	2.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	5	1.3	1.3
Ei koske minua	9	309	82.4	83.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		375	100.0	100.0

[Q13_7] Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti*Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	2.9	3.0
Pitää huonosti paikkansa	2	41	10.9	11.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	157	41.9	42.2
Pitää hyvin paikkansa	4	137	36.5	36.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	23	6.1	6.2
Ei koske minua	9	3	0.8	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		375	100.0	100.0

[Q13_8] Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)**Kysymysryhmän esiteksi***Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä***Kysymysteksti***Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	10	2.7	2.7
Pitää huonosti paikkansa	2	41	10.9	11.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	98	26.1	26.2
Pitää hyvin paikkansa	4	148	39.5	39.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	68	18.1	18.2
Ei koske minua	9	9	2.4	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		375	100.0	100.0

[Q13_9] Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita**Kysymysryhmän esiteksi***Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	74	19.7	19.9
Pitää huonosti paikkansa	2	140	37.3	37.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	77	20.5	20.7
Pitää hyvin paikkansa	4	25	6.7	6.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	5	1.3	1.3
Ei koske minua	9	51	13.6	13.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		375	100.0	100.0

[Q13_10] Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	49	13.1	13.1
Pitää huonosti paikkansa	2	85	22.7	22.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	152	40.5	40.5
Pitää hyvin paikkansa	4	68	18.1	18.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	14	3.7	3.7
Ei koske minua	9	7	1.9	1.9
		375	100.0	100.0

[Q15_1] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2013-2014

Kysymysryhmän esiteksi

Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?

Kysymysteksti*Kyllä, lukuvuonna 2013-2014***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	312	83.2	83.2
Mainittu	1	63	16.8	16.8
		375	100.0	100.0

[Q15_2] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2014-2015**Kysymysryhmän esiteksti***Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?***Kysymysteksti***Kyllä, lukuvuonna 2014-2015***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	347	92.5	92.5
Mainittu	1	28	7.5	7.5
		375	100.0	100.0

[Q15_3] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta**Kysymysryhmän esiteksti***Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?***Kysymysteksti***Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta***Frekvenssit**

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	318	84.8	84.8
Mainittu	1	57	15.2	15.2
		375	100.0	100.0

[Q15_4] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En osaa sanoa

Kysymysryhmän esiteksti

Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?

Kysymysteksti

En osaa sanoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	278	74.1	74.1
Mainittu	1	97	25.9	25.9
		375	100.0	100.0

[Q15_5] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille

Kysymysryhmän esiteksti

Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?

Kysymysteksti

En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	221	58.9	58.9
Mainittu	1	154	41.1	41.1
		375	100.0	100.0

[Q16_1] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kielikurssit

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Kielikurssit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	174	46.4	54.4
Mainittu	1	146	38.9	45.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	14.7	–
		375	100.0	100.0

[Q16_2] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	267	71.2	83.4
Mainittu	1	53	14.1	16.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	14.7	–
		375	100.0	100.0

[Q16_3] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Vieraskieliset kurssit

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Vieraskieliset kurssit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	200	53.3	62.5
Mainittu	1	120	32.0	37.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	14.7	–
		375	100.0	100.0

[Q16_4] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	249	66.4	77.8
Mainittu	1	71	18.9	22.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	14.7	–
		375	100.0	100.0

[Q16_5] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	196	52.3	61.3
Mainittu	1	124	33.1	38.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	14.7	–
		375	100.0	100.0

[Q16_6] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	160	42.7	50.0
Mainittu	1	160	42.7	50.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	14.7	–
		375	100.0	100.0

[Q16_7] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	221	58.9	69.1
Mainittu	1	99	26.4	30.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	14.7	–
		375	100.0	100.0

[Q16_8] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Harjoittelujakso ulkomailla

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Harjoittelujakso ulkomailla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	131	34.9	40.9
Mainittu	1	189	50.4	59.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	14.7	–
		375	100.0	100.0

[Q17_1] Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	36	9.6	9.8
Pitää huonosti paikkansa	2	62	16.5	16.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	91	24.3	24.8
Pitää hyvin paikkansa	4	56	14.9	15.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	14	3.7	3.8
En osaa sanoa	9	108	28.8	29.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.1	–
		375	100.0	100.0

[Q17_2] Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyttäminen tutkintoon on helppoa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyttäminen tutkintoon on helppoa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	25	6.7	6.9
Pitää huonosti paikkansa	2	48	12.8	13.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	50	13.3	13.7
Pitää hyvin paikkansa	4	25	6.7	6.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	10	2.7	2.7
En osaa sanoa	9	206	54.9	56.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.9	–
		375	100.0	100.0

[Q17_3] Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulkomailla

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulkomailla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	1.6	1.6
Pitää huonosti paikkansa	2	19	5.1	5.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	52	13.9	14.2
Pitää hyvin paikkansa	4	143	38.1	39.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	127	33.9	34.7
En osaa sanoa	9	19	5.1	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.4	–
		375	100.0	100.0

[Q17_4] Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä Suomessa vaikeuttavat mahdollisuuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä Suomessa vaikeuttavat mahdollisuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	36	9.6	9.9
Pitää huonosti paikkansa	2	90	24.0	24.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	44	11.7	12.1
Pitää hyvin paikkansa	4	29	7.7	7.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	15	4.0	4.1
En osaa sanoa	9	151	40.3	41.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.7	–
		375	100.0	100.0

[Q17_5] Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä kohdemaassa vaikeuttavat mahdollisuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä kohdemaassa vaikeuttavat mahdollisuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	13	3.5	3.6
Pitää huonosti paikkansa	2	61	16.3	16.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	57	15.2	15.6
Pitää hyvin paikkansa	4	28	7.5	7.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	10	2.7	2.7
En osaa sanoa	9	196	52.3	53.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.7	–
		375	100.0	100.0

[Q17_6] Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	13	3.5	3.6
Pitää huonosti paikkansa	2	53	14.1	14.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	79	21.1	21.7
Pitää hyvin paikkansa	4	71	18.9	19.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	34	9.1	9.3
En osaa sanoa	9	114	30.4	31.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.9	–
		375	100.0	100.0

[Q17_7] Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	136	36.3	37.5
Pitää huonosti paikkansa	2	63	16.8	17.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	37	9.9	10.2
Pitää hyvin paikkansa	4	32	8.5	8.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	29	7.7	8.0
En osaa sanoa	9	66	17.6	18.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	3.2	–
		375	100.0	100.0

[Q17_8] Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomaille osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	57	15.2	15.7
Pitää huonosti paikkansa	2	78	20.8	21.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	65	17.3	17.9
Pitää hyvin paikkansa	4	65	17.3	17.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	79	21.1	21.8
En osaa sanoa	9	19	5.1	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	3.2	–
		375	100.0	100.0

[Q17_9] Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomaille osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	59	15.7	16.3
Pitää huonosti paikkansa	2	82	21.9	22.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	82	21.9	22.6
Pitää hyvin paikkansa	4	43	11.5	11.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	21	5.6	5.8
En osaa sanoa	9	76	20.3	20.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	3.2	–
		375	100.0	100.0

[Q17_10] Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille opiskelemaan/harjoitteluun

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikket aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille opiskelemaan/harjoitteluun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	33	8.8	9.0
Pitää huonosti paikkansa	2	73	19.5	19.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	106	28.3	28.9
Pitää hyvin paikkansa	4	75	20.0	20.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	30	8.0	8.2
En osaa sanoa	9	50	13.3	13.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.1	–
		375	100.0	100.0

[Q17_11] Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa: Muu mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikket aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa: Muu mikä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	1.6	2.8
Pitää huonosti paikkansa	2	3	0.8	1.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	13	3.5	6.0
Pitää hyvin paikkansa	4	5	1.3	2.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	17	4.5	7.8
En osaa sanoa	9	173	46.1	79.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	158	42.1	–
		375	100.0	100.0

[Q18] Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?

Kysymysteksti

Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana? Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen kuukausimäärä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	38	10.1	10.2
Kyllä	2	335	89.3	89.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		375	100.0	100.0

[Q19] Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?**Kysymysteksti**

Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka? Valitse sopivin vaihtoehto.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	223	59.5	61.6
Kyllä	2	139	37.1	38.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	3.5	–
		375	100.0	100.0

[Q20] Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?**Kysymysteksti**

Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa? Valitse sopivin vaihtoehto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	211	56.3	57.2
Kyllä	2	158	42.1	42.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.6	–
		375	100.0	100.0

[Q21_1] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista**Kysymysryhmän esiteksi**

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Haluan välttää velkaantumista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	120	32.0	34.8
Mainittu	1	225	60.0	65.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	8.0	–
		375	100.0	100.0

[Q21_2] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	238	63.5	69.0
Mainittu	1	107	28.5	31.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	8.0	–
		375	100.0	100.0

[Q21_3] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Lainaehtojen epävakaisuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	331	88.3	95.9
Mainittu	1	14	3.7	4.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	8.0	–
		375	100.0	100.0

[Q21_4] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Ei tarvetta lainarahoitukseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	213	56.8	61.7
Mainittu	1	132	35.2	38.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	8.0	–
		375	100.0	100.0

[Q21_5] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

En ole

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	279	74.4	80.9
Mainittu	1	66	17.6	19.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	8.0	–
		375	100.0	100.0

[Q22] Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi?

Kysymysteksti

Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanani.	1	27	7.2	7.2
Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana.	2	117	31.2	31.4
Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana.	3	219	58.4	58.7
Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana.	4	10	2.7	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		375	100.0	100.0

[Q23] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2013 - 2013 aikana? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2013 - 2013 aikana? Valitse sopivin vaihtoehto.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna.	1	108	28.8	29.0
Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)	2	106	28.3	28.4
Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.	3	124	33.1	33.2
Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.	4	35	9.3	9.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		375	100.0	100.0

[Q24_1] Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon**Kysymysryhmän esiteksi**

Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Kysymysteksti

Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	2.4	2.7
Pitää huonosti paikkansa	2	20	5.3	5.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	39	10.4	11.5
Pitää hyvin paikkansa	4	92	24.5	27.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	178	47.5	52.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	9.9	–
		375	100.0	100.0

[Q24_2] Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan**Kysymysryhmän esiteksi**

Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Kysymysteksti

Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	118	31.5	35.3
Pitää huonosti paikkansa	2	61	16.3	18.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	42	11.2	12.6
Pitää hyvin paikkansa	4	45	12.0	13.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	68	18.1	20.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	10.9	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		375	100.0	100.0

[Q24_3] Työnteko vie aikaa opinnoilta

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Kysymysteksti

Työnteko vie aikaa opinnoilta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	41	10.9	12.1
Pitää huonosti paikkansa	2	75	20.0	22.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	93	24.8	27.5
Pitää hyvin paikkansa	4	63	16.8	18.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	66	17.6	19.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	9.9	–
		375	100.0	100.0

[Q24_4] Työnteko venyttää turhaan opintoja

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Kysymysteksti

Työnteko venyttää turhaan opintoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	90	24.0	26.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää huonosti paikkansa	2	126	33.6	37.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	58	15.5	17.1
Pitää hyvin paikkansa	4	40	10.7	11.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	25	6.7	7.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	9.6	–
		375	100.0	100.0

[Q24_5] Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Kysymysteksti

Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	76	20.3	22.6
Pitää huonosti paikkansa	2	64	17.1	19.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	81	21.6	24.0
Pitää hyvin paikkansa	4	76	20.3	22.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	40	10.7	11.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	10.1	–
		375	100.0	100.0

[Q24_6] Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Kysymysteksti

Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	44	11.7	13.0
Pitää huonosti paikkansa	2	65	17.3	19.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	109	29.1	32.2
Pitää hyvin paikkansa	4	86	22.9	25.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	34	9.1	10.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	9.9	–
		375	100.0	100.0

[Q24_7] Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Kysymysteksti

Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	61	16.3	18.0
Pitää huonosti paikkansa	2	48	12.8	14.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	66	17.6	19.5
Pitää hyvin paikkansa	4	89	23.7	26.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	74	19.7	21.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	9.9	–
		375	100.0	100.0

[Q25] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2010?

Kysymysteksti

Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2010? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan tai vastaavaan tutkinto-ohjelmaan	1	305	81.3	81.8
Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	2	37	9.9	9.9
Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan	3	21	5.6	5.6
Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	4	8	2.1	2.1
Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen	5	2	0.5	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		375	100.0	100.0

[Q26] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi?

Kysymysteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	1	336	89.6	90.8
Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	2	24	6.4	6.5
Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa	3	4	1.1	1.1
Muu elämäntilanne	4	6	1.6	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.3	–
		375	100.0	100.0

[Q27_1] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	108	28.8	30.6
Mainittu	1	245	65.3	69.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	5.9	–
		375	100.0	100.0

[Q27_2] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	316	84.3	89.5
Mainittu	1	37	9.9	10.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	5.9	–
		375	100.0	100.0

[Q27_3] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	318	84.8	90.1
Mainittu	1	35	9.3	9.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	5.9	–
		375	100.0	100.0

[Q27_4] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	334	89.1	94.6
Mainittu	1	19	5.1	5.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	5.9	–
		375	100.0	100.0

[Q27_5] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Muu

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Muu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	344	91.7	97.5
Mainittu	1	9	2.4	2.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	5.9	–
		375	100.0	100.0

[Q27_6] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	345	92.0	97.7
Mainittu	1	8	2.1	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	5.9	–
		375	100.0	100.0

[IKA] Ikä vuosina

Kysymysteksti

Ikä vuosina

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
20 tai alle	1	1	0.3	0.3
21 - 24	2	227	60.5	61.5
25 - 29	3	69	18.4	18.7
30 - 34	4	31	8.3	8.4
35 - 39	5	15	4.0	4.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
40 tai yli	6	26	6.9	7.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.6	–
		375	100.0	100.0

[SP] Sukupuoli

Kysymysteksti

Sukupuoli

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	286	76.3	77.5
Mies	2	83	22.1	22.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.6	–
		375	100.0	100.0

[POHJAKOU] Pohjakoulutus

Kysymysteksti

Pohjakoulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	300	80.0	81.3
Muu koulutus tai tutkinto	2	69	18.4	18.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.6	–
		375	100.0	100.0

[YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kysymysteksti

Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	362
minimi	1977.00
maksimi	2010.00
keskiarvo	2005.52
keskihajonta	6.50

[ALA] Koulutusala

Kysymysteksti

Koulutusala

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia	1	104	27.7	28.2
Kasvatustieteellinen	2	36	9.6	9.8
Luonnontieteellinen	3	46	12.3	12.5
Humanistinen ja taidealat	4	100	26.7	27.1
Terveystieteellinen	5	25	6.7	6.8
Lääkietieteellinen	6	27	7.2	7.3
Kauppatieteellinen	7	31	8.3	8.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.6	–
		375	100.0	100.0

[YKSIKKO] Yksikkö

Kysymysteksti

Yksikkö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Informaatitieteiden yksikkö	1	36	9.6	9.8
Johtamiskorkeakoulu	2	86	22.9	23.3
Kasvatustieteiden yksikkö	3	38	10.1	10.3
Kieli-, käännös- ja kirjallisuustieteiden yksikkö	4	73	19.5	19.8
Lääkietieteen yksikkö ja biolääkietieteellisen teknologian yksikkö	5	37	9.9	10.0
Viestinnän, median ja teatterin yksikkö	6	13	3.5	3.5
Terveystieteiden yksikkö	7	25	6.7	6.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden yksikkö	8	61	16.3	16.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.6	–
		375	100.0	100.0

[OPPA] Pääaineessa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Pääaineessa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	369
minimi	0.00
maksimi	216.00
keskiarvo	61.09
keskihajonta	41.18

[OPYHT] Suoritettut opintopisteet yhteensä

Kysymysteksti

Suoritettut opintopisteet yhteensä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	369
minimi	11.00
maksimi	654.00
keskiarvo	170.54
keskihajonta	64.47

[OPAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	369
minimi	0.00
maksimi	140.00
keskiarvo	9.33
keskihajonta	21.47

[OPJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	369
minimi	0.00
maksimi	144.00
keskiarvo	10.05
keskihajonta	22.68

[OPULK] Ulkomailla suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Ulkomailla suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	369
minimi	0.00
maksimi	122.00
keskiarvo	8.90
keskihajonta	16.61

[HARJKK] Harjoittelun kesto (kk)

Kysymysteksti

Harjoittelun kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	369
minimi	0.00
maksimi	6.00
keskiarvo	0.42
keskihajonta	1.13

[VAIHTOKK] Opiskeluvaihdon kesto (kk)

Kysymysteksti

Opiskeluvaihdon kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	369
minimi	0.00
maksimi	11.00
keskiarvo	0.78
keskihajonta	2.20

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q1_1]	6
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q1_2]	6
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q1_3]	7
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q1_4]	7
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q1_5]	8
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q1_6]	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q1_7]	9
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q1_8]	9
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q1_9]	10
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q1_10]	10
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? [Q2]	11
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opetushenkilökunta [Q3_1]	11
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintokoordinaattori tai opintos sihteeri [Q3_2]	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintopäällikkö [Q3_3]	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Yliopiston yleinen opintoneuvoja [Q3_4]	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintopsykologi [Q3_5]	13

3. Hakemistot

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta [Q3_6]	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opiskelijatuutori [Q3_7]	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Perhe [Q3_8]	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opiskelukaverit [Q3_9]	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintotukitoimiston henkilökunta [Q3_10]	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Jonkun muun [Q3_11]	16
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) [Q6_1]	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin [Q6_2]	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada [Q6_3]	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin [Q6_4]	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) [Q6_5]	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin [Q6_6]	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus [Q6_7]	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute [Q6_8]	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun/opinnäytetyöhön liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta) [Q6_9]	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) [Q7_1]	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) [Q7_2]	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista [Q7_3]	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa [Q7_4]	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti [Q7_5] ..	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sai-	

raus, vanhempainvapaa) [Q7_6]	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella [Q7_7]	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Jokin muu tekijä [Q7_8]	25
Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä [Q12_1]	25
Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle [Q12_2]	26
Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta [Q12_3]	26
Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti [Q12_4]	27
Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa [Q12_5]	27
Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin [Q12_6]	28
Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia [Q12_7]	28
Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita [Q12_8]	29
Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun [Q13_1]	29
Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi [Q13_2]	30
Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä [Q13_3]	30
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta [Q13_4]	31
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta [Q13_5]	31
Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini [Q13_6]	32
Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen [Q13_7]	32
Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) [Q13_8]	33
Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita [Q13_9]	33
Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoiisiin suoritustapoihin [Q13_10]	34
Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2013-2014 [Q15_1]	34
Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2014-2015 [Q15_2]	35
Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta [Q15_3]	35
Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En osaa sanoa [Q15_4]	36
Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille [Q15_5]	36
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kielikurssit [Q16_1]	

37

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit [Q16_2]	37
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Vieraskieliset kurssit [Q16_3]	38
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta [Q16_4]	38
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla [Q16_5]	39
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla [Q16_6]	39
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla [Q16_7]	40
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Harjoittelujakso ulkomailla [Q16_8]	40
Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin [Q17_1] ...	41
Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyttäminen tutkintoon on helppoa [Q17_2]	41
Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulkomailla [Q17_3]	42
Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä Suomessa vaikeuttavat mahdollisuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun [Q17_4]	42
Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä kohdemaassa vaikeuttavat mahdollisuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun [Q17_5]	43
Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä [Q17_6]	44
Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuksiani lähteä ulkomaille [Q17_7]	44
Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuksiani lähteä ulkomaille [Q17_8]	45
Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä [Q17_9]	45
Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille opiskelemaan/harjoitteluun [Q17_10]	46
Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa: Muu mikä? [Q17_11]	47
Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana? [Q18]	47
Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka? [Q19]	48
Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa? [Q20]	48
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista [Q21_1]	48
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja	

maksukyvyvystä valmistumisen jälkeen [Q21_2]	49
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus [Q21_3] 49	
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen [Q21_4]	50
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole [Q21_5]	50
Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi? [Q22]	51
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2013 - 2013 aikana? Valitse sopivin vaihtoehto. [Q23] 51	
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon [Q24_1]	52
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan [Q24_2]	52
Työnteko vie aikaa opinnoilta [Q24_3]	53
Työnteko venyttää turhaan opintoja [Q24_4]	53
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään [Q24_5]	54
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota [Q24_6]	54
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa [Q24_7]	55
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2010? [Q25]	55
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi? [Q26]	56
Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla [Q27_1]	56
Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, mais- terin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla [Q27_2]	57
Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, mais- terin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla [Q27_3]	57
Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, mais- terin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla [Q27_4]	58
Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Muu [Q27_5] 58	
Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: En aio suo- rittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa [Q27_6]	59
Ikä vuosina [IKA]	59
Sukupuoli [SP]	60
Pohjakoulutus [POHJAKOU]	60
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI]	60
Koulutusala [ALA]	61
Yksikkö [YKSIKKO]	61
Pääaineessa suoritettut opintopisteet [OPPA]	62

3. Hakemistot

Suoritettut opintopisteet yhteensä [OPYHT]	62
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet [OPAVO]	62
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet [OPJOO]	63
Ulkomailla suoritettut opintopisteet [OPULK]	63
Harjoittelun kesto (kk) [HARJKK]	63
Opiskeluvaihdon kesto (kk) [VAIHTOKK]	64

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille	36
Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En osaa sanoa	36
Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2013-2014	34
Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2014-2015	35
Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta	35
Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?	48
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet	62
Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä kohdemaassa vaikeuttavat mahdollisuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun	43
Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä Suomessa vaikeuttavat mahdollisuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun	42
Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä	45
Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin	28
Harjoittelun kesto (kk)	63
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Ikä vuosina	59
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	7
Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle	26
Koulutusala	61
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	55
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	54
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	52
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	10
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2010?	55
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi?	56
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Jonkun muun	16

3. Hakemistot

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opetushenkilökunta	11
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintokoordinaattori tai opintosihtööri	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintopääällikkö	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintopsykologi	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintotukitoimiston henkilökunta	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opiskelijatuutori	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opiskelukaverit	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Perhe	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Yliopiston yleinen opintoneuvoja	13
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Harjoittelujakso ulko- mailla	40
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kansainvälistävät suo- menkieliset kurssit	37
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kielikurssit	37
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Koko lukuvuoden mit- tainen vaihto-opiskelu ulkomailla	40
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta	38
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla	39
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla	39
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Vieraskieliset kurssit	38
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sai- raus, vanhempainvapaa)	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu	

sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun/opinnäytetyöhön liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Jokin muu tekijä	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseja järjestetään harvoin	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikataulutamisessa tai töihin tarttumisessa)	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskeluteknikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	21
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet	63
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	52
Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille opiskelemaan/harjoitteluun	46
Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi	30
Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä	25
Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta	26
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta	31
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta	31
Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun	29
Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini	32

3. Hakemistot

Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla	56
Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa	59
Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla	58
Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla	57
Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla	57
Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Muu ...	58
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2013 - 2013 aikana? Valitse sopivin vaihtoehto. .	51
Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi?	51
Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?	47
Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?	48
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?	11
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen .	50
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole	50
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen	49
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista	48
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainahtojen epävakaisuus ..	49
Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita	33
Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoiisiin suoritustapoihin	34
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	8
Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) ...	33
Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä	30
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti	27
Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa	27
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	6
Opiskeluvaihdon kesto (kk)	64
Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen	32
Pääaineessa suoritettut opintopisteet	62
Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille	45

Pohjakoulutus	60
Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa: Muu mikä?	47
Sukupuoli	60
Suoritettut opintopisteet yhteensä	62
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	10
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	54
Työnteko venyttää turhaan opintoja	53
Työnteko vie aikaa opinnoilta	53
Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille	44
Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä	44
Ulkomailla suoritettut opintopisteet	63
Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin	41
Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyttäminen tutkintoon on helppoa	41
Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulkomailla ..	42
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)	60
Yksikkö	61
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita	29
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	9
Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia	28

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
[Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	6
[Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
[Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	7
[Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
[Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	8
[Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
[Q1_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	9
[Q1_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	10
[Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	10

Muuttujaryhmä

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

[Q3_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opetushenkilökunta	11
[Q3_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintokoordinaattori tai opintosihteerä	12
[Q3_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintopäällikkö	12
[Q3_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Yliopiston yleinen opintoneuvoja	13
[Q3_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintopsykologi	13
[Q3_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta	14
[Q3_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opiskelijatuutori	14
[Q3_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Perhe	15
[Q3_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opiskelukaverit	15
[Q3_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintotukitoimiston henkilökunta	16

[Q3_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Jonkun muun 16

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q6_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) 17

[Q6_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin 17

[Q6_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada 18

[Q6_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin 18

[Q6_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) 19

[Q6_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin 19

[Q6_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus 20

[Q6_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute 20

[Q6_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun/opinnäytetyöhön liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta) 21

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

[Q7_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiske-
lutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) 21

[Q7_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajan-
käytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tartumisessa) 22

[Q7_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkin-
toon vaadittavista suorituksista 22

[Q7_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat moti-
vaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa 23

[Q7_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti . 23

[Q7_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne
(esim. sairaus, vanhempainvapaa) 24

[Q7_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella 24

[Q7_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Jokin muu tekijä
25

Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

[Q12_1] Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä 25

[Q12_2] Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle 26

[Q12_3] Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta 26

[Q12_4] Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti 27

[Q12_5] Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa 27

[Q12_6] Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin 28

[Q12_7] Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia
28

[Q12_8] Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita 29

Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

[Q13_1] Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun 29

[Q13_2] Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi
30

[Q13_3] Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä 30

[Q13_4] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta 31

[Q13_5] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta 31

[Q13_6] Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini 32

[Q13_7] Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen 32

[Q13_8] Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiire-
jä) 33

[Q13_9] Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita 33

[Q13_10] Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin 34

Muuttujaryhmä

Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailta osana tutkintoasi?

[Q15_1] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2013-2014	34
[Q15_2] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2014-2015	35
[Q15_3] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta	35
[Q15_4] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En osaa sanoa	36
[Q15_5] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille	36

Muuttujaryhmä

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

[Q16_1] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kielikurssit	37
[Q16_2] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kansainvälis- tävät suomenkieliset kurssit	37
[Q16_3] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Vieraskieliset kurssit	38
[Q16_4] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta	38
[Q16_5] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla	39
[Q16_6] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla	39
[Q16_7] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Koko luku- vuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla	40
[Q16_8] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Harjoittelu- jakso ulkomailla	40

Muuttujaryhmä

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

[Q17_1] Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin ...	41
[Q17_2] Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyt- täminen tutkintoon on helppoa	41
[Q17_3] Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulko-	

mailla.....	42
[Q17_4] Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä Suomessa vaikeuttavat mahdollisuuksiasi lähteä vaihtoon/harjoitteluun	42
[Q17_5] Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä kohdemaassa vaikeuttavat mahdollisuuksiasi lähteä vaihtoon/harjoitteluun	43
[Q17_6] Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä	44
[Q17_7] Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuuksiasi lähteä ulkomaille	44
[Q17_8] Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuuksiasi lähteä ulkomaille	45
[Q17_9] Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä	45
[Q17_10] Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille opiskelemaan/harjoitteluun	46
[Q17_11] Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa: Muu mikä?	47

Muuttujaryhmä

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

[Q21_1] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista	48
[Q21_2] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen	49
[Q21_3] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus	49
[Q21_4] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen	50
[Q21_5] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole	50

Muuttujaryhmä

Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

[Q24_1] Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	52
[Q24_2] Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	52
[Q24_3] Työnteko vie aikaa opinnoilta	53
[Q24_4] Työnteko venyttää turhaan opintoja	53
[Q24_5] Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	54
[Q24_6] Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	54

[Q24_7] Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa 55

Muuttujaryhmä

Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

[Q27_1] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla 56

[Q27_2] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla 57

[Q27_3] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla 57

[Q27_4] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla 58

[Q27_5] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Muu 58

[Q27_6] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa 59

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2971 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY KOLMANNEN VUODEN OPIS-
KELIJOILLE 2013

QUESTIONNAIRE: FSD2971 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR THIRD-YEAR STU-
DENTS 2013

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

YLIOPISTON KYSELY V. 2010 OPINTO-OIKEUDEN SAANEILLE

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen. Jotta kuva opiskelijoiden kokemuksista ja näkemyksistä olisi mahdollisimman kattava, vastauksesi on meille erittäin tärkeä.

Arvomme vastanneiden kesken Juveneksen Fusion Kitchen -aterioita (10 kpl). Vastausaika päättyy to 11.4.2013.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille kaksiportaisen maisteritutkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2010 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2013.

Pääset vastaamaan kyselyyn osoitteesta:
<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2013/3.html>

Tutkimus tehdään opintopalveluiden, Campus Conexus -hankkeen sekä ylioppilaskunnan yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja antaa kehittämisspäällikkö leena.ahrio@uta.fi, puh. 040 190 1535

Briefly in English: This is a survey involving studies conducted by the University of Tampere. This survey is in Finnish only. However, we also make similar surveys in English. If you don't know Finnish, please wait for our surveys in English.

Best regards, UTA Department of Academic and International Affairs

opiskelijakyselyt@uta.fi



Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan leena.ahrio@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Kysely opinto-oikeuden vuonna 2010 saaneille

   **Etusivu**



Tervetuloa vastaamaan Tampereen yliopiston kolmannen vuoden opiskelijoiden kyselyyn 2013

Yhteensä 12 sivulle jakautuva kysely koostuu seuraavista osioista:

- Opintoihin hakeutuminen
- Opintojen suunnittelu
- Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa
- Koulutus uudistus
- Kansainväliset opinnot ja harjoittelu
- Opintososiaaliset edut
- Työssäkäynti opiskeluaikana
- Opiskelu ympäristö ja opiskelukyky
- Opiskelutilanne
- Kehittämisiä ja kommentteja

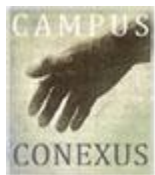
Edellisvuosien kyselyiden perusteella arvioitu keskimääräinen vastausaika on noin 15 minuuttia. Edellinen ja seuraava -näppäimillä voit siirtyä edestakaisin lomakkeella.

Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varothan klikkaamasta sitä vahingossa.

Vastauksesi tallentuvat vasta painettuasi viimeisellä sivulla valmis-painiketta.

Kyselyä on kehitetty osana ESR-rahoitteista Campus Conexus -hanketta

<http://www.campusconexus.fi/>



Aloita kysely valitsemalla seuraava.

Opintoihin hakeutuminen (sivu 1/12)



1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


 Lisätietoja
Opintojen suunnittelu (sivu 2/12)


*Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvontaa antavien tahojen yhteystietoja
yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>*


2. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä



3. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

- Opetushenkilökunta
- Opintokoordinaattori tai opintos sihteeri
- Opintopäällikkö
- Yliopiston yleinen opintoneuvoja
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Opintotukitoimiston henkilökunta
- Jonkun muun



Lisätietoa



4. Miten hyvin koet tässä vaiheessa ensimmäisen vuoden perehdyttämisen (yliopiston tilaisuudet, tuutorointi) tukeneen opintoihisi kiinnittymistä?



5. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?



Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa (sivu 3/12)



6. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun/opinnäytetyöhön liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



7. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jokin muu tekijä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Muu, mikä?



Koulutusuudistus (sivu 4/13)1

Tampereen yliopistossa siirryttiin syksyllä 2012 pääaineineittain järjestetystä koulutuksesta laaja-alaisiin tutkinto-ohjelmiin. Opiskelija voi siirtyä tutkinto-ohjelman opiskelijaksi tai suorittaa tutkintonsa pääaineensa mukaan siirtymäaikana (1.8.2012-31.7.2015).

Tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmat on tehty osaamisperustaisiksi. Opetussuunnitelmiin on kuvattu osaamistavoitteet (tutkinto-ohjelmien, opintokokonaisuuksien ja opintojaksojen). Osaamistavoitteet kertovat millaisia tietoja, taitoja ja valmiuksia koulutuksen tai kurssin jälkeen on tarkoitus osata. Oppimista on tarkoitus arvioida suhteessa asetettuihin tavoitteisiin.

Tietoja koulutusuudistuksesta yliopiston sivuilta osoitteesta <http://www.uta.fi/opiskelu/opinnot/koulutusuudistus/index.html>



8. Oletko saanut riittävästi tietoa koulutusuudistuksen vaikutuksista opintoihisi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kyllä En En osaa sanoa



Mistä haluaisit lisätietoa?



9. Oletko mielestäsi itse hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kyllä En En osaa sanoa



10. Onko koulutusuudistus vaikuttanut opintojesi sujumiseen? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- Ei varminaisesti
- Vain vähäisesti
- Kyllä, hankaloittanut selvästi
- Kyllä, tukenut selvästi



Kerro miten?



11. Laaja-alaiset tutkinto-ohjelmat on rakennettu osaamisperustaisiksi. Arvioi seuraavia osaamisperustaisuuteen ja -tavoitteisiin liittyviä väitteitä.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	En osaa sanoa
Tiedän, mitä osaamisperustainen opetussuunnitelma tarkoittaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisperustaisuudesta ja osaamistavoitteista on keskusteltu opintojaksoilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet ovat lisänneet tietoa ja ymmärrystä omasta osaamisestani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet auttavat kuvaamaan omaa osaamistani esim. työnhakutilanteissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet ovat suunnanneet oppimistani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opiskeluympäristö ja opiskelukyky (sivu 6/12)



12. Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	Ei koske minua
Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



13. Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	Ei koske minua
Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritustapoihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



14. Tampereen yliopisto on käynnistämässä oppimisympäristöihin liittyvää kehitystyötä. Mikä tai mitkä olisivat mielestäsi tärkeimpiä oppimisympäristöön liittyviä kehittämiskohteita, joilla voitaisiin edistää oppimistasi tai opiskeluasi?



Nämä kehittämissideat voivat koskea yliopiston oppimisympäristöä yhtä hyvin fyysisenä (mm. tilat, sähköiset palvelut) kuin psyykkisenä tai sosiaalisena (mm. ilmapiiri, vuorovaikutus) ympäristönä.

Kansainväliset opinnot ja harjoittelu (sivu 8/12)



15. Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?

- Kyllä, lukuvuonna 2013-2014
- Kyllä, lukuvuonna 2014-2015
- Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta
- En osaa sanoa
- En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille



16. Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

- Kielikurssit
- Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit
- Vieraskieliset kurssit
- Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta
- Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla
- Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla
- Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla
- Harjoittelujakso ulkomailla



17. Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	En osaa sanoa
Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyttäminen tutkintoon on helppoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulkomailla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä <i>Suomessa</i> vaikeuttavat mahdollisuuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä <i>kohdemaassa</i> vaikeuttavat mahdollisuuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perhe- tai ystävyssuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Muu, mikä?

Opintososiaaliset edut (sivu 9/12)



18. Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?

En Kyllä Opintotukikuukausia yhteensä?

Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen kuukausimäärä.



19. Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?

En Kyllä Perusteluja

Valitse sopivin vaihtoehto.



20. Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?

En Kyllä

Valitse sopivin vaihtoehto



21. Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

- Haluan välttää velkaantumista
- Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvystä valmistumisen jälkeen
- Lainaehtojen epävakaisuus
- Ei tarvetta lainarahoitukseen
- En ole



Muu syy, mikä?

Työssäkäynti opiskeluaikana (sivu 10/12)



22. Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi? *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

- En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanani.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana.



23. Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2012 - 2013 aikana? Valitse sopivin vaihtoehto.

- En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna.
- Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)
- Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.
- Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.



24. Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. .

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko vie aikaa opinnoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko venyttää turhaan opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opiskelutilanne (sivu 11/12)



25. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2010? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan tai vastaavaan tutkinto-ohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



Lisätietoja



26. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne

**27. Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa?**

Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

- Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla
- Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla
- Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla
- Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla
- Muu
- En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa

**🔍 Kehittämisiäideoita ja kommentteja (sivu 12/12)****28. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?****29. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämissideioita?**

