

KYSELYLOMAKE: FSD2971 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY KOLMANNEN VUODEN OPIS-
KELIJOILLE 2013

QUESTIONNAIRE: FSD2971 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR THIRD-YEAR STU-
DENTS 2013

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

YLIOPISTON KYSELY V. 2010 OPINTO-OIKEUDEN SAANEILLE

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen. Jotta kuva opiskelijoiden kokemuksista ja näkemyksistä olisi mahdollisimman kattava, vastauksesi on meille erittäin tärkeä.

Arvomme vastanneiden kesken Juveneksen Fusion Kitchen -aterioita (10 kpl). Vastausaika päättyy to 11.4.2013.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille kaksiportaisen maisteritutkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2010 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2013.

Pääset vastaamaan kyselyyn osoitteesta:
<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2013/3.html>

Tutkimus tehdään opintopalveluiden, Campus Conexus -hankkeen sekä ylioppilaskunnan yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja antaa kehittämispäällikkö leena.ahrio@uta.fi, puh. 040 190 1535

Briefly in English: This is a survey involving studies conducted by the University of Tampere. This survey is in Finnish only. However, we also make similar surveys in English. If you don't know Finnish, please wait for our surveys in English.

Best regards, UTA Department of Academic and International Affairs

opiskelijakyselyt@uta.fi

Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan leena.ahrio@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Kysely opinto-oikeuden vuonna 2010 saaneille

   [Etusivu](#)



Tervetuloa vastaamaan Tampereen yliopiston kolmannen vuoden opiskelijoiden kyselyyn 2013

Yhteensä 12 sivulle jakautuva kysely koostuu seuraavista osioista:

- Opintoihin hakeutuminen
- Opintojen suunnittelu
- Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa
- Koulutusuudistus
- Kansainväliset opinnot ja harjoittelu
- Opintososiaaliset edut
- Työssäkäynti opiskeluaikana
- Opiskeluympäristö ja opiskelukyky
- Opiskelutilanne
- Kehittämisiä ja kommentteja

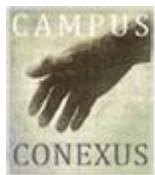
Edellisvuosien kyselyiden perusteella arvioitu keskimääräinen vastausaika on noin 15 minuuttia. Edellinen ja seuraava -näppäimillä voit siirtyä edestakaisin lomakkeella.

Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varothan klikkaamasta sitä vahingossa.

Vastauksesi tallentuvat vasta painettuasi viimeisellä sivulla valmis-painiketta.

Kyselyä on kehitetty osana ESR-rahoitteista Campus Conexus -hanketta

<http://www.campusconexus.fi/>



Aloita kysely valitsemalla seuraava.

Opintoihin hakeutuminen (sivu 1/12)



1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Lisätietoja

Opintojen suunnittelu (sivu 2/12)



Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvontaa antavien tahojen yhteystietoja
yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>



2. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä



3. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

- Opetushenkilökunta
- Opintokoordinaattori tai opintos sihteeri
- Opintopäällikkö
- Yliopiston yleinen opintoneuvoja
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Opintotukitoimiston henkilökunta
- Jonkun muun



Lisätietoa



4. Miten hyvin koet tässä vaiheessa ensimmäisen vuoden perehdyttämisen (yliopiston tilaisuudet, tuutorointi) tukeneen opintoihisi kiinnittymistä?



5. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?



Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa (sivu 3/12)



6. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun/opinnäytetyöhön liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



7. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jokin muu tekijä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Muu, mikä?



Koulutusuudistus (sivu 4/13)1

Tampereen yliopistossa siirryttiin syksyllä 2012 pääaineineittain järjestetystä koulutuksesta laaja-alaisiin tutkinto-ohjelmiin. Opiskelija voi siirtyä tutkinto-ohjelman opiskelijaksi tai suorittaa tutkintonsa pääaineensa mukaan siirtymäaikana (1.8.2012-31.7.2015).

Tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmat on tehty osaamisperustaisiksi. Opetussuunnitelmiin on kuvattu osaamistavoitteet (tutkinto-ohjelmien, opintokokonaisuuksien ja opintojaksojen). Osaamistavoitteet kertovat millaisia tietoja, taitoja ja valmiuksia koulutuksen tai kurssin jälkeen on tarkoitus osata. Oppimista on tarkoitus arvioida suhteessa asetettuihin tavoitteisiin.

Tietoja koulutusuudistuksesta yliopiston sivuilta osoitteesta <http://www.uta.fi/opiskelu/opinnot/koulutusuudistus/index.html>



8. Oletko saanut riittävästi tietoa koulutusuudistuksen vaikutuksista opintoihisi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kyllä En En osaa sanoa



Mistä haluaisit lisätietoa?



9. Oletko mielestäsi itse hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kyllä En En osaa sanoa



10. Onko koulutusuudistus vaikuttanut opintojesi sujumiseen? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- Ei varminaisesti
- Vain vähäisesti
- Kyllä, hankaloittanut selvästi
- Kyllä, tukenut selvästi



Kerro miten?



11. Laaja-alaiset tutkinto-ohjelmat on rakennettu osaamisperustaisiksi. Arvioi seuraavia osaamisperustaisuuteen ja -tavoitteisiin liittyviä väitteitä.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	En osaa sanoa
Tiedän, mitä osaamisperustainen opetussuunnitelma tarkoittaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisperustaisuudesta ja osaamistavoitteista on keskusteltu opintojaksoilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet ovat lisänneet tietoa ja ymmärrystä omasta osaamisestani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet auttavat kuvaamaan omaa osaamistani esim. työnhakutilanteissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet ovat suunnanneet oppimistani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

 **Opiskeluympäristö ja opiskelukyky (sivu 6/12)**



12. Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	Ei koske minua
Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



13. Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	Ei koske minua
Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritustapoihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



14. Tampereen yliopisto on käynnistämässä oppimisympäristöihin liittyvää kehitystyötä. Mikä tai mitkä olisivat mielestäsi tärkeimpiä oppimisympäristöön liittyviä kehittämiskohteita, joilla voitaisiin edistää oppimistasi tai opiskeluasi?



Nämä kehittämissideat voivat koskea yliopiston oppimisympäristöä yhtä hyvin fyysisenä (mm. tilat, sähköiset palvelut) kuin psyykkisenä tai sosiaalisena (mm. ilmapiiri, vuorovaikutus) ympäristönä.

Kansainväliset opinnot ja harjoittelu (sivu 8/12)



15. Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?

- Kyllä, lukuvuonna 2013-2014
- Kyllä, lukuvuonna 2014-2015
- Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta
- En osaa sanoa
- En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille



16. Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

- Kielikurssit
- Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit
- Vieraskieliset kurssit
- Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta
- Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla
- Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla
- Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla
- Harjoittelujakso ulkomailla



17. Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	En osaa sanoa
Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyttäminen tutkintoon on helppoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulkomailla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä <i>Suomessa</i> vaikeuttavat mahdollisuuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä <i>kohdemaassa</i> vaikeuttavat mahdollisuuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perhe- tai ystävyssuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Muu, mikä?

Opintososiaaliset edut (sivu 9/12)



18. Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?

En Kyllä Opintotukikuukausia yhteensä?

Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen kuukausimäärä.



19. Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?

En Kyllä Perusteluja

Valitse sopivin vaihtoehto.



20. Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?

En Kyllä

Valitse sopivin vaihtoehto



21. Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

- Haluan välttää velkaantumista
- Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvystä valmistumisen jälkeen
- Lainaehtojen epävakaisuus
- Ei tarvetta lainarahoitukseen
- En ole



Muu syy, mikä?

Työssäkäynti opiskeluaikana (sivu 10/12)



22. Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi? *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

- En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanani.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana.



23. Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2012 - 2013 aikana? Valitse sopivin vaihtoehto.

- En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna.
- Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)
- Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.
- Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.



24. Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. .

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko vie aikaa opinnoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko venyttää turhaan opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opiskelutilanne (sivu 11/12)



25. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2010? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan tai vastaavaan tutkinto-ohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



Lisätietoja



26. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne

**27. Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa?**

Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

- Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla
- Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla
- Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla
- Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla
- Muu
- En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa

**🔍 Kehittämisiäideoita ja kommentteja (sivu 12/12)****28. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?****29. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämissideioita?**