

KYSELYLOMAKE: FSD2974 KANDIPALAUTE 2013

QUESTIONNAIRE: FSD2974 STUDENT FEEDBACK SURVEY FOR BACHELOR GRADUATES 2013

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>



{ 6% }

Kandipalaute - Kandidatrespons 2013

Valitse, millä kielellä haluat vastata kyselyyn.

Välj på vilket språk du vill svara på enkäten.

Please choose the language in which you want to answer the survey.

- Suomi
- Svenska
- English



Jatka



Bästa Student,

Vid de finländska universiteten genomförs undersökningen Kandidatrespons, en riksomfattande enkät som riktar sig till studerande. Enkäten har skickats till dig för att du har avlagt kandidatexamen under perioden 1.1-31.7.2013. Inom de utbildningsområden som inte har kandidatexamen, t.ex. medicin och odontologi, skickas enkäten till de studerande som har beviljats studierätt 2010.

Syftet med enkäten är att undersöka hur nöjd du är med din högskola och hur du upplever att studierna har förlöpt. Många av frågorna gäller därför dina tre första studieår. En del av frågorna gäller din studietid i allmänhet och/eller din nuvarande situation. Enkäten producerar material till en jämförande studie mellan olika universitet. Din högskola kommer att utnyttja resultaten till att utveckla bättre verksamhetsmodeller. Undervisnings- och kulturministeriet (UKM) planerar att cirka 3 procent av basfinansieringen till universiteten fr.o.m. 2015 ska grunda sig på responsen från de studerande.

Dina svar är alltså viktiga!

Det tar cirka 20 minuter att svara på enkäten.

Du kan besvara alla frågor på en gång eller spara enkäten och återkomma senare för att komplettera dina svar. När du har besvarat hela enkäten och skickat in dina svar, fungerar länken inte längre. Enkäten stängs 18.10.2013 kl. 23.59. Dina svar är anonyma och behandlas konfidentiellt.

I enkätens sista frågeavsnitt är det möjligt att jämföra sina svar med en annan studentgrupps svar. I denna enkät jämförs dina svar med svaren i den enkät som genomfördes vid finländska universitet våren 2013.

Tack på förhand för dina svar!

Tillbaka

Vidare



Fråga 2: Har du förvärvsarbetat vid sidan av studierna?

- Ja, under terminerna.
- Ja, men huvudsakligen under loven.
- Ja, både under terminerna och mellan terminerna.
- För tillfället arbetar jag inte, men jag planerar att börja arbeta inom en snar framtid.
- För tillfället arbetar jag inte och jag har inga planer på att börja arbeta.

Tillbaka

Vidare



Fråga 3: Är ditt jobb (eller minst en av dina arbetsuppgifter) anknutet till ditt utbildningsområde?

- Mitt jobb har ett tydligt samband med mitt utbildningsområde och/eller mitt framtida arbete.
- Mitt förvärvsarbete har inget tydligt samband med mitt studieområde eller min planerade, framtida karriär.
- Det kan jag (ännu) inte säga.

Fråga 4: Hur mycket förvärvsarbetar du?

- mindre än 8 timmar i veckan
- från 8 till 19 timmar i veckan
- mer än 19 timmar i veckan
- Jag förvärsarbetar endast mellan terminerna.

Tillbaka

Vidare



Fråga 5: Hur har du bekostat dina studier?

	huvudsakligen	delvis	inte alls
Lån	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiestöd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bostadstillägg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stipendium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Egna löneinkomster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Föräldrar/familj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andra personliga inkomster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fråga 6: Hur bedömer du din nuvarande ekonomiska situation?

- Jag har inga ekonomiska bekymmer.
- Min budget är ganska begränsad.
- Jag har stora ekonomiska problem.
- Jag har varit rädd för att vara tvungen att avbryta studierna p.g.a. ekonomiska problem.

[Tillbaka](#) [Vidare](#)



Fråga 7: Hör någon av följande aktiviteter till dina fritidsintressen?

- Kultur/konst/litteratur
- Motion
- Spel
- Hantverk/teknik
- Volontär- eller föreningsarbete
- Nej, inget av alternativen.
- Något annat:

Tillbaka

Vidare



Fråga 8: Deltar du aktivt i din ämnesförenings eller studentkårens verksamhet?

"Jag deltar aktivt i min ämnesförenings eller studentkårs verksamhet."

- Av samma åsikt
- Delvis av samma åsikt
- Delvis av annan åsikt
- Av annan åsikt
- Jag kan inte ta ställning till frågan.

Tillbaka

Vidare



Fråga 9: Uppge din ålder (i år).

Fråga 10: Uppge kön.

- Man
- Kvinna
- Jag vill inte svara på frågan.

Tillbaka

Vidare



Comment

Fråga 11: Har dina föräldrar (mamma och/eller pappa) också studerat på högskola?

- Ja.
- Nej.

Fråga 12: Har du syskon som har studerat på universitet?

- Ja, mina syskon har studerat/studerar på universitet.
- Nej, mina syskon har (ännu) inte studerat på universitet.
- Jag har inga syskon.

Tillbaka

Vidare



Fråga 13: Tänk dig tillbaka till dina studier och bedöm följande påståenden:

	Av samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Delvis av annan åsikt	Av annan åsikt	Jag kan inte ta ställning till frågan.
Utvecklingen av mitt kunnande under utbildningen motsvarar mina förväntningar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Min utbildning motsvarade de fastställda målsättningarna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Undervisningen var i huvudsak av god kvalitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag är nöjd med de undervisningsmetoder som användes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Tillbaka](#) [Vidare](#)



Fråga 14: Bedöm följande påståenden:

	Av samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Delvis av annan åsikt	Av annan åsikt	Jag kan inte ta ställning till frågan.
Jag mår bra vid mitt universitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag är nöjd med mina studier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Min familj stöder och uppmuntrar mig i mina studier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Min vänskapskrets stöder och uppmuntrar mina studier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mitt privatliv stör för tillfället mina studier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Tillbaka](#) [Vidare](#)



Fråga 15: Hur nöjd är du med följande delar av ditt liv?

	0% - Mycket missnöjd	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100% - Mycket nöjd
Med ditt liv i allmänhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Med din vänskaps- och bekantskapskrets.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Med ditt familjeliv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Tillbaka](#) [Vidare](#)



Fråga 16: Var ditt universitet ditt första val för dina studier?

- Ja, jag ville studera vid detta universitet.
- Ja, jag ville studera vid detta universitet, men inom ett annat utbildningsområde.
- Nej, jag ville egentligen studera vid ett annat universitet.
- Nej, jag ville ursprungligen studera vid en yrkeshögskola.
- Jag har bytt från ett annat universitet till detta universitet.
- Jag har bytt från yrkeshögskola till detta universitet.
- Jag kan/vill inte svara på denna fråga.

Tillbaka

Vidare



Fråga 17: Hur bedömer du din studief framgång under de första studieåren?

Beakta speciellt din kunskap i ämnet och ditt aktiva deltagande i undervisningssituationer.

- Jag tillhörde (förmodligen) den bästa tredjedelen i min årskurs.
- Jag tillhörde (förmodligen) medeltalsstuderandena i min årskurs.
- Jag tillhörde (förmodligen) den sämsta tredjedelen i min årskurs.
- Kan inte säga.

Fråga 18: Hur säker är du på att du kommer att avsluta din nuvarande examen framgångsrikt?

- 0% - inte säker 10% 20% 30% 40% 50% - osäker 60% 70% 80% 90% 100% - helt säker Kan inte säga.

Tillbaka Vidare



Det har erbjudits tillräcklig handledning i sökandet efter bostad.

Det har erbjudits tillräcklig handledning då jag sökt balans mellan familj och studier.

Det har erbjudits tillräcklig handledning i problem gällande hälsan.

Det har erbjudits tillräcklig handledning då jag sökt riktning för mitt liv.

Det har erbjudits tillräcklig handledning gällande jobsökning.

Annat

[Tillbaka](#) [Vidare](#)



Fråga 20: Bedöm följande påståenden:

	Av samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Delvis av annan åsikt	Av annan åsikt	Jag kan inte ta ställning till frågan.
Ju mer lika medlemmarna i en grupp är, desto bättre kan gruppen koncentrera sig på sin uppgift.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag arbetar helst i grupp då jag själv fått välja sammansättningen (t.ex. arbeta med vänner).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag tycker det är fascinerande att arbeta i en grupp som bildats slumpmässigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag upplever som påfrestande en situation där mitt grupparbetes resultat blir bedömda/kritiserade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag arbetar bättre och effektivare ensam än i grupp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att arbeta i grupp ger möjlighet till utbyte av kunskap, erfarenheter och träning i allmänfärdigheter (t.ex. förmåga att hantera konflikter).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gruppens resultat beror till stor del på lärarens vägledning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gruppens resultat riskerar lätt att bli sämre om inte alla gruppmedlemmar är lika bra på det gemensamma språket.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fråga 21: Bedöm följande påståenden:

	Av samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Delvis av annan åsikt	Av annan åsikt	Jag kan inte ta ställning till frågan.
Kravet på obligatorisk närvaro var lämpligt inom studierna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stödet (handledningen) som erbjöds inom min utbildning hjälpte mig att studera självständigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Den undervisande personalen har varit beredd att höra studenternas frågor och problem även utanför undervisningssituationer och mottagningstider.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eftersom planeringen av mitt privatliv och mitt jobb fungerat bra har jag haft möjlighet att delta i undervisningen utan problem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har reserverat tillräckligt med tid för självständiga studier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Tillbaka](#) [Vidare](#)



Fråga 22: Bedöm följande påståenden:

	Av samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Delvis av annan åsikt	Av annan åsikt	Jag kan inte ta ställning till frågan.
Jag har vistats utomlands under minst en termin under min studietid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det var viktigare för mig att avsluta min examen inom den fastställda tiden än att vistas utomlands.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag skulle helst vilja arbeta i Finland i framtiden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är viktigt att samla på sig internationell erfarenhet med tanke på den framtida karriären.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
För min framtida karriär är det viktigt att känna till tillvägagångssätten inom min bransch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har haft problem med att finansiera mina studier utomlands.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tillbaka Vidare



Fråga 23: Hur svårt eller lätt har det varit att hitta information och stöd gällande dina studier?

- Mycket lätt Ganska lätt Ganska svårt Mycket svårt

Tillbaka

Vidare



Fråga 24: Bedöm följande påståenden:

	Av samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Delvis av annan åsikt	Av annan åsikt	Jag kan inte ta ställning till frågan.
Mitt schema har varit för fullt (för många närvarotimmar i veckan).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antalet beviljade studiepoäng motsvarade inte mina ansträngningar, eftersom tiden jag satte på att utföra dem inte motsvarade den riktgivna arbetsinsatsen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I problemsituationer har jag vid behov hittat en person jag kan fråga råd av.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina studier är uppbyggda så att det varit lätt att lära känna andra studerande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det har varit för många tentamina per termin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har varit nöjd med de möjligheter att påverka och delta som mitt studieprogram erbjuder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag var nöjd med interaktionen jag hade med utbildningspersonalen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har fått tillräckligt med feedback från den undervisande personalen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feedbacken jag fick från undervisningspersonalen har hjälpt mig med mina studier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fråga 26: Tänk på din studietid och bedöm följande påståenden (0 % = håller inte med alls, 100 % = håller med helt):

	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
10 Jag har ofta haft svårt att koncentrera mig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Valet av studieämne avgjordes huvudsakligen av mina intressen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 Jag har deltagit i smågruppsverksamhet inom studierna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
13 Jag studerande gärna vid mitt universitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 Jag tycker att mina studier borde ha varit mer praktiskt orienterade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 Jag förväntade mig att mina studier skulle vara enklare.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
16 Det är viktigare för mig att ha ett intressant jobb än en hög inkomst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17 Jag har ganska ofta känt mig ledsen eller missnöjd.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fråga 27: Tänk på din studietid och bedöm följande påståenden (0 % = håller inte med alls, 100 % = håller med helt):

	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
18 Jag har ofta haft otur med min kursexaminator (/tentator).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19 Jag föredrar att prata om okontroversiella ämnen med mina bekanta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 Jag tycker om att analysera teorier och vetenskapliga frågor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
21 Jag hade lätt att förstå kursinnehållet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 Jag blir ofta lätt arg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23 Mitt förhållande till den undervisande personalen har varit bra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
24 Jag har ofta känt mig utmattad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25 Jag är beredd att rekommendera mitt universitet till andra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26 Jag hade önskat mig mer studier som behandlar teoretiska grunder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fråga 31: Tänk på din studietid och bedöm följande påståenden (0 % = håller inte med alls, 100 % = håller med helt):

	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
54 Jag kunde inte sova så bra under min studietid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55 Jag kände mig sällan ensam eller ledsen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56 Mina hobbyer och mitt sociala liv tog mer energi än mina studier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
57 Jag tycker om att spendera tid ensam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58 Jag övervägde ibland att byta till ett annat universitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59 Jag förberedde mig noggrant till tenterna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
60 Jag hade inga svårigheter med studierna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61 Jag kände mig sällan rädd eller oroad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62 Jag tycker det var lätt att träffa nya människor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fråga 32: Tänk på din studietid och bedöm följande påståenden (0 % = håller inte med alls, 100 % = håller med helt):

	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
63 Ibland kunde jag knappt ta mig ur sängen på morgnarna eftersom jag inte hade någon lust att studera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
64 Om jag har beslutat mig för något uppnår jag oftast min målsättning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
65 Jag ställer stora krav på mig själv angående mina studieprestationer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
66 Jag föredrar att koncentrera mig med praktiska saker istället för teoretiska frågor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
67 Jag är bra på att organisera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
68 Jag är en självsäker person.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
69 Jag tappar lätt modet om saker inte går som jag önskar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
70 Jag har en klar uppfattning om målsättningen med min karriär.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
71 Jag har hög uthållighet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fråga 33: Tänk på din studietid och bedöm följande påståenden (0 % = håller inte med alls, 100 % = håller med helt):

	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
72 Jag har fått tillräckligt med stöd av olika slag från min familj och mina vänner under studietiden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
73 Jag kan relatera innehållet i mina studier till företeelser utanför min studieinriktning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tillbaka

Vidare



Fråga 34: Feedback på resultat

Väl här om du vill se dina enkätsvar i jämförelse med resultaten från Kandidatrespons-enkäten som genomfördes i maj 2013.

- Ja, jag vill se mina resultat (de visas när du klickar på "vidare").
- Nej, jag vill inte se mina resultat.

Fråga 35: Dina kommentarer

Här har du möjlighet att kommentera denna enkät eller dina studier.

[Tillbaka](#) [Vidare](#)





Detta är slutet på enkäten.

Tack för din medverkan!

