

FSD2994

**Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden
opiskelijoille 2014**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2014 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (7.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2994. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2014 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-07). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2994>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	53
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	53
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	58
3.3	Muuttujaryhmät	62
A	Kyselylomake suomeksi	67

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2014

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Second-year Students 2014

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (7.9.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

23.1.2015

Asiasanat

HOPS; korkeakouluopiskelu; opiskelijaelämä; opiskelijat; opiskelu; suunnittelu; toimeentulo; tutorointi; työssäkäynti

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston toisen vuoden opiskelijoille teetetyssä kyselyssä käsitellään yliopisto-opintoja, opiskelijatuutorointia, opintojen ohjausta ja neuvontaa sekä opintojen sujuvuutta. Toisen vuoden opiskelijoille suunnatussa kyselyssä keskitytään erityisesti yliopistoon kiinnittymiseen, opiskelujen käynnistymiseen sekä näitä edesauttaviin ja haittaaviin tekijöihin. Vuoden 2014 kyselyn teemoina olivat yllä mainittujen lisäksi henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) ja maisterivaiheen opinnot, opiskeluympäristö ja opiskelukyky sekä työssäkäynti.

Aluksi kyselyssä esitettiin opiskeluun liittyviä väitteitä, joissa olivat esillä yliopisto-opiskeluun liittyvien odotusten täyttyminen sekä opintojen tavoitteet. Seuraavaksi kyselyssä käsiteltiin opintojen ohjausta ja suunnittelua. Vastaajilta kysyttiin opintojen ohjaukseen liittyvistä kokemuksista, henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatimisesta sekä omasta opintojen suunnittelusta. Vastaajilta kysyttiin lisäksi maisterivaiheeseen liittyvästä opintosuuntaan suuntautumisesta sekä maisterivaiheen opintoihin liittyvästä tiedottamisesta.

Opintojen sujuvuuteen liittyen vastaajilta kysyttiin opintojen etenemistä haitanneista tekijöistä, joista mainittiin esimerkiksi kurssikirjallisuuden saaminen, tutkintovaatimusten joustamattomuus, kurssien ajallinen päällekkäisyys, töissä käyminen sekä epätasa-arvoinen kohtelu. Seuraavaksi vastaajat saivat arvioida opiskeluympäristöön ja opiskelukykyyn liittyviä tekijöitä väittämien avulla, joissa esillä olivat muun muassa palautteen saaminen niin opettajilta kuin opiskelijoilta, tiedon saaminen kansainvälistymiseen liittyen, vaihtoehtoisten suoritustapojen mahdollisuudet, fyysinen esteettömyys sekä opiskelijoiden kuuleminen päätöksenteossa.

Opiskelijatuutorointiin liittyen vastaajilta kysyttiin tuutorointiin osallistumisesta ja siihen liittyvistä odotuksista. Vastaajilta kysyttiin myös työskentelystä opintojen ohessa. Lopuksi vastaajilta kysyttiin nykyisestä tilanteesta pää- tai sivutoimisena opiskelijana, sekä suunnitelmista lähteä vaihto-opiskeluun tulevaisuudessa.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, yksikkö ja suoritettujen opintopisteiden määrä. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2013 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi syyslukukaudeksi 2014, poislukien ainoastaan ylempään korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: lokakuu 2014

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2014

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 21 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 97 muuttujaa ja 267 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin kaikille Tampereen yliopiston läsnäoleville opiskelijoille, jotka saivat opinto-oikeuden ylempään korkeakoulututkintoon syksyllä 2013. Kyselyn kohderyhmänä oli 1 281 opiskelijaa, joista kyselyyn vastasivat 268. Yhteystiedot saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineisto ei sisällä avomuuttujia. Lisäksi arkistoitavaksi toimitetusta aineistosta on pudotettu seuraavia teemoja koskevat muuttujat: Yksikön järjestämät tilaisuudet (q2 - q4), Orientoivat opinnot (q5 - q7), Viestintä ja sähköiset palvelut (q17 - q19) ja Osaamisperustaisuus (q23). Aineistosta puuttuu lisäksi muuttuja q21_3.

Julkaisut

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2994>

[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]

Lisätietoa opiskelijakyselyistä Tampereen yliopiston internetsivuilta: <https://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/index.html> [verkkodokumentti]

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	267
minimi	2994.00
maksimi	2994.00
keskiarvo	2994.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	267
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	267
minimi	1.00
maksimi	267.00
keskiarvo	134.00
keskihajonta	77.22

[Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.5	1.5
Pitää huonosti paikkansa	2	26	9.7	9.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	35	13.1	13.1
Pitää hyvin paikkansa	4	81	30.3	30.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	121	45.3	45.3
		267	100.0	100.0

[Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	1	0.4	0.4
Pitää huonosti paikkansa	2	12	4.5	4.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	77	28.8	28.8
Pitää hyvin paikkansa	4	135	50.6	50.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	42	15.7	15.7
		267	100.0	100.0

[Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.5	1.5
Pitää huonosti paikkansa	2	10	3.7	3.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	55	20.6	20.8
Pitää hyvin paikkansa	4	86	32.2	32.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	110	41.2	41.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		267	100.0	100.0

[Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	21	7.9	7.9
Pitää huonosti paikkansa	2	115	43.1	43.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	66	24.7	24.7
Pitää hyvin paikkansa	4	52	19.5	19.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	13	4.9	4.9
		267	100.0	100.0

[Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	7	2.6	2.6
Pitää huonosti paikkansa	2	21	7.9	7.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	62	23.2	23.2
Pitää hyvin paikkansa	4	101	37.8	37.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	76	28.5	28.5
		267	100.0	100.0

[Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	7	2.6	2.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää huonosti paikkansa	2	15	5.6	5.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	54	20.2	20.3
Pitää hyvin paikkansa	4	108	40.4	40.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	82	30.7	30.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		267	100.0	100.0

[Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	113	42.3	42.5
Pitää huonosti paikkansa	2	86	32.2	32.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	38	14.2	14.3
Pitää hyvin paikkansa	4	21	7.9	7.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	8	3.0	3.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		267	100.0	100.0

[Q1_8] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	1.9	1.9
Pitää huonosti paikkansa	2	35	13.1	13.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	85	31.8	32.1
Pitää hyvin paikkansa	4	97	36.3	36.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	43	16.1	16.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		267	100.0	100.0

[Q1_9] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	30	11.2	11.3
Pitää huonosti paikkansa	2	136	50.9	51.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	76	28.5	28.6
Pitää hyvin paikkansa	4	23	8.6	8.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	1	0.4	0.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		267	100.0	100.0

[Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	10	3.7	3.8
Pitää huonosti paikkansa	2	60	22.5	22.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	77	28.8	28.9
Pitää hyvin paikkansa	4	65	24.3	24.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	54	20.2	20.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		267	100.0	100.0

[Q8] Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

Kysymysteksti

Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni	1	87	32.6	33.0
En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua	2	28	10.5	10.6
Kyllä	3	149	55.8	56.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		267	100.0	100.0

[Q9_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opetushenkilökunta?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opetushenkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	207	77.5	77.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	60	22.5	22.5
		267	100.0	100.0

[Q9_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopäällikkö?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintopäällikkö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	254	95.1	95.1
Mainittu	1	13	4.9	4.9
		267	100.0	100.0

[Q9_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintokoordinaattori tai opintosihtööri?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintokoordinaattori tai opintosihtööri

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	222	83.1	83.1
Mainittu	1	45	16.9	16.9
		267	100.0	100.0

[Q9_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Yliopiston yleinen opintoneuvonta?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Yliopiston yleinen opintoneuvonta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	254	95.1	95.1
Mainittu	1	13	4.9	4.9
		267	100.0	100.0

[Q9_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintopsykologi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	267	100.0	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0
		267	100.0	100.0

[Q9_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	267	100.0	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0
		267	100.0	100.0

[Q9_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori?

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelijatuutori

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	241	90.3	90.3
Mainittu	1	26	9.7	9.7
		267	100.0	100.0

[Q9_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe?

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Perhe

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	179	67.0	67.0
Mainittu	1	88	33.0	33.0
		267	100.0	100.0

[Q9_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit?

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelukaverit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	147	55.1	55.1
Mainittu	1	120	44.9	44.9
		267	100.0	100.0

[Q9_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta?

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintotukitoimiston henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	264	98.9	98.9
Mainittu	1	3	1.1	1.1
		267	100.0	100.0

[Q9_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu?

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Joku muu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	255	95.5	95.5
Mainittu	1	12	4.5	4.5
		267	100.0	100.0

[Q10] Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?

Kysymysteksti

Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	185	69.3	70.1
En osaa sanoa	2	14	5.2	5.3
En	3	29	10.9	11.0
En, tutkintooni ei kuulu HOPSia (esim. lääk.lis.). Voit siirtyä seuraavaan osioon.	4	36	13.5	13.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		267	100.0	100.0

[Q11] HOPSin ohjaus: Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia: HOPS-työskentelyyn saamani ohjaus

Kysymysteksti

HOPSin ohjaus. Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia. HOPS-työskentelyyn saamani ohjaus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	16	6.0	7.2
Välttävä	2	36	13.5	16.1
Kohtuullinen	3	78	29.2	35.0
Hyvä	4	79	29.6	35.4
Erinomainen	5	14	5.2	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	16.5	—
		267	100.0	100.0

[Q12] Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?**Kysymysteksti**

Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	20	7.5	8.8
En osaa sanoa	2	61	22.8	26.9
Ei	3	146	54.7	64.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	15.0	—
		267	100.0	100.0

[Q13_1] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1 = Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

Kysymysteksti

Kirjalliset ohjeet ja ohjaus

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	6	2.2	2.7
	2	19	7.1	8.5
	3	51	19.1	22.8
	4	79	29.6	35.3
Erittäin tarpeellista tieto puuttuu (SYSMIS)	5	69	25.8	30.8
	.	43	16.1	–
		267	100.0	100.0

[Q13_2] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1 = Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

Kysymysteksti

Henkilökunnan antama palaute

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	3	1.1	1.3
	2	9	3.4	4.0
	3	49	18.4	21.8
	4	91	34.1	40.4
Erittäin tarpeellista tieto puuttuu (SYSMIS)	5	73	27.3	32.4
	.	42	15.7	–
		267	100.0	100.0

[Q13_3] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1 = Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

Kysymysteksti

Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	8	3.0	3.6
	2	26	9.7	11.7
	3	58	21.7	26.1
	4	84	31.5	37.8
Erittäin tarpeellista	5	46	17.2	20.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	45	16.9	–
		267	100.0	100.0

[Q14] Oletko saanut tarpeeksi tietoa maisterivaiheen opinnoista? (mm. opintosuunnalle hakeutumisesta)**Kysymysteksti**

Oletko saanut tarpeeksi tietoa maisterivaiheen opinnoista? (mm. opintosuunnalle hakeutumisesta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	65	24.3	28.3
Ei	2	87	32.6	37.8
En osaa sanoa	3	65	24.3	28.3
Ei koske minua	4	13	4.9	5.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	13.9	–
		267	100.0	100.0

[Q15] Tiedätkö mihin suuntaudut maisteriopinnoissa?**Kysymysteksti**

Tiedätkö mihin suuntaudut maisteriopinnoissa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	100	37.5	43.9
Ei	2	52	19.5	22.8
En osaa sanoa	3	65	24.3	28.5
Ei koske minua	4	11	4.1	4.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	39	14.6	–
		267	100.0	100.0

[Q20_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	72	27.0	27.2
Vähän	2	63	23.6	23.8
Jonkin verran	3	77	28.8	29.1
Melko paljon	4	29	10.9	10.9
Erittäin paljon	5	24	9.0	9.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		267	100.0	100.0

[Q20_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	46	17.2	17.4
Vähän	2	59	22.1	22.3
Jonkin verran	3	88	33.0	33.2
Melko paljon	4	47	17.6	17.7
Erittäin paljon	5	25	9.4	9.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		267	100.0	100.0

[Q20_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	42	15.7	15.8
Vähän	2	56	21.0	21.1
Jonkin verran	3	82	30.7	30.9
Melko paljon	4	59	22.1	22.3
Erittäin paljon	5	26	9.7	9.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		267	100.0	100.0

[Q20_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	38	14.2	14.4
Vähän	2	42	15.7	15.9
Jonkin verran	3	65	24.3	24.6
Melko paljon	4	79	29.6	29.9
Erittäin paljon	5	40	15.0	15.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		267	100.0	100.0

[Q20_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	129	48.3	48.9
Vähän	2	107	40.1	40.5
Jonkin verran	3	17	6.4	6.4
Melko paljon	4	10	3.7	3.8
Erittäin paljon	5	1	0.4	0.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		267	100.0	100.0

[Q20_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	141	52.8	53.2
Vähän	2	81	30.3	30.6
Jonkin verran	3	29	10.9	10.9
Melko paljon	4	9	3.4	3.4
Erittäin paljon	5	5	1.9	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		267	100.0	100.0

[Q20_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	111	41.6	41.9
Vähän	2	95	35.6	35.8
Jonkin verran	3	44	16.5	16.6
Melko paljon	4	12	4.5	4.5
Erittäin paljon	5	3	1.1	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		267	100.0	100.0

[Q20_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	135	50.6	51.3
Vähän	2	78	29.2	29.7
Jonkin verran	3	27	10.1	10.3
Melko paljon	4	17	6.4	6.5
Erittäin paljon	5	6	2.2	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.5	–
		267	100.0	100.0

[Q20_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintojen ohjauksen puute

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	83	31.1	31.3
Vähän	2	99	37.1	37.4
Jonkin verran	3	56	21.0	21.1
Melko paljon	4	20	7.5	7.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS)	5	7	2.6	2.6
	.	2	0.7	–
		267	100.0	100.0

[Q21_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	90	33.7	33.8
Vähän	2	101	37.8	38.0
Jonkin verran	3	53	19.9	19.9
Melko paljon	4	20	7.5	7.5
Erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS)	5	2	0.7	0.8
	.	1	0.4	–
		267	100.0	100.0

[Q21_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	33	12.4	12.4
Vähän	2	73	27.3	27.4
Jonkin verran	3	92	34.5	34.6
Melko paljon	4	52	19.5	19.5
Erittäin paljon	5	16	6.0	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		267	100.0	100.0

[Q21_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	83	31.1	31.2
Vähän	2	102	38.2	38.3
Jonkin verran	3	52	19.5	19.5
Melko paljon	4	22	8.2	8.3
Erittäin paljon	5	7	2.6	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		267	100.0	100.0

[Q21_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	150	56.2	56.4
Vähän	2	41	15.4	15.4
Jonkin verran	3	40	15.0	15.0
Melko paljon	4	24	9.0	9.0
Erittäin paljon	5	11	4.1	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		267	100.0	100.0

[Q21_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	146	54.7	54.9
Vähän	2	57	21.3	21.4
Jonkin verran	3	32	12.0	12.0
Melko paljon	4	24	9.0	9.0
Erittäin paljon	5	7	2.6	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		267	100.0	100.0

[Q21_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	248	92.9	93.6
Vähän	2	13	4.9	4.9
Jonkin verran	3	1	0.4	0.4
Melko paljon	4	0	0.0	0.0
Erittäin paljon	5	3	1.1	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		267	100.0	100.0

[Q24_1] Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	7	2.6	2.7
Pitää huonosti paikkansa	2	46	17.2	17.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	98	36.7	37.1
Pitää hyvin paikkansa	4	85	31.8	32.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	19	7.1	7.2
Ei koske minua	9	9	3.4	3.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		267	100.0	100.0

[Q24_2] Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	1	0.4	0.4
Pitää huonosti paikkansa	2	16	6.0	6.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	62	23.2	23.5
Pitää hyvin paikkansa	4	128	47.9	48.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	54	20.2	20.5
Ei koske minua	9	3	1.1	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		267	100.0	100.0

[Q24_3] Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	1	0.4	0.4
Pitää huonosti paikkansa	2	17	6.4	6.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	75	28.1	28.5
Pitää hyvin paikkansa	4	124	46.4	47.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	44	16.5	16.7
Ei koske minua	9	2	0.7	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.5	–
		267	100.0	100.0

[Q24_4] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	20	7.5	7.6
Pitää huonosti paikkansa	2	74	27.7	28.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	97	36.3	36.7
Pitää hyvin paikkansa	4	58	21.7	22.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	11	4.1	4.2
Ei koske minua	9	4	1.5	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		267	100.0	100.0

[Q24_5] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	14	5.2	5.3
Pitää huonosti paikkansa	2	47	17.6	17.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	100	37.5	37.9
Pitää hyvin paikkansa	4	77	28.8	29.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	18	6.7	6.8
Ei koske minua	9	8	3.0	3.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		267	100.0	100.0

[Q24_6] Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	8	3.0	3.1
Pitää huonosti paikkansa	2	12	4.5	4.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	23	8.6	9.0
Pitää hyvin paikkansa	4	9	3.4	3.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	4	1.5	1.6
Ei koske minua	9	200	74.9	78.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	4.1	–
		267	100.0	100.0

[Q24_7] Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	1.1	1.1
Pitää huonosti paikkansa	2	17	6.4	6.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	81	30.3	30.9
Pitää hyvin paikkansa	4	114	42.7	43.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	46	17.2	17.6
Ei koske minua	9	1	0.4	0.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.9	–
		267	100.0	100.0

[Q24_8] Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	1	0.4	0.4
Pitää huonosti paikkansa	2	30	11.2	11.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	49	18.4	18.8
Pitää hyvin paikkansa	4	92	34.5	35.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	82	30.7	31.5
Ei koske minua	9	6	2.2	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	2.6	–
		267	100.0	100.0

[Q24_9] Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	41	15.4	15.6
Pitää huonosti paikkansa	2	82	30.7	31.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	72	27.0	27.5
Pitää hyvin paikkansa	4	37	13.9	14.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	13	4.9	5.0
Ei koske minua	9	17	6.4	6.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.9	–
		267	100.0	100.0

[Q24_10] Olen saanut riittävästi tietoa kansainvälistymistä tukevista opinnoista**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi tietoa kansainvälistymistä tukevista opinnoista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	4.1	4.2
Pitää huonosti paikkansa	2	76	28.5	28.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	84	31.5	31.8
Pitää hyvin paikkansa	4	63	23.6	23.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	13	4.9	4.9
Ei koske minua	9	17	6.4	6.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		267	100.0	100.0

[Q24_11] Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	37	13.9	14.1
Pitää huonosti paikkansa	2	76	28.5	29.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	77	28.8	29.4
Pitää hyvin paikkansa	4	42	15.7	16.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	21	7.9	8.0
Ei koske minua	9	9	3.4	3.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.9	–
		267	100.0	100.0

[Q25_1] Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	0	0.0	0.0
Pitää huonosti paikkansa	2	19	7.1	7.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	95	35.6	36.0
Pitää hyvin paikkansa	4	120	44.9	45.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	30	11.2	11.4
Ei koske minua	9	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		267	100.0	100.0

[Q25_2] Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	1.1	1.1
Pitää huonosti paikkansa	2	3	1.1	1.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	43	16.1	16.3
Pitää hyvin paikkansa	4	144	53.9	54.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	65	24.3	24.6
Ei koske minua	9	6	2.2	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		267	100.0	100.0

[Q25_3] Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.7	0.8
Pitää huonosti paikkansa	2	22	8.2	8.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	100	37.5	38.0
Pitää hyvin paikkansa	4	95	35.6	36.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	21	7.9	8.0
Ei koske minua	9	23	8.6	8.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.5	–
		267	100.0	100.0

[Q25_4] Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	1	0.4	0.4
Pitää huonosti paikkansa	2	5	1.9	1.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	40	15.0	15.2
Pitää hyvin paikkansa	4	64	24.0	24.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	33	12.4	12.5
Ei koske minua	9	121	45.3	45.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		267	100.0	100.0

[Q25_5] Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	1	0.4	0.4
Pitää huonosti paikkansa	2	4	1.5	1.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	30	11.2	11.4
Pitää hyvin paikkansa	4	129	48.3	49.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	73	27.3	27.8
Ei koske minua	9	26	9.7	9.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.5	–
		267	100.0	100.0

[Q25_6] Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	1	0.4	0.4
Pitää huonosti paikkansa	2	15	5.6	5.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	100	37.5	38.0
Pitää hyvin paikkansa	4	97	36.3	36.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	17	6.4	6.5
Ei koske minua	9	33	12.4	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.5	–
		267	100.0	100.0

[Q25_7] Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	160	59.9	60.6
Pitää huonosti paikkansa	2	49	18.4	18.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	14	5.2	5.3
Pitää hyvin paikkansa	4	5	1.9	1.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	2	0.7	0.8
Ei koske minua	9	34	12.7	12.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		267	100.0	100.0

[Q25_8] Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	7	2.6	2.7
Pitää huonosti paikkansa	2	19	7.1	7.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	69	25.8	26.1
Pitää hyvin paikkansa	4	103	38.6	39.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	59	22.1	22.3
Ei koske minua	9	7	2.6	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		267	100.0	100.0

[Q25_9] Yliopisto tarjoaa riittävästi mahdollisuuksia kansainvälisen osaamisen kehittämiseen**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Yliopisto tarjoaa riittävästi mahdollisuuksia kansainvälisen osaamisen kehittämiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.7	0.8
Pitää huonosti paikkansa	2	15	5.6	5.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	109	40.8	41.6
Pitää hyvin paikkansa	4	99	37.1	37.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	15	5.6	5.7
Ei koske minua	9	22	8.2	8.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.9	–
		267	100.0	100.0

[Q26] Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?

Kysymysteksti

Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, aktiivisesti	1	103	38.6	38.9
Kyllä, satunnaisesti	2	106	39.7	40.0
En	3	56	21.0	21.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		267	100.0	100.0

[Q27_1] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kieliopinnoista)?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kieliopinnoista)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	7	2.6	3.0
Pitää huonosti paikkansa	2	19	7.1	8.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	53	19.9	22.6
Pitää hyvin paikkansa	4	99	37.1	42.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	56	21.0	23.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	12.4	–
		267	100.0	100.0

[Q27_2] Mitä odotit opiskelijatuutorinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä odotit opiskelijatuutorinnilta?

Kysymysteksti

Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	2.2	2.5
Pitää huonosti paikkansa	2	4	1.5	1.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	31	11.6	13.1
Pitää hyvin paikkansa	4	120	44.9	50.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	75	28.1	31.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	31	11.6	–
		267	100.0	100.0

[Q27_3] Mitä odotit opiskelijatuutorinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä odotit opiskelijatuutorinnilta?

Kysymysteksti

Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	3.4	3.8
Pitää huonosti paikkansa	2	13	4.9	5.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	42	15.7	17.9
Pitää hyvin paikkansa	4	102	38.2	43.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	69	25.8	29.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	12.0	–
		267	100.0	100.0

[Q27_4] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Halusin tutustua muihin opiskelijoihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	7	2.6	3.0
Pitää huonosti paikkansa	2	13	4.9	5.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	26	9.7	11.2
Pitää hyvin paikkansa	4	87	32.6	37.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	100	37.5	42.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	12.7	–
		267	100.0	100.0

[Q27_5] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	17	6.4	7.2
Pitää huonosti paikkansa	2	30	11.2	12.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	64	24.0	27.2
Pitää hyvin paikkansa	4	84	31.5	35.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	40	15.0	17.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	12.0	–
		267	100.0	100.0

[Q27_6] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	39	14.6	16.7
Pitää huonosti paikkansa	2	31	11.6	13.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	48	18.0	20.5
Pitää hyvin paikkansa	4	60	22.5	25.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	56	21.0	23.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	12.4	–
		267	100.0	100.0

[Q28_1] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä?

Kysymysryhmän esiteksi

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	16	6.0	6.9
Pitää huonosti paikkansa	2	29	10.9	12.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	80	30.0	34.6
Pitää hyvin paikkansa	4	83	31.1	35.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	23	8.6	10.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	13.5	–
		267	100.0	100.0

[Q28_2] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	14	5.2	6.1
Pitää huonosti paikkansa	2	19	7.1	8.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	64	24.0	27.7
Pitää hyvin paikkansa	4	107	40.1	46.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	27	10.1	11.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	13.5	–
		267	100.0	100.0

[Q28_3] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	5.6	6.5
Pitää huonosti paikkansa	2	10	3.7	4.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	54	20.2	23.5
Pitää hyvin paikkansa	4	100	37.5	43.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	51	19.1	22.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	13.9	–
		267	100.0	100.0

[Q28_4] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	21	7.9	9.1
Pitää huonosti paikkansa	2	16	6.0	6.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	43	16.1	18.6
Pitää hyvin paikkansa	4	68	25.5	29.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	83	31.1	35.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	13.5	–
		267	100.0	100.0

[Q28_5] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	16	6.0	7.0
Pitää huonosti paikkansa	2	13	4.9	5.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	64	24.0	27.8
Pitää hyvin paikkansa	4	83	31.1	36.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	54	20.2	23.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	13.9	–
		267	100.0	100.0

[Q28_6] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	31	11.6	13.5
Pitää huonosti paikkansa	2	23	8.6	10.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	53	19.9	23.1
Pitää hyvin paikkansa	4	67	25.1	29.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	55	20.6	24.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	14.2	–
		267	100.0	100.0

[Q30_1] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): I periodissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

I periodissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	163	61.0	62.5
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	32	12.0	12.3
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	43	16.1	16.5
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	23	8.6	8.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	2.2	–
		267	100.0	100.0

[Q30_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): II periodissa?

Kysymysryhmän esiteksi

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

II periodissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	157	58.8	60.4
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	35	13.1	13.5
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	46	17.2	17.7
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	22	8.2	8.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	2.6	–
		267	100.0	100.0

[Q30_3] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): III periodissa?

Kysymysryhmän esiteksi

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

III periodissa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	153	57.3	59.1
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	35	13.1	13.5
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	49	18.4	18.9
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	22	8.2	8.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	3.0	–
		267	100.0	100.0

[Q30_4] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): IV periodissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

IV periodissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	141	52.8	54.4
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	32	12.0	12.4
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	55	20.6	21.2
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	31	11.6	12.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	3.0	–
		267	100.0	100.0

[Q30_5] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	144	53.9	56.7
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	25	9.4	9.8
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	40	15.0	15.7
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	45	16.9	17.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	4.9	–
		267	100.0	100.0

[Q30_6] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): Kesän 2014 aikana?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kesän 2014 aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	62	23.2	23.5
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	14	5.2	5.3
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	44	16.5	16.7
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	144	53.9	54.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		267	100.0	100.0

[Q31] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan?

Kysymysteksti

Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen yliopistoon, nykyiseen tutkinto-ohjelmaan	1	209	78.3	79.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen yliopistoon, muuhun tutkinto-ohjelmaan	2	29	10.9	11.0
Toiseen yliopistoon, vastaavaan tutkinto-ohjelmaan/ pääaineeseen	3	18	6.7	6.8
Toiseen yliopistoon, muuhun tutkinto-ohjelmaan/pää- aineeseen	4	5	1.9	1.9
Ammattikorkeakouluun	5	2	0.7	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.5	–
		267	100.0	100.0

[Q33] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Kysymysteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	1	242	90.6	91.3
Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	2	16	6.0	6.0
Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitok- sessa	3	0	0.0	0.0
Muu elämäntilanne	4	7	2.6	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		267	100.0	100.0

[Q34] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua tai harjoittelua ulkomailla?

Kysymysteksti

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua tai harjoittelua ulkomailla?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	138	51.7	52.5
Kyllä, kevään 2015 aikana	2	12	4.5	4.6
Kyllä, syksyn 2015 aikana	3	14	5.2	5.3
Kyllä, vuonna 2016 tai myöhemmin	4	28	10.5	10.6
Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa	5	71	26.6	27.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.5	–
		267	100.0	100.0

[IKA] Ikä vuosina**Kysymysteksti***Ikä vuosina***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
20 tai alle	1	53	19.9	21.3
21 - 24	2	107	40.1	43.0
25 - 29	3	36	13.5	14.5
30 - 34	4	22	8.2	8.8
35 - 39	5	6	2.2	2.4
40 tai yli	6	25	9.4	10.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	6.7	–
		267	100.0	100.0

[SP] Sukupuoli**Kysymysteksti***Sukupuoli***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	182	68.2	73.1
Mies	2	67	25.1	26.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	6.7	–
		267	100.0	100.0

[POHJAKOU] Pohjakoulutus**Kysymysteksti***Pohjakoulutus*

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	208	77.9	83.5
Muu koulutus tai tutkinto tieto puuttuu (SYSMIS)	2	41	15.4	16.5
	.	18	6.7	–
		267	100.0	100.0

[YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kysymysteksti

Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	249
minimi	0.00
maksimi	2013.00
keskiarvo	1918.95
keskihajonta	413.45

[ALA] Koulutusala

Kysymysteksti

Koulutusala

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia	1	72	27.0	28.9
Kasvatustieteellinen	2	25	9.4	10.0
Luonnontieteellinen	3	43	16.1	17.3
Humanistinen ja taideala	4	41	15.4	16.5
Terveystieteellinen	5	12	4.5	4.8
Lääketieteellinen	6	35	13.1	14.1
Kauppätieteellinen	7	21	7.9	8.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	6.7	–
		267	100.0	100.0

[YKSIKKO] Yksikkö**Kysymysteksti***Yksikkö***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Informaatiotieteiden yksikkö (SIS)	1	38	14.2	15.3
Johtamiskorkeakoulu (JKK)	2	56	21.0	22.5
Kasvatustieteiden yksikkö (EDU)	3	25	9.4	10.0
Kieli-, käännös- ja kirjallisuustieteiden yksikkö (LTL)	4	34	12.7	13.7
Lääkätieteen yksikkö (MED) ja BioMediTech (BMT)	5	40	15.0	16.1
Viestinnän, median ja teatterin yksikkö (CMT)	6	9	3.4	3.6
Terveystieteiden yksikkö (HES)	7	12	4.5	4.8
Yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden yksikkö (YKY)	8	35	13.1	14.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	6.7	–
		267	100.0	100.0

[OPYHT] Suoritetut opintopisteet yhteensä**Kysymysteksti***Suoritetut opintopisteet yhteensä***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	249
minimi	0.00
maksimi	403.00
keskiarvo	91.04
keskihajonta	62.63

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q1_1]	6
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q1_2]	6
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q1_3]	7
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q1_4]	7
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q1_5]	8
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q1_6]	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q1_7]	9
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q1_8]	9
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q1_9]	10
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q1_10]	10
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? [Q8]	11
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opetushenkilökunta? [Q9_1]	11
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopäällikkö? [Q9_2]	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintokoordinaattori tai opintosihtööri? [Q9_3]	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Yliopiston yleinen opintoneuvonta? [Q9_4]	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi? [Q9_5]	13

3. Hakemistot

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta? [Q9_6]	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori? [Q9_7]	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe? [Q9_8]	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit? [Q9_9]	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta? [Q9_10]	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu? [Q9_11]	16
Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)? [Q10]	16
HOPSin ohjaus: Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia: HOPS-työskentelyyn saamani ohjaus [Q11]	16
Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran? [Q12]	17
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus? [Q13_1]	17
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute? [Q13_2]	18
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa? [Q13_3]	18
Oletko saanut tarpeeksi tietoa maisterivaiheen opinnoista? (mm. opintosuunnalle hakeutumises- ta) [Q14]	19
Tiedätkö mihin suuntaudut maisteriopinnoissa? [Q15]	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)? [Q20_1]	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään har- voin? [Q20_2]	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada? [Q20_3]	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin? [Q20_4]	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea pääs- tä läpi (esim. tiukka arvostelu)? [Q20_5]	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin? [Q20_6]	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista? [Q20_7]	23

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten jous- tamattomuus? [Q20_8]	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puu- te? [Q20_9]	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekni- koissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)? [Q21_1]	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)? [Q21_2]	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa? [Q21_4]	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti? [Q21_5]	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sai- raus, vanhempainvapaa)? [Q21_6]	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella? [Q21_7]	27
Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun [Q24_1]	28
Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi [Q24_2]	28
Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä [Q24_3]	29
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta [Q24_4]	29
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta [Q24_5]	30
Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini [Q24_6]	30
Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen [Q24_7]	31
Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) [Q24_8]	31
Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita [Q24_9]	32
Olen saanut riittävästi tietoa kansainvälistymistä tukevista opinnoista [Q24_10]	32
Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritustapoihin [Q24_11]	33
Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta [Q25_1]	33
Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti [Q25_2]	34
Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa [Q25_3]	34
Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin [Q25_4]	35
Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia [Q25_5]	35
Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita [Q25_6]	36
Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle [Q25_7]	36
Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä [Q25_8]	37

3. Hakemistot

Yliopisto tarjoaa riittävästi mahdollisuuksia kansainvälisen osaamisen kehittämiseen [Q25_9]	
37	
Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi? [Q26]	38
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kieliopinnoista)? [Q27_1]	38
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)? [Q27_2]	39
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä? [Q27_3]	39
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin? [Q27_4]	40
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta? [Q27_5]	40
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle? [Q27_6]	41
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä? [Q28_1]	41
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä? [Q28_2]	42
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä? [Q28_3]	42
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin? [Q28_4]	43
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa? [Q28_5]	43
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle? [Q28_6]	44
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): I periodissa? [Q30_1]	44
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): II periodissa? [Q30_2]	45
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): III periodissa? [Q30_3]	45
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): IV periodissa? [Q30_4]	46
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)? [Q30_5]	46
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): Kesän 2014 aikana? [Q30_6]	47
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan? [Q31]	47
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi? [Q33]	48
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua tai harjoittelua ulkomailla? [Q34]	48
Ikä vuosina [IKA]	49
Sukupuoli [SP]	49
Pohjakoulutus [POHJAKOU]	49

3.1. Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI]	50
Koulutusala [ALA]	50
Yksikkö [YKSIKKO]	51
Suoritetut opintopisteet yhteensä [OPYHT]	51

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin	35
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
HOPSin ohjaus: Anna arviosi, vaikkot olisi vielä tehnyt HOPSia: HOPS-työskentelyyn saamani ohjaus	16
Ikä vuosina	49
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	7
Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle	36
Koulutusala	50
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute?	18
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus?	17
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa?	18
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): I periodissa?	44
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): II periodissa?	45
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): III periodissa?	45
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): IV periodissa?	46
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): Kesän 2014 aikana?	47
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)?	46
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	9
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan?	47
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?	48
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu?	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opetushenkilökunta?	11
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintokoordinaattori tai opintos sihteeri?	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopäällikkö?	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi?	13

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta?	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori?	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit?	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe?	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta?	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Yliopiston yleinen opintoneuvonta?	13
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä?	42
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa?	43
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin?	43
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle?	44
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä?	41
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä?	42
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista?	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)?	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)?	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin?	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?	21

3. Hakemistot

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa?	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin?	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus?	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)?	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskeluteknikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)?	25
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta?	40
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kieliopinnoista)?	38
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)?	39
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin?	40
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle?	41
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä?	39
Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi	28
Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä	37
Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta	33
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta	30
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta	29
Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun	28
Olen saanut riittävästi tietoa kansainvälistymistä tukevista opinnoista	32
Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini	30
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
Oletko saanut tarpeeksi tietoa maisterivaiheen opinnoista? (mm. opintosuunnalle hakeutumisesta)	19
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?	11
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua tai harjoittelua ulkomailla?	48
Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?	16
Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?	17

Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita	32
Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisiin suoritustapoihin	33
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	8
Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) ...	31
Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä	29
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti	34
Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa	34
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	6
Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen	31
Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi?	38
Pohjakoulutus	49
Sukupuoli	49
Suoritettut opintopisteet yhteensä	51
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	10
Tiedätkö mihin suuntaudut maisteriopinnoissa?	19
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)	50
Yksikkö	51
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
Yliopisto tarjoaa riittävästi mahdollisuuksia kansainvälisen osaamisen kehittämiseen	37
Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita	36
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10
Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia	35

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
[Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	6
[Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
[Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	7
[Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
[Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	8
[Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
[Q1_8] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	9
[Q1_9] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10
[Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	10

Muuttujaryhmä

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

[Q9_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opetushenkilökunta?	11
[Q9_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopäällikkö?	12
[Q9_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintokoordinaattori tai opintos sihteeri?	12
[Q9_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Yliopiston yleinen opintoneuvonta?	13
[Q9_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi?	13
[Q9_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta?	13
[Q9_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori?	14
[Q9_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe?	14
[Q9_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit?	15
[Q9_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta?	15

[Q9_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu? 16

Muuttujaryhmä

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1 = Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

[Q13_1] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus?.....17

[Q13_2] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute?..... 18

[Q13_3] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa? 18

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q20_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)? 20

[Q20_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin?.....20

[Q20_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada? 21

[Q20_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin? 21

[Q20_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)? 22

[Q20_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin?.....22

[Q20_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista? 23

[Q20_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus?.....24

[Q20_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute? 24

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

[Q21_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)?	25
[Q21_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)?	25
[Q21_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa?	26
[Q21_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?	26
[Q21_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?	27
[Q21_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?	27

Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

[Q24_1] Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun	28
[Q24_2] Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi	28
[Q24_3] Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä	29
[Q24_4] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta	29
[Q24_5] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta	30
[Q24_6] Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini	30
[Q24_7] Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen	31
[Q24_8] Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)	31
[Q24_9] Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita	32
[Q24_10] Olen saanut riittävästi tietoa kansainvälistymistä tukevista opinnoista	32
[Q24_11] Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritustapoihin	33

Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

[Q25_1] Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta	33
[Q25_2] Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti	34
[Q25_3] Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa	34
[Q25_4] Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin	35
[Q25_5] Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia	35

[Q25_6] Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita	36
[Q25_7] Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle	36
[Q25_8] Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä	37
[Q25_9] Yliopisto tarjoaa riittävästi mahdollisuuksia kansainvälisen osaamisen kehittämiseen	37

Muuttujaryhmä

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

[Q27_1] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kieliopinnoista)?	38
[Q27_2] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)?	39
[Q27_3] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä?	39
[Q27_4] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin?	40
[Q27_5] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta?	40
[Q27_6] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle?	41

Muuttujaryhmä

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

[Q28_1] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä?	41
[Q28_2] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä?	42
[Q28_3] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä?	42
[Q28_4] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin?	43
[Q28_5] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa?	43
[Q28_6] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle?	44

Muuttujaryhmä

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

[Q30_1] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): I periodissa?	44
--	----

3. Hakemistot

[Q30_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): II periodissa?	45
[Q30_3] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): III periodissa?.....	45
[Q30_4] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): IV periodissa?.....	46
[Q30_5] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)? 46	
[Q30_6] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013 - 2014): Kesän 2014 aikana?.....	47

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2994 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY TOISEN VUODEN OPISKE-
LIJOILLE 2014

QUESTIONNAIRE: FSD2994 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR SECOND-YEAR STU-
DENTS 2014

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2014

YLIOPISTON KYSELY ENSIMMÄISEN VUODEN OPISKELUKOKEMUKSISTA

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujumuuden pohtimiseen. Kyselyllä selvitetään mm. opintojen sujumuuteen ja opiskelukykyyn vaikuttavia tekijöitä. Vastaamalla kyselyyn saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen ja parempien toimintatapojen kehittämiseen. Jotta kuva opiskelijoiden kokemuksista ja näkemyksistä olisi mahdollisimman kattava, vastauksesi on meille erittäin tärkeä.

Arvomme vastanneiden kesken Juveneksen Fusion Kitchen -aterioita (10 kpl). Vastausaika päättyy su 19.10.2014.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille alemman korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2013 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi syyslukukaudeksi 2014.

Pääset vastaamaan kyselyyn osoitteesta: <http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2014/2.html>

Tuloksia raportoidaan mm. vuosittaisina aikasarjoina. Aiempien kyselyiden tuloksiin voit tutustua verkkosivulla, jonne myös tämän kyselyn tulokset lisätään loppuvuodesta 2014. Vastaukset käsitellään ehdottoman luottamuksellisesti, ja tulosten raportointi tapahtuu tilastollisesti siten, ettei yksittäistä vastaajaa voida tunnistaa.

Tutkimus tehdään Opintopalveluiden ja ylioppilaskunnan yhteistyönä.

Lisätietoja voit kysyä osoitteesta: opiskelijakyselyt@uta.fi <#>

Briefly in English: This is a survey involving studies conducted by the University of Tampere. This survey is in Finnish only. However, we also make similar surveys in English. If you don't know Finnish, please wait for our surveys in English.




Best regards, UTA Department of Academic and International Affairs



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2014



    Tampereen yliopiston kysely ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksista



Tervetuloa vastaamaan Tampereen yliopiston kyselyyn vuonna 2013 opintonsa aloittaneille.
Kyselyssä selvitetään ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksia.

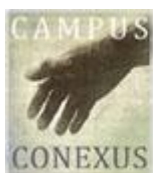
Kysely koostuu seuraavista aihealueista:

- Opiskelu yliopistossa
- Yksikön järjestämät tilaisuudet
- Orientoivat opinnot
- Opintojen ohjaus ja suunnittelu
- Henkilökohtainen opintosuunnitelma ja maisterivaiheen opinnot
- Viestintä ja sähköiset palvelut
- Opintojen sujuvuus
- Osaamisperustaisuus
- Opiskeluympäristö ja opiskelukyky
- Opiskelijatuutorointi
- Työssäkäynti
- Taustakysymyksiä
- Kysymyksiä opinnoista?

Aikaisempien vuosien perusteella kyselyyn vastaamiseen on hyvä varata aikaa noin 15-20 minuuttia.
Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varoitan napsauttamasta sitä vahingossa.

Kysely on kehitetty osana ESR-rahoitteista Campus Conexus -hanketta

<http://www.campusconexus.fi/>



Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.

Opiskelu yliopistossa (1/13)



1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Yksikön järjestämät tilaisuudet (2/13)



2. Osallistuitko viime lukuvuonna (2013-2014) yksikössäsi/tutkinto-ohjelmassasi järjestettyihin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Kyllä En osaa sanoa En, miksi?





3. Valitse sopivin vaihtoehto

	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen
Mikäli osallistuit yksikkösi/tutkinto-ohjelmasi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin, miten arvioit niitä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvioi henkilökohtaista neuvontaa yksikössäsi/tutkinto-ohjelmassasi ensinsimmäisenä opintovuotenasasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvioi oman yksikkösi/tutkinto-ohjelmasi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Mikä yksikkösi tai oman tutkinto-ohjelmasi toiminnassa oli hyvää ensimmäisenä opiskeluvuotenasasi? Miten toimintaa voisi kehittää?

▼ ⬆ ⬇ ⬅ ⬆ ⬇ ⬅ Orientoivat opinnot (3/13)

5. Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2013-2014)?

Mikäli opiskelet lääketieteen yksikössä voit siirtyä seuraavaan osioon.

	Kyllä	En	En osaa sanoa
Orientoivat opinnot I (yleistä tutkinnoista ja opiskelusta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientoivat opinnot II (hyvinvointi: yliopistoliikunta, YTHS, opintotuki jne.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientoivat opinnot III (opintojen suunnittelu, HOPS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit ?

	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen	Kommentteja
Orientoivat opinnot I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Orientoivat opinnot II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Orientoivat opinnot III	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

7. Mikä tilaisuuksissa oli tärkeää? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?

▼ ⬆ ⬇ ⬅ ⬆ ⬇ ⬅ Opintojen ohjaus ja suunnittelu (4/13)

8. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä

**9. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.**

- Opetushenkilökunta
- Opintopäällikkö
- Opintokoordinaattori tai opintos sihteeri
- Yliopiston yleinen opintoneuvonta
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Opintotukitoimiston henkilökunta
- Joku muu



Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvonnan yhteystietoja osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>

Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) ja maisterivaiheen opinnot (5/13)

**10. Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?**

- Kyllä
- En osaa sanoa
- En
- En, tutkintooni ei kuulu HOPSia (esim. lääk.lis). *Voit siirtyä seuraavaan osioon.*



Perusteluja

**11. HOPSin ohjaus. Anna arviiosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia.**

Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen

HOPS-työskentelyyn saamani ohjaus

**12. Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?**

Kyllä En osaa sanoa Ei

-
-
-



13. Kuinka tarpeellisenä pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia?

Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

	Ei lainkaan tarpeellista		Erittäin tarpeellista		
	1	2	3	4	5
Kirjalliset ohjeet ja ohjaus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilökunnan antama palaute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**14. Oletko saanut tarpeeksi tietoa maisterivaiheen opinnoista? (mm. opintosuunnalle hakeutumisesta)**

Kyllä Ei En osaa sanoa Ei koske minua Perusteluja?

**15. Tiedätkö mihin suuntaudut maisteriopinnoissa?**

Kyllä Ei En osaa sanoa Ei koske minua Jos, vastasit kyllä mikä on opintosuuntasi / maisteritutkintosi / maisteriohjelmasi?

**16. Millä perusteella olet hakeutunut / pyrit hakeutumaan tiettyyn opintosuuntaan / maisteritutkintoon / maisteriohjelmiaan?****Viestintä ja sähköiset palvelut (6/13)****17. Mitä kautta mieluiten saisit tiedon opiskeluun liittyvistä ajankohtaisista asioista? Valitse kolme tärkeintä.**

- Sähköpostilla
- Facebookista
- Twitteristä
- Push-ilmoituksena mobiililaitteeseen
- Tekstiviestinä
- Tutkinto-ohjelman verkkosivulta
- NettiOpsusta
- Office 365 -palvelusta
- Yksikön verkkosivuilta
- Yleisiltä verkkosivuilta (esim. opiskelu-sivusto, kielikeskuksen sivut)
- Opiskelijaportaalista, johon on koottu opiskeluun liittyvät sähköiset palvelut
- Muuta kautta

Mitä muuta kautta?



18. Oletko tyytyväinen seuraaviin palveluihin?

	En lainkaan 1	2	3	4	5	Erittäin tyytyväinen 6
Opiskeluun liittyvä ajankohtaisviestintä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NettiOpsu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sähköinen tenttipalvelu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moodle (learning2.uta.fi)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Office 365 -palvelu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelan sähköinen asiointipalvelu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



19. Miten kehittäisit sähköisiä palveluita tai viestintää?



Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa (7/13)



20. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Jonkin Vähän	Melko verran paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



21. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



22. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?

▼ ⬆ ⬇ ⬅ Osaamisperustaisuus (8/13)



Tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmat on tehty osaamisperustaisiksi. Opetussuunnitelmiin on kuvattu osaamistavoitteet (tutkinto-ohjelmien, opintokokonaisuuksien ja opintojaksojen). Osaamistavoitteet kertovat millaisia tietoja, taitoja ja valmiuksia koulutuksen tai kurssin jälkeen on tarkoitus osata. Oppimista on tarkoitus arvioida suhteessa asetettuihin tavoitteisiin.



23. Laaja-alaiset tutkinto-ohjelmat on rakennettu osaamisperustaisiksi. Arvioi seuraavia osaamisperustaisuuteen ja -tavoitteisiin liittyviä väitteitä.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	En osaa sanoa
Tiedän, mitä osaamisperustainen opetussuunnitelma tarkoittaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisperustaisuudesta ja osaamistavoitteista on keskusteltu opintojaksoilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet ovat lisänneet tietoa ja ymmärrystä omasta osaamisestani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet auttavat kuvaamaan omaa osaamistani esim. työnhakutilanteissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet ovat suunnanneet oppimistani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opiskeluympäristö ja opiskelukyky (9/13)



24. Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	Ei koske minua
Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi tietoa kansainvälistymistä tukevista opinnoista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritusapoihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



25. Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	Ei koske minua
Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto tarjoaa riittävästi mahdollisuuksia kansainvälisen osaamisen kehittämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


Opiskelijatuutorointi (10/13)


26. Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi?

Kyllä, aktiivisesti Kyllä, satunnaisesti En



27. Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kieliopinnoista).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



28. Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



29. Miten opiskelijatuutorointia voitaisiin mielestäsi kehittää?

Työssäkäynti (11/13)



30. Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2013-2014)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

	En ollut lainkaan töissä.	Kävin töissä töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	Kävin töissä osa-aikaisesti.	Kävin töissä täyspäiväisesti.
I periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesän 2014 aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Taustakysymyksiä (12/13)



31. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan?

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen tutkinto-ohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun tutkinto-ohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan tutkinto-ohjelmaan/pääaineeseen
- Toiseen yliopistoon, muuhun tutkinto-ohjelmaan/pääaineeseen
- Ammattikorkeakouluun



32. Millä perusteella valitsit Tampereen yliopiston opiskelupaikaksesi?



33. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne, mikä?



Muu, mikä?



34. Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua tai harjoittelua ulkomailla?

- En
- Kyllä, kevään 2015 aikana
- Kyllä, syksyn 2015 aikana
- Kyllä, vuonna 2016 tai myöhemmin
- Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa



35. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?

  **Kysyttävää opinnoista? (13/13)**



Onko sinulla kysyttävää opinnoistasi?

Kaipaako apua opintojen suunnitteluun? Mietitkö vaihtoon lähtemistä ulkomaille? Askarruttavatko valinnaiset opinnot? Onko jokin muu opiskeluun liittyvä asia sinulle epäselvä?

Jos haluat, että sinuun otetaan yhteyttä yliopiston taholta, jätä yhteystietosi.

Tähän osioon kirjaamiasi tietoja ei yhdistetä lomakkeen muihin vastauksiin, vaan ne välitetään eteenpäin sellaisinaan.



Mikäli toivot yhteydenottoa, anna yhteystietosi ja kerro lyhyesti, mistä asiasta on kyse:



Kiitos vastauksistasi!

Paina vielä kerran *seuraava* ja seuraavasta ruudusta *valmis* tallentaaksesi vastauksesi.

