

FSD2995

**Tampereen yliopiston kysely kolmannen
vuoden opiskelijoille 2014**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2014 [koodikirja]. Yhteiskunta-tieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (15.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2995. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2014 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-15). Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2995>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoaarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoaarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Aineiston kuvailu | 1 |
| 1.1 | Aineiston otsikot ja datan versio | 1 |
| 1.2 | Sisällön kuvaus | 1 |
| 1.3 | Aineiston rakenne ja keruu | 3 |
| 1.4 | Aineiston käyttö | 4 |
| 2 | Muuttujat | 5 |
| 3 | Hakemistot | 61 |
| 3.1 | Muuttujat esiintymisjärjestyksessä | 61 |
| 3.2 | Muuttujat aakkosjärjestyksessä | 67 |
| 3.3 | Muuttujaryhmät | 72 |
| A | Kyselylomake suomeksi | 79 |

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2014

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Third-year Students 2014

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (15.9.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

23.1.2015

Asiasanat

harjoittelijavaihto; korkeakouluopiskelu; opetus; opintotuki; opiskelijaelämä; opiskelijavaihto; opiskelukyky; opiskelumotivaatio; opiskeluympäristö; sosiaalinen integraatio; sujuvuus; suun-

nittelu; toimeentulo

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston teettämässä kyselyssä 2014 käsitellään kolmannen vuoden opiskelijoiden opiskelua ja opiskeluaikaista elämää. Pääteemoina ovat opintojen sujuvuus ja suunnittelu, opiskelun kannalta merkitykselliset tekijät, jaksaminen, opintososiaaliset etuudet ja kansainväliset opinnot. Aineisto kuuluu Tampereen yliopiston opiskelijakyselyiden sarjaan ja se on kerätty vuodesta 2004 lähtien joka vuosi. Osa kolmannen vuoden opiskelijoille suunnatuista kysymyksistä toistuu samanlaisina vuosittain.

Kyselyn alussa vastaajalle esitetään väitteitä koskien yleisesti opiskelua. Aihealueina ovat opinnot, opintoaikaa kohdistettujen odotusten täyttyminen, kiinnostusten kohteiden muuttuminen ja opintojen eteneminen suunnitelmien mukaisesti. Sitten kysytään opintojen suunnittelusta ja siihen saadusta tuesta ja opastuksesta.

Seuraavaksi kyselyssä käsitellään väitteiden muodossa opintojen haitanneita tekijöitä ja opiskeluympäristöä. Opiskelun haitoissa kysytään esimerkiksi, estääkö tutkintovaatimusten joustamattomuus, opinto-ohjauksen puute tai sen hetkinen elämäntilanne opintojen etenemistä. Opiskeluympäristöön liittyvissä kysymyspattereissa aihepiireinä ovat kuulluksi ja huomioduksi tulemisen kokemukset yliopistossa, saadun tiedon sekä palautteen riittävyys sekä opetusmuodot ja sisällöt.

Lopuksi kyselyssä käsitellään ulkomailla tapahtuvaa opiskelua ja opiskeluaikaista toimeentuloa. Vaihto-opiskelusta tai harjoitteluvaihdosta vastaajalta tiedustellaan kiinnostuksesta opiskeluun tai harjoitteluun ulkomailla, ja vastaajalle esitetään kansainvälisten opintojen hyötyjä ja muita tekijöitä koskevia väitteitä. Opintososiaalisten etuuksien käytöstä opiskelijalta kysytään, onko hän nostanut opintorahaa tai opintolainaa yliopisto-opiskelujen aikana. Jos on, niin tiedustellaan määriä sekä mielipidettä niiden riittävydestä sekä opintolainan välttämisen syistä. Edelleen vastaajalle esitetään kysymykset ensisijaisesta opiskelutoiveesta sisäänpääsyvuotena 2011. Vielä kysytään, mikä kuvaa hänen nykyistä opiskelutilannettaan ja onko hän suunnitellut maisterinopintoja toisella alalla tai eri yliopistossa.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, yksikkö, ylioppilaaksi valmistumisvuosi, suoritettut opintopisteet sekä opiskeluvaihdon ja harjoittelun kesto. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt-sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2011 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi kevätlukukaudeksi 2014, poislukien ainoastaan ylemmän korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: huhtikuu 2014

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2014

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 31 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 115 muuttujaa ja 360 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin sähköpostilla kaikille vuonna 2011 alemman korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon aloittaneille Tampereen yliopiston opiskelijoille, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2014. Sähköpostiosoitteet saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kyselyyn vastasi 360 opiskelijaa 1178 kolmannen vuoden opiskelijasta.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä pudotettu kaikki avomuuttajat, pois lukien muuttuja q20_1. Aineistosta puuttuvat viestintään ja sähköisiin palveluihin ja koulutusuudistukseen liittyvät kysymykset 7 - 13 ja oppimisympäristöä koskeva avokysymys 16.

Julkaisut

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2995>

[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]

Vuodesta 2008 alkaen kyselyt on raportoitu aikasarjoina vuosittaisten raporttien sijaan sivustolle: (<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/aikasarjat.html>).

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|---------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 360 |
| minimi | 2995.00 |
| maksimi | 2995.00 |
| keskiarvo | 2995.00 |
| keskihajonta | 0.00 |

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 360 |
| minimi | 2.00 |
| maksimi | 2.00 |
| keskiarvo | 2.00 |
| keskihajonta | 0.00 |

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|--------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 360 |
| minimi | 1.00 |
| maksimi | 360.00 |
| keskiarvo | 180.50 |
| keskihajonta | 104.07 |

[Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Kysymysryhmän esitekti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 5 | 1.4 | 1.4 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 28 | 7.8 | 7.8 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 50 | 13.9 | 13.9 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 110 | 30.6 | 30.6 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 167 | 46.4 | 46.4 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Kysymysryhmän esitekti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 4 | 1.1 | 1.1 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 12 | 3.3 | 3.3 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 110 | 30.6 | 30.6 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 187 | 51.9 | 51.9 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 47 | 13.1 | 13.1 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 5 | 1.4 | 1.4 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 17 | 4.7 | 4.7 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 61 | 16.9 | 17.0 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 129 | 35.8 | 36.0 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 146 | 40.6 | 40.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 23 | 6.4 | 6.4 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 111 | 30.8 | 30.9 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 101 | 28.1 | 28.1 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 84 | 23.3 | 23.4 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 40 | 11.1 | 11.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.3 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_5] Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 4 | 1.1 | 1.1 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 37 | 10.3 | 10.4 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 101 | 28.1 | 28.3 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 120 | 33.3 | 33.6 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 95 | 26.4 | 26.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 0.8 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 11 | 3.1 | 3.1 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 32 | 8.9 | 8.9 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 91 | 25.3 | 25.3 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 125 | 34.7 | 34.8 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 100 | 27.8 | 27.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.3 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 139 | 38.6 | 38.8 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 103 | 28.6 | 28.8 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 50 | 13.9 | 14.0 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 43 | 11.9 | 12.0 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 23 | 6.4 | 6.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 53 | 14.7 | 14.8 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 215 | 59.7 | 59.9 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 66 | 18.3 | 18.4 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 20 | 5.6 | 5.6 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 5 | 1.4 | 1.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.3 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 7 | 1.9 | 1.9 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 47 | 13.1 | 13.1 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 124 | 34.4 | 34.5 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 146 | 40.6 | 40.7 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 35 | 9.7 | 9.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.3 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 26 | 7.2 | 7.3 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 63 | 17.5 | 17.6 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 112 | 31.1 | 31.3 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 101 | 28.1 | 28.2 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 56 | 15.6 | 15.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q2] Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

Kysymysteksti

Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni | 1 | 123 | 34.2 | 34.2 |
| En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua | 2 | 25 | 6.9 | 6.9 |
| Kyllä | 3 | 212 | 58.9 | 58.9 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q3_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opetushenkilökunta

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Opetushenkilökunta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| Ei mainittu | 0 | 279 | 77.5 | 77.5 |
| Mainittu | 1 | 81 | 22.5 | 22.5 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------|------|-----|-------|-------|
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q3_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintokoordinaattori tai opintosihtööri

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Opintokoordinaattori tai opintosihtööri

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 277 | 76.9 | 76.9 |
| Mainittu | 1 | 83 | 23.1 | 23.1 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q3_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintopäällikkö

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Opintopäällikkö

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 353 | 98.1 | 98.1 |
| Mainittu | 1 | 7 | 1.9 | 1.9 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q3_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Yliopiston yleinen opintoneuvoja

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Yliopiston yleinen opintoneuvoja

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 346 | 96.1 | 96.1 |
| Mainittu | 1 | 14 | 3.9 | 3.9 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q3_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintopsykologi

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Opintopsykologi

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 357 | 99.2 | 99.2 |
| Mainittu | 1 | 3 | 0.8 | 0.8 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q3_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 359 | 99.7 | 99.7 |
| Mainittu | 1 | 1 | 0.3 | 0.3 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q3_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opiskelijatuutori

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Opiskelijatuutori

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 324 | 90.0 | 90.0 |
| Mainittu | 1 | 36 | 10.0 | 10.0 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q3_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Perhe

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Perhe

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 245 | 68.1 | 68.1 |
| Mainittu | 1 | 115 | 31.9 | 31.9 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q3_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opiskelukaverit

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Opiskelukaverit

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 209 | 58.1 | 58.1 |
| Mainittu | 1 | 151 | 41.9 | 41.9 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q3_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintotukitoimiston henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Opintotukitoimiston henkilökunta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 357 | 99.2 | 99.2 |
| Mainittu | 1 | 3 | 0.8 | 0.8 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q3_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Jonkun muun

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

Kysymysteksti

Jonkun muun

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 346 | 96.1 | 96.1 |
| Mainittu | 1 | 14 | 3.9 | 3.9 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q5_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 86 | 23.9 | 24.0 |
| Vähän | 2 | 108 | 30.0 | 30.1 |
| Jonkin verran | 3 | 97 | 26.9 | 27.0 |
| Melko paljon | 4 | 50 | 13.9 | 13.9 |
| Erittäin paljon | 5 | 18 | 5.0 | 5.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.3 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q5_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 44 | 12.2 | 12.3 |
| Vähän | 2 | 92 | 25.6 | 25.6 |
| Jonkin verran | 3 | 114 | 31.7 | 31.8 |
| Melko paljon | 4 | 76 | 21.1 | 21.2 |
| Erittäin paljon | 5 | 33 | 9.2 | 9.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.3 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q5_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------|------|-----|------|------|
| Ei lainkaan | 1 | 38 | 10.6 | 10.6 |
| Vähän | 2 | 74 | 20.6 | 20.7 |
| Jonkin verran | 3 | 127 | 35.3 | 35.5 |
| Melko paljon | 4 | 86 | 23.9 | 24.0 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin paljon | 5 | 33 | 9.2 | 9.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q5_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 29 | 8.1 | 8.1 |
| Vähän | 2 | 55 | 15.3 | 15.4 |
| Jonkin verran | 3 | 120 | 33.3 | 33.5 |
| Melko paljon | 4 | 102 | 28.3 | 28.5 |
| Erittäin paljon | 5 | 52 | 14.4 | 14.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q5_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 150 | 41.7 | 42.0 |
| Vähän | 2 | 156 | 43.3 | 43.7 |
| Jonkin verran | 3 | 38 | 10.6 | 10.6 |
| Melko paljon | 4 | 9 | 2.5 | 2.5 |
| Erittäin paljon | 5 | 4 | 1.1 | 1.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 0.8 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q5_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 129 | 35.8 | 36.1 |
| Vähän | 2 | 128 | 35.6 | 35.9 |
| Jonkin verran | 3 | 61 | 16.9 | 17.1 |
| Melko paljon | 4 | 26 | 7.2 | 7.3 |
| Erittäin paljon | 5 | 13 | 3.6 | 3.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 0.8 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q5_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 124 | 34.4 | 34.6 |
| Vähän | 2 | 130 | 36.1 | 36.3 |
| Jonkin verran | 3 | 68 | 18.9 | 19.0 |
| Melko paljon | 4 | 27 | 7.5 | 7.5 |
| Erittäin paljon | 5 | 9 | 2.5 | 2.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q5_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintojen ohjauksen puute

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 92 | 25.6 | 25.8 |
| Vähän | 2 | 122 | 33.9 | 34.3 |
| Jonkin verran | 3 | 82 | 22.8 | 23.0 |
| Melko paljon | 4 | 38 | 10.6 | 10.7 |
| Erittäin paljon | 5 | 22 | 6.1 | 6.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 4 | 1.1 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q5_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun/opinnäytetyöhön liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Graduun/opinnäytetyöhön liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 132 | 36.7 | 37.4 |
| Vähän | 2 | 95 | 26.4 | 26.9 |
| Jonkin verran | 3 | 89 | 24.7 | 25.2 |
| Melko paljon | 4 | 28 | 7.8 | 7.9 |
| Erittäin paljon | 5 | 9 | 2.5 | 2.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 7 | 1.9 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q6_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 126 | 35.0 | 35.0 |
| Vähän | 2 | 138 | 38.3 | 38.3 |
| Jonkin verran | 3 | 65 | 18.1 | 18.1 |
| Melko paljon | 4 | 27 | 7.5 | 7.5 |
| Erittäin paljon | 5 | 4 | 1.1 | 1.1 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q6_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 46 | 12.8 | 12.8 |
| Vähän | 2 | 103 | 28.6 | 28.7 |
| Jonkin verran | 3 | 105 | 29.2 | 29.2 |
| Melko paljon | 4 | 79 | 21.9 | 22.0 |
| Erittäin paljon | 5 | 26 | 7.2 | 7.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.3 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q6_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 109 | 30.3 | 30.3 |
| Vähän | 2 | 127 | 35.3 | 35.3 |
| Jonkin verran | 3 | 81 | 22.5 | 22.5 |
| Melko paljon | 4 | 27 | 7.5 | 7.5 |
| Erittäin paljon | 5 | 16 | 4.4 | 4.4 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q6_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti*Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 98 | 27.2 | 27.5 |
| Vähän | 2 | 129 | 35.8 | 36.1 |
| Jonkin verran | 3 | 81 | 22.5 | 22.7 |
| Melko paljon | 4 | 37 | 10.3 | 10.4 |
| Erittäin paljon | 5 | 12 | 3.3 | 3.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 0.8 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q6_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti**Kysymysryhmän esiteksi***Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?***Kysymysteksti***Työssäkäynti***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 139 | 38.6 | 38.6 |
| Vähän | 2 | 87 | 24.2 | 24.2 |
| Jonkin verran | 3 | 69 | 19.2 | 19.2 |
| Melko paljon | 4 | 39 | 10.8 | 10.8 |
| Erittäin paljon | 5 | 26 | 7.2 | 7.2 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q6_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)**Kysymysryhmän esiteksi***Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 178 | 49.4 | 49.6 |
| Vähän | 2 | 82 | 22.8 | 22.8 |
| Jonkin verran | 3 | 41 | 11.4 | 11.4 |
| Melko paljon | 4 | 36 | 10.0 | 10.0 |
| Erittäin paljon | 5 | 22 | 6.1 | 6.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.3 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q6_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 330 | 91.7 | 91.9 |
| Vähän | 2 | 17 | 4.7 | 4.7 |
| Jonkin verran | 3 | 10 | 2.8 | 2.8 |
| Melko paljon | 4 | 1 | 0.3 | 0.3 |
| Erittäin paljon | 5 | 1 | 0.3 | 0.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.3 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q6_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Jokin muu tekijä

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti*Jokin muu tekijä***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 233 | 64.7 | 82.6 |
| Vähän | 2 | 13 | 3.6 | 4.6 |
| Jonkin verran | 3 | 13 | 3.6 | 4.6 |
| Melko paljon | 4 | 14 | 3.9 | 5.0 |
| Erittäin paljon | 5 | 9 | 2.5 | 3.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 78 | 21.7 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_1] Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä**Kysymysryhmän esiteksi***Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä***Kysymysteksti***Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 8 | 2.2 | 2.2 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 22 | 6.1 | 6.1 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 75 | 20.8 | 20.8 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 158 | 43.9 | 43.9 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 87 | 24.2 | 24.2 |
| Ei koske minua | 9 | 10 | 2.8 | 2.8 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_2] Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle**Kysymysryhmän esiteksi***Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 243 | 67.5 | 67.7 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 61 | 16.9 | 17.0 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 14 | 3.9 | 3.9 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 8 | 2.2 | 2.2 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 6 | 1.7 | 1.7 |
| Ei koske minua | 9 | 27 | 7.5 | 7.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.3 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_3] Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 4 | 1.1 | 1.1 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 23 | 6.4 | 6.4 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 105 | 29.2 | 29.3 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 181 | 50.3 | 50.6 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 44 | 12.2 | 12.3 |
| Ei koske minua | 9 | 1 | 0.3 | 0.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_4] Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 2 | 0.6 | 0.6 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 15 | 4.2 | 4.2 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 85 | 23.6 | 23.7 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 195 | 54.2 | 54.3 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 57 | 15.8 | 15.9 |
| Ei koske minua | 9 | 5 | 1.4 | 1.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.3 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_5] Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 11 | 3.1 | 3.1 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 41 | 11.4 | 11.5 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 134 | 37.2 | 37.5 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 131 | 36.4 | 36.7 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 14 | 3.9 | 3.9 |
| Ei koske minua | 9 | 26 | 7.2 | 7.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 0.8 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_6] Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 6 | 1.7 | 1.7 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 49 | 13.6 | 13.7 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 87 | 24.2 | 24.3 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 36 | 10.0 | 10.1 |
| Ei koske minua | 9 | 180 | 50.0 | 50.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_7] Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 4 | 1.1 | 1.1 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 15 | 4.2 | 4.2 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 48 | 13.3 | 13.3 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 164 | 45.6 | 45.6 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 87 | 24.2 | 24.2 |
| Ei koske minua | 9 | 42 | 11.7 | 11.7 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_8] Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 3 | 0.8 | 0.8 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 9 | 2.5 | 2.5 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 129 | 35.8 | 36.3 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 150 | 41.7 | 42.3 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 22 | 6.1 | 6.2 |
| Ei koske minua | 9 | 42 | 11.7 | 11.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 5 | 1.4 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_1] Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 18 | 5.0 | 5.0 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 60 | 16.7 | 16.7 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 137 | 38.1 | 38.1 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 119 | 33.1 | 33.1 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 16 | 4.4 | 4.4 |
| Ei koske minua | 9 | 10 | 2.8 | 2.8 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_2] Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 2 | 0.6 | 0.6 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 25 | 6.9 | 7.0 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 82 | 22.8 | 22.9 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 164 | 45.6 | 45.8 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 82 | 22.8 | 22.9 |
| Ei koske minua | 9 | 3 | 0.8 | 0.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_3] Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 5 | 1.4 | 1.4 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 18 | 5.0 | 5.0 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 119 | 33.1 | 33.1 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 178 | 49.4 | 49.6 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 38 | 10.6 | 10.6 |
| Ei koske minua | 9 | 1 | 0.3 | 0.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.3 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_4] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 23 | 6.4 | 6.4 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 101 | 28.1 | 28.1 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 133 | 36.9 | 36.9 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 83 | 23.1 | 23.1 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 17 | 4.7 | 4.7 |
| Ei koske minua | 9 | 3 | 0.8 | 0.8 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_5] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 18 | 5.0 | 5.0 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 66 | 18.3 | 18.3 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 144 | 40.0 | 40.0 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 95 | 26.4 | 26.4 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 28 | 7.8 | 7.8 |
| Ei koske minua | 9 | 9 | 2.5 | 2.5 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_6] Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 15 | 4.2 | 4.3 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 9 | 2.5 | 2.6 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 16 | 4.4 | 4.5 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 21 | 5.8 | 6.0 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 2 | 0.6 | 0.6 |
| Ei koske minua | 9 | 289 | 80.3 | 82.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 8 | 2.2 | — |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_7] Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 5 | 1.4 | 1.4 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 33 | 9.2 | 9.2 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 138 | 38.3 | 38.7 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 150 | 41.7 | 42.0 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 27 | 7.5 | 7.6 |
| Ei koske minua | 9 | 4 | 1.1 | 1.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 0.8 | — |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_8] Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 14 | 3.9 | 3.9 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 38 | 10.6 | 10.6 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 56 | 15.6 | 15.6 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 146 | 40.6 | 40.7 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 99 | 27.5 | 27.6 |
| Ei koske minua | 9 | 6 | 1.7 | 1.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.3 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_9] Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 65 | 18.1 | 18.2 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 119 | 33.1 | 33.3 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 91 | 25.3 | 25.5 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 37 | 10.3 | 10.4 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 8 | 2.2 | 2.2 |
| Ei koske minua | 9 | 37 | 10.3 | 10.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 0.8 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_10] Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 37 | 10.3 | 10.3 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 97 | 26.9 | 27.0 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 128 | 35.6 | 35.7 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 73 | 20.3 | 20.3 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 17 | 4.7 | 4.7 |
| Ei koske minua | 9 | 7 | 1.9 | 1.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.3 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q17_1] Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2014-2015

Kysymysryhmän esiteksti

Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?

Kysymysteksti

Kyllä, lukuvuonna 2014-2015

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 320 | 88.9 | 89.4 |
| Mainittu | 1 | 38 | 10.6 | 10.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q17_2] Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2015-2016

Kysymysryhmän esiteksti

Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?

Kysymysteksti*Kyllä, lukuvuonna 2015-2016***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 345 | 95.8 | 96.4 |
| Mainittu | 1 | 13 | 3.6 | 3.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q17_3] Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta**Kysymysryhmän esiteksti***Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?***Kysymysteksti***Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 317 | 88.1 | 88.5 |
| Mainittu | 1 | 41 | 11.4 | 11.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q17_4] Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En osaa sanoa**Kysymysryhmän esiteksti***Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?***Kysymysteksti***En osaa sanoa***Frekvenssit**

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 261 | 72.5 | 72.9 |
| Mainittu | 1 | 97 | 26.9 | 27.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q17_5] Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille

Kysymysryhmän esiteksti

Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?

Kysymysteksti

En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 220 | 61.1 | 61.5 |
| Mainittu | 1 | 138 | 38.3 | 38.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q17_6] Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Olen jo ollut vaihdossa/harjoittelussa ulkomailla.

Kysymysryhmän esiteksti

Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?

Kysymysteksti

Olen jo ollut vaihdossa/harjoittelussa ulkomailla.

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| Ei mainittu | 0 | 307 | 85.3 | 85.8 |
| Mainittu | 1 | 51 | 14.2 | 14.2 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q18_1] Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kielikurssit

Kysymysryhmän esiteksti

Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Kielikurssit

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 163 | 45.3 | 50.8 |
| Mainittu | 1 | 158 | 43.9 | 49.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 39 | 10.8 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q18_2] Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit

Kysymysryhmän esiteksti

Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| Ei mainittu | 0 | 267 | 74.2 | 83.2 |
| Mainittu | 1 | 54 | 15.0 | 16.8 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 39 | 10.8 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q18_3] Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Vieraskieliset kurssit

Kysymysryhmän esiteksti

Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Vieraskieliset kurssit

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 193 | 53.6 | 60.1 |
| Mainittu | 1 | 128 | 35.6 | 39.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 39 | 10.8 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q18_4] Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta

Kysymysryhmän esiteksti

Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| Ei mainittu | 0 | 260 | 72.2 | 81.0 |
| Mainittu | 1 | 61 | 16.9 | 19.0 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 39 | 10.8 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q18_5] Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla

Kysymysryhmän esiteksti

Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 202 | 56.1 | 62.9 |
| Mainittu | 1 | 119 | 33.1 | 37.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 39 | 10.8 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q18_6] Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla

Kysymysryhmän esiteksti

Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| Ei mainittu | 0 | 182 | 50.6 | 56.7 |
| Mainittu | 1 | 139 | 38.6 | 43.3 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 39 | 10.8 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q18_7] Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla

Kysymysryhmän esiteksi

Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 246 | 68.3 | 76.6 |
| Mainittu | 1 | 75 | 20.8 | 23.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 39 | 10.8 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q18_8] Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Harjoittelujakso ulkomailla

Kysymysryhmän esiteksi

Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Harjoittelujakso ulkomailla

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| Ei mainittu | 0 | 148 | 41.1 | 46.1 |
| Mainittu | 1 | 173 | 48.1 | 53.9 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 39 | 10.8 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q19_1] Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 36 | 10.0 | 10.2 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 57 | 15.8 | 16.1 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 70 | 19.4 | 19.8 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 64 | 17.8 | 18.1 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 11 | 3.1 | 3.1 |
| En osaa sanoa | 9 | 115 | 31.9 | 32.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 7 | 1.9 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q19_2] Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyttäminen tutkintoon on helppoa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyttäminen tutkintoon on helppoa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 20 | 5.6 | 5.7 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 40 | 11.1 | 11.3 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 43 | 11.9 | 12.2 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 25 | 6.9 | 7.1 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 1 | 0.3 | 0.3 |
| En osaa sanoa | 9 | 224 | 62.2 | 63.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 7 | 1.9 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q19_3] Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulkomailla**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulkomailla

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 5 | 1.4 | 1.4 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 16 | 4.4 | 4.5 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 54 | 15.0 | 15.3 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 138 | 38.3 | 39.1 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 124 | 34.4 | 35.1 |
| En osaa sanoa | 9 | 16 | 4.4 | 4.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 7 | 1.9 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q19_4] Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä Suomessa vaikeuttavat mahdollisuuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä Suomessa vaikeuttavat mahdollisuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 26 | 7.2 | 7.4 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 82 | 22.8 | 23.2 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 45 | 12.5 | 12.7 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 38 | 10.6 | 10.8 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 13 | 3.6 | 3.7 |
| En osaa sanoa | 9 | 149 | 41.4 | 42.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 7 | 1.9 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q19_5] Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä kohdemaassa vaikeuttavat mahdollisuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä kohdemaassa vaikeuttavat mahdollisuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 19 | 5.3 | 5.4 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 54 | 15.0 | 15.4 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 43 | 11.9 | 12.3 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 30 | 8.3 | 8.5 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 6 | 1.7 | 1.7 |
| En osaa sanoa | 9 | 199 | 55.3 | 56.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 9 | 2.5 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q19_6] Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 12 | 3.3 | 3.4 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 51 | 14.2 | 14.5 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 65 | 18.1 | 18.5 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 63 | 17.5 | 17.9 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 42 | 11.7 | 12.0 |
| En osaa sanoa | 9 | 118 | 32.8 | 33.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 9 | 2.5 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q19_7] Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|------|------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 115 | 31.9 | 32.8 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 84 | 23.3 | 23.9 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 36 | 10.0 | 10.3 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 28 | 7.8 | 8.0 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 42 | 11.7 | 12.0 |
| En osaa sanoa | 9 | 46 | 12.8 | 13.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 9 | 2.5 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q19_8] Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomaille osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 46 | 12.8 | 13.0 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 68 | 18.9 | 19.2 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 84 | 23.3 | 23.7 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 58 | 16.1 | 16.4 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 79 | 21.9 | 22.3 |
| En osaa sanoa | 9 | 19 | 5.3 | 5.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 6 | 1.7 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q19_9] Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomaille osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 40 | 11.1 | 11.4 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 75 | 20.8 | 21.3 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 73 | 20.3 | 20.7 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 65 | 18.1 | 18.5 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 18 | 5.0 | 5.1 |
| En osaa sanoa | 9 | 81 | 22.5 | 23.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 8 | 2.2 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q19_10] Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille opiskelemaan/harjoitteluun

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikket aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille opiskelemaan/harjoitteluun

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 28 | 7.8 | 7.9 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 68 | 18.9 | 19.3 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 94 | 26.1 | 26.6 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 87 | 24.2 | 24.6 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 25 | 6.9 | 7.1 |
| En osaa sanoa | 9 | 51 | 14.2 | 14.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 7 | 1.9 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q19_11] Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa: Muu mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa: Muu mikä?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 8 | 2.2 | 3.6 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 1 | 0.3 | 0.5 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 5 | 1.4 | 2.3 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 7 | 1.9 | 3.2 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 16 | 4.4 | 7.3 |
| En osaa sanoa | 9 | 183 | 50.8 | 83.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 140 | 38.9 | — |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q20] Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?

Kysymysteksti

Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana? Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen kuukausimäärä.

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| En | 1 | 43 | 11.9 | 12.0 |
| Kyllä | 2 | 315 | 87.5 | 88.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.6 | — |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q20_1] Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana: Opintotukikuukausia yhteensä? (Avokysymys)

Kysymysteksti

Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana: Opintotukikuukausia yhteensä?

Kysymyksen jälkiteksti

Opintotuki on myönnetty 1.8.2011 kaksiportaisesti: ensin kandidaatintutkintoon ja vasta sen suoritettuaan opiskelija voi saada opintotukea maisterintutkintoon.

[Q21] Arveletko opintotukikuukausiesi riittävän kandidaatintutkinnon suorittamiseen?

Kysymysteksti

Arveletko opintotukikuukausiesi riittävän kandidaatintutkinnon suorittamiseen? Valitse sopivin vaihtoehto.

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 41 | 11.4 | 12.5 |
| Kyllä | 2 | 287 | 79.7 | 87.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 32 | 8.9 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q22] Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?

Kysymysteksti

Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa? Valitse sopivin vaihtoehto

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| En | 1 | 214 | 59.4 | 59.8 |
| Kyllä | 2 | 144 | 40.0 | 40.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_1] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Haluan välttää velkaantumista

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 146 | 40.6 | 45.1 |
| Mainittu | 1 | 178 | 49.4 | 54.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 36 | 10.0 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_2] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 261 | 72.5 | 80.6 |
| Mainittu | 1 | 63 | 17.5 | 19.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 36 | 10.0 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_3] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainahtojen epävakaisuus

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Lainahtojen epävakaisuus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 310 | 86.1 | 95.7 |
| Mainittu | 1 | 14 | 3.9 | 4.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 36 | 10.0 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_4] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Ei tarvetta lainarahoitukseen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 181 | 50.3 | 55.9 |
| Mainittu | 1 | 143 | 39.7 | 44.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 36 | 10.0 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_5] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

En ole

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 250 | 69.4 | 77.2 |
| Mainittu | 1 | 74 | 20.6 | 22.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 36 | 10.0 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_6] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Muu syy

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Muu syy

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 309 | 85.8 | 95.4 |
| Mainittu | 1 | 15 | 4.2 | 4.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 36 | 10.0 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q24] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2011?

Kysymysteksti

Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2011? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan tai vastaavaan tutkinto-ohjelmaan | 1 | 297 | 82.5 | 82.7 |
| Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan | 2 | 33 | 9.2 | 9.2 |
| Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan | 3 | 24 | 6.7 | 6.7 |
| Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan | 4 | 5 | 1.4 | 1.4 |
| Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen | 5 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.3 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_1] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa**Kysymysryhmän esiteksti**

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi?

Kysymysteksti

Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 44 | 12.2 | 12.2 |
| Mainittu | 1 | 316 | 87.8 | 87.8 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_2] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa**Kysymysryhmän esiteksti**

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi?

Kysymysteksti

Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 327 | 90.8 | 90.8 |
| Mainittu | 1 | 33 | 9.2 | 9.2 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_3] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa**Kysymysryhmän esiteksti**

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi?

Kysymysteksti

Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 353 | 98.1 | 98.1 |
| Mainittu | 1 | 7 | 1.9 | 1.9 |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_4] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Muu elämäntilanne**Kysymysryhmän esiteksti**

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi?

Kysymysteksti

Muu elämäntilanne

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| Ei mainittu | 0 | 344 | 95.6 | 95.6 |
| Mainittu | 1 | 16 | 4.4 | 4.4 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------|------|-----|-------|-------|
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_1] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 88 | 24.4 | 25.9 |
| Mainittu | 1 | 252 | 70.0 | 74.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 5.6 | — |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_2] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 317 | 88.1 | 93.2 |
| Mainittu | 1 | 23 | 6.4 | 6.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 5.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_3] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 316 | 87.8 | 92.9 |
| Mainittu | 1 | 24 | 6.7 | 7.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 5.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_4] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 316 | 87.8 | 92.9 |
| Mainittu | 1 | 24 | 6.7 | 7.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 5.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_5] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Muu

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Muu

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 327 | 90.8 | 96.2 |
| Mainittu | 1 | 13 | 3.6 | 3.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 5.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_6] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 336 | 93.3 | 98.8 |
| Mainittu | 1 | 4 | 1.1 | 1.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 5.6 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[IKA] Ikä vuosina

Kysymysteksti

Ikä vuosina

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| 20 tai alle | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| 21 - 24 | 2 | 210 | 58.3 | 60.2 |
| 25 - 29 | 3 | 69 | 19.2 | 19.8 |
| 30 - 34 | 4 | 18 | 5.0 | 5.2 |
| 35 - 39 | 5 | 22 | 6.1 | 6.3 |
| 40 tai yli | 6 | 30 | 8.3 | 8.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 11 | 3.1 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[SP] Sukupuoli

Kysymysteksti

Sukupuoli

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Nainen | 1 | 275 | 76.4 | 78.8 |
| Mies | 2 | 74 | 20.6 | 21.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 11 | 3.1 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[POHJAKOU] Pohjakoulutus

Kysymysteksti

Pohjakoulutus

2. Muuttujat

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ylioppilas | 1 | 290 | 80.6 | 83.1 |
| Muu koulutus tai tutkinto tieto puuttuu (SYSMIS) | 2 | 59 | 16.4 | 16.9 |
| | . | 11 | 3.1 | — |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kysymysteksti

Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|---------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 335 |
| minimi | 1974.00 |
| maksimi | 2011.00 |
| keskiarvo | 2006.24 |
| keskihajonta | 6.89 |

[ALA] Koulutusala

Kysymysteksti

Koulutusala

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia | 1 | 89 | 24.7 | 25.5 |
| Kasvatustieteellinen | 2 | 42 | 11.7 | 12.0 |
| Luonnontieteellinen | 3 | 47 | 13.1 | 13.5 |
| Humanistinen ja taidealat | 4 | 78 | 21.7 | 22.3 |
| Terveystieteellinen | 5 | 29 | 8.1 | 8.3 |
| Läketieteellinen | 6 | 35 | 9.7 | 10.0 |
| Kauppätieteellinen | 7 | 29 | 8.1 | 8.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 11 | 3.1 | — |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[YKSIKKO] Yksikkö**Kysymysteksti***Yksikkö***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| Informaatiotieteiden yksikkö | 1 | 41 | 11.4 | 11.7 |
| Johtamiskorkeakoulu | 2 | 70 | 19.4 | 20.1 |
| Kasvatustieteiden yksikkö | 3 | 42 | 11.7 | 12.0 |
| Kieli-, käännös- ja kirjallisuustieteiden yksikkö | 4 | 60 | 16.7 | 17.2 |
| Lääketieteen yksikkö ja biolääketieteellisen teknologian yksikkö | 5 | 41 | 11.4 | 11.7 |
| Viestinnän, median ja teatterin yksikkö | 6 | 14 | 3.9 | 4.0 |
| Terveystieteiden yksikkö | 7 | 29 | 8.1 | 8.3 |
| Yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden yksikkö | 8 | 52 | 14.4 | 14.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 11 | 3.1 | – |
| | | 360 | 100.0 | 100.0 |

[OPYHT] Suoritetut opintopisteet yhteensä**Kysymysteksti***Suoritetut opintopisteet yhteensä***Kuvailevat tunnusluvut**

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|--------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 349 |
| minimi | 28.00 |
| maksimi | 694.00 |
| keskiarvo | 185.23 |
| keskihajonta | 73.97 |

[HARJKK] Harjoittelun kesto (kk)**Kysymysteksti***Harjoittelun kesto (kk)***Kuvailevat tunnusluvut**

2. Muuttujat

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 349 |
| minimi | 0.00 |
| maksimi | 5.00 |
| keskiarvo | 0.40 |
| keskihajonta | 1.09 |

[VAIHTOKK] Opiskeluvaihdon kesto (kk)

Kysymysteksti

Opiskeluvaihdon kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 349 |
| minimi | 0.00 |
| maksimi | 10.00 |
| keskiarvo | 0.64 |
| keskihajonta | 1.98 |

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

| | |
|---|----|
| Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] | 5 |
| Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] | 5 |
| Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] | 6 |
| Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q1_1] | 6 |
| Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q1_2] | 6 |
| Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q1_3] | 7 |
| Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q1_4] | 7 |
| Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q1_5] | 8 |
| Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q1_6] | 8 |
| Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q1_7] | 9 |
| Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q1_8] | 9 |
| Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q1_9] | 10 |
| Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q1_10] | 10 |
| Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? [Q2] | 11 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opetushenkilökunta [Q3_1] | 11 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintokoordinaattori tai opintos sihteeri [Q3_2] | 12 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintopäällikkö [Q3_3] | 12 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Yliopiston yleinen opintoneuvoja [Q3_4] | 13 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintosykologi [Q3_5] | 13 |

3. Hakemistot

| | |
|---|----|
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta [Q3_6] | 13 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opiskelijatuutori [Q3_7] | 14 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Perhe [Q3_8] | 14 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opiskelukaverit [Q3_9] | 15 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintotukitoimiston henkilökunta [Q3_10] | 15 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Jonkun muun [Q3_11] | 16 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) [Q5_1] | 16 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin [Q5_2] | 17 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada [Q5_3] | 17 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin [Q5_4] | 18 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) [Q5_5] | 18 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin [Q5_6] | 19 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten jous- tamattomuus [Q5_7] | 19 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute [Q5_8] | 20 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun/opinnäytetyöhön liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta) [Q5_9] | 20 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekni- koissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) [Q6_1] | 21 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) [Q6_2] | 21 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista [Q6_3] | 22 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa [Q6_4] | 22 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti [Q6_5] .. | 23 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sai- | |

| | |
|---|----|
| raus, vanhempainvapaa) [Q6_6] | 23 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella [Q6_7] | 24 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Jokin muu tekijä [Q6_8] | 24 |
| Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä [Q14_1] | 25 |
| Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle [Q14_2] | 25 |
| Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta [Q14_3] | 26 |
| Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti [Q14_4] | 26 |
| Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa [Q14_5] | 27 |
| Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin [Q14_6] | 27 |
| Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia [Q14_7] | 28 |
| Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita [Q14_8] | 28 |
| Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun [Q15_1] | 29 |
| Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi [Q15_2] | 29 |
| Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä [Q15_3] | 30 |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta [Q15_4] | 30 |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta [Q15_5] | 31 |
| Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini [Q15_6] | 31 |
| Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen [Q15_7] | 32 |
| Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) [Q15_8] | 32 |
| Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita [Q15_9] | 33 |
| Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoiisiin suoritustapoihin [Q15_10] | 33 |
| Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2014-2015 [Q17_1] | 34 |
| Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2015-2016 [Q17_2] | 34 |
| Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta [Q17_3] | 35 |
| Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En osaa sanoa [Q17_4] | 35 |
| Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille [Q17_5] | 36 |
| Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Olen jo ollut vaih- | |

3. Hakemistot

| | |
|---|----|
| dossa/harjoittelussa ulkomailla. [Q17_6] | 36 |
| Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kielikurssit [Q18_1] | 37 |
| Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit [Q18_2] | 37 |
| Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Vieraskieliset kurssit [Q18_3] | 38 |
| Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta [Q18_4] | 38 |
| Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla [Q18_5] | 39 |
| Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla [Q18_6] | 39 |
| Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla [Q18_7] | 40 |
| Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Harjoittelujakso ulkomailla [Q18_8] | 40 |
| Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin [Q19_1] ... | 41 |
| Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyttäminen tutkintoon on helppoa [Q19_2] | 41 |
| Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulkomailla [Q19_3] | 42 |
| Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä Suomessa vaikeuttavat mahdollisuuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun [Q19_4] | 42 |
| Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä kohdemaassa vaikeuttavat mahdollisuuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun [Q19_5] | 43 |
| Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä [Q19_6] | 44 |
| Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille [Q19_7] | 44 |
| Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille [Q19_8] | 45 |
| Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä [Q19_9] | 45 |
| Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille opiskelemaan/harjoitteluun [Q19_10] | 46 |
| Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa: Muu mikä? [Q19_11] | 47 |
| Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana? [Q20] | 47 |
| Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana: Opintotukikuukausia yhteensä? (Avokysymys) [Q20_1] | 48 |
| Arveletko opintotukikuukausiesi riittävän kandidaatintutkinnon suorittamiseen? [Q21] | 48 |
| Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa? [Q22] | 48 |

| | |
|--|----|
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista [Q23_1] | 49 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen [Q23_2] | 49 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus [Q23_3] | 50 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen [Q23_4] | 50 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole [Q23_5] | 51 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Muu syy [Q23_6] | 51 |
| Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2011? [Q24] | 51 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa [Q25_1] | 52 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa [Q25_2] | 52 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa [Q25_3] | 53 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Muu elämäntilanne [Q25_4] | 53 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla [Q26_1] | 54 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla [Q26_2] | 54 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla [Q26_3] | 55 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla [Q26_4] | 55 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Muu [Q26_5] | 56 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa [Q26_6] | 56 |
| Ikä vuosina [IKA] | 57 |
| Sukupuoli [SP] | 57 |
| Pohjakoulutus [POHJAKOU] | 57 |
| Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI] | 58 |
| Koulutusala [ALA] | 58 |
| Yksikkö [YKSIKKO] | 59 |
| Suoritettut opintopisteet yhteensä [OPYHT] | 59 |
| Harjoittelun kesto (kk) [HARJKK] | 59 |

3. Hakemistot

| | |
|---|----|
| Opiskeluvaihdon kesto (kk) [VAIHTOKK] | 60 |
|---|----|

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

| | |
|--|----|
| Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) | 5 |
| Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) | 5 |
| Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille | 36 |
| Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En osaa sanoa .. | 35 |
| Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2014-2015 | 34 |
| Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2015-2016 | 34 |
| Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta | 35 |
| Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Olen jo ollut vaihdossa/harjoittelussa ulkomailla. | 36 |
| Arveletko opintotukikuukausiesi riittävän kandidaatintutkinnon suorittamiseen? | 48 |
| Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä kohdemaassa vaikeuttavat mahdollisuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun | 43 |
| Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä Suomessa vaikeuttavat mahdollisuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun | 42 |
| Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä | 45 |
| Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin | 27 |
| Harjoittelun kesto (kk) | 59 |
| Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) | 6 |
| Ikä vuosina | 57 |
| Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana | 7 |
| Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle | 25 |
| Koulutusala | 58 |
| Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen | 10 |
| Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2011? | 51 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Muu elämäntilanne | 53 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa | 53 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa | 52 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa | 52 |

3. Hakemistot

| | |
|--|----|
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Jonkun muun | 16 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opetushenkilökunta | 11 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintokoordinaattori tai opintos sihteeri | 12 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintopäällikkö | 12 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintopsykologi | 13 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintotukitoimiston henkilökunta | 15 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opiskelijatuutori | 14 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opiskelukaverit | 15 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Perhe | 14 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta | 13 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Yliopiston yleinen opintoneuvoja | 13 |
| Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Harjoittelujakso ulko- mailla | 40 |
| Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kansainvälistävät suo- menkieliset kurssit | 37 |
| Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kielikurssit | 37 |
| Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Koko lukuvuoden mit- tainen vaihto-opiskelu ulkomailla | 40 |
| Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta | 38 |
| Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla | 39 |
| Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla | 39 |
| Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Vieraskieliset kurssit | 38 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sai- raus, vanhempainvapaa) | 23 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista | 22 |

| | |
|--|----|
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella | 24 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun/opinnäytetyöhön liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta) | 20 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Jokin muu tekijä | 24 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) | 16 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) | 18 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin | 17 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada | 17 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin | 18 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa | 22 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute | 20 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin | 19 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus | 19 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti | 23 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) | 21 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) | 21 |
| Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille opiskelemaan/harjoitteluun | 46 |
| Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi | 29 |
| Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä | 25 |
| Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta | 26 |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta | 31 |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta | 30 |
| Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun | 29 |
| Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini | 31 |
| Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä | 8 |

| | |
|--|----|
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla | 54 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa | 56 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla | 55 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla | 55 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla | 54 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Muu ... | 56 |
| Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana? | 47 |
| Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana: Opintotukikuukausia yhteensä? (Avokysymys) | 48 |
| Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa? | 48 |
| Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? | 11 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen .. | 50 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole | 51 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen | 49 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista | 49 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus .. | 50 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Muu syy | 51 |
| Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita | 33 |
| Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoiisiin suoritustapoihin | 33 |
| Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti | 8 |
| Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) ... | 32 |
| Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä | 30 |
| Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin | 9 |
| Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti | 26 |
| Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa | 27 |
| Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani | 6 |
| Opiskeluvaihdon kesto (kk) | 60 |
| Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen | 32 |
| Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille | 45 |
| Pohjakoulutus | 57 |

| | |
|---|----|
| Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa: Muu mikä? | 47 |
| Sukupuoli | 57 |
| Suoritetut opintopisteet yhteensä | 59 |
| Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti | 10 |
| Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa | 7 |
| Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille | 44 |
| Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä | 44 |
| Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin | 41 |
| Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyttäminen tutkintoon on helppoa | 41 |
| Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulkomailla . | 42 |
| Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) | 58 |
| Yksikkö | 59 |
| Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta | 6 |
| Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita | 28 |
| Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin | 9 |
| Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia | 28 |

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

| | |
|---|----|
| [Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta | 6 |
| [Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani | 6 |
| [Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa | 7 |
| [Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana | 7 |
| [Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä | 8 |
| [Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti | 8 |
| [Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin | 9 |
| [Q1_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin | 9 |
| [Q1_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen | 10 |
| [Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti | 10 |

Muuttujaryhmä

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

| | |
|--|----|
| [Q3_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opetushenkilökunta | 11 |
| [Q3_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintokoordinaattori tai opintosihtööri | 12 |
| [Q3_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintopäällikkö | 12 |
| [Q3_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Yliopiston yleinen opintoneuvoja | 13 |
| [Q3_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintopsykologi | 13 |
| [Q3_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta | 13 |
| [Q3_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opiskelijatuutori | 14 |
| [Q3_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Perhe | 14 |
| [Q3_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opiskelukaverit | 15 |
| [Q3_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Opintotukitoimiston henkilökunta | 15 |

[Q3_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden: Jonkun muun 16

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q5_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) 16

[Q5_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssveja järjestetään harvoin 17

[Q5_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada 17

[Q5_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin 18

[Q5_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) 18

[Q5_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin 19

[Q5_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus 19

[Q5_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute 20

[Q5_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun/opinnäytetyöhön liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta) 20

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

[Q6_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiske-
lutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) 21

[Q6_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajan-
käytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tartumisessa) 21

[Q6_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkin-
toon vaadittavista suorituksista 22

[Q6_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat moti-
vaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa 22

[Q6_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti . 23

[Q6_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne
(esim. sairaus, vanhempainvapaa) 23

[Q6_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella 24

[Q6_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Jokin muu tekijä
24

Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

[Q14_1] Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä 25

[Q14_2] Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle 25

[Q14_3] Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta 26

[Q14_4] Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti 26

[Q14_5] Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa 27

[Q14_6] Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin 27

[Q14_7] Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia
28

[Q14_8] Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita 28

Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

[Q15_1] Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun 29

[Q15_2] Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi
29

[Q15_3] Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä 30

[Q15_4] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta 30

[Q15_5] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta 31

[Q15_6] Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini 31

[Q15_7] Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen 32

[Q15_8] Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiire-
jä) 32

[Q15_9] Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita 33

[Q15_10] Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin 33

Muuttujaryhmä

Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailta osana tutkintoasi?

| | |
|--|----|
| [Q17_1] Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2014-2015 | 34 |
| [Q17_2] Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2015-2016 | 34 |
| [Q17_3] Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta | 35 |
| [Q17_4] Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En osaa sanoa | 35 |
| [Q17_5] Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille | 36 |
| [Q17_6] Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Olen jo ollut vaihdossa/harjoittelussa ulkomailla | 36 |

Muuttujaryhmä

Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

| | |
|--|----|
| [Q18_1] Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kielikurssit | 37 |
| [Q18_2] Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kansainväliset suomenkieliset kurssit | 37 |
| [Q18_3] Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Vieraskieliset kurssit | 38 |
| [Q18_4] Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta | 38 |
| [Q18_5] Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla | 39 |
| [Q18_6] Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla | 39 |
| [Q18_7] Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Koko luvun mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla | 40 |
| [Q18_8] Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Harjoittelujakso ulkomailla | 40 |

Muuttujaryhmä

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikket aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

| | |
|---|----|
| [Q19_1] Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin ... | 41 |
| [Q19_2] Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyttäminen tutkintoon on helppoa | 41 |

| | |
|---|----|
| [Q19_3] Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulkomailla | 42 |
| [Q19_4] Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä Suomessa vaikeuttavat mahdollisuuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun | 42 |
| [Q19_5] Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä kohdemaassa vaikeuttavat mahdollisuuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun | 43 |
| [Q19_6] Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä | 44 |
| [Q19_7] Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille | 44 |
| [Q19_8] Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille | 45 |
| [Q19_9] Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä | 45 |
| [Q19_10] Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille opiskelemaan/harjoitteluun | 46 |
| [Q19_11] Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa: Muu mikä? | 47 |

Muuttujaryhmä

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

| | |
|--|----|
| [Q23_1] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista | 49 |
| [Q23_2] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen | 49 |
| [Q23_3] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus | 50 |
| [Q23_4] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen | 50 |
| [Q23_5] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole | 51 |
| [Q23_6] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Muu syy | 51 |

Muuttujaryhmä

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi?

| | |
|--|----|
| [Q25_1] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa | 52 |
| [Q25_2] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa | 52 |
| [Q25_3] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa | 53 |

[Q25_4] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Muu elämäntilanne 53

Muuttujaryhmä

Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

[Q26_1] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla 54

[Q26_2] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla 54

[Q26_3] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla 55

[Q26_4] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla 55

[Q26_5] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Muu 56

[Q26_6] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa 56

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2995 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY KOLMANNEN VUODEN OPISKELIJOILLE 2014

QUESTIONNAIRE: FSD2995 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR THIRD-YEAR STUDENTS 2014

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

YLIOPISTON KYSELY V. 2011 OPISKELUOIKEUDEN SAANEILLE

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen. Jotta kuva opiskelijoiden kokemuksista ja näkemyksistä olisi mahdollisimman kattava, vastauksesi on meille erittäin tärkeä.

Jos täytit lomakkeen jo aiemmin, sinun ei tarvitse vastata enää uudestaan!

Arvomme vastanneiden kesken Juveneksen Fusion Kitchen -aterioita (10 kpl). Vastausaika päättyy ke 30.4.2014.

Pääset vastaamaan kyselyyn osoitteesta:

<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2014/3.html>

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille kaksiportaisen maisteritutkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2011 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2014.

Tutkimus tehdään opintopalveluiden, Campus Conexus -hankkeen sekä ylioppilaskunnan yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja saat osoitteesta opiskelijakyselyt@uta.fi

Briefly in English: This is a survey involving studies conducted by the University of Tampere. This survey is in Finnish only. However, we also make similar surveys in English. If you don't know Finnish, please wait for our surveys in English.

Best regards, UTA Study Services

opiskelijakyselyt@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Tampereen yliopiston kysely opiskeluoikeuden vuonna 2011 saaneille

  [Etusivu](#)

Tervetuloa vastaamaan Tampereen yliopiston kolmannen vuoden opiskelijoiden kyselyyn 2014

Yhteensä 12 sivulle jakautuva kysely koostuu seuraavista osioista:

- Opintoihin hakeutuminen
- Opintojen suunnittelu
- Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa
- Viestintä ja sähköiset palvelut
- Koulutus uudistus
- Opiskelu ympäristö ja opiskelukyky
- Kansainväliset opinnot ja harjoittelu
- Opintososiaaliset edut
- Opiskelutilanne
- Kehittämissideoita ja kommentteja

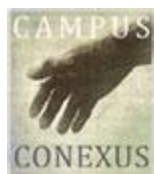
Edellisvuosien kyselyiden perusteella arvioitu keskimääräinen vastausaika on noin 20 minuuttia. Edellinen ja seuraava -näppäimillä voit siirtyä edestakaisin lomakkeella.

Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varothan klikkaamasta sitä vahingossa.

Vastauksesi tallentuvat vasta painettuasi viimeisellä sivulla valmis-painiketta.

Kyselyä on kehitetty osana ESR-rahoitteista Campus Conexus -hanketta

<http://www.campusconexus.fi/>



Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.

Opintoihin hakeutuminen



1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

| | Pitää erittäin huonosti paikkansa | Pitää huonosti paikkansa | Pitää kohtalaisesti paikkansa | Pitää hyvin paikkansa | Pitää erittäin hyvin paikkansa |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|
| Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Lisätietoja

Opintojen suunnittelu



Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvontaa antavien tahojen yhteystietoja
yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>



2. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä



3. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

- Opetushenkilökunta
- Opintokoordinaattori tai opintos sihteeri
- Opintopäällikkö
- Yliopiston yleinen opintoneuvoja
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Opintotukitoimiston henkilökunta
- Jonkun muun



Lisätietoa



4. Miten hyvin koet tässä vaiheessa ensimmäisen vuoden perehdyttämisen (yliopiston tilaisuudet, tuutorointi) tukeneen opintoihisi kiinnittymistä?

Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



5. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

| | Ei lainkaan | Vähän | Melko verran | Erittäin paljon |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kurseja järjestetään harvoin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kurssikirjallisuutta on vaikea saada | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tutkintovaatimusten joustamattomuus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opintojen ohjauksen puute | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Graduun/opinnäytetyöhön liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



6. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

| | Ei lainkaan | Vähän | Jonkin verran | Melko paljon | Erittäin paljon |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Työssäkäynti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jokin muu tekijä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Muu, mikä?

📶 📧 Viestintä ja sähköiset palvelut



7. Mitä kautta mieluiten saisit tiedon opiskeluun liittyvistä ajankohtaisista asioista? *Valitse kolme tärkeintä.*

- Sähköpostilla
- Facebookista
- Twitteristä
- Push-ilmoituksena mobiililaitteeseen
- Tekstiviestinä
- Tutkinto-ohjelman verkkosivulta
- NettiOpsusta
- Yksikön verkkosivuilta
- Yleisiltä verkkosivuilta (esim. opiskelu-sivusto, kielikeskuksen sivut)
- Muuta kautta



Mitä muuta kautta?



8. Oletko tyytyväinen seuraaviin palveluihin?

| | En lainkaan 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Erittäin tyytyväinen 6 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| Opiskeluun liittyvä ajankohtaisviestintä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NettiOpsu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sähköinen tenttipalvelu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Moodle (learning2.uta.fi) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kelan sähköinen asiointipalvelu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



9. Miten kehittäisit sähköisiä palveluita tai viestintää?

Koulutusuudistus



Tampereen yliopistossa siirryttiin syksyllä 2012 pääaineineittain järjestetystä koulutuksesta laaja-alaisiin tutkinto-ohjelmiin. Opiskelija voi siirtyä tutkinto-ohjelman opiskelijaksi tai suorittaa tutkintonsa pääaineensa mukaan siirtymäaikana (1.8.2012-31.7.2015).

Tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmat on tehty osaamisperustaisiksi. Opetussuunnitelmiin on kuvattu osaamistavoitteet (tutkinto-ohjelmien, opintokokonaisuuksien ja opintojaksojen). Osaamistavoitteet kertovat millaisia tietoja, taitoja ja valmiuksia koulutuksen tai kurssin jälkeen on tarkoitus osata. Oppimista on tarkoitus arvioida suhteessa asetettuihin tavoitteisiin.

Tietoja koulutusuudistuksesta yliopiston sivuilta osoitteesta <http://www.uta.fi/opiskelu/opinnot/koulutusuudistus/index.html>



10. Oletko saanut riittävästi tietoa hakeutumisesta maisteritutkinnon suuntautumisvaihtoehtoihin (hakuajat, kriteeri- tai kulmaopinnot yms.)? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kyllä En En osaa sanoa Perusteluja



11. Oletko mielestäsi itse hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kyllä En En osaa sanoa



12. Onko koulutusuudistus vaikuttanut opintojesi sujumiseen? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- Ei varminaisesti
- Vain vähäisesti
- Kyllä, hankaloittanut selvästi
- Kyllä, tukenut selvästi

Kerro miten?

13. Laaja-alaiset tutkinto-ohjelmat on rakennettu osaamisperustaisiksi. Arvioi seuraavia osaamisperustaisuuteen ja -tavoitteisiin liittyviä väitteitä.

| | Pitää erittäin huonosti paikkansa | Pitää huonosti paikkansa | Pitää kohtalaisesti paikkansa | Pitää hyvin paikkansa | Pitää erittäin hyvin paikkansa | En osaa sanoa |
|---|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Tiedän, mitä osaamisperustainen opetussuunnitelma tarkoittaa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Osaamisperustaisuudesta ja osaamistavoitteista on keskusteltu opintojaksoilla | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Osaamistavoitteet ovat lisänneet tietoa ja ymmärrystä omasta osaamisestani | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Osaamistavoitteet auttavat kuvaamaan omaa osaamistani esim. työnhakutilanteissa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Osaamistavoitteet ovat suunnanneet oppimistani | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Opiskeluympäristö ja opiskelukyky

14. Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

| | Pitää erittäin huonosti paikkansa | Pitää huonosti paikkansa | Pitää kohtalaisesti paikkansa | Pitää hyvin paikkansa | Pitää erittäin hyvin paikkansa | Ei koske minua |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------|
| Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



15. Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

| | Pitää erittäin huonosti paikkansa | Pitää huonosti paikkansa | Pitää kohtalaisesti paikkansa | Pitää hyvin paikkansa | Pitää erittäin hyvin paikkansa | Ei koske minua |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------|
| Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritustapoihin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



16. Tampereen yliopisto on käynnistämässä oppimisympäristöihin liittyvää kehitystyötä. Mikä tai mitkä olisivat mielestäsi tärkeimpiä oppimisympäristöön liittyviä kehittämiskohteita, joilla voitaisiin edistää oppimistasi tai opiskeluasi?



Nämä kehittämissideat voivat koskea yliopiston oppimisympäristöä yhtä hyvin fyysisenä (mm. tilat, sähköiset palvelut) kuin psyykkisenä tai sosiaalisena (mm. ilmapiiri, vuorovaikutus) ympäristönä.

Kansainväliset opinnot ja harjoittelu



17. Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?

- Kyllä, lukuvuonna 2014-2015
- Kyllä, lukuvuonna 2015-2016
- Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta
- En osaa sanoa
- En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille
- Olen jo ollut vaihdossa/harjoittelussa ulkomailla.



18. Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

- Kielikurssit
- Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit
- Vieraskieliset kurssit
- Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta
- Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla
- Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla
- Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla
- Harjoittelujakso ulkomailla



19. Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

| | Pitää erittäin huonosti paikkansa | Pitää huonosti paikkansa | Pitää kohtalaisesti paikkansa | Pitää hyvin paikkansa | Pitää erittäin hyvin paikkansa | En osaa sanoa |
|---|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------|
| Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyttäminen tutkintoon on helppoa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulkomailla | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä <i>Suomessa</i> vaikeuttavat mahdollisuuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä <i>kohdemaassa</i> vaikeuttavat mahdollisuuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Perhe- tai ystävyssuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Muu, mikä?

Opintososiaaliset edut



20. Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?

En Kyllä Opintotukikuukausia
yhteensä?

*Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen
kuukausimäärä.*



Opintotuki on myönnetty 1.8.2011 kaksiportaisesti: ensin kandidaatintutkintoon ja vasta sen suoritettuaan opiskelija voi saada opintotukea maisterintutkintoon.



21. Arveletko opintotukikuukausiesi riittävän kandidaatintutkinnon suorittamiseen?

Ei Kyllä Perusteluja

Valitse sopivin vaihtoehto.



22. Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?

En Kyllä

Valitse sopivin vaihtoehto



23. Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

- Haluan välttää velkaantumista
- Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen
- Lainahtojen epävakaisuus
- Ei tarvetta lainarahoitukseen
- En ole



Muu syy, mikä?

Opiskelutilanne



24. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2011? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan tai vastaavaan tutkinto-ohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



Lisätietoja



25. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne



26. Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa?

Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

- Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla
- Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla
- Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla
- Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla
- Muu
- En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa



🔍 Kehittämisisideoita ja kommentteja



27. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?



28. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisisideoita?