

KYSELYLOMAKE: FSD2995 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY KOLMANNEN VUODEN OPISKELIJOILLE 2014

QUESTIONNAIRE: FSD2995 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR THIRD-YEAR STUDENTS 2014

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

YLIOPISTON KYSELY V. 2011 OPISKELUOIKEUDEN SAANEILLE

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen. Jotta kuva opiskelijoiden kokemuksista ja näkemyksistä olisi mahdollisimman kattava, vastauksesi on meille erittäin tärkeä.

Jos täytit lomakkeen jo aiemmin, sinun ei tarvitse vastata enää uudestaan!

Arvomme vastanneiden kesken Juveneksen Fusion Kitchen -aterioita (10 kpl). Vastausaika päättyy ke 30.4.2014.

Pääset vastaamaan kyselyyn osoitteesta:

<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2014/3.html>

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille kaksiportaisen maisteritutkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2011 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2014.

Tutkimus tehdään opintopalveluiden, Campus Conexus -hankkeen sekä ylioppilaskunnan yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja saat osoitteesta opiskelijakyselyt@uta.fi

Briefly in English: This is a survey involving studies conducted by the University of Tampere. This survey is in Finnish only. However, we also make similar surveys in English. If you don't know Finnish, please wait for our surveys in English.

Best regards, UTA Study Services

opiskelijakyselyt@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Tampereen yliopiston kysely opiskeluoikeuden vuonna 2011 saaneille

  [Etusivu](#)

Tervetuloa vastaamaan Tampereen yliopiston kolmannen vuoden opiskelijoiden kyselyyn 2014

Yhteensä 12 sivulle jakautuva kysely koostuu seuraavista osioista:

- Opintoihin hakeutuminen
- Opintojen suunnittelu
- Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa
- Viestintä ja sähköiset palvelut
- Koulutus uudistus
- Opiskelu ympäristö ja opiskelukyky
- Kansainväliset opinnot ja harjoittelu
- Opintososiaaliset edut
- Opiskelutilanne
- Kehittämisiä ja kommentteja

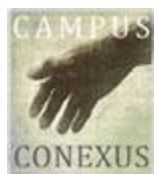
Edellisvuosien kyselyiden perusteella arvioitu keskimääräinen vastausaika on noin 20 minuuttia. Edellinen ja seuraava -näppäimillä voit siirtyä edestakaisin lomakkeella.

Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varothan klikkaamasta sitä vahingossa.

Vastauksesi tallentuvat vasta painettuasi viimeisellä sivulla valmis-painiketta.

Kyselyä on kehitetty osana ESR-rahoitteista Campus Conexus -hanketta

<http://www.campusconexus.fi/>



Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.

Opintoihin hakeutuminen



1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


 Lisätietoja
Opintojen suunnittelu


*Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvontaa antavien tahojen yhteystietoja
yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>*


2. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä



3. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro keiden.

- Opetushenkilökunta
- Opintokoordinaattori tai opintos sihteeri
- Opintopäällikkö
- Yliopiston yleinen opintoneuvoja
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Opintotukitoimiston henkilökunta
- Jonkun muun



Lisätietoa



4. Miten hyvin koet tässä vaiheessa ensimmäisen vuoden perehdyttämisen (yliopiston tilaisuudet, tuutorointi) tukeneen opintoihisi kiinnittymistä?

Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



5. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Vähän	Melko verran	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun/opinnäytetyöhön liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



6. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jokin muu tekijä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Muu, mikä?

📶📧 Viestintä ja sähköiset palvelut



7. Mitä kautta mieluiten saisit tiedon opiskeluun liittyvistä ajankohtaisista asioista? *Valitse kolme tärkeintä.*

- Sähköpostilla
- Facebookista
- Twitteristä
- Push-ilmoituksena mobiililaitteeseen
- Tekstiviestinä
- Tutkinto-ohjelman verkkosivulta
- NettiOpsusta
- Yksikön verkkosivuilta
- Yleisiltä verkkosivuilta (esim. opiskelu-sivusto, kielikeskuksen sivut)
- Muuta kautta



Mitä muuta kautta?



8. Oletko tyytyväinen seuraaviin palveluihin?

	En lainkaan 1	2	3	4	5	Erittäin tyytyväinen 6
Opiskeluun liittyvä ajankohtaisviestintä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NettiOpsu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sähköinen tenttipalvelu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moodle (learning2.uta.fi)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelan sähköinen asiointipalvelu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



9. Miten kehittäisit sähköisiä palveluita tai viestintää?

Koulutusuudistus



Tampereen yliopistossa siirryttiin syksyllä 2012 pääaineineittain järjestetystä koulutuksesta laaja-alaisiin tutkinto-ohjelmiin. Opiskelija voi siirtyä tutkinto-ohjelman opiskelijaksi tai suorittaa tutkintonsa pääaineensa mukaan siirtymäaikana (1.8.2012-31.7.2015).

Tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmat on tehty osaamisperustaisiksi. Opetussuunnitelmiin on kuvattu osaamistavoitteet (tutkinto-ohjelmien, opintokokonaisuuksien ja opintojaksojen). Osaamistavoitteet kertovat millaisia tietoja, taitoja ja valmiuksia koulutuksen tai kurssin jälkeen on tarkoitus osata. Oppimista on tarkoitus arvioida suhteessa asetettuihin tavoitteisiin.

Tietoja koulutusuudistuksesta yliopiston sivuilta osoitteesta <http://www.uta.fi/opiskelu/opinnot/koulutusuudistus/index.html>



10. Oletko saanut riittävästi tietoa hakeutumisesta maisteritutkinnon suuntautumisvaihtoehtoihin (hakuajat, kriteeri- tai kulmaopinnot yms.)? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kyllä En En osaa sanoa Perusteluja



11. Oletko mielestäsi itse hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kyllä En En osaa sanoa



12. Onko koulutusuudistus vaikuttanut opintojesi sujumiseen? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- Ei varminaisesti
- Vain vähäisesti
- Kyllä, hankaloittanut selvästi
- Kyllä, tukenut selvästi

Kerro miten?

13. Laaja-alaiset tutkinto-ohjelmat on rakennettu osaamisperustaisiksi. Arvioi seuraavia osaamisperustaisuuteen ja -tavoitteisiin liittyviä väitteitä.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	En osaa sanoa
Tiedän, mitä osaamisperustainen opetussuunnitelma tarkoittaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisperustaisuudesta ja osaamistavoitteista on keskusteltu opintojaksoilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet ovat lisänneet tietoa ja ymmärrystä omasta osaamisestani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet auttavat kuvaamaan omaa osaamistani esim. työnhakutilanteissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet ovat suunnanneet oppimistani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opiskeluympäristö ja opiskelukyky

14. Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	Ei koske minua
Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



15. Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	Ei koske minua
Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritustapoihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



16. Tampereen yliopisto on käynnistämässä oppimisympäristöihin liittyvää kehitystyötä. Mikä tai mitkä olisivat mielestäsi tärkeimpiä oppimisympäristöön liittyviä kehittämiskohteita, joilla voitaisiin edistää oppimistasi tai opiskeluasi?



Nämä kehittämissideat voivat koskea yliopiston oppimisympäristöä yhtä hyvin fyysisenä (mm. tilat, sähköiset palvelut) kuin psyykkisenä tai sosiaalisena (mm. ilmapiiri, vuorovaikutus) ympäristönä.

Kansainväliset opinnot ja harjoittelu



17. Aiotko osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?

- Kyllä, lukuvuonna 2014-2015
- Kyllä, lukuvuonna 2015-2016
- Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta
- En osaa sanoa
- En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille
- Olen jo ollut vaihdossa/harjoittelussa ulkomailla.



18. Minkätyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

- Kielikurssit
- Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit
- Vieraskieliset kurssit
- Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta
- Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla
- Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla
- Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla
- Harjoittelujakso ulkomailla



19. Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	En osaa sanoa
Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyttäminen tutkintoon on helppoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulkomailla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä <i>Suomessa</i> vaikeuttavat mahdollisuuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä <i>kohdemaassa</i> vaikeuttavat mahdollisuuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perhe- tai ystävyssuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Muu, mikä?

Opintososiaaliset edut



20. Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?

En Kyllä Opintotukikuukausia yhteensä?

Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen kuukausimäärä.



Opintotuki on myönnetty 1.8.2011 kaksiportaisesti: ensin kandidaatintutkintoon ja vasta sen suoritettuaan opiskelija voi saada opintotukea maisterintutkintoon.



21. Arveletko opintotukikuukausiesi riittävän kandidaatintutkinnon suorittamiseen?

Ei Kyllä Perusteluja

Valitse sopivin vaihtoehto.



22. Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?

En Kyllä

Valitse sopivin vaihtoehto



23. Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

- Haluan välttää velkaantumista
- Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvystä valmistumisen jälkeen
- Lainahtojen epävakaisuus
- Ei tarvetta lainarahoitukseen
- En ole



Muu syy, mikä?

Opiskelutilanne



24. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2011? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan tai vastaavaan tutkinto-ohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



Lisätietoja



25. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne



26. Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa?

Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

- Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla
- Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla
- Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla
- Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla
- Muu
- En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa

🔍 Kehittämisideoita ja kommentteja



27. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?



28. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?