

FSD2996

**Tampereen yliopiston kysely viidennen
vuoden opiskelijoille 2014**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2014 [koodikirja]. Yhteiskunta-tieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (22.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2996. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2014 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-22). Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2996>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoaarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoaarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

| | | |
|----------|----------------------------------------------|-----------|
| 1 | Aineiston kuvailu | 1 |
| 1.1 | Aineiston otsikot ja datan versio | 1 |
| 1.2 | Sisällön kuvaus | 1 |
| 1.3 | Aineiston rakenne ja keruu | 3 |
| 1.4 | Aineiston käyttö | 4 |
| 2 | Muuttujat | 5 |
| 3 | Hakemistot | 71 |
| 3.1 | Muuttujat esiintymisjärjestyksessä | 71 |
| 3.2 | Muuttujat aakkosjärjestyksessä | 77 |
| 3.3 | Muuttujaryhmät | 83 |
| A | Kyselylomake suomeksi | 89 |

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2014

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Fifth-year Students 2014

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (22.9.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

23.1.2015

Asiasanat

korkeakouluopiskelu; korkeakoulututkinnot; koulutus; opiskelijaelämä; opiskelu; suunnittelu; toimeentulo; työllistyminen; työssäkäynti; valmistuminen; yliopistot

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston viidennen vuoden opiskelijoille teetetyssä kyselyssä käsitellään yliopisto-opintoja, opintojen sujuvuutta ja suunnittelua, opiskelukokemuksia, opiskeluaikaista työssäkäyntiä sekä työllistymiseen vaikuttavia tekijöitä. Kyselyssä kartoitetaan opiskelijoiden kokemuksia Tampereen yliopistossa opiskelusta sekä ajatuksia tulevaisuudesta. Tätä vuosittain toteutettavaa kyselyä on kerätty vuodesta 2006 lähtien.

Aluksi kyselyssä esitettiin opiskeluun liittyviä väitteitä, joissa olivat esillä yliopisto-opiskeluun liittyvien odotusten täyttyminen sekä opintojen tavoitteet. Seuraavaksi kyselyssä käsiteltiin opintojen etenemistä haitanneita tekijöitä, kuten kurssikirjallisuuden saaminen, tutkintovaatimusten joustamattomuus, kurssien ajallinen päällekkäisyys, töissä käyminen sekä epätasa-arvoinen kohtelu. Vastaajia pyydettiin lisäksi arvioimaan opiskeluympäristöön liittyviä tekijöitä väittämien avulla. Väittämissä olivat esillä muun muassa fyysinen esteettömyys yliopiston tiloissa, opiskeluyhteisössä mukana oleminen sekä opiskelijoiden oikeudenmukainen ja tasa-arvoinen kohtelu. Lisäksi vastaajat saivat arvioida opiskeluun liittyviä tekijöitä, kuten palautteen saamista, tiedon hankkimista sekä opintojen joustavuutta omissa opinnoissaan.

Seuraavaksi kysyttiin koulutuksen tuomista tiedoista ja taidoista, joista mainittiin muun muassa tiedonhankintataidot, projektiosaaminen, esiintymistaidot sekä tilastollinen osaaminen. Koulutukseen liittyen vastaajilta kysyttiin näkemyksiä muun muassa koulutuksen yleissivistykseen, teoreettisuuteen sekä työelämälähtöisyyteen liittyen. Vastaajilta kysyttiin myös opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä sekä siihen liittyviä syitä. Työllistymiseen liittyen vastaajat saivat määri-

tellä tekijöitä, kuten opintomenestys, työelämän kontaktit ja verkostot sekä tutkinnon aineyhdistelmät, joita he pitävät merkittävänä.

Vastaajilta kysyttiin seuraavaksi tulevaisuuden suunnitelmista valmistumisen jälkeen sekä valmistumista hidastavista tekijöistä. Tulevaisuuteen liittyen kysyttiin myös suunnitelmia täydennysopinnoista sekä työtehtävistä, joihin vastaajat tähtäävät valmistumisen jälkeen. Kyselyn lopussa kysyttiin vielä vastaajien tämän hetkisestä tilanteesta sekä siitä, mihin vastaajat ensisijaisesti halusivat opiskelemaan vuonna 2009, jolloin opinto-oikeus opintoihin Tampereen yliopistossa myönnettiin.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, yksikkö, ylioppilaaksi valmistumisvuosi, suoritettut opintopisteet, kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi sekä opiskeluvaihdon ja harjoittelun kestot. Taustamuuttajat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2009 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi kevätlukukaudeksi 2014, poislukien ainoastaan ylemmän korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: huhtikuu 2014

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2014

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 29 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 129 muuttujaa ja 278 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin sähköpostilla kaikille Tampereen yliopiston läsnäoleville viidennen vuoden opiskelijoille, joilla oli yliopiston peruspalvelutunnus ja -sähköposti käytössään. Kysely lähetettiin yhteensä 956 opiskelijalle, joista 278 vastasi kyselyyn. Yhteystiedot saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Arkistoitavaksi toimitetusta aineistosta on pudotettu seuraavia kyselyn teemoja koskevat muuttajat: Viestintä ja sähköiset palvelut (q3, q4, q5), Koulutusuudistus (q6, q6_2, q7, q8, q8_2, q9), Opiskeluympäristö ja opiskelukyky (q12), Työelämä ja harjoittelu (q15, q16, q16_2, q17) sekä Kehittämisideoita ja kommentteja (q29). Aineisto ei sisällä avomuuttujia.

Julkaisut

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2996>

[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]

Lisätietoa opiskelijakyselyistä Tampereen yliopiston internetsivuilta: <https://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/index.html> [verkkodokumentti]

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|---------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 278 |
| minimi | 2996.00 |
| maksimi | 2996.00 |
| keskiarvo | 2996.00 |
| keskihajonta | 0.00 |

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 278 |
| minimi | 2.00 |
| maksimi | 2.00 |
| keskiarvo | 2.00 |
| keskihajonta | 0.00 |

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|--------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 278 |
| minimi | 1.00 |
| maksimi | 278.00 |
| keskiarvo | 139.50 |
| keskihajonta | 80.40 |

[Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 8 | 2.9 | 2.9 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 19 | 6.8 | 6.8 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 35 | 12.6 | 12.6 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 78 | 28.1 | 28.1 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 138 | 49.6 | 49.6 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 14 | 5.0 | 5.0 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 90 | 32.4 | 32.4 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 147 | 52.9 | 52.9 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 27 | 9.7 | 9.7 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 2 | 0.7 | 0.7 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 10 | 3.6 | 3.6 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 59 | 21.2 | 21.2 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 112 | 40.3 | 40.3 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 95 | 34.2 | 34.2 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 13 | 4.7 | 4.7 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 74 | 26.6 | 26.6 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 67 | 24.1 | 24.1 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 87 | 31.3 | 31.3 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 37 | 13.3 | 13.3 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 3 | 1.1 | 1.1 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 36 | 12.9 | 12.9 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 80 | 28.8 | 28.8 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 101 | 36.3 | 36.3 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 58 | 20.9 | 20.9 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|---|-----|------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 8 | 2.9 | 2.9 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 52 | 18.7 | 18.7 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 91 | 32.7 | 32.7 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 87 | 31.3 | 31.3 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 40 | 14.4 | 14.4 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 53 | 19.1 | 19.2 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 91 | 32.7 | 33.0 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 51 | 18.3 | 18.5 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 47 | 16.9 | 17.0 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 34 | 12.2 | 12.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 48 | 17.3 | 17.3 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 165 | 59.4 | 59.4 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 50 | 18.0 | 18.0 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 10 | 3.6 | 3.6 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 5 | 1.8 | 1.8 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 10 | 3.6 | 3.6 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 44 | 15.8 | 15.9 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 92 | 33.1 | 33.2 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 104 | 37.4 | 37.5 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 27 | 9.7 | 9.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 23 | 8.3 | 8.3 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 77 | 27.7 | 27.8 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 78 | 28.1 | 28.2 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 64 | 23.0 | 23.1 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 35 | 12.6 | 12.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 58 | 20.9 | 20.9 |
| Vähän | 2 | 97 | 34.9 | 34.9 |
| Jonkin verran | 3 | 87 | 31.3 | 31.3 |
| Melko paljon | 4 | 30 | 10.8 | 10.8 |
| Erittäin paljon | 5 | 6 | 2.2 | 2.2 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kursseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 23 | 8.3 | 8.3 |
| Vähän | 2 | 82 | 29.5 | 29.5 |
| Jonkin verran | 3 | 97 | 34.9 | 34.9 |
| Melko paljon | 4 | 65 | 23.4 | 23.4 |
| Erittäin paljon | 5 | 11 | 4.0 | 4.0 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 27 | 9.7 | 9.7 |
| Vähän | 2 | 81 | 29.1 | 29.1 |
| Jonkin verran | 3 | 97 | 34.9 | 34.9 |
| Melko paljon | 4 | 51 | 18.3 | 18.3 |
| Erittäin paljon | 5 | 22 | 7.9 | 7.9 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 16 | 5.8 | 5.8 |
| Vähän | 2 | 58 | 20.9 | 20.9 |
| Jonkin verran | 3 | 100 | 36.0 | 36.1 |
| Melko paljon | 4 | 74 | 26.6 | 26.7 |
| Erittäin paljon | 5 | 29 | 10.4 | 10.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 129 | 46.4 | 46.9 |
| Vähän | 2 | 118 | 42.4 | 42.9 |
| Jonkin verran | 3 | 19 | 6.8 | 6.9 |
| Melko paljon | 4 | 7 | 2.5 | 2.5 |
| Erittäin paljon | 5 | 2 | 0.7 | 0.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 1.1 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 99 | 35.6 | 35.6 |
| Vähän | 2 | 106 | 38.1 | 38.1 |
| Jonkin verran | 3 | 45 | 16.2 | 16.2 |
| Melko paljon | 4 | 21 | 7.6 | 7.6 |
| Erittäin paljon | 5 | 7 | 2.5 | 2.5 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 94 | 33.8 | 33.9 |
| Vähän | 2 | 102 | 36.7 | 36.8 |
| Jonkin verran | 3 | 51 | 18.3 | 18.4 |
| Melko paljon | 4 | 21 | 7.6 | 7.6 |
| Erittäin paljon | 5 | 9 | 3.2 | 3.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opintojen ohjauksen puute

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 57 | 20.5 | 20.7 |
| Vähän | 2 | 85 | 30.6 | 30.9 |
| Jonkin verran | 3 | 72 | 25.9 | 26.2 |
| Melko paljon | 4 | 43 | 15.5 | 15.6 |
| Erittäin paljon | 5 | 18 | 6.5 | 6.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 1.1 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)?

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 90 | 32.4 | 33.1 |
| Vähän | 2 | 81 | 29.1 | 29.8 |
| Jonkin verran | 3 | 60 | 21.6 | 22.1 |
| Melko paljon | 4 | 27 | 9.7 | 9.9 |
| Erittäin paljon | 5 | 14 | 5.0 | 5.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 6 | 2.2 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)?

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 84 | 30.2 | 30.2 |
| Vähän | 2 | 99 | 35.6 | 35.6 |
| Jonkin verran | 3 | 68 | 24.5 | 24.5 |
| Melko paljon | 4 | 20 | 7.2 | 7.2 |
| Erittäin paljon | 5 | 7 | 2.5 | 2.5 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 27 | 9.7 | 9.7 |
| Vähän | 2 | 67 | 24.1 | 24.2 |
| Jonkin verran | 3 | 90 | 32.4 | 32.5 |
| Melko paljon | 4 | 59 | 21.2 | 21.3 |
| Erittäin paljon | 5 | 34 | 12.2 | 12.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 80 | 28.8 | 28.9 |
| Vähän | 2 | 114 | 41.0 | 41.2 |
| Jonkin verran | 3 | 52 | 18.7 | 18.8 |
| Melko paljon | 4 | 23 | 8.3 | 8.3 |
| Erittäin paljon | 5 | 8 | 2.9 | 2.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------|------|----|------|------|
| Ei lainkaan | 1 | 63 | 22.7 | 22.7 |
| Vähän | 2 | 96 | 34.5 | 34.5 |
| Jonkin verran | 3 | 74 | 26.6 | 26.6 |
| Melko paljon | 4 | 35 | 12.6 | 12.6 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin paljon | 5 | 10 | 3.6 | 3.6 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_14] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työssäkäynti

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 71 | 25.5 | 25.6 |
| Vähän | 2 | 71 | 25.5 | 25.6 |
| Jonkin verran | 3 | 68 | 24.5 | 24.5 |
| Melko paljon | 4 | 41 | 14.7 | 14.8 |
| Erittäin paljon | 5 | 26 | 9.4 | 9.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_15] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 128 | 46.0 | 46.4 |
| Vähän | 2 | 53 | 19.1 | 19.2 |
| Jonkin verran | 3 | 46 | 16.5 | 16.7 |
| Melko paljon | 4 | 28 | 10.1 | 10.1 |
| Erittäin paljon | 5 | 21 | 7.6 | 7.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_16] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 248 | 89.2 | 89.5 |
| Vähän | 2 | 24 | 8.6 | 8.7 |
| Jonkin verran | 3 | 3 | 1.1 | 1.1 |
| Melko paljon | 4 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| Erittäin paljon | 5 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_17] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Jokin muu tekijä?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Jokin muu tekijä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 171 | 61.5 | 83.4 |
| Vähän | 2 | 9 | 3.2 | 4.4 |
| Jonkin verran | 3 | 7 | 2.5 | 3.4 |
| Melko paljon | 4 | 13 | 4.7 | 6.3 |
| Erittäin paljon | 5 | 5 | 1.8 | 2.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 73 | 26.3 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

**[Q10_1] Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluym-
päristöä****Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 26 | 9.4 | 9.4 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 73 | 26.3 | 26.3 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 118 | 42.4 | 42.4 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 58 | 20.9 | 20.9 |
| Ei koske minua | 9 | 2 | 0.7 | 0.7 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

**[Q10_2] Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyh-
teisön ulkopuolelle****Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 180 | 64.7 | 65.2 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 62 | 22.3 | 22.5 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 13 | 4.7 | 4.7 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 2 | 0.7 | 0.7 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Ei koske minua | 9 | 19 | 6.8 | 6.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q10_3] Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 3 | 1.1 | 1.1 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 11 | 4.0 | 4.0 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 96 | 34.5 | 34.7 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 141 | 50.7 | 50.9 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 25 | 9.0 | 9.0 |
| Ei koske minua | 9 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q10_4] Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 2 | 0.7 | 0.7 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 11 | 4.0 | 4.0 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 74 | 26.6 | 26.7 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 157 | 56.5 | 56.7 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 29 | 10.4 | 10.5 |
| Ei koske minua | 9 | 4 | 1.4 | 1.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q10_5] Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 9 | 3.2 | 3.2 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 41 | 14.7 | 14.8 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 119 | 42.8 | 43.0 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 78 | 28.1 | 28.2 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 9 | 3.2 | 3.2 |
| Ei koske minua | 9 | 21 | 7.6 | 7.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q10_6] Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 7 | 2.5 | 2.5 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 43 | 15.5 | 15.5 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 64 | 23.0 | 23.1 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 17 | 6.1 | 6.1 |
| Ei koske minua | 9 | 145 | 52.2 | 52.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q10_7] Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 9 | 3.2 | 3.3 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 53 | 19.1 | 19.2 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 118 | 42.4 | 42.8 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 67 | 24.1 | 24.3 |
| Ei koske minua | 9 | 29 | 10.4 | 10.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q10_8] Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 12 | 4.3 | 4.4 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 115 | 41.4 | 42.0 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 107 | 38.5 | 39.1 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 18 | 6.5 | 6.6 |
| Ei koske minua | 9 | 22 | 7.9 | 8.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 4 | 1.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q11_1] Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 12 | 4.3 | 4.3 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 60 | 21.6 | 21.7 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 116 | 41.7 | 41.9 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 77 | 27.7 | 27.8 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 9 | 3.2 | 3.2 |
| Ei koske minua | 9 | 3 | 1.1 | 1.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q11_2] Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 25 | 9.0 | 9.1 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 65 | 23.4 | 23.6 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 125 | 45.0 | 45.3 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 58 | 20.9 | 21.0 |
| Ei koske minua | 9 | 2 | 0.7 | 0.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q11_3] Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 2 | 0.7 | 0.7 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 35 | 12.6 | 12.6 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 95 | 34.2 | 34.3 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 119 | 42.8 | 43.0 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 24 | 8.6 | 8.7 |
| Ei koske minua | 9 | 2 | 0.7 | 0.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q11_4] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 17 | 6.1 | 6.1 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 92 | 33.1 | 33.2 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 108 | 38.8 | 39.0 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 50 | 18.0 | 18.1 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 9 | 3.2 | 3.2 |
| Ei koske minua | 9 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q11_5] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 8 | 2.9 | 2.9 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 64 | 23.0 | 23.2 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 107 | 38.5 | 38.8 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 87 | 31.3 | 31.5 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 7 | 2.5 | 2.5 |
| Ei koske minua | 9 | 3 | 1.1 | 1.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q11_6] Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 6 | 2.2 | 2.2 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 9 | 3.2 | 3.3 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 18 | 6.5 | 6.7 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 4 | 1.4 | 1.5 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| Ei koske minua | 9 | 232 | 83.5 | 85.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 8 | 2.9 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q11_7] Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 3 | 1.1 | 1.1 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 31 | 11.2 | 11.3 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 122 | 43.9 | 44.4 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 102 | 36.7 | 37.1 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 14 | 5.0 | 5.1 |
| Ei koske minua | 9 | 3 | 1.1 | 1.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 1.1 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q11_8] Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 12 | 4.3 | 4.3 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 39 | 14.0 | 14.1 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 69 | 24.8 | 25.0 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 110 | 39.6 | 39.9 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 45 | 16.2 | 16.3 |
| Ei koske minua | 9 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q11_9] Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 61 | 21.9 | 22.2 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 92 | 33.1 | 33.5 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 66 | 23.7 | 24.0 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 22 | 7.9 | 8.0 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 6 | 2.2 | 2.2 |
| Ei koske minua | 9 | 28 | 10.1 | 10.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 1.1 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q11_10] Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

Kysymysteksti

Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 28 | 10.1 | 10.1 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 72 | 25.9 | 26.1 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 103 | 37.1 | 37.3 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 60 | 21.6 | 21.7 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 8 | 2.9 | 2.9 |
| Ei koske minua | 9 | 5 | 1.8 | 1.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_1] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon

Kysymysteksti

Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| | 2 | 7 | 2.5 | 2.5 |
| | 3 | 21 | 7.6 | 7.6 |
| | 4 | 66 | 23.7 | 23.7 |
| | 5 | 129 | 46.4 | 46.4 |
| Erittäin paljon | 6 | 55 | 19.8 | 19.8 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_2] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon

Kysymysteksti*Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| | 2 | 8 | 2.9 | 2.9 |
| | 3 | 19 | 6.8 | 6.9 |
| | 4 | 91 | 32.7 | 32.9 |
| | 5 | 111 | 39.9 | 40.1 |
| Erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 6 | 48 | 17.3 | 17.3 |
| | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_3] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot**Kysymysryhmän esiteksi***Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon***Kysymysteksti***Tiedonhankintataidot***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| | 2 | 4 | 1.4 | 1.4 |
| | 3 | 26 | 9.4 | 9.4 |
| | 4 | 96 | 34.5 | 34.7 |
| | 5 | 108 | 38.8 | 39.0 |
| Erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 6 | 42 | 15.1 | 15.2 |
| | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_4] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon

Kysymysteksti

Tietotekniikan hallinta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 6 | 2.2 | 2.2 |
| | 2 | 47 | 16.9 | 16.9 |
| | 3 | 80 | 28.8 | 28.8 |
| | 4 | 89 | 32.0 | 32.0 |
| | 5 | 47 | 16.9 | 16.9 |
| Erittäin paljon | 6 | 9 | 3.2 | 3.2 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_5] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon

Kysymysteksti

Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|----|------|------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 10 | 3.6 | 3.6 |
| | 2 | 61 | 21.9 | 22.1 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| | 3 | 82 | 29.5 | 29.7 |
| | 4 | 76 | 27.3 | 27.5 |
| | 5 | 33 | 11.9 | 12.0 |
| Erittäin paljon | 6 | 14 | 5.0 | 5.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_6] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon

Kysymysteksti

Kielitaito

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 9 | 3.2 | 3.2 |
| | 2 | 28 | 10.1 | 10.1 |
| | 3 | 75 | 27.0 | 27.0 |
| | 4 | 80 | 28.8 | 28.8 |
| | 5 | 61 | 21.9 | 21.9 |
| Erittäin paljon | 6 | 25 | 9.0 | 9.0 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_7] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon

Kysymysteksti*Viestintä- ja kommunikointitaidot***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 2 | 0.7 | 0.7 |
| | 2 | 19 | 6.8 | 6.8 |
| | 3 | 75 | 27.0 | 27.0 |
| | 4 | 86 | 30.9 | 30.9 |
| | 5 | 76 | 27.3 | 27.3 |
| Erittäin paljon | 6 | 20 | 7.2 | 7.2 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_8] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kansainvälinen toimintakyky**Kysymysryhmän esiteksi***Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon***Kysymysteksti***Kansainvälinen toimintakyky***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 20 | 7.2 | 7.2 |
| | 2 | 55 | 19.8 | 19.9 |
| | 3 | 73 | 26.3 | 26.4 |
| | 4 | 58 | 20.9 | 20.9 |
| | 5 | 52 | 18.7 | 18.8 |
| Erittäin paljon | 6 | 19 | 6.8 | 6.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_9] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon

Kysymysteksti

Esiintymistaidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 5 | 1.8 | 1.8 |
| | 2 | 30 | 10.8 | 10.8 |
| | 3 | 81 | 29.1 | 29.1 |
| | 4 | 83 | 29.9 | 29.9 |
| | 5 | 61 | 21.9 | 21.9 |
| Erittäin paljon | 6 | 18 | 6.5 | 6.5 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_10] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon

Kysymysteksti

Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|----|------|------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 3 | 1.1 | 1.1 |
| | 2 | 20 | 7.2 | 7.2 |
| | 3 | 58 | 20.9 | 20.9 |
| | 4 | 98 | 35.3 | 35.3 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------|------|-----|-------|-------|
| | 5 | 75 | 27.0 | 27.0 |
| Erittäin paljon | 6 | 24 | 8.6 | 8.6 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_11] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon

Kysymysteksti

Projektiosaaminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 17 | 6.1 | 6.2 |
| | 2 | 43 | 15.5 | 15.6 |
| | 3 | 68 | 24.5 | 24.7 |
| | 4 | 89 | 32.0 | 32.4 |
| | 5 | 45 | 16.2 | 16.4 |
| Erittäin paljon | 6 | 13 | 4.7 | 4.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 1.1 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_12] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon

Kysymysteksti

Yritystoiminnan perusteiden tuntemus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 99 | 35.6 | 35.6 |
| | 2 | 96 | 34.5 | 34.5 |
| | 3 | 40 | 14.4 | 14.4 |
| | 4 | 21 | 7.6 | 7.6 |
| | 5 | 17 | 6.1 | 6.1 |
| Erittäin paljon | 6 | 5 | 1.8 | 1.8 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_13] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon

Kysymysteksti

Talouden perusteiden tuntemus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 85 | 30.6 | 30.7 |
| | 2 | 84 | 30.2 | 30.3 |
| | 3 | 55 | 19.8 | 19.9 |
| | 4 | 23 | 8.3 | 8.3 |
| | 5 | 22 | 7.9 | 7.9 |
| Erittäin paljon | 6 | 8 | 2.9 | 2.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_1] Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 4 | 1.4 | 1.4 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 28 | 10.1 | 10.1 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 77 | 27.7 | 27.9 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 116 | 41.7 | 42.0 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 51 | 18.3 | 18.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_2] Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 6 | 2.2 | 2.2 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 24 | 8.6 | 8.7 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 90 | 32.4 | 32.6 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 109 | 39.2 | 39.5 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 47 | 16.9 | 17.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_3] Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 6 | 2.2 | 2.2 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 32 | 11.5 | 11.6 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 64 | 23.0 | 23.2 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 108 | 38.8 | 39.1 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 66 | 23.7 | 23.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_4] Koulutukseni on liian teoreettista

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutukseni on liian teoreettista

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 28 | 10.1 | 10.1 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 92 | 33.1 | 33.3 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 89 | 32.0 | 32.2 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 42 | 15.1 | 15.2 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 25 | 9.0 | 9.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_5] Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 7 | 2.5 | 2.5 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 36 | 12.9 | 13.1 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 86 | 30.9 | 31.3 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 87 | 31.3 | 31.6 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 59 | 21.2 | 21.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 1.1 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_6] Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 20 | 7.2 | 7.2 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 61 | 21.9 | 22.1 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 91 | 32.7 | 33.0 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 52 | 18.7 | 18.8 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 52 | 18.7 | 18.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_7] Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 38 | 13.7 | 13.8 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 100 | 36.0 | 36.2 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 94 | 33.8 | 34.1 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 37 | 13.3 | 13.4 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 7 | 2.5 | 2.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_8] Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 8 | 2.9 | 2.9 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 37 | 13.3 | 13.4 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 95 | 34.2 | 34.4 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 81 | 29.1 | 29.3 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 55 | 19.8 | 19.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_9] Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 10 | 3.6 | 3.6 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 55 | 19.8 | 19.9 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 94 | 33.8 | 34.1 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 87 | 31.3 | 31.5 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 30 | 10.8 | 10.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_10] Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 9 | 3.2 | 3.3 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 57 | 20.5 | 20.7 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 69 | 24.8 | 25.0 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 84 | 30.2 | 30.4 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 57 | 20.5 | 20.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_11] Koulutusalani opiskelijoita koulutetaan liikaa**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Koulutusalani opiskelijoita koulutetaan liikaa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 32 | 11.5 | 11.7 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 121 | 43.5 | 44.3 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 79 | 28.4 | 28.9 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 25 | 9.0 | 9.2 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 16 | 5.8 | 5.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 5 | 1.8 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q18] Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi?

Kysymysteksti

Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanani | 1 | 12 | 4.3 | 4.3 |
| Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana | 2 | 62 | 22.3 | 22.4 |
| Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana | 3 | 198 | 71.2 | 71.5 |
| Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana | 4 | 5 | 1.8 | 1.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q19] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2013 - 2014 aikana?

Kysymysteksti

Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2013 - 2014 aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna | 1 | 61 | 21.9 | 22.0 |
| Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö) | 2 | 71 | 25.5 | 25.6 |
| Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti | 3 | 103 | 37.1 | 37.2 |
| Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti | 4 | 42 | 15.1 | 15.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q20_1] Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Kysymysteksti

Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 8 | 2.9 | 3.1 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 11 | 4.0 | 4.2 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 34 | 12.2 | 13.1 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 62 | 22.3 | 23.8 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 145 | 52.2 | 55.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 6.5 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q20_2] Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Kysymysteksti

Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 72 | 25.9 | 28.1 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 41 | 14.7 | 16.0 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 32 | 11.5 | 12.5 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 42 | 15.1 | 16.4 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 69 | 24.8 | 27.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 22 | 7.9 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q20_3] Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Työnteko vie aikaa opinnoilta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Kysymysteksti

Työnteko vie aikaa opinnoilta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 18 | 6.5 | 7.0 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 44 | 15.8 | 17.1 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 63 | 22.7 | 24.5 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 70 | 25.2 | 27.2 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 62 | 22.3 | 24.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 7.6 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q20_4] Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Työnteko venyttää turhaan opintoja

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Kysymysteksti

Työnteko venyttää turhaan opintoja

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 57 | 20.5 | 22.2 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 76 | 27.3 | 29.6 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 65 | 23.4 | 25.3 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 34 | 12.2 | 13.2 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 25 | 9.0 | 9.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 7.6 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q20_5] Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Kysymysteksti

Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 46 | 16.5 | 18.0 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 52 | 18.7 | 20.4 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 47 | 16.9 | 18.4 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 60 | 21.6 | 23.5 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 50 | 18.0 | 19.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 23 | 8.3 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q20_6] Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Kysymysteksti

Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 30 | 10.8 | 11.7 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 47 | 16.9 | 18.3 |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 78 | 28.1 | 30.4 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 68 | 24.5 | 26.5 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 34 | 12.2 | 13.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 7.6 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q20_7] Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Kysymysteksti

Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|----|------|------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1 | 54 | 19.4 | 21.0 |
| Pitää huonosti paikkansa | 2 | 28 | 10.1 | 10.9 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää kohtalaisesti paikkansa | 3 | 38 | 13.7 | 14.8 |
| Pitää hyvin paikkansa | 4 | 70 | 25.2 | 27.2 |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5 | 67 | 24.1 | 26.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 7.6 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_1] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine / tutkinto-ohjelma?

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Tutkinnon pääaine / tutkinto-ohjelma

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| | 2 | 5 | 1.8 | 1.8 |
| | 3 | 22 | 7.9 | 8.0 |
| | 4 | 58 | 20.9 | 21.1 |
| | 5 | 86 | 30.9 | 31.3 |
| Erittäin merkittävä | 6 | 103 | 37.1 | 37.5 |
| | . | 3 | 1.1 | – |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | | | | |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_2] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä?

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Tutkinnon aineyhdistelmä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 13 | 4.7 | 4.8 |
| | 2 | 22 | 7.9 | 8.1 |
| | 3 | 36 | 12.9 | 13.2 |
| | 4 | 69 | 24.8 | 25.4 |
| | 5 | 82 | 29.5 | 30.1 |
| Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS) | 6 | 50 | 18.0 | 18.4 |
| | . | 6 | 2.2 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_3] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys?**Kysymysryhmän esiteksti**

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Opintomenestys

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 13 | 4.7 | 4.8 |
| | 2 | 59 | 21.2 | 21.6 |
| | 3 | 100 | 36.0 | 36.6 |
| | 4 | 75 | 27.0 | 27.5 |
| | 5 | 22 | 7.9 | 8.1 |
| Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS) | 6 | 4 | 1.4 | 1.5 |
| | . | 5 | 1.8 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_4] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit?**Kysymysryhmän esiteksti**

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti*Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 25 | 9.0 | 9.2 |
| | 2 | 61 | 21.9 | 22.3 |
| | 3 | 65 | 23.4 | 23.8 |
| | 4 | 65 | 23.4 | 23.8 |
| | 5 | 38 | 13.7 | 13.9 |
| Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS) | 6 | 19 | 6.8 | 7.0 |
| | . | 5 | 1.8 | — |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_5] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu?**Kysymysryhmän esiteksti***Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.***Kysymysteksti***Työharjoittelu***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 4 | 1.4 | 1.5 |
| | 2 | 10 | 3.6 | 3.7 |
| | 3 | 34 | 12.2 | 12.5 |
| | 4 | 66 | 23.7 | 24.3 |
| | 5 | 76 | 27.3 | 27.9 |
| Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS) | 6 | 82 | 29.5 | 30.1 |
| | . | 6 | 2.2 | — |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_6] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus?

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Alan työkokemus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| | 2 | 7 | 2.5 | 2.6 |
| | 3 | 13 | 4.7 | 4.7 |
| | 4 | 36 | 12.9 | 13.1 |
| | 5 | 76 | 27.3 | 27.7 |
| Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS) | 6 | 142 | 51.1 | 51.8 |
| | . | 4 | 1.4 | — |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_7] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus?

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Muu työkokemus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|----|------|------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 15 | 5.4 | 5.5 |
| | 2 | 20 | 7.2 | 7.3 |
| | 3 | 55 | 19.8 | 20.0 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| | 4 | 86 | 30.9 | 31.3 |
| | 5 | 67 | 24.1 | 24.4 |
| Erittäin merkittävä | 6 | 32 | 11.5 | 11.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 1.1 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_8] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)?

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 2 | 0.7 | 0.7 |
| | 2 | 11 | 4.0 | 4.0 |
| | 3 | 30 | 10.8 | 10.9 |
| | 4 | 79 | 28.4 | 28.7 |
| | 5 | 100 | 36.0 | 36.4 |
| Erittäin merkittävä | 6 | 53 | 19.1 | 19.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 1.1 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_9] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus?

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Kansainvälinen kokemus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 23 | 8.3 | 8.4 |
| | 2 | 45 | 16.2 | 16.4 |
| | 3 | 60 | 21.6 | 21.9 |
| | 4 | 63 | 22.7 | 23.0 |
| | 5 | 57 | 20.5 | 20.8 |
| Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS) | 6 | 26 | 9.4 | 9.5 |
| | . | 4 | 1.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_10] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot?**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Muu koulutus tai opinnot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 9 | 3.2 | 3.3 |
| | 2 | 31 | 11.2 | 11.4 |
| | 3 | 77 | 27.7 | 28.2 |
| | 4 | 86 | 30.9 | 31.5 |
| | 5 | 58 | 20.9 | 21.2 |
| Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS) | 6 | 12 | 4.3 | 4.4 |
| | . | 5 | 1.8 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_11] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään?**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti*Verkostot ja kontaktit työelämään***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 2 | 0.7 | 0.7 |
| | 2 | 7 | 2.5 | 2.6 |
| | 3 | 15 | 5.4 | 5.5 |
| | 4 | 51 | 18.3 | 18.6 |
| | 5 | 88 | 31.7 | 32.1 |
| Erittäin merkittävä | 6 | 111 | 39.9 | 40.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 4 | 1.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_12] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet?**Kysymysryhmän esiteksti***Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.***Kysymysteksti***Henkilökohtaiset ominaisuudet***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| | 2 | 4 | 1.4 | 1.5 |
| | 3 | 4 | 1.4 | 1.5 |
| | 4 | 58 | 20.9 | 21.1 |
| | 5 | 118 | 42.4 | 42.9 |
| Erittäin merkittävä | 6 | 91 | 32.7 | 33.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 1.1 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_13] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen?

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 12 | 4.3 | 4.4 |
| | 2 | 41 | 14.7 | 15.0 |
| | 3 | 73 | 26.3 | 26.6 |
| | 4 | 84 | 30.2 | 30.7 |
| | 5 | 52 | 18.7 | 19.0 |
| Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS) | 6 | 12 | 4.3 | 4.4 |
| | . | 4 | 1.4 | — |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_14] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit?

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|----|------|------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 6 | 2.2 | 2.2 |
| | 2 | 27 | 9.7 | 9.9 |
| | 3 | 70 | 25.2 | 25.6 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| | 4 | 100 | 36.0 | 36.6 |
| | 5 | 59 | 21.2 | 21.6 |
| Erittäin merkittävä | 6 | 11 | 4.0 | 4.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 5 | 1.8 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_15] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön?

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Soveltuvuus työyhteisöön

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 2 | 0.7 | 0.7 |
| | 2 | 8 | 2.9 | 2.9 |
| | 3 | 19 | 6.8 | 7.0 |
| | 4 | 75 | 27.0 | 27.5 |
| | 5 | 105 | 37.8 | 38.5 |
| Erittäin merkittävä | 6 | 64 | 23.0 | 23.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 5 | 1.8 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_16] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio työhön?

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Oikea asenne ja motivaatio työhön

2. Muuttujat

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan merkittävä | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| | 2 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| | 3 | 8 | 2.9 | 2.9 |
| | 4 | 32 | 11.5 | 11.7 |
| | 5 | 93 | 33.5 | 34.1 |
| Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS) | 6 | 139 | 50.0 | 50.9 |
| | . | 5 | 1.8 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q22] Milloin suunnitelmissasi on valmistua maisteriksi tai lääketieteen lisensiaatiksi?

Kysymysteksti

Milloin suunnitelmissasi on valmistua maisteriksi tai lääketieteen lisensiaatiksi?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kuluvan lukuvuoden aikana | 1 | 35 | 12.6 | 12.6 |
| Ensi syyslukukauden aikana | 2 | 66 | 23.7 | 23.8 |
| Seuraavan kevätlukukauden aikana | 3 | 96 | 34.5 | 34.7 |
| Muuna ajankohtana | 4 | 49 | 17.6 | 17.7 |
| En osaa vielä sanoa | 5 | 31 | 11.2 | 11.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.4 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_1] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Gradun/opinnäytetyön eteneminen?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi. Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Gradun/opinnäytetyön eteneminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 120 | 43.2 | 43.2 |
| Mainittu | 1 | 158 | 56.8 | 56.8 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_2] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Muiden vaadittavien opintojen eteneminen?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi. Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Muiden vaadittavien opintojen eteneminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 187 | 67.3 | 67.3 |
| Mainittu | 1 | 91 | 32.7 | 32.7 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_3] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: En ole päässyt suorittamaan opettajan pedagogisia opintoja?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi. Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

En ole päässyt suorittamaan opettajan pedagogisia opintoja

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 262 | 94.2 | 94.2 |
| Mainittu | 1 | 16 | 5.8 | 5.8 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_4] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Vaadittua laajemman tutkinnon suorittaminen?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi. Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Vaadittua laajemman tutkinnon suorittaminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 232 | 83.5 | 83.5 |
| Mainittu | 1 | 46 | 16.5 | 16.5 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_6] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Opintotukikuukausien päätyminen?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi. Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Opintotukikuukausien päätyminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 238 | 85.6 | 85.6 |
| Mainittu | 1 | 40 | 14.4 | 14.4 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_7] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Opintolainavähennyksen saaminen verotuksessa?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi. Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti*Opintolainavähennyksen saaminen verotuksessa***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 277 | 99.6 | 99.6 |
| Mainittu | 1 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_8] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Elämäntilanne (sairaudet, perhesyyt tms)?**Kysymysryhmän esiteksti***Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi. Valitse kolme tärkeintä.***Kysymysteksti***Elämäntilanne (sairaudet, perhesyyt tms)***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 205 | 73.7 | 73.7 |
| Mainittu | 1 | 73 | 26.3 | 26.3 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_9] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Välivuodet tutkinnon sisällä (ei kirjoilla, tai poissaolevana)?**Kysymysryhmän esiteksti***Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi. Valitse kolme tärkeintä.***Kysymysteksti***Välivuodet tutkinnon sisällä (ei kirjoilla, tai poissaolevana)***Frekvenssit**

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 258 | 92.8 | 92.8 |
| Mainittu | 1 | 20 | 7.2 | 7.2 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_10] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Runsas työssäkäynti opintojen aikana?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi. Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Runsas työssäkäynti opintojen aikana

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 216 | 77.7 | 77.7 |
| Mainittu | 1 | 62 | 22.3 | 22.3 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_11] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Vaikeudet työpaikan saamisessa?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi. Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Vaikeudet työpaikan saamisessa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 236 | 84.9 | 84.9 |
| Mainittu | 1 | 42 | 15.1 | 15.1 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_12] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Heikko työllisyystilanne valmistumisen jälkeen?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi. Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Heikko työllisyystilanne valmistumisen jälkeen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 224 | 80.6 | 80.6 |
| Mainittu | 1 | 54 | 19.4 | 19.4 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_13] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Muu?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi. Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Muu

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 250 | 89.9 | 89.9 |
| Mainittu | 1 | 28 | 10.1 | 10.1 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q23_14] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: En usko valmistumiseni hidastuvan edellä mainituista tekijöistä?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi. Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

En usko valmistumiseni hidastuvan edellä mainituista tekijöistä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 247 | 88.8 | 88.8 |
| Mainittu | 1 | 31 | 11.2 | 11.2 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q24_1] Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista: Ilmaiset täydennysopinnot valmistumista seuraavan lukuvuoden loppuun?

Kysymysryhmän esiteksti

Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista? Rastita harkitsemasi vaihtoehdot.

Kysymysteksti

Ilmaiset täydennysopinnot valmistumista seuraavan lukuvuoden loppuun

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 196 | 70.5 | 70.5 |
| Mainittu | 1 | 82 | 29.5 | 29.5 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q24_2] Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista: Maksulliset täydennysopinnot?

Kysymysryhmän esiteksti

Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista? Rastita harkitsemasi vaihtoehdot.

Kysymysteksti

Maksulliset täydennysopinnot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 258 | 92.8 | 92.8 |
| Mainittu | 1 | 20 | 7.2 | 7.2 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q24_3] Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista: Avoimen yliopiston opinnot?

Kysymysryhmän esiteksti

Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista? Rastita harkitsemasi vaihtoehdot.

Kysymysteksti

Avoimen yliopiston opinnot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 237 | 85.3 | 85.3 |
| Mainittu | 1 | 41 | 14.7 | 14.7 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q24_4] Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista: Tohtoriopinnot?

Kysymysryhmän esiteksti

Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista? Rastita harkitsemasi vaihtoehdot.

Kysymysteksti

Tohtoriopinnot

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0 | 218 | 78.4 | 78.4 |
| Mainittu | 1 | 60 | 21.6 | 21.6 |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti?

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti

Ensisijaisesti

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Tutkimus | 1 | 11 | 4.0 | 4.1 |
| Opetus, koulutus tai kasvatus | 2 | 50 | 18.0 | 18.5 |
| Johto- ja esimiestehtävät | 3 | 18 | 6.5 | 6.7 |
| Konsultointi | 4 | 13 | 4.7 | 4.8 |
| Asiakas- ja potilastyö | 5 | 41 | 14.7 | 15.2 |
| Markkinointi ja myynti | 6 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| Hallinto-, suunnittelu tai kehitystehtävät | 7 | 65 | 23.4 | 24.1 |
| Viestintä- ja mediatyö | 8 | 28 | 10.1 | 10.4 |
| Toimisto | 9 | 12 | 4.3 | 4.4 |
| Yrittäjä | 10 | 3 | 1.1 | 1.1 |
| Muu | 11 | 11 | 4.0 | 4.1 |
| Jatko-opiskelu | 12 | 17 | 6.1 | 6.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 8 | 2.9 | — |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti?

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti*Toissijaisesti***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Tutkimus | 1 | 30 | 10.8 | 11.5 |
| Opetus, koulutus tai kasvatus | 2 | 25 | 9.0 | 9.6 |
| Johto- ja esimiestehtävät | 3 | 31 | 11.2 | 11.9 |
| Konsultointi | 4 | 21 | 7.6 | 8.0 |
| Asiakas- ja potilastyö | 5 | 13 | 4.7 | 5.0 |
| Markkinointi ja myynti | 6 | 4 | 1.4 | 1.5 |
| Hallinto-, suunnittelu tai kehitystehtävät | 7 | 41 | 14.7 | 15.7 |
| Viestintä- ja mediatyö | 8 | 18 | 6.5 | 6.9 |
| Toimisto | 9 | 28 | 10.1 | 10.7 |
| Yrittäjä | 10 | 11 | 4.0 | 4.2 |
| Muu | 11 | 14 | 5.0 | 5.4 |
| Jatko-opiskelu | 12 | 25 | 9.0 | 9.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 6.1 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q26] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2009?**Kysymysteksti***Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2009? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan tai vastaavaan tutkinto-ohjelmaan | 1 | 214 | 77.0 | 77.8 |
| Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan | 2 | 37 | 13.3 | 13.5 |
| Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan | 3 | 16 | 5.8 | 5.8 |
| Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan | 4 | 5 | 1.8 | 1.8 |
| Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen | 5 | 3 | 1.1 | 1.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 1.1 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[Q27] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä?**Kysymysteksti***Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä?***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa | 1 | 224 | 80.6 | 83.9 |
| Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa | 2 | 24 | 8.6 | 9.0 |
| Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa | 3 | 5 | 1.8 | 1.9 |
| Muu elämäntilanne | 4 | 14 | 5.0 | 5.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 11 | 4.0 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[IKA] Ikä vuosina**Kysymysteksti***Ikä vuosina***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| 21 - 24 | 1 | 97 | 34.9 | 36.5 |
| 25 - 29 | 2 | 133 | 47.8 | 50.0 |
| 30 - 34 | 3 | 19 | 6.8 | 7.1 |
| 35 - 39 | 4 | 9 | 3.2 | 3.4 |
| 40 tai yli | 5 | 8 | 2.9 | 3.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 12 | 4.3 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[SP] Sukupuoli**Kysymysteksti***Sukupuoli***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Nainen | 1 | 207 | 74.5 | 77.8 |
| Mies | 2 | 59 | 21.2 | 22.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 12 | 4.3 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[POHJAKOU] Pohjakoulutus

Kysymysteksti

Pohjakoulutus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ylioppilas | 1 | 217 | 78.1 | 81.6 |
| Muu koulutus tai tutkinto | 2 | 49 | 17.6 | 18.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 12 | 4.3 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kysymysteksti

Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|---------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 266 |
| minimi | 0.00 |
| maksimi | 2009.00 |
| keskiarvo | 1930.42 |
| keskihajonta | 382.29 |

[ALA] Koulutusala

Kysymysteksti

Koulutusala

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia | 1 | 87 | 31.3 | 32.7 |
| Kasvatustieteellinen | 2 | 27 | 9.7 | 10.2 |
| Luonnontieteellinen | 3 | 30 | 10.8 | 11.3 |
| Humanistinen ja taideala | 4 | 70 | 25.2 | 26.3 |
| Terveystieteellinen | 5 | 6 | 2.2 | 2.3 |
| Lääketeollinen | 6 | 20 | 7.2 | 7.5 |
| Kauppateollinen | 7 | 26 | 9.4 | 9.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 12 | 4.3 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[YKSIKKO] Yksikkö

Kysymysteksti

Yksikkö

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Informaatitieteiden yksikkö | 1 | 22 | 7.9 | 8.3 |
| Johtamiskorkeakoulu | 2 | 67 | 24.1 | 25.3 |
| Kasvatustieteiden yksikkö | 3 | 27 | 9.7 | 10.2 |
| Kieli-, käännös- ja kirjallisuustieteiden yksikkö | 4 | 54 | 19.4 | 20.4 |
| Lääketeollinen yksikkö ja BioMediTech | 5 | 27 | 9.7 | 10.2 |
| Viestinnän, median ja teatterin yksikkö | 6 | 19 | 6.8 | 7.2 |
| Terveystieteiden yksikkö | 7 | 6 | 2.2 | 2.3 |
| Yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden yksikkö | 8 | 43 | 15.5 | 16.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 4.7 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[OPYHT] Suoritetut opintopisteet yhteensä

Kysymysteksti

Suoritetut opintopisteet yhteensä

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|--------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 266 |
| minimi | 35.00 |
| maksimi | 478.00 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| tunnusluku | arvo |
|--------------|--------|
| keskiarvo | 259.69 |
| keskihajonta | 63.87 |

[HARJKK] Harjoittelun kesto (kk)**Kysymysteksti***Harjoittelun kesto (kk)***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei suorittanut vielä | 0 | 183 | 65.8 | 68.8 |
| | 1 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| | 2 | 9 | 3.2 | 3.4 |
| | 3 | 53 | 19.1 | 19.9 |
| | 4 | 14 | 5.0 | 5.3 |
| | 5 | 3 | 1.1 | 1.1 |
| | 6 | 3 | 1.1 | 1.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 12 | 4.3 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[VAIHTOKK] Opiskeluvaihdon kesto (kk)**Kysymysteksti***Opiskeluvaihdon kesto (kk)***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------|------|-----|------|------|
| Ei suorittanut vielä | 0 | 181 | 65.1 | 68.0 |
| | 1 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| | 2 | 3 | 1.1 | 1.1 |
| | 3 | 13 | 4.7 | 4.9 |
| | 4 | 26 | 9.4 | 9.8 |
| | 5 | 13 | 4.7 | 4.9 |
| | 6 | 4 | 1.4 | 1.5 |
| | 7 | 3 | 1.1 | 1.1 |
| | 8 | 2 | 0.7 | 0.8 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| | 9 | 10 | 3.6 | 3.8 |
| | 10 | 6 | 2.2 | 2.3 |
| | 11 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| | 12 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| | 21 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| | 28 | 1 | 0.4 | 0.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 12 | 4.3 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

[KANDI] Vuonna 2009 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi

Kysymysteksti

Vuonna 2009 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei suorittanut vielä | 0 | 126 | 45.3 | 47.4 |
| | 2011 | 2 | 0.7 | 0.8 |
| | 2012 | 40 | 14.4 | 15.0 |
| | 2013 | 62 | 22.3 | 23.3 |
| | 2014 | 36 | 12.9 | 13.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 12 | 4.3 | – |
| | | 278 | 100.0 | 100.0 |

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] | 5 |
| Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] | 5 |
| Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] | 6 |
| Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q1_1] | 6 |
| Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q1_2] | 6 |
| Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q1_3] | 7 |
| Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q1_4] | 7 |
| Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q1_5] | 8 |
| Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q1_6] | 8 |
| Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q1_7] | 9 |
| Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q1_8] | 9 |
| Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q1_9] | 10 |
| Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q1_10] | 10 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)? [Q2_1] | 11 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin? [Q2_2] | 11 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada? [Q2_3] | 12 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin? [Q2_4] | 12 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)? [Q2_5] | 13 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia | |

3. Hakemistot

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| on liian harvoin? [Q2_6] | 13 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten jous- tamattomuus? [Q2_7] | 14 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puu- te? [Q2_8] | 14 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)? [Q2_9] | 15 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekni- koissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)? [Q2_10] | 15 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)? [Q2_11] | 16 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista? [Q2_12] | 17 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa? [Q2_13] | 17 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti? [Q2_14] | 18 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sai- raus, vanhempainvapaa)? [Q2_15] | 18 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella? [Q2_16] | 19 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Jokin muu tekijä? [Q2_17] | 19 |
| Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä [Q10_1] | 20 |
| Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle [Q10_2] | 20 |
| Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta [Q10_3] | 21 |
| Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti [Q10_4] | 21 |
| Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa [Q10_5] | 22 |
| Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin [Q10_6] | 22 |
| Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia [Q10_7] | 23 |
| Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita [Q10_8] | 23 |
| Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun [Q11_1] | 24 |
| Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi [Q11_2] | 24 |
| Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä [Q11_3] | 25 |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta [Q11_4] | 25 |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta [Q11_5] | 26 |
| Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini [Q11_6] | 26 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen [Q11_7] | 27 |
| Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) [Q11_8] 27 | |
| Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita [Q11_9] | 28 |
| Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritusapoihin [Q11_10] | 28 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen [Q13_1] | 29 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot [Q13_2] | 29 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot [Q13_3] | 30 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta [Q13_4] | 31 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta) [Q13_5] | 31 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito [Q13_6] | 32 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot [Q13_7] | 32 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kansainvälinen toimintakyky [Q13_8] | 33 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot [Q13_9] | 34 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaitot, sosiaaliset taidot [Q13_10] | 34 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen [Q13_11] | 35 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus [Q13_12] | 35 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus [Q13_13] | 36 |
| Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä [Q14_1] | 36 |
| Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen [Q14_2] | 37 |
| Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni [Q14_3] | 37 |
| Koulutukseni on liian teoreettista [Q14_4] | 38 |
| Uskon, ettäalani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa [Q14_5] | 38 |
| Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen [Q14_6] . | 39 |
| Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa [Q14_7] | 39 |

3. Hakemistot

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä [Q14_8] | 40 |
| Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista [Q14_9] | 40 |
| Seuraanalani työllisyystilannetta aktiivisesti [Q14_10] | 41 |
| Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa [Q14_11] | 41 |
| Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi? [Q18] | 42 |
| Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2013 - 2014 aikana? [Q19] | 42 |
| Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon [Q20_1] | 43 |
| Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan [Q20_2] | 43 |
| Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Työnteko vie aikaa opinnoilta [Q20_3] | 44 |
| Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Työnteko venyttää turhaan opintoja [Q20_4] | 44 |
| Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään [Q20_5] | 45 |
| Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Työnteko lisää opiskelumotivaatiota [Q20_6] | 46 |
| Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa [Q20_7] | 46 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine / tutkinto-ohjelma? [Q21_1] | 47 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä? [Q21_2] | 47 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys? [Q21_3] | 48 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit? [Q21_4] | 48 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu? [Q21_5] | 49 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus? [Q21_6] | 50 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus? [Q21_7] | 50 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)? [Q21_8] | 51 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus? [Q21_9] | 51 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot? | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [Q21_10] | 52 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkot ja kontaktit työelämään? [Q21_11] | 52 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet? [Q21_12] | 53 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen? [Q21_13] | 54 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit? [Q21_14] | 54 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön? [Q21_15] | 55 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio työhön? [Q21_16] | 55 |
| Milloin suunnitelmassasi on valmistua maisteriksi tai lääketieteen lisensiaatiksi? [Q22] | 56 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Gradun/opinnäytetyön eteneminen? [Q23_1] | 56 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Muiden vaadittavien opintojen eteneminen? [Q23_2] | 57 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: En ole päässyt suorittamaan opettajan pedagogisia opintoja? [Q23_3] | 57 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Vaadittua laajemman tutkinnon suorittaminen? [Q23_4] | 58 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Opintotukikuukausien päättyminen? [Q23_6] | 58 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Opintolainavähennyksen saaminen verotuksessa? [Q23_7] | 58 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Elämäntilanne (sairaudet, perhesyyt tms)? [Q23_8] | 59 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Välivuodet tutkinnon sisällä (ei kirjoilla, tai poissaolevana)? [Q23_9] | 59 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Runsas työssäkäynti opintojen aikana? [Q23_10] | 60 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Vaikeudet työpaikan saamisessa? [Q23_11] | 60 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Heikko työllisyystilanne valmistumisen jälkeen? [Q23_12] | 61 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Muu? [Q23_13] | 61 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: En usko valmistumiseni hidastuvan edellä mainituista tekijöistä? [Q23_14] | 61 |
| Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston | |

3. Hakemistot

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| tarjoamista mahdollisuuksista: Ilmaiset täydennysopinnot valmistumista seuraavan lukuvuoden loppuun? [Q24_1] | 62 |
| Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista: Maksulliset täydennysopinnot? [Q24_2] | 62 |
| Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista: Avoimen yliopiston opinnot? [Q24_3] | 63 |
| Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista: Tohtoriopinnot? [Q24_4] | 63 |
| Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti? [Q25_1] | 64 |
| Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti? [Q25_2] | 64 |
| Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2009? [Q26] | 65 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä? [Q27] | 66 |
| Ikä vuosina [IKA] | 66 |
| Sukupuoli [SP] | 66 |
| Pohjakoulutus [POHJAKOU] | 67 |
| Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI] | 67 |
| Koulutusala [ALA] | 67 |
| Yksikkö [YKSIKKO] | 68 |
| Suoritettut opintopisteet yhteensä [OPYHT] | 68 |
| Harjoittelun kesto (kk) [HARJKK] | 69 |
| Opiskeluvaihdon kesto (kk) [VAIHTOKK] | 69 |
| Vuonna 2009 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi [KANDI] | 70 |

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) | 5 |
| Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) | 5 |
| Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista: Avoimen yliopiston opinnot? | 63 |
| Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista: Ilmaiset täydennysopinnot valmistumista seuraavan lukuvuoden loppuun? | 62 |
| Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista: Maksulliset täydennysopinnot? | 62 |
| Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista: Tohtoriopinnot? | 63 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot | 29 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot | 34 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kansainvälinen toimintakyky | 33 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito | 32 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen | 29 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen | 35 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus | 36 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot | 30 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta | 31 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot | 34 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta) | 31 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot | 32 |
| Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus | 35 |
| Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin | 22 |

3. Hakemistot

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Harjoittelun kesto (kk) | 69 |
| Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) | 6 |
| Ikä vuosina | 66 |
| Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana | 7 |
| Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle | 20 |
| Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä | 36 |
| Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen | 37 |
| Koulutukseni on liian teoreettista | 38 |
| Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni | 37 |
| Koulutusala | 67 |
| Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa | 41 |
| Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen | 10 |
| Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2009? | 65 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä? | 66 |
| Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa | 46 |
| Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään | 45 |
| Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon | 43 |
| Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan | 43 |
| Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Työnteko lisää opiskelumotivaatiota | 46 |
| Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Työnteko venyttää turhaan opintoja | 44 |
| Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Työnteko vie aikaa opinnoilta | 44 |
| Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti? | 64 |
| Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: Toisijaisesti? | 64 |
| Milloin suunnitelmissasi on valmistua maisteriksi tai lääketieteen lisensiaatiksi? | 56 |
| Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä | 40 |
| Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista | 40 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)? | 18 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista? | 17 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella? | 19 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)? | 15 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Jokin muu tekijä? | 19 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)? | 11 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)? | 13 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseja järjestetään harvoin? | 11 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada? | 12 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin? | 12 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa? | 17 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute? | 14 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin? | 13 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus? | 14 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti? | 18 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)? | 16 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)? | 15 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus? ... | 50 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet? | 53 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen? | 54 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus? | 51 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)? | 51 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot? | 52 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus? . . . | 50 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio työhön? | 55 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys? | 48 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit? | 48 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön? | 55 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä? | 47 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine / tutkinto-ohjelma? | 47 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu? | 49 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään? | 52 |
| Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit? | 54 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Elämäntilanne (sairaudet, perhesyyt tms)? . | 59 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: En ole päässyt suorittamaan opettajan pedagogisia opintoja? | 57 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: En usko valmistumiseni hidastuvan edellä mainituista tekijöistä? | 61 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Gradun/opinnäytetyön eteneminen? | 56 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Heikko työllisyystilanne valmistumisen jälkeen? | 61 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Muiden vaadittavien opintojen eteneminen? | 57 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Muu? | 61 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Opintolainavähennyksen saaminen verotuksessa? | 58 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Opintotukikuukausien päättymisen? | 58 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Rungas työssäkäynti opintojen aikana? | 60 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Vaadittua laajemman tutkinnon suorittaminen? | 58 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Vaikeudet työpaikan saamisessa? | 60 |
| Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Välivuodet tutkinnon sisällä (ei kirjoilla, tai poissaolevana)? | 59 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi | 24 |
| Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä | 20 |
| Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta | 21 |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta | 26 |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta | 25 |
| Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun | 24 |
| Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini | 26 |
| Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä | 8 |
| Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2013 - 2014 aikana? | 42 |
| Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi? | 42 |
| Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita | 28 |
| Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisiin suoritustapoihin | 28 |
| Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti | 8 |
| Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) | 27 |
| Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä | 25 |
| Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin | 9 |
| Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti | 21 |
| Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa | 22 |
| Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani | 6 |
| Opiskeluvaihdon kesto (kk) | 69 |
| Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen | 27 |
| Pohjakoulutus | 67 |
| Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti | 41 |
| Sukupuoli | 66 |
| Suoritetut opintopisteet yhteensä | 68 |
| Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti | 10 |
| Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa | 7 |
| Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa | 39 |
| Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa | 38 |
| Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen | 39 |
| Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) | 67 |
| Vuonna 2009 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi | 70 |
| Yksikkö | 68 |
| Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta | 6 |

3. Hakemistot

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita | 23 |
| Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin | 9 |
| Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia | 23 |

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| [Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta | 6 |
| [Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani | 6 |
| [Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa | 7 |
| [Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana | 7 |
| [Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä | 8 |
| [Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti | 8 |
| [Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin | 9 |
| [Q1_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin | 9 |
| [Q1_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen | 10 |
| [Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti | 10 |

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [Q2_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)? | 11 |
| [Q2_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin? | 11 |
| [Q2_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada? | 12 |
| [Q2_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin? | 12 |
| [Q2_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)? | 13 |
| [Q2_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin? | 13 |
| [Q2_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus? | 14 |
| [Q2_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute? | 14 |
| [Q2_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)? | 15 |
| [Q2_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opis- | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| kelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)? | 15 |
| [Q2_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajan- käytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)? | 16 |
| [Q2_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tut- kintoon vaadittavista suorituksista? | 17 |
| [Q2_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat moti- vaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa? | 17 |
| [Q2_14] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?18 | |
| [Q2_15] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)? | 18 |
| [Q2_16] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella? | 19 |
| [Q2_17] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Jokin muu tekijä? 19 | |

Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [Q10_1] Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä | 20 |
| [Q10_2] Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle | 20 |
| [Q10_3] Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta | 21 |
| [Q10_4] Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti | 21 |
| [Q10_5] Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa | 22 |
| [Q10_6] Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin | 22 |
| [Q10_7] Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia 23 | |
| [Q10_8] Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita | 23 |

Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [Q11_1] Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun | 24 |
| [Q11_2] Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi 24 | |
| [Q11_3] Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä | 25 |
| [Q11_4] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta | 25 |
| [Q11_5] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta | 26 |
| [Q11_6] Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini | 26 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [Q11_7] Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen | 27 |
| [Q11_8] Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) | 27 |
| [Q11_9] Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita | 28 |
| [Q11_10] Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin | 28 |

Muuttujaryhmä

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [Q13_1] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen | 29 |
| [Q13_2] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot | 29 |
| [Q13_3] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot | 30 |
| [Q13_4] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta | 31 |
| [Q13_5] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta) | 31 |
| [Q13_6] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito | 32 |
| [Q13_7] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot | 32 |
| [Q13_8] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kansainvälinen toimintakyky | 33 |
| [Q13_9] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot | 34 |
| [Q13_10] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaitot, sosiaaliset taidot | 34 |
| [Q13_11] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen | 35 |
| [Q13_12] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus | 35 |
| [Q13_13] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus | 36 |

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [Q14_1] Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä | 36 |
| [Q14_2] Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen | 37 |
| [Q14_3] Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni | 37 |
| [Q14_4] Koulutukseni on liian teoreettista | 38 |
| [Q14_5] Uskon, ettäalani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa | 38 |
| [Q14_6] Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen . | 39 |
| [Q14_7] Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa. | 39 |
| [Q14_8] Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä | 40 |
| [Q14_9] Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista | 40 |
| [Q14_10] Seuraanalani työllisyystilannetta aktiivisesti. | 41 |
| [Q14_11] Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa | 41 |

Muuttujaryhmä

Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [Q20_1] Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon. | 43 |
| [Q20_2] Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan | 43 |
| [Q20_3] Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Työnteko vie aikaa opinnoilta | 44 |
| [Q20_4] Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Työnteko venyttää turhaan opintoja | 44 |
| [Q20_5] Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään | 45 |
| [Q20_6] Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Työnteko lisää opiskelumotivaatiota | 46 |
| [Q20_7] Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasi tai käyt parhaillaan, arvioi seuraavia tekijöitä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa | 46 |

Muuttujaryhmä

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [Q21_1] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine / tutkinto-ohjelma? | 47 |
| [Q21_2] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä? | 47 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [Q21_3] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys? | 48 |
| [Q21_4] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit?..... | 48 |
| [Q21_5] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu? | 49 |
| [Q21_6] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus?..... | 50 |
| [Q21_7] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus?..... | 50 |
| [Q21_8] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)? | 51 |
| [Q21_9] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus? | 51 |
| [Q21_10] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot?..... | 52 |
| [Q21_11] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään? | 52 |
| [Q21_12] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet? | 53 |
| [Q21_13] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen? | 54 |
| [Q21_14] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit?..... | 54 |
| [Q21_15] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön?..... | 55 |
| [Q21_16] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio työhön? | 55 |

Muuttujaryhmä

Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi. Valitse kolme tärkeintä.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [Q23_1] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Gradun/opinnäytetyön eteneminen? | 56 |
| [Q23_2] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Muiden vaadittavien opintojen eteneminen?..... | 57 |
| [Q23_3] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: En ole päässyt suorittamaan opettajan pedagogisia opintoja?..... | 57 |
| [Q23_4] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Vaadittua laajemman tutkinnon suorittaminen? | 58 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [Q23_6] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Opintotukikuukausien päättyminen? | 58 |
| [Q23_7] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Opintolainavähennyksen saaminen verotuksessa? | 58 |
| [Q23_8] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Elämäntilanne (sairaudet, perhesyyt tms)? | 59 |
| [Q23_9] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Välivuodet tutkinnon sisällä (ei kirjoilla, tai poissaolevana)? | 59 |
| [Q23_10] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Runsas työssäkäynti opintojen aikana? | 60 |
| [Q23_11] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Vaikeudet työpaikan saamisessa? | 60 |
| [Q23_12] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Heikko työllisyystilanne valmistumisen jälkeen? | 61 |
| [Q23_13] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: Muu? | 61 |
| [Q23_14] Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi: En usko valmistumiseni hidastuvan edellä mainituista tekijöistä? | 61 |

Muuttujaryhmä

Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista? Rastita harkitsemasi vaihtoehdot.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [Q24_1] Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista: Ilmaiset täydennysopinnot valmistumista seuraavan lukuvuoden loppuun? | 62 |
| [Q24_2] Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista: Maksulliset täydennysopinnot? | 62 |
| [Q24_3] Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista: Avoimen yliopiston opinnot? | 63 |
| [Q24_4] Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista: Tohtoriopinnot? | 63 |

Muuttujaryhmä

Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [Q25_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti? | 64 |
| [Q25_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti? | 64 |

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2996 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY VIIDENNEN VUODEN OPISKELIJOILLE 2014

QUESTIONNAIRE: FSD2996 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR FIFTH-YEAR STUDENTS 2014

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

YLIOPISTON KYSELY V. 2009 OPISKELU-OIKEUDEN SAANEILLE

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen. Jotta kuva opiskelijoiden kokemuksista ja näkemyksistä olisi mahdollisimman kattava, vastauksesi on meille erittäin tärkeä.

Jos täytit lomakkeen jo aiemmin, sinun ei tarvitse vastata enää uudestaan!

Arvomme vastanneiden kesken Juveneksen Fusion Kitchen -aterioita (10 kpl). Vastausaika päättyy ke 30.4.2014.

Pääset vastaamaan kyselyyn osoitteesta:

<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2014/5.html>

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille kaksiportaisen maisteritutkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2009 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2014.

Tutkimus tehdään opintopalveluiden, Campus Conexus -hankkeen sekä ylioppilaskunnan yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja saat osoitteesta opiskelijakyselyt@uta.fi

Briefly in English: This is a survey involving studies conducted by the University of Tampere. This survey is in Finnish only. However, we also make similar surveys in English. If you don't know Finnish, please wait for our surveys in English.

Best regards, UTA Study Services

opiskelijakyselyt@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Tampereen yliopiston kysely opiskeluoikeuden vuonna 2009 saaneille

  [Etusivu](#)

Tervetuloa vastaamaan Tampereen yliopiston kyselyyn opiskeluoikeuden vuonna 2009 saaneille

Kysely on lähetetty kaikille opiskeluoikeuden pitkään maisterin tutkintoon tai lääketieteen lisensiaatin tutkintoon vuonna 2009 saaneille opiskelijoille. Yhteensä 15 sivulle jakautuva kysely koostuu seuraavista osiosta:

- Opintoihin hakeutuminen
- Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa
- Viestintä ja sähköiset palvelut
- Koulutus uudistus
- Opiskelu ympäristö ja opiskelukyky
- Koulutuksen tuomat taidot
- Näkemyksiä koulutuksesta
- Työelämä ja harjoittelu
- Työssäkäynti opiskeluaikana
- Työllistymiseen vaikuttavat tekijät
- Jatkosuunnitelmat
- Opiskelutilanne
- Kehittämissideoita ja kommentteja

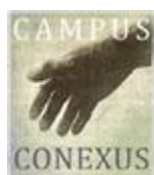
Edellisvuosien kyselyiden perusteella arvioitu keskimääräinen vastausaika on noin 20 minuuttia. Voit siirtyä lomakkeella edestakaisin *edellinen* ja *seuraava* -napeilla.

Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varoitan napsauttamasta sitä vahingossa!

Vastauksesi tallentuvat vasta painettuasi viimeisellä sivulla valmis-painiketta.

Kyselyä on kehitetty osana ESR-rahoitteista Campus Conexus -hanketta

<http://www.campusconexus.fi/>



Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.

Opintoihin hakeutuminen



1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

| | Pitää erittäin huonosti paikkansa | Pitää huonosti paikkansa | Pitää kohtalaisesti paikkansa | Pitää hyvin paikkansa | Pitää erittäin hyvin paikkansa |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



2. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

| | Ei lainkaan | Vähän | Jonkin verran | Melko paljon | Erittäin paljon |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kurseja järjestetään harvoin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kurssikirjallisuutta on vaikea saada | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tutkintovaatimusten joustamattomuus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opintojen ohjauksen puute | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



| | Ei lainkaan | Vähän | Jonkin verran | Melko paljon | Erittäin paljon |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Työssäkäynti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jokin muu tekijä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Muu, mikä?

Viestintä ja sähköiset palvelut



3. Mitä kautta mieluiten saisit tiedon opiskeluun liittyvistä ajankohtaisista asioista? Valitse kolme tärkeintä.

- Sähköpostilla
- Facebookista
- Twitteristä
- Push-ilmoituksena mobiililaitteeseen
- Tekstiviestinä
- Tutkinto-ohjelman verkkosivulta
- NettiOpsusta
- Yksikön verkkosivuilta
- Yleisiltä verkkosivuilta (esim. opiskelu-sivusto, kielikeskuksen sivut)
- Muuta kautta



Mitä muuta kautta?



4. Oletko tyytyväinen seuraaviin palveluihin:?

| | En lainkaan 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Erittäin tyytyväinen 6 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| Opiskeluun liittyvä ajankohtaisviestintä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NettiOpsu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sähköinen tenttipalvelu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Moodle (learning2.uta.fi) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kelan sähköinen asiointipalvelu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



5. Miten kehittäisit sähköisiä palveluita tai viestintää?

Koulutusuudistus



Tampereen yliopistossa siirryttiin syksyllä 2012 pääaineineittain järjestetystä koulutuksesta laaja-alaisiin tutkinto-ohjelmiin. Opiskelija voi siirtyä tutkinto-ohjelman opiskelijaksi tai suorittaa tutkintonsa pääaineensa mukaan siirtymäaikana (1.8.2012-31.7.2015).

Tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmat on tehty osaamisperustaisiksi. Opetussuunnitelmiin on kuvattu osaamistavoitteet (tutkinto-ohjelmien, opintokokonaisuuksien ja opintojaksojen). Osaamistavoitteet kertovat millaisia tietoja, taitoja ja valmiuksia koulutuksen tai kurssin jälkeen on tarkoitus osata. Oppimista on tarkoitus arvioida suhteessa asetettuihin tavoitteisiin.

Tietoja koulutusuudistuksesta yliopiston sivuilta osoitteesta <http://www.uta.fi/opiskelu/opinnot/koulutusuudistus/index.html>



6. Oletko saanut riittävästi tietoa koulutusuudistuksen vaikutuksista opintoihisi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kyllä En En osaa sanoa

-



Mistä haluaisit lisätietoa?



7. Oletko mielestäsi itse hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kyllä En En osaa sanoa

-



8. Onko koulutusuudistus vaikuttanut opintojesi sujumiseen? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- Ei varminaisesti
- Vain vähäisesti
- Kyllä, hankaloittanut selvästi
- Kyllä, tukenut selvästi



Kerro miten?



9. Laaja-alaiset tutkinto-ohjelmat on rakennettu osaamisperustaisiksi. Arvioi seuraavia osaamisperustaisuuteen ja -tavoitteisiin liittyviä väitteitä.

| | Pitää erittäin huonosti paikkansa | Pitää huonosti paikkansa | Pitää kohtalaisesti paikkansa | Pitää hyvin paikkansa | Pitää erittäin hyvin paikkansa | En osaa sanoa |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Tiedän, mitä osaamisperustainen opetussuunnitelma tarkoittaa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Osaamisperustaisuudesta ja osaamistavoitteista on keskusteltu opintojaksoilla | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Osaamistavoitteet ovat lisänneet tietoa ja ymmärrystä omasta osaamisestani | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Osaamistavoitteet auttavat kuvaamaan omaa osaamistani esim. työnhakutilanteissa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Osaamistavoitteet ovat suunnanneet oppimistani | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

   **Opiskeluympäristö ja opiskelukyky**



10. Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

| | Pitää erittäin huonosti paikkansa | Pitää huonosti paikkansa | Pitää kohtalaisesti paikkansa | Pitää hyvin paikkansa | Pitää erittäin hyvin paikkansa | Ei koske minua |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



11. Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

| | Pitää erittäin huonosti paikkansa | Pitää huonosti paikkansa | Pitää kohtalaisesti paikkansa | Pitää hyvin paikkansa | Pitää erittäin hyvin paikkansa | Ei koske minua |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritustapoihin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



12. Tampereen yliopisto on käynnistämässä oppimisympäristöihin liittyvää kehitystyötä. Mikä tai mitkä olisivat mielestäsi tärkeimpiä oppimisympäristöön liittyviä kehittämiskohteita, joilla voitaisiin edistää oppimistasi tai opiskeluasi?



Nämä kehittämissideat voivat koskea yliopiston oppimisympäristöä yhtä hyvin fyysisenä (mm. tilat, sähköiset palvelut) kuin psyykkisenä tai sosiaalisena (mm. ilmapiiri, vuorovaikutus) ympäristönä.

📌 ⚙️ Koulutuksen tuomat taidot



13. Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon

| | ei lainkaan | | | erittäin paljon | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tiedonhankintataidot | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tietotekniikan hallinta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kielitaito | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Viestintä- ja kommunikointitaidot | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kansainvälinen toimintakyky | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Esiintymistaidot | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Projektiosaaminen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yritystoiminnan perusteiden tuntemus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Talouden perusteiden tuntemus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

📌 ⚙️ Näkemyksiä koulutuksesta



14. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

| | Pitää erittäin huonosti paikkansa | Pitää huonosti paikkansa | Pitää kohtalaisesti paikkansa | Pitää hyvin paikkansa | Pitää erittäin hyvin paikkansa |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Koulutukseni on liian teoreettista | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

   **Työelämä ja harjoittelu**



15. Minkälaisia tilaisuuksia tai muuta tukea kaipaisit työelämään liittyen?



16. Oletko yliopisto-opintojesi aikana ollut tutkintoon/opintoihin sisältyvässä harjoittelussa?

Kyllä Ei Perustelut

Valitse sopivin vaihtoehto.





17. Millaista tukea ja miltä tahoilta olet saanut harjoittelujakson suunnitteluun? Jäitkö kaipaamaan jotain?

☑ ⚙ Työssäkäynti opiskeluaikana



18. Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanani.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana.



19. Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2013-2014 aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- En ole lainkaan käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna.
- Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö)
- Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.
- Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.



20. Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

| | Pitää erittäin huonosti paikkansa | Pitää huonosti paikkansa | Pitää kohtalaisesti paikkansa | Pitää hyvin paikkansa | Pitää erittäin hyvin paikkansa |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Työnteko vie aikaa opinnoilta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Työnteko venyttää turhaan opintoja | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Työnteko lisää opiskelumotivaatiota | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

☑ ⚙ Työllistymiseen vaikuttavat tekijät



21. Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

| | ei lainkaan merkittävä | | | | erittäin merkittävä | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Tutkinnon pääaine/tutkinto-ohjelma | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tutkinnon aineyhdistelmä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opintomenestys | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Työharjoittelu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Alan työkokemus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muu työkokemus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kansainvälinen kokemus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muu koulutus tai opinnot | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Verkostot ja kontaktit työelämään | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Henkilökohtaiset ominaisuudet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Soveltuvuus työyhteisöön | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Oikea asenne ja motivaatio työhön | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Jatkosuunnitelmat



22. Milloin suunnitelmissasi on valmistua maisteriksi tai lääketieteen lisensiaatiksi?

- Kuluva lukuvuoden aikana
- Ensi syyslukukauden aikana
- Seuraavan kevätlukukauden aikana
- Muuna ajankohtana
- En osaa vielä sanoa



23. Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi. Valitse kolme tärkeintä.

- Gradun/opinnäytetyön eteneminen
- Muiden vaadittavien opintojen eteneminen
- En ole päässyt suorittamaan opettajan pedagogisia opintoja.
- Vaadittua laajemman tutkinnon suorittaminen
- Vaihto-opiskelu/harjoittelu ulkomailla
- Opintotukikuukausien päätyminen
- Opintolainavähennyksen saaminen verotuksessa
- Elämäntilanne (sairaudet, perhesyyt tms)
- Välivuodet tutkinnon sisällä (ei kirjoilla, tai poissaolevana)
- Runsas työssäkäynti opintojen aikana
- Vaikeudet työpaikan saamisessa
- Heikko työllisyystilanne valmistumisen jälkeen
- Muu
- En usko valmistumiseni hidastuvan edellämainituista tekijöistä



Perusteluja

**24. Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista? Rastita harkitsemasi vaihtoehdot.**

- Ilmaiset täydennysopinnot valmistumista seuraavan lukuvuoden loppuun
- Maksulliset täydennysopinnot
- Avoimen yliopiston opinnot
- Tohtoriopinnot



Perusteluja

**25. Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.**

ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen

**Opiskelutilanne**

26. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2009? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan tai vastaavaan tutkinto-ohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



27. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne



Lisätietoja

Kehittämisiäideoita ja kommentteja



28. Mitä mieltä olet yleisesti opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?



29. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämissideioita?