

KYSELYLOMAKE: FSD2996 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY VIIDENNEN VUODEN OPISKELIJOILLE 2014

QUESTIONNAIRE: FSD2996 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR FIFTH-YEAR STUDENTS 2014

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

YLIOPISTON KYSELY V. 2009 OPISKELU-OIKEUDEN SAANEILLE

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen. Jotta kuva opiskelijoiden kokemuksista ja näkemyksistä olisi mahdollisimman kattava, vastauksesi on meille erittäin tärkeä.

Jos täytit lomakkeen jo aiemmin, sinun ei tarvitse vastata enää uudestaan!

Arvomme vastanneiden kesken Juveneksen Fusion Kitchen -aterioita (10 kpl). Vastausaika päättyy ke 30.4.2014.

Pääset vastaamaan kyselyyn osoitteesta:

<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2014/5.html>

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille kaksiportaisen maisteritutkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2009 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2014.

Tutkimus tehdään opintopalveluiden, Campus Conexus -hankkeen sekä ylioppilaskunnan yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja saat osoitteesta opiskelijakyselyt@uta.fi

Briefly in English: This is a survey involving studies conducted by the University of Tampere. This survey is in Finnish only. However, we also make similar surveys in English. If you don't know Finnish, please wait for our surveys in English.

Best regards, UTA Study Services

opiskelijakyselyt@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Tampereen yliopiston kysely opiskeluoikeuden vuonna 2009 saaneille

  [Etusivu](#)

Tervetuloa vastaamaan Tampereen yliopiston kyselyyn opiskeluoikeuden vuonna 2009 saaneille

Kysely on lähetetty kaikille opiskeluoikeuden pitkään maisterin tutkintoon tai lääketieteen lisensiaatin tutkintoon vuonna 2009 saaneille opiskelijoille. Yhteensä 15 sivulle jakautuva kysely koostuu seuraavista osiosta:

- Opintoihin hakeutuminen
- Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa
- Viestintä ja sähköiset palvelut
- Koulutus uudistus
- Opiskelu ympäristö ja opiskelukyky
- Koulutuksen tuomat taidot
- Näkemyksiä koulutuksesta
- Työelämä ja harjoittelu
- Työssäkäynti opiskeluaikana
- Työllistymiseen vaikuttavat tekijät
- Jatkosuunnitelmat
- Opiskelutilanne
- Kehittämisideoita ja kommentteja

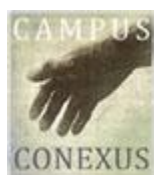
Edellisvuosien kyselyiden perusteella arvioitu keskimääräinen vastausaika on noin 20 minuuttia. Voit siirtyä lomakkeella edestakaisin *edellinen* ja *seuraava* -napeilla.

Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varoitan napsauttamasta sitä vahingossa!

Vastauksesi tallentuvat vasta painettuasi viimeisellä sivulla valmis-painiketta.

Kyselyä on kehitetty osana ESR-rahoitteista Campus Conexus -hanketta

<http://www.campusconexus.fi/>



Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.

Opintoihin hakeutuminen



1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



2. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jokin muu tekijä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Muu, mikä?

Viestintä ja sähköiset palvelut



3. Mitä kautta mieluiten saisit tiedon opiskeluun liittyvistä ajankohtaisista asioista? Valitse kolme tärkeintä.

- Sähköpostilla
- Facebookista
- Twitteristä
- Push-ilmoituksena mobiililaitteeseen
- Tekstiviestinä
- Tutkinto-ohjelman verkkosivulta
- NettiOpsusta
- Yksikön verkkosivuilta
- Yleisiltä verkkosivuilta (esim. opiskelu-sivusto, kielikeskuksen sivut)
- Muuta kautta



Mitä muuta kautta?



4. Oletko tyytyväinen seuraaviin palveluihin:?

	En lainkaan 1	2	3	4	5	Erittäin tyytyväinen 6
Opiskeluun liittyvä ajankohtaisviestintä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NettiOpsu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sähköinen tenttipalvelu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moodle (learning2.uta.fi)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelan sähköinen asiointipalvelu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



5. Miten kehittäisit sähköisiä palveluita tai viestintää?

Koulutusuudistus



Tampereen yliopistossa siirryttiin syksyllä 2012 pääaineineittain järjestetystä koulutuksesta laaja-alaisiin tutkinto-ohjelmiin. Opiskelija voi siirtyä tutkinto-ohjelman opiskelijaksi tai suorittaa tutkintonsa pääaineensa mukaan siirtymäaikana (1.8.2012-31.7.2015).

Tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmat on tehty osaamisperustaisiksi. Opetussuunnitelmiin on kuvattu osaamistavoitteet (tutkinto-ohjelmien, opintokokonaisuuksien ja opintojaksojen). Osaamistavoitteet kertovat millaisia tietoja, taitoja ja valmiuksia koulutuksen tai kurssin jälkeen on tarkoitus osata. Oppimista on tarkoitus arvioida suhteessa asetettuihin tavoitteisiin.

Tietoja koulutusuudistuksesta yliopiston sivuilta osoitteesta <http://www.uta.fi/opiskelu/opinnot/koulutusuudistus/index.html>



6. Oletko saanut riittävästi tietoa koulutusuudistuksen vaikutuksista opintoihisi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kyllä En En osaa sanoa

-



Mistä haluaisit lisätietoa?



7. Oletko mielestäsi itse hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kyllä En En osaa sanoa

-



8. Onko koulutusuudistus vaikuttanut opintojesi sujumiseen? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- Ei varminaisesti
- Vain vähäisesti
- Kyllä, hankaloittanut selvästi
- Kyllä, tukenut selvästi



Kerro miten?



9. Laaja-alaiset tutkinto-ohjelmat on rakennettu osaamisperustaisiksi. Arvioi seuraavia osaamisperustaisuuteen ja -tavoitteisiin liittyviä väitteitä.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	En osaa sanoa
Tiedän, mitä osaamisperustainen opetussuunnitelma tarkoittaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisperustaisuudesta ja osaamistavoitteista on keskusteltu opintojaksoilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet ovat lisänneet tietoa ja ymmärrystä omasta osaamisestani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet auttavat kuvaamaan omaa osaamistani esim. työnhakutilanteissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistavoitteet ovat suunnanneet oppimistani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

   **Opiskeluympäristö ja opiskelukyky**



10. Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	Ei koske minua
Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



11. Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	Ei koske minua
Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritustapoihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



12. Tampereen yliopisto on käynnistämässä oppimisympäristöihin liittyvää kehitystyötä. Mikä tai mitkä olisivat mielestäsi tärkeimpiä oppimisympäristöön liittyviä kehittämiskohteita, joilla voitaisiin edistää oppimistasi tai opiskeluasi?



Nämä kehittämisideat voivat koskea yliopiston oppimisympäristöä yhtä hyvin fyysisenä (mm. tilat, sähköiset palvelut) kuin psyykkisenä tai sosiaalisena (mm. ilmapiiri, vuorovaikutus) ympäristönä.

☑️ ⚙️ Koulutuksen tuomat taidot



13. Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon

	ei lainkaan				erittäin paljon	
	1	2	3	4	5	6
Omaan alaan liittyvä teorettinen osaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiedonhankintataidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tietotekniikan hallinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kielitaito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viestintä- ja kommunikointitaidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälinen toimintakyky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esiintymistaidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projektiosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Talouden perusteiden tuntemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

☑️ ⚙️ Näkemyksiä koulutuksesta



14. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutukseni on liian teoreettista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Työelämä ja harjoittelu

15. Minkälaisia tilaisuuksia tai muuta tukea kaipaisit työelämään liittyen?

16. Oletko yliopisto-opintojesi aikana ollut tutkintoon/opintoihin sisältyvässä harjoittelussa?

Kyllä Ei Perustelut

Valitse sopivin vaihtoehto.

17. Millaista tukea ja miltä tahoilta olet saanut harjoittelujakson suunnitteluun? Jäitkö kaipaamaan jotain?

☺ ☹ Työssäkäynti opiskeluaikana



18. Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikapani.
- Olen työskennellyt opiskeluaikapani pääsääntöisesti vain lomien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikapani sekä lomien että lukuvuosien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikapani vain lukuvuosien aikana.



19. Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2013-2014 aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- En ole lainkaan käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna.
- Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö)
- Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.
- Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.



20. Mikäli olet käynyt töissä opiskeluaikanasasi tai käyt parhaillaan (mukaan lukien loma-ajat), arvioi seuraavia väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko vie aikaa opinnoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko venyttää turhaan opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

☺ ☹ Työllistymiseen vaikuttavat tekijät



21. Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

	ei lainkaan merkittävä				erittäin merkittävä	
	1	2	3	4	5	6
Tutkinnon pääaine/tutkinto-ohjelma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkinnon aineyhdistelmä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintomenestys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työharjoittelu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alan työkokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu työkokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälinen kokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu koulutus tai opinnot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkostot ja kontaktit työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilökohtaiset ominaisuudet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soveltuvuus työyhteisöön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oikea asenne ja motivaatio työhön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jatkosuunnitelmat



22. Milloin suunnitelmissasi on valmistua maisteriksi tai lääketieteen lisensiaatiksi?

- Kuluva lukuvuoden aikana
- Ensi syyslukukauden aikana
- Seuraavan kevätlukukauden aikana
- Muuna ajankohtana
- En osaa vielä sanoa



23. Mitkä tekijät saattavat hidastaa valmistumistasi. Valitse kolme tärkeintä.

- Gradun/opinnäytetyön eteneminen
- Muiden vaadittavien opintojen eteneminen
- En ole päässyt suorittamaan opettajan pedagogisia opintoja.
- Vaadittua laajemman tutkinnon suorittaminen
- Vaihto-opiskelu/harjoittelu ulkomailla
- Opintotukikuukausien päätyminen
- Opintolainavähennyksen saaminen verotuksessa
- Elämäntilanne (sairaudet, perhesyyt tms)
- Välivuodet tutkinnon sisällä (ei kirjoilla, tai poissaolevana)
- Runsas työssäkäynti opintojen aikana
- Vaikeudet työpaikan saamisessa
- Heikko työllisyystilanne valmistumisen jälkeen
- Muu
- En usko valmistumiseni hidastuvan edellämainituista tekijöistä

Perusteluja **24. Aiotko täydentää tutkintoasi valmistumisen jälkeen jollain seuraavista Tampereen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista? Rastita harkitsemasi vaihtoehdot.**

- Ilmaiset täydennysopinnot valmistumista seuraavan lukuvuoden loppuun
- Maksulliset täydennysopinnot
- Avoimen yliopiston opinnot
- Tohtoriopinnot

Perusteluja **25. Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.**ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen toissijaisesti --- Valitse toissijainen
Opiskelutilanne


26. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2009? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan tai vastaavaan tutkinto-ohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



27. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne



Lisätietoja

Kehittämisiäideoita ja kommentteja



28. Mitä mieltä olet yleisesti opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?



29. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisiäideoita?