

**FSD3035**

**Koulun hyvinvointiprofili 2014-2015:  
toisen asteen oppilaitokset**

Koodikirja



**TIETOARKISTO**

**Tämän koodikirjan viittaustiedot:**

Koulun hyvinvointiprofiili 2014-2015: toisen asteen oppilaitokset [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (12.6.2015).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:  
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi  
040 190 1442

Palveluportaali Aila:  
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
<http://www.fsd.uta.fi/>

# Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD3035. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Konu, Anne (Tampereen yliopisto): Koulun hyvinvointiprofili 2014-2015: toisen asteen oppilaitokset [sähköinen tietoaineisto]. Versio 1.0 (2015-06-12). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD3035>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.



# Sisältö

<b>1</b>	<b>Aineiston kuvailu</b>	<b>1</b>
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio . . . . .	1
1.2	Sisällön kuvaus . . . . .	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu . . . . .	3
1.4	Aineiston käyttö . . . . .	4
<b>2</b>	<b>Muuttujat</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Hakemistot</b>	<b>53</b>
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä . . . . .	53
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä . . . . .	58
3.3	Muuttujaryhmät . . . . .	62
<b>A</b>	<b>Kyselylomake suomeksi</b>	<b>67</b>
<b>B</b>	<b>Kyselylomake ruotsiksi</b>	<b>79</b>



# Luku 1

## Aineiston kuvailu

### 1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

**Aineiston nimi:** Koulun hyvinvointiprofili 2014-2015: toisen asteen oppilaitokset

**Aineiston nimi englanniksi:** School Well-being Profile 2014-2015: Upper Secondary Institutions

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (12.6.2015).

### 1.2 Sisällön kuvaus

#### Muu materiaali

Koulun hyvinvointiprofili -verkkosivusto<sup>1</sup>

#### Tekijät

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö)

#### Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

#### Aineiston luovuttaja

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö)

---

<sup>1</sup><http://www10.edu.fi/hyvinvointiprofili/>

## **Aineisto luovutettu arkistoon**

11.6.2015

### **Asiasanat**

arvostus; hyvinvointi; ilmapiiri; itsensä toteuttaminen; koettu terveys; koulukiusaaminen; opiskelijat; opiskeluympäristö; oppilaitokset; sosiaaliset suhteet; terveydentila; tyytyväisyys

### **Tieteenala / Aihealue**

**OKM:n tieteenalaluokitus:** lääke- ja terveystieteet; yhteiskuntatieteet

**CESSDAn luokitus:** sosiaalinen käyttäytyminen ja asenteet; toisen ja korkea-asteen koulutus; yleinen terveydentila ja hyvinvointi

### **Sarjakuvaus**

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Koulun hyvinvointiprofiili

Koulun hyvinvointiprofiili -sarjassa tarkastellaan hyvinvointia koulussa. Tutkimuksen kohteena on neljä ryhmää: peruskoulun alaluokat (4-6-luokat), yläluokat (7-9-luokat), toisen asteen oppilaitokset ja henkilökunta. Aineisto kerätään kouluilta lukuvuosittain niin, että koulu saa valita, mihin aikaan vuodesta se vastaa kyselyyn. Sarjan ensimmäiset tietoarkistoon arkistoidut aineistot ovat lukuvuodelta 2004-2005.

Koulun hyvinvointiprofiili perustuu Anne Konun väitöskirjatutkimuksessaan kehittämään koulun hyvinvointimalliin. Hyvinvointimallissa hyvinvointi koulussa jaetaan neljään osa-alueeseen: olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Koulun hyvinvointiprofiili -sarjaan kuuluvissa kvantitatiivisissa aineistoissa tarkastellaan näitä osa-alueita väittämien ja monivalintakysymysten avulla. Kyselyn teemat ovat samat kaikilla vastaajaryhmillä, mutta kysymysten sanamuodot on sovitettu eri kouluasteille ja henkilökunnalle. Aineisto kerätään internet-kyselynä Opetushallituksen verkkosivuilla.

### **Sisällön kuvaus**

Tässä aineistossa tarkastellaan toisen asteen oppilaitosten opiskelijoiden hyvinvointia oppilaitoksessa. Kyselyn teemat ovat oppilaitoksen olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Kysymykset on esitetty väittäminä ja monivalintakysymyksinä. Väittämiä arvioidaan viisiporraisella asteikolla "täysin samaa mieltä" - "täysin eri mieltä".

Oppilaitoksen olosuhteita kartoittavat kysymykset liittyvät oppilaitoksen tiloihin ja toimintaan. Opiskelijoilta kysytään esimerkiksi luokkien koosta, lämpötilasta, ilmanvaihdosta, tilojen siisteystä, wc-tiloista sekä pihan ja koulurakennuksen viihtyisyydestä ja turvallisuudesta. He ar-



vioivat myös oppituntien työrauhaa, opiskeluun liittyvän työn määrän sopivuutta, oppilaitoksen sääntöjen järkevyyttä, lukujärjestystä sekä onko terveydenhoitajan ja kuraattorin luo helppo päästä käymään. Sosiaalsiin suhteisiin liittyvissä väittämässä tarkastellaan opiskelukavereiden keskinäisiä suhteita, opettaja-opiskelijasuhdetta ja perheen osallistumista koulunkäyntiin. Vastaajilta kysytään esimerkiksi ryhmätyöskentelyn sujumisesta, opiskelukaverien toisilleen tarjoamasta avusta, opettajien ystävällisyydestä ja kohtelevatko opettajat opiskelijoita oikeudenmukaisesti. Opiskelijat arvioivat myös, arvostaako perhe heidän koulutyötään ja auttaako perhe tarvittaessa opintoihin liittyvissä asioissa. Lisäksi kartoitetaan, onko vastaajaa kiusattu oppilaitoksessa kuluvan lukukauden aikana ja onko hän itse osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen.

Itsensä toteuttamisen mahdollisuuksiin liittyvät väittämät koskevat opiskelua oppilaitoksessa. Esimerkiksi kokeeko vastaaja, että opettajat rohkaisevat häntä ilmaisemaan mielipiteensä, huomioidaanko opiskelijoiden mielipiteet oppilaitoksen kehittämisessä, onko vastaaja löytänyt itselleen sopivan opiskelutavan, arvostaako hän omaa opiskeluaan ja saako hän tarvitessaan tukiopetusta. Terveystilaa koskevissa kysymyksissä vastaaja arvioi onko hänellä ollut erilaisia oireita ja sairauksia (mm. vatsakipuja, vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin, päänsärkyä, alakuloisuutta ja pelkoa) kuluvan lukukauden aikana.

Taustakysymykset ovat sukupuoli, ikä, luokka-aste ja ryhmätunnus.

### 1.3 Aineiston rakenne ja keruu

**Maa:** Suomi

**Kohdealue:** Suomi

**Havaintoyksikkötyyppi:** Henkilö

**Perusjoukko/otos:** Toisen asteen oppilaitosten opiskelijat

**Aineistonkeruun ajankohta:** elokuu 2014 – toukokuu 2015

**Kerääjät:** Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö); Lintonen, Tomi (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö); Kainulainen, Lauri; Kivimäki, Hannu; Opetushallitus

**Aineiston tuottajat:** Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö; Opetushallitus

**Keruumenetelmä:** Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

**Keruväline tai -ohje:** Strukturoitu lomake

**Aineiston ajallinen kattavuus:** elokuu 2014 – toukokuu 2015

**Tutkimuksen aikaulottuvuus:** Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

**Muuttujien ja havaintojen lukumäärä:** Aineistossa on 89 muuttujaa ja 1508 havaintoa.

**Otantamenetelmä:** Ei-todennäköisyysotanta: itsestään muotoutunut näyte

Aineistonkeruussa ei käytetty varsinaista otantamenetelmää, vaan vastaajiksi valikoitui aktiivisten vapaaehtoisoppilaitosten opiskelijat. Koulun hyvinvointiprofilia ei ole markkinoitu laajasti oppilaitoksille, vaan ne ovat kuulleet siitä esimerkiksi alan seminaareissa. Hyvinvointiprofiili on tarkoitettu koulujen ja toisen asteen oppilaitosten omaksi työkaluksi, muun muassa kehittämistyön ja itsearviointin välineeksi. Samalla on kuitenkin sitouduttu luovuttamaan aineisto

tutkimuskäyttöön.

Tutkimuslomake sijaitsee Opetushallituksen ylläpitämällä verkkosivuilla ja siihen vastaamiseen tarvitaan tunnusluku. Oppilaitos voi rekisteröityä palvelun käyttäjäksi ja saada sitä kautta oppilaitostunnuksen ja tehdä opiskelijoilleen tunnusluvut. Opiskelija täyttää lomakkeen ja kirjaa siihen myös saamansa tunnusluvun. Vain tunnusluvulliset vastaukset tallennetaan, joten kukin opiskelija voi vastata vain kerran. Tietoteknisin ratkaisuin on varmistettu myös se, että ikää lukuun ottamatta kaikkiin taustakysymyksiin vastataan ja että kunkin aihealueen tutkimuskysymyksistä vastataan vähintään 2/3.

Vastaamismahdollisuuksia rajoittaa oppilaitoksen aktiivisuuden lisäksi pääsy internetiin ja oppilaitoksen halukkuus käyttää verkkotyökalua kehittämistoiminnassaan. Oppilaitosten välillä on eroja esimerkiksi internet-yhteyden nopeuksissa, laitteissa ja niiden käyttämistavoissa.

Kyselyyn osallistui 16 oppilaitosta. Vastaukset antoi 1508 toisen asteen opiskelijaa.

## 1.4 Aineiston käyttö

### Aineiston käytössä huomioitavaa

Koulujen nimet, paikkakunnat, yhteyshenkilöt ja avokysymykset eivät ole mukana tutkimusaineistossa.

### Julkaisut

Konu Anne (2005). Hyvinvointiprofiili koulun kehittämisen välineenä [The Well-being Profile as a Tool for School Development]. Teoksessa Peltonen Heidi (toim.) Opiskelun tuki esi- ja perusopetuksessa. 2005. Opetushallitus, 256-265.

Konu Anne (2010). Koululaisten hyvinvoinnin arviointi ja alakoulujen hyvinvointi 2000-luvulla. [The Evaluation of the Well-being of Schoolchildren, and the Well-being of Elementary Schools during 21st Century] In Joronen K and Koski A: Tunne- ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen koulu yhteisössä. Tampere: Tampere University Press, 13-32.

Konu, Anne & Joronen, Katja & Lintonen, Tomi (2015). Seasonality in School Well-being. The Case of Finland. *Child Indicators Research* 8, 265-277. DOI: 10.1007/s12187-014-9243-9

Konu Anne & Koivisto Anna-Maija (2011). The School Well-being Profile. A valid instrument for evaluation. In LG Chova, M Belenguer, AL Martinez: EDULEARN11 Publications. Barcelona 4th-6th of July 2011, pp. 1842-1850, IATED.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). School well-being in Grades 4-12. *Health Education Research* 2006;21(5): 633-642.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). Theory-based survey analysis of well-being in secondary schools in Finland. *Health Promotion International* 2006; 21(1): 27-36.

Konu Anne & Viitanen Elina & Lintonen Tomi (2010). Teachers' well-being and perceptions on leadership practices. *Journal of Workplace Health Management*, Vol. 3 Iss: 1, pp. 44-57.

Konu A, Rimpelä M. 2002. Well-being in Schools - a conceptual model. *Health Promot Int* 17(1):79-87.

Kylliäinen, Saija (2015). Sosiaaliset suhteet koulun työyhteisön hyvinvoinnin voimavaroina. Tampere: Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikön pro gradu -tutkielma. <http://urn.fi/URN:NBN:fi:uta-201502181118>

Lintonen Tomi & Konu Anne (2006). The Well-being Profile: An Internet tool for school health promotion. *Promot & Educ* 2006; 8(4): 230-235.

Rantaeskola, Anne (2017). Alakoululaisten kokema kouluhyvinvointi lukuvuosina 2005-2006 ja 2015-2016. Itä-Suomen yliopisto. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD3035>

## **Aineiston sijainti**

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

## **Painokertoimet**

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

## **Erityisehdot**

Jatkokäyttäjien tulee lähettää aineiston tekijälle yksi kappale julkaisuista (sähköisenä tai painettuna), joissa ovat käyttäneet tätä aineistoa. Julkaisujen postitusosoite on: Anne Konu, [anne.konu@uta.fi](mailto:anne.konu@uta.fi), Terveystieteiden yksikkö, 33014 Tampereen yliopisto.

## **Käyttöoikeudet**

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.



# Luku 2

## Muuttujat

### [FSD\_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1508
minimi	3035.00
maksimi	3035.00
keskiarvo	3035.00
keskihajonta	0.00

### [FSD\_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1508
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

## [FSD\_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

### Kysymysteksti

*Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1508
minimi	1.00
maksimi	1508.00
keskiarvo	754.50
keskihajonta	435.47

## [ID] Henkilönumero

### Kysymysteksti

*Henkilönumero*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1508
minimi	9218.00
maksimi	10725.00
keskiarvo	9971.50
keskihajonta	435.47

## [Q1] Sukupuoli

### Kysymysteksti

*Sukupuoli*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	826	54.8	54.8
Mies	2	682	45.2	45.2
		1508	100.0	100.0

**[Q2] Ikäni on****Kysymysteksti***Ikäni on***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
16 v	1	508	33.7	33.8
17 v	2	638	42.3	42.5
18 v	3	325	21.6	21.7
19 v	4	25	1.7	1.7
Yli 19 v	5	5	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1508	100.0	100.0

**[Q3] Opiskeluvuosi****Kysymysteksti***Opiskeluvuosi***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ensimmäinen	1	549	36.4	36.4
Toinen	2	696	46.2	46.2
Kolmas	3	248	16.4	16.4
Neljäs	4	15	1.0	1.0
		1508	100.0	100.0

**[Q4] Ryhmätunnus (jos on)****Kysymysteksti***Ryhmätunnus (jos on)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei tunnusta	0	183	12.1	12.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
A	1	368	24.4	24.4
B	2	390	25.9	25.9
C	3	247	16.4	16.4
D	4	180	11.9	11.9
E	5	66	4.4	4.4
F	6	27	1.8	1.8
G	7	30	2.0	2.0
H	8	13	0.9	0.9
I	9	1	0.1	0.1
J	10	3	0.2	0.2
		1508	100.0	100.0

### **[Q5\_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Luokat ovat riittävän tilavia*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	9	0.6	0.6
Eri mieltä	1	122	8.1	8.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	157	10.4	10.4
Samaa mieltä	3	836	55.4	55.4
Täysin samaa mieltä	4	384	25.5	25.5
		1508	100.0	100.0

### **[Q5\_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*



**Kysymysteksti***Luokkien ilmanvaihto on hyvä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	80	5.3	5.3
Eri mieltä	1	345	22.9	22.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	359	23.8	23.8
Samaa mieltä	3	548	36.3	36.4
Täysin samaa mieltä	4	175	11.6	11.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1508	100.0	100.0

**[Q5\_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä****Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.***Kysymysteksti***Luokkien valaistus on hyvä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	14	0.9	0.9
Eri mieltä	1	73	4.8	4.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	146	9.7	9.7
Samaa mieltä	3	846	56.1	56.3
Täysin samaa mieltä	4	424	28.1	28.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1508	100.0	100.0

**[Q5\_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva****Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Luokkien lämpötila on sopiva*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	108	7.2	7.2
Eri mieltä	1	416	27.6	27.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	359	23.8	23.9
Samaa mieltä	3	477	31.6	31.7
Täysin samaa mieltä	4	143	9.5	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1508	100.0	100.0

### [Q5\_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	74	4.9	5.0
Eri mieltä	1	232	15.4	15.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	262	17.4	17.5
Samaa mieltä	3	692	45.9	46.3
Täysin samaa mieltä	4	234	15.5	15.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.9	–
		1508	100.0	100.0

### [Q5\_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat)

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.5	0.5
Eri mieltä	1	52	3.4	3.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	208	13.8	13.8
Samaa mieltä	3	920	61.0	61.1
Täysin samaa mieltä	4	318	21.1	21.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1508	100.0	100.0

**[Q5\_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	45	3.0	3.0
Eri mieltä	1	184	12.2	12.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	226	15.0	15.0
Samaa mieltä	3	719	47.7	47.8
Täysin samaa mieltä	4	331	21.9	22.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1508	100.0	100.0

**[Q5\_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen tilat ovat siistejä**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Oppilaitoksen tilat ovat siistejä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	10	0.7	0.7
Eri mieltä	1	34	2.3	2.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	176	11.7	11.7
Samaa mieltä	3	872	57.8	58.0
Täysin samaa mieltä	4	412	27.3	27.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1508	100.0	100.0

### [Q5\_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oleskelutilat (välituntitms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Oleskelutilat (välituntitms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	27	1.8	1.8
Eri mieltä	1	148	9.8	9.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	262	17.4	17.4
Samaa mieltä	3	754	50.0	50.1
Täysin samaa mieltä	4	314	20.8	20.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1508	100.0	100.0

### [Q5\_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	47	3.1	3.1
Eri mieltä	1	163	10.8	10.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	320	21.2	21.3
Samaa mieltä	3	681	45.2	45.4
Täysin samaa mieltä	4	290	19.2	19.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1508	100.0	100.0

**[Q5\_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat viihtyisiä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opiskelutilat ovat viihtyisiä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	18	1.2	1.2
Eri mieltä	1	135	9.0	9.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	371	24.6	24.6
Samaa mieltä	3	755	50.1	50.1
Täysin samaa mieltä	4	228	15.1	15.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1508	100.0	100.0

**[Q5\_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat turvallisia****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Opiskelutilat ovat turvallisia*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	9	0.6	0.6
Eri mieltä	1	12	0.8	0.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	132	8.8	8.8
Samaa mieltä	3	854	56.6	56.8
Täysin samaa mieltä	4	496	32.9	33.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1508	100.0	100.0

### [Q5\_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on viihtyisä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Oppilaitoksen piha on viihtyisä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	128	8.5	8.5
Eri mieltä	1	324	21.5	21.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	503	33.4	33.4
Samaa mieltä	3	414	27.5	27.5
Täysin samaa mieltä	4	139	9.2	9.2
		1508	100.0	100.0

### [Q5\_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on turvallinen

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Oppilaitoksen piha on turvallinen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	26	1.7	1.7
Eri mieltä	1	54	3.6	3.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	333	22.1	22.1
Samaa mieltä	3	762	50.5	50.6
Täysin samaa mieltä	4	330	21.9	21.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1508	100.0	100.0

**[Q6\_1] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäpidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Ruokailutila on viihtyisä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	25	1.7	1.7
Eri mieltä	1	137	9.1	9.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	252	16.7	16.7
Samaa mieltä	3	857	56.8	56.9
Täysin samaa mieltä	4	235	15.6	15.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1508	100.0	100.0

## [Q6\_2] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäpidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Ruokailu on rentouttava tauko*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	26	1.7	1.7
Eri mieltä	1	123	8.2	8.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	247	16.4	16.4
Samaa mieltä	3	705	46.8	46.9
Täysin samaa mieltä	4	402	26.7	26.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1508	100.0	100.0

## [Q6\_3] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäpidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	104	6.9	6.9
Eri mieltä	1	415	27.5	27.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei samaa eikä eri mieltä	2	476	31.6	31.6
Samaa mieltä	3	419	27.8	27.9
Täysin samaa mieltä	4	90	6.0	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1508	100.0	100.0

## [Q6\_4] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäpidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	71	4.7	4.7
Eri mieltä	1	296	19.6	19.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	496	32.9	33.0
Samaa mieltä	3	535	35.5	35.6
Täysin samaa mieltä	4	104	6.9	6.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1508	100.0	100.0

## [Q6\_5] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Lukujärjestyks on hyvä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäpidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Lukujärjestys on hyvä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	34	2.3	2.3
Eri mieltä	1	131	8.7	8.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	350	23.2	23.3
Samaa mieltä	3	815	54.0	54.2
Täysin samaa mieltä	4	174	11.5	11.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1508	100.0	100.0

### [Q6\_6] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Oppitunneilla on hyvä työrauha*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	28	1.9	1.9
Eri mieltä	1	125	8.3	8.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	336	22.3	22.4
Samaa mieltä	3	843	55.9	56.3
Täysin samaa mieltä	4	165	10.9	11.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	0.7	–
		1508	100.0	100.0

## [Q6\_7] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	20	1.3	1.3
Eri mieltä	1	63	4.2	4.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	211	14.0	14.1
Samaa mieltä	3	912	60.5	60.8
Täysin samaa mieltä	4	293	19.4	19.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.6	–
		1508	100.0	100.0

## [Q6\_8] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	18	1.2	1.2
Eri mieltä	1	38	2.5	2.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei samaa eikä eri mieltä	2	354	23.5	23.6
Samaa mieltä	3	814	54.0	54.2
Täysin samaa mieltä	4	279	18.5	18.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1508	100.0	100.0

### [Q6\_9] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielpidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	77	5.1	5.1
Eri mieltä	1	264	17.5	17.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	459	30.4	30.6
Samaa mieltä	3	525	34.8	35.0
Täysin samaa mieltä	4	176	11.7	11.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1508	100.0	100.0

### [Q6\_10] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielpidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	33	2.2	2.2
Eri mieltä	1	58	3.8	3.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	320	21.2	21.3
Samaa mieltä	3	710	47.1	47.3
Täysin samaa mieltä	4	379	25.1	25.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.5	–
		1508	100.0	100.0

**[Q6\_11] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Kuraattorin luo on helppo päästä käymään**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäpidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Kuraattorin luo on helppo päästä käymään*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	36	2.4	2.4
Eri mieltä	1	88	5.8	5.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	858	56.9	57.1
Samaa mieltä	3	402	26.7	26.8
Täysin samaa mieltä	4	118	7.8	7.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1508	100.0	100.0

## [Q6\_12] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	51	3.4	3.4
Eri mieltä	1	48	3.2	3.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	704	46.7	46.9
Samaa mieltä	3	466	30.9	31.0
Täysin samaa mieltä	4	233	15.5	15.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1508	100.0	100.0

## [Q7\_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	17	1.1	1.1
Eri mieltä	1	87	5.8	5.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	268	17.8	17.8
Samaa mieltä	3	830	55.0	55.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	4	306	20.3	20.3
		1508	100.0	100.0

## [Q7\_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmätyöt sujuvat hyvin

### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Ryhmätyöt sujuvat hyvin*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	11	0.7	0.7
Eri mieltä	1	56	3.7	3.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	202	13.4	13.4
Samaa mieltä	3	957	63.5	63.6
Täysin samaa mieltä	4	279	18.5	18.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1508	100.0	100.0

## [Q7\_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	12	0.8	0.8
Eri mieltä	1	44	2.9	2.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	194	12.9	12.9
Samaa mieltä	3	931	61.7	61.8
Täysin samaa mieltä	4	325	21.6	21.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1508	100.0	100.0

### **[Q7\_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	10	0.7	0.7
Eri mieltä	1	44	2.9	2.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	203	13.5	13.5
Samaa mieltä	3	936	62.1	62.2
Täysin samaa mieltä	4	313	20.8	20.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1508	100.0	100.0

### **[Q7\_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan*

#### **Frekvenssit**



selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	31	2.1	2.1
Eri mieltä	1	106	7.0	7.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	674	44.7	44.8
Samaa mieltä	3	543	36.0	36.1
Täysin samaa mieltä	4	151	10.0	10.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1508	100.0	100.0

**[Q7\_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	10	0.7	0.7
Eri mieltä	1	19	1.3	1.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	170	11.3	11.3
Samaa mieltä	3	905	60.0	60.1
Täysin samaa mieltä	4	402	26.7	26.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1508	100.0	100.0

**[Q7\_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	14	0.9	0.9
Eri mieltä	1	25	1.7	1.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	60	4.0	4.0
Samaa mieltä	3	545	36.1	36.2
Täysin samaa mieltä	4	863	57.2	57.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1508	100.0	100.0

### **[Q7\_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	16	1.1	1.1
Eri mieltä	1	26	1.7	1.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	141	9.4	9.4
Samaa mieltä	3	705	46.8	46.9
Täysin samaa mieltä	4	616	40.8	41.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1508	100.0	100.0

### **[Q7\_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	26	1.7	1.7
Eri mieltä	1	74	4.9	4.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	271	18.0	18.0
Samaa mieltä	3	808	53.6	53.7
Täysin samaa mieltä	4	326	21.6	21.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1508	100.0	100.0

### [Q7\_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	11	0.7	0.7
Eri mieltä	1	33	2.2	2.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	220	14.6	14.6
Samaa mieltä	3	906	60.1	60.2
Täysin samaa mieltä	4	335	22.2	22.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1508	100.0	100.0

### [Q7\_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	70	4.6	4.7
Eri mieltä	1	219	14.5	14.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	557	36.9	37.0
Samaa mieltä	3	501	33.2	33.3
Täysin samaa mieltä	4	157	10.4	10.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1508	100.0	100.0

### [Q7\_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Useimmat opettajat ovat ystävällisiä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	17	1.1	1.1
Eri mieltä	1	28	1.9	1.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	168	11.1	11.2
Samaa mieltä	3	904	59.9	60.1
Täysin samaa mieltä	4	386	25.6	25.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1508	100.0	100.0

### [Q8] Kuinka usein sinua on kiusattu tämän lukukauden aikana?

#### Kysymyksen esiteksti

Koulukiusaaminen. Kiusaamisella tarkoitetaan tässä sitä, kun toinen opiskelija tai ryhmä opiskelijoita sanoo tai tekee epämiellyttäviä asioita jollekin opiskelijalle. Kiusaamista on myös se, kun opiskelijaa kiusoitellaan toistuvasti tavalla, josta hän ei pidä. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi suunnilleen samanvahvuista opiskelijaa riitelee.

#### Kysymysteksti

*Kuinka usein sinua on kiusattu tämän LUKUKAUDEN aikana?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Useita kertoja viikossa	0	9	0.6	0.6
Noin kerran viikossa	1	3	0.2	0.2
2-3 kertaa kuukaudessa	2	7	0.5	0.5
Muutaman kerran lukukauden aikana	3	71	4.7	4.7
Ei lainkaan	4	1405	93.2	94.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	0.9	–
		1508	100.0	100.0

**[Q9] Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana?****Kysymysteksti**

*Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän LUKUKAUDEN aikana?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Useita kertoja viikossa	0	6	0.4	0.4
Noin kerran viikossa	1	3	0.2	0.2
2-3 kertaa kuukaudessa	2	5	0.3	0.3
Muutaman kerran lukukauden aikana	3	64	4.2	4.3
Ei lainkaan	4	1417	94.0	94.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	0.9	–
		1508	100.0	100.0

**[Q10\_1] Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni arvostaa opiskeluani****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Perheeni arvostaa opiskeluani*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	9	0.6	0.6
Eri mieltä	1	35	2.3	2.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	125	8.3	8.3
Samaa mieltä	3	558	37.0	37.1
Täysin samaa mieltä	4	776	51.5	51.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1508	100.0	100.0

### [Q10\_2] Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	10	0.7	0.7
Eri mieltä	1	27	1.8	1.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	116	7.7	7.7
Samaa mieltä	3	545	36.1	36.3
Täysin samaa mieltä	4	805	53.4	53.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1508	100.0	100.0

### [Q10\_3] Perheen osallistuminen opiskeluun: Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	26	1.7	1.7
Eri mieltä	1	67	4.4	4.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	173	11.5	11.5
Samaa mieltä	3	554	36.7	36.9
Täysin samaa mieltä	4	681	45.2	45.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan****Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	15	1.0	1.0
Eri mieltä	1	52	3.4	3.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	443	29.4	29.4
Samaa mieltä	3	829	55.0	55.0
Täysin samaa mieltä	4	169	11.2	11.2
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä****Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	30	2.0	2.0
Eri mieltä	1	106	7.0	7.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	537	35.6	35.6
Samaa mieltä	3	681	45.2	45.2
Täysin samaa mieltä	4	154	10.2	10.2
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni****Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	24	1.6	1.6
Eri mieltä	1	69	4.6	4.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	425	28.2	28.3
Samaa mieltä	3	780	51.7	51.9
Täysin samaa mieltä	4	204	13.5	13.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä****Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä*



**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	22	1.5	1.5
Eri mieltä	1	84	5.6	5.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	380	25.2	25.3
Samaa mieltä	3	799	53.0	53.1
Täysin samaa mieltä	4	219	14.5	14.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	43	2.9	2.9
Eri mieltä	1	164	10.9	10.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	640	42.4	42.4
Samaa mieltä	3	533	35.3	35.3
Täysin samaa mieltä	4	128	8.5	8.5
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	39	2.6	2.6
Eri mieltä	1	175	11.6	11.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	510	33.8	34.0
Samaa mieltä	3	657	43.6	43.8
Täysin samaa mieltä	4	118	7.8	7.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.6	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse opiskeluni****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Arvostan itse opiskeluni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	21	1.4	1.4
Eri mieltä	1	55	3.6	3.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	245	16.2	16.3
Samaa mieltä	3	814	54.0	54.2
Täysin samaa mieltä	4	367	24.3	24.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	18	1.2	1.2
Eri mieltä	1	96	6.4	6.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	302	20.0	20.1
Samaa mieltä	3	802	53.2	53.4
Täysin samaa mieltä	4	284	18.8	18.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	12	0.8	0.8
Eri mieltä	1	37	2.5	2.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	172	11.4	11.5
Samaa mieltä	3	908	60.2	60.5
Täysin samaa mieltä	4	372	24.7	24.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	11	0.7	0.7
Eri mieltä	1	48	3.2	3.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	184	12.2	12.2
Samaa mieltä	3	893	59.2	59.3
Täysin samaa mieltä	4	371	24.6	24.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	32	2.1	2.1
Eri mieltä	1	155	10.3	10.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	404	26.8	26.9
Samaa mieltä	3	686	45.5	45.6
Täysin samaa mieltä	4	226	15.0	15.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	14	0.9	0.9
Eri mieltä	1	45	3.0	3.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	211	14.0	14.0
Samaa mieltä	3	872	57.8	58.0
Täysin samaa mieltä	4	361	23.9	24.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Pystyn keskittymään tehtäviini*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	14	0.9	0.9
Eri mieltä	1	66	4.4	4.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	257	17.0	17.1
Samaa mieltä	3	861	57.1	57.1
Täysin samaa mieltä	4	309	20.5	20.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Suoriudun työtehtävistäni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	8	0.5	0.5
Eri mieltä	1	37	2.5	2.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	180	11.9	12.0
Samaa mieltä	3	936	62.1	62.4
Täysin samaa mieltä	4	340	22.5	22.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.5	0.5
Eri mieltä	1	33	2.2	2.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	194	12.9	12.9
Samaa mieltä	3	934	61.9	62.0
Täysin samaa mieltä	4	339	22.5	22.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	18	1.2	1.2
Eri mieltä	1	62	4.1	4.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	399	26.5	26.5
Samaa mieltä	3	761	50.5	50.5
Täysin samaa mieltä	4	266	17.6	17.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	16	1.1	1.1
Eri mieltä	1	66	4.4	4.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	542	35.9	36.1
Samaa mieltä	3	659	43.7	43.8
Täysin samaa mieltä	4	220	14.6	14.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	10	0.7	0.7
Eri mieltä	1	37	2.5	2.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	284	18.8	18.9
Samaa mieltä	3	863	57.2	57.3
Täysin samaa mieltä	4	311	20.6	20.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opettajat kannustavat minua opiskelussa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	14	0.9	0.9
Eri mieltä	1	74	4.9	4.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	432	28.6	28.7
Samaa mieltä	3	776	51.5	51.6
Täysin samaa mieltä	4	209	13.9	13.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni*



**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	32	2.1	2.1
Eri mieltä	1	135	9.0	9.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	399	26.5	26.5
Samaa mieltä	3	731	48.5	48.6
Täysin samaa mieltä	4	208	13.8	13.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opiskelu on minusta helppoa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	68	4.5	4.5
Eri mieltä	1	282	18.7	18.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	531	35.2	35.3
Samaa mieltä	3	499	33.1	33.2
Täysin samaa mieltä	4	124	8.2	8.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_22] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	33	2.2	2.2
Eri mieltä	1	184	12.2	12.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	332	22.0	22.1
Samaa mieltä	3	770	51.1	51.2
Täysin samaa mieltä	4	185	12.3	12.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_23] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	24	1.6	1.6
Eri mieltä	1	65	4.3	4.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	239	15.8	15.9
Samaa mieltä	3	832	55.2	55.3
Täysin samaa mieltä	4	344	22.8	22.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1508	100.0	100.0

**[Q11\_24] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	215	14.3	14.3
Eri mieltä	1	329	21.8	21.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	584	38.7	38.8
Samaa mieltä	3	289	19.2	19.2
Täysin samaa mieltä	4	89	5.9	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1508	100.0	100.0

**[Q12] Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se****Kysymysteksti**

*Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin huono	0	15	1.0	1.0
Melko huono	1	31	2.1	2.1
Keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)	2	237	15.7	16.0
Melko hyvä	3	741	49.1	49.9
Erittäin hyvä	4	460	30.5	31.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	1.6	–
		1508	100.0	100.0

**[Q13\_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipu****Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Niska- tai hartiakipu*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	146	9.7	9.7
Noin kerran viikossa	1	269	17.8	17.9
Noin kerran kuussa	2	300	19.9	19.9
Harvoin	3	428	28.4	28.5
Ei ole ollut	4	361	23.9	24.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1508	100.0	100.0

### [Q13\_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Selän alaosan kipuja*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	85	5.6	5.6
Noin kerran viikossa	1	180	11.9	12.0
Noin kerran kuussa	2	325	21.6	21.6
Harvoin	3	410	27.2	27.2
Ei ole ollut	4	505	33.5	33.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1508	100.0	100.0

### [Q13\_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipu

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Vatsakipu*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	52	3.4	3.5
Noin kerran viikossa	1	125	8.3	8.3
Noin kerran kuussa	2	410	27.2	27.2
Harvoin	3	415	27.5	27.6
Ei ole ollut	4	503	33.4	33.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1508	100.0	100.0

**[Q13\_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	116	7.7	7.7
Noin kerran viikossa	1	280	18.6	18.6
Noin kerran kuussa	2	357	23.7	23.8
Harvoin	3	421	27.9	28.0
Ei ole ollut	4	329	21.8	21.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1508	100.0	100.0

**[Q13\_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynneisyyttä tai kiukunpurkauksia**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Ärtyneisyyttä tai kiukunpurkauksia*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	80	5.3	5.3
Noin kerran viikossa	1	242	16.0	16.1
Noin kerran kuussa	2	271	18.0	18.1
Harvoin	3	410	27.2	27.3
Ei ole ollut	4	498	33.0	33.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1508	100.0	100.0

**[Q13\_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

### Kysymysteksti

*Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	138	9.2	9.2
Noin kerran viikossa	1	254	16.8	17.0
Noin kerran kuussa	2	220	14.6	14.7
Harvoin	3	387	25.7	25.8
Ei ole ollut	4	499	33.1	33.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.7	–
		1508	100.0	100.0

### [Q13\_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Päänsärkyä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	93	6.2	6.2
Noin kerran viikossa	1	295	19.6	19.6
Noin kerran kuussa	2	324	21.5	21.6
Harvoin	3	428	28.4	28.5
Ei ole ollut	4	362	24.0	24.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1508	100.0	100.0

### [Q13\_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Väsymystä tai heikotusta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	219	14.5	14.6
Noin kerran viikossa	1	367	24.3	24.4
Noin kerran kuussa	2	295	19.6	19.6
Harvoin	3	355	23.5	23.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole ollut	4	267	17.7	17.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1508	100.0	100.0

### [Q13\_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Alakuloisuutta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	96	6.4	6.4
Noin kerran viikossa	1	209	13.9	13.9
Noin kerran kuussa	2	224	14.9	14.9
Harvoin	3	382	25.3	25.4
Ei ole ollut	4	592	39.3	39.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1508	100.0	100.0

### [Q13\_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Pelkoa*

#### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	30	2.0	2.0
Noin kerran viikossa	1	74	4.9	4.9
Noin kerran kuussa	2	134	8.9	8.9
Harvoin	3	303	20.1	20.1
Ei ole ollut	4	963	63.9	64.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1508	100.0	100.0

**[Q13\_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	25	1.7	1.7
Noin kerran viikossa	1	60	4.0	4.0
Noin kerran kuussa	2	337	22.3	22.4
Harvoin	3	744	49.3	49.5
Ei ole ollut	4	336	22.3	22.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1508	100.0	100.0

**[BV1] Oppilaitosnumero**

**Kysymysteksti**

*Oppilaitosnumero*

**Kuvailevat tunnusluvut**

## 2. Muuttujat

---

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1508
minimi	274.00
maksimi	2160.00
keskiarvo	1412.14
keskihajonta	629.89

### [BV2] Tallennusaika

#### Kysymysteksti

*Tallennusaika*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1508
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–

# Luku 3

## Hakemistot

### 3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] .....	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] .....	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] .....	8
Henkilönumero [ID] .....	8
Sukupuoli [Q1] .....	8
Ikäni on [Q2] .....	9
Opiskeluvuosi [Q3] .....	9
Ryhmätunnus (jos on) [Q4] .....	9
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia [Q5_1] .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä [Q5_2] .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä [Q5_3] .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva [Q5_4] .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia [Q5_5] .....	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat) [Q5_6] .....	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät [Q5_7] ..	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen tilat ovat siistejä [Q5_8] .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oleskelutilat (välitunti- tms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia [Q5_9] .....	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät [Q5_10]	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat viihtyisiä [Q5_11] .....	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat turvallisia [Q5_12] .....	15

### 3. Hakemistot

---

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on viihtyisä [Q5_13] . . .	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on turvallinen [Q5_14] .	16
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä [Q6_1] . . . . .	17
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko [Q6_2]	18
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä [Q6_3]	18
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti [Q6_4] . . . . .	19
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä [Q6_5] . . . . .	19
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha [Q6_6]	20
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä [Q6_7]	21
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia [Q6_8] . . . . .	21
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Terveystieteiden luokan luo on helppo päästä käymään [Q6_9] . . . . .	22
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveystieteen opettajaan omilla asioillani [Q6_10] . . . . .	22
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Kuraattorin luokan luo on helppo päästä käymään [Q6_11] . . . . .	23
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omilla asioillani [Q6_12] . . . . .	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä [Q7_1]	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmätyöt sujuvat hyvin [Q7_2] . . . . .	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä [Q7_3] . . . . .	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa [Q7_4] . . . . .	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan [Q7_5] . . . . .	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_6] . . . . .	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa [Q7_7]	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen [Q7_8] . . . . .	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeu-	

denmukaisesti [Q7_9] .....	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_10]	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu [Q7_11] .....	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä [Q7_12]	30
Kuinka usein sinua on kiusattu tämän lukukauden aikana? [Q8] .....	30
Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana? [Q9] .....	31
Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni arvostaa opiskelua [Q10_1] .....	31
Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa [Q10_2]	32
Perheen osallistuminen opiskeluun: Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa [Q10_3] .....	32
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan [Q11_1] .....	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä [Q11_2] .....	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni [Q11_3] .....	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä [Q11_4] .....	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen [Q11_5] .....	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelusi [Q11_6] .....	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse opiskelua [Q11_7] .....	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa [Q11_8] .....	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa [Q11_9] .....	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta [Q11_10]	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan [Q11_11] .....	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä [Q11_12] .....	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini [Q11_13] ..	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni [Q11_14] .....	39

### 3. Hakemistot

---

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä [Q11_15]	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiovetusta, jos tarvitsen sitä [Q11_16]	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä [Q11_17]	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä [Q11_18]	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa [Q11_19]	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni [Q11_20]	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa [Q11_21]	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva [Q11_22]	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja [Q11_23]	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä [Q11_24]	44
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se [Q12]	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja [Q13_1]	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja [Q13_2]	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja [Q13_3]	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta [Q13_4]	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynisyyttä tai kiukunpurkauksia [Q13_5]	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin [Q13_6]	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä [Q13_7]	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta [Q13_8]	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta [Q13_9]	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa [Q13_10]	50

Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua [Q13\_11] ... 51

Oppilaitosnumero [BV1] ..... 51

Tallennusaika [BV2] ..... 52

## 3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) .....	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) .....	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) .....	8
Henkilönumero .....	8
Ikäni on .....	9
Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana? .....	31
Kuinka usein sinua on kiusattu tämän lukukauden aikana? .....	30
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se .....	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta .....	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta .....	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja .....	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua .....	51
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa .....	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä .....	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynneisyyttä tai kiukunpurkauksia .....	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja .....	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin .....	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja .....	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta .....	49
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Kuraattorin luo on helppo päästä käymään	23
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä .....	19
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä ....	18
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti	19



Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia .....	21
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä ..	21
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha .....	20
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko .....	18
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä .....	17
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään .....	22
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani	24
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani .....	22
Opiskeluvuosi .....	9
Oppilaitosnumero .....	51
Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni arvostaa opiskeluani .....	31
Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa ...	32
Perheen osallistuminen opiskeluun: Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa .....	32
Ryhmätunnus (jos on) .....	9
Sukupuoli .....	8
Tallennusaika .....	52
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse opiskeluani .....	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa ...	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat) .....	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oleskelutilat (välitunti- tms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia .....	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät ...	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani .....	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa ...	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeu-	

### 3. Hakemistot

---

denmukaisesti .....	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni .....	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen ..	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä .....	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa .....	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen .....	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa .....	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä .....	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen .....	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan .....	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä ....	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat turvallisia .....	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat viihtyisiä .....	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on turvallinen .....	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on viihtyisä .....	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen tilat ovat siistejä .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen .....	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä .....	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja .....	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini .....	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta ...	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä .....	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmätyöt sujuvat hyvin .....	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä .....	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä .....	41

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni .....	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä .....	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni .....	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa .....	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä .....	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu .....	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä .....	30
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva .....	43

### 3.3 Muuttujaryhmät

#### Muuttujaryhmä

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q5_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia . . . . .	10
[Q5_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä . . . . .	10
[Q5_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä . . . . .	11
[Q5_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva . . . . .	11
[Q5_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia . . . . .	12
[Q5_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat) . . . . .	12
[Q5_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät . . .	13
[Q5_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen tilat ovat siistejä . . . . .	13
[Q5_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oleskelutilat (välitunti- tms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia . . . . .	14
[Q5_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät . . . . .	14
[Q5_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat viihtyisiä . . . . .	15
[Q5_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat turvallisia . . . . .	15
[Q5_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on viihtyisä . . .	16
[Q5_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on turvallinen . .	16

#### Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q6_1] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä . . . . .	17
[Q6_2] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko	18
[Q6_3] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä	18
[Q6_4] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti . . . . .	19
[Q6_5] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä . . . . .	19
[Q6_6] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha	20

[Q6_7] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä . . . . .	21
[Q6_8] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia . . . . .	21
[Q6_9] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään . . . . .	22
[Q6_10] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omilla asioissani . . . . .	22
[Q6_11] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Kuraattorin luo on helppo päästä käymään . . . . .	23
[Q6_12] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omilla asioissani . . . . .	24

## Muuttujaryhmä

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q7_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä 24	
[Q7_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmätyöt sujuvat hyvin . . . . .	25
[Q7_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä . . . . .	25
[Q7_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa . . . . .	26
[Q7_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan . . . . .	26
[Q7_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen . . . . .	27
[Q7_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa 27	
[Q7_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen . . . . .	28
[Q7_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti . . . . .	28
[Q7_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen . . . . .	29
[Q7_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu . . . . .	29
[Q7_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä30	

## Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q10_1] Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni arvostaa opiskeluani .....	31
[Q10_2] Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa .....	32
[Q10_3] Perheen osallistuminen opiskeluun: Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa .....	32

## Muuttujaryhmä

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q11_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan .....	33
[Q11_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä .....	33
[Q11_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni .....	34
[Q11_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä .....	34
[Q11_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen .....	35
[Q11_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani .....	35
[Q11_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse opiskeluani .....	36
[Q11_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa .....	36
[Q11_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa .....	37
[Q11_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta .....	37
[Q11_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan .....	38
[Q11_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä .....	38
[Q11_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini ...	39
[Q11_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni .....	39
[Q11_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä .....	40

[Q11_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä	40
[Q11_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	41
[Q11_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	41
[Q11_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa	42
[Q11_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	42
[Q11_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa	43
[Q11_22] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva	43
[Q11_23] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja	44
[Q11_24] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä	44

## Muuttujaryhmä

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

[Q13_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja	45
[Q13_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja	46
[Q13_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja	46
[Q13_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	47
[Q13_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynneisyyttä tai kiukunpurkauksia	47
[Q13_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	48
[Q13_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä	49
[Q13_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta	49
[Q13_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta	50
[Q13_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista?	

### 3. Hakemistot

---

sista? Kuinka usein?: Pelkoa ..... 50

[Q13\_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua. 51



**Liite A**

**Kyselylomake suomeksi**

KYSELYLOMAKE: FSD3035 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2014-2015: TOISEN ASTEEN  
OPPILAITOKSET

QUESTIONNAIRE: FSD3035 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2014-2015: UPPER SECON-  
DARY INSTITUTIONS

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

# OPPI LAITOKSEN HYVINVOINTI PROFIILI

Tässä lomakkeessa olevien kysymysten avulla pyritään selvittämään koko oppilaitoksen hyvinvointia. Vastaukset käsitellään nimettöminä ja luottamuksellisina. Toivon, että vastaat jokaiseen kysymykseen. Kiitos vastauksistasi!

Anne Konu  
Koulumiete-projekti

## PERUSTIETOA

1. Sukupuoli

- nainen
- mies

2. Ikäni on

- 16 v
- 17 v
- 18 v
- 19 v
- yli 19 v

3. Opiskeluvuosi

- ensimmäinen
- toinen
- kolmas
- neljäs

4. Ryhmätunnus (jos on)

## OPPI LAITOKSEN OLOSUHTEET

5. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Luokat ovat riittävän tilavia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien ilmanvaihto on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien valaistus on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien lämpötila on sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen tilat ovat siistejä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oleskelutilat (välitunti- tms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelutilat ovat viihtyisiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelutilat ovat turvallisia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen piha on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen piha on turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Ruokailutila on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruokailu on rentouttava tauko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lukujärjestys on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppitunneilla on hyvä työrauha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuraattorin luo on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa kuraattoriin omissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

asioissani					
------------	--	--	--	--	--

## OPPI LAITOKSEN SOSIAALISUHTEET

7. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ryhmätöet sujuvat hyvin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimmat opettajat ovat ystävällisiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Koulukiusaaminen

Kiusaamisella tarkoitetaan tässä sitä, kun toinen opiskelija tai ryhmä opiskelijoita sanoo tai tekee epämiellyttäviä asioita jollekin opiskelijalle. Kiusaamista on myös se, kun opiskelijaa kiusoitellaan toistuvasti tavalla, josta hän ei pidä. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi suunnilleen samanvahvuista opiskelijaa riitelee.

8. Kuinka usein sinua on kiusattu tämän LUKUKAUDEN aikana?

- Ei lainkaan
- Muutaman kerran lukukauden aikana
- 2-3 kertaa kuukaudessa
- Noin kerran viikossa
- Useita kertoja viikossa

9. Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän LUKUKAUDEN aikana?

- Ei lainkaan
- Muutaman kerran lukukauden aikana
- 2-3 kertaa kuukaudessa
- Noin kerran viikossa
- Useita kertoja viikossa

10. Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Perheeni arvostaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

opiskeluani					
Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ITSENSÄTOTEUTTAMI SEN MAHDOLLI SUUDET OPPI LAITOKSESSA

11. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielistäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat eivät odota minulta liikaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



opiskelussani					
Arvostan itse opiskeluani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn keskittymään tehtäviini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suoriudun työtehtävistäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan tukiovetusta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat kannustavat minua opiskelussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu on minusta helppoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimpien oppiaineiden etenemismuhti on minulle sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## TERVEYDENTILA

12. Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se

- erittäin hyvä
- melko hyvä
- keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)
- melko huono
- erittäin huono

13. Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

	Ei ole ollut	Harvoin	Noin kerran kuussa	Noin kerran viikossa	Lähes joka päivä
Niska- tai hartiakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selän alaosan kipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vatsakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ärtynyttä tai kiukunpurkauksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Päänsärkyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Väsymystä tai heikotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Alakuloisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelkoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## EHDOTUKSIA OPPILAITOKSEN KEHITTÄMISEKSI

14. Mikä on mielestäsi oppilaitoksesi paras ominaisuus?  
(korkeintaan 255 merkkiä)

15. Mitä asioita oppilaitoksessasi tulisi mielestäsi erityisesti parantaa? (korkeintaan 255 merkkiä)

Miten lomakkeen täyttäminen verkossa onnistui?

Tietoja tallennettaessa tarvitaan tunnusluku, jonka olet saanut opettajalta. Tunnusluku on satunnainen eikä sen perusteella voida tunnistaa sinua ja vastauksiasi.

Anna tunnusluku

KIITOS!

---



## **Liite B**

### **Kyselylomake ruotsiksi**

KYSELYLOMAKE: FSD3035 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2014-2015: TOISEN ASTEEN  
OPPILAITOKSET

QUESTIONNAIRE: FSD3035 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2014-2015: UPPER SECON-  
DARY INSTITUTIONS

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

# LÄROANSTALTENS VÄLMÅENDEPROFIL

Avsikten med frågorna i detta frågeformulär är att utforska välmåendet i läroanstalten. Svaren behandlas anonymt och konfidentiellt. Svara gärna på alla frågor. Tack för dina svar!

Anne Konu  
Koulumiete-projekti

## BASINFORMATION

1. Kön

- Kvinna
- Man

2. Ålder

- 16 år
- 17 år
- 18 år
- 19 år
- över 19 år

3. Studieår

- Första
- Andra
- Tredje
- Fjärde

4. Gruppbezeichnung (om ni har)

## FÖRHÅLLANDENA VID LÄROANSTALTEN

5. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Klassrummen är tillräckligt stora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ventilationen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belysningen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temperaturen i klassrummen är lämplig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetsstolar och -bord lämpar sig bra för studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övriga undervisningsutrymmen är lämpliga för sitt ändamål (utrymmena för olika läroämnen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens wc-utrymmen är i bra skick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens utrymmen är välstädade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rekreationsutrymmena (rastutrymmen osv.) är lämpliga för sitt ändamål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förvaringsmöjligheterna för egna saker är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Undervisningsutrymmena är trivsamma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Undervisningsutrymmena är trygga och säkra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens skolgård är trivsam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens skolgård är en säker plats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



6. Här följer påståenden om undervisningsarrangemang och tjänster i samband med studierna, såsom skolmat, hälsovård eller kuratortjänster. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Måltidsutrymmena är trivsamma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Måltiden är en avkopplande paus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierna känns inte för jäktiga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierna ger lagom med arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läsordningen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har god arbetsro på lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens regler är vettiga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens straff är rättvisa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos hälsovårdaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till hälsovårdaren med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos kuratorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till kuratorn med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## DE SOCIALA RELATIONERNA VID LÄROANSTALTEN

7. Välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Min undervisningsgrupp trivs bra ihop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupparbetena fungerar bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiekamraterna hjälper varandra med sådant som gäller studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiekamraterna hjälper varandra då problem uppstår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiekamraterna går emellan om någon studerande mobbas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med studiekamraterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har vänner i den här skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiekamraterna accepterar mig som den jag är	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna behandlar oss studerande rättvist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med lärarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De flesta lärare är intresserade av hur jag mår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De flesta lärare är vänliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

## Mobbning

Med mobbning menas här att en studerande eller en grupp säger eller gör otrevliga saker åt någon annan studerande. Om någon studerande gång på gång blir retad på ett sätt som han eller hon inte tycker om uppfattas också som mobbning. Det är inte mobbning om två ungefär lika starka studerande grälar om någonting.

8. Hur ofta har du blivit mobbad under den här TERMINEN?

- Inte alls
- Några gånger under terminen
- 2-3 gånger i månaden
- Ungefär en gång i veckan
- Flera gånger i veckan

9. Hur ofta har du deltagit i mobbning av andra studeranden under den här TERMINEN?

- Inte alls
- Några gånger under terminen
- 2-3 gånger i månaden
- Ungefär en gång i veckan
- Flera gånger i veckan

10. Här är påståenden om hur din FAMILJ tar del i skolgången. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Min familj sätter värde på mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Min familj uppmuntrar mig att lyckas i studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Min familj hjälper mig vid behov med sådant som rör mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## MÖJLIGHETER ATT FÖRVERKLIGA SIG SJÄLV VID LÄROANSTALTEN

11. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Mitt arbete uppskattas inom läroanstalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inom läroanstalten betraktas jag som en person som räknas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna uppmuntrar mig att säga min åsikt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De studerandes åsikter beaktas vid utvecklandet av läroanstalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vid vår läroanstalt är eleverna med om att göra upp reglerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna förväntar sig inte för mycket av mig i mina skolprestationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag uppskattar mina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

studier					
Jag agerar ansvarsfullt när det gäller mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag känner till mina starka och svaga sidor i studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att följa med undervisningen under lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har hittat en studiemetod som passar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att utföra krävande uppgifter där man måste ta eget initiativ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att koncentrera mig på mina uppgifter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av mina arbetsuppgifter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får hjälp av läraren om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får stödundervisning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får specialundervisning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får studiehandledning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna uppmuntrar mig i studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får beröm om jag har gjort bra ifrån mig i någon uppgift	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jag har lätt för att studera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetstakten i de flesta läroämnen passar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vid min läroanstalt finns det valbara kurser som intresserar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vid min läroanstalt finns det hobbyklubbar som intresserar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## HÄLSOTILLSTÅNDET

12. Hurdan tycker du att din hälsa är? Är den

- Mycket god
- Ganska god
- Medelmåttig (varken god eller dålig)
- Ganska dålig
- Mycket dålig

13. Har du under den här TERMINEN haft något av följande symtom eller sjukdomar? Om du har haft, hur ofta? Svara på varje fråga.

	Har inte haft	Sällan	Ungefär en gång i månaden	Ungefär en gång i veckan	Nästan varje dag
Smärtor i nacke eller axlar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smärtor i nedre delen av ryggen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spänning eller nervositet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irritation eller utbrott	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

av ilska					
Svårigheter att somna eller vaknar under natten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huvudvärk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trötthet eller svaghet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedstämdhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rädsla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Något av följande: förkylning, influensa, hosta, bihåleinflammation, halsont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## FÖRSLAG FÖR ATT UTVECKLA ELLER FÖRBÄTTRA LÄROANSTALTEN

14. Vilken är läroanstaltens bästa egenskap? (högst 255 tecken)

15. Vad skulle du helst förbättra i din läroanstalt? (högst 255 tecken)

Hur gick det att fylla i frågeformuläret på nätet?

För att lagra uppgifterna behöver du en kod som du har fått av din lärare. Koden är slumpmässigt utvald och ingen kan känna igen dig och dina svar med hjälp av den.

Ge din kod!

TACK!

---