

FSD3111

**Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden
opiskelijoille 2015**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2015 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (19.7.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD3111. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2015 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 1.0 (2017-07-19). Yhteiskuntatieteellinen tietoar- kisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD3111>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineis- toa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoar- kisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuo- tetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoar- kistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulu- koissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painotta- mattomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puut- tuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa ai- neiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	43
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	43
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	47
3.3	Muuttujaryhmät	51
A	Kyselylomake suomeksi	55

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2015

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Second-year Students 2015

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (19.7.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

27.6.2016

Asiasanat

HOPS; kansainvälistyminen; korkeakouluopiskelu; ohjaus; opiskelijat; opiskelu; opiskeluym-
päristö; toimeentulo; tutorointi; yliopistot

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston toisen vuoden opiskelijoille teetetyssä kyselyssä kerätään tietoa ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksista ja kiinnittymisestä opintoihin ja yliopistoon. Vuoden 2015 kysely keskittyi edellä mainittujen lisäksi henkilökohtaisiin opintosuunnitelmiin, opiskelijatuutorointiin, maisterivaiheen opintoihin sekä kansainvälistymiseen osana opintoja.

Kysely aloitettiin arvioimalla erilaisten väittämien paikkansapitävyyttä, kuten ”Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani”. Seuraavaksi kyselyssä tiedusteltiin yliopiston järjestämistä orientoivista opinnoista ja kuinka hyödyllisinä niitä pidettiin. Vastaajaa pyydettiin arvioimaan myös muita oman yksikön järjestämiä tapahtumia ja tutkinto-ohjelman tiedotusta.

Seuraavaksi opiskelijoilta kyseltiin odotuksia sekä mielipiteitä opiskelijatuutoroinnista, kuten olivatko he toimineet itse tuutoreina seuraavana vuonna. Lisäksi tiedusteltiin opiskelusta ja opintojen suunnittelusta erilaisten väitteiden ja kysymysten avulla. Edelleen kysyttiin kiinnostusta kansainvälisiin opintoihin ja yliopiston tarjoamasta tuesta opinnoissa.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, yksikkö ja suoritettujen opintopisteiden määrä. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Syksyllä 2014 alemman korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon Tampereen yliopistossa aloittaneet opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi syyslukukaudeksi 2015.

Aineistonkeruun ajankohta: 26.10.2015 – 8.11.2015

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2015

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 18 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 74 muuttujaa ja 255 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin kaikille Tampereen yliopiston läsnäoleville opiskelijoille, jotka saivat opinto-oikeuden alempaan korkeakoulututkintoon tai lääketieteen lisensiaatin tutkintoon syksyllä 2014. Yhteystiedot saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on poistettu arkistoinnin yhteydessä kaikki avomuuttujat.

Julkaisut

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD3111>

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	255
minimi	3111.00
maksimi	3111.00
keskiarvo	3111.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	255
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	255
minimi	1.00
maksimi	255.00
keskiarvo	128.00
keskihajonta	73.76

[Q1_1] Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka opintosi ovat käynnistyneet ja oletko tyytyväinen etenemiseesi? Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.6	1.6
Pitää huonosti paikkansa	2	18	7.1	7.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	27	10.6	10.6
Pitää hyvin paikkansa	4	83	32.5	32.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	122	47.8	48.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		255	100.0	100.0

[Q1_2] Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka opintosi ovat käynnistyneet ja oletko tyytyväinen etenemiseesi? Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	2.0	2.0
Pitää huonosti paikkansa	2	8	3.1	3.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	61	23.9	23.9
Pitää hyvin paikkansa	4	148	58.0	58.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	33	12.9	12.9
		255	100.0	100.0

[Q1_3] Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka opintosi ovat käynnistyneet ja oletko tyytyväinen etenemiseesi? Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.8	0.8
Pitää huonosti paikkansa	2	11	4.3	4.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	50	19.6	19.6
Pitää hyvin paikkansa	4	96	37.6	37.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	96	37.6	37.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		255	100.0	100.0

[Q1_4] Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka opintosi ovat käynnistyneet ja oletko tyytyväinen etenemiseesi? Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	2.0	2.0
Pitää huonosti paikkansa	2	25	9.8	9.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	57	22.4	22.4
Pitää hyvin paikkansa	4	90	35.3	35.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	77	30.2	30.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		255	100.0	100.0

[Q1_5] Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Minulle on selvää minkälaista osaamista koulutukseni pyrkii kehittämään

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka opintosi ovat käynnistyneet ja oletko tyytyväinen etenemiseesi? Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Minulle on selvää minkälaista osaamista koulutukseni pyrkii kehittämään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.8	0.8
Pitää huonosti paikkansa	2	18	7.1	7.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	74	29.0	29.0
Pitää hyvin paikkansa	4	115	45.1	45.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	46	18.0	18.0
		255	100.0	100.0

[Q1_6] Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka opintosi ovat käynnistyneet ja oletko tyytyväinen etenemiseesi? Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	19	7.5	7.5
Pitää huonosti paikkansa	2	127	49.8	49.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	76	29.8	29.8
Pitää hyvin paikkansa	4	30	11.8	11.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	3	1.2	1.2
		255	100.0	100.0

[Q1_7] Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka opintosi ovat käynnistyneet ja oletko tyytyväinen etenemiseesi? Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	74	29.0	29.5
Pitää huonosti paikkansa	2	105	41.2	41.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	43	16.9	17.1
Pitää hyvin paikkansa	4	19	7.5	7.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	10	3.9	4.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.6	–
		255	100.0	100.0

[Q1_8] Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka opintosi ovat käynnistyneet ja oletko tyytyväinen etenemiseesi? Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	1.2	1.2
Pitää huonosti paikkansa	2	36	14.1	14.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	78	30.6	30.6
Pitää hyvin paikkansa	4	103	40.4	40.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	35	13.7	13.7
		255	100.0	100.0

[Q2_1] Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2014-2015): Orientoivat opinnot I (yleistä tutkinnoista ja opiskelusta)

Kysymysryhmän esiteksti

Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2014-2015)? Mikäli opiskelet lääketieteen yksikössä voit siirtyä seuraavaan osioon.

Kysymysteksti

Orientoivat opinnot I (yleistä tutkinnoista ja opiskelusta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	221	86.7	91.7
En	2	4	1.6	1.7
En osaa sanoa	3	16	6.3	6.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	5.5	–
		255	100.0	100.0

[Q2_2] Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2014-2015): Orientoivat opinnot II (hyvinvointi: yliopistoliikunta, YTHS, opintotuki jne.)

Kysymysryhmän esiteksi

Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2014-2015)? Mikäli opiskelet lääketieteen yksikössä voit siirtyä seuraavaan osioon.

Kysymysteksti

Orientoivat opinnot II (hyvinvointi: yliopistoliikunta, YTHS, opintotuki jne.)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	169	66.3	70.7
En	2	16	6.3	6.7
En osaa sanoa	3	54	21.2	22.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	6.3	–
		255	100.0	100.0

[Q2_3] Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2014-2015): Orientoivat opinnot III (opintojen suunnittelu, HOPS)

Kysymysryhmän esiteksi

Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2014-2015)? Mikäli opiskelet lääketieteen yksikössä voit siirtyä seuraavaan osioon.

Kysymysteksti

Orientoivat opinnot III (opintojen suunnittelu, HOPS)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	215	84.3	90.3
En	2	6	2.4	2.5
En osaa sanoa tieto puuttuu (SYSMIS)	3	17	6.7	7.1
	.	17	6.7	–
		255	100.0	100.0

[Q3_1] Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit: Orientoivat opinnot I

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit?

Kysymysteksti

Orientoivat opinnot I

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	3	1.2	1.4
Välttävä	2	24	9.4	10.9
Kohtuullinen	3	79	31.0	35.7
Hyvä	4	102	40.0	46.2
Erinomainen	5	13	5.1	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	13.3	–
		255	100.0	100.0

[Q3_2] Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit: Orientoivat opinnot II

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit?

Kysymysteksti

Orientoivat opinnot II

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	9	3.5	4.9
Välttävä	2	27	10.6	14.8
Kohtuullinen	3	63	24.7	34.4
Hyvä	4	74	29.0	40.4
Erinomainen	5	10	3.9	5.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	72	28.2	–
		255	100.0	100.0

[Q3_3] Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit: Orientoivat opinnot III

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit?

Kysymysteksti

Orientoivat opinnot III

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	11	4.3	5.1
Välttävä	2	30	11.8	13.8
Kohtuullinen	3	60	23.5	27.6
Hyvä	4	96	37.6	44.2
Erinomainen	5	20	7.8	9.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	14.9	–
		255	100.0	100.0

[Q5] Entä osallistuitko viime lukuvuonna yksikössäsi/tutkinto-ohjelmassasi järjestettyihin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Kysymysteksti

Entä osallistuitko viime lukuvuonna (2014-2015) yksikössäsi/tutkinto-ohjelmassasi järjestettyihin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	192	75.3	75.6
En osaa sanoa	2	37	14.5	14.6
En, miksi?	3	25	9.8	9.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		255	100.0	100.0

[Q6_1] Mikäli osallistuit yksikkösi/tutkinto-ohjelmasi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin, miten arvioit niitä?

Kysymysteksti

Mikäli osallistuit yksikkösi/tutkinto-ohjelmasi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin, miten arvioit niitä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	2	0.8	1.0
Välttävä	2	6	2.4	3.1
Kohtuullinen	3	55	21.6	28.4
Hyvä	4	110	43.1	56.7
Erinomainen	5	21	8.2	10.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	61	23.9	–
		255	100.0	100.0

[Q6_2] Miten arvioit henkilökohtaista neuvontaa yksikössäsi/tutkinto-ohjelmassasi ensimmäisenä opintovuotenasasi

Kysymysteksti

Miten arvioit henkilökohtaista neuvontaa yksikössäsi/tutkinto-ohjelmassasi ensimmäisenä opintovuotenasasi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	8	3.1	3.7
Välttävä	2	36	14.1	16.6
Kohtuullinen	3	81	31.8	37.3
Hyvä	4	70	27.5	32.3
Erinomainen	5	22	8.6	10.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	14.9	–
		255	100.0	100.0

[Q6_3] Entä oman yksikkösi/tutkinto-ohjelmasi kirjallista tai netissä olevaa tietotusta?

Kysymysteksti

Entä oman yksikkösi/tutkinto-ohjelmasi kirjallista tai netissä olevaa tietotusta?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	4	1.6	1.8
Välttävä	2	19	7.5	8.7
Kohtuullinen	3	74	29.0	33.9
Hyvä	4	105	41.2	48.2
Erinomainen	5	16	6.3	7.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	14.5	–
		255	100.0	100.0

[Q8] Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?

Kysymysteksti

Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, aktiivisesti	1	98	38.4	40.0
Kyllä, satunnaisesti	2	108	42.4	44.1
En	3	39	15.3	15.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	3.9	–
		255	100.0	100.0

[Q9_1] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kieliopinnoista).**Kysymysryhmän esiteksti***Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?***Kysymysteksti***Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kieliopinnoista).***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.6	1.7
Pitää huonosti paikkansa	2	15	5.9	6.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	47	18.4	20.4
Pitää hyvin paikkansa	4	114	44.7	49.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	50	19.6	21.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	9.8	—
		255	100.0	100.0

[Q9_2] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).**Kysymysryhmän esiteksti***Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?***Kysymysteksti***Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	1	0.4	0.4
Pitää huonosti paikkansa	2	8	3.1	3.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	27	10.6	11.8
Pitää hyvin paikkansa	4	99	38.8	43.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	94	36.9	41.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	10.2	–
		255	100.0	100.0

[Q9_3] Mitä odotit opiskelijatuutorinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä odotit opiskelijatuutorinnilta?

Kysymysteksti

Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.6	1.7
Pitää huonosti paikkansa	2	11	4.3	4.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	33	12.9	14.4
Pitää hyvin paikkansa	4	96	37.6	41.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	85	33.3	37.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	10.2	–
		255	100.0	100.0

[Q9_4] Mitä odotit opiskelijatuutorinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä odotit opiskelijatuutorinnilta?

Kysymysteksti

Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	1.2	1.3
Pitää huonosti paikkansa	2	11	4.3	4.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	26	10.2	11.4
Pitää hyvin paikkansa	4	75	29.4	32.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	114	44.7	49.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	10.2	–
		255	100.0	100.0

[Q9_5] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	10	3.9	4.4
Pitää huonosti paikkansa	2	34	13.3	14.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	61	23.9	26.6
Pitää hyvin paikkansa	4	77	30.2	33.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	47	18.4	20.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	10.2	–
		255	100.0	100.0

[Q9_6] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	41	16.1	18.0
Pitää huonosti paikkansa	2	24	9.4	10.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	49	19.2	21.5
Pitää hyvin paikkansa	4	65	25.5	28.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	49	19.2	21.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	10.6	–
		255	100.0	100.0

[Q10_1] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.8	0.9
Pitää huonosti paikkansa	2	21	8.2	9.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	92	36.1	40.7
Pitää hyvin paikkansa	4	92	36.1	40.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	19	7.5	8.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	11.4	–
		255	100.0	100.0

[Q10_2] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.6	1.8
Pitää huonosti paikkansa	2	17	6.7	7.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	66	25.9	29.3
Pitää hyvin paikkansa	4	109	42.7	48.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	29	11.4	12.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	11.8	–
		255	100.0	100.0

[Q10_3] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.6	1.8
Pitää huonosti paikkansa	2	10	3.9	4.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	60	23.5	27.0
Pitää hyvin paikkansa	4	103	40.4	46.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	45	17.6	20.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	12.9	–
		255	100.0	100.0

[Q10_4] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	3.5	4.0
Pitää huonosti paikkansa	2	23	9.0	10.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	41	16.1	18.3
Pitää hyvin paikkansa	4	74	29.0	33.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	77	30.2	34.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	31	12.2	–
		255	100.0	100.0

[Q10_5] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.6	1.8
Pitää huonosti paikkansa	2	20	7.8	9.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	66	25.9	29.7
Pitää hyvin paikkansa	4	83	32.5	37.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	49	19.2	22.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	12.9	–
		255	100.0	100.0

[Q10_6] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	22	8.6	9.9
Pitää huonosti paikkansa	2	36	14.1	16.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	43	16.9	19.4
Pitää hyvin paikkansa	4	63	24.7	28.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	58	22.7	26.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	12.9	–
		255	100.0	100.0

[Q12] Oletko tämän jälkeen itse toiminut tuutorina?

Kysymysteksti

Oletko tämän jälkeen itse toiminut tuutorina?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	67	26.3	26.6
En	2	185	72.5	73.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.2	–
		255	100.0	100.0

[Q13_1] Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun

Kysymysryhmän esiteksi

Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja?

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	10	3.9	3.9
Pitää huonosti paikkansa	2	39	15.3	15.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	101	39.6	39.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää hyvin paikkansa	4	83	32.5	32.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	18	7.1	7.1
Ei koske minua	6	3	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		255	100.0	100.0

[Q13_2] Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Opintoihini on sisällynyt ohjattua HOPS-työskentelyä

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja?

Kysymysteksti

Opintoihini on sisällynyt ohjattua HOPS-työskentelyä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	10	3.9	3.9
Pitää huonosti paikkansa	2	20	7.8	7.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	74	29.0	29.0
Pitää hyvin paikkansa	4	86	33.7	33.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	47	18.4	18.4
Ei koske minua	6	18	7.1	7.1
		255	100.0	100.0

[Q13_3] Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Ohjattu HOPS-työskentely on tukenut opintojeni suunnittelua

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja?

Kysymysteksti

Ohjattu HOPS-työskentely on tukenut opintojeni suunnittelua

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	20	7.8	7.9
Pitää huonosti paikkansa	2	40	15.7	15.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	81	31.8	32.0
Pitää hyvin paikkansa	4	68	26.7	26.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	25	9.8	9.9
Ei koske minua	6	19	7.5	7.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.8	–
		255	100.0	100.0

[Q13_4] Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Tiedän minulle nimetyn HOPS-ohjaajan

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja?

Kysymysteksti

Tiedän minulle nimetyn HOPS-ohjaajan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	16	6.3	6.3
Pitää huonosti paikkansa	2	24	9.4	9.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	28	11.0	11.0
Pitää hyvin paikkansa	4	54	21.2	21.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	116	45.5	45.5
Ei koske minua	6	17	6.7	6.7
		255	100.0	100.0

[Q13_5] Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja?

Kysymysteksti

Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	0	0.0	0.0
Pitää huonosti paikkansa	2	12	4.7	4.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	57	22.4	22.4
Pitää hyvin paikkansa	4	107	42.0	42.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	75	29.4	29.5
Ei koske minua	6	3	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		255	100.0	100.0

[Q13_6] Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja?

Kysymysteksti

Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	2.0	2.0
Pitää huonosti paikkansa	2	24	9.4	9.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	47	18.4	18.5
Pitää hyvin paikkansa	4	91	35.7	35.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	86	33.7	33.9
Ei koske minua	6	1	0.4	0.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		255	100.0	100.0

[Q13_7] Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä

Kysymysryhmän esiteksi

Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja?

Kysymysteksti

Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.8	0.8
Pitää huonosti paikkansa	2	22	8.6	8.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	95	37.3	37.4
Pitää hyvin paikkansa	4	99	38.8	39.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	36	14.1	14.2
Ei koske minua	6	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		255	100.0	100.0

[Q13_8] Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin

Kysymysryhmän esiteksi

Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja?

Kysymysteksti

Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	19	7.5	7.5
Pitää huonosti paikkansa	2	47	18.4	18.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	85	33.3	33.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää hyvin paikkansa	4	66	25.9	26.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	33	12.9	13.0
Ei koske minua	6	4	1.6	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		255	100.0	100.0

[Q13_9] Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini

Kysymysryhmän esiteksi

Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja?

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	2.0	2.0
Pitää huonosti paikkansa	2	14	5.5	5.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	12	4.7	4.8
Pitää hyvin paikkansa	4	7	2.7	2.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	3	1.2	1.2
Ei koske minua	6	208	81.6	83.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	2.4	–
		255	100.0	100.0

[Q14] Oletko saanut tarpeeksi tietoa maisterivaiheen opinnoista? (mm. opintosuunnalle hakeutumisesta)

Kysymysteksti

Oletko saanut tarpeeksi tietoa maisterivaiheen opinnoista? (mm. opintosuunnalle hakeutumisesta)

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	79	31.0	31.0
Ei	2	95	37.3	37.3
En osaa sanoa	3	54	21.2	21.2
Ei koske minua	4	27	10.6	10.6
		255	100.0	100.0

[Q15] Tiedätkö mihin suuntaudut maisteriopinnoissa?

Kysymysteksti

Tiedätkö mihin suuntaudut maisteriopinnoissa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	123	48.2	48.4
Ei	2	44	17.3	17.3
En osaa sanoa	3	58	22.7	22.8
Ei koske minua	4	29	11.4	11.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		255	100.0	100.0

[Q17_1] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kielikurssit

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Kielikurssit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	103	40.4	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	152	59.6	–
		255	100.0	100.0

[Q17_2] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	50	19.6	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	205	80.4	–
		255	100.0	100.0

[Q17_3] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Vieraskieliset kurssit

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Vieraskieliset kurssit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	89	34.9	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	166	65.1	–
		255	100.0	100.0

[Q17_4] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	44	17.3	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	211	82.7	–
		255	100.0	100.0

[Q17_5] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	94	36.9	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	161	63.1	–
		255	100.0	100.0

[Q17_6] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	117	45.9	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	138	54.1	–
		255	100.0	100.0

[Q17_7] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	51	20.0	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	204	80.0	–
		255	100.0	100.0

[Q17_8] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Harjoittelujakso ulkomailla

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kysymysteksti

Harjoittelujakso ulkomailla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	124	48.6	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	131	51.4	–
		255	100.0	100.0

[Q19_1] Anna arvioidi seuraaviin seikkoihin: Olen saanut riittävästi ajan-kohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta

Kysymysryhmän esiteksti

*Miten yliopiston opiskeluympäristö tukee opiskeluasi, oletko päässyt sisään yliopistoyhteisöön?
Anna arvioidi seuraaviin seikkoihin*

Kysymysteksti

Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	0	0.0	0.0
Pitää huonosti paikkansa	2	6	2.4	2.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	67	26.3	26.5
Pitää hyvin paikkansa	4	140	54.9	55.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	37	14.5	14.6
Ei koske minua	6	3	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.8	–
		255	100.0	100.0

[Q19_2] Anna arvioidi seuraaviin seikkoihin: Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä

Kysymysryhmän esiteksti

*Miten yliopiston opiskeluympäristö tukee opiskeluasi, oletko päässyt sisään yliopistoyhteisöön?
Anna arvioidi seuraaviin seikkoihin*

Kysymysteksti

Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	1.2	1.2
Pitää huonosti paikkansa	2	15	5.9	5.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	55	21.6	21.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää hyvin paikkansa	4	139	54.5	54.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	37	14.5	14.6
Ei koske minua	6	4	1.6	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.8	–
		255	100.0	100.0

[Q19_3] Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen

Kysymysryhmän esiteksti

*Miten yliopiston opiskeluympäristö tukee opiskeluasi, oletko päässyt sisään yliopistoyhteisöön?
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin*

Kysymysteksti

Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	1	0.4	0.4
Pitää huonosti paikkansa	2	12	4.7	4.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	66	25.9	26.1
Pitää hyvin paikkansa	4	130	51.0	51.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	41	16.1	16.2
Ei koske minua	6	3	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.8	–
		255	100.0	100.0

[Q19_4] Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Yliopistolta löytyy monipuolisesti erilaisia tiloja tehokkaan opiskelun tueksi

Kysymysryhmän esiteksti

*Miten yliopiston opiskeluympäristö tukee opiskeluasi, oletko päässyt sisään yliopistoyhteisöön?
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin*

Kysymysteksti

Yliopistolta löytyy monipuolisesti erilaisia tiloja tehokkaan opiskelun tueksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	1	0.4	0.4
Pitää huonosti paikkansa	2	15	5.9	5.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	63	24.7	24.9
Pitää hyvin paikkansa	4	101	39.6	39.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	70	27.5	27.7
Ei koske minua	6	3	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.8	–
		255	100.0	100.0

[Q19_5] Anna arvioidi seuraaviin seikkoihin: Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin**Kysymysryhmän esiteksti**

*Miten yliopiston opiskeluympäristö tukee opiskeluasi, oletko päässyt sisään yliopistoyhteisöön?
Anna arvioidi seuraaviin seikkoihin*

Kysymysteksti

Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	1.2	1.2
Pitää huonosti paikkansa	2	4	1.6	1.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	22	8.6	8.8
Pitää hyvin paikkansa	4	67	26.3	26.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	25	9.8	10.0
Ei koske minua	6	130	51.0	51.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.6	–
		255	100.0	100.0

[Q19_6] Anna arvioidi seuraaviin seikkoihin: Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti**Kysymysryhmän esiteksti**

*Miten yliopiston opiskeluympäristö tukee opiskeluasi, oletko päässyt sisään yliopistoyhteisöön?
Anna arvioidi seuraaviin seikkoihin*

Kysymysteksti

Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	2.0	2.0
Pitää huonosti paikkansa	2	9	3.5	3.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	34	13.3	13.5
Pitää hyvin paikkansa	4	148	58.0	58.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	52	20.4	20.6
Ei koske minua	6	4	1.6	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.2	–
		255	100.0	100.0

[Q19_7] Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa

Kysymysryhmän esiteksi

*Miten yliopiston opiskeluympäristö tukee opiskeluasi, oletko päässyt sisään yliopistoyhteisöön?
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin*

Kysymysteksti

Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	2.0	2.0
Pitää huonosti paikkansa	2	20	7.8	7.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	95	37.3	37.7
Pitää hyvin paikkansa	4	91	35.7	36.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	15	5.9	6.0
Ei koske minua	6	26	10.2	10.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.2	–
		255	100.0	100.0

[Q19_8] Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle

Kysymysryhmän esiteksti

*Miten yliopiston opiskeluympäristö tukee opiskeluasi, oletko päässyt sisään yliopistoyhteisöön?
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin*

Kysymysteksti

Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	144	56.5	57.1
Pitää huonosti paikkansa	2	43	16.9	17.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	16	6.3	6.3
Pitää hyvin paikkansa	4	4	1.6	1.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	1	0.4	0.4
Ei koske minua	6	44	17.3	17.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.2	–
		255	100.0	100.0

[Q21] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Kysymysteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	1	235	92.2	92.9
Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	2	13	5.1	5.1
Opiskelen pää-/sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa	3	0	0.0	0.0
Muu elämäntilanne	4	5	2.0	2.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.8	–
		255	100.0	100.0

[IKA] Ikä vuosina

Kysymysteksti

Ikä vuosina

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
20 tai alle	1	54	21.2	21.3
21 - 24	2	105	41.2	41.3
25 - 29	3	39	15.3	15.4
30 - 34	4	21	8.2	8.3
35 - 39	5	9	3.5	3.5
40 tai yli	6	26	10.2	10.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		255	100.0	100.0

[SP] Sukupuoli**Kysymysteksti***Sukupuoli***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mies	1	66	25.9	26.0
Nainen	2	188	73.7	74.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		255	100.0	100.0

[POHJAKOU] Pohjakoulutus**Kysymysteksti***Pohjakoulutus***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	218	85.5	85.8
Muu koulutus tai tutkinto	2	36	14.1	14.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		255	100.0	100.0

[YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kysymysteksti

Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	254
minimi	0.00
maksimi	2014.00
keskiarvo	1905.77
keskihajonta	443.55

[ALA] Koulutusala

Kysymysteksti

Koulutusala

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Humanistinen koulutus	1	42	16.5	16.5
Kasvatustieteellinen koulutus	2	37	14.5	14.6
Kauppätieteellinen koulutus	3	28	11.0	11.0
Luonnontieteellinen koulutus	4	35	13.7	13.8
Lääketieteellinen koulutus	5	15	5.9	5.9
Terveystieteiden koulutus	6	24	9.4	9.4
Yhteiskuntatieteellinen koulutus (sisältää psykologian)	7	73	28.6	28.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		255	100.0	100.0

[TDK] Tiedekunta/Yksikkö

Kysymysteksti

Tiedekunta/Yksikkö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Informaatiotieteiden yksikkö	1	29	11.4	11.4
Johtamiskorkeakoulu	2	58	22.7	22.8
Kasvatustieteiden yksikkö	3	37	14.5	14.6
Kieli-, käännös- ja kirjallisuustieteiden yksikkö	4	34	13.3	13.4
Lääketieteen yksikkö ja BioMediTech	5	21	8.2	8.3
Viestinnän, median ja teatterin yksikkö	6	6	2.4	2.4
Terveystieteiden yksikkö	7	24	9.4	9.4
Yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden yksikkö	8	45	17.6	17.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		255	100.0	100.0

[OPYHT] Suoritetut opintopisteet yhteensä

Kysymysteksti

Suoritetut opintopisteet yhteensä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	254
minimi	10.00
maksimi	507.00
keskiarvo	100.84
keskihajonta	63.07

[OPPA] Pääaineessa suoritetut opintopisteet

Kysymysteksti

Pääaineessa suoritetut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	254
minimi	0.00
maksimi	200.00
keskiarvo	30.26
keskihajonta	30.25

[OPAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	254
minimi	0.00
maksimi	131.00
keskiarvo	9.46
keskihajonta	23.32

[OPJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	254
minimi	0.00
maksimi	193.00
keskiarvo	11.28
keskihajonta	26.31

[OPULK] Ulkomailla suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Ulkomailla suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	254
minimi	0.00
maksimi	24.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskiarvo	0.39
keskihajonta	2.40

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsensä selvä valinta [Q1_1]	6
Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q1_2]	7
Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q1_3]	7
Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q1_4]	8
Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Minulle on selvää minkälaista osaamista koulutukseni pyrkii kehittämään [Q1_5]	8
Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q1_6]	9
Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q1_7]	9
Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q1_8]	10
Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2014-2015): Orientoivat opinnot I (yleistä tutkinnoista ja opiskelusta) [Q2_1]	10
Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2014-2015): Orientoivat opinnot II (hyvinvointi: yliopistoliikunta, YTHS, opintotuki jne.) [Q2_2]	11
Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2014-2015): Orientoivat opinnot III (opintojen suunnittelu, HOPS) [Q2_3]	11
Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit: Orientoivat opinnot I [Q3_1]	12

3. Hakemistot

Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit: Orientoivat opinnot II [Q3_2]	12
Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit: Orientoivat opinnot III [Q3_3]	13
Entä osallistuitko viime lukuvuonna yksikössäsi/tutkinto-ohjelmassasi järjestettyihin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville? [Q5]	13
Mikäli osallistuit yksikkösi/tutkinto-ohjelmasi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin, miten arvioit niitä? [Q6_1]	14
Miten arvioit henkilökohtaista neuvontaa yksikössäsi/tutkinto-ohjelmassasi ensimmäisenä opintovuotenasasi [Q6_2]	14
Entä oman yksikkösi/tutkinto-ohjelmasi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta? [Q6_3]	15
Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi? [Q8]	15
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kieliopinnoista). [Q9_1]	16
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta). [Q9_2]	16
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä. [Q9_3]	17
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin. [Q9_4]	17
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta. [Q9_5]	18
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle. [Q9_6]	18
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä. [Q10_1]	19
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä. [Q10_2]	19
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä. [Q10_3]	20
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin. [Q10_4]	20
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa. [Q10_5]	21
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle. [Q10_6]	21
Oletko tämän jälkeen itse toiminut tuutorina? [Q12]	22
Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun [Q13_1]	22
Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Opintoihini on sisällynyt ohjattua HOPS-työskentelyä [Q13_2]	23
Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Ohjattu HOPS-työskentely on tukenut opintojeni suunnittelua [Q13_3]	23
Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Tiedän minulle	

nimetyt HOPS-ohjaajan [Q13_4]	24
Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi [Q13_5]	24
Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) [Q13_6]	25
Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä [Q13_7]	26
Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisiin suoritustapoihin [Q13_8]	26
Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini [Q13_9]	27
Oletko saanut tarpeeksi tietoa maisterivaiheen opinnoista? (mm. opintosuunnalle hakeutumisesta) [Q14]	27
Tiedätkö mihin suuntaudut maisteriopinnoissa? [Q15]	28
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kielikurssit [Q17_1]	28
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit [Q17_2]	29
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Vieraskieliset kurssit [Q17_3]	29
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta [Q17_4]	29
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla [Q17_5]	30
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla [Q17_6]	30
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla [Q17_7]	31
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Harjoittelujakso ulkomailla [Q17_8]	31
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta [Q19_1]	32
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä [Q19_2]	32
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen [Q19_3]	33
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Yliopistolta löytyy monipuolisesti erilaisia tiloja tehokkaan opiskelun tueksi [Q19_4]	33
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin [Q19_5]	34

3. Hakemistot

Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti [Q19_6]	34
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa [Q19_7]	35
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle [Q19_8]	36
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi? [Q21]	36
Ikä vuosina [IKA]	36
Sukupuoli [SP]	37
Pohjakoulutus [POHJAKOU]	37
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI]	38
Koulutusala [ALA]	38
Tiedekunta/Yksikkö [TDK]	38
Suoritettut opintopisteet yhteensä [OPYHT]	39
Pääaineessa suoritettut opintopisteet [OPPA]	39
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet [OPAVO]	40
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet [OPJOO]	40
Ulkomailla suoritettut opintopisteet [OPULK]	40

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin	34
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle	36
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä	32
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta	32
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti	34
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa	35
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen	33
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Yliopistolta löytyy monipuolisesti erilaisia tiloja tehokkaan opiskelun tueksi	33
Avoimessa yliopistossa suoritettavat opintopisteet	40
Entä oman yksikkösi/tutkinto-ohjelmasi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta?	15
Entä osallistuitko viime lukuvuonna yksikössäsi/tutkinto-ohjelmassasi järjestettyihin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?	13
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Ikä vuosina	36
Koulutusala	38
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?	36
Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit: Orientoivat opinnot I	12
Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit: Orientoivat opinnot II	12
Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit: Orientoivat opinnot III	13
Mikäli osallistuit yksikkösi/tutkinto-ohjelmasi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin, miten arvioit niitä?	14
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.	20
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.	21
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.	20
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.	21

3. Hakemistot

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.	19
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.	19
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Harjoittelujakso ulkomailla	31
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit	29
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kielikurssit	28
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla	31
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta	29
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla	30
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla	30
Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Vieraskieliset kurssit	29
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	18
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kieliopinnoista).	16
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).	16
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	17
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.	18
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	17
Miten arvioit henkilökohtaista neuvontaa yksikössäsi/tutkinto-ohjelmassasi ensimmäisenä opintovuotenasasi	14
Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Ohjattu HOPS-työskentely on tukenut opintojeni suunnittelua	23
Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi	24
Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun	22
Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini	27
Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Opinnoissa on	

mahdollisuus vaihtoehtoiisiin suoritustapoihin	26
Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)	25
Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä	26
Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Opintoihini on sisältynyt ohjattua HOPS-työskentelyä	23
Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Tiedän minulle nimetyn HOPS-ohjaajan	24
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet	40
Oletko saanut tarpeeksi tietoa maisterivaiheen opinnoista? (mm. opintosuunnalle hakeutumises- ta)	27
Oletko tämän jälkeen itse toiminut tuutorina?	22
Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?	15
Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2014-2015): Orien- toivat opinnot I (yleistä tutkinnoista ja opiskelusta)	10
Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2014-2015): Orien- toivat opinnot II (hyvinvointi: yliopistoliikunta, YTHS, opintotuki jne.)	11
Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2014-2015): Orien- toivat opinnot III (opintojen suunnittelu, HOPS)	11
Pääaineessa suoritettut opintopisteet	39
Pohjakoulutus	37
Sukupuoli	37
Suoritettut opintopisteet yhteensä	39
Tiedekunta/Yksikkö	38
Tiedätkö mihin suuntaudut maisteriopinnoissa?	28
Ulkomailla suoritettut opintopisteet	40
Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	10
Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Minulle on selvää minkälaista osaamista kou- lutukseni pyrkii kehittämään	8
Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	7
Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa ...	7

3. Hakemistot

Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itseltään selvä valinta	6
Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	9
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)	38

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Kuinka opintosi ovat käynnistyneet ja oletko tyytyväinen etenemiseesi? Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto

- [Q1_1] Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta 6
- [Q1_2] Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani 7
- [Q1_3] Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa 7
- [Q1_4] Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä 8
- [Q1_5] Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Minulle on selvää minkälaista osaamista koulutukseni pyrkii kehittämään 8
- [Q1_6] Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin 9
- [Q1_7] Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin 9
- [Q1_8] Valitse mielestäsi väittämiin sopivin vaihtoehto: Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen 10

Muuttujaryhmä

Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2014-2015)? Mikäli osasit lääkieteen yksikössä voit siirtyä seuraavaan osioon.

- [Q2_1] Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2014-2015): Orientoivat opinnot I (yleistä tutkinnoista ja opiskelusta) 10
- [Q2_2] Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2014-2015): Orientoivat opinnot II (hyvinvointi: yliopistoliiikunta, YTHS, opintotuki jne.) 11
- [Q2_3] Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2014-2015): Orientoivat opinnot III (opintojen suunnittelu, HOPS) 11

Muuttujaryhmä

Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit?

- [Q3_1] Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit: Orientoivat opinnot I . 12
- [Q3_2] Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit: Orientoivat opinnot II 12
- [Q3_3] Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit: Orientoivat opinnot III 13

Muuttujaryhmä

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

[Q9_1] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kieliopinnoista).	16
[Q9_2] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).	16
[Q9_3] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	17
[Q9_4] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	17
[Q9_5] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	18
[Q9_6] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.	18

Muuttujaryhmä

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

[Q10_1] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.	19
[Q10_2] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.	19
[Q10_3] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.	20
[Q10_4] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.	20
[Q10_5] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.	21
[Q10_6] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.	21

Muuttujaryhmä

Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja?

[Q13_1] Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun	22
[Q13_2] Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Opintoihini on sisältynyt ohjattua HOPS-työskentelyä	23
[Q13_3] Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Ohjattu HOPS-työskentely on tukenut opintojeni suunnittelua	23
[Q13_4] Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Tiedän minulle nimetyn HOPS-ohjaajan	24

[Q13_5] Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi	24
[Q13_6] Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)	25
[Q13_7] Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä	26
[Q13_8] Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisiin suoritustapoihin	26
[Q13_9] Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja: Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini	27

Muuttujaryhmä

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

[Q17_1] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kielikurssit	28
[Q17_2] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kansainvälis- tävät suomenkieliset kurssit	29
[Q17_3] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Vieraskieliset kurssit	29
[Q17_4] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta	29
[Q17_5] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla	30
[Q17_6] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla	30
[Q17_7] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Koko luku- vuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla	31
[Q17_8] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Harjoittelu- jakso ulkomailla	31

Muuttujaryhmä

Miten yliopiston opiskeluympäristö tukee opiskeluasi, oletko päässyt sisään yliopistoyhteisöön?
Anna arviosi seuraaviin seikkoihin

[Q19_1] Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopis- tosta ja sen toiminnasta	32
[Q19_2] Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopis- ton) opiskeluympäristöä	32
[Q19_3] Anna arviosi seuraaviin seikkoihin: Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen	33

3. Hakemistot

[Q19_4] Anna arvioi seuraaviin seikkoihin: Yliopistolta löytyy monipuolisesti erilaisia tiloja tehokkaan opiskelun tueksi	33
[Q19_5] Anna arvioi seuraaviin seikkoihin: Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin	34
[Q19_6] Anna arvioi seuraaviin seikkoihin: Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti	34
[Q19_7] Anna arvioi seuraaviin seikkoihin: Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa	35
[Q19_8] Anna arvioi seuraaviin seikkoihin: Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle	36

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD3111 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY TOISEN VUODEN OPISKE-
LIJOILLE 2015

QUESTIONNAIRE: FSD3111 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR SECOND-YEAR STU-
DENTS 2015

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Yliopiston kysely ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksista

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujumuuden pohtimiseen. Tampereen yliopiston opintopalvelut kerää vuosittain palautetta toisen, kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoilta.

Kyselyiden avulla kerätään opiskelijoilta tietoa suoraan koulutuksen ja opintojen kehittämisen tueksi. Palautetta on kerätty vuosittain aina vuodesta 2004 lähtien.

Jotta kuva opiskelijoiden kokemuksista ja näkemyksistä olisi mahdollisimman kattava, olisi tärkeää saada tietää myös Sinun näkemyksesi.

Kiitos siis, jos ehdit käyttää hetken aikasi opiskeluun liittyvien asioiden pohdintaan ja palautteenantoon.

Vastaaminen vie aiempien vuosien perusteella noin 10-15 minuuttia. Vastata voit 8.11. asti.

Palkinnoksi vastaamisesta arvomme vastanneiden kesken 10 kpl Juveneksen Fusion Kitchen -aterioita

Pääset vastaamaan kyselyyn osoitteesta:

<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2015/2.html>

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston

opiskelijatietojärjestelmästä.

Kysely on lähetetty niille alemman korkeakoulututkinnon tai lääketieteen

lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2014 aloittaneille opiskelijoille,

jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi syyslukukaudeksi 2015.

Lisätietoja kyselyistä ja edellisten vuosien vastauksista saat osoitteesta

www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/ sekä sähköpostitse osoitteesta

opiskelijakyselyt@uta.fi

Kiitos avustasi!

Briefly in English: The University of Tampere frequently collects feedback from students about studies, education and the university environment. This survey is in Finnish only. We also make similar surveys in English, thus if you don't know Finnish, please wait for our upcoming surveys in English.

Best regards, UTA Study Services

opiskelijakyselyt@uta.fi

Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2015[kopio]



Tervetuloa vastaamaan Tampereen yliopiston kyselyyn vuonna 2014 opintonsa aloittaneille.

Kyselyn kautta keräämme opintopalveluiden käyttöön tietoa ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksista sekä kiinnostumisesta opintoihin ja yliopistoon.

Aikaisempien vuosien perusteella kyselyyn vastaamiseen on hyvä varata aikaa noin 10-15 minuuttia.

Huom. Kirjautu ulos -nappi tyhjentää valitettavasti vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varoitan napsauttamasta sitä vahingossa.

Aloita kysely valitsemalla seuraava.

1. Kuinka opintosi ovat käynnistyneet ja oletko tyytyväinen etenemiseesi?

Valitse mielestäsi väittämien sopivin vaihtoehto

	Kiinnitti otsikkorivi	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulle on selvää minkälaista osaamista koulutukseeni pyrkii kehittämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2014-2015)?

Mikäli opiskelut lääketieteeseen yksikössä voit siirtää seuraavaan osioon.

	Kiinnitti otsikkorivi	Kyllä	En	En osaa sanoa
Orientoivat opinnot I (yleistä tutkinnoista ja opiskelusta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientoivat opinnot II (hyvinvointi: yliopistoliiikunta, YTHS, opintotuki jne.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientoivat opinnot III (opintojen suunnittelu, HOPS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit?

	Kiinnitti otsikkorivi	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen	Kommentteja
Orientoivat opinnot I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Orientoivat opinnot II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Orientoivat opinnot III	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

4. Mikä tilaisuuksissa oli tärkeää? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?

5. Entä osallistuitko viime lukuvuonna (2014-2015) yksikössäsi/tutkinto-ohjelmassasi järjestettyihin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Kiinnitti otsikkorivi Kyllä En osaa sanoa En, miksi?

6.

	Kiinnitti otsikkorivi	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen
Mikäli osallistuit yksikkösi/tutkinto-ohjelmasi ensille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin, miten arvioit niitä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Miten arvioit henkilökohtaista neuvontaa yksikössäsi/tutkinto-ohjelmassasi ensimmäisenä opintovuotenaasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entä oman yksikkösi/tutkinto-ohjelmasi kirjallista tai nettissä olevaa tiedotusta?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Mikä yksikkösi tai oman tutkinto-ohjelmasi toiminnassa oli hyvää ensimmäisenä opiskeluvuotenaasi? Miten toimintaa voisi kehittää?

8. Osallistuitko opiskelijatutorointiin ensimmäisenä opintovuotenaasi?

Kiinnitti otsikkorivi Kyllä, aktiivisesti Kyllä, satunnaisesti En

9. Mitä odotit opiskelijatutoroinnista?

	Kiinnitti otsikkorivi	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. tutkinto-ohjelman opinnoista, kielipinnoista).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetuksen ja tenttelin osallistumisesta).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatutoroinnissa?

	Kiinnitti otsikkorivi	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Miten opiskelijatutorointia voitaisiin mielestäsi kehittää?

12. Oletko tämän jälkeen itse toiminut tutorina?

Kiinnitti otsikkorivi Kyllä En

13. Miten arvioit seuraavia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyviä seikkoja?

	Kiinnitti otsikkorivi	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	Ei koske minua
Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoihini on sisällynyt ohjattua HOPS-työskentelyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ohjattu HOPS-työskentely on tukenut opintojeni suunnittelua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiedän minulle nimetyt HOPS-ohjaajat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen mielestäni hankkinut riittävästi aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot tukevat opiskelutaitojen kehittymistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritusapoihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Oletko saanut tarpeeksi tietoa maisterivaiheen opinnoista? (nm. opintosuunnalle hakeutumisesta)

Kiinnitti otsikkorivi Kyllä Ei En osaa sanoa Ei koske minua Perusteluja?

15. Tiedätkö mihin suuntaudut maisteriopinnoissa?

Kiinnitti otsikkorivi Kyllä Ei En osaa sanoa Jos, vastasi kyllä mikä on opintosuuntasi / maisteritutkintosi / maisteriohjelmasi?

16. Millä perusteella olet hakeutunut / pyrit hakeutumaan tiettyyn opintosuuntaan / maisteritutkintoon / maisteriohjelmaan?

17. Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

Kielkurssit
 Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit
 Vieraskieliset kurssit
 Kv-tutorointi tai muu vastaava toiminta
 Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla
 Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla
 Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla
 Harjoittelujakso ulkomailla

Muu, mikä?

18. Minkälaisilla palveluilla kansainvälistymistä voitaisiin kohdallasi edistää?

Kaipaisitko lisätukea tai -tietoa erilaisiin kansainvälistymisjaksoihin osallistumiseen liittyen?

19. Miten yliopiston opiskeluympäristö tukee opiskeluasi, oletko päässyt sisään yliopistoyhteisöön? *Anna arviosi seuraaviin seikkoihin*

Kiinnitä otsikkorivi	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	Ei koske minua
Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopistolta löytyy monipuolisesti erilaisia tiloja tehokkaan opiskelun tueksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jätetyksi opiskeluyhteisön ulkopuolelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Mikä tai mitkä olisivat mielestäsi tärkeimpiä kehittämiskohteita, joilla voitaisiin edistää oppimistasi tai opiskeluasi?
Nämä kehittämisediat voivat koskea yliopiston oppimisympäristöä (fyysistä, psyykkistä, sosiaalista: esim. tilat, sähköiset palvelut, ilmapiiri, vuorovaikutus, viestintä), opiskelutaitoja, opetustoimintaa tai omia voimavaroja ja niiden tukea.

Kerro vielä hieman opiskelutilanteestasi ja anna kommenttisi kyselystä. Jos haluat yhteydenottoa johonkin tiettyyn asiaan liittyen, voit jättää myös kysymyksesi ja yhteystietosi.

21. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
 Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
 Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
 Muu elämäntilanne, mikä?

Muu, mikä?

22. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?

23. Onko sinulla kysyttävää opinnoistasi?
 Kaipaako apua opintojen suunnitteluun? Mietitkö vaihtoon lähtemistä ulkomaille? Askarruttavatko valinnaiset opinnot? Onko jokin muu opiskeluun liittyvä asia sinulle epäselvä?
 Jos haluat, että sinuun otetaan yhteyttä yliopiston taholta, jätä yhteystietosi.

Tähän osioon kirjaamiasi tietoja ei yhdistetä lomakkeen muihin vastauksiin, vaan ne välitetään eteenpäin sellaisinaan.

Mikäli toivot yhteydenottoa, anna yhteystietosi ja kerro lyhyesti, mistä asiasta on kyse:

Tietojen lähetys

Järjestelmän Eduix E-lomake 3.1, www.e-lomake.fi

