

FSD3116

**Koulun hyvinvointiprofili 2015-2016:
alaluokat 4-6**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Koulun hyvinvointiprofiili 2015-2016: alaluokat 4-6 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (18.7.2016).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD3116. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Konu, Anne (Tampereen yliopisto): Koulun hyvinvointiprofili 2015-2016: alaluokat 4-6 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 1.0 (2016-07-18). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD3116>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoidessa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	4
2	Muuttujat	7
3	Hakemistot	39
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	39
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	43
3.3	Muuttujaryhmät	46
A	Kyselylomake suomeksi	51
B	Kyselylomake ruotsiksi	61

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Koulun hyvinvointiprofili 2015-2016: alaluokat 4-6

Aineiston nimi englanniksi: School Well-being Profile 2015-2016: Primary School, Grades 4-6

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (18.7.2016).

1.2 Sisällön kuvaus

Muu materiaali

Koulun hyvinvointiprofili -verkkosivusto¹

Tekijät

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö)

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö)

¹<http://www10.edu.fi/hyvinvointiprofili/>

Aineisto luovutettu arkistoon

12.7.2016

Asiasanat

alakoulu; arvostus; hyvinvointi; ilmapiiri; koettu terveys; koulukiusaaminen; koulun olosuhteet; koulut; koulutyö; luokkayhteisö; opettaja-oppilassuhde; oppilaat; sosiaaliset suhteet; terveydentila; tyytyväisyys; vanhempien tuki

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: lääke- ja terveystieteet; yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: esi- ja peruskoulu; sosiaalinen käyttäytyminen ja asenteet; yleinen terveydentila ja hyvinvointi

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Koulun hyvinvointiprofiili

Koulun hyvinvointiprofiili -sarjassa tarkastellaan hyvinvointia koulussa. Tutkimuksen kohteena on neljä ryhmää: peruskoulun alaluokat (4-6-luokat), yläluokat (7-9-luokat), toisen asteen oppilaitokset ja henkilökunta. Aineisto kerätään kouluilta lukuvuosittain niin, että koulu saa valita, mihin aikaan vuodesta se vastaa kyselyyn. Sarjan ensimmäiset tietoarkistoon arkistoidut aineistot ovat lukuvuodelta 2004-2005.

Koulun hyvinvointiprofiili perustuu Anne Konun väitöskirjatutkimuksessaan kehittämään koulun hyvinvointimalliin. Hyvinvointimallissa hyvinvointi koulussa jaetaan neljään osa-alueeseen: olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Koulun hyvinvointiprofiili -sarjaan kuuluvissa kvantitatiivisissa aineistoissa tarkastellaan näitä osa-alueita väittämien ja monivalintakysymysten avulla. Kyselyn teemat ovat samat kaikilla vastaajaryhmillä, mutta kysymysten sanamuodot on sovitettu eri kouluasteille ja henkilökunnalle. Aineisto kerätään internet-kyselynä Opetushallituksen verkkosivuilla.

Sisällön kuvaus

Tässä aineistossa tarkastellaan 4-6-luokkalaisten, peruskoulua käyvien oppilaiden hyvinvointia koulussa. Kyselyn teemat ovat koulun olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Kysymykset on esitetty väittäminä ja monivalintakysymyksinä. Väittämiä arvioidaan kolmeportaisella asteikolla "samaa mieltä", "ei samaa eikä eri mieltä" ja "eri mieltä".

Koulun olosuhteita kartoittavat kysymykset liittyvät koulun tiloihin ja toimintaan. Oppilailta kysytään esimerkiksi luokkahuoneen koosta, lämpötilasta, wc-tiloista sekä pihan ja koulurakennuksen viihtyisyydestä ja turvallisuudesta. He arvioivat myös oppituntien työrauhaa, lukujärjestystä ja onko terveydenhoitajan luo helppo päästä käymään. Sosiaalisiin suhteisiin liittyvisä väittämässä tarkastellaan luokkakavereiden keskinäisiä suhteita, opettaja-oppilassuhdetta ja vanhempien suhtautumista koulunkäyntiin. Vastaajilta kysytään esimerkiksi ryhmissä työskentelyn onnistumisesta luokassa, luokkakaverien tarjoamasta avusta, opettajien ystävällisyydestä ja vanhempien osallistumisesta koulun vanhempainiltoihin. Lisäksi kartoitetaan, onko vastaajaa kiusattu koulussa kuluvan lukukauden aikana ja onko hän itse osallistunut kiusaamiseen.

Itsensä toteuttamisen mahdollisuuksiin liittyvät väittämät koskevat koulutyötä. Esimerkiksi koeekeko vastaaja, että opettaja kuuntelee hänen mielipiteitään, huomioidaanko oppilaiden mielipiteitä koulun asioissa, huolehtiiko vastaaja kouluasioistaan, pitääkö hän koulutyötä tärkeänä ja saako hän tarvitessaan tukiopetusta. Terveystilaa koskevissa kysymyksissä vastaaja arvioi onko hänellä ollut erilaisia oireita ja sairauksia (mm. vatsakipu, vaikeudet päästä uneen tai heräileminen öisin, päänsärky, alakuloisuus ja pelko) kuluvan lukukauden aikana.

Taustakysymykset ovat sukupuoli, ikä, luokka-aste ja luokkatunnus.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: 4-6-luokkalaiset koululaiset

Aineistonkeruun ajankohta: elokuu 2015 – toukokuu 2016

Kerääjät: Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö); Lintonen, Tomi (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö); Kainulainen, Lauri; Kivimäki, Hannu; Opetushallitus

Aineiston tuottajat: Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö; Opetushallitus

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: elokuu 2015 – toukokuu 2016

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 66 muuttujaa ja 11124 havaintoa.

Otantamenetelmä: Ei-todennäköisyysotanta: itsestään muotoutunut näyte

Aineistonkeruussa ei käytetty varsinaista otantamenetelmää, vaan vastaajiksi valikoitui aktiivisten vapaaehtoisokoulujen oppilaat. Koulun hyvinvointiprofilia ei ole markkinoitu laajasti kouluille, vaan ne ovat kuulleet siitä esimerkiksi alan seminaareissa tai toisilta kouluilta. Hyvinvointiprofili on tarkoitettu koulujen omaksi työkaluksi, muun muassa kehittämistyön ja itsearviointin välineeksi. Samalla on kuitenkin sitouduttu luovuttamaan aineisto tutkimuskäyttöön.

Tutkimuslomake sijaitsee Opetushallituksen ylläpitämällä verkkosivuilla ja siihen vastaamiseen

tarvitaan tunnusluku. Koulu voi rekisteröityä palvelun käyttäjäksi ja saada sitä kautta koulutunnuksen ja tehdä oppilailleen tunnusluvut. Oppilas täyttää lomakkeen ja kirjaa siihen myös saamansa tunnusluvun. Vain tunnusluvulliset vastaukset tallennetaan, joten kukin oppilas voi vastata vain kerran. Tietoteknisin ratkaisuin on varmistettu myös se, että ikää lukuun ottamatta kaikkiin taustakysymyksiin vastataan ja että kunkin aihealueen tutkimuskysymyksistä vastataan vähintään 2/3.

Vastaamismahdollisuuksia rajoittaa koulun aktiivisuuden lisäksi pääsy internetiin ja koulun halukkuus käyttää verkkotyökalua koulun kehittämistoiminnassa. Koulujen välillä on eroja esimerkiksi internet-yhteyden nopeuksissa, laitteissa ja niiden käyttämistavoissa.

Kyselyyn osallistui 180 koulua. Vastaukset antoi 11124 peruskoulun 4-6-luokkalaista.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Koulujen nimet, paikkakunnat, yhteyshenkilöt ja avokysymykset eivät ole mukana tutkimusaineistossa.

Julkaisut

Konu Anne (2005). Hyvinvointiprofiili koulun kehittämisen välineenä [The Well-being Profile as a Tool for School Development]. Teoksessa Peltonen Heidi (toim.) Opiskelun tuki esi- ja perusopetuksessa. 2005. Opetushallitus, 256-265.

Konu Anne (2010). Koululaisten hyvinvoinnin arviointi ja alakoulujen hyvinvointi 2000-luvulla. [The Evaluation of the Well-being of Schoolchildren, and the Well-being of Elementary Schools during 21st Century] In Joronen K and Koski A: Tunne- ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen koulu yhteisössä. Tampere: Tampere University Press, 13-32.

Konu, Anne & Joronen, Katja & Lintonen, Tomi (2015). Seasonality in School Well-being. The Case of Finland. *Child Indicators Research* 8, 265-277. DOI: 10.1007/s12187-014-9243-9

Konu Anne & Koivisto Anna-Maija (2011). The School Well-being Profile. A valid instrument for evaluation. In LG Chova, M Belenguer, AL Martinez: EDULEARN11 Publications. Barcelona 4th-6th of July 2011, pp. 1842-1850, IATED.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). School well-being in Grades 4-12. *Health Education Research* 2006;21(5): 633-642.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). Theory-based survey analysis of well-being in secondary schools in Finland. *Health Promotion International* 2006; 21(1): 27-36.

Konu Anne & Viitanen Elina & Lintonen Tomi (2010). Teachers' well-being and perceptions on leadership practices. *Journal of Workplace Health Management*, Vol. 3 Iss: 1, pp. 44-57.

Konu A, Rimpelä M. 2002. Well-being in Schools - a conceptual model. *Health Promot Int* 17(1):79-87.

Kylliäinen, Saija (2015). Sosiaaliset suhteet koulun työyhteisön hyvinvoinnin voimavaroina. Tampere: Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikön pro gradu -tutkielma. <http://urn.fi/>

URN:NBN:fi:uta-201502181118

Lintonen Tomi & Konu Anne (2006). The Well-being Profile: An Internet tool for school health promotion. *Promot & Educ* 2006; 8(4): 230-235.

Rantaeskola, Anne (2017). Alakoululaisten kokema kouluhyvinvointi lukuvuosina 2005-2006 ja 2015-2016. Itä-Suomen yliopisto. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD3116>

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Erityisehdot

Jatkokäyttäjien tulee lähettää aineiston tekijälle yksi kappale julkaisuista (sähköisenä tai painettuna), joissa ovat käyttäneet tätä aineistoa. Julkaisujen postitusosoite on: Anne Konu, anne.konu@uta.fi, Terveystieteiden yksikkö, 33014 Tampereen yliopisto.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	11124
minimi	3116.00
maksimi	3116.00
keskiarvo	3116.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	11124
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	11124
minimi	1.00
maksimi	11124.00
keskiarvo	5562.50
keskihajonta	3211.37

[Q1] Sukupuoli

Kysymysteksti

Olen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tyttö	1	5486	49.3	49.3
Poika	2	5638	50.7	50.7
		11124	100.0	100.0

[Q2] Ikä

Kysymysteksti

Ikäni on

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
9 v	1	690	6.2	6.2
10 v	2	2740	24.6	24.7
11 v	3	3953	35.5	35.7
12 v	4	3006	27.0	27.1
13 v	5	697	6.3	6.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	0.3	–
		11124	100.0	100.0

[Q3] Luokka-aste**Kysymysteksti***Luokka-aste***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Neljäs	1	4134	37.2	37.2
Viides	2	4119	37.0	37.0
Kuudes	3	2871	25.8	25.8
		11124	100.0	100.0

[Q4] Luokkatunnus**Kysymysteksti***Luokkatunnus***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei tunnusta	0	2628	23.6	23.6
A	1	3981	35.8	35.8
B	2	2465	22.2	22.2
C	3	1072	9.6	9.6
D	4	583	5.2	5.2
E	5	275	2.5	2.5
F	6	68	0.6	0.6
G	7	16	0.1	0.1
H	8	17	0.2	0.2
I	9	6	0.1	0.1
J	10	13	0.1	0.1
		11124	100.0	100.0

[Q5_1] Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Luokkahuone on riittävän tilava

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä sinä olet näistä koulurakennusta ja koulun pihaa koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokkahuone on riittävän tilava

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	553	5.0	5.0
Ei samaa eikä eri mieltä	1	2077	18.7	18.7
Samaa mieltä	2	8485	76.3	76.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.1	–
		11124	100.0	100.0

[Q5_2] Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Luokassa on sopiva lämpötila

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä sinä olet näistä koulurakennusta ja koulun pihaa koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokassa on sopiva lämpötila

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	698	6.3	6.3
Ei samaa eikä eri mieltä	1	2986	26.8	26.9
Samaa mieltä	2	7429	66.8	66.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	0.1	–
		11124	100.0	100.0

[Q5_3] Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun wc:t ovat hyvät

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä sinä olet näistä koulurakennusta ja koulun pihaa koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulun wc:t ovat hyvät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	2531	22.8	22.8
Ei samaa eikä eri mieltä	1	4667	42.0	42.1
Samaa mieltä	2	3900	35.1	35.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	0.2	–
		11124	100.0	100.0

[Q5_4] Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun tilat ovat siistejä

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä sinä olet näistä koulurakennusta ja koulun pihaa koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulun tilat ovat siistejä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	595	5.3	5.4
Ei samaa eikä eri mieltä	1	4230	38.0	38.3
Samaa mieltä	2	6227	56.0	56.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	72	0.6	–
		11124	100.0	100.0

[Q5_5] Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun pihalla voi pelata ja leikkiä

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä sinä olet näistä koulurakennusta ja koulun pihaa koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulun pihalla voi pelata ja leikkiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	389	3.5	3.5
Ei samaa eikä eri mieltä	1	1524	13.7	13.8
Samaa mieltä	2	9170	82.4	82.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	0.4	–
		11124	100.0	100.0

[Q5_6] Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulurakennus on viihtyisä

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä sinä olet näistä koulurakennusta ja koulun pihaa koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulurakennus on viihtyisä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	782	7.0	7.1
Ei samaa eikä eri mieltä	1	3280	29.5	29.6
Samaa mieltä	2	7029	63.2	63.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	0.3	–
		11124	100.0	100.0

[Q5_7] Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulurakennus on turvallinen

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä sinä olet näistä koulurakennusta ja koulun pihaa koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulurakennus on turvallinen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	249	2.2	2.2
Ei samaa eikä eri mieltä	1	1846	16.6	16.7
Samaa mieltä	2	8989	80.8	81.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	0.4	–
		11124	100.0	100.0

[Q5_8] Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun piha on viihtyisä

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä sinä olet näistä koulurakennusta ja koulun pihaa koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulun piha on viihtyisä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	891	8.0	8.0
Ei samaa eikä eri mieltä	1	3305	29.7	29.8
Samaa mieltä	2	6899	62.0	62.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	0.3	–
		11124	100.0	100.0

[Q5_9] Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun piha on turvallinen

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä sinä olet näistä koulurakennusta ja koulun pihaa koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulun piha on turvallinen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	431	3.9	3.9
Ei samaa eikä eri mieltä	1	2885	25.9	26.0
Samaa mieltä	2	7771	69.9	70.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	0.3	–
		11124	100.0	100.0

[Q6_1] Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Ruokailutila on viihtyisä

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ruokailutila on viihtyisä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	633	5.7	5.8
Ei samaa eikä eri mieltä	1	3144	28.3	28.6
Samaa mieltä	2	7217	64.9	65.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	130	1.2	–
		11124	100.0	100.0

[Q6_2] Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Koulutyötä on sopivasti

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutyötä on sopivasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	571	5.1	5.2
Ei samaa eikä eri mieltä	1	2338	21.0	21.3
Samaa mieltä	2	8077	72.6	73.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	138	1.2	–
		11124	100.0	100.0

[Q6_3] Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Lukujärjestys on hyvä

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Lukujärjestys on hyvä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	973	8.7	8.9
Ei samaa eikä eri mieltä	1	3071	27.6	28.0
Samaa mieltä	2	6929	62.3	63.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	151	1.4	–
		11124	100.0	100.0

[Q6_4] Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Oppitunneilla on hyvä työrauha

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppitunneilla on hyvä työrauha

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	1156	10.4	10.6
Ei samaa eikä eri mieltä	1	5846	52.6	53.5
Samaa mieltä	2	3935	35.4	36.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	187	1.7	–
		11124	100.0	100.0

[Q6_5] Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Koulun säännöt ovat selvät

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulun säännöt ovat selvät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	340	3.1	3.1
Ei samaa eikä eri mieltä	1	1750	15.7	16.0
Samaa mieltä	2	8863	79.7	80.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	171	1.5	–
		11124	100.0	100.0

[Q6_6] Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Terveystenhoitajan luo on helppo päästä käymään

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Terveystenhoitajan luo on helppo päästä käymään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	813	7.3	7.4
Ei samaa eikä eri mieltä	1	3142	28.2	28.6
Samaa mieltä	2	7014	63.1	63.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	155	1.4	–
		11124	100.0	100.0

[Q7_1] Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	369	3.3	3.3
Ei samaa eikä eri mieltä	1	3443	31.0	31.0
Samaa mieltä	2	7303	65.7	65.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.1	–
		11124	100.0	100.0

[Q7_2] Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	345	3.1	3.1
Ei samaa eikä eri mieltä	1	3597	32.3	32.4
Samaa mieltä	2	7169	64.4	64.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	0.1	–
		11124	100.0	100.0

[Q7_3] Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	388	3.5	3.5
Ei samaa eikä eri mieltä	1	2887	26.0	26.0
Samaa mieltä	2	7820	70.3	70.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	0.3	–
		11124	100.0	100.0

[Q7_4] Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Luokkakaverit auttavat toisiaan pulmatilanteissa

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokkakaverit auttavat toisiaan pulmatilanteissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	356	3.2	3.2
Ei samaa eikä eri mieltä	1	2899	26.1	26.2
Samaa mieltä	2	7809	70.2	70.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	60	0.5	–
		11124	100.0	100.0

[Q7_5] Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	853	7.7	7.7
Ei samaa eikä eri mieltä	1	5029	45.2	45.5
Samaa mieltä	2	5178	46.5	46.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	0.6	–
		11124	100.0	100.0

[Q7_6] Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	134	1.2	1.2
Ei samaa eikä eri mieltä	1	561	5.0	5.1
Samaa mieltä	2	10394	93.4	93.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	0.3	–
		11124	100.0	100.0

[Q7_7] Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Opettaja kohtelee meitä oppilaita oikeudenmukaisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opettaja kohtelee meitä oppilaita oikeudenmukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	469	4.2	4.2
Ei samaa eikä eri mieltä	1	1704	15.3	15.4
Samaa mieltä	2	8915	80.1	80.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	0.3	–
		11124	100.0	100.0

[Q7_8] Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	377	3.4	3.4
Ei samaa eikä eri mieltä	1	2193	19.7	19.8
Samaa mieltä	2	8531	76.7	76.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	0.2	–
		11124	100.0	100.0

[Q7_9] Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Meidän koulun opettajat ovat ystävällisiä

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Meidän koulun opettajat ovat ystävällisiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	388	3.5	3.5
Ei samaa eikä eri mieltä	1	2638	23.7	23.8
Samaa mieltä	2	8068	72.5	72.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	0.3	–
		11124	100.0	100.0

[Q8] Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän lukukauden aikana?**Kysymyksen esiteksti**

Koulukiusaaminen. Kiusaamisella tarkoitetaan tässä sitä, kun toinen oppilas tai ryhmä oppilaita sanoo tai tekee epämiellyttäviä asioita jollekin oppilaalle. Kiusaamista on myös se, kun oppilasta kiusoitellaan toistuvasti tavalla, josta hän ei pidä. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi suunnilleen samanvahvuista oppilasta riitelee.

Kysymysteksti

Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän LUKUKAUDEN aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Monta kertaa	0	548	4.9	5.1
Kerran tai kaksi tämän lukukauden aikana	1	2657	23.9	24.5
Ei lainkaan	2	7620	68.5	70.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	299	2.7	–
		11124	100.0	100.0

[Q9] Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana?**Kysymysteksti**

Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän LUKUKAUDEN aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Monta kertaa	0	155	1.4	1.4
Kerran tai kaksi tämän lukukauden aikana	1	1613	14.5	14.9
Ei lainkaan	2	9041	81.3	83.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	315	2.8	–
		11124	100.0	100.0

[Q10_1] Väitteitä vanhempiesi suhtautumisesta koulunkäyntiisi: Minun vanhempani pitävät koulutyötäni tärkeänä

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä VANHEMPIESI suhtautumisesta koulunkäyntiisi. Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minun vanhempani pitävät koulutyötäni tärkeänä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	53	0.5	0.5
Ei samaa eikä eri mieltä	1	531	4.8	4.8
Samaa mieltä	2	10491	94.3	94.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	0.4	–
		11124	100.0	100.0

[Q10_2] Väitteitä vanhempiesi suhtautumisesta koulunkäyntiisi: Vanhempani kannustavat minua onnistumaan kouluasioissa

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä VANHEMPIESI suhtautumisesta koulunkäyntiisi. Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Vanhempani kannustavat minua onnistumaan kouluasioissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	111	1.0	1.0
Ei samaa eikä eri mieltä	1	831	7.5	7.5
Samaa mieltä	2	10116	90.9	91.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	66	0.6	–
		11124	100.0	100.0

[Q10_3] Väitteitä vanhempiesi suhtautumisesta koulunkäyntiisi: Vanhempani auttavat läksyjen tekemisessä, jos tarvitsen apua

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä VANHEMPIESI suhtautumisesta koulunkäyntiisi. Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Vanhempani auttavat läksyjen tekemisessä, jos tarvitsen apua

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	170	1.5	1.5
Ei samaa eikä eri mieltä	1	844	7.6	7.6
Samaa mieltä	2	10044	90.3	90.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	66	0.6	–
		11124	100.0	100.0

[Q10_4] Väitteitä vanhempiesi suhtautumisesta koulunkäyntiisi: Vanhempani käyvät koulun vanhempainilloissa

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä VANHEMPIESI suhtautumisesta koulunkäyntiisi. Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Vanhempani käyvät koulun vanhempainilloissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	426	3.8	3.9
Ei samaa eikä eri mieltä	1	2190	19.7	19.8
Samaa mieltä	2	8431	75.8	76.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	77	0.7	–
		11124	100.0	100.0

[Q11_1] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Koulussa minun työtäni pidetään tärkeänä

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulussa minun työtäni pidetään tärkeänä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	323	2.9	2.9
Ei samaa eikä eri mieltä	1	3389	30.5	30.5
Samaa mieltä	2	7383	66.4	66.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	0.3	–
		11124	100.0	100.0

[Q11_2] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Opettaja kuuntelee minun mielipiteitäni asioista

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opettaja kuuntelee minun mielipiteitäni asioista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	411	3.7	3.7
Ei samaa eikä eri mieltä	1	2563	23.0	23.1
Samaa mieltä	2	8137	73.1	73.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	0.1	–
		11124	100.0	100.0

[Q11_3] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun asioissa

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun asioissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	482	4.3	4.3
Ei samaa eikä eri mieltä	1	2936	26.4	26.4
Samaa mieltä	2	7684	69.1	69.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	0.2	–
		11124	100.0	100.0

[Q11_4] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	1181	10.6	10.7
Ei samaa eikä eri mieltä	1	4199	37.7	37.9
Samaa mieltä	2	5698	51.2	51.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	46	0.4	–
		11124	100.0	100.0

[Q11_5] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Minusta koulutyö on tärkeää

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minusta koulutyö on tärkeää

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	322	2.9	2.9
Ei samaa eikä eri mieltä	1	1919	17.3	17.3
Samaa mieltä	2	8828	79.4	79.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	0.5	–
		11124	100.0	100.0

[Q11_6] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Huoleh- din kouluasioistani

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Huolehdin kouluasioistani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	124	1.1	1.1
Ei samaa eikä eri mieltä	1	1956	17.6	17.7
Samaa mieltä	2	9002	80.9	81.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	42	0.4	–
		11124	100.0	100.0

[Q11_7] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	111	1.0	1.0
Ei samaa eikä eri mieltä	1	1680	15.1	15.1
Samaa mieltä	2	9311	83.7	83.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	0.2	–
		11124	100.0	100.0

[Q11_8] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Suoriudun läksyistäni

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Suoriudun läksyistäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	124	1.1	1.1
Ei samaa eikä eri mieltä	1	1943	17.5	17.5
Samaa mieltä	2	9030	81.2	81.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	0.2	–
		11124	100.0	100.0

[Q11_9] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	156	1.4	1.4
Ei samaa eikä eri mieltä	1	1075	9.7	9.7
Samaa mieltä	2	9866	88.7	88.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	0.2	–
		11124	100.0	100.0

[Q11_10] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	248	2.2	2.2
Ei samaa eikä eri mieltä	1	1448	13.0	13.1
Samaa mieltä	2	9387	84.4	84.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	0.4	–
		11124	100.0	100.0

[Q11_11] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	328	2.9	3.0
Ei samaa eikä eri mieltä	1	1919	17.3	17.3
Samaa mieltä	2	8828	79.4	79.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	0.4	–
		11124	100.0	100.0

[Q11_12] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Opettaja kannustaa minua opiskelussa

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opettaja kannustaa minua opiskelussa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	425	3.8	3.8
Ei samaa eikä eri mieltä	1	2805	25.2	25.3
Samaa mieltä	2	7846	70.5	70.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	0.4	–
		11124	100.0	100.0

[Q11_13] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	518	4.7	4.7
Ei samaa eikä eri mieltä	1	2635	23.7	23.8
Samaa mieltä	2	7937	71.4	71.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	0.3	–
		11124	100.0	100.0

[Q11_14] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Opiskelu on minusta helppoa

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelu on minusta helppoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	406	3.6	3.7
Ei samaa eikä eri mieltä	1	4674	42.0	42.2
Samaa mieltä	2	6003	54.0	54.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	0.4	–
		11124	100.0	100.0

[Q11_15] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	353	3.2	3.2
Ei samaa eikä eri mieltä	1	2112	19.0	19.1
Samaa mieltä	2	8585	77.2	77.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	74	0.7	–
		11124	100.0	100.0

[Q11_16] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Koulussa on minua kiinnostavia oppiaineita

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulussa on minua kiinnostavia oppiaineita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	362	3.3	3.3
Ei samaa eikä eri mieltä	1	1714	15.4	15.5
Samaa mieltä	2	8994	80.9	81.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	0.5	–
		11124	100.0	100.0

[Q11_17] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Koulussa on minua kiinnostavia kerhoja

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulussa on minua kiinnostavia kerhoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	0	3563	32.0	32.2
Ei samaa eikä eri mieltä	1	3978	35.8	36.0
Samaa mieltä	2	3513	31.6	31.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	70	0.6	–
		11124	100.0	100.0

[Q12] Mitä mieltä olet terveydestäsi? Onko se:

Kysymysteksti

Mitä mieltä olet terveydestäsi? Onko se:

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	0	101	0.9	1.0
Keskinkertainen	1	1964	17.7	18.8
Hyvä	2	8364	75.2	80.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	695	6.2	–
		11124	100.0	100.0

[Q13_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Selkä- tai niskakipu

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut alla lueteltuja oireita tai sairauksia? Jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kysymykseen.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Selkä- tai niskakipu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Monta kertaa	0	1026	9.2	9.3
Vain harvoin oireita	1	4219	37.9	38.1
Ei ole ollut	2	5838	52.5	52.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	0.4	–
		11124	100.0	100.0

[Q13_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Vatsakipu

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut alla lueteltuja oireita tai sairauksia? Jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kysymykseen.

Kysymysteksti

Vatsakipu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Monta kertaa	0	911	8.2	8.2
Vain harvoin oireita	1	4780	43.0	43.1
Ei ole ollut	2	5392	48.5	48.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	0.4	–
		11124	100.0	100.0

[Q13_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut alla lueteltuja oireita tai sairauksia? Jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kysymykseen.

Kysymysteksti

Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Monta kertaa	0	1125	10.1	10.2
Vain harvoin oireita	1	4165	37.4	37.7
Ei ole ollut	2	5769	51.9	52.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	65	0.6	–
		11124	100.0	100.0

[Q13_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut alla lueteltuja oireita tai sairauksia? Jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kysymykseen.

Kysymysteksti

Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Monta kertaa	0	1378	12.4	12.4
Vain harvoin oireita	1	2868	25.8	25.9
Ei ole ollut	2	6840	61.5	61.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	0.3	–
		11124	100.0	100.0

[Q13_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Päänsärkyä

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut alla lueteltuja oireita tai sairauksia? Jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kysymykseen.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Päänsärkyä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Monta kertaa	0	1983	17.8	17.9
Vain harvoin oireita	1	4940	44.4	44.5
Ei ole ollut	2	4166	37.5	37.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	0.3	–
		11124	100.0	100.0

[Q13_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Väsymystä tai heikotusta

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut alla lueteltuja oireita tai sairauksia? Jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kysymykseen.

Kysymysteksti

Väsymystä tai heikotusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Monta kertaa	0	1165	10.5	10.5
Vain harvoin oireita	1	3923	35.3	35.4
Ei ole ollut	2	5989	53.8	54.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	0.4	–
		11124	100.0	100.0

[Q13_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Alakuloisuutta

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut alla lueteltuja oireita tai sairauksia? Jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kysymykseen.

Kysymysteksti*Alakuloisuutta***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Monta kertaa	0	558	5.0	5.0
Vain harvoin oireita	1	2094	18.8	18.9
Ei ole ollut	2	8416	75.7	76.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	56	0.5	–
		11124	100.0	100.0

[Q13_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Pelkoa**Kysymysryhmän esiteksti**

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut alla lueteltuja oireita tai sairauksia? Jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kysymykseen.

Kysymysteksti*Pelkoa***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Monta kertaa	0	486	4.4	4.4
Vain harvoin oireita	1	1668	15.0	15.1
Ei ole ollut	2	8883	79.9	80.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	87	0.8	–
		11124	100.0	100.0

[Q13_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Nuhakuumetta, yskää tai kurkkukipua**Kysymysryhmän esiteksti**

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut alla lueteltuja oireita tai sairauksia? Jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kysymykseen.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Nuhakuumetta, yskää tai kurkkukipua

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Monta kertaa	0	1673	15.0	15.1
Vain harvoin oireita	1	6192	55.7	55.9
Ei ole ollut	2	3207	28.8	29.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	0.5	–
		11124	100.0	100.0

[BV1] Koulunumero

Kysymysteksti

Koulunumero

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	11124
minimi	96.00
maksimi	2322.00
keskiarvo	1539.79
keskihajonta	609.44

[BV2] Tallennusaika

Kysymysteksti

Tallennusaika

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	11124
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	8
Sukupuoli [Q1]	8
Ikä [Q2]	8
Luokka-aste [Q3]	9
Luokkatunnus [Q4]	9
Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Luokkahuone on riittävän tilava [Q5_1]	10
Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Luokassa on sopiva lämpötila [Q5_2]	10
Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun wc:t ovat hyvät [Q5_3]	11
Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun tilat ovat siistejä [Q5_4]	11
Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun pihalla voi pelata ja leikkiä [Q5_5]	12
Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulurakennus on viihtyisä [Q5_6]	12
Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulurakennus on turvallinen [Q5_7]	13
Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun piha on viihtyisä [Q5_8]	13
Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun piha on turvallinen [Q5_9]	14

täni asioista [Q11_2]	25
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun asioissa [Q11_3]	26
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen [Q11_4]	26
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Minusta koulutyö on tärkeää [Q11_5]	27
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Huolehdin kouluasioistani [Q11_6]	27
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta [Q11_7]	28
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Suoriudun läksyistäni [Q11_8] ...	28
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä [Q11_9]	29
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä [Q11_10]	29
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä [Q11_11]	30
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Opettaja kannustaa minua opiskelussa [Q11_12]	30
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni [Q11_13]	31
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Opiskelu on minusta helppoa [Q11_14]	31
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva [Q11_15]	32
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Koulussa on minua kiinnostavia oppiaineita [Q11_16]	32
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Koulussa on minua kiinnostavia kerhoja [Q11_17]	33
Mitä mieltä olet terveydestäsi? Onko se: [Q12]	33
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Selkä- tai niskakipuja [Q13_1]	33
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Vatsakipuja [Q13_2]	34
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta [Q13_3]	34
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin [Q13_4]	35
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein?	

3. Hakemistot

Päänsärkyä [Q13_5]	35
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Väsymystä tai heikotusta [Q13_6]	36
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Alakuloisuutta [Q13_7]	36
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Pelkoa [Q13_8]	37
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Nuhakuumetta, yskää tai kurkkukipua [Q13_9]	37
Koulunumero [BV1]	38
Tallennusaika [BV2]	38

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	8
Ikä	8
Koulunumero	38
Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana? 22	
Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän lukukauden aikana?	22
Luokka-aste	9
Luokkatunnus	9
Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Koulun säännöt ovat selvät	16
Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Koulutyötä on sopivasti	15
Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Lukujärjestys on hyvä	15
Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Oppitunneilla on hyvä työrauha	16
Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Ruokailutila on viihtyisä	14
Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Terveystenhoitajan luo on helppo päästä käymään	17
Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun piha on turvalli- nen	14
Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun piha on viihtyisä 13	
Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun pihalla voi pelata ja leikkiä	12
Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun tilat ovat siistejä 11	
Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun wc:t ovat hyvät 11	
Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulurakennus on tur- vallinen	13
Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulurakennus on viih- tyisä	12
Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Luokassa on sopiva läm- pötila	10
Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Luokkahuone on riittävän tilava	10
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Huolehdin kouluasioistani	27

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Koulussa minun työtäni pidetään tärkeänä	25
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Koulussa on minua kiinnostavia kerhoja	33
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Koulussa on minua kiinnostavia oppiaineita	32
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen	26
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Minusta koulutyö on tärkeää	27
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Opettaja kannustaa minua opiskelussa	30
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Opettaja kuuntelee minun mielipiteitäni asioista	25
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Opiskelu on minusta helppoa	31
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun asioissa	26
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta	28
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä	29
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	30
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	31
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä	29
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Suoriudun läksyistäni	28
Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva	32
Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä	18
Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Luokkakaverit auttavat toisiaan pulmatilanteissa	19
Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan	19
Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä	17
Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Meidän koulun opettajat ovat ystävällisiä	21
Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Minulla on ystäviä tässä oppilaitok-	

sessä	20
Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Opettaja kohtelee meitä oppilaita oikeudenmukaisesti	20
Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen	21
Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani	18
Mitä mieltä olet terveydestäsi? Onko se:	33
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Alakuloisuutta	36
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	34
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Nuhakuumetta, yskää tai kurkkukipua	37
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Pelkoa	37
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Päänsärkyä	35
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Selkä- tai niskakipuja	33
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	35
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Vatsakipuja	34
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Väsymystä tai heikotusta	36
Sukupuoli	8
Tallennusaika	38
Väitteitä vanhempien suhtautumisesta koulunkäyntiisi: Minun vanhempani pitävät koulutyötäni tärkeänä	23
Väitteitä vanhempien suhtautumisesta koulunkäyntiisi: Vanhempani auttavat läksyjen tekemisessä, jos tarvitsen apua	24
Väitteitä vanhempien suhtautumisesta koulunkäyntiisi: Vanhempani kannustavat minua onnistumaan kouluasioissa	23
Väitteitä vanhempien suhtautumisesta koulunkäyntiisi: Vanhempani käyvät koulun vanhempainilloissa	24

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Mitä mieltä sinä olet näistä koulurakennusta ja koulun pihaa koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

[Q5_1] Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Luokkahuone on riittävän tilava	10
[Q5_2] Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Luokassa on sopiva lämpötila	10
[Q5_3] Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun wc:t ovat hyvät	11
[Q5_4] Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun tilat ovat siistejä	11
[Q5_5] Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun pihalla voi pelata ja leikkiä	12
[Q5_6] Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulurakennus on viihtyisä	12
[Q5_7] Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulurakennus on turvallinen	13
[Q5_8] Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun piha on viihtyisä	13
[Q5_9] Mitä mieltä olet näistä koulurakennusta ja pihaa koskevista väitteistä? Koulun piha on turvallinen	14

Muuttujaryhmä

Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

[Q6_1] Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Ruokailutila on viihtyisä	14
[Q6_2] Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Koulutyötä on sopivasti	15
[Q6_3] Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Lukujärjestys on hyvä	15
[Q6_4] Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Oppitunneilla on hyvä työrauha	16
[Q6_5] Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Koulun säännöt ovat selvät	16
[Q6_6] Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Terveystieteiden opettajan luo on helppo päästä käymään	17

Muuttujaryhmä

Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Valitse sopivin vaihtoehto.

[Q7_1] Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä.	17
[Q7_2] Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani	18
[Q7_3] Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä	18
[Q7_4] Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Luokkakaverit auttavat toisiaan pulmatilanteissa	19
[Q7_5] Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan	19
[Q7_6] Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa	20
[Q7_7] Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Opettaja kohtelee meitä oppilaita oikeudenmukaisesti	20
[Q7_8] Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen	21
[Q7_9] Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi? Meidän koulun opettajat ovat ystävällisiä	21

Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä VANHEMPIESI suhtautumisesta koulunkäyntiisi. Valitse sopivin vaihtoehto.

[Q10_1] Väitteitä vanhempiesi suhtautumisesta koulunkäyntiisi: Minun vanhempani pitävät koulutyötäni tärkeänä	23
[Q10_2] Väitteitä vanhempiesi suhtautumisesta koulunkäyntiisi: Vanhempani kannustavat minua onnistumaan kouluasioissa	23
[Q10_3] Väitteitä vanhempiesi suhtautumisesta koulunkäyntiisi: Vanhempani auttavat läksyjen tekemisessä, jos tarvitsen apua	24
[Q10_4] Väitteitä vanhempiesi suhtautumisesta koulunkäyntiisi: Vanhempani käyvät koulun vanhempainilloissa	24

Muuttujaryhmä

Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

[Q11_1] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Koulussa minun työtäni pidetään tärkeänä	25
[Q11_2] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Opettaja kuuntelee minun mielipiteitäni asioista	25
[Q11_3] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun asioissa	26

[Q11_4] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen	26
[Q11_5] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Minusta koulutyö on tärkeää	27
[Q11_6] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Huolehdin kouluasioistani	27
[Q11_7] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta	28
[Q11_8] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Suoriudun läksyistäni . . .	28
[Q11_9] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä	29
[Q11_10] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä	29
[Q11_11] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	30
[Q11_12] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Opettaja kannustaa minua opiskelussa	30
[Q11_13] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	31
[Q11_14] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Opiskelu on minusta helppoa	31
[Q11_15] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva	32
[Q11_16] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Koulussa on minua kiinnostavia oppiaineita	32
[Q11_17] Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Koulussa on minua kiinnostavia kerhoja	33

Muuttujaryhmä

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut alla lueteltuja oireita tai sairauksia? Jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kysymykseen.

[Q13_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Selkä- tai niskakipuja	33
[Q13_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Vatsakipuja	34
[Q13_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	34
[Q13_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	35
[Q13_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka	

usein? Päänsärkyä	35
[Q13_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Väsymystä tai heikotusta	36
[Q13_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Alakuloisuutta	36
[Q13_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Pelkoa	37
[Q13_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut seuraavia oireita tai sairauksia? Kuinka usein? Nuhakuumetta, yskää tai kurkkukipua	37

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD3116 KOULUN HYVINVOINTIPROFILI 2015-2016: ALALUOKAT 4-6

QUESTIONNAIRE: FSD3116 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2015-2016: PRIMARY SCHOOL, GRADES 4-6

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

KOULUN HYVINVOINTI PROFIILI

Tässä lomakkeessa olevien kysymysten avulla pyritään selvittämään koulun hyvinvointia. Vain tutkija lukee vastaukset, eikä niihin tule vastaajan nimeä. Toivon, että vastaat jokaiseen kysymykseen. Kiitos vastauksistasi!

Anne Konu
Koulumiete-projekti

PERUSTIETOA

1. Olen

- tyttö
- poika

2. Ikäni on

- 9 v
- 10 v
- 11 v
- 12 v
- 13 v




3. Luokka-aste

- neljäs
- viides
- kuudes




4. Luokkatunnus

KOULUN TILAT JA TOIMINTA

5. Mitä mieltä sinä olet näistä koulurakennusta ja koulun pihaa koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.




	Samaa mieltä 	Ei samaa eikä eri mieltä 	Eri mieltä 
Luokkahuone on riittävän tilava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokassa on sopiva lämpötila	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun wc:t ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun tilat ovat siistejä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun pihalla voi pelata ja leikkiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulurakennus on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulurakennus on turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun piha on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun piha on turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Mitä mieltä olet näistä koulua koskevista väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

	Samaa mieltä 	Ei samaa eikä eri mieltä 	Eri mieltä 
Ruokailutila on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutyötä on sopivasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lukujärjestys on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppitunneilla on hyvä työrauha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun säännöt ovat selvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terveystieteiden luokan on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

KOULUN IHMISSUHTEET

7. Mitä mieltä olet näistä väitteistä luokastasi ja opettajastasi?
Valitse sopivin vaihtoehto.

	Samaa mieltä 	Ei samaa eikä eri mieltä 	Eri mieltä 
Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkakaverit auttavat toisiaan pulmatilanteissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettaja kohtelee meitä oppilaita oikeudenmukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meidän koulun opettajat ovat ystävällisiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Koulukiusaaminen

Kiusaamisella tarkoitetaan tässä sitä, kun toinen oppilas tai ryhmä oppilaita sanoo tai tekee epämiellyttäviä asioita jollekin oppilaalle. Kiusaamista on myös se, kun oppilasta kiusoitellaan toistuvasti tavalla, josta hän ei pidä. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi suunnilleen samanvahvuista oppilasta riitelee.




8. Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän LUKUKAUDEN aikana?

- Ei lainkaan
- Kerran tai kaksi tämän lukukauden aikana
- Monta kertaa

9. Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän LUKUKAUDEN aikana?




- Ei lainkaan
- Kerran tai kaksi tämän lukukauden aikana
- Monta kertaa

10. Alla on väitteitä VANHEMPIESI suhtautumisesta koulunkäyntiisi. Valitse sopivin vaihtoehto.

	Samaa mieltä 	Ei samaa eikä eri mieltä 	Eri mieltä 
Minun vanhempani pitävät koulutyötäni tärkeänä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vanhempani kannustavat minua onnistumaan kouluasioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vanhempani auttavat läksyjen tekemisessä, jos tarvitsen apua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vanhempani käyvät koulun vanhempainilloissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

KOULUTYÖ

11. Mitä mieltä olet näistä koulutyöhön liittyvistä väitteistä? Valitse sopivin vaihtoehto.

	Samaa mieltä 	Ei samaa eikä eri mieltä 	Eri mieltä 
Koulussa minun työtäni pidetään tärkeänä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opettaja kuuntelee minun mielipiteitäni asioista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun asioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minusta koulutyö on tärkeää	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huolehdin kouluasioistani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suoriudun läksyistäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettaja kannustaa minua opiskelussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu on minusta helppoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulussa on minua kiinnostavia oppiaineita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulussa on minua kiinnostavia kerhoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TERVEYDENTILA

12. Mitä mieltä olet terveydestäsi? Onko se

hyvä

- keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)
- huono

13. Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut alla lueteltuja oireita tai sairauksia? Jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kysymykseen.

	Ei ole ollut	Vain harvoin oireita	Monta kertaa
Selkä- tai niskakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vatsakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Päänsärkyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Väsymystä tai heikotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alakuloisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelkoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuhakuumetta, yskää tai kurkkukipua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

EHDOTUKSI A KOULUN PARANTAMISEKSI

14. Mikä koulussasi on parasta? (korkeintaan 255 merkkiä)

15. Mitä asioita koulussasi tulisi erityisesti parantaa? (korkeintaan 255 merkkiä)

Miten lomakkeen täyttäminen verkossa onnistui?

Tietoja tallennettaessa tarvitaan tunnusluku, jonka olet saanut opettajalta. Tunnusluku on satunnainen eikä sen perusteella voida tunnistaa sinua ja vastauksiasi.

Anna tunnusluku

KIITOS!

Liite B

Kyselylomake ruotsiksi

KYSELYLOMAKE: FSD3116 KOULUN HYVINVOINTIPROFILI 2015-2016: ALALUOKAT 4-6

QUESTIONNAIRE: FSD3116 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2015-2016: PRIMARY SCHOOL, GRADES 4-6

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

SKOLANS VÄLMÅENDEPROFIL

Avsikten med frågorna i detta frågeformulär är att utforska välmåendet i skolan. Svaren behandlas anonymt och konfidentiellt. Svara gärna på varje fråga. Tack för dina svar!

Anne Konu
Koulumiete-projekti

BASINFORMATION

1. Jag är en

- Flicka
- Pojke

2. Ålder

- 9 år
- 10 år
- 11 år
- 12 år
- 13 år

3. Årskurs

- Fjärde
- Femte
- Sjätte

4. Klassbeteckning




SKOLANS UTRYMMEN OCH VERKSAMHET

5. Vad är din åsikt om följande påståenden om skolbyggnaden och skolgården? Välj det lämpligaste alternativet.

	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt
--	--------------------	---------------------------------------	--------------------




			
Klassrummet är tillräckligt stort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temperaturen i klassrummet är lämplig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans WC är i bra skick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolutrymmena är välstädade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
På skolgården kan man spela och leka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolbyggnaden är trivsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolbyggnaden är trygg och säker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolgården är trivsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolgården är trygg och säker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Vad är din åsikt om följande påståenden om skolan? Välj det lämpligaste alternativet.

	Samma åsikt 	Varken samma eller annan åsikt 	Annan åsikt 
Måltidsutrymmena är trivsamma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har lagom med skolarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läsordningen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har god arbetsro på lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolreglerna är tydliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos hälsovårdaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

DE MÄNSKLIGA RELATIONERNA I SKOLAN

7. Vad är din åsikt om följande påståenden om din klass och din lärare? Välj det lämpligaste alternativet.

	Samma åsikt 	Varken samma eller annan åsikt 	Annan åsikt 
Eleverna i min klass trivs bra tillsammans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det fungerar bra att jobba i grupper i min klass.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasskamraterna hjälper varandra med skoluppgifterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasskamraterna hjälper varandra ur svåra situationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasskamraterna går emellan om någon elev mobbas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har vänner i den här skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läraren behandlar oss elever rättvist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med lärarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna i vår skola är vänliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mobbning

Med mobbning avses här att en elev eller en grupp säger eller gör otrevliga saker åt någon annan elev. Det är också mobbning om en elev gång på gång blir retad på ett sätt som han eller hon inte tycker om. Det är inte mobbning om två ungefär lika starka elever grälar med varandra.

8. Hur ofta har du blivit mobbad i skolan under den här




TERMINEN?

- Inte alls
- En eller två gånger under denna termin
- Många gånger

9. Hur ofta har du deltagit i mobbning av andra elever under den här TERMINEN?

- Inte alls
- En eller två gånger under denna termin
- Många gånger

10. Här kommer påståenden om hur dina FÖRÄLDRAR förhåller sig till din skolgång. Välj det lämpligaste alternativet.

	Samma åsikt 	Varken samma eller annan åsikt 	Annan åsikt 
Mina föräldrar tycker att mitt skolarbete är viktigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina föräldrar uppmuntrar mig att lyckas i saker som rör skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina föräldrar hjälper mig med läxorna om jag behöver hjälp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina föräldrar besöker skolans föräldraträffar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SKOLARBETET

11. Vad är din åsikt om följande påståenden om skolarbetet? Välj det lämpligaste alternativet.

	Samma åsikt 	Varken samma eller annan åsikt 	Annan åsikt 

			
I skolan ses mitt arbete som viktigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läraren lyssnar på min åsikt om saker och ting	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas åsikter beaktas i frågor som gäller skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I vår skola är eleverna med om att göra upp regler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag tycker att skolarbete är viktigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag tar hand om mina skolsaker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att följa med undervisningen under lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av mina läxor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får hjälp av läraren om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får stödundervisning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får specialundervisning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läraren uppmuntrar mig i mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får beröm om jag har gjort bra ifrån mig i någon uppgift	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har lätt för att studera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetstakten i de flesta läroämnena passar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns läroämnena som intresserar mig i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns klubbar som intresserar mig i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

HÄLSOTILLSTÅNDET

12. Vad tycker du om din hälsa? Är den

- God
- Medelmåttig (varken god eller dålig)
- Dålig

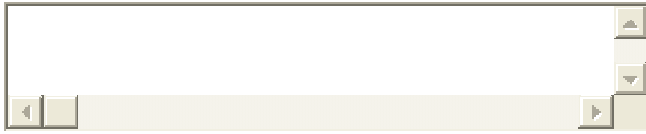
13. Har du under den här TERMINEN haft någon av följande symtom eller sjukdomar? Om du har svarar ja så hur ofta har det förekommit? Svara på varje fråga.

	Har inte haft	Bara sällan	Många gånger
Rygg- eller nacksmärtor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spänning eller nervositet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Svårigheter att somna eller vaknar under natten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huvudvärk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trötthet eller svaghet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedstämdhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rädsla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förkylning, hosta eller halsont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

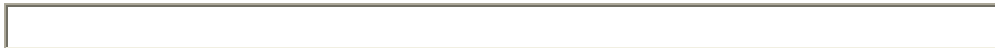
FÖRSLAG FÖR ATT FÖRBÄTTRA SKOLAN

14. Vad tycker du att är bäst i din skola? (högst 255 tecken)

15. Vad skulle du helst förbättra i din skola? (högst 255 tecken)

A screenshot of a web browser's address bar. The address bar is empty, and the search engine's logo is visible on the right side. The browser's navigation buttons (back, forward, stop, refresh) are visible on the left side.

Hur gick det att fylla i frågeformuläret på nätet?

A screenshot of a web browser's address bar. The address bar is empty, and the search engine's logo is visible on the right side. The browser's navigation buttons (back, forward, stop, refresh) are visible on the left side.

För att lagra uppgifterna behöver du en kod som du har fått av din lärare. Koden är slumpmässigt utvalt och ingen kan känna igen dig och dina svar med hjälp av den.

Ge din kod!

TACK!
