

**FSD3117**

**Koulun hyvinvointiprofili 2015-2016:  
yläluokat 7-9**

Koodikirja



**TIETOARKISTO**

**Tämän koodikirjan viittaustiedot:**

Koulun hyvinvointiprofiili 2015-2016: yläluokat 7-9 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (18.7.2016).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:  
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi  
040 190 1442

Palveluportaali Aila:  
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
<http://www.fsd.uta.fi/>

# Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD3117. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Konu, Anne (Tampereen yliopisto): Koulun hyvinvointiprofili 2015-2016: yläluokat 7-9 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 1.0 (2016-07-18). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD3117>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.



# Sisältö

<b>1</b>	<b>Aineiston kuvailu</b>	<b>1</b>
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio . . . . .	1
1.2	Sisällön kuvaus . . . . .	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu . . . . .	3
1.4	Aineiston käyttö . . . . .	4
<b>2</b>	<b>Muuttujat</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Hakemistot</b>	<b>55</b>
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä . . . . .	55
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä . . . . .	60
3.3	Muuttujaryhmät . . . . .	64
<b>A</b>	<b>Kyselylomake suomeksi</b>	<b>69</b>
<b>B</b>	<b>Kyselylomake ruotsiksi</b>	<b>81</b>



# Luku 1

## Aineiston kuvailu

### 1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

**Aineiston nimi:** Koulun hyvinvointiprofili 2015-2016: yläluokat 7-9

**Aineiston nimi englanniksi:** School Well-being Profile 2015-2016: Lower Secondary School, Grades 7-9

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (18.7.2016).

### 1.2 Sisällön kuvaus

#### Muu materiaali

Koulun hyvinvointiprofili -verkkosivusto<sup>1</sup>

#### Tekijät

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö)

#### Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

#### Aineiston luovuttaja

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö)

---

<sup>1</sup><http://www10.edu.fi/hyvinvointiprofili/>

## **Aineisto luovutettu arkistoon**

12.7.2016

### **Asiasanat**

arvostus; hyvinvointi; ilmapiiri; itsensä toteuttaminen; koettu terveys; koulukiusaaminen; koulun olosuhteet; koulut; koulutyö; luokkayhteisö; opettaja-oppilassuhde; oppilaat; sosiaaliset suhteet; terveydentila; tyytyväisyys; vanhempien tuki; yläkoulu

### **Tieteenala / Aihealue**

**OKM:n tieteenalaluokitus:** lääke- ja terveystieteet; yhteiskuntatieteet

**CESSDAn luokitus:** esi- ja peruskoulu; sosiaalinen käyttäytyminen ja asenteet; yleinen terveydentila ja hyvinvointi

### **Sarjakuvaus**

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

#### **Koulun hyvinvointiprofiili**

Koulun hyvinvointiprofiili -sarjassa tarkastellaan hyvinvointia koulussa. Tutkimuksen kohteena on neljä ryhmää: peruskoulun alaluokat (4-6-luokat), yläluokat (7-9-luokat), toisen asteen oppilaitokset ja henkilökunta. Aineisto kerätään kouluilta lukuvuosittain niin, että koulu saa valita, mihin aikaan vuodesta se vastaa kyselyyn. Sarjan ensimmäiset tietoarkistoon arkistoidut aineistot ovat lukuvuodelta 2004-2005.

Koulun hyvinvointiprofiili perustuu Anne Konun väitöskirjatutkimuksessaan kehittämään koulun hyvinvointimalliin. Hyvinvointimallissa hyvinvointi koulussa jaetaan neljään osa-alueeseen: olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Koulun hyvinvointiprofiili -sarjaan kuuluvissa kvantitatiivisissa aineistoissa tarkastellaan näitä osa-alueita väittämien ja monivalintakysymysten avulla. Kyselyn teemat ovat samat kaikilla vastaajaryhmillä, mutta kysymysten sanamuodot on sovitettu eri kouluasteille ja henkilökunnalle. Aineisto kerätään internet-kyselynä Opetushallituksen verkkosivuilla.

### **Sisällön kuvaus**

Tässä aineistossa tarkastellaan 7-9-luokkalaisten, peruskoulua käyvien oppilaiden hyvinvointia koulussa. Kyselyn teemat ovat oppilaitoksen olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Kysymykset on esitetty väittäminä ja monivalintakysymyksinä. Väittämiä arvioidaan viisiportaisella asteikolla "täysin samaa mieltä" - "täysin eri mieltä".



Koulun olosuhteita kartoittavat kysymykset liittyvät koulun tiloihin ja toimintaan. Oppilailta kysytään esimerkiksi luokkahuoneen koosta, lämpötilasta, ilmanvaihdosta, tilojen siisteydestä, wc-tiloista sekä pihan ja koulurakennuksen viihtyisyydestä ja turvallisuudesta. He arvioivat myös oppituntien työrauhaa, koulutyön määrän sopivuutta, koulun sääntöjen järkevyyttä, lukujärjestystä sekä onko terveydenhoitajan ja kuraattorin luo helppo päästä käymään. Sosiaalisiin suhteisiin liittyvissä väittämässä tarkastellaan luokkakavereiden keskinäisiä suhteita, opettaja-oppilas-suhdetta ja kodin osallistumista koulunkäyntiin. Vastaajilta kysytään esimerkiksi ryhmässä työskentelyn sujumisesta luokassa, luokkakaverien toisilleen tarjoamasta avusta, opettajien ystävällisyydestä ja kohtelevatko opettajat oppilaita oikeudenmukaisesti. Oppilaat arvioivat myös, arvostavatko vanhemmat heidän koulutyötään, kannustavatko he menestymään koulussa ja auttavatko he tarvittaessa koulutehtävissä. Lisäksi kartoitetaan, onko vastaajaa kiusattu koulussa kuluvan lukukauden aikana ja onko hän itse osallistunut kiusaamiseen.

Itsensä toteuttamisen mahdollisuuksiin liittyvät väittämät koskevat koulutyötä. Esimerkiksi koeekeko vastaaja, että opettajat rohkaisevat häntä ilmaisemaan mielipiteensä, huomioidaanko oppilaiden mielipiteet koulun kehittämisessä, onko vastaaja löytänyt itselleen sopivan opiskelutavan, arvostaako hän omaa koulutyötään ja saako hän tarvitessaan tukiopetusta. Terveystilaa koskevissa kysymyksissä vastaaja arvioi onko hänellä ollut erilaisia oireita ja sairauksia (mm. vatskipuja, vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin, päänsärkyä, alakuloisuutta ja pelkoa) kuluvan lukukauden aikana.

Taustakysymykset ovat sukupuoli, ikä, luokka-aste ja luokkatunnus.

## 1.3 Aineiston rakenne ja keruu

**Maa:** Suomi

**Kohdealue:** Suomi

**Havaintoyksikkötyyppi:** Henkilö

**Perusjoukko/otos:** 7-9-luokkalaiset koululaiset

**Aineistonkeruun ajankohta:** elokuu 2015 – toukokuu 2016

**Kerääjät:** Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö); Lintonen, Tomi (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö); Kainulainen, Lauri; Kivimäki, Hannu; Opetushallitus

**Aineiston tuottajat:** Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö; Opetushallitus

**Keruumenetelmä:** Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

**Keruväline tai -ohje:** Strukturoitu lomake

**Aineiston ajallinen kattavuus:** elokuu 2015 – toukokuu 2016

**Tutkimuksen aikaulottuvuus:** Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

**Muuttujien ja havaintojen lukumäärä:** Aineistossa on 91 muuttujaa ja 9820 havaintoa.

**Otantamenetelmä:** Ei-todennäköisyysotanta: itsestään muotoutunut näyte

Aineistonkeruussa ei käytetty varsinaista otantamenetelmää, vaan vastaajiksi valikoitui aktiivisten vapaaehtoisikoulujen oppilaat. Koulun hyvinvointiprofilia ei ole markkinoitu laajasti kouluille, vaan ne ovat kuulleet siitä esimerkiksi alan seminaareissa. Hyvinvointiprofilia on tar-

koitettu koulujen omaksi työkaluksi, muun muassa kehittämistyön ja itsearvioinnin välineeksi. Samalla on kuitenkin sitouduttu luovuttamaan aineisto tutkimuskäyttöön.

Tutkimuslomake sijaitsee Opetushallituksen ylläpitämällä verkkosivuilla ja siihen vastaamiseen tarvitaan tunnusluku. Koulu voi rekisteröityä palvelun käyttäjäksi ja saada sitä kautta koulutunnuksen ja tehdä oppilailleen tunnusluvut. Oppilas täyttää lomakkeen ja kirjaa siihen myös saamansa tunnusluvun. Vain tunnusluvulliset vastaukset tallennetaan, joten kukin oppilas voi vastata vain kerran. Tietoteknisin ratkaisuin on varmistettu myös se, että ikää lukuun ottamatta kaikkiin taustakysymyksiin vastataan ja että kunkin aihealueen tutkimuskysymyksistä vastataan vähintään 2/3.

Vastaamismahdollisuuksia rajoittaa koulun aktiivisuuden lisäksi pääsy internetiin ja koulun halukkuus käyttää verkkotyökalua koulun kehittämistoiminnassa. Koulujen välillä on eroja esimerkiksi internet-yhteyden nopeuksissa, laitteissa ja niiden käyttämistavoissa.

Kyselyyn osallistui 68 koulua. Vastaukset antoi 9820 peruskoulun 7-9-luokkalaista.

## 1.4 Aineiston käyttö

### Aineiston käytössä huomioitavaa

Koulujen nimet, paikkakunnat, yhteyshenkilöt ja avokysymykset eivät ole mukana tutkimusaineistossa.

### Julkaisut

Annala, Vilja (2017). Koulukiusattujen kokemuksia kiusaamisen seurauksista ja selviytymisen poluista. Pro gradu -tutkielma. Sosiaalityö. Pori: Tampereen yliopisto. <http://urn.fi/URN:NBN:fi:uta-201705021503>

Konu Anne (2005). Hyvinvointiprofiili koulun kehittämisen välineenä [The Well-being Profile as a Tool for School Development]. Teoksessa Peltonen Heidi (toim.) Opiskelun tuki esi- ja perusopetuksessa. 2005. Opetushallitus, 256-265.

Konu Anne (2010). Koululaisten hyvinvoinnin arviointi ja alakoulujen hyvinvointi 2000-luvulla. [The Evaluation of the Well-being of Schoolchildren, and the Well-being of Elementary Schools during 21st Century] In Joronen K and Koski A: Tunne- ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen koulu yhteisössä. Tampere: Tampere University Press, 13-32.

Konu, Anne & Joronen, Katja & Lintonen, Tomi (2015). Seasonality in School Well-being. The Case of Finland. Child Indicators Research 8, 265-277. DOI: 10.1007/s12187-014-9243-9

Konu Anne & Koivisto Anna-Maija (2011). The School Well-being Profile. A valid instrument for evaluation. In LG Chova, M Belenguer, AL Martinez: EDULEARN11 Publications. Barcelona 4th-6th of July 2011, pp. 1842-1850, IATED.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). School well-being in Grades 4-12. Health Education Research 2006;21(5): 633-642.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). Theory-based survey analysis of well-being in secondary schools in Finland. Health Promotion International 2006; 21(1): 27-36.

Konu Anne & Viitanen Elina & Lintonen Tomi (2010). Teachers' well-being and perceptions on leadership practices. *Journal of Workplace Health Management*, Vol. 3 Iss: 1, pp. 44-57.

Konu A, Rimpelä M. 2002. Well-being in Schools - a conceptual model. *Health Promot Int* 17(1):79-87.

Kylliäinen, Saija (2015). Sosiaaliset suhteet koulun työyhteisön hyvinvoinnin voimavaroina. Tampere: Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikön pro gradu -tutkielma. <http://urn.fi/URN:NBN:fi:uta-201502181118>

Lintonen Tomi & Konu Anne (2006). The Well-being Profile: An Internet tool for school health promotion. *Promot & Educ* 2006; 8(4): 230-235.

Rantaeskola, Anne (2017). Alakoululaisten kokema kouluhyvinvointi lukuvuosina 2005-2006 ja 2015-2016. Itä-Suomen yliopisto. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD3117>

## **Aineiston sijainti**

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

## **Painokertoimet**

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

## **Erityisehdot**

Jatkokäyttäjien tulee lähettää aineiston tekijälle yksi kappale julkaisuista (sähköisenä tai painettuna), joissa ovat käyttäneet tätä aineistoa. Julkaisujen postitusosoite on: Anne Konu, [anne.konu@uta.fi](mailto:anne.konu@uta.fi), Terveystieteiden yksikkö, 33014 Tampereen yliopisto.

## **Käyttöoikeudet**

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.



# Luku 2

## Muuttujat

### [FSD\_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	9820
minimi	3117.00
maksimi	3117.00
keskiarvo	3117.00
keskihajonta	0.00

### [FSD\_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	9820
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

## [FSD\_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

### Kysymysteksti

*Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	9820
minimi	1.00
maksimi	9820.00
keskiarvo	4910.50
keskihajonta	2834.93

## [ID] Henkilönumero

### Kysymysteksti

*Henkilönumero*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	9820
minimi	53711.00
maksimi	63530.00
keskiarvo	58620.50
keskihajonta	2834.93

## [Q1] Sukupuoli

### Kysymysteksti

*Sukupuoli*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tyttö	1	4892	49.8	49.8
Poika	2	4928	50.2	50.2
		9820	100.0	100.0

**[Q2] Ikäni on****Kysymysteksti***Ikäni on***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
12 v	1	150	1.5	1.5
13 v	2	2545	25.9	25.9
14 v	3	3048	31.0	31.1
15 v	4	3138	32.0	32.0
16 v	5	927	9.4	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.1	–
		9820	100.0	100.0

**[Q3] Luokka-aste****Kysymysteksti***Luokka-aste***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Seitsemäs	1	3507	35.7	35.7
Kahdeksas	2	3039	30.9	30.9
Yhdeksäs	3	3274	33.3	33.3
		9820	100.0	100.0

**[Q4] Luokkatunnus****Kysymysteksti***Luokkatunnus***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
A	1	2263	23.0	23.0
B	2	2035	20.7	20.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
C	3	1557	15.9	15.9
D	4	1343	13.7	13.7
E	5	927	9.4	9.4
F	6	571	5.8	5.8
G	7	371	3.8	3.8
H	8	285	2.9	2.9
I	9	129	1.3	1.3
J	10	339	3.5	3.5
		9820	100.0	100.0

### [Q5\_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Luokat ovat riittävän tilavia*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	232	2.4	2.4
Eri mieltä	1	563	5.7	5.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1491	15.2	15.2
Samaa mieltä	3	4998	50.9	50.9
Täysin samaa mieltä	4	2534	25.8	25.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.0	–
		9820	100.0	100.0

### [Q5\_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*



**Kysymysteksti***Luokkien ilmanvaihto on hyvä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	959	9.8	9.8
Eri mieltä	1	2354	24.0	24.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2858	29.1	29.2
Samaa mieltä	3	2824	28.8	28.9
Täysin samaa mieltä	4	782	8.0	8.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	43	0.4	–
		9820	100.0	100.0

**[Q5\_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä****Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.***Kysymysteksti***Luokkien valaistus on hyvä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	291	3.0	3.0
Eri mieltä	1	597	6.1	6.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1527	15.5	15.6
Samaa mieltä	3	4975	50.7	51.0
Täysin samaa mieltä	4	2371	24.1	24.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	0.6	–
		9820	100.0	100.0

**[Q5\_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva****Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Luokkien lämpötila on sopiva*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	765	7.8	7.9
Eri mieltä	1	1924	19.6	19.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2738	27.9	28.2
Samaa mieltä	3	3227	32.9	33.2
Täysin samaa mieltä	4	1063	10.8	10.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	1.0	–
		9820	100.0	100.0

### [Q5\_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	694	7.1	7.2
Eri mieltä	1	1171	11.9	12.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2265	23.1	23.3
Samaa mieltä	3	4026	41.0	41.5
Täysin samaa mieltä	4	1545	15.7	15.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	119	1.2	–
		9820	100.0	100.0

### [Q5\_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	240	2.4	2.5
Eri mieltä	1	396	4.0	4.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1284	13.1	13.1
Samaa mieltä	3	4947	50.4	50.6
Täysin samaa mieltä	4	2917	29.7	29.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	0.4	–
		9820	100.0	100.0

**[Q5\_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulun wc-tilat ovat hyvät*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1123	11.4	11.5
Eri mieltä	1	1611	16.4	16.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2526	25.7	25.9
Samaa mieltä	3	3384	34.5	34.6
Täysin samaa mieltä	4	1126	11.5	11.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	0.5	–
		9820	100.0	100.0

**[Q5\_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Koulun tilat ovat siistejä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	456	4.6	4.7
Eri mieltä	1	980	10.0	10.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2810	28.6	28.8
Samaa mieltä	3	4315	43.9	44.2
Täysin samaa mieltä	4	1198	12.2	12.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	61	0.6	–
		9820	100.0	100.0

**[Q5\_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	561	5.7	5.7
Eri mieltä	1	884	9.0	9.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2282	23.2	23.4
Samaa mieltä	3	4260	43.4	43.6
Täysin samaa mieltä	4	1779	18.1	18.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	0.5	–
		9820	100.0	100.0

**[Q5\_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	751	7.6	7.7
Eri mieltä	1	1023	10.4	10.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2379	24.2	24.4
Samaa mieltä	3	3944	40.2	40.4
Täysin samaa mieltä	4	1673	17.0	17.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	0.5	–
		9820	100.0	100.0

**[Q5\_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulurakennus on viihtyisä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	687	7.0	7.0
Eri mieltä	1	1148	11.7	11.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2716	27.7	27.8
Samaa mieltä	3	3823	38.9	39.1
Täysin samaa mieltä	4	1394	14.2	14.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	0.5	–
		9820	100.0	100.0

**[Q5\_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Koulurakennus on turvallinen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	305	3.1	3.1
Eri mieltä	1	317	3.2	3.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1774	18.1	18.2
Samaa mieltä	3	5089	51.8	52.1
Täysin samaa mieltä	4	2288	23.3	23.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	0.5	–
		9820	100.0	100.0

### [Q5\_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Koulun piha on viihtyisä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1176	12.0	12.0
Eri mieltä	1	1749	17.8	17.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2892	29.5	29.6
Samaa mieltä	3	2941	29.9	30.1
Täysin samaa mieltä	4	1028	10.5	10.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	0.3	–
		9820	100.0	100.0

### [Q5\_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti***Koulun piha on turvallinen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	395	4.0	4.0
Eri mieltä	1	396	4.0	4.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2319	23.6	23.7
Samaa mieltä	3	4831	49.2	49.3
Täysin samaa mieltä	4	1856	18.9	18.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	0.2	–
		9820	100.0	100.0

**[Q6\_1] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti***Ruokailutila on viihtyisä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	358	3.6	3.7
Eri mieltä	1	720	7.3	7.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2035	20.7	20.8
Samaa mieltä	3	4812	49.0	49.2
Täysin samaa mieltä	4	1846	18.8	18.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	0.5	–
		9820	100.0	100.0

## [Q6\_2] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Ruokailu on rentouttava tauko*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	391	4.0	4.0
Eri mieltä	1	733	7.5	7.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1784	18.2	18.3
Samaa mieltä	3	4216	42.9	43.2
Täysin samaa mieltä	4	2631	26.8	27.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	65	0.7	–
		9820	100.0	100.0

## [Q6\_3] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyö ei tunnu liian kiireiseltä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Koulutyö ei tunnu liian kiireiseltä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	811	8.3	8.3
Eri mieltä	1	1604	16.3	16.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3251	33.1	33.5
Samaa mieltä	3	3172	32.3	32.6
Täysin samaa mieltä	4	880	9.0	9.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	102	1.0	–
		9820	100.0	100.0

## [Q6\_4] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyötä on sopivasti

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Koulutyötä on sopivasti*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	675	6.9	6.9
Eri mieltä	1	1237	12.6	12.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2910	29.6	29.9
Samaa mieltä	3	3688	37.6	37.9
Täysin samaa mieltä	4	1214	12.4	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	96	1.0	–
		9820	100.0	100.0

## [Q6\_5] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Lukujärjestys on hyvä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	772	7.9	7.9
Eri mieltä	1	1392	14.2	14.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2706	27.6	27.8
Samaa mieltä	3	3725	37.9	38.3
Täysin samaa mieltä	4	1129	11.5	11.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	96	1.0	–
		9820	100.0	100.0

### [Q6\_6] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Oppitunneilla on hyvä työrauha*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	686	7.0	7.0
Eri mieltä	1	1330	13.5	13.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3233	32.9	33.2
Samaa mieltä	3	3526	35.9	36.2
Täysin samaa mieltä	4	956	9.7	9.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	89	0.9	–
		9820	100.0	100.0

## [Q6\_7] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Koulun säännöt ovat järkeviä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	594	6.0	6.1
Eri mieltä	1	850	8.7	8.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2288	23.3	23.5
Samaa mieltä	3	4383	44.6	45.1
Täysin samaa mieltä	4	1607	16.4	16.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	98	1.0	–
		9820	100.0	100.0

## [Q6\_8] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat oikeudenmukaisia

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Koulun rangaistukset ovat oikeudenmukaisia*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	682	6.9	7.0
Eri mieltä	1	839	8.5	8.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2689	27.4	27.6
Samaa mieltä	3	3995	40.7	41.1
Täysin samaa mieltä	4	1526	15.5	15.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	89	0.9	–
		9820	100.0	100.0

### [Q6\_9] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	733	7.5	7.5
Eri mieltä	1	1205	12.3	12.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2353	24.0	24.2
Samaa mieltä	3	3724	37.9	38.2
Täysin samaa mieltä	4	1723	17.5	17.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	82	0.8	–
		9820	100.0	100.0

### [Q6\_10] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	519	5.3	5.3
Eri mieltä	1	527	5.4	5.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2099	21.4	21.5
Samaa mieltä	3	4152	42.3	42.6
Täysin samaa mieltä	4	2446	24.9	25.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	77	0.8	–
		9820	100.0	100.0

**[Q6\_11] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulukuraattorin luo on helppo päästä käymään**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulukuraattorin luo on helppo päästä käymään*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	378	3.8	3.9
Eri mieltä	1	422	4.3	4.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3786	38.6	38.9
Samaa mieltä	3	3614	36.8	37.1
Täysin samaa mieltä	4	1530	15.6	15.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	90	0.9	–
		9820	100.0	100.0

## [Q6\_12] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	615	6.3	6.3
Eri mieltä	1	444	4.5	4.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3246	33.1	33.4
Samaa mieltä	3	3434	35.0	35.3
Täysin samaa mieltä	4	1980	20.2	20.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	101	1.0	–
		9820	100.0	100.0

## [Q7\_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	339	3.5	3.5
Eri mieltä	1	625	6.4	6.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2089	21.3	21.3
Samaa mieltä	3	4438	45.2	45.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	4	2321	23.6	23.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.1	–
		9820	100.0	100.0

### [Q7\_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	268	2.7	2.7
Eri mieltä	1	564	5.7	5.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2133	21.7	21.8
Samaa mieltä	3	4716	48.0	48.1
Täysin samaa mieltä	4	2120	21.6	21.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	0.2	–
		9820	100.0	100.0

### [Q7\_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	304	3.1	3.1
Eri mieltä	1	529	5.4	5.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2272	23.1	23.2
Samaa mieltä	3	4698	47.8	48.0
Täysin samaa mieltä	4	1984	20.2	20.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	0.3	–
		9820	100.0	100.0

### **[Q7\_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	311	3.2	3.2
Eri mieltä	1	577	5.9	5.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2572	26.2	26.3
Samaa mieltä	3	4506	45.9	46.0
Täysin samaa mieltä	4	1821	18.5	18.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	0.3	–
		9820	100.0	100.0

### **[Q7\_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan*

#### **Frekvenssit**



selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	644	6.6	6.6
Eri mieltä	1	1085	11.0	11.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3884	39.6	39.7
Samaa mieltä	3	3000	30.5	30.6
Täysin samaa mieltä	4	1175	12.0	12.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	0.3	–
		9820	100.0	100.0

**[Q7\_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	223	2.3	2.3
Eri mieltä	1	312	3.2	3.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1634	16.6	16.7
Samaa mieltä	3	4920	50.1	50.3
Täysin samaa mieltä	4	2695	27.4	27.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	0.4	–
		9820	100.0	100.0

**[Q7\_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	158	1.6	1.6
Eri mieltä	1	105	1.1	1.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	535	5.4	5.5
Samaa mieltä	3	3123	31.8	31.9
Täysin samaa mieltä	4	5869	59.8	59.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	0.3	–
		9820	100.0	100.0

### **[Q7\_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Koulukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	216	2.2	2.2
Eri mieltä	1	242	2.5	2.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1193	12.1	12.2
Samaa mieltä	3	4072	41.5	41.6
Täysin samaa mieltä	4	4066	41.4	41.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	31	0.3	–
		9820	100.0	100.0

### **[Q7\_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeudenmukaisesti**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeudenmukaisesti*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	637	6.5	6.5
Eri mieltä	1	851	8.7	8.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2229	22.7	22.8
Samaa mieltä	3	4093	41.7	41.8
Täysin samaa mieltä	4	1985	20.2	20.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	0.3	–
		9820	100.0	100.0

**[Q7\_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	392	4.0	4.0
Eri mieltä	1	563	5.7	5.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2309	23.5	23.6
Samaa mieltä	3	4424	45.1	45.2
Täysin samaa mieltä	4	2089	21.3	21.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	43	0.4	–
		9820	100.0	100.0

**[Q7\_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	854	8.7	8.7
Eri mieltä	1	1380	14.1	14.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3436	35.0	35.1
Samaa mieltä	3	3058	31.1	31.2
Täysin samaa mieltä	4	1075	10.9	11.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	0.2	–
		9820	100.0	100.0

### [Q7\_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Useimmat opettajat ovat ystävällisiä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	387	3.9	4.0
Eri mieltä	1	437	4.5	4.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1815	18.5	18.6
Samaa mieltä	3	4867	49.6	49.7
Täysin samaa mieltä	4	2278	23.2	23.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	0.4	–
		9820	100.0	100.0

### [Q8] Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän lukukauden aikana?

#### Kysymysteksti

*Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän LUKUKAUDEN aikana?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Useita kertoja viikossa	0	230	2.3	2.4
Noin kerran viikossa	1	118	1.2	1.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
2-3 kertaa kuukaudessa	2	242	2.5	2.5
Muutaman kerran lukukauden aikana	3	1349	13.7	13.9
Ei lainkaan	4	7752	78.9	80.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	129	1.3	–
		9820	100.0	100.0

## [Q9] Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana?

### Kysymysteksti

*Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän LUKUKAUDEN aikana?*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Useita kertoja viikossa	0	179	1.8	1.8
Noin kerran viikossa	1	39	0.4	0.4
2-3 kertaa kuukaudessa	2	120	1.2	1.2
Muutaman kerran lukukauden aikana	3	1002	10.2	10.4
Ei lainkaan	4	8340	84.9	86.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	140	1.4	–
		9820	100.0	100.0

## [Q10\_1] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani arvostavat koulutyötäni

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Vanhempani arvostavat koulutyötäni*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	167	1.7	1.7
Eri mieltä	1	185	1.9	1.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	937	9.5	9.6
Samaa mieltä	3	3525	35.9	36.0
Täysin samaa mieltä	4	4970	50.6	50.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	0.4	–
		9820	100.0	100.0

### [Q10\_2] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani kannustavat minua menestymään koulussa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Vanhempani kannustavat minua menestymään koulussa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	135	1.4	1.4
Eri mieltä	1	151	1.5	1.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	760	7.7	7.8
Samaa mieltä	3	3310	33.7	33.9
Täysin samaa mieltä	4	5414	55.1	55.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	0.5	–
		9820	100.0	100.0

### [Q10\_3] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat koulutehtävissä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Tarvittaessa vanhempani auttavat koulutehtävissä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	224	2.3	2.3
Eri mieltä	1	290	3.0	3.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1060	10.8	10.9
Samaa mieltä	3	3388	34.5	34.7
Täysin samaa mieltä	4	4799	48.9	49.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	0.6	–
		9820	100.0	100.0

**[Q10\_4] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat kouluun liittyvissä ongelmissa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Tarvittaessa vanhempani auttavat kouluun liittyvissä ongelmissa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	155	1.6	1.6
Eri mieltä	1	144	1.5	1.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	808	8.2	8.3
Samaa mieltä	3	3394	34.6	34.8
Täysin samaa mieltä	4	5253	53.5	53.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	66	0.7	–
		9820	100.0	100.0

**[Q10\_5] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Vanhempani ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	263	2.7	2.7
Eri mieltä	1	250	2.5	2.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1497	15.2	15.3
Samaa mieltä	3	3665	37.3	37.5
Täysin samaa mieltä	4	4088	41.6	41.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	57	0.6	–
		9820	100.0	100.0

### [Q11\_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan koulussa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Minun työtäni arvostetaan koulussa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	288	2.9	2.9
Eri mieltä	1	373	3.8	3.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2440	24.8	24.9
Samaa mieltä	3	4990	50.8	50.9
Täysin samaa mieltä	4	1715	17.5	17.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.1	–
		9820	100.0	100.0

### [Q11\_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään koulussa henkilönä, jolla on merkitystä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*



**Kysymysteksti**

*Minua pidetään koulussa henkilönä, jolla on merkitystä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	363	3.7	3.7
Eri mieltä	1	721	7.3	7.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3223	32.8	32.9
Samaa mieltä	3	3949	40.2	40.3
Täysin samaa mieltä	4	1538	15.7	15.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	0.3	–
		9820	100.0	100.0

**[Q11\_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	426	4.3	4.4
Eri mieltä	1	681	6.9	7.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2965	30.2	30.3
Samaa mieltä	3	4173	42.5	42.7
Täysin samaa mieltä	4	1537	15.7	15.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	0.4	–
		9820	100.0	100.0

**[Q11\_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun kehittämisessä**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun kehittämisessä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	560	5.7	5.7
Eri mieltä	1	804	8.2	8.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2744	27.9	28.1
Samaa mieltä	3	4193	42.7	42.9
Täysin samaa mieltä	4	1481	15.1	15.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	0.4	–
		9820	100.0	100.0

### **[Q11\_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen**

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	963	9.8	9.9
Eri mieltä	1	1294	13.2	13.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3718	37.9	38.1
Samaa mieltä	3	2905	29.6	29.8
Täysin samaa mieltä	4	882	9.0	9.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	0.6	–
		9820	100.0	100.0

### **[Q11\_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani**

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	455	4.6	4.7
Eri mieltä	1	851	8.7	8.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3116	31.7	31.9
Samaa mieltä	3	4112	41.9	42.1
Täysin samaa mieltä	4	1237	12.6	12.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	0.5	–
		9820	100.0	100.0

**[Q11\_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse koulutyötäni**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Arvostan itse koulutyötäni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	260	2.6	2.7
Eri mieltä	1	343	3.5	3.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1996	20.3	20.4
Samaa mieltä	3	4772	48.6	48.8
Täysin samaa mieltä	4	2399	24.4	24.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	0.5	–
		9820	100.0	100.0

**[Q11\_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti kouluun liittyvissä asioissa**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Toimin vastuullisesti kouluun liittyvissä asioissa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	193	2.0	2.0
Eri mieltä	1	258	2.6	2.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1947	19.8	19.9
Samaa mieltä	3	4953	50.4	50.6
Täysin samaa mieltä	4	2433	24.8	24.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	0.4	–
		9820	100.0	100.0

### [Q11\_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni kouluasioissa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni kouluasioissa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	163	1.7	1.7
Eri mieltä	1	111	1.1	1.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1259	12.8	12.9
Samaa mieltä	3	4989	50.8	51.0
Täysin samaa mieltä	4	3263	33.2	33.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	0.4	–
		9820	100.0	100.0

### [Q11\_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti***Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	182	1.9	1.9
Eri mieltä	1	230	2.3	2.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1509	15.4	15.4
Samaa mieltä	3	5091	51.8	52.0
Täysin samaa mieltä	4	2783	28.3	28.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	0.3	–
		9820	100.0	100.0

**[Q11\_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan****Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.***Kysymysteksti***Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	289	2.9	3.0
Eri mieltä	1	553	5.6	5.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2521	25.7	25.8
Samaa mieltä	3	4305	43.8	44.0
Täysin samaa mieltä	4	2112	21.5	21.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	0.4	–
		9820	100.0	100.0

**[Q11\_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä****Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	175	1.8	1.8
Eri mieltä	1	238	2.4	2.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1619	16.5	16.6
Samaa mieltä	3	5028	51.2	51.4
Täysin samaa mieltä	4	2721	27.7	27.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	39	0.4	–
		9820	100.0	100.0

### [Q11\_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Pystyn keskittymään tehtäviini*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	208	2.1	2.1
Eri mieltä	1	302	3.1	3.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1665	17.0	17.0
Samaa mieltä	3	4956	50.5	50.6
Täysin samaa mieltä	4	2663	27.1	27.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	0.3	–
		9820	100.0	100.0

### [Q11\_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun läksyistäni

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti***Suoriudun läksyistäni***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	239	2.4	2.4
Eri mieltä	1	326	3.3	3.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1562	15.9	16.0
Samaa mieltä	3	4752	48.4	48.5
Täysin samaa mieltä	4	2914	29.7	29.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	0.3	–
		9820	100.0	100.0

**[Q11\_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä****Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.***Kysymysteksti***Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	219	2.2	2.2
Eri mieltä	1	232	2.4	2.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1486	15.1	15.2
Samaa mieltä	3	4967	50.6	50.8
Täysin samaa mieltä	4	2880	29.3	29.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	0.4	–
		9820	100.0	100.0

**[Q11\_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä****Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	250	2.5	2.6
Eri mieltä	1	284	2.9	2.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1919	19.5	19.6
Samaa mieltä	3	4701	47.9	48.0
Täysin samaa mieltä	4	2632	26.8	26.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	0.3	–
		9820	100.0	100.0

**[Q11\_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	306	3.1	3.1
Eri mieltä	1	293	3.0	3.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2351	23.9	24.1
Samaa mieltä	3	4419	45.0	45.2
Täysin samaa mieltä	4	2399	24.4	24.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	0.5	–
		9820	100.0	100.0

**[Q11\_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*



**Kysymysteksti**

*Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	238	2.4	2.4
Eri mieltä	1	248	2.5	2.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2096	21.3	21.5
Samaa mieltä	3	4788	48.8	49.1
Täysin samaa mieltä	4	2390	24.3	24.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	60	0.6	–
		9820	100.0	100.0

**[Q11\_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opettajat kannustavat minua opiskelussa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	344	3.5	3.5
Eri mieltä	1	565	5.8	5.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2745	28.0	28.1
Samaa mieltä	3	4395	44.8	45.0
Täysin samaa mieltä	4	1720	17.5	17.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	0.5	–
		9820	100.0	100.0

**[Q11\_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	379	3.9	3.9
Eri mieltä	1	641	6.5	6.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2536	25.8	25.9
Samaa mieltä	3	4297	43.8	43.9
Täysin samaa mieltä	4	1931	19.7	19.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	0.4	–
		9820	100.0	100.0

### [Q11\_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Opiskelu on minusta helppoa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	482	4.9	4.9
Eri mieltä	1	855	8.7	8.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3272	33.3	33.5
Samaa mieltä	3	3674	37.4	37.6
Täysin samaa mieltä	4	1495	15.2	15.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	42	0.4	–
		9820	100.0	100.0

### [Q11\_22] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	346	3.5	3.5
Eri mieltä	1	609	6.2	6.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2121	21.6	21.7
Samaa mieltä	3	4836	49.2	49.5
Täysin samaa mieltä	4	1865	19.0	19.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	43	0.4	–
		9820	100.0	100.0

**[Q11\_23] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on mi-  
nua kiinnostavia valinnaisaineita**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulussani on minua kiinnostavia valinnaisaineita*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	314	3.2	3.2
Eri mieltä	1	318	3.2	3.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1438	14.6	14.7
Samaa mieltä	3	4405	44.9	45.0
Täysin samaa mieltä	4	3311	33.7	33.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	0.3	–
		9820	100.0	100.0

**[Q11\_24] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on mi-  
nua kiinnostavia kerhoja**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Koulussani on minua kiinnostavia kerhoja*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	2803	28.5	28.7
Eri mieltä	1	1828	18.6	18.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3259	33.2	33.3
Samaa mieltä	3	1335	13.6	13.7
Täysin samaa mieltä	4	550	5.6	5.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	45	0.5	–
		9820	100.0	100.0

### [Q12] Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se:

#### Kysymysteksti

*Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se:*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin huono	0	138	1.4	1.5
Melko huono	1	266	2.7	2.8
Keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)	2	1349	13.7	14.3
Melko hyvä	3	4266	43.4	45.3
Erittäin hyvä	4	3391	34.5	36.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	410	4.2	–
		9820	100.0	100.0

### [Q13\_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Niska- tai hartiakipuja*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	765	7.8	7.8
Noin kerran viikossa	1	1387	14.1	14.2
Noin kerran kuussa	2	1767	18.0	18.0
Harvoin	3	3222	32.8	32.9
Ei ole ollut	4	2652	27.0	27.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	0.3	–
		9820	100.0	100.0

**[Q13\_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Selän alaosan kipuja*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	562	5.7	5.8
Noin kerran viikossa	1	877	8.9	9.0
Noin kerran kuussa	2	1662	16.9	17.0
Harvoin	3	2749	28.0	28.2
Ei ole ollut	4	3915	39.9	40.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	0.6	–
		9820	100.0	100.0

**[Q13\_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipu**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Vatsakipuja*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	330	3.4	3.4
Noin kerran viikossa	1	819	8.3	8.4
Noin kerran kuussa	2	2411	24.6	24.7
Harvoin	3	3326	33.9	34.1
Ei ole ollut	4	2876	29.3	29.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	0.6	–
		9820	100.0	100.0

**[Q13\_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

### Kysymysteksti

*Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	738	7.5	7.5
Noin kerran viikossa	1	1440	14.7	14.7
Noin kerran kuussa	2	1821	18.5	18.6
Harvoin	3	3170	32.3	32.4
Ei ole ollut	4	2613	26.6	26.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	0.4	–
		9820	100.0	100.0

**[Q13\_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynisyyttä tai kiukunpurkauksia**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Ärtynisyyttä tai kiukunpurkauksia*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	653	6.6	6.7
Noin kerran viikossa	1	1364	13.9	14.0
Noin kerran kuussa	2	1497	15.2	15.4
Harvoin	3	2723	27.7	27.9
Ei ole ollut	4	3511	35.8	36.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	72	0.7	–
		9820	100.0	100.0

**[Q13\_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	968	9.9	9.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Noin kerran viikossa	1	1255	12.8	12.9
Noin kerran kuussa	2	1279	13.0	13.1
Harvoin	3	2634	26.8	27.0
Ei ole ollut	4	3625	36.9	37.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	0.6	–
		9820	100.0	100.0

### [Q13\_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Päänsärkyä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	855	8.7	8.7
Noin kerran viikossa	1	1792	18.2	18.3
Noin kerran kuussa	2	2189	22.3	22.4
Harvoin	3	2904	29.6	29.7
Ei ole ollut	4	2046	20.8	20.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	0.3	–
		9820	100.0	100.0

### [Q13\_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Väsymystä tai heikotusta*



**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	1217	12.4	12.4
Noin kerran viikossa	1	1775	18.1	18.1
Noin kerran kuussa	2	1686	17.2	17.2
Harvoin	3	2876	29.3	29.4
Ei ole ollut	4	2227	22.7	22.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	39	0.4	–
		9820	100.0	100.0

**[Q13\_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta****Kysymysryhmän esiteksi**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Alakuloisuutta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	596	6.1	6.1
Noin kerran viikossa	1	884	9.0	9.1
Noin kerran kuussa	2	1150	11.7	11.8
Harvoin	3	2496	25.4	25.6
Ei ole ollut	4	4640	47.3	47.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	0.5	–
		9820	100.0	100.0

**[Q13\_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Pelkoa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	317	3.2	3.3
Noin kerran viikossa	1	384	3.9	3.9
Noin kerran kuussa	2	635	6.5	6.5
Harvoin	3	2084	21.2	21.4
Ei ole ollut	4	6323	64.4	64.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	77	0.8	–
		9820	100.0	100.0

**[Q13\_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

### Kysymysteksti

*Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	340	3.5	3.5
Noin kerran viikossa	1	543	5.5	5.6
Noin kerran kuussa	2	2211	22.5	22.6
Harvoin	3	4746	48.3	48.5
Ei ole ollut	4	1940	19.8	19.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	0.4	–
		9820	100.0	100.0

## **[BV1] Koulunumero**

### Kysymysteksti

*Koulunumero*

**Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	9820
minimi	33.00
maksimi	2315.00
keskiarvo	1435.83
keskihajonta	740.66

**[BV2] Tallennusaika****Kysymysteksti***Tallennusaika***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	9820
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–



# Luku 3

## Hakemistot

### 3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] .....	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] .....	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] .....	8
Henkilönumero [ID] .....	8
Sukupuoli [Q1] .....	8
Ikäni on [Q2] .....	9
Luokka-aste [Q3] .....	9
Luokkatunnus [Q4] .....	9
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia [Q5_1] .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä [Q5_2] .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä [Q5_3] .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva [Q5_4] .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia [Q5_5] .....	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat) [Q5_6] .....	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät [Q5_7] .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä [Q5_8] .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia [Q5_9]	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät [Q5_10]	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä [Q5_11] .....	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen [Q5_12] .....	15

### 3. Hakemistot

---

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä [Q5_13] .....	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen [Q5_14] .....	16
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä [Q6_1] .....	17
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko [Q6_2] ..	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyö ei tunnu liian kiireiseltä [Q6_3]	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyötä on sopivasti [Q6_4] .....	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä [Q6_5] .....	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha [Q6_6] .	20
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä [Q6_7] ...	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat oikeudenmukaisia [Q6_8] .....	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Terveystieteiden luokan on helppo päästä käymään [Q6_9] .....	22
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveystieteen opettajaan omilla asioillani [Q6_10] .....	22
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulukuraattorin luokan on helppo päästä käymään [Q6_11] .....	23
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omilla asioillani [Q6_12] .....	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä [Q7_1]	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani [Q7_2] .....	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä [Q7_3] .....	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa [Q7_4] .....	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan [Q7_5] .....	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_6] .....	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa [Q7_7]	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen [Q7_8] .....	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeudenmukaisesti [Q7_9] .....	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_10]	29

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu [Q7_11] .....	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä [Q7_12]	30
Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän lukukauden aikana? [Q8] .....	30
Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana? [Q9] .....	31
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani arvostavat koulutyötäni [Q10_1] .....	31
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani kannustavat minua menestymään koulussa [Q10_2] .....	32
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat koulutehtävissä [Q10_3]	32
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat kouluun liittyvissä ongelmissa [Q10_4] .....	33
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa [Q10_5] .....	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan koulussa [Q11_1]	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään koulussa henkilönä, jolla on merkitystä [Q11_2] .....	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni [Q11_3] .....	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun kehittämisessä [Q11_4] .....	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen [Q11_5] .....	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelusi [Q11_6] .....	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse koulutyötäni [Q11_7] .....	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti kouluun liittyvissä asioissa [Q11_8] .....	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni kouluasioissa [Q11_9] .....	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta [Q11_10]	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan [Q11_11] .....	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä [Q11_12] .....	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini [Q11_13] ..	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun läksyistäni [Q11_14] .....	40

### 3. Hakemistot

---

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä [Q11_15]	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiovetusta, jos tarvitsen sitä [Q11_16]	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä [Q11_17]	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä [Q11_18]	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa [Q11_19]	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni [Q11_20]	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa [Q11_21]	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva [Q11_22]	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia valinnaisaineita [Q11_23]	45
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia kerhoja [Q11_24]	45
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se: [Q12]	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja [Q13_1]	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja [Q13_2]	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja [Q13_3]	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta [Q13_4]	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynisyyttä tai kiukunpurkauksia [Q13_5]	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin [Q13_6]	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä [Q13_7]	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta [Q13_8]	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta [Q13_9]	51
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa [Q13_10]	51



Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua [Q13_11] ...	52
Koulunumero [BV1] .....	52
Tallennusaika [BV2] .....	53

## 3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) .....	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) .....	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) .....	8
Henkilönumero .....	8
Ikäni on .....	9
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat koulutehtävissä ...	32
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat kouluun liittyvissä ongelmissa .....	33
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani arvostavat koulutyötäni .....	31
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani kannustavat minua menestymään koulussa	32
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa .....	33
Koulunumero .....	52
Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana?	31
Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän lukukauden aikana? .....	30
Luokka-aste .....	9
Luokkatunnus .....	9
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se: .....	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta .....	51
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta .....	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja .....	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua .....	52
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa .....	51
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä .....	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynisyyttä tai kiukunpurkauksia .....	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja .....	47

Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin .....	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja .....	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta .....	50
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulukuraattorin luo on helppo päästä käymään .....	23
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat oikeudenmukaisia	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä .....	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyö ei tunnu liian kiireiseltä .....	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyötä on sopivasti .....	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä .....	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha .....	20
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko .....	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä .....	17
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Terveystieteiden laitoksen luo on helppo päästä käymään .....	22
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omista asioistani	24
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveystieteiden laitokseen omista asioistani .....	22
Sukupuoli .....	8
Tallennusaika .....	53
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse koulutyötäni .....	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen .....	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen .....	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä .....	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen .....	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä .....	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen	

### 3. Hakemistot

---

tekemiseen .....	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia kerhoja ..	45
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia valinnaisai- neita .....	45
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä 25	
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilan- teissa .....	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan .....	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä ..	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään koulussa henkilönä, jolla on merkitystä .....	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa ...	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan koulussa .....	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoituk- seen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat) .....	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät ...	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelus- sani .....	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa ...	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeuden- mukaisesti .....	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mie- lipiteeni .....	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen ..	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa .....	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun kehittämisessä .....	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini .....	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta ...	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtä-	

viä .....	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä .....	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä .....	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni .....	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiovetusta, jos tarvitsen sitä .....	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun läksyistäni .....	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti kouluun liittyvissä asioissa	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni kouluasioissa	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu .....	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä .....	30
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva .....	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia ....	14

### 3.3 Muuttujaryhmät

#### Muuttujaryhmä

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q5_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia . . . . .	10
[Q5_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä . . . . .	10
[Q5_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä . . . . .	11
[Q5_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva . . . . .	11
[Q5_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia . . . . .	12
[Q5_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat) . . . . .	12
[Q5_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät . . . . .	13
[Q5_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä . . . . .	13
[Q5_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia	14
[Q5_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät . . . . .	14
[Q5_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä . . . . .	15
[Q5_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen . . . . .	15
[Q5_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä . . . . .	16
[Q5_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen . . . . .	16

#### Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q6_1] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä . . . . .	17
[Q6_2] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko . . .	18
[Q6_3] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyö ei tunnu liian kiireiseltä	18
[Q6_4] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyötä on sopivasti . . . . .	19
[Q6_5] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä . . . . .	19
[Q6_6] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha .	20
[Q6_7] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä . . .	21
[Q6_8] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat oikeudenmukaisia . . . . .	21

[Q6_9] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Terveystenhoitajan luo on helppo päästä käymään . . . . .	22
[Q6_10] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omilla asioissani . . . . .	22
[Q6_11] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulukuraattorin luo on helppo päästä käymään . . . . .	23
[Q6_12] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omilla asioissani . . . . .	24

## Muuttujaryhmä

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q7_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä . . . . .	24
[Q7_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani . . . . .	25
[Q7_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan koulu-tehtävissä . . . . .	25
[Q7_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa . . . . .	26
[Q7_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan . . . . .	26
[Q7_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen . . . . .	27
[Q7_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa	27
[Q7_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen . . . . .	28
[Q7_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeudenmukaisesti . . . . .	28
[Q7_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen . . . . .	29
[Q7_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu . . . . .	29
[Q7_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä	30

## Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q10_1] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani arvostavat koulutyötäni . . . . .	31
[Q10_2] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani kannustavat minua menestymään koulussa. . . . .	32
[Q10_3] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat koulutehtävissä. . . . .	32
[Q10_4] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat kouluun liittyvissä ongelmissa . . . . .	33
[Q10_5] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa . . . . .	33

## **Muuttujaryhmä**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q11_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan koulussa	34
[Q11_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään koulussa henkilönä, jolla on merkitystä . . . . .	34
[Q11_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni . . . . .	35
[Q11_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun kehittämisessä . . . . .	35
[Q11_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen . . . . .	36
[Q11_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani . . . . .	36
[Q11_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse koulutyötäni . . . . .	37
[Q11_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti kouluun liittyvissä asioissa . . . . .	37
[Q11_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni kouluasioissa. . . . .	38
[Q11_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta . . . . .	38
[Q11_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan . . . . .	39
[Q11_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä . . . . .	39
[Q11_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini . . . . .	40
[Q11_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun läksyistäni . . . . .	40
[Q11_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä . . . . .	41



[Q11_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä	41
[Q11_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	42
[Q11_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	42
[Q11_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa	43
[Q11_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	43
[Q11_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa	44
[Q11_22] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva	44
[Q11_23] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia valinnaisaineita	45
[Q11_24] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia kerhoja	45

## Muuttujaryhmä

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

[Q13_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja	46
[Q13_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja	47
[Q13_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja	47
[Q13_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	48
[Q13_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynoisyyttä tai kiukunpurkauksia	49
[Q13_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	49
[Q13_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä	50
[Q13_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta	50
[Q13_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta	51
[Q13_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista?	

### 3. Hakemistot

---

sista? Kuinka usein?: Pelkoa .....	51
[Q13_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua.	52

**Liite A**

**Kyselylomake suomeksi**

KYSELYLOMAKE: FSD3117 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2015-2016: YLÄLUOKAT 7-9

QUESTIONNAIRE: FSD3117 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2015-2016: LOWER SECONDARY SCHOOL, GRADES 7-9

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

# KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI

Tässä lomakkeessa olevien kysymysten avulla pyritään selvittämään koko koulun hyvinvointia. Vastaukset käsitellään nimettöminä ja luottamuksellisina. Toivon, että vastaat jokaiseen kysymykseen. Kiitos vastauksistasi!

Anne Konu  
Koulumiete-projekti

## PERUSTIETOA

### 1. Sukupuoli

- tyttö
- poika

### 2. Ikäni on

- 12 v
- 13 v
- 14 v
- 15 v
- 16 v

### 3. Luokka-aste

- seitsemäs
- kahdeksas
- yhdeksäs

### 4. Luokkatunnus

## KOULUN OLOSUHTEET

**5. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.**

	<b>Täysin samaa mieltä</b>	<b>Samaa mieltä</b>	<b>Ei samaa eikä eri mieltä</b>	<b>Eri mieltä</b>	<b>Täysin eri mieltä</b>
Luokat ovat riittävän tilavia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien ilmanvaihto on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien valaistus on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien lämpötila on sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun wc-tilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun tilat ovat siistejä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulurakennus on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulurakennus on turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun piha on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun piha on turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6. Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.**

	<b>Täysin samaa mieltä</b>	<b>Samaa mieltä</b>	<b>Ei samaa eikä eri mieltä</b>	<b>Eri mieltä</b>	<b>Täysin eri mieltä</b>
Ruokailutila on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruokailu on rentouttava tauko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutyö ei tunnu liian kiireiseltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutyötä on sopivasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lukujärjestys on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppitunneilla on hyvä työrauha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun säännöt ovat järkeviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun rangaistukset ovat oikeudenmukaisia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulukuraattorin luo on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## KOULUN SOSIAALISET SUHTEET

### 7. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	<b>Täysin samaa mieltä</b>	<b>Samaa mieltä</b>	<b>Ei samaa eikä eri mieltä</b>	<b>Eri mieltä</b>	<b>Täysin eri mieltä</b>
Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeudenmukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimmat opettajat ovat ystävällisiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Koulukiusaaminen

Kiusaamisella tarkoitetaan tässä sitä, kun toinen oppilas tai ryhmä oppilaita sanoo tai tekee epämiellyttäviä asioita jollekin oppilaalle. Kiusaamista on myös se, kun oppilasta kiusoitellaan toistuvasti tavalla, josta hän ei pidä. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi suunnilleen samanvahvuista oppilasta riitelee.

### 8. Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän LUKUKAUDEN aikana?

- Ei lainkaan
- Muutaman kerran lukukauden aikana
- 2-3 kertaa kuukaudessa
- Noin kerran viikossa
- Useita kertoja viikossa

### 9. Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän LUKUKAUDEN aikana?

- Ei lainkaan
- Muutaman kerran lukukauden aikana
- 2-3 kertaa kuukaudessa
- Noin kerran viikossa
- Useita kertoja viikossa

### 10. Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Vanhempani arvostavat koulutyötäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vanhempani kannustavat minua menestymään koulussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tarvittaessa vanhempani auttavat koulutehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tarvittaessa vanhempani auttavat kouluun liittyvissä ongelmissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vanhempani ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ITSENSÄTOTEUTTAMISEN MAHDOLLISUUDET KOULUSSA

**11. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.**

	<b>Täysin samaa mieltä</b>	<b>Samaa mieltä</b>	<b>Ei samaa eikä eri mieltä</b>	<b>Eri mieltä</b>	<b>Täysin eri mieltä</b>
Minun työtäni arvostetaan koulussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minua pidetään koulussa henkilönä, jolla on merkitystä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun kehittämisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat eivät odota minulta liikaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

opiskelussani					
Arvostan itse koulutyötäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimin vastuullisesti kouluun liittyvissä asioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni kouluasioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn keskittymään tehtäviini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suoriudun läksyistäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat kannustavat minua opiskelussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu on minusta helppoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Useimpien oppiaineiden etenemismuhti on minulle sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulussani on minua kiinnostavia valinnaisaineita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulussani on minua kiinnostavia kerhoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## TERVEYDENTILA

### 12. Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se

- erittäin hyvä
- melko hyvä
- keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)
- melko huono
- erittäin huono

### 13. Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

	Ei ole ollut	Harvoin	Noin kerran kuussa	Noin kerran viikossa	Lähes joka päivä
Niska- tai hartiakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selän alaosan kipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vatsakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ärtynyt tai kiukunpurkauksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Päänsärkyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Väsymystä tai heikotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alakuloisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelkoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## EHDOTUKSIA KOULUN KEHITTÄMISEKSI

**14. Mikä on mielestäsi koulusi paras ominaisuus? (korkeintaan 255 merkkiä)**

**15. Mitä asioita koulussasi tulisi mielestäsi erityisesti parantaa? (korkeintaan 255 merkkiä)**

**Miten lomakkeen täyttäminen verkossa onnistui?**

Tietoja tallennettaessa tarvitaan tunnusluku, jonka olet saanut opettajalta. Tunnusluku on satunnainen eikä sen perusteella voida tunnistaa sinua ja vastauksiasi.

Anna tunnusluku

**KIITOS!**



**Liite B**

**Kyselylomake ruotsiksi**

KYSELYLOMAKE: FSD3117 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2015-2016: YLÄLUOKAT 7-9

QUESTIONNAIRE: FSD3117 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2015-2016: LOWER SECONDARY SCHOOL, GRADES 7-9

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---



# SKOLANS VÄLMÅENDEPROFIL

Avsikten med frågorna i detta frågeformulär är att utforska välmåendet i skolan. Svaren behandlas anonymt och konfidentiellt. Svara gärna på alla frågor. Tack för dina svar!

Anne Konu  
Koulumiete-projekti

## BASINFORMATION

### 1. Kön

- Flicka
- Pojke

### 2. Ålder

- 12 år
- 13 år
- 14 år
- 15 år
- 16 år

### 3. Årskurs

- Sjunde
- Åttonde
- Nionde

### 4. Klassbeteckning

## SKOLFÖRHÅLLANDEN

5. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	<b>Helt av samma åsikt</b>	<b>Samma åsikt</b>	<b>Varken samma eller</b>	<b>Annan åsikt</b>	<b>Helt av annan</b>
--	----------------------------	--------------------	---------------------------	--------------------	----------------------

			<b>annan åsikt</b>		<b>åsikt</b>
Klassrummen är tillräckligt stora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ventilationen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belysningen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temperaturen i klassrummen är lämplig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetsstolar och -bord lämpar sig bra för studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övriga undervisningsutrymmen är lämpliga för sitt ändamål (gymnastik, handarbete, musik och liknande utrymmen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans WC-utrymmen är i bra skick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolutrymmena är välstädade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rastutrymmena är lämpliga för sitt ändamål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förvaringsmöjligheterna för egna saker är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolbyggnaden är trivsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolbyggnaden är trygg och säker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolgården är trivsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolgården är trygg och säker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6. Här följer påståenden om hur undervisningen är ordnad och om tjänsterna i skolan såsom; skolmaten, hälsovården eller**

**skolkuratorn. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.**

	<b>Helt av samma åsikt</b>	<b>Samma åsikt</b>	<b>Varken samma eller annan åsikt</b>	<b>Annan åsikt</b>	<b>Helt av annan åsikt</b>
Måltidsutrymmena är trivsamma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Måltiden är en avkopplande paus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolarbetet känns inte för jäktigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har lagom med skolarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läsordningen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har god arbetsro på lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolreglerna är vettiga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans straff är rättvisa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos hälsovårdaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till hälsovårdaren med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos skolkuratorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till kuratorn med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## **DE SOCIALA RELATIONERNA I SKOLAN**

## 7. Välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	<b>Helt av samma åsikt</b>	<b>Samma åsikt</b>	<b>Varken samma eller annan åsikt</b>	<b>Annan åsikt</b>	<b>Helt av annan åsikt</b>
Eleverna i min klass trivs bra tillsammans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det fungerar bra att jobba i grupper i min klass.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasskamraterna hjälper varandra med skoluppgifterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasskamraterna hjälper varandra då problem uppstår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasskamraterna går emellan om någon elev mobbas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med skolkamraterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har vänner i den här skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolkamraterna accepterar mig som den jag är	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna behandlar oss elever rättvist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med lärarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De flesta lärare är intresserade av hur jag mår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De flesta lärare är vänliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**Mobbning**

Med mobbning avses här att en elev eller en grupp säger eller gör otrevliga saker åt någon annan elev. Det är också mobbning om en elev gång på gång blir retad på ett sätt som han eller hon inte tycker om. Det är inte mobbning om två ungefär lika starka elever grälar med varandra.

**8. Hur ofta har du blivit mobbad i skolan under den här TERMINEN?**

- Inte alls
- Några gånger under terminen
- 2-3 gånger i månaden
- Ungefär en gång i veckan
- Flera gånger i veckan

**9. Hur ofta har du deltagit i mobbning av andra elever under den här TERMINEN?**

- Inte alls
- Några gånger under terminen
- 2-3 gånger i månaden
- Ungefär en gång i veckan
- Flera gånger i veckan

**10. Här är påståenden om hur föräldrarna tar del i din skolgången. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.**

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Mina föräldrar sätter värde på mitt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

skolarbete					
Mina föräldrar uppmuntrar mig att lyckas i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina föräldrar hjälper mig vid behov med skoluppgifterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina föräldrar hjälper mig vid behov med problem som har med skolan att göra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina föräldrar är vid behov villiga att komma till skolan för att diskutera med läraren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## MÖJLIGHETER ATT FÖRVERKLIGA SIG SJÄLV I SKOLAN

**11. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.**

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Mitt arbete uppskattas i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I skolan betraktas jag som en person som räknas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna uppmuntrar mig att säga min åsikt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas åsikter beaktas vid utvecklandet av skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I vår skola är eleverna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

med om att göra upp regler					
Lärarna förväntar sig inte för mycket av mig i mina skolprestationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag uppskattar mitt skolarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag agerar ansvarsfullt när det gäller skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag känner till mina starka och svaga sidor i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att följa med undervisningen under lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har hittat en studiemetod som passar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att utföra krävande uppgifter där man måste ta eget initiativ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att koncentrera mig på mina uppgifter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av mina läxor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får hjälp av läraren om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får stödundervisning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får specialundervisning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får studiehandledning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lärarna uppmuntrar mig i studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får beröm om jag har gjort bra ifrån mig i någon uppgift	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har lätt för att studera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetstakten i de flesta läroämnen passar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I skolan finns det tillvalsämnen som intresserar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns intressanta klubbar i min skola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## HÄLSOTILLSTÅNDET

### 12. Hurdan tycker du att din hälsa är? Är den

- Mycket god
- Ganska god
- Medelmåttig (varken god eller dålig)
- Ganska dålig
- Mycket dålig

### 13. Har du under den här TERMINEN haft något av följande symtom eller sjukdomar? Om du har haft, hur ofta? Svara på varje fråga.

	Har inte haft	Sällan	Ungefär en gång i månaden	Ungefär en gång i veckan	Nästan varje dag
Smärtor i nacke eller axlar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smärtor i nedre delen av ryggen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Spänning eller nervositet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irritation eller utbrott av ilska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Svårigheter att somna eller vaknar under natten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huvudvärk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trötthet eller svaghet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedstämdhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rädsla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Något av följande: förkylning, influensa, hosta, bihåleinflammation, halsont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## FÖRSLAG FÖR ATT UTVECKLA ELLER FÖRBÄTTRA SKOLAN

**14. Vilken är din skolas bästa egenskap? (högst 255 tecken)**

**15. Vad skulle du helst förbättra i din skola? (högst 255 tecken)**

**Hur gick det att fylla i frågeformuläret på nätet?**

För att lagra uppgifterna behöver du en kod som du har fått av din

lärare. Koden är slumpmässigt utvalt och ingen kan känna igen dig och dina svar med hjälp av den.

Ge din kod!

**TACK!**

---