

FSD3118

**Koulun hyvinvointiprofili 2015-2016:
toisen asteen oppilaitokset**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Koulun hyvinvointiprofiili 2015-2016: toisen asteen oppilaitokset [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (19.7.2016).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD3118. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Konu, Anne (Tampereen yliopisto): Koulun hyvinvointiprofili 2015-2016: toisen asteen oppilaitokset [sähköinen tietoaineisto]. Versio 1.0 (2016-07-19). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD3118>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	4
2	Muuttujat	7
3	Hakemistot	53
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	53
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	58
3.3	Muuttujaryhmät	62
A	Kyselylomake suomeksi	67
B	Kyselylomake ruotsiksi	79

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Koulun hyvinvointiprofili 2015-2016: toisen asteen oppilaitokset

Aineiston nimi englanniksi: School Well-being Profile 2015-2016: Upper Secondary Institutions

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (19.7.2016).

1.2 Sisällön kuvaus

Muu materiaali

Koulun hyvinvointiprofili -verkkosivusto¹

Tekijät

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö)

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö)

¹<http://www10.edu.fi/hyvinvointiprofili/>

Aineisto luovutettu arkistoon

12.7.2016

Asiasanat

arvostus; hyvinvointi; ilmapiiri; itsensä toteuttaminen; koettu terveys; koulukiusaaminen; opiskelijat; opiskeluympäristö; oppilaitokset; sosiaaliset suhteet; terveydentila; tyytyväisyys

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: lääke- ja terveystieteet; yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: sosiaalinen käyttäytyminen ja asenteet; toisen ja korkea-asteen koulutus; yleinen terveydentila ja hyvinvointi

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Koulun hyvinvointiprofiili

Koulun hyvinvointiprofiili -sarjassa tarkastellaan hyvinvointia koulussa. Tutkimuksen kohteena on neljä ryhmää: peruskoulun alaluokat (4-6-luokat), yläluokat (7-9-luokat), toisen asteen oppilaitokset ja henkilökunta. Aineisto kerätään kouluilta lukuvuosittain niin, että koulu saa valita, mihin aikaan vuodesta se vastaa kyselyyn. Sarjan ensimmäiset tietoarkistoon arkistoidut aineistot ovat lukuvuodelta 2004-2005.

Koulun hyvinvointiprofiili perustuu Anne Konun väitöskirjatutkimuksessaan kehittämään koulun hyvinvointimalliin. Hyvinvointimallissa hyvinvointi koulussa jaetaan neljään osa-alueeseen: olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Koulun hyvinvointiprofiili -sarjaan kuuluvissa kvantitatiivisissa aineistoissa tarkastellaan näitä osa-alueita väittämien ja monivalintakysymysten avulla. Kyselyn teemat ovat samat kaikilla vastaajaryhmillä, mutta kysymysten sanamuodot on sovitettu eri kouluasteille ja henkilökunnalle. Aineisto kerätään internet-kyselynä Opetushallituksen verkkosivuilla.

Sisällön kuvaus

Tässä aineistossa tarkastellaan toisen asteen oppilaitosten opiskelijoiden hyvinvointia oppilaitoksessa. Kyselyn teemat ovat oppilaitoksen olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Kysymykset on esitetty väittäminä ja monivalintakysymyksinä. Väittämiä arvioidaan viisiporaisella asteikolla "täysin samaa mieltä" - "täysin eri mieltä".

Oppilaitoksen olosuhteita kartoittavat kysymykset liittyvät oppilaitoksen tiloihin ja toimintaan. Opiskelijoilta kysytään esimerkiksi luokkien koosta, lämpötilasta, ilmanvaihdosta, tilojen siisteystä, wc-tiloista sekä pihan ja koulurakennuksen viihtyisyydestä ja turvallisuudesta. He ar-

vioivat myös oppituntien työrauhaa, opiskeluun liittyvän työn määrän sopivuutta, oppilaitoksen sääntöjen järkevyyttä, lukujärjestystä sekä onko terveydenhoitajan ja kuraattorin luo helppo päästä käymään. Sosiaalsiin suhteisiin liittyvissä väittämässä tarkastellaan opiskelukavereiden keskinäisiä suhteita, opettaja-opiskelijasuhdetta ja perheen osallistumista koulunkäyntiin. Vastaajilta kysytään esimerkiksi ryhmätyöskentelyn sujumisesta, opiskelukaverien toisilleen tarjoamasta avusta, opettajien ystävällisyydestä ja kohtelevatko opettajat opiskelijoita oikeudenmukaisesti. Opiskelijat arvioivat myös, arvostaako perhe heidän koulutyötään ja auttaako perhe tarvittaessa opintoihin liittyvissä asioissa. Lisäksi kartoitetaan, onko vastaajaa kiusattu oppilaitoksessa kuluvan lukukauden aikana ja onko hän itse osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen.

Itsensä toteuttamisen mahdollisuuksiin liittyvät väittämät koskevat opiskelua oppilaitoksessa. Esimerkiksi kokeeko vastaaja, että opettajat rohkaisevat häntä ilmaisemaan mielipiteensä, huomioidaanko opiskelijoiden mielipiteet oppilaitoksen kehittämisessä, onko vastaaja löytänyt itselleen sopivan opiskelutavan, arvostaako hän omaa opiskeluaan ja saako hän tarvitessaan tukiopetusta. Terveystilaa koskevissa kysymyksissä vastaaja arvioi onko hänellä ollut erilaisia oireita ja sairauksia (mm. vatsakipuja, vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin, päänsärkyä, alakuloisuutta ja pelkoa) kuluvan lukukauden aikana.

Taustakysymykset ovat sukupuoli, ikä, luokka-aste ja ryhmätunnus.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Toisen asteen oppilaitosten opiskelijat

Aineistonkeruun ajankohta: elokuu 2015 – toukokuu 2016

Kerääjät: Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö); Lintonen, Tomi (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö); Kainulainen, Lauri; Kivimäki, Hannu; Opetushallitus

Aineiston tuottajat: Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö; Opetushallitus

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: elokuu 2015 – toukokuu 2016

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 89 muuttujaa ja 1520 havaintoa.

Otantamenetelmä: Ei-todennäköisyysotanta: itsestään muotoutunut näyte

Aineistonkeruussa ei käytetty varsinaista otantamenetelmää, vaan vastaajiksi valikoitui aktiivisten vapaaehtoisoppilaitosten opiskelijat. Koulun hyvinvointiprofilia ei ole markkinoitu laajasti oppilaitoksille, vaan ne ovat kuulleet siitä esimerkiksi alan seminaareissa. Hyvinvointiprofili on tarkoitettu koulujen ja toisen asteen oppilaitosten omaksi työkaluksi, muun muassa kehittämistyön ja itsearvioinnin välineeksi. Samalla on kuitenkin sitouduttu luovuttamaan aineisto

tutkimuskäyttöön.

Tutkimuslomake sijaitsee Opetushallituksen ylläpitämällä verkkosivuilla ja siihen vastaamiseen tarvitaan tunnusluku. Oppilaitos voi rekisteröityä palvelun käyttäjäksi ja saada sitä kautta oppilaitostunnuksen ja tehdä opiskelijoilleen tunnusluvut. Opiskelija täyttää lomakkeen ja kirjaa siihen myös saamansa tunnusluvun. Vain tunnusluvulliset vastaukset tallennetaan, joten kukin opiskelija voi vastata vain kerran. Tietoteknisin ratkaisuin on varmistettu myös se, että ikää lukuun ottamatta kaikkiin taustakysymyksiin vastataan ja että kunkin aihealueen tutkimuskysymyksistä vastataan vähintään 2/3.

Vastaamismahdollisuuksia rajoittaa oppilaitoksen aktiivisuuden lisäksi pääsy internetiin ja oppilaitoksen halukkuus käyttää verkkotyökalua kehittämistoiminnassaan. Oppilaitosten välillä on eroja esimerkiksi internet-yhteyden nopeuksissa, laitteissa ja niiden käyttämistavoissa.

Kyselyyn osallistui 20 oppilaitosta. Vastaukset antoi 1520 toisen asteen opiskelijaa.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Koulujen nimet, paikkakunnat, yhteyshenkilöt ja avokysymykset eivät ole mukana tutkimusaineistossa.

Julkaisut

Konu Anne (2005). Hyvinvointiprofiili koulun kehittämisen välineenä [The Well-being Profile as a Tool for School Development]. Teoksessa Peltonen Heidi (toim.) Opiskelun tuki esi- ja perusopetuksessa. 2005. Opetushallitus, 256-265.

Konu Anne (2010). Koululaisten hyvinvoinnin arviointi ja alakoulujen hyvinvointi 2000-luvulla. [The Evaluation of the Well-being of Schoolchildren, and the Well-being of Elementary Schools during 21st Century] In Joronen K and Koski A: Tunne- ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen koulu yhteisössä. Tampere: Tampere University Press, 13-32.

Konu, Anne & Joronen, Katja & Lintonen, Tomi (2015). Seasonality in School Well-being. The Case of Finland. Child Indicators Research 8, 265-277. DOI: 10.1007/s12187-014-9243-9

Konu Anne & Koivisto Anna-Maija (2011). The School Well-being Profile. A valid instrument for evaluation. In LG Chova, M Belenguer, AL Martinez: EDULEARN11 Publications. Barcelona 4th-6th of July 2011, pp. 1842-1850, IATED.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). School well-being in Grades 4-12. Health Education Research 2006;21(5): 633-642.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). Theory-based survey analysis of well-being in secondary schools in Finland. Health Promotion International 2006; 21(1): 27-36.

Konu Anne & Viitanen Elina & Lintonen Tomi (2010). Teachers' well-being and perceptions on leadership practices. Journal of Workplace Health Management, Vol. 3 Iss: 1, pp. 44-57.

Konu A, Rimpelä M. 2002. Well-being in Schools - a conceptual model. Health Promot Int 17(1):79-87.

Kylliäinen, Saija (2015). Sosiaaliset suhteet koulun työyhteisön hyvinvoinnin voimavaroina. Tampere: Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikön pro gradu -tutkielma. <http://urn.fi/URN:NBN:fi:uta-201502181118>

Lintonen Tomi & Konu Anne (2006). The Well-being Profile: An Internet tool for school health promotion. *Promot & Educ* 2006; 8(4): 230-235.

Rantaeskola, Anne (2017). Alakoululaisten kokema kouluhyvinvointi lukuvuosina 2005-2006 ja 2015-2016. Itä-Suomen yliopisto. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD3118>

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Erityisehdot

Jatkokäyttäjien tulee lähettää aineiston tekijälle yksi kappale julkaisuista (sähköisenä tai painettuna), joissa ovat käyttäneet tätä aineistoa. Julkaisujen postitusosoite on: Anne Konu, anne.konu@uta.fi, Terveystieteiden yksikkö, 33014 Tampereen yliopisto.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1520
minimi	3118.00
maksimi	3118.00
keskiarvo	3118.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1520
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1520
minimi	1.00
maksimi	1520.00
keskiarvo	760.50
keskihajonta	438.93

[ID] Henkilönumero

Kysymysteksti

Henkilönumero

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1520
minimi	10726.00
maksimi	12245.00
keskiarvo	11485.50
keskihajonta	438.93

[Q1] Sukupuoli

Kysymysteksti

Sukupuoli

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	904	59.5	59.5
Mies	2	616	40.5	40.5
		1520	100.0	100.0

[Q2] Ikäni on**Kysymysteksti***Ikäni on***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
16 v	1	473	31.1	31.1
17 v	2	685	45.1	45.1
18 v	3	340	22.4	22.4
19 v	4	16	1.1	1.1
Yli 19 v	5	5	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q3] Opiskeluvuosi**Kysymysteksti***Opiskeluvuosi***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ensimmäinen	1	546	35.9	35.9
Toinen	2	749	49.3	49.3
Kolmas	3	218	14.3	14.3
Neljäs	4	7	0.5	0.5
		1520	100.0	100.0

[Q4] Ryhmätunnus (jos on)**Kysymysteksti***Ryhmätunnus (jos on)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei tunnusta	0	375	24.7	24.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
A	1	378	24.9	24.9
B	2	361	23.8	23.8
C	3	206	13.6	13.6
D	4	100	6.6	6.6
E	5	39	2.6	2.6
F	6	29	1.9	1.9
G	7	30	2.0	2.0
H	8	0	0.0	0.0
I	9	0	0.0	0.0
J	10	2	0.1	0.1
		1520	100.0	100.0

[Q5_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokat ovat riittävän tilavia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	8	0.5	0.5
Eri mieltä	1	117	7.7	7.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	154	10.1	10.1
Samaa mieltä	3	808	53.2	53.2
Täysin samaa mieltä	4	433	28.5	28.5
		1520	100.0	100.0

[Q5_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti*Luokkien ilmanvaihto on hyvä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	61	4.0	4.0
Eri mieltä	1	385	25.3	25.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	398	26.2	26.2
Samaa mieltä	3	551	36.3	36.3
Täysin samaa mieltä	4	123	8.1	8.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q5_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä**Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.***Kysymysteksti***Luokkien valaistus on hyvä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	10	0.7	0.7
Eri mieltä	1	102	6.7	6.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	169	11.1	11.1
Samaa mieltä	3	855	56.3	56.3
Täysin samaa mieltä	4	382	25.1	25.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q5_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva**Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Luokkien lämpötila on sopiva

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	134	8.8	8.9
Eri mieltä	1	471	31.0	31.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	296	19.5	19.6
Samaa mieltä	3	501	33.0	33.1
Täysin samaa mieltä	4	112	7.4	7.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1520	100.0	100.0

[Q5_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	61	4.0	4.1
Eri mieltä	1	250	16.4	16.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	323	21.3	21.5
Samaa mieltä	3	673	44.3	44.7
Täysin samaa mieltä	4	198	13.0	13.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.0	–
		1520	100.0	100.0

[Q5_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat)

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.5	0.5
Eri mieltä	1	42	2.8	2.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	245	16.1	16.2
Samaa mieltä	3	936	61.6	61.8
Täysin samaa mieltä	4	284	18.7	18.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1520	100.0	100.0

[Q5_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	49	3.2	3.2
Eri mieltä	1	164	10.8	10.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	249	16.4	16.4
Samaa mieltä	3	740	48.7	48.7
Täysin samaa mieltä	4	317	20.9	20.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q5_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen tilat ovat siistejä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Oppilaitoksen tilat ovat siistejä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	6	0.4	0.4
Eri mieltä	1	51	3.4	3.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	181	11.9	11.9
Samaa mieltä	3	946	62.2	62.4
Täysin samaa mieltä	4	333	21.9	22.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1520	100.0	100.0

[Q5_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oleskelutilat (välituntitms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oleskelutilat (välituntitms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	24	1.6	1.6
Eri mieltä	1	127	8.4	8.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	254	16.7	16.7
Samaa mieltä	3	791	52.0	52.1
Täysin samaa mieltä	4	321	21.1	21.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1520	100.0	100.0

[Q5_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	66	4.3	4.3
Eri mieltä	1	169	11.1	11.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	351	23.1	23.1
Samaa mieltä	3	657	43.2	43.3
Täysin samaa mieltä	4	276	18.2	18.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q5_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat viihtyisiä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelutilat ovat viihtyisiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	14	0.9	0.9
Eri mieltä	1	137	9.0	9.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	346	22.8	22.8
Samaa mieltä	3	795	52.3	52.5
Täysin samaa mieltä	4	223	14.7	14.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1520	100.0	100.0

[Q5_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat turvallisia**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opiskelutilat ovat turvallisia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	10	0.7	0.7
Eri mieltä	1	14	0.9	0.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	125	8.2	8.2
Samaa mieltä	3	873	57.4	57.5
Täysin samaa mieltä	4	495	32.6	32.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1520	100.0	100.0

[Q5_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on viihtyisä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen piha on viihtyisä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	89	5.9	5.9
Eri mieltä	1	265	17.4	17.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	485	31.9	32.0
Samaa mieltä	3	512	33.7	33.8
Täysin samaa mieltä	4	165	10.9	10.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1520	100.0	100.0

[Q5_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on turvallinen

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen piha on turvallinen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	23	1.5	1.5
Eri mieltä	1	59	3.9	3.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	300	19.7	19.8
Samaa mieltä	3	810	53.3	53.4
Täysin samaa mieltä	4	326	21.4	21.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q6_1] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltä pidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ruokailutila on viihtyisä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	11	0.7	0.7
Eri mieltä	1	116	7.6	7.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	240	15.8	15.8
Samaa mieltä	3	908	59.7	59.8
Täysin samaa mieltä	4	243	16.0	16.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q6_2] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltä pidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ruokailu on rentouttava tauko

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	30	2.0	2.0
Eri mieltä	1	121	8.0	8.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	245	16.1	16.2
Samaa mieltä	3	743	48.9	49.0
Täysin samaa mieltä	4	378	24.9	24.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1520	100.0	100.0

[Q6_3] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltä pidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	95	6.3	6.3
Eri mieltä	1	378	24.9	25.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei samaa eikä eri mieltä	2	472	31.1	31.3
Samaa mieltä	3	478	31.4	31.7
Täysin samaa mieltä	4	87	5.7	5.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.7	–
		1520	100.0	100.0

[Q6_4] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielpidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	55	3.6	3.6
Eri mieltä	1	265	17.4	17.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	478	31.4	31.7
Samaa mieltä	3	599	39.4	39.7
Täysin samaa mieltä	4	113	7.4	7.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.7	–
		1520	100.0	100.0

[Q6_5] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Lukujärjestyks on hyvä

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielpidettäsi oleva vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Lukujärjestys on hyvä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	54	3.6	3.6
Eri mieltä	1	151	9.9	10.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	349	23.0	23.1
Samaa mieltä	3	793	52.2	52.5
Täysin samaa mieltä	4	163	10.7	10.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.7	–
		1520	100.0	100.0

[Q6_6] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppitunneilla on hyvä työrauha

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	26	1.7	1.7
Eri mieltä	1	114	7.5	7.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	310	20.4	20.5
Samaa mieltä	3	872	57.4	57.6
Täysin samaa mieltä	4	192	12.6	12.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1520	100.0	100.0

[Q6_7] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	17	1.1	1.1
Eri mieltä	1	52	3.4	3.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	201	13.2	13.3
Samaa mieltä	3	938	61.7	61.9
Täysin samaa mieltä	4	308	20.3	20.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1520	100.0	100.0

[Q6_8] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	14	0.9	0.9
Eri mieltä	1	43	2.8	2.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei samaa eikä eri mieltä	2	362	23.8	23.9
Samaa mieltä	3	823	54.1	54.4
Täysin samaa mieltä	4	271	17.8	17.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1520	100.0	100.0

[Q6_9] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielpidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	134	8.8	8.9
Eri mieltä	1	235	15.5	15.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	411	27.0	27.2
Samaa mieltä	3	539	35.5	35.6
Täysin samaa mieltä	4	193	12.7	12.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.5	–
		1520	100.0	100.0

[Q6_10] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omista asioistani

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielpidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	47	3.1	3.1
Eri mieltä	1	81	5.3	5.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	377	24.8	24.8
Samaa mieltä	3	686	45.1	45.2
Täysin samaa mieltä	4	327	21.5	21.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q6_11] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Kuraattorin luo on helppo päästä käymään

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäpidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kuraattorin luo on helppo päästä käymään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	37	2.4	2.4
Eri mieltä	1	58	3.8	3.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	778	51.2	51.3
Samaa mieltä	3	486	32.0	32.1
Täysin samaa mieltä	4	157	10.3	10.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1520	100.0	100.0

[Q6_12] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielpidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	61	4.0	4.0
Eri mieltä	1	69	4.5	4.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	680	44.7	44.8
Samaa mieltä	3	498	32.8	32.8
Täysin samaa mieltä	4	209	13.8	13.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1520	100.0	100.0

[Q7_1] Valitse lähinnä mielpidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielpidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	13	0.9	0.9
Eri mieltä	1	67	4.4	4.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	251	16.5	16.5
Samaa mieltä	3	859	56.5	56.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	4	329	21.6	21.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q7_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmätyöt sujuvat hyvin

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ryhmätyöt sujuvat hyvin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	8	0.5	0.5
Eri mieltä	1	49	3.2	3.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	218	14.3	14.4
Samaa mieltä	3	946	62.2	62.3
Täysin samaa mieltä	4	298	19.6	19.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q7_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.5	0.5
Eri mieltä	1	40	2.6	2.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	202	13.3	13.3
Samaa mieltä	3	894	58.8	58.9
Täysin samaa mieltä	4	375	24.7	24.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q7_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	9	0.6	0.6
Eri mieltä	1	29	1.9	1.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	215	14.1	14.2
Samaa mieltä	3	909	59.8	59.9
Täysin samaa mieltä	4	356	23.4	23.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q7_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	30	2.0	2.0
Eri mieltä	1	89	5.9	5.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	633	41.6	41.7
Samaa mieltä	3	571	37.6	37.6
Täysin samaa mieltä	4	195	12.8	12.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q7_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	5	0.3	0.3
Eri mieltä	1	28	1.8	1.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	167	11.0	11.0
Samaa mieltä	3	888	58.4	58.5
Täysin samaa mieltä	4	430	28.3	28.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q7_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	5	0.3	0.3
Eri mieltä	1	22	1.4	1.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	58	3.8	3.8
Samaa mieltä	3	514	33.8	33.9
Täysin samaa mieltä	4	919	60.5	60.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q7_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	12	0.8	0.8
Eri mieltä	1	23	1.5	1.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	135	8.9	8.9
Samaa mieltä	3	704	46.3	46.4
Täysin samaa mieltä	4	643	42.3	42.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1520	100.0	100.0

[Q7_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	31	2.0	2.0
Eri mieltä	1	98	6.4	6.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	255	16.8	16.8
Samaa mieltä	3	797	52.4	52.5
Täysin samaa mieltä	4	336	22.1	22.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1520	100.0	100.0

[Q7_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.5	0.5
Eri mieltä	1	34	2.2	2.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	218	14.3	14.4
Samaa mieltä	3	885	58.2	58.4
Täysin samaa mieltä	4	372	24.5	24.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1520	100.0	100.0

[Q7_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	61	4.0	4.0
Eri mieltä	1	188	12.4	12.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	571	37.6	37.6
Samaa mieltä	3	509	33.5	33.5
Täysin samaa mieltä	4	191	12.6	12.6
		1520	100.0	100.0

[Q7_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Useimmat opettajat ovat ystävällisiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.5	0.5
Eri mieltä	1	18	1.2	1.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	140	9.2	9.2
Samaa mieltä	3	928	61.1	61.1
Täysin samaa mieltä	4	427	28.1	28.1
		1520	100.0	100.0

[Q8] Kuinka usein sinua on kiusattu tämän lukukauden aikana?

Kysymysteksti

Kuinka usein sinua on kiusattu tämän LUKUKAUDEN aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Useita kertoja viikossa	0	7	0.5	0.5
Noin kerran viikossa	1	3	0.2	0.2
2-3 kertaa kuukaudessa	2	3	0.2	0.2
Muutaman kerran lukukauden aikana	3	69	4.5	4.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	4	1430	94.1	94.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.5	–
		1520	100.0	100.0

[Q9] Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana?

Kysymysteksti

Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän LUKUKAUDEN aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Useita kertoja viikossa	0	10	0.7	0.7
Noin kerran viikossa	1	2	0.1	0.1
2-3 kertaa kuukaudessa	2	3	0.2	0.2
Muutaman kerran lukukauden aikana	3	52	3.4	3.4
Ei lainkaan	4	1447	95.2	95.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1520	100.0	100.0

[Q10_1] Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni arvostaa opiskeluani

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Perheeni arvostaa opiskeluani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.5	0.5
Eri mieltä	1	28	1.8	1.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei samaa eikä eri mieltä	2	127	8.4	8.4
Samaa mieltä	3	613	40.3	40.4
Täysin samaa mieltä	4	743	48.9	48.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q10_2] Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.5	0.5
Eri mieltä	1	25	1.6	1.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	161	10.6	10.6
Samaa mieltä	3	588	38.7	38.7
Täysin samaa mieltä	4	737	48.5	48.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q10_3] Perheen osallistuminen opiskeluun: Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	27	1.8	1.8
Eri mieltä	1	64	4.2	4.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	173	11.4	11.4
Samaa mieltä	3	626	41.2	41.3
Täysin samaa mieltä	4	627	41.3	41.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	11	0.7	0.7
Eri mieltä	1	60	3.9	4.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	397	26.1	26.2
Samaa mieltä	3	853	56.1	56.2
Täysin samaa mieltä	4	197	13.0	13.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	15	1.0	1.0
Eri mieltä	1	83	5.5	5.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	474	31.2	31.2
Samaa mieltä	3	743	48.9	49.0
Täysin samaa mieltä	4	202	13.3	13.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	17	1.1	1.1
Eri mieltä	1	89	5.9	5.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	393	25.9	26.0
Samaa mieltä	3	792	52.1	52.3
Täysin samaa mieltä	4	222	14.6	14.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	25	1.6	1.7
Eri mieltä	1	106	7.0	7.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	402	26.4	26.6
Samaa mieltä	3	781	51.4	51.6
Täysin samaa mieltä	4	200	13.2	13.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	47	3.1	3.1
Eri mieltä	1	176	11.6	11.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	668	43.9	44.0
Samaa mieltä	3	500	32.9	33.0
Täysin samaa mieltä	4	126	8.3	8.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	37	2.4	2.4
Eri mieltä	1	191	12.6	12.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	497	32.7	32.7
Samaa mieltä	3	660	43.4	43.4
Täysin samaa mieltä	4	134	8.8	8.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse opiskeluni**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Arvostan itse opiskeluni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	13	0.9	0.9
Eri mieltä	1	55	3.6	3.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	229	15.1	15.1
Samaa mieltä	3	867	57.0	57.2
Täysin samaa mieltä	4	352	23.2	23.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	16	1.1	1.1
Eri mieltä	1	72	4.7	4.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	301	19.8	19.9
Samaa mieltä	3	835	54.9	55.1
Täysin samaa mieltä	4	292	19.2	19.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.5	0.5
Eri mieltä	1	32	2.1	2.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	165	10.9	10.9
Samaa mieltä	3	904	59.5	59.6
Täysin samaa mieltä	4	408	26.8	26.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.5	0.5
Eri mieltä	1	45	3.0	3.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	201	13.2	13.2
Samaa mieltä	3	897	59.0	59.1
Täysin samaa mieltä	4	368	24.2	24.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	28	1.8	1.8
Eri mieltä	1	129	8.5	8.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	416	27.4	27.4
Samaa mieltä	3	719	47.3	47.4
Täysin samaa mieltä	4	225	14.8	14.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	5	0.3	0.3
Eri mieltä	1	50	3.3	3.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	234	15.4	15.4
Samaa mieltä	3	912	60.0	60.2
Täysin samaa mieltä	4	315	20.7	20.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Pystyn keskittymään tehtäviini

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	13	0.9	0.9
Eri mieltä	1	64	4.2	4.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	242	15.9	16.0
Samaa mieltä	3	917	60.3	60.5
Täysin samaa mieltä	4	280	18.4	18.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Suoriudun työtehtävistäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	9	0.6	0.6
Eri mieltä	1	30	2.0	2.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	203	13.4	13.4
Samaa mieltä	3	955	62.8	63.0
Täysin samaa mieltä	4	319	21.0	21.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	4	0.3	0.3
Eri mieltä	1	23	1.5	1.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	196	12.9	12.9
Samaa mieltä	3	927	61.0	61.0
Täysin samaa mieltä	4	369	24.3	24.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	26	1.7	1.7
Eri mieltä	1	62	4.1	4.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	469	30.9	30.9
Samaa mieltä	3	683	44.9	45.0
Täysin samaa mieltä	4	279	18.4	18.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	27	1.8	1.8
Eri mieltä	1	72	4.7	4.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	594	39.1	39.2
Samaa mieltä	3	607	39.9	40.1
Täysin samaa mieltä	4	214	14.1	14.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	12	0.8	0.8
Eri mieltä	1	38	2.5	2.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	302	19.9	20.0
Samaa mieltä	3	821	54.0	54.3
Täysin samaa mieltä	4	340	22.4	22.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opettajat kannustavat minua opiskelussa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	17	1.1	1.1
Eri mieltä	1	65	4.3	4.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	411	27.0	27.2
Samaa mieltä	3	800	52.6	52.9
Täysin samaa mieltä	4	219	14.4	14.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.5	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	18	1.2	1.2
Eri mieltä	1	108	7.1	7.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	393	25.9	25.9
Samaa mieltä	3	750	49.3	49.5
Täysin samaa mieltä	4	247	16.3	16.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelu on minusta helppoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	74	4.9	4.9
Eri mieltä	1	235	15.5	15.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	531	34.9	35.1
Samaa mieltä	3	525	34.5	34.7
Täysin samaa mieltä	4	149	9.8	9.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_22] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	32	2.1	2.1
Eri mieltä	1	144	9.5	9.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	307	20.2	20.3
Samaa mieltä	3	834	54.9	55.1
Täysin samaa mieltä	4	196	12.9	13.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_23] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	17	1.1	1.1
Eri mieltä	1	65	4.3	4.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	221	14.5	14.6
Samaa mieltä	3	827	54.4	54.5
Täysin samaa mieltä	4	387	25.5	25.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1520	100.0	100.0

[Q11_24] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	242	15.9	16.0
Eri mieltä	1	339	22.3	22.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	566	37.2	37.3
Samaa mieltä	3	268	17.6	17.7
Täysin samaa mieltä	4	101	6.6	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1520	100.0	100.0

[Q12] Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se**Kysymysteksti**

Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin huono	0	9	0.6	0.6
Melko huono	1	42	2.8	2.8
Keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)	2	248	16.3	16.7
Melko hyvä	3	774	50.9	52.1
Erittäin hyvä	4	414	27.2	27.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	2.2	–
		1520	100.0	100.0

[Q13_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipu**Kysymysryhmän esiteksti**

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Niska- tai hartiakipu

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	163	10.7	10.7
Noin kerran viikossa	1	318	20.9	20.9
Noin kerran kuussa	2	335	22.0	22.0
Harvoin	3	420	27.6	27.6
Ei ole ollut	4	284	18.7	18.7
		1520	100.0	100.0

[Q13_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Selän alaosan kipuja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	106	7.0	7.0
Noin kerran viikossa	1	171	11.3	11.3
Noin kerran kuussa	2	360	23.7	23.8
Harvoin	3	436	28.7	28.8
Ei ole ollut	4	442	29.1	29.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1520	100.0	100.0

[Q13_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipu

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Vatsakipu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	46	3.0	3.0
Noin kerran viikossa	1	136	8.9	9.0
Noin kerran kuussa	2	437	28.7	28.9
Harvoin	3	468	30.8	30.9
Ei ole ollut	4	427	28.1	28.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1520	100.0	100.0

[Q13_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	132	8.7	8.7
Noin kerran viikossa	1	334	22.0	22.1
Noin kerran kuussa	2	384	25.3	25.4
Harvoin	3	404	26.6	26.7
Ei ole ollut	4	259	17.0	17.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1520	100.0	100.0

[Q13_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynneisyyttä tai kiukunpurkauksia

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Ärtyneisyyttä tai kiukunpurkauksia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	100	6.6	6.6
Noin kerran viikossa	1	287	18.9	19.0
Noin kerran kuussa	2	291	19.1	19.3
Harvoin	3	408	26.8	27.0
Ei ole ollut	4	423	27.8	28.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	0.7	–
		1520	100.0	100.0

[Q13_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	156	10.3	10.3
Noin kerran viikossa	1	299	19.7	19.8
Noin kerran kuussa	2	254	16.7	16.8
Harvoin	3	378	24.9	25.0
Ei ole ollut	4	426	28.0	28.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1520	100.0	100.0

[Q13_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Päänsärkyä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	107	7.0	7.1
Noin kerran viikossa	1	323	21.3	21.3
Noin kerran kuussa	2	373	24.5	24.7
Harvoin	3	419	27.6	27.7
Ei ole ollut	4	291	19.1	19.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1520	100.0	100.0

[Q13_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Väsymystä tai heikotusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	256	16.8	17.0
Noin kerran viikossa	1	403	26.5	26.7
Noin kerran kuussa	2	318	20.9	21.1
Harvoin	3	336	22.1	22.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole ollut	4	197	13.0	13.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.7	–
		1520	100.0	100.0

[Q13_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Alakuloisuutta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	100	6.6	6.6
Noin kerran viikossa	1	217	14.3	14.4
Noin kerran kuussa	2	276	18.2	18.3
Harvoin	3	405	26.6	26.8
Ei ole ollut	4	514	33.8	34.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.5	–
		1520	100.0	100.0

[Q13_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Pelkoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	43	2.8	2.8
Noin kerran viikossa	1	71	4.7	4.7
Noin kerran kuussa	2	134	8.8	8.9
Harvoin	3	363	23.9	24.0
Ei ole ollut	4	902	59.3	59.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1520	100.0	100.0

[Q13_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	28	1.8	1.8
Noin kerran viikossa	1	54	3.6	3.6
Noin kerran kuussa	2	343	22.6	22.6
Harvoin	3	768	50.5	50.6
Ei ole ollut	4	326	21.4	21.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1520	100.0	100.0

[BV1] Oppilaitosnumero

Kysymysteksti

Oppilaitosnumero

Kuvailevat tunnusluvut

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1520
minimi	274.00
maksimi	2318.00
keskiarvo	1748.80
keskihajonta	523.05

[BV2] Tallennusaika

Kysymysteksti

Tallennusaika

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1520
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	8
Henkilönumero [ID]	8
Sukupuoli [Q1]	8
Ikäni on [Q2]	9
Opiskeluvuosi [Q3]	9
Ryhmätunnus (jos on) [Q4]	9
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia [Q5_1]	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä [Q5_2]	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä [Q5_3]	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva [Q5_4]	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia [Q5_5]	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat) [Q5_6]	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät [Q5_7] ..	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen tilat ovat siistejä [Q5_8]	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oleskelutilat (välitunti- tms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia [Q5_9]	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät [Q5_10]	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat viihtyisiä [Q5_11]	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat turvallisia [Q5_12]	15

3. Hakemistot

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on viihtyisä [Q5_13] . . .	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on turvallinen [Q5_14] .	16
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä [Q6_1]	17
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko [Q6_2]	18
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä [Q6_3]	18
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti [Q6_4]	19
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä [Q6_5]	19
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha [Q6_6]	20
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä [Q6_7]	21
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia [Q6_8]	21
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Terveystieteiden luokan luo on helppo päästä käymään [Q6_9]	22
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveystieteen opettajaan omilla asioillani [Q6_10]	22
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Kuraattorin luokan luo on helppo päästä käymään [Q6_11]	23
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omilla asioillani [Q6_12]	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä [Q7_1]	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmätyöt sujuvat hyvin [Q7_2]	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä [Q7_3]	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa [Q7_4]	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan [Q7_5]	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_6]	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa [Q7_7]	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen [Q7_8]	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeu-	

denmukaisesti [Q7_9]	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_10]	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu [Q7_11]	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä [Q7_12]	30
Kuinka usein sinua on kiusattu tämän lukukauden aikana? [Q8]	30
Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana? [Q9]	31
Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni arvostaa opiskeluni [Q10_1]	31
Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa [Q10_2]	32
Perheen osallistuminen opiskeluun: Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa [Q10_3]	32
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan [Q11_1]	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä [Q11_2]	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni [Q11_3]	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä [Q11_4]	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen [Q11_5]	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelusi [Q11_6]	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse opiskeluni [Q11_7]	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa [Q11_8]	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa [Q11_9]	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta [Q11_10]	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan [Q11_11]	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä [Q11_12]	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini [Q11_13] ..	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni [Q11_14]	39

3. Hakemistot

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä [Q11_15]	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä [Q11_16]	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä [Q11_17]	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä [Q11_18]	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa [Q11_19]	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni [Q11_20]	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa [Q11_21]	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva [Q11_22]	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja [Q11_23]	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä [Q11_24]	44
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se [Q12]	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja [Q13_1]	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja [Q13_2]	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja [Q13_3]	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta [Q13_4]	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynisyyttä tai kiukunpurkauksia [Q13_5]	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin [Q13_6]	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä [Q13_7]	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta [Q13_8]	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta [Q13_9]	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa [Q13_10]	50

Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua [Q13_11] ... 51

Oppilaitosnumero [BV1] 51

Tallennusaika [BV2] 52

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	8
Henkilönumero	8
Ikäni on	9
Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana?	31
Kuinka usein sinua on kiusattu tämän lukukauden aikana?	30
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua	51
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynneisyyttä tai kiukunpurkauksia	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta	49
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Kuraattorin luo on helppo päästä käymään 23	
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä	19
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä	18
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti 19	

Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia	21
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä ..	21
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha	20
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko	18
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä	17
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään	22
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani	24
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani	22
Opiskeluvuosi	9
Oppilaitosnumero	51
Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni arvostaa opiskeluani	31
Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa ...	32
Perheen osallistuminen opiskeluun: Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa	32
Ryhmätunnus (jos on)	9
Sukupuoli	8
Tallennusaika	52
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse opiskeluani	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa ...	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat)	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oleskelutilat (välitunti- tms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät ...	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa ...	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeu-	

3. Hakemistot

denmukaisesti	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen ..	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat turvallisia	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat viihtyisiä	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on turvallinen	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on viihtyisä	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen tilat ovat siistejä	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta ...	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmätyöt sujuvat hyvin	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	41

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiovetusta, jos tarvitsen sitä	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä	30
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva	43

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q5_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia	10
[Q5_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä	10
[Q5_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä	11
[Q5_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva	11
[Q5_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia	12
[Q5_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat)	12
[Q5_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät . . .	13
[Q5_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen tilat ovat siistejä	13
[Q5_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oleskelutilat (välitunti- tms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia	14
[Q5_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät	14
[Q5_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat viihtyisiä	15
[Q5_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat turvallisia	15
[Q5_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on viihtyisä . . .	16
[Q5_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on turvallinen . .	16

Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q6_1] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä	17
[Q6_2] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko	18
[Q6_3] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä	18
[Q6_4] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti	19
[Q6_5] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä	19
[Q6_6] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha	20

[Q6_7] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä	21
[Q6_8] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia	21
[Q6_9] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään	22
[Q6_10] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omilla asioissani	22
[Q6_11] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Kuraattorin luo on helppo päästä käymään	23
[Q6_12] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omilla asioissani	24

Muuttujaryhmä

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q7_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä 24	
[Q7_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmätyöt sujuvat hyvin	25
[Q7_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä	25
[Q7_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa	26
[Q7_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan	26
[Q7_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen	27
[Q7_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa 27	
[Q7_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen	28
[Q7_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti	28
[Q7_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen	29
[Q7_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu	29
[Q7_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä	30

Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q10_1] Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni arvostaa opiskeluani	31
[Q10_2] Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa	32
[Q10_3] Perheen osallistuminen opiskeluun: Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa	32

Muuttujaryhmä

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q11_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan	33
[Q11_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä	33
[Q11_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni	34
[Q11_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä	34
[Q11_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen	35
[Q11_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani	35
[Q11_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse opiskeluani	36
[Q11_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa	36
[Q11_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa	37
[Q11_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta	37
[Q11_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan	38
[Q11_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä	38
[Q11_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini ...	39
[Q11_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni	39
[Q11_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä	40

[Q11_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä	40
[Q11_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	41
[Q11_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	41
[Q11_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa	42
[Q11_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	42
[Q11_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa	43
[Q11_22] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva	43
[Q11_23] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja	44
[Q11_24] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä	44

Muuttujaryhmä

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

[Q13_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja	45
[Q13_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja	46
[Q13_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja	46
[Q13_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	47
[Q13_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynneisyyttä tai kiukunpurkauksia	47
[Q13_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	48
[Q13_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä	49
[Q13_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta	49
[Q13_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta	50
[Q13_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista?	

3. Hakemistot

sista? Kuinka usein?: Pelkoa	50
[Q13_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua.	51

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD3118 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2015-2016: TOISEN ASTEEN
OPPILAITOKSET

QUESTIONNAIRE: FSD3118 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2015-2016: UPPER SECON-
DARY INSTITUTIONS

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

OPPILAITOKSEN HYVINVOINTIPROFIILI

Tässä lomakkeessa olevien kysymysten avulla pyritään selvittämään koko oppilaitoksen hyvinvointia. Vastaukset käsitellään nimettöminä ja luottamuksellisina. Toivon, että vastaat jokaiseen kysymykseen. Kiitos vastauksistasi!

Anne Konu
Koulumiete-projekti

PERUSTIETOA

1. Sukupuoli

- nainen
- mies

2. Ikäni on

- 16 v
- 17 v
- 18 v
- 19 v
- yli 19 v

3. Opiskeluvuosi

- ensimmäinen
- toinen
- kolmas
- neljäs

4. Ryhmätunnus (jos on)

OPPILAITOKSEN OLOSUHTEET

5. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Luokat ovat riittävän tilavia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien ilmanvaihto on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien valaistus on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien lämpötila on sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen tilat ovat siistejä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oleskelutilat (välitunti- tms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelutilat ovat viihtyisiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelutilat ovat turvallisia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen piha on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen piha on turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Ruokailutila on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruokailu on rentouttava tauko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lukujärjestys on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppitunneilla on hyvä työrauha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuraattorin luo on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa kuraattoriin omissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

asioissani					
------------	--	--	--	--	--

OPPILAITOKSEN SOSIAALISET SUHTEET

7. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ryhmätyöt sujuvat hyvin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimmat opettajat ovat ystävällisiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Koulukiusaaminen

Kiusaamisella tarkoitetaan tässä sitä, kun toinen opiskelija tai ryhmä opiskelijoita sanoo tai tekee epämiellyttäviä asioita jollekin opiskelijalle. Kiusaamista on myös se, kun opiskelijaa kiusoitellaan toistuvasti tavalla, josta hän ei pidä. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi suunnilleen samanvahvuista opiskelijaa riitelee.

8. Kuinka usein sinua on kiusattu tämän LUKUKAUDEN aikana?

- Ei lainkaan
- Muutaman kerran lukukauden aikana
- 2-3 kertaa kuukaudessa
- Noin kerran viikossa
- Useita kertoja viikossa

9. Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän LUKUKAUDEN aikana?

- Ei lainkaan
- Muutaman kerran lukukauden aikana
- 2-3 kertaa kuukaudessa
- Noin kerran viikossa
- Useita kertoja viikossa

10. Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Perheeni arvostaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

opiskeluani					
Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ITSENSÄTOTEUTTAMISEN MAHDOLLISUUDET OPPILAITOKSESSA

11. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat eivät odota minulta liikaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

opiskelussani					
Arvostan itse opiskeluani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn keskittymään tehtäviini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suoriudun työtehtävistäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan tukiovetusta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat kannustavat minua opiskelussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu on minusta helppoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimpien oppiaineiden etenemismuhti on minulle sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TERVEYDENTILA

12. Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se

- erittäin hyvä
- melko hyvä
- keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)
- melko huono
- erittäin huono

13. Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

	Ei ole ollut	Harvoin	Noin kerran kuussa	Noin kerran viikossa	Lähes joka päivä
Niska- tai hartiakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selän alaosan kipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vatsakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ärtyneisyyttä tai kiukunpurkauksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Päänsärkyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Väsymystä tai heikotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Alakuloisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelkoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

EHDOTUKSIA OPPILAITOKSEN KEHITTÄMISEKSI

14. Mikä on mielestäsi oppilaitoksesi paras ominaisuus? (korkeintaan 255 merkkiä)

15. Mitä asioita oppilaitoksessasi tulisi mielestäsi erityisesti parantaa? (korkeintaan 255 merkkiä)

Miten lomakkeen täyttäminen verkossa onnistui?

Tietoja tallennettaessa tarvitaan tunnusluku, jonka olet saanut opettajalta. Tunnusluku on satunnainen eikä sen perusteella voida tunnistaa sinua ja vastauksiasi.

Anna tunnusluku

KIITOS!

Liite B

Kyselylomake ruotsiksi

KYSELYLOMAKE: FSD3118 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2015-2016: TOISEN ASTEEN
OPPILAITOKSET

QUESTIONNAIRE: FSD3118 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2015-2016: UPPER SECON-
DARY INSTITUTIONS

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

LÄROANSTALTENS VÄLMÅENDEPROFIL

Avsikten med frågorna i detta frågeformulär är att utforska välmåendet i läroanstalten. Svaren behandlas anonymt och konfidentiellt. Svara gärna på alla frågor. Tack för dina svar!

Anne Konu
Koulumiete-projekti

BASINFORMATION

1. Kön

- Kvinna
- Man

2. Ålder

- 16 år
- 17 år
- 18 år
- 19 år
- över 19 år

3. Studieår

- Första
- Andra
- Tredje
- Fjärde

4. Gruppbezeichnung (om ni har)

FÖRHÅLLANDENA VID LÄROANSTALTEN

5. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Klassrummen är tillräckligt stora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ventilationen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belysningen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temperaturen i klassrummen är lämplig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetsstolar och -bord lämpar sig bra för studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övriga undervisningsutrymmen är lämpliga för sitt ändamål (utrymmena för olika läroämnen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens wc-utrymmen är i bra skick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens utrymmen är välstädade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rekreationsutrymmena (rastutrymmen osv.) är lämpliga för sitt ändamål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förvaringsmöjligheterna för egna saker är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Undervisningsutrymmena är trivsamma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Undervisningsutrymmena är trygga och säkra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens skolgård är trivsam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens skolgård är en säker plats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Här följer påståenden om undervisningsarrangemang och tjänster i samband med studierna, såsom skolmat, hälsovård eller kuratortjänster. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Måltidsutrymmena är trivsamma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Måltiden är en avkopplande paus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierna känns inte för jäktiga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierna ger lagom med arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läsordningen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har god arbetsro på lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens regler är vettiga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens straff är rättvisa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos hälsovårdaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till hälsovårdaren med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos kuratorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till kuratorn med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

DE SOCIALA RELATIONERNA VID LÄROANSTALTEN

7. Välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Min undervisningsgrupp trivs bra ihop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupparbetena fungerar bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiekamraterna hjälper varandra med sådant som gäller studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiekamraterna hjälper varandra då problem uppstår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiekamraterna går emellan om någon studerande mobbas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med studiekamraterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har vänner i den här skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiekamraterna accepterar mig som den jag är	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna behandlar oss studerande rättvist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med lärarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De flesta lärare är intresserade av hur jag mår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De flesta lärare är vänliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Mobbning

Med mobbning menas här att en studerande eller en grupp säger eller gör otrevliga saker åt någon annan studerande. Om någon studerande gång på gång blir retad på ett sätt som han eller hon inte tycker om uppfattas också som mobbning. Det är inte mobbning om två ungefär lika starka studerande grälar om någonting.

8. Hur ofta har du blivit mobbad under den här TERMINEN?

- Inte alls
- Några gånger under terminen
- 2-3 gånger i månaden
- Ungefär en gång i veckan
- Flera gånger i veckan

9. Hur ofta har du deltagit i mobbning av andra studeranden under den här TERMINEN?

- Inte alls
- Några gånger under terminen
- 2-3 gånger i månaden
- Ungefär en gång i veckan
- Flera gånger i veckan

10. Här är påståenden om hur din FAMILJ tar del i skolgången. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Min familj sätter värde på mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Min familj uppmuntrar mig att lyckas i studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Min familj hjälper mig vid behov med sådant som rör mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MÖJLIGHETER ATT FÖRVERKLIGA SIG SJÄLV VID LÄROANSTALTEN

11. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Mitt arbete uppskattas inom läroanstalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inom läroanstalten betraktas jag som en person som räknas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna uppmuntrar mig att säga min åsikt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De studerandes åsikter beaktas vid utvecklandet av läroanstalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vid vår läroanstalt är eleverna med om att göra upp reglerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna förväntar sig inte för mycket av mig i mina skolprestationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag uppskattar mina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

studier					
Jag agerar ansvarsfullt när det gäller mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag känner till mina starka och svaga sidor i studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att följa med undervisningen under lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har hittat en studiemetod som passar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att utföra krävande uppgifter där man måste ta eget initiativ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att koncentrera mig på mina uppgifter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av mina arbetsuppgifter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får hjälp av läraren om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får stödundervisning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får specialundervisning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får studiehandledning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna uppmuntrar mig i studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får beröm om jag har gjort bra ifrån mig i någon uppgift	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jag har lätt för att studera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetstakten i de flesta läroämnen passar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vid min läroanstalt finns det valbara kurser som intresserar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vid min läroanstalt finns det hobbyklubbar som intresserar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

HÄLSOTILLSTÅNDET

12. Hurdan tycker du att din hälsa är? Är den

- Mycket god
- Ganska god
- Medelmåttig (varken god eller dålig)
- Ganska dålig
- Mycket dålig

13. Har du under den här TERMINEN haft något av följande symtom eller sjukdomar? Om du har haft, hur ofta? Svara på varje fråga.

	Har inte haft	Sällan	Ungefär en gång i månaden	Ungefär en gång i veckan	Nästan varje dag
Smärtor i nacke eller axlar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smärtor i nedre delen av ryggen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spänning eller nervositet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irritation eller utbrott	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

av ilska					
Svårigheter att somna eller vaknar under natten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huvudvärk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trötthet eller svaghet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedstämdhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rädsla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Något av följande: förkylning, influensa, hosta, bihåleinflammation, halsont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FÖRSLAG FÖR ATT UTVECKLA ELLER FÖRBÄTTRA LÄROANSTALTEN

14. Vilken är läroanstaltens bästa egenskap? (högst 255 tecken)

15. Vad skulle du helst förbättra i din läroanstalt? (högst 255 tecken)

Hur gick det att fylla i frågeformuläret på nätet?

För att lagra uppgifterna behöver du en kod som du har fått av din lärare. Koden är slumpmässigt utvalt och ingen kan känna igen dig och dina svar med hjälp av den.

Ge din kod!

TACK!
