

KYSELYLOMAKE: FSD3119 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2015-2016: HENKILÖKUNTA  
QUESTIONNAIRE: FSD3119 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2015-2016: PERSONNEL

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

# SKOLANS VÄLMÅENDEPROFIL

Avsikten med frågorna i detta frågeformulär är att utforska välmåendet i skolan. Svaren behandlas anonymt och konfidentiellt. Svara gärna på varje fråga. Närma dig frågorna ur din egen synvinkel; om frågan inte berör ditt arbete kan du lämna den obesvarad. Tack för dina svar!

Anne Konu  
Koulumiete-projekti

## BASINFORMATION

### 1. Kön

- Kvinna
- Man

### 2. Jag arbetar i denna skola

- på heltid
- på deltid

### 3. Jag har arbetat i skolan

- under ett år
- 1-5 år
- över fem år

### 4. Mitt arbetsförhållande är

- stadigvarande
- visstids anställning

## FÖRHÅLLANDENA I SKOLAN

5. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	<b>Helt av samma åsikt</b>	<b>Samma åsikt</b>	<b>Varken samma eller</b>	<b>Annan åsikt</b>	<b>Helt av annan</b>
--	----------------------------	--------------------	---------------------------	--------------------	----------------------

			<b>annan åsikt</b>		<b>åsikt</b>
Klassrummen är tillräckligt stora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ventilationen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belysningen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temperaturen i klassrummen är lämplig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övriga arbetsutrymmen är lämpliga för sitt ändamål (gymnastik, handarbete, musik och liknande utrymmen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans WC-utrymmen är i bra skick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolutrymmena är välstädade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rastutrymmena är lämpliga för sitt ändamål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förvaringsmöjligheterna för egna saker är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolbyggnaden är trivsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolbyggnaden är trygg och säker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolgården är trivsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolgården är trygg och säker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6. Här följer påståenden om hur undervisningen är ordnad och om tjänsterna i skolan såsom skollunch och företagshälsovård. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.**

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Måltidsutrymmena är trivsamma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Måltiden är en avkopplande paus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetet i skolan känns inte för jäktigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mängden arbete i skolan är lagom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetschemat (tidtabellen) är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har god arbetsro på lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolreglerna är vettiga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans straff brukar fungera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos arbetsplatshälsovårdaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till arbetsplatshälsovården med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är inga problem att få handledning i arbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till arbetshandledaren med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## DE SOCIALA RELATIONERNA I SKOLAN

7. Välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	<b>Helt av samma åsikt</b>	<b>Samma åsikt</b>	<b>Varken samma eller annan åsikt</b>	<b>Annan åsikt</b>	<b>Helt av annan åsikt</b>
Skolans arbetstagare trivs bra tillsammans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samarbetet i vår skola fungerar bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetskamraterna hjälper varandra sinsemellan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetskamraterna ingriper om det förekommer mobbning på arbetsplatsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med arbetskamraterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har vänner i den här skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetskamraterna accepterar mig som den jag är	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medlemmarna i arbetsgemenskapen behandlas likvärdigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med rektorn (chefen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med eleverna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De flesta elever är intresserade av studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De flesta elever är vänliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I vår skola finns det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ingen arbetsplatsmobbing					
Jag är inte offer för arbetsplatsmobbing här i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag deltar inte i arbetsplatsmobbing här i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**8. Nedan följer påståenden om FÖRÄLDRARNAS deltagande i skolgången. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.**

	<b>Helt av samma åsikt</b>	<b>Samma åsikt</b>	<b>Varken samma eller annan åsikt</b>	<b>Annan åsikt</b>	<b>Helt av annan åsikt</b>
Elevernas föräldrar uppskattar skolans arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas föräldrar deltar i utvecklandet av skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas föräldrar brukar ställa upp med konkret hjälp i skolarbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas föräldrar deltar i att reda ut problem som gäller deras barn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas föräldrar är vid behov villiga att komma till skolan och diskutera med läraren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## MÖJLIGHETER ATT FÖRVERKLIGA SIG SJÄLV I SKOLAN

9. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Mitt arbete uppskattas i skolväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inom skolväsendet betraktas jag som en person som räknas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I skolan uppmuntras man till att säga sin egen åsikt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Min åsikt beaktas i utvecklandet av skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I vår skola får jag vara med om att göra upp regler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns inte för stora förväntningar på mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag uppskattar mitt arbete i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag agerar ansvarsfullt när det gäller mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag känner till mina starka och svaga sidor i arbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att koncentrera mig på mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har hittat en arbetsmetod som	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

passar mig					
Jag klarar av att arbeta självständigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av mina arbetsuppgifter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får hjälp av rektorn (chefen) om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får hjälp av mina kolleger om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får gå på fortbildning om jag tycker att det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medlemmarna i arbetsgemenskapen uppmuntrar mig i mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får beröm om jag har gjort bra ifrån mig i mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag tycker att det känns lätt att arbeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetstakten i skolan är lämplig för mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolarbetet intresserar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## HÄLSOTILLSTÅNDET

### 10. Hurdan tycker du att din hälsa är? Är den

- Mycket god
- Ganska god
- Medelmåttig (varken god eller dålig)
- Ganska dålig
- Mycket dålig



**11. Har du under den här TERMINEN haft något av följande symtom eller sjukdomar? Om du har haft, hur ofta? Svara på varje fråga.**

	<b>Har inte haft</b>	<b>Sällan</b>	<b>Ungefär en gång i månaden</b>	<b>Ungefär en gång i veckan</b>	<b>Nästan varje dag</b>
Smärtor i nacke eller axlar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smärtor i nedre delen av ryggen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spänning eller nervositet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irritation eller utbrott av ilska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Svårigheter att somna eller vaknar under natten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huvudvärk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trötthet eller svaghet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedstämdhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rädsla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ångest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Något av följande: förkylning, influensa, hosta, bihåleinflammation, halsont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**FÖRSLAG FÖR ATT UTVECKLA ELLER FÖRBÄTTRA SKOLAN**

**12. Vilken är din skolas bästa egenskap? (högst 255 tecken)**

**13. Vad skulle du helst förbättra i din skola? (högst 255 tecken)**

**Hur gick det att fylla i frågeformuläret på nätet?**

För att lagra uppgifterna behöver du en kod som du har fått av din skola. Koden är slumpmässigt utvalt och ingen kan känna igen dig och dina svar med hjälp av den.

Ge din kod!

**TACK!**

---