

KYSELYLOMAKE: FSD3135 KANDIPALAUTE 2015

QUESTIONNAIRE: FSD3135 STUDENT FEEDBACK SURVEY FOR BACHELOR GRADUATES 2015

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---



Bästa student,

Vid de finländska universiteten genomförs undersökningen Kandidatrespons, en riksomfattande enkät som riktar sig till studerande. Enkäten har skickats till dig för att du har avlagt kandidatexamen eller har studerat tre år i en bransch som inte har kandidatexamen.

Syftet med enkäten är att undersöka hur nöjd du är med din högskola och hur du upplever att studierna har gått. Många av frågorna gäller därför dina tre första studieår. En del av frågorna gäller din studietid i allmänhet och en del gäller din nuvarande situation. I enkätens sista frågeavsnitt kan du jämföra dina svar med en annan studentgrupps svar. Dina svar jämförs med svaren i tidigare Kandidatrespons-enkäter.

Det tar cirka 20 minuter att svara på enkäten.

Du kan besvara alla frågor på en gång eller spara enkäten och återkomma senare för att komplettera dina svar. Efter att du har besvarat hela enkäten och skickat in dina svar fungerar länken inte längre. Dina svar är anonyma och behandlas konfidentiellt.

Tack på förhand för dina svar!



**Har du förvärvsarbetat vid sidan av studierna?**

- Ja, under terminerna.
- Ja, men huvudsakligen under loven.
- Ja, under både terminerna och loven.
- För tillfället arbetar jag inte, men jag planerar att börja arbeta inom en snar framtid.
- För tillfället arbetar jag inte och jag har inga planer på att börja arbeta.



**Anknyter ditt jobb (eller minst en av dina arbetsuppgifter) till ditt utbildningsområde?**

- Mitt jobb har en tydlig koppling till mitt utbildningsområde och/eller mitt framtida arbete.
- Mitt förvärsarbete har ingen tydlig koppling till mitt utbildningsområde eller min planerade karriär.
- Det kan jag (ännu) inte säga.

**Hur mycket förvärsarbetar du?**

- mindre än 8 timmar i veckan
- från 8 till 19 timmar i veckan
- mer än 19 timmar i veckan
- Jag förvärsarbetar endast mellan terminerna.

## Hur har du bekostat dina studier?

### Lån

h  udsakligen

d  vis

in  alls

### Studiepenning

h  udsakligen

d  vis

in  alls

### Bostadstillägg

h  udsakligen

d  vis

in  alls

### Stipendium

h  udsakligen

d  vis

in  alls

### Egna löneinkomster

h  udsakligen

d  vis

in  alls

### Föräldrar/familj

h  udsakligen

d  vis

in  alls

### Andra personliga inkomster

h  udsakligen

d  vis

in  alls

### Hur bedömer du din nuvarande ekonomiska situation?

- Jag har inga ekonomiska bekymmer.
- Min budget är ganska begränsad.
- Jag har stora ekonomiska problem.
- Jag har varit rädd för att vara tvungen att avbryta studierna p.g.a. ekonomiska problem.



**Hör någon av följande aktiviteter till dina fritidsintressen?**

- Kultur/konst/litteratur
- Motion
- Spel
- Handarbete/teknik
- Volontär- eller föreningsarbete
- Nej, inget av alternativen.
- Något annat:



**Deltar du aktivt i din ämnesförenings eller studentkårens verksamhet?**

Jag deltar aktivt i min ämnesförenings eller studentkårs verksamhet.

- Av samma åsikt
- Delvis av samma åsikt
- Delvis av annan åsikt
- Av annan åsikt
- Jag kan inte ta ställning till frågan.





18%

Uppge din ålder (i år).

Uppge kön.

- Man
- Kvinna
- Jag vill inte svara på frågan.



**Har dina föräldrar (mamma och/eller pappa) också studerat på universitet?**

- Ja.
- Nej.

**Har du syskon som har studerat/studerar på universitet?**

- Ja, mina syskon har studerat/studerar på universitet.
- Nej, mina syskon har (ännu) inte studerat på universitet.
- Jag har inga syskon.

**Tänk dig tillbaka till dina studier och bedöm följande påståenden:**

**Mitt kunnande har under utbildningen utvecklats enligt mina förväntningar.**

Samma åsikt

Delvis av samma åsikt

Delvis av annan åsikt

Annan åsikt

Jag kan inte ta ställning till frågan.

**Min utbildning motsvarade de fastställda målsättningarna.**

Samma åsikt

Delvis av samma åsikt

Delvis av annan åsikt

Annan åsikt

Jag kan inte ta ställning till frågan.

**Undervisningen var i huvudsak av god kvalitet.**

Samma åsikt

Delvis av samma åsikt

Delvis av annan åsikt

Annan åsikt

Jag kan inte ta ställning till frågan.

**Jag är nöjd med de undervisningsmetoder som användes.**

Samma åsikt

Delvis av samma åsikt

Delvis av annan åsikt

Annan åsikt

Jag kan inte ta ställning till frågan.

**Bedöm följande påståenden:**

**Jag mår bra vid mitt universitet.**

A  samma åsikt

D  vis av samma åsikt

D  vis av annan åsikt

A  annan åsikt

J  kan inte ta ställning till frågan.

**Jag är nöjd med mina studier.**

A  samma åsikt

D  vis av samma åsikt

D  vis av annan åsikt

A  annan åsikt

J  kan inte ta ställning till frågan.

**Min familj stöder och uppmuntrar mig i mina studier.**

A  samma åsikt

D  vis av samma åsikt

D  vis av annan åsikt

A  annan åsikt

J  kan inte ta ställning till frågan.

**Min vänskapskrets stöder och uppmuntrar mina studier.**

A  samma åsikt

D  vis av samma åsikt

D  vis av annan åsikt

A  annan åsikt

J  kan inte ta ställning till frågan.

**Mitt privatliv stör för tillfället mina studier.**

A  samma åsikt

D  vis av samma åsikt

D  vis av annan åsikt

A  annan åsikt

J  kan inte ta ställning till frågan.





**Var ditt universitet ditt första val för dina studier?**

- Ja, jag ville studera vid detta universitet.
- Ja, jag ville studera vid detta universitet, men inom ett annat utbildningsområde.
- Nej, jag ville egentligen studera vid ett annat universitet.
- Nej, jag ville ursprungligen studera vid en yrkeshögskola.
- Jag har bytt från ett annat universitet till detta universitet.
- Jag har bytt från yrkeshögskola till detta universitet.
- Jag kan/vill inte svara på denna fråga.



**Hur bedömer du din studieframgång under de första studieåren?**

Beakta speciellt dina kunskaper i ämnet och ditt aktiva deltagande i undervisningssituationer.

- Jag tillhörde (förmodligen) den bästa tredjedelen i min årskurs.
- Jag tillhörde (förmodligen) genomsnittsstuderandena i min årskurs.
- Jag tillhörde (förmodligen) den sämsta tredjedelen i min årskurs.
- Kan inte säga.

**Hur säker är du att du framgångsrikt kommer att slutföra dina magisterstudier?**

- 0% - inte säker
- 10%
- 20%
- 30%
- 40%
- 50% - osäker
- 60%
- 70%
- 80%
- 90%
- 100% - helt säker
- Kan inte säga.







48%

**Bedöm följande påståenden:**

	Av samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Delvis av annan åsikt	Av annan åsikt	Jag kan inte ta ställning till frågan.
Ju mer lika medlemmarna i en grupp är, desto bättre kan gruppen koncentrera sig på sin uppgift.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag arbetar helst i grupp då jag själv fått välja sammansättningen (t.ex. arbeta med vänner).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag tycker det är fascinerande att arbeta i en grupp som bildats slumpmässigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag upplever som påfrestande en situation där mitt grupparbetes resultat blir bedömda/kritiserade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag arbetar bättre och effektivare ensam än i grupp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att arbeta i grupp ger möjlighet till utbyte av kunskap, erfarenheter och träning i allmänna färdigheter (t.ex. förmåga att hantera konflikter).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gruppens resultat beror till stor del på lärarens vägledning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gruppens resultat riskerar lätt att bli sämre om inte alla gruppmedlemmar är lika bra på det gemensamma språket.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Bedöm följande påståenden:**

**Kravet på obligatorisk närvaro har varit lämpligt till sin omfattning.**

Samma åsikt

Delvis av samma åsikt

Delvis av annan åsikt

Annan åsikt

Jag kan inte ta ställning till frågan.

**Stödet (handledningen) som erbjudits under studierna har hjälpt mig att studera självständigt.**

Samma åsikt

Delvis av samma åsikt

Delvis av annan åsikt

Annan åsikt

Jag kan inte ta ställning till frågan.

**Den undervisande personalen har varit beredd att lyssna till studenternas frågor och problem även utanför undervisningssituationer och mottagningstider.**

Samma åsikt

Delvis av samma åsikt

Delvis av annan åsikt

Annan åsikt

Jag kan inte ta ställning till frågan.

**Eftersom planeringen av mitt privatliv och mitt jobb fungerat bra har jag haft möjlighet att delta i undervisningen utan problem.**

Samma åsikt

Delvis av samma åsikt

Delvis av annan åsikt

Annan åsikt

Jag kan inte ta ställning till frågan.

**Jag har reserverat tillräckligt med tid för självständiga studier.**

Samma åsikt

Delvis av samma åsikt

Delvis av annan åsikt

Annan åsikt

Jag kan inte ta ställning till frågan.

**Bedöm följande påståenden:**

**Jag har vistats utomlands under minst en termin under min studietid.**

- Samma åsikt  
 Vis av samma åsikt  
 Vis av annan åsikt  
 Annan åsikt

Jag kan inte ta ställning till frågan.

**Det har varit viktigare för mig att avlägga min examen inom den fastställda tiden än att vistas utomlands.**

- Samma åsikt  
 Vis av samma åsikt  
 Vis av annan åsikt  
 Annan åsikt

Jag kan inte ta ställning till frågan.

**Jag skulle helst vilja arbeta i Finland i framtiden.**

- Samma åsikt  
 Vis av samma åsikt  
 Vis av annan åsikt  
 Annan åsikt

Jag kan inte ta ställning till frågan.

**Det är viktigt att samla på sig internationell erfarenhet med tanke på den framtida karriären.**

- Samma åsikt  
 Vis av samma åsikt  
 Vis av annan åsikt  
 Annan åsikt

Jag kan inte ta ställning till frågan.

**För min framtida karriär är det viktigt att känna till tillvägagångssätten inom min bransch.**

- Samma åsikt  
 Vis av samma åsikt  
 Vis av annan åsikt  
 Annan åsikt

Jag kan inte ta ställning till frågan.

**Jag har haft problem med att finansiera mina studier utomlands.**

- Samma åsikt  
 Vis av samma åsikt  
 Vis av annan åsikt  
 Annan åsikt

Jag kan inte ta ställning till frågan.



**Hur svårt eller lätt har det varit att hitta information och stöd gällande dina studier?**

- Mycket lätt
- Ganska lätt
- Ganska svårt
- Mycket svårt
- Jag kan inte ta ställning till frågan.



# kandidpalautte

62%

## Bedöm följande påståenden:

	Av samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Delvis av annan åsikt	Av annan åsikt	Jag kan inte ta ställning till frågan.
Mitt schema har varit för fullt (för många närvarotimmar i veckan).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antalet beviljade studiepoäng motsvarade inte mina ansträngningar, eftersom tiden jag satte på att utföra dem inte motsvarade den riktgivna arbetsinsatsen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I problemsituationer har jag vid behov hittat en person jag kan fråga råd av.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina studier är uppbyggda så att det har varit lätt att lära känna andra studerande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det har varit för många tentamina per termin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har varit nöjd med de möjligheter att påverka och delta som mitt studieprogram erbjuder (som student, inte t. ex. som medlem av studentkåren).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag var nöjd med interaktionen jag hade med utbildningspersonalen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har fått tillräckligt med feedback från den undervisande personalen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feedbacken jag fick från undervisningspersonalen har hjälpt mig med mina studier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



















Tänk på din studietid och bedöm följande påståenden (0 % = håller inte alls med, 100 % = håller med helt):

71 Jag har fått tillräckligt stöd av min familj och mina vänner under studietiden.

- 0%
- 1%
- 2%
- 3%
- 4%
- 5%
- 6%
- 7%
- 8%
- 9%
- 10%

72 Jag kan relatera innehållet i mina studier till företeelser utanför min studieinriktning.

- 0%
- 1%
- 2%
- 3%
- 4%
- 5%
- 6%
- 7%
- 8%
- 9%
- 10%



### Feedback på resultat

Välj här om du vill se dina enkätsvar i jämförelse med resultaten från tidigare Kandidatrespons-enkäten.

- Ja, jag vill se mina resultat (de visas när du klickar på "vidare").
- Nej, jag vill inte se mina resultat.

### Dina kommentarer

Här har du möjlighet att kommentera denna enkät eller dina studier.





"  
Detta är slutet på enkäten.

**Tack för din medverkan!**

"