

KYSELYLOMAKE: FSD3159 TOHTORINTUTKINNON SUORITTANEIDEN ROOLI YHTEISKUN-
NASSA 2016

QUESTIONNAIRE: FSD3159 SURVEY ON THE ROLE OF DOCTORAL DEGREE HOLDERS IN
SOCIETY 2016

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

3. Kyselyn saatekirje

KYSELYKUTSU
Helsingissä 29.4.2016

Hyvä tohtorintutkinnon haltija,

Keräämme tietoa tohtorien sijoittumisesta ja työurista, tutkimustyön tuottamien valmiuksien merkityksestä työelämässä sekä tieteellisen osaamisen laajemmasta vaikuttavuudesta yhteiskunnassa. Kysely liittyy Suomen Akatemian *Tieteen tila 2016* –katsaukseen, jossa tarkastelemme ensimmäistä kertaa myös tieteellisen tutkimuksen laajempaa vaikuttavuutta yhteiskunnassa. Tavoitteena on tehdä tutkimuksen ja siitä kumpuavan osaamisen vaikutuksia näkyväksi ja kuvata, miten ne syntyvät.

Tiedeyhteisön ulkopuolelle ulottuvia vaikutuksia selvitetään neljällä tieteenalalla, jotka ovat 1) ekologia, evoluutiobiologia ja ekofysiologia, 2) historiatieteet, 3) materiaalitiede ja -tekniikka sekä 4) lääketieteellinen tekniikka ja terveysteknologiat. Kyselyn kohderyhmänä ovat näiltä aloilta vuosien 2005–2015 aikana suomalaisista yliopistoista valmistuneet, Suomessa asuvat tohtorit. Vastaajien tunnistamiseksi olemme keränneet tutkintotietoja yliopistoista, joissa tehdään näiden alojen tutkimusta.

Linkki verkkokyselyyn löytyy täältä: www.aka.fi/tieteentila > Tutkimuksen vaikuttavuus > Kysely tohtorintutkinnon suorittaneiden roolista yhteiskunnassa

Login/salasana: SA_tutkimusosaajat

Pyytäisimme ystävällisesti vastaamaan kyselyyn viimeistään 19.5.2016. Vastaamalla kyselyyn voitte vaikuttaa siihen, miten tieteellisen osaamisen ja ymmärryksen yhteiskunnallisesta merkityksestä keskustellaan tiedepolitiikassa.

HUOM! Alkuvuodesta 2016 toteutimme tutkimuksen vaikuttavuutta kartoittavan kyselyn näillä aloilla toimiville aktiivitutkijoille Suomessa. Mikäli olette hakeneet Akatemiasta tutkimusrahoitusta viimeisen viiden vuoden aikana, saatoitte kuulua tähän kohderyhmään. Ekologian ja evoluutiobiologian alalla on lisäksi tehty erillinen, tohtorien työllistymistä kartoittava kysely syksyllä 2015 osana Biotieteiden ja ympäristön tutkimuksen toimikunnan tieteenala-arvioinnin seurantaa. **Nyt käsillä oleva kysely on uusi, itsenäinen kyselynsä, johon toivomme vastauksia kaikilta kutsutuilta.**

Kyselyyn vastataan nimettömänä ja vastauksia käsitellään luottamuksellisesti. Tulokset julkaistaan *Tieteen tila 2016* -katsauksessa tilastoina, yhteenvetoina ja kuvioina, joista ei voi tunnistaa yksittäisen vastaajan antamia tietoja. Kyselyssä syntyvä aineisto on suunniteltu avattavaksi tutkijoiden ja muiden kiinnostuneiden käyttöön katsauksen valmistuttua. Aineiston avaamisessa seurataan Avoin tiede ja tutkimus -hankkeen esittämiä periaatteita, ks. <http://avointiede.fi/datan-avaaminen/>.

Lisätietoja kyselystä antaa tiedeasiantuntija Katri Huutoniemi (katri.huutoniemi@aka.fi, puh. 029 533 5145) ja *Tieteen tila 2016* -katsauksesta johtava tiedeasiantuntija Anssi Mälkki (anssi.malkki@aka.fi, 029 533 5027). Tieteen tila -katsauksista löytyy tietoa sivulta www.aka.fi/tieteentila.

Yhteistyöterveisin

Pentti Pulkkinen
yksikön johtaja
Suomen Akatemia, Suunnittelu ja johdon tuki -yksikkö

Osoitelähde: Suomen Akatemian tutkimusrekisteri ekologian (ml. lähialat), historiatieteiden, materiaalitieteen ja -tekniikan sekä lääketieteellisen tekniikan ja terveysteknologian alalta v. 2005-2015 tohtorintutkinnon suorittaneista

4. Kyselylomake

Suomen Akatemian kysely tohtorintutkinnon suorittaneiden roolista yhteiskunnassa

TAUSTATIEDOT

1. Tohtorintutkinnon suoritusvuosi *

2. Tohtorintutkinnon suorituspaikka *

- ☐ Aalto-yliopisto (tai HKKK, TaiK, TKK)
- ☐ Helsingin yliopisto
- ☐ Itä-Suomen yliopisto (tai KY, JoY)
- ☐ Jyväskylän yliopisto
- ☐ Lapin yliopisto
- ☐ Lappeenrannan teknillinen yliopisto
- ☐ Oulun yliopisto
- ☐ Svenska Handelshögskolan
- ☐ Taideyliopisto (tai SibA, TeaK, KuvA)
- ☐ Tampereen teknillinen yliopisto
- ☐ Tampereen yliopisto
- ☐ Turun yliopisto (tai TuKKK)
- ☐ Vaasan yliopisto
- ☐ Åbo Akademi

3. Tohtorintutkinnon ala *

Mille alalle tohtorintutkintosi lähinnä sijoittuu? Valitse viimeinen vaihtoehto vain siinä tapauksessa, että tutkinnollasi tai väitöskirjatutkimuksellasi ei ole relevanttia yhteyttä mihinkään mainituista aloista.

- ☐ Ekologia, evoluutiobiologia ja ekofysiologia
- ☐ Historiatieteet
- ☐ Materiaalitiede ja -tekniikka
- ☐ Lääketieteellinen tekniikka tai terveysteknologiat
- ☐ Ei mikään yllämainituista / muu ala, mikä?

4. Ikä vastaushetkellä

5. Sukupuoli

- ☐ Nainen ☐ Mies

VÄITÖSKIRJATUTKIMUS TYÖURALLA

6. Väitöskirjatutkimus osana työhistoriaa

Missä seuraavista olet työskennellyt ennen väitöskirjatutkimukseen ryhtymistä, väitöskirjatutkimuksen aikana, ja sen jälkeen? Valitse kaikki jotka sopivat. Korkeakouluopintojen aikaista ja opintoja edeltävää työskentelyä ei huomioida tässä yhteydessä.

	Ennen	Aikana	Jälkeen
Yliopisto	☐	☐	☐
Valtion tutkimuslaitos	☐	☐	☐
Muu julkisen sektorin organisaatio	☐	☐	☐
Yksityinen yritys tai valtionyhtiö	☐	☐	☐
Kolmannen sektorin organisaatio	☐	☐	☐
Yrittäjä tai freelancer	☐	☐	☐
Työskentely apurahalla	☐	☐	☐
Vanhempain- tai muu perhevapaa	☐	☐	☐
Työtön	☐	☐	☐
Muu työnantaja tai työtilanne, mikä?	☐	☐	☐

7. Eri työnantajien lukumäärä väitöskirjatutkimuksen jälkeen

Freelancer- ja apurahatyöskentelyä ei huomioida tässä yhteydessä.

- ☐ 0
☐ 1
☐ 2-4
☐ 5 tai enemmän

TYÖNANTAJA JA TYÖTEHTÄVÄT

8. Nykyinen työnantaja tai työtilanne *

Valitse yksi tai useampi vaihtoehto. Kirjoita vaihtoehdon perässä olevaan avokenttään työnantajan nimi tai muu kuvaus (vapaaehtoinen). Merkitse jälkimmäiseen sarakkeeseen tärkein.

- ☐ Yliopisto ☐
☐ Valtion tutkimuslaitos ☐
☐ Muu julkisen sektorin organisaatio ☐
☐ Yksityinen yritys tai valtionyhtiö ☐
☐ Kolmannen sektorin organisaatio ☐
☐ Yrittäjä tai freelancer ☐
☐ Työskentely apurahalla ☐
☐ Vanhempain- tai muu perhevapaa ☐
☐ Työtön ☐
☐ Muu työnantaja tai työtilanne ☐

9. Työskentelypaikkakunta tai -maa *

Missä (ensisijainen) työpaikkasi/toimipisteesi sijaitsee?

- ☐ Suomessa, mikä postinumero?
☐ Ulkomailla, mikä maa?
☐ Muu sijainti, mikä?

10. Työtehtävien luonne

Valitse yksi tai useampi vaihtoehto. Ao. luokitusta käytetään yliopistojen valtakunnallisessa uraseurannassa. Se ei kata kaikkia asiantuntijatyön ulottuvuuksia, mutta voit tarvittaessa täydentää vastaustasi vaihtoehdon perässä olevaan avokenttään.

- ☐ Tutkimus tai kehittäminen
☐ Opetus tai kasvatus
☐ Suunnittelu- tai kehitystehtävät

- ☐ Johto- tai esimiestehtävät
- ☐ Hallintotehtävät
- ☐ Asiakas- tai potilastyö
- ☐ Konsultointi tai koulutus
- ☐ Toimistotehtävät
- ☐ Rahoituksen tai taloushallinnon tehtävät
- ☐ Viestintä- tai mediatyö
- ☐ Markkinointi- tai myyntityö
- ☐ Lainopillinen työ
- ☐ Kirkollinen työ
- ☐ Taiteellinen työ
- ☐ Muu työn luonne, mikä?

TUTKIMUSTYÖN TUOTTAMIEN VALMIUKSIEN MERKITYS TYÖURALLA

Tässä osiossa kartoitamme tieteellisestä tutkimustyöstä kumpuavan osaamisen, ymmärryksen, näkemyksen ja taitojen merkitystä työurallasi (jatkossa: ”tutkimustyön tuottamat valmiudet”; vrt. kysymyksen 11 elementit).

11. Mitkä tutkimustyön tuottamat valmiudet ovat (olleet) tärkeitä työurallasi?

Arvioi seuraavien valmiuksien merkitystä työsi/työurasi kannalta.

(5=hyvin tärkeä, 4=melko tärkeä, 3=ei tärkeä mutta ei merkityksetönkään, 2=melko merkityksetön, 1=merkityksetön, EOS=en osaa sanoa)

	5	4	3	2	1	EOS
Tieteellinen sisältö, substanssiosaaminen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Laaaja ymmärrys omalta alalta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Yleinen ymmärrys tutkimuksesta ja tutkimusmaailmasta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kyky monialaiseen yhteistyöhön	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kontaktit tutkijoihin ja muihin tieteen toimijoihin	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tiedon etsimiseen, omaksumiseen ja kriittiseen tarkasteluun liittyvät taidot	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ongelmien hahmottamis- ja ratkaisukyky	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Isojen projektien hallitseminen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jokin muu valmius, mikä?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

12. Missä tutkimustyön tuottamista valmiuksista on (ollut) hyötyä työurallasi?

Arvioi näiden valmiuksien merkitystä seuraavissa asioissa.

(5=hyvin tärkeä, 4=melko tärkeä, 3=ei tärkeä mutta ei merkityksetönkään, 2=melko merkityksetön, 1=merkityksetön tai haitallinen, EOS=en osaa sanoa)

	5	4	3	2	1	EOS
Hakiessasi nykyiseen työpaikkaasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nykyisissä työtehtävissäsi	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Työhaussa/rekrytoinneissa koko tähänastisella työurallasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Aiemmissa työtehtävissäsi	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13. Millaista lisäarvoa tutkimustyön tuottamat valmiudet ovat tuoneet sinulle?

Arvioi, missä määrin nämä valmiudet ovat parantaneet seuraavia mahdollisuuksia työurallasi.

(5=erittäin paljon, 4=melko paljon, 3=jonkin verran, 2=melko vähän, 1=ei lainkaan, EOS=en osaa sanoa)

	5	4	3	2	1	EOS
Työllistyminen, työelämässä sijoittuminen tai urakehitys	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sisällöllisesti vaativat tai kiinnostavat työtehtävät	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vaikuttaminen tai vaikutusmahdollisuudet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Oman näkemyksen tai vision kehittäminen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Muu lisäarvo, mikä?



TIETEELLISEN OSAAMISEN LAAJEMPI VAIKUTTAVUUS

Tässä osiossa kartoitamme, millaisia vaikutuksia tieteellisestä tutkimustyöstä kumpuavalla osaamisella, ymmärryksellä, näkemyksellä ja taidoilla on yhteiskunnassa yleensä. Tarkoituksena on selvittää tutkimustyön tuottamien valmiuksien vaikuttavuutta vastaajan omaa työuraa laajemmin.

14. Millaisessa työ- tai osaamisyhteisössä toimit?

Valitse yksi tai useampi (enintään 3) yhteisö, johon kuuluminen luonnehtii toimintaasi tieteellisenä osaajana.

- ☐ Tutkimusryhmä tai -verkosto (esim. tiettyyn tutkimusaiheeseen keskittyvä)
- ☐ Tiedeyhteisö (esim. tieteenalalla toimivat tutkijat)
- ☐ Ammatillinen yhteisö (esim. museoalan ammattilaiset, lääkärit, metsänhoitajat)
- ☐ Tutkimus- tai kehitysyksikkö (esim. yrityksessä, tutkimus- tai liikelaitoksessa)
- ☐ Laboratorio tai tutkimusasema (esim. sairaalassa, kokeellisessa tutkimuksessa)
- ☐ Asiantuntijaorganisaatio tai -verkosto (esim. hallinnossa, elinkeinoelämässä, kansalaistoiminnassa)
- ☐ Paikallinen tai alueellinen osaamisyhteisö (esim. yrityshautomot, tiedepuisto)
- ☐ Koulutus- tai sivistisyhteisö (esim. opisto, seura tai oppimista edistävä yritys)
- ☐ Muu osaamisyhteisö, mikä?

15. Missä työ- tai osaamisyhteisösi toiminta vaikuttaa?

Määritä kohdealue, jossa toimintanne tavoitellut vaikutukset ensisijaisesti ilmenevät.

- ☐ Suomi: paikallinen tai alueellinen
- ☐ Suomi: valtakunnallinen
- ☐ Muu maa
- ☐ Kansainvälinen
- ☐ Yleismaailmallinen tai paikasta riippumaton

16. Millä tavoin työsi/toimintasi liittyy tieteelliseen tutkimukseen ja siitä kumpuavaan osaamiseen? *

Arvioi seuraavien toimintojen relevanssia nykyisessä toimenkuvassasi.

(5=hyvin olennainen, 4=melko olennainen, 3=jossain määrin relevantti, 2=melko epärelevantti, 1=epärelevantti, EOS=en osaa sanoa)

	5	4	3	2	1	EOS
Uuden tutkimustiedon, osaamisen ja osaajien tuottaminen (esim. tutkimustyö, siihen perustuva opetus)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tutkimustiedon ja -osaamisen soveltaminen käytäntöön (esim. innovaatiotoiminta, kehitystyö)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tutkimukseen perustuvan osaamisen ja taidon välittäminen (esim. mentorointi, kouluttaminen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tutkimukseen perustuvan osaamisen jakaminen muille asiantuntijoille (esim. monialainen yhteistyö, liikkuminen organisaatioiden välillä)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tutkimustiedon levittäminen, tulkinta tai kriittinen tarkastelu (esim. tiedeviestintä, lehtiartikkelit, tieteen yleistajuistaminen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tutkimus-, koulutus- tai kehittämistarpeiden tunnistaminen ja esiin nostaminen (esim. tarpeiden kommunikointi elinkeinoelämästä tai julkiselta sektorilta tiedeyhteisön suuntaan)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tutkimus-, koulutus- tai innovaatiotoimintaan liittyvä hallinto (esim. rahoitus, rakenteellinen kehittäminen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tutkimus-, koulutus- tai innovaatiotoiminnan aktiivinen seuraaminen ja kommentointi (esim. lausunnot, kannanotot)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

17. Kerro lyhyesti, missä, miten ja mihin käytät tieteellisestä tutkimustyöstä kumpuavaa osaamistasi.

18. Tieteellisen osaamisen hyödyntämiseen vaikuttavat tekijät

Arvioi seuraavia tekijöitä tämänhetkisessä työssäsi/toiminnassasi.

Oma tieteellinen asiantuntemuksesi:

a) Asiantuntemukseni *sisältö* on

epärelevanttia tai vanhentunutta ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ relevanttia ja ajan tasalla

b) Tohtorintutkintoni

heikentää uskottavuuttani ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ parantaa uskottavuuttani

c) Asiantuntemukseni

ei paranna vaikutusmahdollisuksiani ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ parantaa vaikutusmahdollisuksiani

d) Asiantuntemukseni *jakamiseen ja hyödyntämiseen*

ei ole aikaa tai resursseja ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ on aikaa ja resursseja

Työ- tai toimintaympäristösi:

e) Tieteelliseen tietoon ja osaamiseen kohdistuva *luottamus*

on heikkoa ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ on vahvaa

f) Tieteellisen tiedon ja osaamisen *relevanssi*

asetetaan usein kyseenalaiseksi ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ on usein kiistämätön

g) Tieteellisen tiedon ja osaamisen *painoarvo*

jää toiminnassa taka-alalle ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ nousee toiminnassa etualalle

h) *Kilpailu tiedosta ja osaamisesta*

rajoittaa sen laaja-alaista hyödyntämistä ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ kannustaa sen laaja-alaiseen hyödyntämiseen

19. Kerro tarkemmin niistä tekijöistä, jotka mahdollistavat ja rajoittavat tieteellisestä tutkimuksesta kumpuavan osaamisesi hyödyntämistä.

Mahdollistavat tekijät

Rajoittavat tekijät

20. Mikä on tieteellisestä tutkimuksesta kumpuavan osaamisesi merkitys/lisäarvo yhteiskunnalle? *

Kerro mahdollisimman konkreettisesti, mitä asioita yhteiskunnassa jäisi tekemättä tai saavuttamatta, jos et olisi omalla, tieteellisestä tutkimustyöstä kumpuavalla osaamisellasi mukana niitä edistämässä. Huomioi vastauksessasi sekä osaamisyhteisösi vaikuttavuus että oma kontribuutiosi osaamisyhteisön toimintaan.

KIITOS OSALLISTUMISESTASI!