

**FSD3167**

**Ammatillisten opettajien näkemyksiä  
osaamisperusteisesta koulutuksesta 2017**

Koodikirja



**TIETOARKISTO**

**Tämän koodikirjan viittaustiedot:**

Ammatillisten opettajien näkemyksiä osaamisperusteisesta koulutuksesta 2017 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (3.4.2018).

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto  
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:  
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi  
040 190 1442

Palveluportaali Aila:  
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto  
<http://www.fsd.uta.fi/>

# Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD3167. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Vähätalo, Lauri (Tampereen yliopisto): Ammatillisten opettajien näkemyksiä osamisperusteisesta koulutuksesta 2017 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 1.0 (2018-04-03). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD3167>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvuilla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritettyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.



# Sisältö

<b>1</b>	<b>Aineiston kuvailu</b>	<b>1</b>
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio . . . . .	1
1.2	Sisällön kuvaus . . . . .	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu . . . . .	3
1.4	Aineiston käyttö . . . . .	3
<b>2</b>	<b>Muuttujat</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Hakemistot</b>	<b>63</b>
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä . . . . .	63
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä . . . . .	70
3.3	Muuttujaryhmät . . . . .	76
<b>A</b>	<b>Kyselylomake</b>	<b>83</b>



# Luku 1

## Aineiston kuvailu

### 1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

**Aineiston nimi:** Ammatillisten opettajien näkemyksiä osaamisperusteisesta koulutuksesta 2017

**Aineiston nimi englanniksi:** Vocational Teachers' Views on Competence-Based Education 2017

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (3.4.2018).

### 1.2 Sisällön kuvaus

#### Tekijät

Vähätalo, Lauri (Tampereen yliopisto)

Tutkimus toteutettu osana TAMK:n (Tampereen ammattikorkeakoulun) ammatillisen opettajakoulutuksen järjestämää Tutkesta toimintaan -koulutusprojektia.

#### Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

#### Aineiston luovuttaja

Ilola, Hanna (Tampereen ammattikorkeakoulu. Ammattipedagoginen TKI)

#### Aineisto luovutettu arkistoon

6.4.2017

### **Asiasanat**

ammattilliset opettajat; arviointi; henkilökohtaistaminen; joustavuus; opettajuus; toisen asteen koulutus; työelämälähtöisyys; työelämävalmiudet; työelämään tutustuminen; työn kuormittavuus

### **Tieteenala / Aihealue**

**OKM:n tieteenalaluokitus:** yhteiskuntatieteet

**CESSDAn luokitus:** ammatillinen koulutus; koulutuspolitiikka

### **Sarjakuvaus**

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Aineistot, jotka eivät kuulu sarjaan

Yksittäiset aineistot, jotka eivät kuulu mihinkään sarjaan.

### **Sisällön kuvaus**

Kysely on tehty osana pro gradu -tutkielmaa ja toteutettu osana TAMK:n (Tampereen ammattikorkeakoulun) ammatillisen opettajakoulutuksen järjestämää Tutkesta toimintaan -koulutusprojektia. Tutkimuksella kartoitettiin, miten toisen asteen ammatilliset opettajat kokevat osaamisperusteiseen ajatteluun siirtymisen vaikuttaneen koulutuksen toteuttamiseen.

Kyselyn alussa kyseltiin yleisesti osaamisperusteisuudesta; muun muassa sitä, miten käsite mielletään, kuinka paljon se näkyy omassa organisaatiossa ja onko sillä ollut vaikutusta omaan työtaakkaan sekä onko omien työtehtävien vaatimuksiin vastaaminen edelleen mahdollista. Seuraavaksi kyselyssä esitettiin väitteitä liittyen opintojen henkilökohtaistamiseen sekä joustavuuteen. Opettajilta kysyttiin lisäksi, miten henkilökohtaistaminen näkyy työn arjessa ja kysyttiin mielipidettä joustavuuden sekä henkilökohtaistamisen merkityksestä tulevaisuuden työelämässä.

Seuraavaksi kyselyssä siirryttiin esittelemään väittämiä ammatillisen koulutuksen opettajuudesta ja sen muutoksista. Lisäksi vastaajia pyydettiin kuvailemaan, minkälaista osaamisperusteinen opettaminen on ja onko opettajan roolissa tapahtunut muutos osaamisperusteiseen koulutukseen siirryttäessä.

Seuraavaksi vastaajia pyydettiin arvioimaan erilaisia väittämiä osaamisperusteisesta arvioinnista, esimerkiksi ”Osaamisperusteinen arviointi on yksinkertaista”. Vastaajia pyydettiin lisäksi arvioimaan omin sanoin, miten osaamisperusteisuuteen siirtyminen on vaikuttanut arkisiin työtehtäviin. Lopuksi vastaajille annettiin vielä mahdollisuus kuvailla omin sanoin, miten osaamisperusteisuus on muuttanut suomalaista ammatillista koulutusta.

Taustamuuttujina kyselyssä ovat sukupuoli, ikä, organisaatio, työkokemus vuosina ja toimenkuva.



## 1.3 Aineiston rakenne ja keruu

**Maa:** Suomi

**Kohdealue:** Suomi, Satakunta, Tampere

**Havaintoyksikkötyyppi:** Henkilö

**Perusjoukko/otos:** Satakunnan koulutuskuntayhtymän (Sataedu) ja Tampereen ammattiopiston (Tredun) ammatillisen toisen asteen opettajat

**Aineistonkeruun ajankohta:** 6.2.2017 – 16.3.2017

**Kerääjät:** Vähätalo, Lauri (Tampereen yliopisto)

**Keruumenetelmä:** Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

**Keruväline tai -ohje:** Strukturoitu lomake

**Aineiston ajallinen kattavuus:** 2017

**Tutkimuksen aikaulottuvuus:** Poikkileikkausaineisto

**Muuttujien ja havaintojen lukumäärä:** Aineistossa on 119 muuttujaa ja 117 havaintoa.

**Otantamenetelmä:** Kokonaisaineisto

## 1.4 Aineiston käyttö

### Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta poistettiin arkistossa muuttujat bv5\_2 "Opetettava yhteinen tutkinnon osa tai osat (avo)" ja bv5\_3 "Opetettava tutkinnon osa tai osat (avo)", sillä ne sisälsivät kokonaisuuden kannalta liian tunnisteellista tietoa. Muuttujien bv2 "Ikä" ja bv4 "Työkokemus" ääripäät luokiteltiin lisäksi suurempiin ryhmiin, muuttujasta bv1 "Sukupuoli" luokiteltiin vaihtoehto "muu" toisen vaihtoehdon yhteyteen ja muuttujasta bv5\_1 "Toimenkuva" luokiteltiin vaihtoehdot "YTO opettaja" ja "Molemmat" samaan vaihtoehtoon, jotta aineisto ei olisi tunnisteellinen. Osa aineiston avovastauksista ei näy datassa kokonaisuudessaan, sillä ne katkeavat 255 merkkiin. Kokonaiset avovastaukset sisältyvät kuitenkin myös erilliseen tekstitiedostoon.

### Julkaisut

Vähätalo, Lauri (2017). Osaamisperusteisuus osana uudistuvaa ammatillista koulutusta. Opetushenkilökunnan arvioita osaamisperusteisuudesta. [verkkodokumentti] Tampere: Tampereen yliopisto. Sosiologian pro gradu -tutkielma. <http://tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/102578/1513684872.pdf?sequence=1> [Viitattu 20.4.2018].

Vähätalo, Lauri (2018). Osaamisperusteisuus toisen asteen ammatillisen koulutuksen arjessa. Teoksessa Osaaminen esiin. Ammatillisen koulutuksen reformi ja osaamisperusteisuus (toim. Harri Kukkonen ja Anu Raudasoja). Tampere: Tampereen ammattikorkeakoulun julkaisuja. Sarja A: Tutkimuksia 23. <http://www.tamk.fi/web/tamk/-/julkaisu-osaaminen-esiin> [Viitattu 20.4.2018].

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD3167>

### **Aineiston sijainti**

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

### **Painokertoimet**

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

### **Käyttöoikeudet**

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

# Luku 2

## Muuttujat

### [FSD\_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	117
minimi	3167.00
maksimi	3167.00
keskiarvo	3167.00
keskihajonta	0.00

### [FSD\_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	117
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

## [FSD\_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

### Kysymysteksti

*Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	117
minimi	1.00
maksimi	117.00
keskiarvo	59.00
keskihajonta	33.92

## [BV1] Sukupuoli

### Kysymysteksti

*Sukupuoli*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mies	1	59	50.4	50.4
Nainen	2	58	49.6	49.6
		117	100.0	100.0

## [BV2] Ikä

### Kysymysteksti

*Ikä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
18-25	1	0	0.0	0.0
26-33	2	3	2.6	2.6
34-41	3	10	8.5	8.5
42-49	4	34	29.1	29.1
50-57	5	40	34.2	34.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
58 tai yli	6	30	25.6	25.6
		117	100.0	100.0

### [BV3] Organisaatio

#### Kysymysteksti

*Organisaatio*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Sataedu	1	29	24.8	24.8
Tredu	2	88	75.2	75.2
		117	100.0	100.0

### [BV4] Työkokemus (vuosina)

#### Kysymysteksti

*Työkokemus (vuosina)*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
0-5	1	7	6.0	6.0
5-10	2	15	12.8	12.8
10-15	3	11	9.4	9.4
15-20	4	19	16.2	16.2
20-25	5	20	17.1	17.1
25-30	6	20	17.1	17.1
30 tai yli	7	25	21.4	21.4
		117	100.0	100.0

### [BV5\_1] Toimenkuva

#### Kysymysteksti

*Toimenkuva*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
Ammatillinen opettaja	1	101	86.3	86.3
YTO opettaja tai molemmat	2	16	13.7	13.7
		117	100.0	100.0

### **[Q1\_1] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Opiskelijälähtöisyys**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä*

#### **Kysymysteksti**

*Opiskelijälähtöisyys*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	72	61.5	61.5
Ei	2	45	38.5	38.5
		117	100.0	100.0

### **[Q1\_2] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Kompetenssin mittaaminen**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä*

#### **Kysymysteksti**

*Kompetenssin mittaaminen*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	14	12.0	12.0
Ei	2	103	88.0	88.0
		117	100.0	100.0

**[Q1\_3] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Joustavuus**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä*

**Kysymysteksti**

*Joustavuus*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	42	35.9	35.9
Ei	2	75	64.1	64.1
		117	100.0	100.0

**[Q1\_4] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Työelämäläheisyys**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä*

**Kysymysteksti**

*Työelämäläheisyys*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	71	60.7	60.7
Ei	2	46	39.3	39.3
		117	100.0	100.0

**[Q1\_5] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Aiemman osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä*

### Kysymysteksti

*Aiemman osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	74	63.2	63.2
Ei	2	43	36.8	36.8
		117	100.0	100.0

**[Q1\_6] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Näyttöön perustuva arviointi**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä*

### Kysymysteksti

*Näyttöön perustuva arviointi*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	49	41.9	41.9
Ei	2	68	58.1	58.1
		117	100.0	100.0

**[Q1\_7] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Tiedot ja taidot**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä*

### Kysymysteksti

*Tiedot ja taidot*

### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	47	40.2	40.2
Ei	2	70	59.8	59.8
		117	100.0	100.0

**[Q1\_8] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Osaaminen**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä*

**Kysymysteksti**

*Osaaminen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	92	78.6	78.6
Ei	2	25	21.4	21.4
		117	100.0	100.0

**[Q1\_9] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Pätevyys**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä*

**Kysymysteksti**

*Pätevyys*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	10	8.5	8.5
Ei	2	107	91.5	91.5
		117	100.0	100.0

**[Q1\_10] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Näyttötutkinnot**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä*

**Kysymysteksti**

*Näyttötutkinnot*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	19	16.2	16.2
Ei	2	98	83.8	83.8
		117	100.0	100.0

**[Q1\_11] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Kriteeriperusteisuus**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä*

**Kysymysteksti**

*Kriteeriperusteisuus*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	16	13.7	13.7
Ei	2	101	86.3	86.3
		117	100.0	100.0

**[Q1\_12] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Henkilökohtaistaminen**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä*

**Kysymysteksti***Henkilökohtaistaminen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	79	67.5	67.5
Ei	2	38	32.5	32.5
		117	100.0	100.0

**[Q2] Mikä numero parhaiten kuvaa osaamisperusteisuuden omaksumista osaksi toimintaa omassa organisaatiossanne?****Kysymysteksti***Mikä numero parhaiten kuvaa osaamisperusteisuuden omaksumista osaksi toimintaa omassa organisaatiossanne?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	2	1.7	1.7
Alhainen	2	15	12.8	12.8
Kohtalainen	3	49	41.9	41.9
Hyvä	4	49	41.9	41.9
Täydellinen	5	2	1.7	1.7
		117	100.0	100.0

**[Q3] Kuvailkaa omin sanoin, mitä ymmärrätte osaamisperusteisella koulutuksella. (Avokysymys)****Kysymysteksti***Kuvailkaa omin sanoin, mitä ymmärrätte osaamisperusteisella koulutuksella.***[Q4\_1] Onko siirtyminen osaamisperusteisuuteen vaikuttanut työtaakkanne?****Kysymysteksti***Onko siirtyminen osaamisperusteisuuteen vaikuttanut työtaakkanne?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	58	49.6	49.6
Ei	2	31	26.5	26.5
En tiedä vielä	3	28	23.9	23.9
		117	100.0	100.0

**[Q4\_2] Millä tavalla osaamisperusteisuuden siirtyminen on vaikuttanut teidän työtaakkaanne? (Avokysymys)****Kysymysteksti**

*Millä tavalla osaamisperusteisuuden siirtyminen on vaikuttanut teidän työtaakkaanne?*

**[Q5] Koetteko pystyvänne vastaamaan teille asetettuihin vaatimuksiin yhtä hyvin nyt kuin ennen osaamisperusteisuuden siirtymistä?****Kysymysryhmän esiteksti**

*Koetteko pystyvänne vastaamaan teille asetettuihin vaatimuksiin yhtä hyvin nyt kuin ennen osaamisperusteisuuden siirtymistä? Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne:*

**Kysymysteksti**

*Koetteko pystyvänne vastaamaan teille asetettuihin vaatimuksiin yhtä hyvin nyt kuin ennen osaamisperusteisuuden siirtymistä?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	73	62.4	62.4
Ei	2	17	14.5	14.5
En tiedä vielä	3	27	23.1	23.1
		117	100.0	100.0

**[Q5\_1] Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Kiire****Kysymysryhmän esiteksti**

*Koetteko pystyvänne vastaamaan teille asetettuihin vaatimuksiin yhtä hyvin nyt kuin ennen osaamisperusteisuuden siirtymistä? Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne*

*suoriutua samalla tavalla tehtävistänne:*

### Kysymysteksti

*Kiire*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	15	12.8	12.8
Ei	2	102	87.2	87.2
		117	100.0	100.0

**[Q5\_2] Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Liian suuret odotukset**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Koetteko pystyvänne vastaamaan teille asetettuihin vaatimuksiin yhtä hyvin nyt kuin ennen osaamisperusteisuuden siirtymistä? Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne:*

### Kysymysteksti

*Liian suuret odotukset*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	9	7.7	7.7
Ei	2	108	92.3	92.3
		117	100.0	100.0

**[Q5\_3] Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Opiskelijamäärien kasvaminen**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Koetteko pystyvänne vastaamaan teille asetettuihin vaatimuksiin yhtä hyvin nyt kuin ennen osaamisperusteisuuden siirtymistä? Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne:*

### Kysymysteksti

*Opiskelijamäärien kasvaminen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	7	6.0	6.0
Ei	2	110	94.0	94.0
		117	100.0	100.0

### [Q5\_4] Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Uusien järjestelmien hallinta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Koetteko pystyvänne vastaamaan teille asetettuihin vaatimuksiin yhtä hyvin nyt kuin ennen osaamisperusteisuuteen siirtymistä? Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne:*

### Kysymysteksti

*Uusien järjestelmien hallinta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	8	6.8	6.8
Ei	2	109	93.2	93.2
		117	100.0	100.0

### [Q5\_5] Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Uudet säädökset

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Koetteko pystyvänne vastaamaan teille asetettuihin vaatimuksiin yhtä hyvin nyt kuin ennen osaamisperusteisuuteen siirtymistä? Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne:*

### Kysymysteksti

*Uudet säädökset*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	8	6.8	6.8
Ei	2	109	93.2	93.2
		117	100.0	100.0

**[Q5\_6] Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Kokemus yksin jäämisestä**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Koetteko pystyvänne vastaamaan teille asetettuihin vaatimuksiin yhtä hyvin nyt kuin ennen osaamisperusteisuuteen siirtymistä? Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne:*

**Kysymysteksti**

*Kokemus yksin jäämisestä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	2	1.7	1.7
Ei	2	115	98.3	98.3
		117	100.0	100.0

**[Q5\_7] Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Riittämätön perehdytys uusiin toimintatapoihin**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Koetteko pystyvänne vastaamaan teille asetettuihin vaatimuksiin yhtä hyvin nyt kuin ennen osaamisperusteisuuteen siirtymistä? Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne:*

**Kysymysteksti**

*Riittämätön perehdytys uusiin toimintatapoihin*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	9	7.7	7.7
Ei	2	108	92.3	92.3
		117	100.0	100.0

### **[Q5\_8] Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Lisääntynyt yhteistyö työelämän toimijoiden kanssa**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Koetteko pystyvänne vastaamaan teille asetettuihin vaatimuksiin yhtä hyvin nyt kuin ennen osaamisperusteisuuden siirtymistä? Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne:*

#### **Kysymysteksti**

*Lisääntynyt yhteistyö työelämän toimijoiden kanssa*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	1	0.9	0.9
Ei	2	116	99.1	99.1
		117	100.0	100.0

### **[Q5\_9] Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Vaihtoehtojen lisääntyminen**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Koetteko pystyvänne vastaamaan teille asetettuihin vaatimuksiin yhtä hyvin nyt kuin ennen osaamisperusteisuuden siirtymistä? Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne:*

#### **Kysymysteksti**

*Vaihtoehtojen lisääntyminen*

#### **Frekvenssit**



selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	9	7.7	7.7
Ei	2	108	92.3	92.3
		117	100.0	100.0

**[Q6\_1] Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Henkilökohtaistaminen lisää opiskelijoiden motivaatiota suorittaa ammatilliset tutkinnot loppuun.**

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä liittyen opintojen henkilökohtaistamiseen sekä opintojen joustavuuteen. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehdoissa: 1 Täysin eri mieltä - 5 Täysin samaa mieltä)*

#### Kysymysteksti

*Henkilökohtaistaminen lisää opiskelijoiden motivaatiota suorittaa ammatilliset tutkinnot loppuun.*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	4	3.4	3.4
	2	8	6.8	6.8
	3	29	24.8	24.8
	4	46	39.3	39.3
Täysin samaa mieltä	5	30	25.6	25.6
		117	100.0	100.0

**[Q6\_2] Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Haastattelemalla opiskelijat ennen opintojen aloittamista saadaan totuudenmukainen kuva heidän muualla hankkimasta osaamisesta.**

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä liittyen opintojen henkilökohtaistamiseen sekä opintojen joustavuuteen. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehdoissa: 1 Täysin eri mieltä - 5 Täysin samaa mieltä)*

#### Kysymysteksti

*Haastattelemalla opiskelijat ennen opintojen aloittamista saadaan totuudenmukainen kuva heidän muualla hankkimasta osaamisesta.*

## 2. Muuttujat

---

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	6	5.1	5.1
	2	22	18.8	18.8
	3	29	24.8	24.8
	4	42	35.9	35.9
Täysin samaa mieltä	5	18	15.4	15.4
		117	100.0	100.0

**[Q6\_3] Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Laajat ammatilliset tutkinnot takaavat paremmat työmahdollisuudet.**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä liittyen opintojen henkilökohtaistamiseen sekä opintojen joustavuuteen. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehdoissa: 1 Täysin eri mieltä - 5 Täysin samaa mieltä)*

### Kysymysteksti

*Laajat ammatilliset tutkinnot takaavat paremmat työmahdollisuudet.*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
	2	9	7.7	7.7
	3	33	28.2	28.2
	4	52	44.4	44.4
Täysin samaa mieltä	5	23	19.7	19.7
		117	100.0	100.0

**[Q6\_4] Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opiskelijat hyötyvät opintojen henkilökohtaistamisesta.**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä liittyen opintojen henkilökohtaistamiseen sekä opintojen joustavuuteen. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehdoissa: 1 Täysin eri mieltä - 5 Täysin samaa mieltä)*

**Kysymysteksti**

*Opiskelijat hyötyvät opintojen henkilökohtaistamisesta.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	4	3.4	3.4
	2	4	3.4	3.4
	3	12	10.3	10.3
	4	51	43.6	43.6
Täysin samaa mieltä	5	46	39.3	39.3
		117	100.0	100.0

**[Q6\_5] Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Useimmassa tapauksessa opiskelija on kykenevä ottamaan vastuun omien opintojen edistymisestä.**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä liittyen opintojen henkilökohtaistamiseen sekä opintojen joustavuuteen. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehdoissa: 1 Täysin eri mieltä - 5 Täysin samaa mieltä)*

**Kysymysteksti**

*Useimmassa tapauksessa opiskelija on kykenevä ottamaan vastuun omien opintojen edistymisestä.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	19	16.2	16.2
	2	30	25.6	25.6
	3	42	35.9	35.9
	4	22	18.8	18.8
Täysin samaa mieltä	5	4	3.4	3.4
		117	100.0	100.0

**[Q6\_6] Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opiskelijoiden vastuuta lisättäessä voidaan opinto-ohjauksesta vähentää resursseja.**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä liittyen opintojen henkilökohtaistamiseen sekä opintojen joustavuuteen. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 Täysin eri mieltä - 5 Täysin samaa mieltä)*

**Kysymysteksti**

*Opiskelijoiden vastuuta lisättäessä voidaan opinto-ohjauksesta vähentää resursseja.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	60	51.3	51.3
	2	33	28.2	28.2
	3	17	14.5	14.5
	4	7	6.0	6.0
Täysin samaa mieltä	5	0	0.0	0.0
		117	100.0	100.0

**[Q6\_7] Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: On opiskelijoiden edun mukaista lisätä heidän omaa vastuuta opinnoissa edistymisessä.**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä liittyen opintojen henkilökohtaistamiseen sekä opintojen joustavuuteen. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 Täysin eri mieltä - 5 Täysin samaa mieltä)*

**Kysymysteksti**

*On opiskelijoiden edun mukaista lisätä heidän omaa vastuuta opinnoissa edistymisessä.*

**Frekvenssit**

---

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	9	7.7	7.7
	2	9	7.7	7.7
	3	26	22.2	22.2
	4	52	44.4	44.4
Täysin samaa mieltä	5	21	17.9	17.9
		117	100.0	100.0

**[Q6\_8] Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Joustavuus tutkintorakenteessa helpottaa opiskelijoiden asettumista työelämään.**

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä liittyen opintojen henkilökohtaistamiseen sekä opintojen joustavuuteen. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehdoissa: 1 Täysin eri mieltä - 5 Täysin samaa mieltä)*

#### Kysymysteksti

*Joustavuus tutkintorakenteessa helpottaa opiskelijoiden asettumista työelämään.*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	2	1.7	1.7
	2	12	10.3	10.3
	3	35	29.9	29.9
	4	37	31.6	31.6
Täysin samaa mieltä	5	31	26.5	26.5
		117	100.0	100.0

**[Q6\_9] Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Valinnaiset tutkinnot lisäävät ammatillisten tutkintojen arvostusta.**

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä liittyen opintojen henkilökohtaistamiseen sekä opintojen joustavuuteen. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehdoissa: 1 Täysin eri mieltä - 5 Täysin samaa mieltä)*

### Kysymysteksti

*Valinnaiset tutkinnonosat lisäävät ammatillisten tutkintojen arvostusta.*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	9	7.7	7.7
	2	21	17.9	17.9
	3	50	42.7	42.7
	4	26	22.2	22.2
Täysin samaa mieltä	5	11	9.4	9.4
		117	100.0	100.0

**[Q6\_10] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Joustavuuden lisääminen voidaan nähdä koulutuspoliittisena vastauksena muuttuvalle työelämälle.**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä liittyen opintojen henkilökohtaistamiseen sekä opintojen joustavuuteen. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehdoissa: 1 Täysin eri mieltä - 5 Täysin samaa mieltä)*

### Kysymysteksti

*Joustavuuden lisääminen voidaan nähdä koulutuspoliittisena vastauksena muuttuvalle työelämälle.*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	7	6.0	6.0
	2	9	7.7	7.7
	3	36	30.8	30.8
	4	43	36.8	36.8
Täysin samaa mieltä	5	22	18.8	18.8
		117	100.0	100.0

**[Q7] Miten henkilökohtaistaminen näkyy työnne arjessa? Kertokaa lyhyesti omista kokemuksistanne. (Avokysymys)**

**Kysymysteksti**

*Miten henkilökohtaistaminen näkyy työnne arjessa? Kertokaa lyhyesti omista kokemuksistanne.*

**[Q8] Uskotteko joustavuuden merkityksen korostuvan entisestään tulevaisuudessa?**

**Kysymyksen esiteksti**

Joustavuutta on pidetty yhtenä työelämän arvostamana ominaisuutena. Uskotteko joustavuuden merkityksen korostuvan entisestään tulevaisuudessa?

**Kysymysteksti**

*Uskotteko joustavuuden merkityksen korostuvan entisestään tulevaisuudessa?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	108	92.3	92.3
Ei	2	9	7.7	7.7
		117	100.0	100.0

**[Q9] Takaavatko henkilökohtaiset opintopolut mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Henkilökohtaistamisen yhteydessä puhutaan henkilökohtaisista opintopoluista. Takaavatko ne mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on:*

**Kysymysteksti**

*Takaavatko henkilökohtaiset opintopolut mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä?*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	76	65.0	65.0
Ei	2	41	35.0	35.0
		117	100.0	100.0

### [Q9\_1] Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Nopeampi valmistuminen

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Henkilökohtaistamisen yhteydessä puhutaan henkilökohtaisista opintopoluista. Takaavatko ne mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on:*

#### Kysymysteksti

*Nopeampi valmistuminen*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	62	53.0	53.0
Ei	2	55	47.0	47.0
		117	100.0	100.0

### [Q9\_2] Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Paremmat työelämävalmiudet

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Henkilökohtaistamisen yhteydessä puhutaan henkilökohtaisista opintopoluista. Takaavatko ne mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on:*

#### Kysymysteksti

*Paremmat työelämävalmiudet*

#### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	27	23.1	23.1
Ei	2	90	76.9	76.9
		117	100.0	100.0

### [Q9\_3] Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Omien intressien mukainen koulutus

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Henkilökohtaistamisen yhteydessä puhutaan henkilökohtaisista opintopoluista. Takaavatko ne mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on:*

#### Kysymysteksti

*Omien intressien mukainen koulutus*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	40	34.2	34.2
Ei	2	77	65.8	65.8
		117	100.0	100.0

### [Q9\_4] Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Oppimistarpeita vastaava koulutus

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Henkilökohtaistamisen yhteydessä puhutaan henkilökohtaisista opintopoluista. Takaavatko ne mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on:*

#### Kysymysteksti

*Oppimistarpeita vastaava koulutus*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	42	35.9	35.9
Ei	2	75	64.1	64.1
		117	100.0	100.0

### [Q9\_5] Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Koulutuksen sovittaminen elämäntilanteeseen sopivaksi

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Henkilökohtaistamisen yhteydessä puhutaan henkilökohtaisista opintopoluista. Takaavatko ne mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on:*

#### Kysymysteksti

*Koulutuksen sovittaminen elämäntilanteeseen sopivaksi*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	50	42.7	42.7
Ei	2	67	57.3	57.3
		117	100.0	100.0

### [Q9\_6] Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Vahva koulutukseen sitoutuminen

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Henkilökohtaistamisen yhteydessä puhutaan henkilökohtaisista opintopoluista. Takaavatko ne mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on:*

#### Kysymysteksti

*Vahva koulutukseen sitoutuminen*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	21	17.9	17.9
Ei	2	96	82.1	82.1
		117	100.0	100.0

### [Q9\_7] Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Vaivattomampi työmarkkinoille siirtyminen

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Henkilökohtaistamisen yhteydessä puhutaan henkilökohtaisista opintopoluista. Takaavatko ne mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on:*

#### Kysymysteksti

*Vaivattomampi työmarkkinoille siirtyminen*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	31	26.5	26.5
Ei	2	86	73.5	73.5
		117	100.0	100.0

### [Q9\_8] Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Opiskelijan vastuun kasvaminen

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Henkilökohtaistamisen yhteydessä puhutaan henkilökohtaisista opintopoluista. Takaavatko ne mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy:*

#### Kysymysteksti

*Opiskelijan vastuun kasvaminen*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	14	12.0	12.0
Ei	2	103	88.0	88.0
		117	100.0	100.0

### **[Q9\_9] Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Syrjäytyminen**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Henkilökohtaistamisen yhteydessä puhutaan henkilökohtaisista opintopoluista. Takaavatko ne mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy:*

#### **Kysymysteksti**

*Syrjäytyminen*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	10	8.5	8.5
Ei	2	107	91.5	91.5
		117	100.0	100.0

### **[Q9\_10] Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Keskeyttäminen**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Henkilökohtaistamisen yhteydessä puhutaan henkilökohtaisista opintopoluista. Takaavatko ne mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy:*

#### **Kysymysteksti**

*Keskeyttäminen*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	16	13.7	13.7
Ei	2	101	86.3	86.3
		117	100.0	100.0

**[Q9\_11] Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy:  
Opiskelijan uupuminen**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Henkilökohtaistamisen yhteydessä puhutaan henkilökohtaisista opintopoluista. Takaavatko ne mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy:*

**Kysymysteksti**

*Opiskelijan uupuminen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	6	5.1	5.1
Ei	2	111	94.9	94.9
		117	100.0	100.0

**[Q9\_12] Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy:  
Opintorakenteiden monitulkintaisuus**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Henkilökohtaistamisen yhteydessä puhutaan henkilökohtaisista opintopoluista. Takaavatko ne mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy:*

**Kysymysteksti**

*Opintorakenteiden monitulkintaisuus*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	31	26.5	26.5
Ei	2	86	73.5	73.5
		117	100.0	100.0

### **[Q9\_13] Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Ammatillisten tutkintojen vertailun vaikeutuminen**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Henkilökohtaistamisen yhteydessä puhutaan henkilökohtaisista opintopoluista. Takaavatko ne mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy:*

#### **Kysymysteksti**

*Ammatillisten tutkintojen vertailun vaikeutuminen*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	27	23.1	23.1
Ei	2	90	76.9	76.9
		117	100.0	100.0

### **[Q9\_14] Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Yhdenmukaisen osaamisen mahdollistaminen opiskelijoille**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Henkilökohtaistamisen yhteydessä puhutaan henkilökohtaisista opintopoluista. Takaavatko ne mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy:*

#### **Kysymysteksti**

*Yhdenmukaisen osaamisen mahdollistaminen opiskelijoille*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	24	20.5	20.5
Ei	2	93	79.5	79.5
		117	100.0	100.0

### [Q10] Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä:*

#### Kysymysteksti

*Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	91	77.8	77.8
Ei	2	26	22.2	22.2
		117	100.0	100.0

### [Q10\_1] Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Valinnanvapaus lisääntyy

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä:*

#### Kysymysteksti

*Valinnanvapaus lisääntyy*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	53	45.3	45.3
Ei	2	64	54.7	54.7
		117	100.0	100.0

### **[Q10\_2] Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Nuoret sitoutuvat opiskeluun aikaisempaa vahvemmin**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä:*

#### **Kysymysteksti**

*Nuoret sitoutuvat opiskeluun aikaisempaa vahvemmin*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	36	30.8	30.8
Ei	2	81	69.2	69.2
		117	100.0	100.0

### **[Q10\_3] Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Joustavuus lisää mahdollisuuksia suorittaa tutkinto eri elämäntilanteissa**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä:*

#### **Kysymysteksti**

*Joustavuus lisää mahdollisuuksia suorittaa tutkinto eri elämäntilanteissa*

#### **Frekvenssit**



selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	72	61.5	61.5
Ei	2	45	38.5	38.5
		117	100.0	100.0

**[Q10\_4] Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Jokainen saa sen mitä haluaa**

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä:*

#### Kysymysteksti

*Jokainen saa sen mitä haluaa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	23	19.7	19.7
Ei	2	94	80.3	80.3
		117	100.0	100.0

**[Q10\_5] Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Ammattiosaaminen laajenee**

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä:*

#### Kysymysteksti

*Ammattiosaaminen laajenee*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	36	30.8	30.8
Ei	2	81	69.2	69.2
		117	100.0	100.0

### **[Q10\_6] Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Ammatillisten tutkintojen arvostus kasvaa**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä:*

#### **Kysymysteksti**

*Ammatillisten tutkintojen arvostus kasvaa*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	13	11.1	11.1
Ei	2	104	88.9	88.9
		117	100.0	100.0

### **[Q10\_7] Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Työelämä arvostaa joustavuutta**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä:*

#### **Kysymysteksti**

*Työelämä arvostaa joustavuutta*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	49	41.9	41.9
Ei	2	68	58.1	58.1
		117	100.0	100.0

**[Q10\_8] Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Ammatilliset tutkinnot laajenevat**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä:*

**Kysymysteksti**

*Ammatilliset tutkinnot laajenevat*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	1	0.9	0.9
Ei	2	116	99.1	99.1
		117	100.0	100.0

**[Q10\_9] Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Ammatillisten tutkintojen rajat hämärtyvät**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja:*

**Kysymysteksti**

*Ammatillisten tutkintojen rajat hämärtyvät*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	10	8.5	8.5
Ei	2	107	91.5	91.5
		117	100.0	100.0

### **[Q10\_10] Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Ammatillisten tutkintojen vertailtavuus kärsii**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja:*

#### **Kysymysteksti**

*Ammatillisten tutkintojen vertailtavuus kärsii*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	12	10.3	10.3
Ei	2	105	89.7	89.7
		117	100.0	100.0

### **[Q10\_11] Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Opiskelijat eivät ymmärrä tutkintokokonaisuuksia**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja:*

#### **Kysymysteksti**

*Opiskelijat eivät ymmärrä tutkintokokonaisuuksia*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	18	15.4	15.4
Ei	2	99	84.6	84.6
		117	100.0	100.0

**[Q10\_12] Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Ammattien arvostus heikkenee**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja:*

**Kysymysteksti**

*Ammattien arvostus heikkenee*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	10	8.5	8.5
Ei	2	107	91.5	91.5
		117	100.0	100.0

**[Q10\_13] Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Opiskelijoiden osaaminen heikkenee**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja:*

**Kysymysteksti**

*Opiskelijoiden osaaminen heikkenee*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	20	17.1	17.1
Ei	2	97	82.9	82.9
		117	100.0	100.0

**[Q10\_14] Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Ammatillisista tutkinnoista tulee päällekkäisiä**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja:*

### Kysymysteksti

*Ammatillisista tutkinnoista tulee päällekkäisiä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	4	3.4	3.4
Ei	2	113	96.6	96.6
		117	100.0	100.0

**[Q11\_1] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opettajien arvostus on säilynyt ammatillisen koulutuksen viimeisimmän uudistuksen yhteydessä.**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä ammatillisen koulutuksen opettajuudesta ja sen muutoksesta. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehdoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)*

### Kysymysteksti

*Opettajien arvostus on säilynyt ammatillisen koulutuksen viimeisimmän uudistuksen yhteydessä.*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	14	12.0	12.0
	2	28	23.9	23.9
	3	45	38.5	38.5
	4	25	21.4	21.4
Täysin samaa mieltä	5	5	4.3	4.3
		117	100.0	100.0

**[Q11\_2] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opettajien tehtävät ovat pysyneet samanlaisina tai selkeytyneet viimeisimmän uudistuksen myötä.**

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä ammatillisen koulutuksen opettajuudesta ja sen muutoksista. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)*

#### Kysymysteksti

*Opettajien tehtävät ovat pysyneet samanlaisina tai selkeytyneet viimeisimmän uudistuksen myötä.*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	29	24.8	24.8
	2	48	41.0	41.0
	3	31	26.5	26.5
	4	8	6.8	6.8
Täysin samaa mieltä	5	1	0.9	0.9
		117	100.0	100.0

**[Q11\_3] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Yleisesti arvioituna opettajilla on hyvät mahdollisuudet toteuttaa osaamispuusteista opetusta.**

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä ammatillisen koulutuksen opettajuudesta ja sen muutoksista. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Yleisesti arvioituna opettajilla on hyvät mahdollisuudet toteuttaa osaamisperusteista opetusta.*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	10	8.5	8.5
	2	24	20.5	20.5
	3	44	37.6	37.6
	4	32	27.4	27.4
Täysin samaa mieltä	5	7	6.0	6.0
		117	100.0	100.0

**[Q11\_4] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opettajien mahdollisuudet vaikuttaa omaan toimintaan ovat pysyneet ennallaan tai laajentuneet.**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä ammatillisen koulutuksen opettajuudesta ja sen muutoksesta. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)*

### Kysymysteksti

*Opettajien mahdollisuudet vaikuttaa omaan toimintaan ovat pysyneet ennallaan tai laajentuneet.*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	9	7.7	7.7
	2	36	30.8	30.8
	3	31	26.5	26.5
	4	31	26.5	26.5
Täysin samaa mieltä	5	10	8.5	8.5
		117	100.0	100.0



**[Q11\_5] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opettajilla on mahdollisuus keskittyä opetustilanteissa työelämän vaatimuksia vastaavan koulutuksen tarjoamiseen.**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä ammatillisen koulutuksen opettajuudesta ja sen muutok-  
sista. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)*

**Kysymysteksti**

*Opettajilla on mahdollisuus keskittyä opetustilanteissa työelämän vaatimuksia vastaavan koulutuksen tarjoamiseen.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	12	10.3	10.3
	2	32	27.4	27.4
	3	34	29.1	29.1
	4	30	25.6	25.6
Täysin samaa mieltä	5	9	7.7	7.7
		117	100.0	100.0

**[Q11\_6] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opetushenkilökunnalla on hyvät mahdollisuudet kehittää omaa osaamistaan.**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä ammatillisen koulutuksen opettajuudesta ja sen muutok-  
sista. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)*

**Kysymysteksti**

*Opetushenkilökunnalla on hyvät mahdollisuudet kehittää omaa osaamistaan.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	12	10.3	10.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	2	19	16.2	16.2
	3	38	32.5	32.5
	4	40	34.2	34.2
Täysin samaa mieltä	5	8	6.8	6.8
		117	100.0	100.0

**[Q11\_7] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Ammatillisten opettajien tulisi toimia tiiviissä yhteistyössä työelämän edustajien kanssa.**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä ammatillisen koulutuksen opettajuudesta ja sen muutoksesta. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)*

### Kysymysteksti

*Ammatillisten opettajien tulisi toimia tiiviissä yhteistyössä työelämän edustajien kanssa.*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
	2	1	0.9	0.9
	3	14	12.0	12.0
	4	38	32.5	32.5
Täysin samaa mieltä	5	64	54.7	54.7
		117	100.0	100.0

**[Q11\_8] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opetuksessa tulisi keskittyä nykyistä enemmän työelämässä kohdattavien haasteiden ratkaisemiseen.**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä ammatillisen koulutuksen opettajuudesta ja sen muutoksesta. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)*

**Kysymysteksti**

*Opetuksessa tulisi keskittyä nykyistä enemmän työelämässä kohdattavien haasteiden ratkaisuun.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	3	2.6	2.6
	2	10	8.5	8.5
	3	24	20.5	20.5
	4	50	42.7	42.7
Täysin samaa mieltä	5	30	25.6	25.6
		117	100.0	100.0

**[Q11\_9] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Selkeän rakenteen purkaminen aiheuttaa epävarmuutta opetustyöhön.**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä ammatillisen koulutuksen opettajuudesta ja sen muutoksista. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)*

**Kysymysteksti**

*Selkeän rakenteen purkaminen aiheuttaa epävarmuutta opetustyöhön.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	2	1.7	1.7
	2	17	14.5	14.5
	3	36	30.8	30.8
	4	31	26.5	26.5
Täysin samaa mieltä	5	31	26.5	26.5
		117	100.0	100.0

**[Q12] Kuvailkaa lyhyesti omin sanoin, millaista on osaamisperusteinen opettaminen. (Avokysymys)**

**Kysymysteksti**

*Kuvailkaa lyhyesti omin sanoin, millaista on osaamisperusteinen opettaminen.*

**[Q13] Onko osaamisperusteiseen koulutukseen siirryttäessä opettajien roolissa tapahtunut muutos?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko osaamisperusteiseen koulutukseen siirryttäessä opettajien roolissa tapahtunut muutos? Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten:*

**Kysymysteksti**

*Onko osaamisperusteiseen koulutukseen siirryttäessä opettajien roolissa tapahtunut muutos?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	91	77.8	77.8
Ei	2	26	22.2	22.2
		117	100.0	100.0

**[Q13\_1] Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Roolien lisääntyminen**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko osaamisperusteiseen koulutukseen siirryttäessä opettajien roolissa tapahtunut muutos? Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten:*

**Kysymysteksti**

*Roolien lisääntyminen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	68	58.1	58.1
Ei	2	49	41.9	41.9
		117	100.0	100.0

**[Q13\_2] Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Opinto-ohjauksen antaminen**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko osaamisperusteiseen koulutukseen siirryttäessä opettajien roolissa tapahtunut muutos? Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten:*

**Kysymysteksti**

*Opinto-ohjauksen antaminen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	66	56.4	56.4
Ei	2	51	43.6	43.6
		117	100.0	100.0

**[Q13\_3] Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Toimitilan kaventuminen**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko osaamisperusteiseen koulutukseen siirryttäessä opettajien roolissa tapahtunut muutos? Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten:*

**Kysymysteksti**

*Toimitilan kaventuminen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	3	2.6	2.6
Ei	2	114	97.4	97.4
		117	100.0	100.0

**[Q13\_4] Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Mahdollisuus vaikuttaa opetusmenetelmiin on vähentynyt**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Onko osaamisperusteiseen koulutukseen siirryttäessä opettajien roolissa tapahtunut muutos?  
Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten:*

**Kysymysteksti**

*Mahdollisuus vaikuttaa opetusmenetelmiin on vähentynyt*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	17	14.5	14.5
Ei	2	100	85.5	85.5
		117	100.0	100.0

**[Q13\_5] Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Opetus on yksinkertaistunut**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Onko osaamisperusteiseen koulutukseen siirryttäessä opettajien roolissa tapahtunut muutos?  
Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten:*

**Kysymysteksti**

*Opetus on yksinkertaistunut*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	9	7.7	7.7
Ei	2	108	92.3	92.3
		117	100.0	100.0

**[Q13\_6] Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Opetusta ohjataan voimakkaammin**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Onko osaamisperusteiseen koulutukseen siirryttäessä opettajien roolissa tapahtunut muutos? Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten:*

**Kysymysteksti**

*Opetusta ohjataan voimakkaammin*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	20	17.1	17.1
Ei	2	97	82.9	82.9
		117	100.0	100.0

**[Q13\_7] Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Opetuksesta on tullut tuloshakuista**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Onko osaamisperusteiseen koulutukseen siirryttäessä opettajien roolissa tapahtunut muutos? Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten:*

**Kysymysteksti**

*Opetuksesta on tullut tuloshakuista*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	57	48.7	48.7
Ei	2	60	51.3	51.3
		117	100.0	100.0

**[Q14\_1] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Osaamisperusteinen arviointi on yksinkertaista.**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä osaamisperusteisesta arvioinnista. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)*

**Kysymysteksti**

*Osaamisperusteinen arviointi on yksinkertaista.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	16	13.7	13.7
	2	35	29.9	29.9
	3	31	26.5	26.5
	4	26	22.2	22.2
Täysin samaa mieltä	5	9	7.7	7.7
		117	100.0	100.0

**[Q14\_2] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Ammattiosaamisen näytöt vastaavat työelämän toimijoiden odotuksia ammattiosaamisesta.**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä osaamisperusteisesta arvioinnista. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)*

**Kysymysteksti**

*Ammattiosaamisen näytöt vastaavat työelämän toimijoiden odotuksia ammattiosaamisesta.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	9	7.7	7.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	2	27	23.1	23.1
	3	48	41.0	41.0
	4	30	25.6	25.6
Täysin samaa mieltä	5	3	2.6	2.6
	117	100.0	100.0	

**[Q14\_3] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Arviointia on mahdollista toteuttaa luotettavalla tavalla erilaisissa näyttötilanteissa ja ympäristöissä.**

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä osaamisperusteisesta arvioinnista. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)*

#### Kysymysteksti

*Arviointia on mahdollista toteuttaa luotettavalla tavalla erilaisissa näyttötilanteissa ja ympäristöissä.*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	14	12.0	12.0
	2	16	13.7	13.7
	3	43	36.8	36.8
	4	35	29.9	29.9
Täysin samaa mieltä	5	9	7.7	7.7
	117	100.0	100.0	

**[Q14\_4] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Yhdenmukaisten näyttötilanteiden luominen on vaivatonta ympäristöstä riippumatta.**

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä osaamisperusteisesta arvioinnista. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Yhdenmukaisten näyttötilanteiden luominen on vaivatonta ympäristöstä riippumatta.*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	37	31.6	31.6
	2	49	41.9	41.9
	3	23	19.7	19.7
	4	7	6.0	6.0
Täysin samaa mieltä	5	1	0.9	0.9
		117	100.0	100.0

**[Q14\_5] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Useimmiten opiskelijat ymmärtävät mitä heiltä ammattiosaamisen näytöissä edellytetään.**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä osaamisperusteisesta arvioinnista. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)*

### Kysymysteksti

*Useimmiten opiskelijat ymmärtävät mitä heiltä ammattiosaamisen näytöissä edellytetään.*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	8	6.8	6.8
	2	22	18.8	18.8
	3	47	40.2	40.2
	4	37	31.6	31.6
Täysin samaa mieltä	5	3	2.6	2.6
		117	100.0	100.0

**[Q14\_6] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Osaamisen arvioinnilla voidaan luotettavasti osoittaa opetuksen tehokkuus.**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä osaamisperusteisesta arvioinnista. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)*

**Kysymysteksti**

*Osaamisen arvioinnilla voidaan luotettavasti osoittaa opetuksen tehokkuus.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	22	18.8	18.8
	2	34	29.1	29.1
	3	43	36.8	36.8
	4	14	12.0	12.0
Täysin samaa mieltä	5	4	3.4	3.4
		117	100.0	100.0

**[Q14\_7] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Osaaminen on helposti mitattava määre.**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä osaamisperusteisesta arvioinnista. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)*

**Kysymysteksti**

*Osaaminen on helposti mitattava määre.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	31	26.5	26.5
	2	38	32.5	32.5
	3	24	20.5	20.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	4	23	19.7	19.7
Täysin samaa mieltä	5	1	0.9	0.9
		117	100.0	100.0

**[Q14\_8] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Työelämän tilanteita mahdollisimman hyvin jäljittelevillä näytöillä voidaan vakuuttua opiskelijoiden osaamisesta.**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä osaamisperusteisesta arvioinnista. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)*

### Kysymysteksti

*Työelämän tilanteita mahdollisimman hyvin jäljittelevillä näytöillä voidaan vakuuttua opiskelijoiden osaamisesta.*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	7	6.0	6.0
	2	14	12.0	12.0
	3	37	31.6	31.6
	4	43	36.8	36.8
Täysin samaa mieltä	5	16	13.7	13.7
		117	100.0	100.0

**[Q14\_9] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Arviointi tulisi toteuttaa aina yhdessä työelämän toimijan kanssa.**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavaksi teille esitetään väittämiä osaamisperusteisesta arvioinnista. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)*

### Kysymysteksti

*Arviointi tulisi toteuttaa aina yhdessä työelämän toimijan kanssa.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	10	8.5	8.5
	2	7	6.0	6.0
	3	31	26.5	26.5
	4	28	23.9	23.9
Täysin samaa mieltä	5	41	35.0	35.0
		117	100.0	100.0

**[Q15] Kuvailkaa lyhyesti omin sanoin, miten osaamisperusteisuuden siirtyminen on vaikuttanut arkisiin työtehtäviinne ammatillisessa oppilaitoksessa. (Avokysymys)**

**Kysymysteksti**

*Kuvailkaa lyhyesti omin sanoin, miten osaamisperusteisuuden siirtyminen on vaikuttanut arkisiin työtehtäviinne ammatillisessa oppilaitoksessa.*

**[Q16] Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Vuonna 2014 siirryttiin osaamispisteiden käyttöön ammatillisten tutkintojen määrittelyssä. Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet:*

**Kysymysteksti**

*Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	44	37.6	37.6
Ei	2	73	62.4	62.4
		117	100.0	100.0

## [Q16\_1] Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Joustamattomuus

### Kysymysryhmän esiteksti

*Vuonna 2014 siirryttiin osaamispisteiden käyttöön ammatillisten tutkintojen määrittelyssä. Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet:*

### Kysymysteksti

*Joustamattomuus*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	29	24.8	24.8
Ei	2	88	75.2	75.2
		117	100.0	100.0

## [Q16\_2] Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Korvaavuusongelmat

### Kysymysryhmän esiteksti

*Vuonna 2014 siirryttiin osaamispisteiden käyttöön ammatillisten tutkintojen määrittelyssä. Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet:*

### Kysymysteksti

*Korvaavuusongelmat*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	13	11.1	11.1
Ei	2	104	88.9	88.9
		117	100.0	100.0

### [Q16\_3] Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Opintokokonaisuuksien koostaminen

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Vuonna 2014 siirryttiin osaamispisteiden käyttöön ammatillisten tutkintojen määrittelyssä. Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet:*

#### Kysymysteksti

*Opintokokonaisuuksien koostaminen*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	9	7.7	7.7
Ei	2	108	92.3	92.3
		117	100.0	100.0

### [Q16\_4] Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Todellisen osaamisen arviointi

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Vuonna 2014 siirryttiin osaamispisteiden käyttöön ammatillisten tutkintojen määrittelyssä. Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet:*

#### Kysymysteksti

*Todellisen osaamisen arviointi*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	24	20.5	20.5
Ei	2	93	79.5	79.5
		117	100.0	100.0

### [Q16\_5] Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Työssäoppimisen arvioinnin vaikeus

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Vuonna 2014 siirryttiin osaamispisteiden käyttöön ammatillisten tutkintojen määrittelyssä. Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet:*

#### Kysymysteksti

*Työssäoppimisen arvioinnin vaikeus*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	3	2.6	2.6
Ei	2	114	97.4	97.4
		117	100.0	100.0

### [Q16\_6] Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Tarkkarajaisuus

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Vuonna 2014 siirryttiin osaamispisteiden käyttöön ammatillisten tutkintojen määrittelyssä. Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet:*

#### Kysymysteksti

*Tarkkarajaisuus*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	19	16.2	16.2
Ei	2	98	83.8	83.8
		117	100.0	100.0



## [Q16\_7] Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Yhdenmukaisuus

### Kysymysryhmän esiteksti

*Vuonna 2014 siirryttiin osaamispisteiden käyttöön ammatillisten tutkintojen määrittelyssä. Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet:*

### Kysymysteksti

*Yhdenmukaisuus*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	33	28.2	28.2
Ei	2	84	71.8	71.8
		117	100.0	100.0

## [Q16\_8] Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Selkeys

### Kysymysryhmän esiteksti

*Vuonna 2014 siirryttiin osaamispisteiden käyttöön ammatillisten tutkintojen määrittelyssä. Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet:*

### Kysymysteksti

*Selkeys*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	47	40.2	40.2
Ei	2	70	59.8	59.8
		117	100.0	100.0

## [Q16\_9] Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Todellista osaamista vastaavat arvioinnit

### Kysymysryhmän esiteksti

*Vuonna 2014 siirryttiin osaamispisteiden käyttöön ammatillisten tutkintojen määrittelyssä. Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet:*

### Kysymysteksti

*Todellista osaamista vastaavat arvioinnit*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	10	8.5	8.5
Ei	2	107	91.5	91.5
		117	100.0	100.0

## [Q16\_10] Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Arvioinnin yksinkertaisuus

### Kysymysryhmän esiteksti

*Vuonna 2014 siirryttiin osaamispisteiden käyttöön ammatillisten tutkintojen määrittelyssä. Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet:*

### Kysymysteksti

*Arvioinnin yksinkertaisuus*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	13	11.1	11.1
Ei	2	104	88.9	88.9
		117	100.0	100.0

## [Q16\_11] Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Johdonmukainen eteneminen

### Kysymysryhmän esiteksi

*Vuonna 2014 siirryttiin osaamispisteiden käyttöön ammatillisten tutkintojen määrittelyssä. Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet:*

### Kysymysteksti

*Johdonmukainen eteneminen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	33	28.2	28.2
Ei	2	84	71.8	71.8
		117	100.0	100.0

## [Q16\_12] Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Työelämäosaamisen korostuminen

### Kysymysryhmän esiteksi

*Vuonna 2014 siirryttiin osaamispisteiden käyttöön ammatillisten tutkintojen määrittelyssä. Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet:*

### Kysymysteksti

*Työelämäosaamisen korostuminen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	6	5.1	5.1
Ei	2	111	94.9	94.9
		117	100.0	100.0

**[Q16\_13] Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Opintojen suunnittelun vaivattomuus**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Vuonna 2014 siirryttiin osaamispisteiden käyttöön ammatillisten tutkintojen määrittelyssä. Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet:*

**Kysymysteksti**

*Opintojen suunnittelun vaivattomuus*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	17	14.5	14.5
Ei	2	100	85.5	85.5
		117	100.0	100.0

**[Q17] Voitte nyt omin sanoin kuvailla, miten osaamisperusteisuus on teidän mielestänne muuttanut suomalaista ammatillista koulutusta. (Avokysymys)**

**Kysymysteksti**

*Voitte nyt omin sanoin kuvailla, miten osaamisperusteisuus on teidän mielestänne muuttanut suomalaista ammatillista koulutusta.*

# Luku 3

## Hakemistot

### 3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] .....	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] .....	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] .....	6
Sukupuoli [BV1] .....	6
Ikä [BV2] .....	6
Organisaatio [BV3] .....	7
Työkokemus (vuosina) [BV4] .....	7
Toimenkuva [BV5_1] .....	7
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Opiskelijalähtöisyys [Q1_1] .....	8
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Kompetenssin mittaaminen [Q1_2] .....	8
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Joustavuus [Q1_3] .....	9
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Työelämäläheisyys [Q1_4] .....	9
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Aiemman osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen [Q1_5] .....	9
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Näyttöön perustuva arviointi [Q1_6] .....	10
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Tiedot ja taidot [Q1_7] .....	10
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Osaaminen [Q1_8] .....	11
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Päte-	

### 3. Hakemistot

---

vyys [Q1_9] .....	11
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Näyttötutkinnot [Q1_10] .....	12
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Kriteeriperusteisuus [Q1_11] .....	12
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Henkilökohtaistaminen [Q1_12] .....	12
Mikä numero parhaiten kuvaa osaamisperusteisuuden omaksumista osaksi toimintaa omassa organisaatiossanne? [Q2] .....	13
Kuvailkaa omin sanoin, mitä ymmärrätte osaamisperusteisella koulutuksella. (Avokysymys) [Q3] .....	13
Onko siirtyminen osaamisperusteisuuteen vaikuttanut työtaakkanne? [Q4_1] .....	13
Millä tavalla osaamisperusteisuuteen siirtyminen on vaikuttanut teidän työtaakkanne? (Avokysymys) [Q4_2] .....	14
Koetteko pystyväne vastaamaan teille asetettuihin vaatimuksiin yhtä hyvin nyt kuin ennen osaamisperusteisuuteen siirtymistä? [Q5] .....	14
Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Kiire [Q5_1] .....	14
Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Liian suuret odotukset [Q5_2] .....	15
Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Opiskelijamäärien kasvaminen [Q5_3] .....	15
Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Uusien järjestelmien hallinta [Q5_4] .....	16
Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Uudet säädökset [Q5_5] .....	16
Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Kokemus yksin jäämisestä [Q5_6] .....	17
Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Riittämätön perehdytys uusiin toimintatapoihin [Q5_7] .....	17
Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Lisääntynyt yhteistyö työelämän toimijoiden kanssa [Q5_8] .....	18
Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Vaihtoehtojen lisääntyminen [Q5_9] .....	18
Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Henkilökohtaistaminen lisää opiskelijoiden motivaatiota suorittaa ammatilliset tutkinnot loppuun. [Q6_1] .....	19
Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Haastattelemalla opiskelijat ennen opintojen aloittamista saadaan totuudenmukainen kuva heidän muualla hankkimasta osaamisesta. [Q6_2] .....	19
Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Laajat ammatilliset tutkin-	

not takaavat paremmat työmahdollisuudet. [Q6_3] .....	20
Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opiskelijat hyötyvät opintojen henkilökohtaistamisesta. [Q6_4] .....	20
Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Useimmassa tapauksessa opiskelija on kykenevä ottamaan vastuun omien opintojen edistymisestä. [Q6_5] .....	21
Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opiskelijoiden vastuuta lisättäessä voidaan opinto-ohjauksesta vähentää resursseja. [Q6_6] .....	22
Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: On opiskelijoiden edun mukaista lisätä heidän omaa vastuuta opinnoissa edistymisessä. [Q6_7] .....	22
Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Joustavuus tutkintorakenteessa helpottaa opiskelijoiden asettumista työelämään. [Q6_8] .....	23
Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Valinnaiset tutkinnonosat lisäävät ammatillisten tutkintojen arvostusta. [Q6_9] .....	23
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Joustavuuden lisääminen voidaan nähdä koulutuspoliittisena vastauksena muuttuvalle työelämälle. [Q6_10] .....	24
Miten henkilökohtaistaminen näkyy työnne arjessa? Kertokaa lyhyesti omista kokemuksistanne. (Avokysymys) [Q7] .....	25
Uskotteko joustavuuden merkityksen korostuvan entisestään tulevaisuudessa? [Q8] .....	25
Takaavatko henkilökohtaiset opintopolut mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? [Q9] .....	25
Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Nopeampi valmistuminen [Q9_1]	26
Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Paremmat työelämävalmiudet [Q9_2]	26
Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Omien intressien mukainen koulutus [Q9_3] .....	27
Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Oppimistarpeita vastaava koulutus [Q9_4] .....	27
Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Koulutuksen sovittaminen elämäntilanteeseen sopivaksi [Q9_5] .....	28
Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Vahva koulutukseen sitoutuminen [Q9_6] .....	28
Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Vaivattomampi työmarkkinoille siirtyminen [Q9_7] .....	29
Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Opiskelijan vastuun kasvaminen [Q9_8] .....	29
Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Syrjäytyminen [Q9_9] .....	30
Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Keskeyttäminen [Q9_10] ...	30
Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Opiskelijan uupuminen [Q9_11]	31

### 3. Hakemistot

---

Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Opintorakenteiden monitulkintaisuus [Q9_12] .....	31
Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Ammatillisten tutkintojen vertailun vaikeutuminen [Q9_13] .....	32
Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Yhdenmukaisen osaamisen mahdollistaminen opiskelijoille [Q9_14] .....	32
Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? [Q10] .....	33
Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Valinnanvapaus lisääntyy [Q10_1] .....	33
Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Nuoret sitoutuvat opiskeluun aikaisempaa vahvemmin [Q10_2] ...	34
Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Joustavuus lisää mahdollisuuksia suorittaa tutkinto eri elämäntilanteissa [Q10_3] .....	34
Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Jokainen saa sen mitä haluaa [Q10_4] .....	35
Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Ammattiosaaminen laajenee [Q10_5] .....	35
Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Ammatillisten tutkintojen arvostus kasvaa [Q10_6] .....	36
Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Työelämä arvostaa joustavuutta [Q10_7] .....	36
Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Ammatilliset tutkinnot laajenevat [Q10_8] .....	37
Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Ammatillisten tutkintojen rajat hämärtyvät [Q10_9] .....	37
Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Ammatillisten tutkintojen vertailtavuus kärsii [Q10_10] .....	38
Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Opiskelijat eivät ymmärrä tutkintokokonaisuuksia [Q10_11] .....	38
Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Ammattien arvostus heikkenee [Q10_12] .....	39
Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Opiskelijoiden osaaminen heikkenee [Q10_13] .....	39
Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Ammatillisista tutkinnoista tulee päällekkäisiä [Q10_14] .....	40
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opettajien arvostus on säilynyt ammatillisen koulutuksen viimeisimmän uudistuksen yhteydessä. [Q11_1] .....	40
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opettajien tehtävät ovat pysyneet samanlaisina tai selkeytyneet viimeisimmän uudistuksen myötä. [Q11_2] .....	41



Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Yleisesti arvioituna opettajilla on hyvät mahdollisuudet toteuttaa osaamisperusteista opetusta. [Q11_3] .....	41
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opettajien mahdollisuudet vaikuttaa omaan toimintaan ovat pysyneet ennallaan tai laajentuneet. [Q11_4] .....	42
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opettajilla on mahdollisuus keskittyä opetustilanteissa työelämän vaatimuksia vastaavan koulutuksen tarjoamiseen. [Q11_5] ....	43
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opetushenkilökunnalla on hyvät mahdollisuudet kehittää omaa osaamistaan. [Q11_6] .....	43
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Ammatillisten opettajien tulisi toimia tiiviissä yhteistyössä työelämän edustajien kanssa. [Q11_7] .....	44
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opetuksessa tulisi keskittyä nykyistä enemmän työelämässä kohdattavien haasteiden ratkaisemiseen. [Q11_8] .....	44
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Selkeän rakenteen purkaminen aiheuttaa epävarmuutta opetustyöhön. [Q11_9] .....	45
Kuvaile lyhyesti omin sanoin, millaista on osaamisperusteinen opettaminen. (Avokysymys) [Q12] .....	45
Onko osaamisperusteiseen koulutukseen siirryttäessä opettajien roolissa tapahtunut muutos? [Q13] .....	46
Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Roolien lisääntyminen [Q13_1] .....	46
Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Opinto-ohjauksen antaminen [Q13_2] .....	47
Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Toimitilan kaventu- minen [Q13_3] .....	47
Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Mahdollisuus vai- kuttaa opetusmenetelmiin on vähentynyt [Q13_4] .....	48
Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Opetus on yksinker- taistunut [Q13_5] .....	48
Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Opetusta ohjataan voimakkaammin [Q13_6] .....	49
Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Opetuksesta on tullut tuloshakuista [Q13_7] .....	49
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Osaamisperusteinen arviointi on yk- sinkertaista. [Q14_1] .....	50
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Ammattiosaamisen näytöt vastaavat työelämän toimijoiden odotuksia ammattiosaamisesta. [Q14_2] .....	50
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Arviointia on mahdollista toteuttaa luotettavalla tavalla erilaisissa näyttötilanteissa ja ympäristöissä. [Q14_3] .....	51
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Yhdenmukaisten näyttötilanteiden luominen on vaivatonta ympäristöstä riippumatta. [Q14_4] .....	51

### 3. Hakemistot

---

Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Useimmiten opiskelijat ymmärtävät mitä heiltä ammattiosaamisen näytöissä edellytetään. [Q14_5] .....	52
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Osaamisen arvioinnilla voidaan luotettavasti osoittaa opetuksen tehokkuus. [Q14_6] .....	53
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Osaaminen on helposti mitattava määrä. [Q14_7] .....	53
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Työelämän tilanteita mahdollisimman hyvin jäljittelevillä näytöillä voidaan vakuuttaa opiskelijoiden osaamisesta. [Q14_8] ..	54
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Arviointi tulisi toteuttaa aina yhdessä työelämän toimijan kanssa. [Q14_9] .....	54
Kuvaillaa lyhyesti omin sanoin, miten osaamisperusteisuuden siirtyminen on vaikuttanut arkiin työtehtäviinne ammatillisessa oppilaitoksessa. (Avokysymys) [Q15] .....	55
Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? [Q16] .....	55
Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Joustamattomuus [Q16_1]	56
Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Korvaavuusongelmat [Q16_2] .....	56
Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Opintokokonaisuuksien koostaminen [Q16_3] .....	57
Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Todellisen osaamisen arviointi [Q16_4] .....	57
Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Työssäoppimisen arvioinnin vaikeus [Q16_5] .....	58
Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Tarkkarajaisuus [Q16_6]	58
Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Yhdenmukaisuus [Q16_7]	59
Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Selkeys [Q16_8] .....	59
Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Todellista osaamista vastaavat arvioinnit [Q16_9] .....	60
Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Arvioinnin yksinkertaisuus [Q16_10] .....	60
Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Johdonmukainen eteneminen [Q16_11] .....	61
Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Työelämäosaamisen korostuminen [Q16_12] .....	61
Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Opintojen suunnittelun vaikeus [Q16_13] .....	62
Voitte nyt omin sanoin kuvailla, miten osaamisperusteisuus on teidän mielestänne muuttanut	

suomalaista ammatillista koulutusta. (Avokysymys) [Q17] ..... 62

## 3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) .....	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) .....	5
Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? .....	55
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) .....	6
Ikä .....	6
Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Ammatillisten tutkintojen vertailun vaikeutuminen .....	32
Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Keskeyttäminen .....	30
Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Opintorakenteiden monitulkintaisuus .....	31
Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Opiskelijan uupuminen ....	31
Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Opiskelijan vastuun kasvaminen	29
Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Syrjäytyminen .....	30
Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Yhdenmukaisen osaamisen mahdollistaminen opiskelijoille .....	32
Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Arvioinnin yksinkertaisuus	60
Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Johdonmukainen eteneminen	61
Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Opintojen suunnittelun vaikeus .....	62
Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Selkeys .....	59
Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Todellista osaamista vastaavat arvioinnit .....	60
Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Työelämäosaamisen korostuminen .....	61
Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Yhdenmukaisuus .....	59
Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Ammatillisista tutkinnoista tulee päällekkäisiä .....	40
Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Ammatillisten tutkintojen rajat hämärtyvät .....	37
Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Ammatillisten tutkintojen vertailtavuus kärsii .....	38
Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Ammattien arvostus heikkenee .....	39

Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Opiskelijat eivät ymmärrä tutkintokokonaisuuksia .....	38
Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Opiskelijoiden osaaminen heikkenee .....	39
Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Kiire .....	14
Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Kokemus yksin jäämisestä .....	17
Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Liian suuret odotukset .....	15
Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Lisääntynyt yhteistyö työelämän toimijoiden kanssa .....	18
Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Opiskelijamäärien kasvaminen .....	15
Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Riittämätön perehdytys uusiin toimintatapoihin .....	17
Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Uudet säädökset .....	16
Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Uusien järjestelmien hallinta .....	16
Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Vaihtoehtojen lisääntyminen .....	18
Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Koulutuksen sovittaminen elämäntilanteeseen sopivaksi .....	28
Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Nopeampi valmistuminen .....	26
Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Omien intressien mukainen koulutus	27
Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Oppimistarpeita vastaava koulutus	27
Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Paremmat työelämävalmiudet ...	26
Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Vahva koulutukseen sitoutuminen	28
Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Vaivattomampi työmarkkinoille siirtyminen .....	29
Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Mahdollisuus vaihtaa opetusmenetelmiin on vähentynyt .....	48
Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Opetuksesta on tullut tuloshakuista .....	49
Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Opetus on yksinkertaistunut .....	48
Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Opetusta ohjataan	

### 3. Hakemistot

---

voimakkaammin .....	49
Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Opinto-ohjauksen antaminen .....	47
Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Roolien lisääntymisen .....	46
Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Toimitilan kaventuminen .....	47
Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Joustamattomuus ...	56
Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Korvaavuusongelmat	56
Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Opintokokonaisuuksien koostaminen .....	57
Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Tarkkarajaisuus ....	58
Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Todellisen osaamisen arviointi .....	57
Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Työssäoppimisen arvioinnin vaikeus .....	58
Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Ammatilliset tutkinnot laajenevat .....	37
Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Ammatillisten tutkintojen arvostus kasvaa .....	36
Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Ammattiosaaminen laajenee .....	35
Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Jokainen saa sen mitä haluaa .....	35
Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Joustavuus lisää mahdollisuuksia suorittaa tutkinto eri elämäntilanteissa	34
Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Nuoret sitoutuvat opiskeluun aikaisempaa vahvemmin .....	34
Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Työelämä arvostaa joustavuutta .....	36
Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Valinnanvapaus lisääntyy .....	33
Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? .....	33
Koetteko pystyvänne vastaamaan teille asetettuihin vaatimuksiin yhtä hyvin nyt kuin ennen osaamisperusteisuuteen siirtymistä? .....	14
Kuvaillkaa lyhyesti omin sanoin, millaista on osaamisperusteinen opettaminen. (Avokysymys)	45
Kuvaillkaa lyhyesti omin sanoin, miten osaamisperusteisuuteen siirtyminen on vaikuttanut arki-	

siin työtehtäviinne ammatillisessa oppilaitoksessa. (Avokysymys) .....	55
Kuvaillkaa omin sanoin, mitä ymmärrätte osaamisperusteisella koulutuksella. (Avokysymys)	13
Mikä numero parhaiten kuvaa osaamisperusteisuuden omaksumista osaksi toimintaa omassa organisaatiossanne? .....	13
Millä tavalla osaamisperusteisuuteen siirtyminen on vaikuttanut teidän työtaakkaanne? (Avokysymys) .....	14
Miten henkilökohtaistaminen näkyy työnne arjessa? Kertokaa lyhyesti omista kokemuksistanne. (Avokysymys) .....	25
Onko osaamisperusteiseen koulutukseen siirryttäessä opettajien roolissa tapahtunut muutos?	46
Onko siirtyminen osaamisperusteisuuteen vaikuttanut työtaakkaanne? .....	13
Organisaatio .....	7
Sukupuoli .....	6
Takaavatko henkilökohtaiset opintopolut mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? .....	25
Toimenkuva .....	7
Työkokemus (vuosina) .....	7
Uskotteko joustavuuden merkityksen korostuvan entisestään tulevaisuudessa? .....	25
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Aiemman osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen .....	9
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Henkilökohtaistaminen .....	12
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Joustavuus .....	9
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Kompetenssin mittaaminen .....	8
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Kriteeriperusteisuus .....	12
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Näyttötutkinnot .....	12
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Näyttöön perustuva arviointi .....	10
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Opiskelijalähtöisyys .....	8
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Osaaminen .....	11
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Pätevyys .....	11
Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Tiedot ja taidot .....	10

Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisu tai käsitettä: Työelämäläheisyys .....	9
Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Haastattelemalla opiskelijat ennen opintojen aloittamista saadaan totuudenmukainen kuva heidän muualla hankkimasta osaamisesta. ....	19
Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Henkilökohtaistaminen lisää opiskelijoiden motivaatiota suorittaa ammatilliset tutkinnot loppuun. ....	19
Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Joustavuus tutkintorakenteessa helpottaa opiskelijoiden asettumista työelämään. ....	23
Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Laajat ammatilliset tutkinnot takaavat paremmat työmahdollisuudet. ....	20
Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: On opiskelijoiden edun mukaista lisätä heidän omaa vastuuta opinnoissa edistymisessä. ....	22
Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opiskelijat hyötyvät opintojen henkilökohtaistamisesta. ....	20
Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opiskelijoiden vastuuta lisättäessä voidaan opinto-ohjauksesta vähentää resursseja. ....	22
Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Useimmassa tapauksessa opiskelija on kykenevä ottamaan vastuun omien opintojen edistymisestä. ....	21
Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Valinnaiset tutkinnot lisäävät ammatillisten tutkintojen arvostusta. ....	23
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Ammatillisten opettajien tulisi toimia tiiviissä yhteistyössä työelämän edustajien kanssa. ....	44
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Ammattiosaamisen näytöt vastaavat työelämän toimijoiden odotuksia ammattiosaamisesta. ....	50
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Arviointi tulisi toteuttaa aina yhdessä työelämän toimijan kanssa. ....	54
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Arviointia on mahdollista toteuttaa luotettavalla tavalla erilaisissa näyttötilanteissa ja ympäristöissä. ....	51
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Joustavuuden lisääminen voidaan nähdä koulutuspoliittisena vastauksena muuttuvalle työelämälle. ....	24
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opettajien arvostus on säilynyt ammatillisen koulutuksen viimeisimmän uudistuksen yhteydessä. ....	40
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opettajien mahdollisuudet vaikuttaa omaan toimintaan ovat pysyneet ennallaan tai laajentuneet. ....	42
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opettajien tehtävät ovat pysyneet samanlaisina tai selkeytyneet viimeisimmän uudistuksen myötä. ....	41
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opettajilla on mahdollisuus keskittyä opetustilanteissa työelämän vaatimuksia vastaavan koulutuksen tarjoamiseen. ....	43
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opetuksessa tulisi keskittyä nykyistä	



enemmän työelämässä kohdattavien haasteiden ratkaisemiseen. ....	44
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opetushenkilökunnalla on hyvät mahdollisuudet kehittää omaa osaamistaan. ....	43
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Osaaminen on helposti mitattava määrä. ....	53
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Osaamisen arvioinnilla voidaan luotettavasti osoittaa opetuksen tehokkuus. ....	53
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Osaamisperusteinen arviointi on yksinkertaista. ....	50
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Selkeän rakenteen purkaminen aiheuttaa epävarmuutta opetustyöhön. ....	45
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Työelämän tilanteita mahdollisimman hyvin jäljittelevillä näytöillä voidaan vakuuttua opiskelijoiden osaamisesta. ....	54
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Useimmiten opiskelijat ymmärtävät mitä heiltä ammattiosaamisen näytöissä edellytetään. ....	52
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Yhdenmukaisten näyttötilanteiden luominen on vaivatonta ympäristöstä riippumatta. ....	51
Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Yleisesti arvioituna opettajilla on hyvät mahdollisuudet toteuttaa osaamisperusteista opetusta. ....	41
Voitte nyt omin sanoin kuvailla, miten osaamisperusteisuus on teidän mielestänne muuttanut suomalaista ammatillista koulutusta. (Avokysymys) ....	62

### 3.3 Muuttujaryhmät

#### Muuttujaryhmä

Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä

[Q1_1] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Opiskelijalähtöisyys .....	8
[Q1_2] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Kompetenssin mittaaminen .....	8
[Q1_3] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Joustavuus .....	9
[Q1_4] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Työelämäläheisyys .....	9
[Q1_5] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Aiemman osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen .....	9
[Q1_6] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Näyttöön perustuva arviointi .....	10
[Q1_7] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Tiedot ja taidot .....	10
[Q1_8] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Osaaminen .....	11
[Q1_9] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Pätevyys .....	11
[Q1_10] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Näyttötutkinnot .....	12
[Q1_11] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Kriteeriperusteisuus .....	12
[Q1_12] Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä: Henkilökohtaistaminen .....	12

#### Muuttujaryhmä

Koetteko pystyvänne vastaamaan teille asetettuihin vaatimuksiin yhtä hyvin nyt kuin ennen osaamisperusteisuuteen siirtymistä? Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne:

[Q5] Koetteko pystyvänne vastaamaan teille asetettuihin vaatimuksiin yhtä hyvin nyt kuin ennen osaamisperusteisuuteen siirtymistä? .....	14
[Q5_1] Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Kiire .....	14
[Q5_2] Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Liian suuret odotukset .....	15

[Q5_3] Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Opiskelijamäärien kasvaminen . . . . .	15
[Q5_4] Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Uusien järjestelmien hallinta . . . . .	16
[Q5_5] Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Uudet säädökset . . . . .	16
[Q5_6] Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Kokemus yksin jäämisestä . . . . .	17
[Q5_7] Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Riittämätön perehdytys uusiin toimintatapoihin . . . . .	17
[Q5_8] Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Lisääntynyt yhteistyö työelämän toimijoiden kanssa . . . . .	18
[Q5_9] Jos ette, niin mikä tai mitkä tekijät vaikuttavat kykyynne suoriutua samalla tavalla tehtävistänne: Vaihtoehtojen lisääntyminen . . . . .	18

## Muuttujaryhmä

Seuraavaksi teille esitetään väittämiä liittyen opintojen henkilökohtaistamiseen sekä opintojen joustavuuteen. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehdossa: 1 Täysin eri mieltä - 5 Täysin samaa mieltä)

[Q6_1] Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Henkilökohtaistaminen lisää opiskelijoiden motivaatiota suorittaa ammatilliset tutkinnot loppuun. . . . .	19
[Q6_2] Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Haastattelemalla opiskelijat ennen opintojen aloittamista saadaan totuudenmukainen kuva heidän muualla hankkimasta osaamisesta. . . . .	19
[Q6_3] Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Laajat ammatilliset tutkinnot takaavat paremmat työmahdollisuudet. . . . .	20
[Q6_4] Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opiskelijat hyötyvät opintojen henkilökohtaistamisesta. . . . .	20
[Q6_5] Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Useimmassa tapauksessa opiskelija on kykenevä ottamaan vastuun omien opintojen edistymisestä. . . . .	21
[Q6_6] Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opiskelijoiden vastuuta lisättäessä voidaan opinto-ohjauksesta vähentää resursseja. . . . .	22
[Q6_7] Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: On opiskelijoiden edun mukaista lisätä heidän omaa vastuuta opinnoissa edistymisessä. . . . .	22
[Q6_8] Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Joustavuus tutkintorakenteessa helpottaa opiskelijoiden asettumista työelämään. . . . .	23
[Q6_9] Valitse mielestäsi parhaiten seuraavia väittämiä kuvaava vaihtoehto: Valinnaiset tutkinnot lisäävät ammatillisten tutkintojen arvostusta. . . . .	23
[Q6_10] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Joustavuuden lisääminen voidaan nähdä koulutuspoliittisena vastauksena muuttuvalle työelämälle. . . . .	24

## Muuttujaryhmä

Henkilökohtaistamisen yhteydessä puhutaan henkilökohtaisista opintopoluista. Takaavatko ne mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on:

[Q9] Takaavatko henkilökohtaiset opintopolut mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? ..... 25

[Q9\_1] Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Nopeampi valmistuminen 26

[Q9\_2] Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Paremmat työelämävalmiudet 26

[Q9\_3] Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Omien intressien mukainen koulutus ..... 27

[Q9\_4] Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Oppimistarpeita vastaava koulutus ..... 27

[Q9\_5] Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Koulutuksen sovittaminen elämäntilanteeseen sopivaksi ..... 28

[Q9\_6] Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Vahva koulutukseen sitoutuminen ..... 28

[Q9\_7] Jos kyllä, mitä etuja henkilökohtaisista opintopoluista on: Vaivattomampi työmarkkinoille siirtyminen ..... 29

## Muuttujaryhmä

Henkilökohtaistamisen yhteydessä puhutaan henkilökohtaisista opintopoluista. Takaavatko ne mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä? Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy:

[Q9\_8] Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Opiskelijan vastuun kasvaminen ..... 29

[Q9\_9] Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Syrjäytyminen ..... 30

[Q9\_10] Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Keskeyttäminen ... 30

[Q9\_11] Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Opiskelijan uupuminen 31

[Q9\_12] Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Opintorakenteiden mitoitettavuus ..... 31

[Q9\_13] Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Ammatillisten tutkintojen vertailun vaikeutuminen ..... 32

[Q9\_14] Jos ei, mitä haasteita henkilökohtaisista opintopoluista syntyy: Yhdenmukaisen osaamisen mahdollistaminen opiskelijoille ..... 32

## Muuttujaryhmä

Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä:

- [Q10] Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? ..... 33
- [Q10\_1] Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Valinnanvapaus lisääntyy ..... 33
- [Q10\_2] Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Nuoret sitoutuvat opiskeluun aikaisempaa vahvemmin ... 34
- [Q10\_3] Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Joustavuus lisää mahdollisuuksia suorittaa tutkinto eri elämäntilanteissa ..... 34
- [Q10\_4] Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Jokainen saa sen mitä haluaa ..... 35
- [Q10\_5] Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Ammattiosaaminen laajenee ..... 35
- [Q10\_6] Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Ammatillisten tutkintojen arvostus kasvaa ..... 36
- [Q10\_7] Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Työelämä arvostaa joustavuutta ..... 36
- [Q10\_8] Jos kyllä, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden avulla saatavia hyötyjä: Ammatilliset tutkinnot laajenevat ..... 37

## Muuttujaryhmä

Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään? Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja:

- [Q10\_9] Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Ammatillisten tutkintojen rajat hämärtyvät ..... 37
- [Q10\_10] Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Ammatillisten tutkintojen vertailtavuus kärsii ..... 38
- [Q10\_11] Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Opiskelijat eivät ymmärrä tutkintokokonaisuuksia ..... 38
- [Q10\_12] Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Ammattien arvostus heikkenee ..... 39
- [Q10\_13] Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Opiskelijoiden osaaminen heikkenee ..... 39
- [Q10\_14] Jos ei, mitkä seuraavista kuvauksista kuvastavat teidän mielestänne parhaiten joustavuuden aiheuttamia haittoja: Ammatillisista tutkinnoista tulee päällekkäisiä ..... 40

## Muuttujaryhmä

Seuraavaksi teille esitetään väittämiä ammatillisen koulutuksen opettajuudesta ja sen muutok-  
sista. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

- [Q11\_1] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opettajien arvostus on säilynyt ammatillisen koulutuksen viimeisimmän uudistuksen yhteydessä. .... 40
- [Q11\_2] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opettajien tehtävät ovat pysyneet samanlaisina tai selkeytyneet viimeisimmän uudistuksen myötä. .... 41
- [Q11\_3] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Yleisesti arvioituna opettajilla on hyvät mahdollisuudet toteuttaa osaamisperusteista opetusta. .... 41
- [Q11\_4] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opettajien mahdollisuudet vaikuttaa omaan toimintaan ovat pysyneet ennallaan tai laajentuneet. .... 42
- [Q11\_5] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opettajilla on mahdollisuus keskittyä opetustilanteissa työelämän vaatimuksia vastaavan koulutuksen tarjoamiseen. .... 43
- [Q11\_6] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opetushenkilökunnalla on hyvät mahdollisuudet kehittää omaa osaamistaan. .... 43
- [Q11\_7] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Ammatillisten opettajien tulisi toimia tiiviissä yhteistyössä työelämän edustajien kanssa. .... 44
- [Q11\_8] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Opetuksessa tulisi keskittyä nykyistä enemmän työelämässä kohdattavien haasteiden ratkaisemiseen. .... 44
- [Q11\_9] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Selkeän rakenteen purkamisen aiheuttaa epävarmuutta opetustyöhön. .... 45

## Muuttujaryhmä

Onko osaamisperusteiseen koulutukseen siirryttäessä opettajien roolissa tapahtunut muutos?  
Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten:

- [Q13] Onko osaamisperusteiseen koulutukseen siirryttäessä opettajien roolissa tapahtunut muutos? .... 46
- [Q13\_1] Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Roolien lisääntyminen. .... 46
- [Q13\_2] Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Opinto-ohjauksen antaminen. .... 47
- [Q13\_3] Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Toimitilan kaventuminen. .... 47
- [Q13\_4] Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Mahdollisuus vaikuttaa opetusmenetelmiin on vähentynyt. .... 48
- [Q13\_5] Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Opetus on yksinkertaistunut. .... 48
- [Q13\_6] Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Opetusta

ohjataan voimakkaammin .....	49
[Q13_7] Jos kyllä, mitkä neljä seuraavista väittämistä kuvaavat muutosta parhaiten: Opetuksesta on tullut tuloshakuista .....	49

## Muuttujaryhmä

Seuraavaksi teille esitetään väittämiä osaamisperusteisesta arvioinnista. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

[Q14_1] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Osaamisperusteinen arviointi on yksinkertaista. ....	50
[Q14_2] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Ammattiosaamisen näytöt vastaavat työelämän toimijoiden odotuksia ammattiosaamisesta. ....	50
[Q14_3] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Arviointia on mahdollista toteuttaa luotettavalla tavalla erilaisissa näyttötilanteissa ja ympäristöissä. ....	51
[Q14_4] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Yhdenmukaisten näyttötilanteiden luominen on vaivatonta ympäristöstä riippumatta. ....	51
[Q14_5] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Useimmiten opiskelijat ymmärtävät mitä heiltä ammattiosaamisen näytöissä edellytetään. ....	52
[Q14_6] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Osaamisen arvioinnilla voidaan luotettavasti osoittaa opetuksen tehokkuus. ....	53
[Q14_7] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Osaaminen on helposti mitattava määre. ....	53
[Q14_8] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Työelämän tilanteita mahdollisimman hyvin jäljittelevillä näytöillä voidaan vakuuttaa opiskelijoiden osaamisesta. ...	54
[Q14_9] Valitse mielestäsi parhaiten väittämiä kuvaava vaihtoehto: Arviointi tulisi toteuttaa aina yhdessä työelämän toimijan kanssa. ....	54

## Muuttujaryhmä

Vuonna 2014 siirryttiin osaamispisteiden käyttöön ammatillisten tutkintojen määrittelyssä. Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet:

[Q16] Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? .....	55
[Q16_1] Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Joustamattomuus. ....	56
[Q16_2] Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Korvaavuusongelmat .....	56
[Q16_3] Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Opintokokonai-	

suuksien koostaminen .....	57
[Q16_4] Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Todellisen osaamisen arviointi .....	57
[Q16_5] Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Työssäoppimisen arvioinnin vaikeus .....	58
[Q16_6] Jos kyllä, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän heikkoudet: Tarkkarajaisuus	58

## **Muuttujaryhmä**

Vuonna 2014 siirryttiin osaamispisteiden käyttöön ammatillisten tutkintojen määrittelyssä. Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä? Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet:

[Q16_7] Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Yhdenmukaisuus	59
[Q16_8] Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Selkeys.....	59
[Q16_9] Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Todellista osaamista vastaavat arvioinnit .....	60
[Q16_10] Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Arvioinnin yksinkertaisuus .....	60
[Q16_11] Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Johdonmukainen eteneminen .....	61
[Q16_12] Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Työelämäosaamisen korostuminen .....	61
[Q16_13] Jos ei, mitkä olivat vanhan (opintoviikko) järjestelmän vahvuudet: Opintojen suunnittelun vaivattomuus .....	62



**Liite A**

**Kyselylomake**

KYSELYLOMAKE: FSD3167 AMMATILLISTEN OPETTAJIEN NÄKEMYKSIÄ OSAAMISPERUSTEISESTA KOULUTUKSESTA 2017

QUESTIONNAIRE: FSD3167 VOCATIONAL TEACHERS' VIEWS ON COMPETENCE-BASED EDUCATION 2017

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Hyvää alkavaa viikkoa,

Olen sosiologian maisteriopiskelija Tampereen yliopistosta ja kerään kyselyllä aineistoa osaamisperusteisuutta käsittelevään pro-gradu tutkielmaani. Kysely mukailee osaamisperusteisuuden keskeisimpiä teemoja ja sen aineistoa tullaan käyttämään ammatillisen opettajakoulutuksen kehittämiseen.

Kerättävät tiedot ovat luonteeltaan sellaisia, ettei vastaajia voida niiden perusteella tunnistaa. Kyselyyn on avoinna helmikuun loppuun. Kyselyyn vastaamiseen kannattaa varata aikaa noin 15 minuuttia.

Linkki kyselyyn : <https://lomake.tamk.fi/v3/lomakkeet/23398/lomake.html>

Tarkempi kuvaus tutkimuksestani löytyy kyselyn alusta.

Lauri Virtanen  
Harjoittelija, ammattipedagoginen TKI

## Osaamisperusteisuuskysely

Lomake on ajastettu: julkisuus alkaa 6.2.2017 8.00 ja päättyy 13.3.2017 0.00

Kysely on osa Tampereen yliopistoon suoritettavaa sosiologian pro gradu -tutkielmaa. Tutkielma toteutetaan osana TAMK:n (Tampereen ammattikorkeakoulun) ammatillisen opettajakoulutuksen järjestämää Tutkesta toimintaan -koulutusprojektia. Tutkielmassa selvitetään miten opettajat kokevat osaamisperusteiseen ajatteluun siirtymisen vaikuttaneen koulutuksen toteuttamiseen.

Osaamisperusteisuudella tarkoitetaan tässä yhteydessä käsitystä, jonka mukaan ammatillisessa koulutuksessa tulisi varhain korostaa työelämässä vaadittavaa osaamista. Aikaisemmin koulutuksessa on korostettu tietoja ja taitoja, mutta nykyisellään huomion oletetaan kohdistuvan ensisijaisesti näytettävissä olevaan osaamiseen. Osaamisperusteisuuden vahvistaminen ammatillisessa koulutuksessa on keskeisessä niin Euroopan Unionin yhtenäisessä koulutuspolitiikassa kuin nykyisen hallituksen kärkihankkeiden listalla. Aihe on siis hyvin ajankohtainen.

Kysely on tarkoitettu ammatillisen toisen asteen opettajille ja sen täyttämiseen kannattaa varata noin viisitoista minuuttia.

### Ydintiedot

Sukupuoli

Ikä

Organisaatio

Työkokemus (vuosina)

Toimenkuva

### Osaamisperusteisuus

Valitkaa 5 mielestänne parhaiten osaamisperusteisuutta kuvaavaa ilmaisua tai käsitettä

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Opiskelijälähtöisyys                             | <input type="checkbox"/> Tiedot ja taidot      |
| <input type="checkbox"/> Kompetenssin mittaaminen                         | <input type="checkbox"/> Osaaminen             |
| <input type="checkbox"/> Joustavuus                                       | <input type="checkbox"/> Pätevyys              |
| <input type="checkbox"/> Työelämäläheisyys                                | <input type="checkbox"/> Näyttötutkinnot       |
| <input type="checkbox"/> Aiemman osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen | <input type="checkbox"/> Kriteeriperusteisuus  |
| <input type="checkbox"/> Näyttöön perustuva arviointi                     | <input type="checkbox"/> Henkilökohtaistaminen |

Mikä numero parhaiten kuvaa osaamisperusteisuuden omaksumista osaksi toimintaa omassa organisaatiossanne?

- Osaamisperusteisuuden omaksuminen**
- 1 - Huono
- 2 - Alhainen
- 3 - Kohtalainen
- 4 - Hyvä
- 5 - Täydellinen

Kuvaillkaa omin sanoin, mitä ymmärrätte osaamisperusteisella koulutuksella

Onko siirtyminen osaamisperusteisuuteen vaikuttanut työtaakkanne?

### Työtehtävien kuormittavuus

Koetteko pystyvänne vastaamaan teille asetettuihin vaatimuksiin yhtä hyvin nyt kuin ennen osaamisperusteisuuteen siirtymistä?

### Joustavuus ja henkilökohtaistaminen

Seuraavaksi teille esitetään väittämiä liittyen opintojen henkilökohtaistamiseen sekä opintojen joustavuuteen. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehtoissa: 1 Täysin eri mieltä - 5 Täysin samaa mieltä)

	1	2	3	4	5
Henkilökohtaistaminen lisää opiskelijoiden motivaatiota suorittaa ammatilliset tutkinnot loppuun.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haastattelemalla opiskelijat ennen opintojen aloittamista saadaan totuudenmukainen kuva heidän muualla hankkimasta osaamisesta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laajat ammatilliset tutkinnot takaavat paremmat työmahdollisuudet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijat hyötyvät opintojen henkilökohtaistamisesta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimmassa tapauksessa opiskelija on kykenevä ottamaan vastuun omien opintojen edistymisestä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoiden vastuuta lisättäessä voidaan opinto-ohjauksesta vähentää resursseja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
On opiskelijoiden edun mukaista lisätä heidän omaa vastuuta opinnoissa edistymisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Joustavuus tutkintorakenteessa helpottaa opiskelijoiden asettumista työelämään.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valinnaiset tutkinnonosat lisäävät ammatillisten tutkintojen arvostusta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Joustavuuden lisääminen voidaan nähdä koulutuspoliittisena vastauksena muuttuvalle työelämälle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Miten henkilökohtaistaminen näkyy työnne arjessa? Kertokaa lyhyesti omista kokemuksistanne.

Joustavuutta on pidetty yhtenä työelämän arvostamana ominaisuutena. Uskotteko joustavuuden merkityksen korostuvan entisestään tulevaisuudessa?

--Valitse tästä-- ▼

Henkilökohtaistamisen yhteydessä puhutaan henkilökohtaisista opintopoluista. Takaavatko ne mielestänne opiskelijoille paremmat mahdollisuudet työelämässä?

--Valitse tästä-- ▼

### Henkilökohtaistaminen osana arkea

Joustavuuden lisäämistä tulisi jatkaa ja sen muotoja kehittää entisestään?

--Valitse tästä-- ▼

### Opettajuus

Seuraavaksi teille esitetään väittämiä ammatillisen koulutuksen opettajuudesta ja sen muutoksista. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehdossa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

	1	2	3	4	5
Opettajien arvostus on säilynyt ammatillisen koulutuksen viimeisimmän uudistuksen yhteydessä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajien tehtävät ovat pysyneet samanlaisina tai selkeytyneet viimeisimmän uudistuksen myötä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yleisesti arvioituna opettajilla on hyvät mahdollisuudet toteuttaa osaamisperusteista opetusta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajien mahdollisuudet vaikuttaa omaan toimintaan ovat pysyneet ennallaan tai laajentuneet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajilla on mahdollisuus keskittyä opetustilanteissa työelämän vaatimuksia vastaavan koulutuksen tarjoamiseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetushenkilökunnalla on hyvät mahdollisuudet kehittää omaa osaamistaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ammatillisten opettajien tulisi toimia tiiviissä yhteistyössä työelämän edustajien kanssa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetuksessa tulisi keskittyä nykyistä enemmän työelämässä kohdattavien haasteiden ratkaisemiseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selkeän rankenteen purkaminen aiheuttaa epävarmuutta opetustyöhön.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kuvailekaa lyhyesti omin sanoin, millaista on osaamisperusteinen opettaminen.

Onko osaamisperusteiseen koulutukseen siirryttäessä opettajien roolissa tapahtunut muutos?

--Valitse tästä-- ▼

### Arviointi

Seuraavaksi teille esitetään väittämiä osaamisperusteisesta arvioinnista. Valitkaa mielestänne parhaiten tämänhetkistä tilannetta kuvaava vaihtoehto. (Vaihtoehdossa: 1 täysin eri mieltä - 5 täysin samaa mieltä)

	1	2	3	4	5
Osaamisperusteinen arviointi on yksinkertaista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ammattiosaamisen näytöt vastaavat työelämän toimijoiden odotuksia ammattiosaamisesta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arviointia on mahdollista toteuttaa luotettavalla tavalla erilaisissa näyttötilanteissa ja ympäristöissä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhdenmukaisten näyttötilanteiden luominen on vaivatonta ympäristöstä riippumatta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimmiten opiskelijat ymmärtävät mitä heiltä ammattiosaamisen näytöissä edellytetään.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisen arvioinnilla voidaan luotettavasti osoittaa opetuksen tehokkuus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaaminen on helposti mitattava määre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työelämän tilanteita mahdollisimman hyvin jäljittelevillä näytöillä voidaan vakuuttaa opiskelijoiden osaamisesta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arviointi tulisi toteuttaa aina yhdessä työelämän toimijan kanssa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kuvailekaa lyhyesti omin sanoin, miten osaamisperusteisuuteen siirtyminen on vaikuttanut arkisiin työtehtäviinne ammatillisessa oppilaitoksessa.

Vuonna 2014 siirryttiin osaamispisteiden käyttöön ammatillisten tutkintojen määrittelyssä. Antaako uusi mittaamistapa mielestänne todenmukaisemman kuvan opiskelijoiden osaamisesta kuin aikaisemmin käytössä ollut järjestelmä?

**Vapaa sana**

Voitte nyt omin sanoin kuvailla, miten osaamisperusteisuus on teidän mielestänne muuttanut suomalaista ammatillista koulutusta. Mainitkaa myös, jos jokin mielestänne keskeinen asia jäi tässä kyselyssä vaille huomiota.

**Tietojen lähetyks**

Kiitos vastauksestanne!

Kiitos vastauksestanne ja voitokasta kevään odotusta!