

FSD3226 HYVÄ VAPAA-AIKA: HAASTATTELUMUISTIINPANOT JA HAVAINTOPÄIVÄKIRJAT
2013-2017

FSD3226 ENHANCING LEISURE TIME ACTIVITIES: INTERVIEW NOTES AND OBSERVA-
TION DIARIES 2013-2017

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tut-
kimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social
Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means
of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhälls-
vetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Muistiinpanoja

29.4.2016 Koulu A

Aamulla kävin [koulussa A] katsomassa alakoulun salissa pidettävää kyky-kisaa. Koko koulu tuli alakoulun saliin, jossa koulun oppilaan esittivät joko livenä tai videolta oman kykynsä. Yhteensä esityksiä oli 22. Seiskoja ja ysejä lukuun ottamatta kaikilla luokka-asteilla oli esityksiä.

8.1.2016 Koulu A

Yritän miettiä jotain järkevää sanottavaa 18.1. pidettävään Täyden [seminaarin nimi] seminaariin. Aiheena on alueen näköinen nuorisotyö. Kahden kuukauden poissaolo (marraskuu opintovapaata, sen jälkeen [henkilökohtainen poissa olo töistä]) on tehnyt tehtävänsä ja sanottavaa on vähän.. Apuuva! Olen lueskellut vanhoja päiväkirjamerkintöjä, jotta muistaisin, mitä kaikkea on tullut hankkeessa tehtyä. Ekana vuonna tehtiin paljon retkiä ja tutustuttiin nuoriin. Takki oli auki ja kaikki kävi. Huhtikuussa 2014 tekemistä alkoi olla jo liikaakin ja työtä piti alkaa rajaamaan. Kysymyksiä heräsi, mikä on meidän työtä ja mikä kuuluu alueelle. Pohditutti se, miten kuulun [koulun A] ja [koulun E] tiimeihin ja miten tieto kulkee ja kenen kanssa voin työtä tehdä. Retket [Koulu A] ison luokan kanssa keskustaan vaatisivat ohjaaja-apua.