

Huom.

1. Asteikot on esitelty siinä järjestyksessä kuin lomakkeessa, jossa kukin asteikko on aina omassa kentässään (ks. data2013lomake.pdf).
2. Osiot, niiden vastausvaihtoehdot sekä osioiden ja muuttujien vastaavuudet saa SPSS-datatiedostosta (data2013.sav), muuttujien *label*- ja *values*-kentistä.
3. Vieraskieliset asteikot on suomennettu tutkimusta varten itse (ellei muuta mainita).
4. Koehenkilöt eivät nähneet taulukon "Lomakkeen kohta" -sarakkeessa olevia otsikoita (esim. *Kysymykset osa 1: ja Taika:*).

Lomakkeen kohta	Asteikko	Lähde	Huom!
"Ensin kysymme joitain taustatietoja sinusta."	Taustatiedot (ikä, sukupuoli, lapset, uskontokunta, kätisyys, koulutustausta, päätoimi, opiskelupaikka, opiskeluala, fysiikan arvosana, matematiikan arvosana)		
"Miten seuraavat asiat painottuvat pääasiallisen työsi tai opiskelusi alassa?"	Työn tai opiskelun nelikenttä (itse/äiti/isä)	Su, R., Rounds, J., & Armstrong, P. I. (2009). Men and things, women and people: A meta-analysis of sex differences in interests. <i>Psychological Bulletin</i> , 135, 859-884.	Kehitetty Sun ym. (2009) tulosten pohjalta.
Kysymykset osa 1: "Mitä mieltä olet seuraavista väitteistä?"	Short Empathy Quotient	Muncer, S. J., & Ling, J. (2006). Psychometric analysis of the empathy quotient (EQ) scale. <i>Personality and Individual Differences</i> , 40, 1111-1119.	
Kysymykset osa 1: "Seuraavassa on joitain selityksiä luonnon tapahtumille."	Perusteeton teleologia	Kelemen, D., & Rosset, E. (2009). The human function compunction: Teleological explanation in adults. <i>Cognition</i> , 111, 138-143. Kelemen, D., Rottman, J., & Seston, R. (2012). Professional physical scientists display tenacious teleological tendencies: Purpose-based reasoning as a cognitive default. <i>Journal of Experimental Psychology: General</i> , 142, 1074-1083.	Osiot valikoitu oheisista lähteistä.
Kysymykset osa 1: "Mitä mieltä olet seuraavista väitteistä?"	Autism-spectrum Quotient Short	Hoekstra, R. A., Vinkhuyzen, A. A., Wheelwright, S., Bartels, M., Boomsma, D. I., Baron-Cohen, S., et al. (2011). The construction and validation of an abridged version of the autism-spectrum quotient	

		(AQ-Short). <i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i> , 41, 589-596.	
Kysymykset osa 1: ”Miten seuraavat väitteet kuvaavat sinua?”	Intuitiivinen ajattelutyö – lisäosiot	Itse kehitetty.	Tavoitteena on arvioida intuitioon nojautumista myös ei-sosiaalisessa tiedonkäsittelyssä.
Palikat	Rotaatiot	Tehtäväkuvien lähde: Michael Peters PhD, University Professor Emeritus Neuroscience and Applied Cognitive Sciences University of Guelph	
Taika: ”Sopivatko seuraavat kuvaukset sinuun?”	Sex Role Inventory	Bem, S. (1981). <i>Bem Sex-Role Inventory</i> . Palo Alto, CA: Mind Garden.	
Taika: ”Mitä mieltä olet seuraavista väitteistä?” (1)	Short Systemizing Quotient	Ling, J., Burton, T. C., Salt, J. L., & Muncer, S. J. (2009). Psychometric analysis of the systemizing quotient (SQ) scale. <i>British Journal of Psychology</i> , 100, 539-552.	
Taika: ”Mitä mieltä olet seuraavista väitteistä?” (2)	Uskonnolliset ja muut yliluonnolliset uskomukset	Jong, J., Bluemke, M., & Halberstadt, J. (2013). Fear of death and supernatural beliefs: developing a new Supernatural Belief Scale to test the relationship. <i>European Journal of Personality</i> , 27, 495-506. Tobacyk, J. (2004). A revised paranormal belief scale. <i>International Journal of Transpersonal Studies</i> , 23, 94-98.	Osiot valikoitu oheisista lähteistä.
Taika: ”Jos et ole tällä hetkellä uskonnollinen, oletko joskus ollut?”	Aiempi uskonnollisuus		
”Mikä annetuista vaihtoehdoista kuvaa parhaiten sitä, mitä kuvan henkilö ajattelee tai tuntee? Vastaa niin nopeasti kuin mahdollista. ”	Revised Eyes Test	Baron-Cohen, S., Wheelwright, S., Hill, J., Raste, Y., & Plumb, I. (2001). The “Reading the mind in the eyes” test revised version: A study with normal adults, and adults with asperger syndrome or high-functioning autism. <i>Journal of Child Psychology and</i>	Lyhennetty valikoimalla osa alkuperäisistä osioista.

		<i>Psychiatry</i> , 42, 241-251.	
Kysymykset osa 3: ”Mitä mieltä olet seuraavista väitteistä?”	Tromsø Social Intelligence Scale	Grieve, R., & Mahar, D. (2013). Can social intelligence be measured? Psychometric properties of the Tromsø Social Intelligence Scale–English Version. <i>The Irish Journal of Psychology</i> , 34, 1-12.	
Kysymykset osa 3: ”Joskus sanotaan, että tapahtumilla voi olla tarkoitus...”	Tarkoituksen näkeminen	Lindeman, M., & Aarnio, K. (2007). Superstitious, magical, and paranormal beliefs: An integrative model. <i>Journal of Research in Personality</i> , 41, 731-744.	Lyhennetty valikoimalla osa alkuperäisistä osioista.
Kysymykset osa 3: ”Valitse ne vapaa-ajantoiminnot, joista erityisesti pidät.”	Harrastukset	Itse kehitetty Suomen tilastokeskuksen tietojen perusteella.	
Kysymykset osa 3: ”Kuinka hyvin seuraavat väitteet kuvaavat sinua”	Friendship scale	Hawthorne, G. (2006). Measuring social isolation in older adults: Development and initial validation of the Friendship Scale. <i>Social Indicators Research</i> , 77, 521-548.	
Kysymykset osa 3: ”Havainnoitko mielelläsi lainalaisuuksia ja säännönmukaisuuksia seuraavissa asioissa?”	Systemointi – lisäosiot	Itse kehitetty.	
Viputehtävä	Viputehtävät (Physical Prediction Questionnaire)	Lawson, J., Baron-Cohen, S., & Wheelwright, S. (2004). Empathising and systemising in adults with and without Asperger syndrome. <i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i> , 34, 301-310.	Valikoitu osa alkuperäisestä tehtäväsarjasta.
YTS: ”Voivatko seuraavat väittämät olla mielestäsi kirjaimellisesti tosia, kuten lause ”Sibelius oli säveltäjä?”	Ydintiedon sekaannukset	Lindeman, M., & Aarnio, K. (2007). Superstitious, magical, and paranormal beliefs: An integrative model. <i>Journal of Research in Personality</i> , 41, 731-744. Lindeman, M., & Svedholm, A. M. (2012). What’s in a term? Paranormal, superstitious, magical and supernatural beliefs by any other name would mean the same. <i>Review of General Psychology</i> , 16, 241-255.	
YTS: ”Kuinka hyvin seuraavat väitteet kuvaavat sinua?”	Rational-Experiential Inventory	Norris, P., & Epstein, S. (2011). An experiential thinking style: its facets and	Mukana vain ala-asteikot <i>Intuition</i> ja <i>Need for</i>

		relations with objective and subjective criterion measures. <i>Journal of Personality</i> , 79, 1043-1080.	<i>Cognition</i> .
YTS: ”Seuraavaksi kysymme kokemuksistasi”	Schizotypal Personality Questionnaire Brief	Raine, A., & Benishay, D. (1995). The SPQ-B: A brief screening instrument for schizotypal personality disorder. <i>Journal of Personality Disorders</i> , 9, 346-355.	
”Arvioi kuvaa sen perusteella, onko kuva mielestäsi koskettava eli tunteita herättävä...”	Pictorial Empathy Test	Itse kehitetty.	Arvioitavia kuvia ei voi näyttää kyselylomakkeen jäljennöksessä. Ne saa julkaisusta: Lindeman, M., Koirikivi, I., & Lipsanen, J. (painossa). Pictorial Empathy Test. An easy-to use method of affective empathic abilities. <i>European Journal of Psychological Assessment</i> . doi:10.1027/1015-5759/a000353
”Lue seuraavat tarinat ja vastaa esitettyihin kysymyksiin ” / ”Näytämme sinulle nyt uudelleen edellä kuvatut tarinat. Vastaa nyt kysymyksiin siltä kannalta, miten itse toimisit ”	False consensus test	Itse kehitetty.	Jätetty pois aineistosta. Menetelmä osoittautui epäluotettavaksi, eikä sitä ole syytä käyttää.
”Ratkaise seuraavat kolme tehtävää. ”	Cognitive Reflection Test	Frederick, S. (2005). Cognitive reflection and decision making. <i>The Journal of Economic Perspectives</i> , 19, 25-42.	
Karttatehtävä1– Karttatehtävä4	Karttatehtävät	Itse kehitetty.	
”Ennen viimeistä tehtävää, pari kysymystä”	(halukkuus osallistua tuleviin tutkimuksiin, palaute)		Muuttujat poistettu aineistosta.