

FSD3262

**Lastenohjaajaopiskelijoiden ammatillinen
identiteetti ja uskonnollisuus 2016**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Lastenohjaajaopiskelijoiden ammatillinen identiteetti ja uskonnollisuus 2016 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [tuottaja ja jakaja], 2019.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (1.8.2019).

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD3262. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Kirkon tutkimuskeskus & Pohjola, Kirsi (Helsingin yliopisto): Lastenohjaajaopiskelijoiden ammatillinen identiteetti ja uskonnollisuus 2016 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 1.0 (2019-08-01). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD3262>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvuilla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritelyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	2
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	73
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	73
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	79
3.3	Muuttujaryhmät	85
A	Kyselylomake suomeksi	93
B	Kyselylomake ruotsiksi	107

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Lastenohjaajaopiskelijoiden ammatillinen identiteetti ja uskonnollisuus 2016

Aineiston nimi englanniksi: Professional Identity and Religious Beliefs of Children's Instructor Students 2016

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (1.8.2019).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Kirkon tutkimuskeskus
Pohjola, Kirsi (Helsingin yliopisto. Teologian tiedekunta)

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Salomäki, Hanna (Kirkon tutkimuskeskus)

Aineisto luovutettu arkistoon

21.5.2018

Asiasanat

ammattillinen koulutus; ammatti-identiteetti; ammattitaito; hengellisyys; identiteetti; kirkko (instituutio); koulutus; kristinusko; lastenohjaajat; motivaatio; opiskelumotivaatio; osaaminen; seurakunnat; uskonnollinen käyttäytyminen; uskonnollisuus

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: ammatillinen koulutus; uskonto ja arvot

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Aineistot, jotka eivät kuulu sarjaan

Yksittäiset aineistot, jotka eivät kuulu mihinkään sarjaan.

Sisällön kuvaus

Kyselyssä kartoitettiin kristillisten opistojen lastenohjaajaopiskelijoiden ammatillista motivaatiota, identiteettiä ja uskonnollisuutta. Kysely on toinen seurantatutkimuksessa, jossa tutkittiin vuonna 2014 lapsi- ja perhetyön perustutkimuksen aloittaneita opiskelijoita opintojen edetessä. Tietoarkistoon on arkistoitu myös seurantatutkimuksen ensimmäinen (FSD3252) ja kolmas kysely (FSD3263). Seurantatutkimus on osa Kirkon koulutuskeskuksen Kasvu kirkon työntekijäksi -hanketta ja sitä ovat rahoittaneet Kirkon koulutuskeskus ja Kirkon tutkimuskeskus.

Aluksi kyselyssä selvitettiin opiskelijoiden kiinnostusta alalle. Kysyttiin, mitkä tekijät ovat vaikuttaneet haluun opiskella valittua alaa ja pyydettiin arvioimaan erilaisia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta. Seuraavaksi oltiin kiinnostuneita opiskelijoiden kokemasta yhteisöllisyydestä ja hyvinvoinnista kysymällä muun muassa vapaaehtoistyöhön osallistumisesta. Tämän jälkeen kyselyssä selvitettiin opiskelijoiden uskonnollisuutta ja hengellisyyttä kysymällä kirkkoon kuulumisesta ja opiskelijoiden käsityksistä omasta uskonnosta. Lisäksi oltiin kiinnostuneita siitä, miten uskonnollisuus ja uskonto näkyy opiskelijoiden arjessa. Lopuksi opiskelijoita pyydettiin arvioimaan osaamistaan monissa erilaisissa opintoihin ja työelämään liittyvissä asioissa kuten lasten ja perheen kohtaamisessa ja uskontokasvatuksessa.

Taustamuuttujia ovat perhemuoto, oppilaitos ja se, suorittaako tutkintoa opetussuunnitelmaperusteisena vai näyttötutkintona.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2014 lapsi- ja perhetyön perustutkinnon opiskelun aloittaneet opiskelijat

Aineistonkeruun ajankohta: tammikuu 2016 – maaliskuu 2016

Kerääjät: Kirkon tutkimuskeskus

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2016

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: kohortti/tapahtuma-aineisto

Vastausprosentti: N. 24,4 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 131 muuttujaa ja 151 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Linkki kyselyyn lähetettiin kaikkiin kristillisiin oppilaitoksiin (N=12), jotka järjestivät vuosina 2014-2016 lapsi- ja perhetyön perustutkintoa. Opiskelijat vastasivat kyselyyn lähiopetuksen yhteydessä. Oppilaitokseen liittyi seuraavia organisaatio- ja nimenmuutoksia, jotka astuivat voimaan seurantatutkimusten aikana: Lahden diakoniasäätiö (Lahden diakonian instituutti), Oulun diakonissalaitoksen säätiö (Oulun diakoniaopisto ja sen Ylitornion toimipiste) ja Helsingin Diakonissalaitoksen säätiö (Helsingin Diakoniaopisto) lakkautettiin ja toiminnot siirtyivät 1.1.2017 alkaen Suomen Diakoniaopisto Oy:lle (Suomen Diakoniaopisto). Seuraavat koulutuslaitokset yhdistyivät vuosien 2015-2017 alusta Kirkkopalvelut ry:hyn (Seurakuntaopisto): Koulutuskeskus Agricola (1.1.2015 alkaen), Jaakkiman kristillinen opisto (1.1.2016 alkaen), Lapuan kristillisen opiston kannatusyhdistys ry (Lapuan kristillinen opisto) ja Österbottens Svenska Kristliga Folkhögskolesällskap r.f. (Kristliga folkhögskolan i Nykarleby) (1.1.2017 alkaen).

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on tunnisteellisuussyistä poistettu alkuperäinen vastauskoodi ja muu, mikä -avovastaukset q8_1 ja q4_7_1. Lisäksi kirkkomuuttujassa q8 ortodoksiseen kirkkoon kuulumisen on luokiteltu luokkaan "kuulun muuhun kirkkoon tai uskonnolliseen yhdyskuntaan". Aineistoon jätetyt avovastaukset on käyty läpi ja niistä on tarvittaessa poistettu tunnisteellista sisältöä. Tietoarkiston merkinnät on tehty [hakasulkein].

Julkaisut

Pohjola, Kirsi (2018) Matkalla kirkon lastenohjaajaksi. Kirkon tutkimuskeskuksen verkkojulkaisuja 54. Tampere: Kirkon tutkimuskeskus.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD3262>

Liittyvät aineistot

FSD3252 Lastenohjaajaopiskelijoiden ammatillinen identiteetti ja uskonnollisuus 2014

FSD3263 Lastenohjaajaopiskelijoiden ammatillinen identiteetti ja uskonnollisuus 2017

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	151
minimi	3262.00
maksimi	3262.00
keskiarvo	3262.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	151
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	151
minimi	1.00
maksimi	151.00
keskiarvo	76.00
keskihajonta	43.73

[BV1] Kumman tutkinnon mukaan suoritat opinnot?

Kysymysteksti

Kumman tutkinnon mukaan suoritat opinnot?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Opetussuunnitelmaperustaisena	1	92	60.9	78.6
Näyttötutkintona	2	25	16.6	21.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	22.5	–
		151	100.0	100.0

[BV2] Missä aloitit opintosi?

Kysymysteksti

Missä aloitit opintosi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Jaakkiman kristillinen opisto	1	22	14.6	14.6
Jyväskylän kristillinen opisto	2	31	20.5	20.5
Kainuun ammattiopisto	3	7	4.6	4.6
Kalajoen kristillinen opisto	4	9	6.0	6.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Kaustisen Evankelinen opisto	5	12	7.9	7.9
Kristliga Folkhögskolan i Nykarleby	6	7	4.6	4.6
Lahden diakonian instituutti	7	1	0.7	0.7
Lapuan kristillinen opisto	8	6	4.0	4.0
Oulun Diakoniaopisto	9	7	4.6	4.6
Portaanpään kristillinen opisto	10	16	10.6	10.6
Seurakuntaopisto	11	21	13.9	13.9
Turun kristillinen opisto	12	12	7.9	7.9
		151	100.0	100.0

[Q1_1] Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Seurakunta

Kysymysryhmän esiteksti

Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät. (1 = mieluisin ... 4 = vähiten mieluisa)

Kysymysteksti

Seurakunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mieluisin	1	32	21.2	21.2
	2	30	19.9	19.9
	3	30	19.9	19.9
Vähiten mieluisa	4	59	39.1	39.1
		151	100.0	100.0

[Q1_2] Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Kunta

Kysymysryhmän esiteksti

Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät. (1 = mieluisin ... 4 = vähiten mieluisa)

Kysymysteksti

Kunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mieluisin	1	74	49.0	49.0
	2	35	23.2	23.2
	3	22	14.6	14.6
Vähiten mieluisa	4	20	13.2	13.2
		151	100.0	100.0

[Q1_3] Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Järjestö

Kysymysryhmän esiteksti

Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät. (1 = mieluisin ... 4 = vähiten mieluisa)

Kysymysteksti

Järjestö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mieluisin	1	17	11.3	11.3
	2	30	19.9	19.9
	3	54	35.8	35.8
Vähiten mieluisa	4	50	33.1	33.1
		151	100.0	100.0

[Q1_4] Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Yksityinen työnantaja

Kysymysryhmän esiteksti

Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät. (1 = mieluisin ... 4 = vähiten mieluisa)

Kysymysteksti

Yksityinen työnantaja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mieluisin	1	28	18.5	18.5
	2	56	37.1	37.1
	3	45	29.8	29.8
Vähiten mieluisa	4	22	14.6	14.6
		151	100.0	100.0

[Q2_1] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan työskennellä ihmisten kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Haluan työskennellä ihmisten kanssa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	91	60.3	60.3
Melko suuri merkitys	2	50	33.1	33.1
Jonkin verran merkitystä	3	8	5.3	5.3
Täysin merkityksetön	4	1	0.7	0.7
En osaa sanoa	5	1	0.7	0.7
		151	100.0	100.0

[Q2_2] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Voin auttaa muita

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Voin auttaa muita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	77	51.0	51.7
Melko suuri merkitys	2	61	40.4	40.9
Jonkin verran merkitystä	3	11	7.3	7.4
Täysin merkityksetön	4	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.3	—
		151	100.0	100.0

[Q2_3] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Saan mahdollisuuden omien lahjojen ja taipumusten toteuttamiseen

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Saan mahdollisuuden omien lahjojen ja taipumusten toteuttamiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	60	39.7	39.7
Melko suuri merkitys	2	69	45.7	45.7
Jonkin verran merkitystä	3	19	12.6	12.6
Täysin merkityksetön	4	1	0.7	0.7
En osaa sanoa	5	2	1.3	1.3
		151	100.0	100.0

[Q2_4] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Arvostan tuntemaani tämän alan työntekijää

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Arvostan tuntemaani tämän alan työntekijää

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	38	25.2	25.3
Melko suuri merkitys	2	56	37.1	37.3
Jonkin verran merkitystä	3	33	21.9	22.0
Täysin merkityksetön	4	16	10.6	10.7
En osaa sanoa	5	7	4.6	4.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q2_5] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan saada jonkun ammatin itselleni

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Haluan saada jonkun ammatin itselleni

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	56	37.1	37.3
Melko suuri merkitys	2	49	32.5	32.7
Jonkin verran merkitystä	3	29	19.2	19.3
Täysin merkityksetön	4	11	7.3	7.3
En osaa sanoa	5	5	3.3	3.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q2_6] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Minulle usko tarkoittaa toisten auttamista

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Minulle usko tarkoittaa toisten auttamista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	21	13.9	13.9
Melko suuri merkitys	2	44	29.1	29.1
Jonkin verran merkitystä	3	39	25.8	25.8
Täysin merkityksetön	4	24	15.9	15.9
En osaa sanoa	5	23	15.2	15.2
		151	100.0	100.0

[Q2_7] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Koulutukseen on suhteellisen helppo päästä

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Koulutukseen on suhteellisen helppo päästä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	10	6.6	6.8
Melko suuri merkitys	2	35	23.2	23.6
Jonkin verran merkitystä	3	47	31.1	31.8
Täysin merkityksetön	4	43	28.5	29.1
En osaa sanoa	5	13	8.6	8.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	2.0	–
		151	100.0	100.0

[Q2_8] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan työskennellä lasten kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Haluan työskennellä lasten kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	115	76.2	76.7
Melko suuri merkitys	2	29	19.2	19.3
Jonkin verran merkitystä	3	6	4.0	4.0
Täysin merkityksetön	4	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q2_9] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Koulutus ja asuminen ovat edullisia

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Koulutus ja asuminen ovat edullisia

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	22	14.6	14.6
Melko suuri merkitys	2	36	23.8	23.8
Jonkin verran merkitystä	3	37	24.5	24.5
Täysin merkityksetön	4	41	27.2	27.2
En osaa sanoa	5	15	9.9	9.9
		151	100.0	100.0

[Q2_10] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan toteuttaa Jumalalta saatua kutsumusta

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Haluan toteuttaa Jumalalta saatua kutsumusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	14	9.3	9.3
Melko suuri merkitys	2	10	6.6	6.6
Jonkin verran merkitystä	3	29	19.2	19.2
Täysin merkityksetön	4	68	45.0	45.0
En osaa sanoa	5	30	19.9	19.9
		151	100.0	100.0

[Q2_11] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan auttaa ihmisiä heidän ongelmiaan

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Haluan auttaa ihmisiä heidän ongelmiaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	45	29.8	30.0
Melko suuri merkitys	2	63	41.7	42.0
Jonkin verran merkitystä	3	37	24.5	24.7
Täysin merkityksetön	4	4	2.6	2.7
En osaa sanoa	5	1	0.7	0.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q2_12] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kotini uskonnollisuus tukee opiskelua tälle alalle

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Kotini uskonnollisuus tukee opiskelua tälle alalle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	6	4.0	4.0
Melko suuri merkitys	2	18	11.9	12.0
Jonkin verran merkitystä	3	33	21.9	22.0
Täysin merkityksetön	4	65	43.0	43.3
En osaa sanoa	5	28	18.5	18.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q2_13] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kasvatusala kiinnostaa

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Kasvatusala kiinnostaa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	95	62.9	63.8
Melko suuri merkitys	2	44	29.1	29.5
Jonkin verran merkitystä	3	8	5.3	5.4
Täysin merkityksetön	4	1	0.7	0.7
En osaa sanoa	5	1	0.7	0.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.3	–
		151	100.0	100.0

[Q2_14] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan, että tulevaan työhön liittyy hengellisyys

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Haluan, että tulevaan työhön liittyy hengellisyys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	10	6.6	6.7
Melko suuri merkitys	2	19	12.6	12.7
Jonkin verran merkitystä	3	25	16.6	16.7
Täysin merkityksetön	4	69	45.7	46.0
En osaa sanoa	5	27	17.9	18.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q2_15] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan saada selvyyttä omiin elämäkysymyksiini

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Haluan saada selvyyttä omiin elämäkysymyksiini

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	7	4.6	4.6
Melko suuri merkitys	2	25	16.6	16.6
Jonkin verran merkitystä	3	48	31.8	31.8
Täysin merkityksetön	4	47	31.1	31.1
En osaa sanoa	5	24	15.9	15.9
		151	100.0	100.0

[Q2_16] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Oppilaitos sijaitsee lähellä

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Oppilaitos sijaitsee lähellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	23	15.2	15.2
Melko suuri merkitys	2	41	27.2	27.2
Jonkin verran merkitystä	3	50	33.1	33.1
Täysin merkityksetön	4	30	19.9	19.9
En osaa sanoa	5	7	4.6	4.6
		151	100.0	100.0

[Q2_17] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Työ seurakunnassa on tavoitteeni

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Työ seurakunnassa on tavoitteeni

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	14	9.3	9.3
Melko suuri merkitys	2	12	7.9	8.0
Jonkin verran merkitystä	3	34	22.5	22.7
Täysin merkityksetön	4	60	39.7	40.0
En osaa sanoa	5	30	19.9	20.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q2_18] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Tutkinnon käyttökelpoisuus työmarkkinoilla

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Tutkinnon käyttökelpoisuus työmarkkinoilla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	33	21.9	22.1
Melko suuri merkitys	2	52	34.4	34.9
Jonkin verran merkitystä	3	30	19.9	20.1
Täysin merkityksetön	4	12	7.9	8.1
En osaa sanoa	5	22	14.6	14.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.3	–
		151	100.0	100.0

[Q2_19] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Olen kiinnostunut uskoa koskevista kysymyksistä

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Olen kiinnostunut uskoa koskevista kysymyksistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	12	7.9	7.9
Melko suuri merkitys	2	20	13.2	13.2
Jonkin verran merkitystä	3	36	23.8	23.8
Täysin merkityksetön	4	60	39.7	39.7
En osaa sanoa	5	23	15.2	15.2
		151	100.0	100.0

[Q2_20] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Vanhempani kannustavat minua tälle alalle

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Vanhempani kannustavat minua tälle alalle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	26	17.2	17.2
Melko suuri merkitys	2	39	25.8	25.8
Jonkin verran merkitystä	3	24	15.9	15.9
Täysin merkityksetön	4	49	32.5	32.5
En osaa sanoa	5	13	8.6	8.6
		151	100.0	100.0

[Q2_21] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kaverit kannustivat tähän koulutukseen

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Kaverit kannustivat tähän koulutukseen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	16	10.6	10.7
Melko suuri merkitys	2	34	22.5	22.7
Jonkin verran merkitystä	3	27	17.9	18.0
Täysin merkityksetön	4	54	35.8	36.0
En osaa sanoa	5	19	12.6	12.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q2_22] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Lapseni tai puolisoni kannustivat minua hankkimaan tämän tutkinnon

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Lapseni tai puolisoni kannustivat minua hankkimaan tämän tutkinnon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	13	8.6	8.8
Melko suuri merkitys	2	19	12.6	12.9
Jonkin verran merkitystä	3	20	13.2	13.6
Täysin merkityksetön	4	63	41.7	42.9
En osaa sanoa	5	32	21.2	21.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.6	–
		151	100.0	100.0

[Q2_23] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Työnantajani kannusti koulutukseen

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Työnantajani kannusti koulutukseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	6	4.0	4.1
Melko suuri merkitys	2	19	12.6	12.9
Jonkin verran merkitystä	3	13	8.6	8.8
Täysin merkityksetön	4	68	45.0	46.3
En osaa sanoa	5	41	27.2	27.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.6	–
		151	100.0	100.0

[Q2_24] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Minulla on myönteisiä kokemuksia seurakunnan lapsi- ja perhetyöstä

Kysymysryhmän esiteksi

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Minulla on myönteisiä kokemuksia seurakunnan lapsi- ja perhetyöstä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	31	20.5	20.7
Melko suuri merkitys	2	54	35.8	36.0
Jonkin verran merkitystä	3	25	16.6	16.7
Täysin merkityksetön	4	22	14.6	14.7
En osaa sanoa	5	18	11.9	12.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q3_1] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Minulla on vahva motivaatio seurakunnan työhön

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta.

Kysymysteksti

Minulla on vahva motivaatio seurakunnan työhön

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	21	13.9	13.9
Jossain määrin samaa mieltä	2	43	28.5	28.5
Jossain määrin eri mieltä	3	37	24.5	24.5
Täysin eri mieltä	4	37	24.5	24.5
En osaa sanoa	5	13	8.6	8.6
		151	100.0	100.0

[Q3_2] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Aion valmistuttuani hakeutua seurakuntaan töihin

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta.

Kysymysteksti

Aion valmistuttuani hakeutua seurakuntaan töihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	17	11.3	11.3
Jossain määrin samaa mieltä	2	25	16.6	16.7
Jossain määrin eri mieltä	3	33	21.9	22.0
Täysin eri mieltä	4	37	24.5	24.7
En osaa sanoa	5	38	25.2	25.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q3_3] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on luotettava työnantaja

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta.

Kysymysteksti

Seurakunta on luotettava työnantaja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	38	25.2	25.3
Jossain määrin samaa mieltä	2	61	40.4	40.7
Jossain määrin eri mieltä	3	14	9.3	9.3
Täysin eri mieltä	4	12	7.9	8.0
En osaa sanoa	5	25	16.6	16.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q3_4] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunnan työntekijöitä arvostetaan yhteiskunnassa**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta.

Kysymysteksti

Seurakunnan työntekijöitä arvostetaan yhteiskunnassa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	18	11.9	12.2
Jossain määrin samaa mieltä	2	52	34.4	35.1
Jossain määrin eri mieltä	3	30	19.9	20.3
Täysin eri mieltä	4	14	9.3	9.5
En osaa sanoa	5	34	22.5	23.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	2.0	–
		151	100.0	100.0

[Q3_5] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on ottanut hyvin vastaan (harjoittelujaksoissa, muussa osallistumisessa)**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta.

Kysymysteksti

Seurakunta on ottanut hyvin vastaan (harjoittelujaksoissa, muussa osallistumisessa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	73	48.3	48.3
Jossain määrin samaa mieltä	2	30	19.9	19.9
Jossain määrin eri mieltä	3	19	12.6	12.6
Täysin eri mieltä	4	13	8.6	8.6
En osaa sanoa	5	16	10.6	10.6
		151	100.0	100.0

[Q3_6] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Luotan, että seurakunnassa on jatkossakin kasvatusalan työtä

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta.

Kysymysteksti

Luotan, että seurakunnassa on jatkossakin kasvatusalan työtä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	50	33.1	33.1
Jossain määrin samaa mieltä	2	50	33.1	33.1
Jossain määrin eri mieltä	3	19	12.6	12.6
Täysin eri mieltä	4	9	6.0	6.0
En osaa sanoa	5	23	15.2	15.2
		151	100.0	100.0

[Q3_7] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on minulle melko vieras

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta.

Kysymysteksti

Seurakunta on minulle melko vieras

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	14	9.3	9.3
Jossain määrin samaa mieltä	2	39	25.8	25.8
Jossain määrin eri mieltä	3	38	25.2	25.2
Täysin eri mieltä	4	51	33.8	33.8
En osaa sanoa	5	9	6.0	6.0
		151	100.0	100.0

[Q4_1] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Auttanut tuttuja, naapureita, sukulaisia esim. lastenhoidossa, käynyt kauppa-asioilla jne.

Kysymysryhmän esiteksti

Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

Kysymysteksti

Auttanut tuttuja, naapureita, sukulaisia esim. lastenhoidossa, käynyt kauppa-asioilla jne.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	14	9.3	9.3
Mainittu	1	137	90.7	90.7
		151	100.0	100.0

[Q4_2] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Toiminut jonkin järjestön ”feissarina” eli varainkerääjänä

Kysymysryhmän esiteksti

Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

Kysymysteksti

Toiminut jonkin järjestön ”feissarina” eli varainkerääjänä

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	127	84.1	84.1
Mainittu	1	24	15.9	15.9
		151	100.0	100.0

[Q4_3] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Ollut mukana erilaisissa talkoissa

Kysymysryhmän esiteksti

Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

Kysymysteksti

Ollut mukana erilaisissa talkoissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	72	47.7	47.7
Mainittu	1	79	52.3	52.3
		151	100.0	100.0

[Q4_4] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Lahjoittanut rahaa tai muuta avustusta keräykseen

Kysymysryhmän esiteksti

Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

Kysymysteksti

Lahjoittanut rahaa tai muuta avustusta keräykseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	55	36.4	36.4
Mainittu	1	96	63.6	63.6
		151	100.0	100.0

[Q4_5] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Toiminut isosena rippikoulussa

Kysymysryhmän esiteksi

Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

Kysymysteksti

Toiminut isosena rippikoulussa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	115	76.2	76.2
Mainittu	1	36	23.8	23.8
		151	100.0	100.0

[Q4_6] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Toiminut kerhojen vetäjänä

Kysymysryhmän esiteksi

Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

Kysymysteksti

Toiminut kerhojen vetäjänä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	89	58.9	58.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	62	41.1	41.1
		151	100.0	100.0

[Q4_7] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Jotain muuta

Kysymysryhmän esiteksi

Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

Kysymysteksti

Jotain muuta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	127	84.1	84.1
Mainittu	1	24	15.9	15.9
		151	100.0	100.0

[Q5_1] Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Uskon, että pärjään opinnoissani

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä.

Kysymysteksti

Uskon, että pärjään opinnoissani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	86	57.0	57.0
Jossain määrin samaa mieltä	2	58	38.4	38.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Jossain määrin eri mieltä	3	4	2.6	2.6
Täysin eri mieltä	4	1	0.7	0.7
En osaa sanoa	5	2	1.3	1.3
		151	100.0	100.0

[Q5_2] Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Luotan, että pärjään elämässäni

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä.

Kysymysteksti

Luotan, että pärjään elämässäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	88	58.3	58.3
Jossain määrin samaa mieltä	2	56	37.1	37.1
Jossain määrin eri mieltä	3	5	3.3	3.3
Täysin eri mieltä	4	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	5	2	1.3	1.3
		151	100.0	100.0

[Q5_3] Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Luotan, että selviän, vaikka kohtaisin vaikeita asioita

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä.

Kysymysteksti

Luotan, että selviän, vaikka kohtaisin vaikeita asioita

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	73	48.3	48.3
Jossain määrin samaa mieltä	2	70	46.4	46.4
Jossain määrin eri mieltä	3	7	4.6	4.6
Täysin eri mieltä	4	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	5	1	0.7	0.7
		151	100.0	100.0

[Q5_4] Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Tulevaisuus huolestuttaa minua

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä.

Kysymysteksti

Tulevaisuus huolestuttaa minua

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	10	6.6	6.6
Jossain määrin samaa mieltä	2	65	43.0	43.0
Jossain määrin eri mieltä	3	38	25.2	25.2
Täysin eri mieltä	4	26	17.2	17.2
En osaa sanoa	5	12	7.9	7.9
		151	100.0	100.0

[Q6] Miten onnelliseksi koet itsesi?

Kysymysteksti

Miten onnelliseksi koet itsesi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin onnellinen	1	26	17.2	17.4
Melko onnellinen	2	81	53.6	54.4
Siltä väliltä	3	34	22.5	22.8
Melko onneton	4	2	1.3	1.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin onneton	5	1	0.7	0.7
En osaa sanoa	6	5	3.3	3.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.3	–
		151	100.0	100.0

[Q7] Onko sinulla tällä hetkellä todella läheistä ystävää, jonka kanssa voit keskustella luottamuksellisesti lähes kaikista omista asioistasi?

Kysymysteksti

Onko sinulla tällä hetkellä todella läheistä ystävää, jonka kanssa voit keskustella luottamuksellisesti lähes kaikista omista asioistasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole läheisiä ystäviä	1	6	4.0	4.0
On yksi läheinen ystävä	2	23	15.2	15.2
On kaksi läheistä ystävää	3	46	30.5	30.5
On useampia läheisiä ystäviä	4	76	50.3	50.3
		151	100.0	100.0

[Q8] Mikä seuraavista kuvaa tilannettasi parhaiten? (Luokiteltu FSD:ssä)

Kysymysteksti

Mikä seuraavista kuvaa tilannettasi parhaiten?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kuulun evankelis-luterilaiseen kirkkoon	1	128	84.8	84.8
En ole koskaan kuulunut kirkkoon tai muuhun uskonnolliseen yhteisöön	3	4	2.6	2.6
Olen kuulunut mutta itse eronnut	4	5	3.3	3.3
Olen kuulunut mutta eronnut perheeni mukana	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	4	2.6	2.6
Kuulun muuhun kirkkoon tai uskonnolliseen yhdyskuntaan	7	10	6.6	6.6
		151	100.0	100.0

[Q9] Oletko ajatellut evankelis-luterilaisesta kirkosta eroamista?**Kysymysteksti***Oletko ajatellut evankelis-luterilaisesta kirkosta eroamista?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
En voisi ajatella eroavani kirkosta missään olosuhteissa	1	18	11.9	14.1
En ole tullut ajatelleeksi, eikä se nytkään ole ajankoh- taista	2	64	42.4	50.0
Olen ajatellut eroamista, mutta päätenyt pysymään kirkossa	3	23	15.2	18.0
Todennäköisesti tulen joskus eroamaan kirkosta	4	10	6.6	7.8
En osaa sanoa	5	13	8.6	10.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	15.2	–
		151	100.0	100.0

[Q10_1] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollinen ihminen**Kysymysryhmän esiteksti***Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)***Kysymysteksti***uskonnollinen ihminen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	114	75.5	75.5
Mainittu	1	37	24.5	24.5
		151	100.0	100.0

[Q10_2] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Eiuskonnollinen ihminen**Kysymysryhmän esiteksti***Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)*

Kysymysteksti*ei-uskonnollinen ihminen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	114	75.5	75.5
Mainittu	1	37	24.5	24.5
		151	100.0	100.0

**[Q10_3] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot):
Hengellinen ihminen****Kysymysryhmän esiteksti***Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)***Kysymysteksti***hengellinen ihminen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	104	68.9	68.9
Mainittu	1	47	31.1	31.1
		151	100.0	100.0

**[Q10_4] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ei-
hengellinen ihminen****Kysymysryhmän esiteksti***Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)***Kysymysteksti***ei-hengellinen ihminen***Frekvenssit**

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	126	83.4	83.4
Mainittu	1	25	16.6	16.6
		151	100.0	100.0

[Q10_5] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Kristitty

Kysymysryhmän esiteksti

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

kristitty

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	68	45.0	45.0
Mainittu	1	83	55.0	55.0
		151	100.0	100.0

[Q10_6] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Luterilainen

Kysymysryhmän esiteksti

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

luterilainen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	128	84.8	84.8
Mainittu	1	23	15.2	15.2
		151	100.0	100.0

[Q10_7] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskovainen

Kysymysryhmän esiteksti

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

uskovainen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	122	80.8	80.8
Mainittu	1	29	19.2	19.2
		151	100.0	100.0

[Q10_8] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollisesti konservatiivi

Kysymysryhmän esiteksti

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

uskonnollisesti konservatiivi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	145	96.0	96.0
Mainittu	1	6	4.0	4.0
		151	100.0	100.0

[Q10_9] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollisesti liberaali

Kysymysryhmän esiteksti

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

2. Muuttujat

Kysymysteksti

uskonnollisesti liberaali

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	146	96.7	96.7
Mainittu	1	5	3.3	3.3
		151	100.0	100.0

[Q10_10] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Etsijä

Kysymysryhmän esiteksti

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

etsijä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	123	81.5	81.5
Mainittu	1	28	18.5	18.5
		151	100.0	100.0

[Q10_11] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ateisti

Kysymysryhmän esiteksti

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

ateisti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	142	94.0	94.0
Mainittu	1	9	6.0	6.0
		151	100.0	100.0

[Q11] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten uskoasi?

Kysymysteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten uskoasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Uskon kristinuskon Jumalaan kuten oma kirkkoni opettaa	1	45	29.8	29.8
Uskon kristinuskon Jumalaan, joskin varsin eri tavalla kuin oma kirkkoni opettaa	2	20	13.2	13.2
En oikein tiedä, uskonko Jumalaan vai en	3	33	21.9	21.9
Epäilen Jumalan olemassaoloa	4	13	8.6	8.6
En usko Jumalan olemassaoloon	5	15	9.9	9.9
En osaa / en halua sanoa	6	25	16.6	16.6
		151	100.0	100.0

[Q12_1] Kuinka usein... rukoilet

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka usein...

Kysymysteksti

rukoilet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	27	17.9	17.9
Useamman kerran viikossa	2	24	15.9	15.9
Kerran kuukaudessa	3	21	13.9	13.9
Kerran vuodessa	4	14	9.3	9.3
Harvemmin tai en koskaan	5	65	43.0	43.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		151	100.0	100.0

[Q12_2] Kuinka usein... meditoit

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein...

Kysymysteksti

meditoit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	2	1.3	1.3
Useamman kerran viikossa	2	3	2.0	2.0
Kerran kuukaudessa	3	5	3.3	3.3
Kerran vuodessa	4	8	5.3	5.3
Harvemmin tai en koskaan tieto puuttuu (SYSMIS)	5	132	87.4	88.0
	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q12_3] Kuinka usein... harjoitat joogaa

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein...

Kysymysteksti

harjoitat joogaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	2	1.3	1.3
Useamman kerran viikossa	2	3	2.0	2.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Kerran kuukaudessa	3	5	3.3	3.3
Kerran vuodessa	4	6	4.0	4.0
Harvemmin tai en koskaan	5	135	89.4	89.4
		151	100.0	100.0

[Q12_4] Kuinka usein... luet Raamattua

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein...

Kysymysteksti

luet Raamattua

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	5	3.3	3.4
Useamman kerran viikossa	2	9	6.0	6.0
Kerran kuukaudessa	3	18	11.9	12.1
Kerran vuodessa	4	35	23.2	23.5
Harvemmin tai en koskaan	5	82	54.3	55.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.3	–
		151	100.0	100.0

[Q12_5] Kuinka usein... luet seurakuntalehteä tai muuta kristillistä lehteä

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein...

Kysymysteksti

luet seurakuntalehteä tai muuta kristillistä lehteä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	1	0.7	0.7
Useamman kerran viikossa	2	8	5.3	5.3
Kerran kuukaudessa	3	31	20.5	20.5
Kerran vuodessa	4	23	15.2	15.2
Harvemmin tai en koskaan	5	88	58.3	58.3
		151	100.0	100.0

[Q12_6] Kuinka usein... luet uskontoon liittyvää kirjallisuutta

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein...

Kysymysteksti

luet uskontoon liittyvää kirjallisuutta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	1	0.7	0.7
Useamman kerran viikossa	2	8	5.3	5.3
Kerran kuukaudessa	3	22	14.6	14.6
Kerran vuodessa	4	29	19.2	19.2
Harvemmin tai en koskaan	5	91	60.3	60.3
		151	100.0	100.0

[Q12_7] Kuinka usein... seuraat uskontoa koskevaa keskustelua Internetissä

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein...

Kysymysteksti

seuraat uskontoa koskevaa keskustelua Internetissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	3	2.0	2.0
Useamman kerran viikossa	2	12	7.9	7.9
Kerran kuukaudessa	3	18	11.9	11.9
Kerran vuodessa	4	18	11.9	11.9
Harvemmin tai en koskaan	5	100	66.2	66.2
		151	100.0	100.0

[Q13_1] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Nukkumaan mennessä

Kysymysryhmän esiteksti

Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

Kysymysteksti

Nukkumaan mennessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	91	60.3	60.3
Mainittu	1	60	39.7	39.7
		151	100.0	100.0

[Q13_2] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Aamuisin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

Kysymysteksti

Aamuisin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	138	91.4	91.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	13	8.6	8.6
		151	100.0	100.0

[Q13_3] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Ennen jotakin merkittävää tapahtumaa, esimerkiksi koetta

Kysymysryhmän esiteksti

Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

Kysymysteksti

Ennen jotakin merkittävää tapahtumaa, esimerkiksi koetta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	119	78.8	78.8
Mainittu	1	32	21.2	21.2
		151	100.0	100.0

[Q13_4] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Autolla ajaessa / liikenteessä

Kysymysryhmän esiteksti

Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

Kysymysteksti

Autolla ajaessa / liikenteessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	135	89.4	89.4
Mainittu	1	16	10.6	10.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		151	100.0	100.0

[Q13_5] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Lasten kanssa työskennellessä

Kysymysryhmän esiteksti

Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

Kysymysteksti

Lasten kanssa työskennellessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	129	85.4	85.4
Mainittu	1	22	14.6	14.6
		151	100.0	100.0

[Q13_6] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Yllättävän tai järkyttävän tapahtuman sattuessa

Kysymysryhmän esiteksti

Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

Kysymysteksti

Yllättävän tai järkyttävän tapahtuman sattuessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	100	66.2	66.2
Mainittu	1	51	33.8	33.8
		151	100.0	100.0

[Q13_7] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Joku muu tilanne

Kysymysryhmän esiteksti

Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

Kysymysteksti

Joku muu tilanne

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	134	88.7	88.7
Mainittu	1	17	11.3	11.3
		151	100.0	100.0

[Q13_7_1] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Joku muu tilanne, mikä? (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

Kysymysteksti

Joku muu tilanne, mikä?

**[Q14_1] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot):
Auttava asia**

Kysymysryhmän esiteksti

Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

auttava asia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	103	68.2	68.2
Mainittu	1	48	31.8	31.8
		151	100.0	100.0

**[Q14_2] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot):
Lohduttava asia**

Kysymysryhmän esiteksti

Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

lohduttava asia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	91	60.3	60.3
Mainittu	1	60	39.7	39.7
		151	100.0	100.0

**[Q14_3] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot):
Turvaa tuova**

Kysymysryhmän esiteksti

Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

turvaa tuova

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	76	50.3	50.3
Mainittu	1	75	49.7	49.7
		151	100.0	100.0

**[Q14_4] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot):
Merkityksetön**

Kysymysryhmän esiteksti

Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

merkityksetön

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	120	79.5	79.5
Mainittu	1	31	20.5	20.5
		151	100.0	100.0

**[Q14_5] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot):
Ahdistava asia**

Kysymysryhmän esiteksti

Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

ahdistava asia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	147	97.4	97.4
Mainittu	1	4	2.6	2.6
		151	100.0	100.0

**[Q14_6] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot):
Ristiriitainen asia**

Kysymysryhmän esiteksti

Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)

Kysymysteksti*ristiriitainen asia***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	109	72.2	72.2
Mainittu	1	42	27.8	27.8
		151	100.0	100.0

**[Q14_7] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot):
Jotain muuta****Kysymysryhmän esiteksti***Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)***Kysymysteksti***jotain muuta***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	144	95.4	95.4
Mainittu	1	7	4.6	4.6
		151	100.0	100.0

**[Q14_7_1] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot):
Jotain muuta, mitä? (Avokysymys)****Kysymysryhmän esiteksti***Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)***Kysymysteksti***jotain muuta, mitä?*

[Q15] Kuinka tärkeää mielestäsi on uskonnollisen perinteen siirtäminen ja opettaminen lapsille?

Kysymysteksti

Kuinka tärkeää mielestäsi on uskonnollisen perinteen siirtäminen ja opettaminen lapsille?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeää	1	38	25.2	25.2
Melko tärkeää	2	65	43.0	43.0
Vähemmän tärkeää	3	22	14.6	14.6
Ei lainkaan tärkeää	4	5	3.3	3.3
En osaa sanoa	5	21	13.9	13.9
		151	100.0	100.0

[Q16] Mikäli itselläsi on tai tulisi olemaan joskus lapsia, opettaisitko/oletko opettanut heille iltarukouksen?

Kysymysteksti

Mikäli itselläsi on tai tulisi olemaan joskus lapsia, opettaisitko/oletko opettanut heille iltarukouksen?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	87	57.6	57.6
En	2	33	21.9	21.9
En osaa sanoa	3	31	20.5	20.5
		151	100.0	100.0

[Q17] Mikä on perhemuotosi? Oletko...

Kysymysteksti

Mikä on perhemuotosi? Oletko...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Vanhempien tai muun huoltajan luona asuva	1	62	41.1	41.3
Yksin asuva	2	11	7.3	7.3
Avio- tai avoliitossa, lapseton	3	24	15.9	16.0
Avio- tai avoliitossa, lapsia	4	31	20.5	20.7
Yksinhuoltaja	5	8	5.3	5.3
Kimppakämpässä ystävien tai sisarusten kanssa	6	10	6.6	6.7
Muu perhemuoto	7	4	2.6	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q18A_1] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten leikkien ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä siihen oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Lasten leikkien ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	50	33.1	33.3
Melko hyvä	2	92	60.9	61.3
Ei hyvä eikä huono	3	6	4.0	4.0
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	1	0.7	0.7
En osaa sanoa	6	1	0.7	0.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q18A_2] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Perheen kohtaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä siihen oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Perheen kohtaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	21	13.9	14.0
Melko hyvä	2	71	47.0	47.3
Ei hyvä eikä huono	3	43	28.5	28.7
Melko huono	4	12	7.9	8.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	3	2.0	2.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q18A_3] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Sosiaalisen median keinojen käyttäminen lapsi- ja perhetyössä

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Sosiaalisen median keinojen käyttäminen lapsi- ja perhetyössä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	12	7.9	7.9
Melko hyvä	2	73	48.3	48.3
Ei hyvä eikä huono	3	48	31.8	31.8
Melko huono	4	8	5.3	5.3
Erittäin huono	5	1	0.7	0.7
En osaa sanoa	6	9	6.0	6.0
		151	100.0	100.0

[Q18A_4] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Vapaaehtoisten ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Vapaaehtoisten ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	11	7.3	7.3
Melko hyvä	2	58	38.4	38.4
Ei hyvä eikä huono	3	53	35.1	35.1
Melko huono	4	4	2.6	2.6
Erittäin huono	5	1	0.7	0.7
En osaa sanoa	6	24	15.9	15.9
		151	100.0	100.0

[Q18A_5] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen kohtaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Lapsen kohtaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	94	62.3	62.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Melko hyvä	2	52	34.4	34.7
Ei hyvä eikä huono	3	4	2.6	2.7
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q18A_6] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Mediakasvatus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Mediakasvatus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	10	6.6	6.6
Melko hyvä	2	71	47.0	47.0
Ei hyvä eikä huono	3	58	38.4	38.4
Melko huono	4	4	2.6	2.6
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	8	5.3	5.3
		151	100.0	100.0

[Q18A_7] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsimyönteisen ilma- piirin luominen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti*Lapsimyönteisen ilmapiirin luominen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	66	43.7	44.0
Melko hyvä	2	76	50.3	50.7
Ei hyvä eikä huono	3	4	2.6	2.7
Melko huono	4	1	0.7	0.7
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	3	2.0	2.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q18A_8] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten kuuleminen ja mielipiteiden huomioiminen**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti*Lasten kuuleminen ja mielipiteiden huomioiminen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	91	60.3	61.1
Melko hyvä	2	56	37.1	37.6
Ei hyvä eikä huono	3	1	0.7	0.7
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	1	0.7	0.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.3	–
		151	100.0	100.0

[Q18A_9] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteistyö vanhempien kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Yhteistyö vanhempien kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	25	16.6	16.6
Melko hyvä	2	78	51.7	51.7
Ei hyvä eikä huono	3	37	24.5	24.5
Melko huono	4	6	4.0	4.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	5	3.3	3.3
		151	100.0	100.0

[Q18A_10] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten kiinnostuksen kohteiden huomioiminen toimintaa suunniteltaessa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Lasten kiinnostuksen kohteiden huomioiminen toimintaa suunniteltaessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	57	37.7	37.7
Melko hyvä	2	82	54.3	54.3
Ei hyvä eikä huono	3	11	7.3	7.3
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	1	0.7	0.7
		151	100.0	100.0

[Q18A_11] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsien ohjaaminen monikulttuurisessa ryhmässä

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä si-
nun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opin-
toja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seura-
avissa asioissa:

Kysymysteksti

Lapsien ohjaaminen monikulttuurisessa ryhmässä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	20	13.2	13.3
Melko hyvä	2	65	43.0	43.3
Ei hyvä eikä huono	3	40	26.5	26.7
Melko huono	4	3	2.0	2.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	22	14.6	14.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q18A_12] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten liikuntaleikkien ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä si-
nun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opin-
toja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seura-
avissa asioissa:

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Lasten liikuntaleikkien ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	52	34.4	34.4
Melko hyvä	2	77	51.0	51.0
Ei hyvä eikä huono	3	21	13.9	13.9
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	1	0.7	0.7
		151	100.0	100.0

[Q18A_13] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteistyöhankkeiden suunnittelu ja käynnistäminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Yhteistyöhankkeiden suunnittelu ja käynnistäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	7	4.6	4.6
Melko hyvä	2	38	25.2	25.2
Ei hyvä eikä huono	3	64	42.4	42.4
Melko huono	4	15	9.9	9.9
Erittäin huono	5	2	1.3	1.3
En osaa sanoa	6	25	16.6	16.6
		151	100.0	100.0

[Q18A_14] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen tunteiden huomioiminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Lapsen tunteiden huomioiminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	77	51.0	51.0
Melko hyvä	2	66	43.7	43.7
Ei hyvä eikä huono	3	8	5.3	5.3
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	0	0.0	0.0
		151	100.0	100.0

[Q18A_15] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Taideleikkien ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Taideleikkien ohjaaminen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	33	21.9	22.0
Melko hyvä	2	69	45.7	46.0
Ei hyvä eikä huono	3	37	24.5	24.7
Melko huono	4	5	3.3	3.3
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa tieto puuttuu (SYSMIS)	6	6	4.0	4.0
	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q18A_16] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten ohjaaminen ryhmässä

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Lasten ohjaaminen ryhmässä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	51	33.8	34.2
Melko hyvä	2	77	51.0	51.7
Ei hyvä eikä huono	3	19	12.6	12.8
Melko huono	4	1	0.7	0.7
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa tieto puuttuu (SYSMIS)	6	1	0.7	0.7
	.	2	1.3	–
		151	100.0	100.0

[Q18A_17] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Tyttöjen ja poikien tasa-arvoinen huomioiminen ja ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Tyttöjen ja poikien tasa-arvoinen huomioiminen ja ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	83	55.0	55.0
Melko hyvä	2	61	40.4	40.4
Ei hyvä eikä huono	3	6	4.0	4.0
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	1	0.7	0.7
		151	100.0	100.0

[Q18A_18] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Perheiden tukeminen erilaisissa elämänvaiheissa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Perheiden tukeminen erilaisissa elämänvaiheissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	20	13.2	13.3
Melko hyvä	2	57	37.7	38.0
Ei hyvä eikä huono	3	39	25.8	26.0
Melko huono	4	10	6.6	6.7
Erittäin huono	5	2	1.3	1.3
En osaa sanoa	6	22	14.6	14.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q18A_19] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen perushoiva**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Lapsen perushoiva

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	96	63.6	64.0
Melko hyvä	2	47	31.1	31.3
Ei hyvä eikä huono	3	6	4.0	4.0
Melko huono	4	1	0.7	0.7
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa tieto puuttuu (SYSMIS)	6	0	0.0	0.0
	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q18B_20] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Moniammatillinen työskentely**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

Kysymysteksti

Moniammatillinen työskentely

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	19	12.6	12.8
Melko hyvä	2	58	38.4	38.9
Ei hyvä eikä huono	3	41	27.2	27.5
Melko huono	4	1	0.7	0.7
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa tieto puuttuu (SYSMIS)	6	30	19.9	20.1
	.	2	1.3	–
		151	100.0	100.0

[Q18B_21] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Lapsen osallisuuden huomioiminen jumalanpalveluksissa

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

Kysymysteksti

Lapsen osallisuuden huomioiminen jumalanpalveluksissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	8	5.3	5.3
Melko hyvä	2	59	39.1	39.3
Ei hyvä eikä huono	3	40	26.5	26.7
Melko huono	4	10	6.6	6.7
Erittäin huono	5	2	1.3	1.3
En osaa sanoa tieto puuttuu (SYSMIS)	6	31	20.5	20.7
	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q18B_22] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Ymmärrys lapsen hengellisyyden ilmenemismuodoista

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Ymmärrys lapsen hengellisyyden ilmenemismuodoista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	7	4.6	4.6
Melko hyvä	2	60	39.7	39.7
Ei hyvä eikä huono	3	45	29.8	29.8
Melko huono	4	5	3.3	3.3
Erittäin huono	5	3	2.0	2.0
En osaa sanoa	6	31	20.5	20.5
		151	100.0	100.0

[Q18B_23] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Seurakunnan erilaiset toimintamuodot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

Kysymysteksti

Seurakunnan erilaiset toimintamuodot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	14	9.3	9.3
Melko hyvä	2	70	46.4	46.4
Ei hyvä eikä huono	3	43	28.5	28.5
Melko huono	4	8	5.3	5.3
Erittäin huono	5	1	0.7	0.7
En osaa sanoa	6	15	9.9	9.9
		151	100.0	100.0

[Q18B_24] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Työ erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä siinä oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

Kysymysteksti

Työ erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	24	15.9	15.9
Melko hyvä	2	65	43.0	43.0
Ei hyvä eikä huono	3	41	27.2	27.2
Melko huono	4	6	4.0	4.0
Erittäin huono	5	1	0.7	0.7
En osaa sanoa	6	14	9.3	9.3
		151	100.0	100.0

[Q18B_25] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Työssäoppiminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä siinä oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

Kysymysteksti

Työssäoppiminen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	58	38.4	38.7
Melko hyvä	2	66	43.7	44.0
Ei hyvä eikä huono	3	20	13.2	13.3
Melko huono	4	2	1.3	1.3
Erittäin huono	5	1	0.7	0.7
En osaa sanoa tieto puuttuu (SYSMIS)	6	3	2.0	2.0
	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q18B_26] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Kasvatuskumppanuus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

Kysymysteksti

Kasvatuskumppanuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	30	19.9	19.9
Melko hyvä	2	82	54.3	54.3
Ei hyvä eikä huono	3	32	21.2	21.2
Melko huono	4	3	2.0	2.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	4	2.6	2.6
		151	100.0	100.0

[Q18B_27] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Raamattuun pohjaavien esityksien ja leikkien ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

Kysymysteksti

Raamattuun pohjaavien esityksien ja leikkien ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	17	11.3	11.3
Melko hyvä	2	57	37.7	38.0
Ei hyvä eikä huono	3	35	23.2	23.3
Melko huono	4	13	8.6	8.7
Erittäin huono	5	5	3.3	3.3
En osaa sanoa	6	23	15.2	15.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q18B_28] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Hartaushetkien pitäminen lapsille

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

Kysymysteksti

Hartaushetkien pitäminen lapsille

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	28	18.5	18.7
Melko hyvä	2	66	43.7	44.0
Ei hyvä eikä huono	3	35	23.2	23.3
Melko huono	4	9	6.0	6.0
Erittäin huono	5	2	1.3	1.3
En osaa sanoa	6	10	6.6	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q18B_29] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Yhteiskunnan tunteminen ja päätöksentekoon vaikuttaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

Kysymysteksti

Yhteiskunnan tunteminen ja päätöksentekoon vaikuttaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	10	6.6	6.6
Melko hyvä	2	38	25.2	25.2
Ei hyvä eikä huono	3	68	45.0	45.0
Melko huono	4	12	7.9	7.9
Erittäin huono	5	3	2.0	2.0
En osaa sanoa	6	20	13.2	13.2
		151	100.0	100.0

[Q18B_30] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Verkostojen luominen eri yhteistyötahojen kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

Kysymysteksti

Verkostojen luominen eri yhteistyötahojen kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	8	5.3	5.3
Melko hyvä	2	41	27.2	27.3
Ei hyvä eikä huono	3	63	41.7	42.0
Melko huono	4	8	5.3	5.3
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa tieto puuttuu (SYSMIS)	6	30	19.9	20.0
	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q18B_31] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Lasten askartelujen ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

Kysymysteksti

Lasten askartelujen ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	73	48.3	48.3
Melko hyvä	2	63	41.7	41.7
Ei hyvä eikä huono	3	13	8.6	8.6
Melko huono	4	1	0.7	0.7
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	1	0.7	0.7
		151	100.0	100.0

[Q18B_32] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Lapsi- ja perhetyöhön liittyvien työmuotojen kehittäminen ja suunnitteleminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Lapsi- ja perhetyöhön liittyvien työmuotojen kehittäminen ja suunnitleminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	13	8.6	8.6
Melko hyvä	2	46	30.5	30.5
Ei hyvä eikä huono	3	59	39.1	39.1
Melko huono	4	8	5.3	5.3
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	25	16.6	16.6
		151	100.0	100.0

[Q18B_33] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Lasten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

Kysymysteksti

Lasten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	52	34.4	34.7
Melko hyvä	2	76	50.3	50.7
Ei hyvä eikä huono	3	14	9.3	9.3
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	8	5.3	5.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q18B_34] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Kohtaamis- ja vuorovaikutustaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä siinä oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

Kysymysteksti

Kohtaamis- ja vuorovaikutustaidot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	51	33.8	34.0
Melko hyvä	2	72	47.7	48.0
Ei hyvä eikä huono	3	22	14.6	14.7
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	5	3.3	3.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.7	–
		151	100.0	100.0

[Q18B_35] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Pedagoginen osaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä siinä oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

Kysymysteksti

Pedagoginen osaaminen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	13	8.6	8.6
Melko hyvä	2	90	59.6	59.6
Ei hyvä eikä huono	3	32	21.2	21.2
Melko huono	4	4	2.6	2.6
Erittäin huono	5	1	0.7	0.7
En osaa sanoa	6	11	7.3	7.3
		151	100.0	100.0

[Q18B_36] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Uskontokasvatus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

Kysymysteksti

Uskontokasvatus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	11	7.3	7.3
Melko hyvä	2	61	40.4	40.4
Ei hyvä eikä huono	3	48	31.8	31.8
Melko huono	4	10	6.6	6.6
Erittäin huono	5	2	1.3	1.3
En osaa sanoa	6	19	12.6	12.6
		151	100.0	100.0

[Q18B_37] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Kristillinen kasvatus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

Kysymysteksti*Kristillinen kasvatus***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	15	9.9	10.1
Melko hyvä	2	60	39.7	40.3
Ei hyvä eikä huono	3	40	26.5	26.8
Melko huono	4	11	7.3	7.4
Erittäin huono	5	3	2.0	2.0
En osaa sanoa	6	20	13.2	13.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.3	–
		151	100.0	100.0

[Q19] Jatka ajatuksiasi seuraavasta lauseesta: Haluan tehdä työtä lapsi- ja perhetyön parissa, koska... (Avokysymys)

Kysymysteksti*Jatka ajatuksiasi seuraavasta lauseesta: Haluan tehdä työtä lapsi- ja perhetyön parissa, koska...*

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonnumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Kumman tutkinnon mukaan suoritat opinnot? [BV1]	6
Missä aloitit opintosi? [BV2]	6
Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Seurakunta [Q1_1]	7
Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Kunta [Q1_2]	8
Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Järjestö [Q1_3]	8
Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Yksityinen työnantaja [Q1_4]	9
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan työskennellä ihmisten kanssa [Q2_1]	9
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Voin auttaa muita [Q2_2]	10
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Saan mahdollisuuden omien lahjojen ja taipumusten toteuttamiseen [Q2_3]	10
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Arvostan tunteemaani tämän alan työntekijää [Q2_4]	11
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan saada	

3. Hakemistot

jonkun ammatin itselleni [Q2_5]	11
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Minulle usko tarkoittaa toisten auttamista [Q2_6]	12
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Koulutukseen on suhteellisen helppo päästä [Q2_7]	12
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan työskennellä lasten kanssa [Q2_8]	13
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Koulutus ja asuminen ovat edullisia [Q2_9]	13
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan toteuttaa Jumalalta saatua kutsumusta [Q2_10]	14
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan auttaa ihmisiä heidän ongelmissaan [Q2_11]	14
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kotini uskonnollisuus tukee opiskelua tälle alalle [Q2_12]	15
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kasvatusala kiinnostaa [Q2_13]	15
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan, että tulevaan työhön liittyy hengellisyys [Q2_14]	16
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan saada selvyyttä omiin elämänskysymyksiini [Q2_15]	16
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Oppilaitos sijaitsee lähellä [Q2_16]	17
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Työ seurakunnassa on tavoitteeni [Q2_17]	17
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Tutkinnon käytökelpoisuus työmarkkinoilla [Q2_18]	18
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Olen kiinnostunut uskoa koskevista kysymyksistä [Q2_19]	18
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Vanhempani kannustavat minua tälle alalle [Q2_20]	19
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kaverit kannustivat tähän koulutukseen [Q2_21]	19
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Lapseni tai puolisoni kannustivat minua hankkimaan tämän tutkinnon [Q2_22]	20
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Työnantajani kannusti koulutukseen [Q2_23]	20
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Minulla on myönteisiä kokemuksia seurakunnan lapsi- ja perhetyöstä [Q2_24]	21
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Minulla on vahva	

motivaatio seurakunnan työhön [Q3_1]	21
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Aion valmistuttuani hakeutua seurakuntaan töihin [Q3_2]	22
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on luotettava työnantaja [Q3_3]	22
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunnan työntekijöitä arvostetaan yhteiskunnassa [Q3_4]	23
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on ottanut hyvin vastaan (harjoittelujaksoissa, muussa osallistumisessa) [Q3_5]	23
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Luotan, että seurakunnassa on jatkossakin kasvatusalan työtä [Q3_6]	24
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on minulle melko vieras [Q3_7]	24
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Auttanut tuttuja, naapureita, sukulaisia esim. lastenhoidossa, käynyt kauppa-asioilla jne. [Q4_1]	25
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Toiminut jonkin järjestön ”feissarina” eli varainkerääjänä [Q4_2]	25
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Ollut mukana erilaisissa talkoissa [Q4_3]	26
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Lahjoittanut rahaa tai muuta avustusta keräykseen [Q4_4]	26
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Toiminut isosena rippikoulussa [Q4_5]	27
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Toiminut kerhojen vetäjänä [Q4_6]	27
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Jotain muuta [Q4_7]	28
Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Uskon, että pärjään opinnoissani [Q5_1]	28
Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Luotan, että pärjään elämässäni [Q5_2]	29
Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Luotan, että selviän, vaikka kohtaisin vaikeita asioita [Q5_3]	29
Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Tulevaisuus huolestuttaa minua [Q5_4]	30
Miten onnelliseksi koet itsesi? [Q6]	30
Onko sinulla tällä hetkellä todella läheistä ystävää, jonka kanssa voit keskustella luottamuksellisesti lähes kaikista omista asioistasi? [Q7]	31
Mikä seuraavista kuvaa tilannettasi parhaiten? (Luokiteltu FSD:ssä) [Q8]	31
Oletko ajatellut evankelis-luterilaisesta kirkosta eroamista? [Q9]	32
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollinen ihminen [Q10_1]	

3. Hakemistot

32

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ei-uskonnollinen ihminen [Q10_2]
32

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Hengellinen ihminen [Q10_3]
33

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ei-hengellinen ihminen [Q10_4]
33

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Kristitty [Q10_5] 34

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Luterilainen [Q10_6] 34

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskovainen [Q10_7] 35

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollisesti konservatiivi
[Q10_8] 35

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollisesti liberaali [Q10_9]
35

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Etsijä [Q10_10] 36

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ateisti [Q10_11] 36

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten uskoasi? [Q11] 37

Kuinka usein... rukoilet [Q12_1] 37

Kuinka usein... meditoit [Q12_2] 38

Kuinka usein... harjoitat joogaa [Q12_3] 38

Kuinka usein... luet Raamattua [Q12_4] 39

Kuinka usein... luet seurakuntalehteä tai muuta kristillistä lehteä [Q12_5] 39

Kuinka usein... luet uskontoon liittyvää kirjallisuutta [Q12_6] 40

Kuinka usein... seuraat uskontoa koskevaa keskustelua Internetissä [Q12_7] 40

Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Nukkumaan
mennessä [Q13_1] 41

Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Aamuisin
[Q13_2] 41

Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Ennen jotakin
merkittävää tapahtumaa, esimerkiksi koetta [Q13_3] 42

Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Autolla ajaes-
sa / liikenteessä [Q13_4] 42

Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Lasten kanssa
työskennellessä [Q13_5] 43

Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Yllättävän
tai järkyttävän tapahtuman sattuessa [Q13_6] 43

Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Joku muu
tilanne [Q13_7] 44

Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Joku muu tilanne, mikä? (Avokysymys) [Q13_7_1]	44
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Auttava asia [Q14_1]	44
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Lohduttava asia [Q14_2] ..	45
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Turvaa tuova [Q14_3]	45
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Merkityksetön [Q14_4] ...	46
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Ahdistava asia [Q14_5] ...	46
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Ristiriitainen asia [Q14_6] .	46
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Jotain muuta [Q14_7]	47
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Jotain muuta, mitä? (Avokysymys) [Q14_7_1]	47
Kuinka tärkeää mielestäsi on uskonnollisen perinteen siirtäminen ja opettaminen lapsille? [Q15]	48
Mikäli itselläsi on tai tulisi olemaan joskus lapsia, opettaisitko/oletko opettanut heille iltaruokouksen? [Q16]	48
Mikä on perhemuotosi? Oletko... [Q17]	48
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten leikkien ohjaaminen [Q18A_1]	49
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Perheen kohtaaminen [Q18A_2]	49
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Sosiaalisen median keinojen käyttäminen lapsi- ja perhetyössä [Q18A_3]	50
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Vapaaehtoisten ohjaaminen [Q18A_4]	51
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen kohtaaminen [Q18A_5]	51
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Mediakasvatus [Q18A_6]	52
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsimyönteisen ilmapiirin luominen [Q18A_7] ..	52
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten kuuleminen ja mielipiteiden huomioiminen [Q18A_8]	53
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteistyö vanhempien kanssa [Q18A_9]	54
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten kiinnostuksen kohteiden huomioiminen toimintaa suunniteltaessa [Q18A_10]	54
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsien ohjaaminen monikulttuurisessa ryhmässä [Q18A_11]	55
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten liikuntaleikkien ohjaaminen [Q18A_12] ...	55
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteistyöhankkeiden suunnittelu ja käynnistäminen [Q18A_13]	56
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen tunteiden huomioiminen [Q18A_14]	57
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Taideleikkien ohjaaminen [Q18A_15]	57
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten ohjaaminen ryhmässä [Q18A_16]	58

3. Hakemistot

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Tyttöjen ja poikien tasa-arvoinen huomioiminen ja ohjaaminen [Q18A_17]	58
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Perheiden tukeminen erilaisissa elämänvaiheissa [Q18A_18]	59
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen perushoiva [Q18A_19]	60
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Moniammatillinen työskentely [Q18B_20]	60
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Lapsen osallisuuden huomioiminen jumalanpalveluksissa [Q18B_21]	61
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Ymmärrys lapsen hengellisyyden ilmenemismuodoista [Q18B_22]	61
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Seurakunnan erilaiset toimintamuodot [Q18B_23]	62
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Työ erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa [Q18B_24]	63
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Työssäoppiminen [Q18B_25]	63
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Kasvatuskumppanuus [Q18B_26]	64
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Raamattuun pohjaavien esityksien ja leikkien ohjaaminen [Q18B_27]	64
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Hartaushetkien pitäminen lapsille [Q18B_28]	65
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Yhteiskunnan tunteminen ja päätöksentekoon vaikuttaminen [Q18B_29]	66
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Verkostojen luominen eri yhteistyötahojen kanssa [Q18B_30]	66
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Lasten askartelujen ohjaaminen [Q18B_31]	67
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Lapsi- ja perhetyöhön liittyvien työmuotojen kehittäminen ja suunnitteleminen [Q18B_32]	67
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Lasten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen [Q18B_33]	68
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Kohtaamis- ja vuorovaikutustaidot [Q18B_34]	69
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Pedagoginen osaaminen [Q18B_35]	69
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Uskontokasvatus [Q18B_36]	70
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Kristillinen kasvatus [Q18B_37]	70
Jatka ajatuksiasi seuraavasta lauseesta: Haluan tehdä työtä lapsi- ja perhetyön parissa, koska... (Avokysymys) [Q19]	71

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Hartaushetkien pitäminen lapsille	65
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Kasvatuskumppanuus	64
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Kohtaamis- ja vuorovaikutustaidot	69
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Kristillinen kasvatus	70
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Lapsen osallisuuden huomioiminen jumalanpalveluksissa	61
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Lapsi- ja perhetyöhön liittyvien työmuotojen kehittäminen ja suunnitteleminen	67
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Lasten askartelujen ohjaaminen	67
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Lasten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen	68
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Moniammatillinen työskentely	60
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Pedagoginen osaaminen	69
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Raamattuun pohjaavien esityksien ja leikkien ohjaaminen	64
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Seurakunnan erilaiset toimintamuodot	62
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Työ erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa	63
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Työssäoppiminen	63
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Uskontokasvatus	70
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Verkostojen luominen eri yhteistyötahojen kanssa	66
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Yhteiskunnan tunteminen ja päätöksentekoon vaikuttaminen	66
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Ymmärrys lapsen hengellisyyden ilmenemis- muodoista	61
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen kohtaaminen	51
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen perushoiva	60
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen tunteiden huomioiminen	57
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsien ohjaaminen monikulttuurisessa ryhmässä .	55
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsimyönteisen ilmapiirin luominen	52
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten kiinnostuksen kohteiden huomioiminen toiminta- ta suunniteltaessa	54

3. Hakemistot

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten kuuleminen ja mielipiteiden huomioiminen	53
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten leikkien ohjaaminen	49
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten liikuntaleikkien ohjaaminen	55
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten ohjaaminen ryhmässä	58
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Mediakasvatus	52
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Perheen kohtaaminen	49
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Perheiden tukeminen erilaisissa elämänvaiheissa	59
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Sosiaalisen median keinojen käyttäminen lapsi- ja perhetyössä	50
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Taideleikkien ohjaaminen	57
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Tyttöjen ja poikien tasa-arvoinen huomioiminen ja ohjaaminen	58
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Vapaaehtoisten ohjaaminen	51
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteistyö vanhempien kanssa	54
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteistyöhankkeiden suunnittelu ja käynnistäminen	56
Arvioi seuraavia elämääsi koskevia väittämiä: Luotan, että pärjään elämässäni	29
Arvioi seuraavia elämääsi koskevia väittämiä: Luotan, että selviän, vaikka kohtaisin vaikeita asioita	29
Arvioi seuraavia elämääsi koskevia väittämiä: Tulevaisuus huolestuttaa minua	30
Arvioi seuraavia elämääsi koskevia väittämiä: Uskon, että pärjään opinnoissani	28
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Aion valmistuttuani hakeutua seurakuntaan töihin	22
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Luotan, että seurakunnassa on jatkossakin kasvatusalan työtä	24
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Minulla on vahva motivaatio seurakunnan työhön	21
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunnan työntekijöitä arvostetaan yhteiskunnassa	23
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on luotettava työnantaja	22
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on minulle melko vieras	24
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on ottanut hyvin vastaan (harjoittelujaksoissa, muussa osallistumisessa)	23
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Jatka ajatuksiasi seuraavasta lauseesta: Haluan tehdä työtä lapsi- ja perhetyön parissa, koska... (Avokysymys)	71

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ateisti	36
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ei-hengellinen ihminen	33
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ei-uskonnollinen ihminen ..	32
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Etsijä	36
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Hengellinen ihminen	33
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Kristitty	34
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Luterilainen	34
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollinen ihminen	32
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollisesti konservatiivi	35
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollisesti liberaali ...	35
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskovainen	35
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Ahdistava asia	46
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Auttava asia	44
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Jotain muuta	47
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Jotain muuta, mitä? (Avokysymys)	47
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Lohduttava asia	45
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Merkityksetön	46
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Ristiriitainen asia	46
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Turvaa tuova	45
Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Järjestö	8
Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Kunta	8
Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Seurakunta	7
Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Yksityinen työnantaja	9
Kuinka tärkeää mielestäsi on uskonnollisen perinteen siirtäminen ja opettaminen lapsille? .	48
Kuinka usein... harjoitat joogaa	38
Kuinka usein... luet Raamattua	39
Kuinka usein... luet seurakuntalehteä tai muuta kristillistä lehteä	39
Kuinka usein... luet uskontoon liittyvää kirjallisuutta	40

3. Hakemistot

Kuinka usein... meditoit	38
Kuinka usein... rukoilet	37
Kuinka usein... seuraat uskontoa koskevaa keskustelua Internetissä	40
Kumman tutkinnon mukaan suoritat opinnot?	6
Mikä on perhemuotosi? Oletko... ..	48
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten uskoasi?	37
Mikä seuraavista kuvaa tilannettasi parhaiten? (Luokiteltu FSD:ssä)	31
Mikäli itselläsi on tai tulisi olemaan joskus lapsia, opettaisitko/oletko opettanut heille iltaru- kouksen?	48
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Auttanut tuttuja, naapureita, sukulaisia esim. lastenhoidossa, käynyt kauppa- asioilla jne.	25
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Jotain muuta	28
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Lahjoittanut rahaa tai muuta avustusta keräykseen	26
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Ollut mukana erilaisissa talkoissa	26
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Toiminut isosena rippikoulussa	27
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Toiminut jonkin järjestön ”feissarina” eli varainkerääjänä	25
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Toiminut kerhojen vetäjänä	27
Missä aloitit opintosi?	6
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Aamuisin	41
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Autolla ajaes- sa / liikenteessä	42
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Ennen jotakin merkittävää tapahtumaa, esimerkiksi koetta	42
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Joku muu tilanne	44
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Joku muu tilanne, mikä? (Avokysymys)	44
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Lasten kanssa työskennellessä	43
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Nukkumaan mennessä	41
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Yllättävän	

tai järkyttävän tapahtuman sattuessa	43
Miten onnelliseksi koet itsesi?	30
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Arvostan tunte- maani tämän alan työntekijää	11
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan auttaa ihmisiä heidän ongelmissaan	14
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan, että tule- vaan työhön liittyy hengellisyys	16
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan saada jonkun ammatin itselleni	11
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan saada selvyyttä omiin elämäkysymyksiini	16
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan toteuttaa Jumalalta saatua kutsumusta	14
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan työsken- nellä ihmisten kanssa	9
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan työsken- nellä lasten kanssa	13
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kasvatusala kiin- nostaa	15
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kaverit kannus- tivat tähän koulutukseen	19
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kotini uskonnol- lisuus tukee opiskelua tälle alalle	15
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Koulutukseen on suhteellisen helppo päästä	12
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Koulutus ja asu- minen ovat edullisia	13
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Lapseni tai puo- lisoni kannustivat minua hankkimaan tämän tutkinnon	20
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Minulla on myön- teisiä kokemuksia seurakunnan lapsi- ja perhetyöstä	21
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Minulle usko tarkoittaa toisten auttamista	12
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Olen kiinnostunut uskoa koskevista kysymyksistä	18
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Oppilaitos sijait- see lähellä	17
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Saan mahdolli- suuden omien lahjojen ja taipumusten toteuttamiseen	10

3. Hakemistot

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Tutkinnon käytökelpoisuus työmarkkinoilla	18
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Työ seurakunnassa on tavoitteeni	17
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Työnantajani kannusti koulutukseen	20
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Vanhempani kannustavat minua tälle alalle	19
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Voin auttaa muita	10
Oletko ajatellut evankelis-luterilaisesta kirkosta eroamista?	32
Onko sinulla tällä hetkellä todella läheistä ystävää, jonka kanssa voit keskustella luottamuksellisesti lähes kaikista omista asioistasi?	31

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät. (1 = mieluisin ... 4 = vähiten mieluisa)

[Q1_1] Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Seurakunta 7

[Q1_2] Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Kunta 8

[Q1_3] Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Järjestö 8

[Q1_4] Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Yksityinen työnantaja 9

Muuttujaryhmä

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

[Q2_1] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan työskennellä ihmisten kanssa 9

[Q2_2] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Voin auttaa muita 10

[Q2_3] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Saan mahdollisuuden omien lahjojen ja taipumusten toteuttamiseen 10

[Q2_4] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Arvostan tuntevani tämän alan työntekijää 11

[Q2_5] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan saada jonkun ammatin itselleni 11

[Q2_6] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Minulle usko tarkoittaa toisten auttamista 12

[Q2_7] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Koulutukseen on suhteellisen helppo päästä 12

[Q2_8] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan työskennellä lasten kanssa 13

[Q2_9] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Koulutus ja asuminen ovat edullisia 13

[Q2_10] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan toteuttaa Jumalalta saatua kutsumusta	14
[Q2_11] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan auttaa ihmisiä heidän ongelmissaan	14
[Q2_12] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kotini uskonnollisuus tukee opiskelua tälle alalle	15
[Q2_13] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kasvatustusala kiinnostaa	15
[Q2_14] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan, että tulevaan työhön liittyy hengellisyys	16
[Q2_15] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan saada selvyyttä omiin elämäkysymyksiini	16
[Q2_16] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Oppilaitos sijaitsee lähellä	17
[Q2_17] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Työ seurakunnassa on tavoitteeni	17
[Q2_18] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Tutkinnon käyttökelpoisuus työmarkkinoilla	18
[Q2_19] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Olen kiinnostunut uskoa koskevista kysymyksistä	18
[Q2_20] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Vanhempani kannustavat minua tälle alalle	19
[Q2_21] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kaverit kannustivat tähän koulutukseen	19
[Q2_22] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Lapseni tai puolisoni kannustivat minua hankkimaan tämän tutkinnon	20
[Q2_23] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Työnantajani kannusti koulutukseen	20
[Q2_24] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Minulla on myönteisiä kokemuksia seurakunnan lapsi- ja perhetyöstä	21

Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta.

[Q3_1] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Minulla on vahva motivaatio seurakunnan työhön	21
[Q3_2] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Aion valmistuttuani hakeutua seurakuntaan töihin	22
[Q3_3] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on luotettava työnantaja	22

[Q3_4] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunnan työntekijöitä arvostetaan yhteiskunnassa	23
[Q3_5] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on ottanut hyvin vastaan (harjoittelujaksoissa, muussa osallistumisessa)	23
[Q3_6] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Luotan, että seurakunnassa on jatkossakin kasvatusalan työtä.	24
[Q3_7] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on minulle melko vieras	24

Muuttujaryhmä

Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

[Q4_1] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Auttanut tuttuja, naapureita, sukulaisia esim. lastenhoidossa, käynyt kauppa-asioilla jne.	25
[Q4_2] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Toiminut jonkin järjestön ”feissarina” eli varainkerääjänä	25
[Q4_3] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Ollut mukana erilaisissa talkoissa	26
[Q4_4] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Lahjoittanut rahaa tai muuta avustusta keräykseen	26
[Q4_5] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Toiminut isosena rippikoulussa	27
[Q4_6] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Toiminut kerhojen vetäjänä	27
[Q4_7] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Jotain muuta	28

Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä.

[Q5_1] Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Uskon, että pärjään opinnoissani	28
[Q5_2] Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Luotan, että pärjään elämässäni	29
[Q5_3] Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Luotan, että selviän, vaikka kohtaisin vaikeita asioita	29
[Q5_4] Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Tulevaisuus huolestuttaa minua	30

Muuttujaryhmä

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

[Q10_1] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollinen ihminen	32
[Q10_2] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ei-uskonnollinen ihminen	32
[Q10_3] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Hengellinen ihminen	33
[Q10_4] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ei-hengellinen ihminen	33
[Q10_5] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Kristitty	34
[Q10_6] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Luterilainen	34
[Q10_7] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskovainen	35
[Q10_8] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollisesti konservatiivi	35
[Q10_9] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollisesti liberaali	35
[Q10_10] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Etsijä	36
[Q10_11] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ateisti	36

Muuttujaryhmä

Kuinka usein...

[Q12_1] Kuinka usein... rukoilet	37
[Q12_2] Kuinka usein... meditoit	38
[Q12_3] Kuinka usein... harjoitat joogaa	38
[Q12_4] Kuinka usein... luet Raamattua	39
[Q12_5] Kuinka usein... luet seurakuntalehteä tai muuta kristillistä lehteä	39
[Q12_6] Kuinka usein... luet uskontoon liittyvää kirjallisuutta	40
[Q12_7] Kuinka usein... seuraat uskontoa koskevaa keskustelua Internetissä	40

Muuttujaryhmä

Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

[Q13_1] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Nukkumaan mennessä	41
[Q13_2] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Aa-	

muisin	41
[Q13_3] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Ennen jotakin merkittävää tapahtumaa, esimerkiksi koetta	42
[Q13_4] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Autolla ajaessa / liikenteessä	42
[Q13_5] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Lasten kanssa työskennellessä	43
[Q13_6] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Yllättävän tai järkyttävän tapahtuman sattuessa	43
[Q13_7] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Joku muu tilanne	44
[Q13_7_1] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.): Joku muu tilanne, mikä? (Avokysymys)	44

Muuttujaryhmä

Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)

[Q14_1] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Auttava asia	44
[Q14_2] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Lohduttava asia	45
[Q14_3] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Turvaa tuova	45
[Q14_4] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Merkityksetön	46
[Q14_5] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Ahdistava asia	46
[Q14_6] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Ristiriitainen asia	46
[Q14_7] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Jotain muuta	47
[Q14_7_1] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Jotain muuta, mitä? (Avokysymys)	47

Muuttujaryhmä

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

[Q18A_1] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten leikkien ohjaaminen	49
[Q18A_2] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Perheen kohtaaminen	49
[Q18A_3] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Sosiaalisen median keinojen käyttäminen lapsi- ja perhetyössä	50
[Q18A_4] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Vapaaehtoisten ohjaaminen	51
[Q18A_5] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen kohtaaminen	51

[Q18A_6] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Mediakasvatus	52
[Q18A_7] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsimyönteisen ilmapiirin luominen . . .	52
[Q18A_8] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten kuuleminen ja mielipiteiden huomioiminen	53
[Q18A_9] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteistyö vanhempien kanssa	54
[Q18A_10] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten kiinnostuksen kohteiden huomioiminen toimintaa suunniteltaessa	54
[Q18A_11] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsien ohjaaminen monikulttuurisessa ryhmässä	55
[Q18A_12] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten liikuntaleikkien ohjaaminen . . .	55
[Q18A_13] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteistyöhankkeiden suunnittelu ja käynnistäminen	56
[Q18A_14] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen tunteiden huomioiminen	57
[Q18A_15] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Taidelleikkien ohjaaminen	57
[Q18A_16] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten ohjaaminen ryhmässä	58
[Q18A_17] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Tyttöjen ja poikien tasa-arvoinen huomioiminen ja ohjaaminen	58
[Q18A_18] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Perheiden tukeminen erilaisissa elämäntilanteissa	59
[Q18A_19] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen perushoiva	60

Muuttujaryhmä

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Muista, että vastauksesi tulevat vain tutkijan, eivät opettajien tietoon. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa):

[Q18B_20] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Moniammatillinen työskentely	60
[Q18B_21] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Lapsen osallisuuden huomioiminen jumalanpalveluksissa	61
[Q18B_22] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Ymmärrys lapsen hengellisyyden ilmenemismuodoista	61
[Q18B_23] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Seurakunnan erilaiset toimintamuodot	62
[Q18B_24] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Työ erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa	63
[Q18B_25] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Työssäoppiminen	63
[Q18B_26] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Kasvatuskumppanuus	64
[Q18B_27] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Raamattuun pohjaavien esityksien	

ja leikkien ohjaaminen	64
[Q18B_28] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Hartaushetkien pitäminen lapsille 65	
[Q18B_29] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Yhteiskunnan tunteminen ja päätöksentekoon vaikuttaminen	66
[Q18B_30] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Verkostojen luominen eri yhteistyötahojen kanssa	66
[Q18B_31] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Lasten askartelujen ohjaaminen	67
[Q18B_32] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Lapsi- ja perhetyöhön liittyvien työmuotojen kehittäminen ja suunnitteleminen	67
[Q18B_33] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Lasten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen	68
[Q18B_34] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Kohtaamis- ja vuorovaikutustaidot 69	
[Q18B_35] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Pedagoginen osaaminen	69
[Q18B_36] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Uskontokasvatus	70
[Q18B_37] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa): Kristillinen kasvatus	70

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD3262 LASTENOJAJAOPISKELIJOIDEN AMMATILLINEN IDENTITEET-
TI JA USKONNOLLISUUS 2016

QUESTIONNAIRE: FSD3262 PROFESSIONAL IDENTITY AND RELIGIOUS BELIEFS OF CHILDREN'S
INSTRUCTOR STUDENTS 2016

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Tutkimushanke Lastenohjaajaksi kasvamassa

Kiitos vastaamisesta lastenohjaajaopiskelijoita koskevan tutkimuksen ensimmäiseen kyselyyn syksyllä 2014! Toivomme, että voit antaa hetken aikaasi ja ajatuksiasi tähän tutkimuksen toiseen kyselyyn.

Olemme kiinnostuneita siitä, mitä mieltä olet alasta, mutta myös elämään ja uskuntoon liittyvistä ajatuksistasi. Tutkinto pätevöittää sekä yhteiskunnan että kirkon tehtäviin. Monet kysymykset koskevat seurakunnan työtä. Toivomme kuitenkin, että vastaisit kaikkiin kysymyksiin, vaikka et olisi suuntautumassa kirkon tehtäviin. Se olisi tutkimuksellemme tärkeää!

Tutkimus toteutetaan Kirkon tutkimuskeskuksen ja Kirkon koulutuskeskuksen yhteistyönä. Vastaukset käsitellään ehdottoman luottamuksellisesti, eivätkä henkilötietosi tule missään yhteydessä esille.

Lisätietoja tutkimuksesta antaa Kirsi Pohjola, jonka yhteystiedot ohessa.

Kirsi Pohjola, tutkija, YTT, TM

██

████████████████

Tämä tutkimus on seurantatutkimus. Jotta voimme yhdistää jokaisen vastaajan vastaukset, on erittäin tärkeää että jokainen vastaaja kirjoittaa vastauskoodin oikein. Vastauskoodi muodostuu oppilaitoksen numerosta (oppilaitosten numerot näkyvät alla olevasta listasta) sekä kunkin vastaajan syntymäajasta (ppkkvv).

Esimerkiksi: Elli Esimerkki opiskelee Jaakkiman kristillisessä opistossa ja hänen syntymäaikansa on 1.1.1998. Näin ollen hänen vastauskoodinsa on 1010198.

Oppilaitosten koodit:

Seurakuntaopisto / Jaakkiman kampus 1

Jyväskylän kristillinen opisto 2

Kainuun ammattiopisto 3

Kalajoen kristillinen opisto 4

Kaustisen Evankelinen opisto 5

Kristliga Folkhögskolan i Nykarleby 6

Lahden diakonian instituutti 7

Lapuan kristillinen opisto 8

Oulun Diakoniaopisto 9

Portaanpään kristillinen opisto 10

Seurakuntaopisto / Järvenpään ja Pieksämäen kampukset 11

Turun kristillinen opisto 12

Vastauskoodisi _____

1. Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät. (1 = mieluisin ... 4 = vähiten mieluisa)

Seurakunta

Kunta

Järjestö

Yksityinen työnantaja

2. Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

	Erittäin merkityksellinen	Melko suuri merkitys	Jonkin verran merkitystä	Täysin merkityksetön	En osaa sanoa
Haluan työskennellä ihmisten kanssa	()	()	()	()	()
Voin auttaa muita	()	()	()	()	()
Saan mahdollisuuden omien lahjojen ja taipumusten toteuttamiseen	()	()	()	()	()

Arvostan tuntemani tämän alan työntekijää	()	()	()	()	()
Haluan saada jonkun ammatin itselleni	()	()	()	()	()
Minulle usko tarkoittaa toisten auttamista	()	()	()	()	()
Koulutukseen on suhteellisen helppo päästä	()	()	()	()	()
Haluan työskennellä lasten kanssa	()	()	()	()	()
Koulutus ja asuminen ovat edullisia	()	()	()	()	()
Haluan toteuttaa Jumalalta saatua kutsumusta	()	()	()	()	()
Haluan auttaa ihmisiä heidän ongelmissaan	()	()	()	()	()
Kotini uskonnollisuus tukee opiskelua tälle alalle	()	()	()	()	()
Kasvatusala kiinnostaa	()	()	()	()	()
Haluan, että tulevaan työhön liittyy hengellisyys	()	()	()	()	()
Haluan saada selvyyttä omiin elämäkysymyksiini	()	()	()	()	()
Oppilaitos sijaitsee lähellä	()	()	()	()	()
Työ seurakunnassa on tavoitteeni	()	()	()	()	()
Tutkinon käyttökelpoisuus työmarkkinoilla	()	()	()	()	()
Olen kiinnostunut uskoa koskevista kysymyksistä	()	()	()	()	()
Vanhempani kannustavat minua tälle alalle	()	()	()	()	()

Kaverit kannustivat tähän koulutukseen	()	()	()	()	()
Lapseni tai puolisoni kannustivat minua hankkimaan tämän tutkinnon	()	()	()	()	()
Työnantajani kannusti koulutukseen	()	()	()	()	()
Minulla on myönteisiä kokemuksia seurakunnan lapsi- ja perhetyöstä	()	()	()	()	()

3. Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta.

	Täysin samaa mieltä	Jossain määrin samaa mieltä	Jossain määrin eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Minulla on vahva motivaatio seurakunnan työhön	()	()	()	()	()
Aion valmistuttuani hakeutua seurakuntaan töihin	()	()	()	()	()
Seurakunta on luotettava työnantaja	()	()	()	()	()
Seurakunnan työntekijöitä arvostetaan yhteiskunnassa	()	()	()	()	()
Seurakunta on ottanut hyvin vastaan (harjoittelujaksoissa, muussa osallistumisessa)	()	()	()	()	()
Luotan, että seurakunnassa on jatkossakin kasvatusalan työtä	()	()	()	()	()
Seurakunta on minulle melko vieras	()	()	()	()	()

Yhteisöllisyys ja hyvinvointi

4. Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

- Auttanut tuttuja, naapureita, sukulaisia esim. lastenhoidossa, käynyt kauppaa-asiolla jne.
- Toiminut jonkin järjestön "feissarina" eli varainkerääjänä
- Ollut mukana erilaisissa talkoissa
- Lahjoittanut rahaa tai muuta avustusta keräykseen
- Toiminut isosena rippikoulussa
- Toiminut kerhojen vetäjänä
- Jotain muuta, kerrotko tarkemmin? _____

5. Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä.

	Täysin samaa mieltä	Jossain määrin samaa mieltä	Jossain määrin eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Uskon, että pärjään opinnoissani	()	()	()	()	()
Luotan, että pärjään elämässäni	()	()	()	()	()
Luotan, että selviän, vaikka kohtaisin vaikeita asioita	()	()	()	()	()
Tulevaisuus huolestuttaa minua	()	()	()	()	()

6. Miten onnelliseksi koet itsesi?

- () Erittäin onnellinen
- () Melko onnellinen
- () Siltä väliltä
- () Melko onneton
- () Erittäin onneton
- () En osaa sanoa

7. Onko sinulla tällä hetkellä todella läheistä ystävää, jonka kanssa voit keskustella luottamuksellisesti lähes kaikista omista asioistasi?

- Ei ole läheisiä ystäviä
- On yksi läheinen ystävä
- On kaksi läheistä ystävää
- On useampia läheisiä ystäviä

Uskonnollisuus ja kirkko

8. Mikä seuraavista kuvaa tilannettasi parhaiten?

- Kuulun evankelis-luterilaiseen kirkkoon
 - Kuulun ortodoksiseen kirkkoon
 - En ole koskaan kuulunut kirkkoon tai muuhun uskonnolliseen yhteisöön
 - Olen kuulunut mutta itse eronnut
 - Olen kuulunut mutta eronnut perheeni mukana
 - En osaa sanoa
 - Kuulun muuhun kirkkoon tai uskonnolliseen yhdyskuntaan, mihin?
-

Uskonnollisuus ja kirkko

9. Oletko ajatellut evankelis-luterilaisesta kirkosta eroamista?

- En voisi ajatella eroavani kirkosta missään olosuhteissa
- En ole tullut ajatelleeksi, eikä se nytkään ole ajankohtaista
- Olen ajatellut eroamista, mutta päätynyt pysymään kirkossa
- Todennäköisesti tulen joskus eroamaan kirkosta
- En osaa sanoa

10. Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

- uskonnollinen ihminen
- ei-uskonnollinen ihminen
- hengellinen ihminen
- ei-hengellinen ihminen
- kristitty
- luterilainen
- uskovainen
- uskonnollisesti konservatiivi
- uskonnollisesti liberaali
- etsijä
- ateisti

11. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten uskoasi?

- Uskon kristinuskon Jumalaan kuten oma kirkkoni opettaa
- Uskon kristinuskon Jumalaan, joskin varsin eri tavalla kuin oma kirkkoni opettaa
- En oikein tiedä, uskonko Jumalaan vai en
- Epäilen Jumalan olemassaoloa
- En usko Jumalan olemassaoloon
- En osaa / en halua sanoa

Uskonnollisuus ja kirkko

12. Kuinka usein...

	Päivittäin	Useamman kerran viikossa	Kerran kuukaudessa	Kerran vuodessa	Harvemmin tai en koskaan
rukoilet	()	()	()	()	()
meditoit	()	()	()	()	()
harjoitat joogaa	()	()	()	()	()
luet Raamattua	()	()	()	()	()
luet seurakuntalehteä tai muuta kristillistä lehteä	()	()	()	()	()
luet uskontoon liittyvää kirjallisuutta	()	()	()	()	()
seuraat uskontoa koskevaa keskustelua Internetissä	()	()	()	()	()

Uskonnollisuus ja kirkko

13. Missä *tilanteissa* sinulla on tapana rukoilla? (Voit valita useamman vaihtoehdon.)

- Nukkumaan mennessä
- Aamuisin
- Ennen jotakin merkittävää tapahtumaa, esimerkiksi koetta
- Autolla ajaessa / liikenteessä
- Lasten kanssa työskennellessä
- Yllättävän tai järkyttävän tapahtuman sattuessa
- Joku muu tilanne, mikä? _____

14. Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)

- auttava asia
- lohduttava asia
- turvaa tuova
- merkityksetön
- ahdistava asia
- ristiriitainen asia
- jotain muuta, mitä? _____

Lapsimyönteisen ilmapiirin luominen	()	()	()	()	()	()
Lasten kuuleminen ja mielipiteiden huomioiminen	()	()	()	()	()	()
Yhteistyö vanhempien kanssa	()	()	()	()	()	()
Lasten kiinnostuksen kohteiden huomioiminen toimintaa suunniteltaessa	()	()	()	()	()	()
Lapsien ohjaaminen monikulttuurisessa ryhmässä	()	()	()	()	()	()
Lasten liikuntaleikkien ohjaaminen	()	()	()	()	()	()
Yhteistyöhankkeiden suunnittelu ja käynnistäminen	()	()	()	()	()	()
Lapsen tunteiden huomioiminen	()	()	()	()	()	()
Taideleikkien ohjaaminen	()	()	()	()	()	()
Lasten ohjaaminen ryhmässä	()	()	()	()	()	()
Tyttöjen ja poikien tasa-arvoinen huomioiminen ja ohjaaminen	()	()	()	()	()	()
Perheiden tukeminen erilaisissa elämänvaiheissa	()	()	()	()	()	()
Lapsen perushoiva	()	()	()	()	()	()

Muutama taustakysymys

18 B. Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa (jatkoa)

	Erittäin hyvä	Melko hyvä	Ei hyvä eikä huono	Melko huono	Erittäin huono	En osaa sanoa
Moniammatillinen työskentely	()	()	()	()	()	()
Lapsen osallisuuden huomioiminen jumalanpalveluksissa	()	()	()	()	()	()

Ymmärrys lapsen hengellisyyden ilmenemismuodoista	()	()	()	()	()	()
Seurakunnan erilaiset toimintamuodot	()	()	()	()	()	()
Työ erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa	()	()	()	()	()	()
Työssäoppiminen	()	()	()	()	()	()
Kasvatuskumppanuus	()	()	()	()	()	()
Raamattuun pohjaavien esityksien ja leikkien ohjaaminen	()	()	()	()	()	()
Hartaushetkien pitäminen lapsille	()	()	()	()	()	()
Yhteiskunnan tunteminen ja päätöksentekoon vaikuttaminen	()	()	()	()	()	()
Verkostojen luominen eri yhteistyötahojen kanssa	()	()	()	()	()	()
Lasten askartelujen ohjaaminen	()	()	()	()	()	()
Lapsi- ja perhetyöhön liittyvien työmuotojen kehittäminen ja suunnitteleminen	()	()	()	()	()	()
Lasten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen	()	()	()	()	()	()
Kohtaamis- ja vuorovaikutustaidot	()	()	()	()	()	()
Pedagoginen osaaminen	()	()	()	()	()	()
Uskontokasvatus	()	()	()	()	()	()
Kristillinen kasvatus	()	()	()	()	()	()

Muutama taustakysymys

19. Jatka ajatuksiasi seuraavasta lauseesta:

Haluan tehdä työtä lapsi- ja perhetyön parissa, koska...

Liite B

Kyselylomake ruotsiksi

KYSELYLOMAKE: FSD3262 LASTENOHJAAJAOPISKELIJOIDEN AMMATILLINEN IDENTITEET-
TI JA USKONNOLLISUUS 2016

QUESTIONNAIRE: FSD3262 PROFESSIONAL IDENTITY AND RELIGIOUS BELIEFS OF CHILDREN'S
INSTRUCTOR STUDENTS 2016

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Undersökningen Din väg till barnledarexamen

Vi startade en undersökning om studerande till barnledarexamen hösten 2014. Tack för att du svarade på den första förfrågan! Vi hoppas att du kan ge lite av din tid och tankar för den här andra delen av undersökningen.

Vi är intresserade av vad du tycker och tänker om branschen, men också av dina tankar om livet och religionen. Examen ger behörighet till arbete inom både samhället och kyrkan. Många av våra frågor gäller församlingens arbete. Vi hoppas att du svarar på alla frågor även om du inte är inriktad på att jobba inom kyrkan. Det är viktigt för vår undersökning!

Undersökningen genomförs av Kyrkans forskningscentral och Kyrkans utbildningscentral. Svaren behandlas fullständigt konfidentiellt och dina personuppgifter kommer inte fram i något sammanhang.

Närmare information om undersökningen ger

Kirsi Pohjola, forskare, SVD, TM

██

████████████████

Denna undersökning får en uppföljning nästa år. För att vi ska kunna kombinera svaren från varje deltagare är det väldigt viktigt att alla skriver svarskoden rätt. Svarskoden är läroanstaltens nummer (se listan nedan) och födelsetiden (ddmmåå).

Exempel: Elsa Exempel studerar på Kristliga Folkhögskolan i Nykarleby och är född 1.1.1998. Hennes svarskod är alltså 6010198.

Läroanstalternas koder:

- Seurakuntaopisto / Jaakkiman kampus 1
- Jyväskylän kristillinen opisto 2
- Kainuun ammattiopisto 3
- Kalajoen kristillinen opisto 4
- Kaustisen Evankelinen opisto 5
- Kristliga Folkhögskolan i Nykarleby 6
- Lahden diakonian instituutti 7
- Lapuan kristillinen opisto 8
- Oulun Diakoniaopisto 9
- Portaanpään kristillinen opisto 10
- Seurakuntaopisto / Järvenpään ja Pieksämäen kampukset 11
- Turun kristillinen opisto 12

Din svarskod _____

1. Utbildningen ger möjlighet att söka arbete hos församlingar, kommuner, organisationer och den privata sektorn. Ordna alternativen enligt hur attraktiva du tycker att de är som arbetsplatser (1 = mest attraktivt... 4 = minst attraktivt)

Församling

Kommun

Organisation

Privat arbetsgivare

2. Hur inverkar följande faktorer på att du vill studera inom det här området? Bedöm alla påståenden.

	Av stor betydelse	Av ganska stor betydelse	Av viss betydelse	Helt betydelselöst	Vet inte
Jag vill jobba med människor	()	()	()	()	()
Jag kan hjälpa andra	()	()	()	()	()
Jag får möjlighet att använda min egen begåvning och mina förmågor	()	()	()	()	()

Jag känner en som jobbar i branschen och uppskattar honom/henne

() () () () ()

Jag vill få ett yrke

() () () () ()

För mig innebär tro att hjälpa andra

() () () () ()

Det är ganska lätt att komma in till utbildningen

() () () () ()

Jag vill jobba med barn

() () () () ()

Utbildningen och boendet är förmånliga

() () () () ()

Jag vill förverkliga mitt kall från Gud

() () () () ()

Jag vill hjälpa människor med deras problem

() () () () ()

Jag kommer från ett religiöst hem som sporrar mig till studier i området

() () () () ()

Pedagogik intresserar mig

() () () () ()

Jag vill att andlighet är en del av mitt framtida arbete

() () () () ()

Jag vill få klarhet i mina egna livsfrågor

() () () () ()

Skolan ligger nära mitt hem

() () () () ()

Jag har som mål att jobba i en församling

() () () () ()

Examen är användbar på arbetsmarknaden

() () () () ()

Jag är intresserad av trosfrågor

() () () () ()

Mina föräldrar uppmuntrar mig till den här branschen	()	()	()	()	()
Mina kompisar uppmuntrade mig att söka till den här utbildningen	()	()	()	()	()
Mitt barn eller min make/maka sporrade mig till den här examen	()	()	()	()	()
Min arbetsgivare sporrade mig till utbildningen	()	()	()	()	()
Jag har positiva erfarenheter av församlingens arbete med barn och familjer	()	()	()	()	()

3. Bedöm följande påståenden i relation till att söka arbete hos en församling.

	Helt av samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Delvis av annan åsikt	Helt av annan åsikt	Vet inte
Jag är starkt motiverad att börja jobba i en församling	()	()	()	()	()
När jag är klar med studierna tänker jag söka arbete hos en församling	()	()	()	()	()
Församlingen är en pålitlig arbetsgivare	()	()	()	()	()
Församlingsanställda uppskattas i samhället	()	()	()	()	()
Församlingen har tagit emot mig väl (under praktikperioder, i annan verksamhet)	()	()	()	()	()
Jag litar på att det även i framtiden finns jobb inom detta område i församlingen	()	()	()	()	()

Församlingen är
ganska främmande
för mig

() () () () ()

Samhällelighet och välmående

4. Har du deltagit i frivilligverksamhet på något av de följande sätt? (Du kan välja flera alternativ.)

- Hjälpit bekanta, grannar, släktingar genom att sköta barn, handla osv.
- Arbetat på f2f-vårkning/ penninginsamling för någon organisation
- Varit med i olika slags talkoarbete
- Donerat pengar eller material till någon insamling
- Varit hjälpledare för konfirmander
- Varit klubbledare
- På något annat sätt, beskriv _____

5. Bedöm följande påståenden om ditt liv.

	Helt av samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Delvis av annan åsikt	Helt av annan åsikt	Vet inte
Jag tror att jag kommer att klara mig bra i mina studier	()	()	()	()	()
Jag litar på att jag klarar mig i livet	()	()	()	()	()
Jag litar på att jag klarar mig även om jag möter svårigheter	()	()	()	()	()
Framtiden oroar mig	()	()	()	()	()

6. Hur lycklig upplever du dig vara?

- () Mycket lycklig
- () Ganska lycklig
- () Varken lycklig eller olycklig
- () Ganska olycklig
- () Mycket olycklig
- () Vet inte

7. Har du just nu en riktigt nära vän som du kan tala förtroendefullt med om nästan allting?

- Jag har inga nära vänner
- Jag har en nära vän
- Jag har två nära vänner
- Jag har flera nära vänner

Religiositet och kyrka

8. Vilket av följande beskriver din situation bäst?

- Jag hör till evangelisk-lutherska kyrkan
 - Jag hör till ortodoxa kyrkan
 - Jag har aldrig hört till kyrkan eller något annat religiöst samfund
 - Jag har varit medlem men utträtt själv
 - Jag har varit medlem men utträtt med min familj
 - Vet inte
 - Jag hör till någon annan kyrka eller något annat religiöst samfund, vilken/vilket?
-

Religiositet och kyrka

9. Har du funderat på att utträda ur evangelisk-lutherska kyrkan?

- Jag kan inte tänka mig att utträda ur kyrkan under några som helst omständigheter
- Jag har inte kommit att tänka på det och det är heller inte aktuellt just nu
- Jag har funderat på att utträda men bestämt mig för att stanna kvar
- Sannolikt kommer jag någon gång att utträda ur kyrkan
- Vet inte

10. Tycker du att du är... (välj alla alternativ som beskriver dig)

- en religiös person
- en religionslös person
- en andlig person
- en icke-andlig person
- kristen
- luthersk
- troende
- religiöst konservativ
- religiöst liberal
- sökare
- ateist

11. Vilket av följande beskriver bäst din tro?

- Jag tror på kristendomens Gud såsom min egen kyrka lär
- Jag tror på kristendomens Gud men på ett helt annat sätt än min egen kyrka lär
- Jag vet inte riktigt om jag tror på Gud eller inte
- Jag tvivlar på att Gud finns
- Jag tror inte att Gud finns
- Vet inte / vill inte säga

Religiositet och kyrka

12. Hur ofta...

	Dagligen	Flera gånger i veckan	En gång i månaden	En gång om året	Mer sällan eller aldrig
ber du	()	()	()	()	()
mediterar du	()	()	()	()	()
utövar du yoga	()	()	()	()	()
läser du Bibeln	()	()	()	()	()
läser du församlingens tidning eller någon annan kristen tidning	()	()	()	()	()
läser du litteratur som anknyter till religion	()	()	()	()	()
följer du diskussioner om religion på webben	()	()	()	()	()

Religiositet och kyrka

13. I hurdana *situationer* brukar du be? (Du kan välja flera alternativ.)

- När du lägger dig
- På morgnarna
- Före något viktigt, t ex prov
- När du kör bil / i trafiken
- När du jobbar med barn
- När något överraskande eller chockerande händer
- Någon annan situation, vad? _____

14. Tycker du att tron i ditt liv är... (Du kan välja flera alternativ.)

- en hjälpare sak
- en tröstande sak
- en trygghetskapande sak
- betydelselös
- en ångestkapande sak
- en motstridig sak

Skapa en barnvänlig atmosfär	()	()	()	()	()	()
Höra barn och beakta deras åsikter	()	()	()	()	()	()
Samarbeta med föräldrar	()	()	()	()	()	()
Beakta barns intressen vid planering av verksamhet	()	()	()	()	()	()
Handleda barn i mångkulturella grupper	()	()	()	()	()	()
Handleda barns rörelselekar	()	()	()	()	()	()
Planera och sätta igång samarbetsprojekt	()	()	()	()	()	()
Beakta barns känslor	()	()	()	()	()	()
Handleda konstlekar	()	()	()	()	()	()
Handleda barn i grupp	()	()	()	()	()	()
Handleda och beakta flickor och pojkar jämlikt	()	()	()	()	()	()
Stöda familjer i olika livsskedan	()	()	()	()	()	()
Basvård av barn	()	()	()	()	()	()

Bakgrundsinformation

18 B. Bedöm ditt kunnande i det som nämns nedan (fortsätter)

	Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Vet inte
Mångprofessionellt arbete	()	()	()	()	()	()
Beakta barns delaktighet i gudstjänster	()	()	()	()	()	()
Förståelse för hur barns andlighet uttrycker sig	()	()	()	()	()	()

Församlingars olika verksamhetsformer	()	()	()	()	()	()
Arbete med barn i behov av särskilt stöd	()	()	()	()	()	()
Inläring i arbetet	()	()	()	()	()	()
Samarbete med andra fostrare	()	()	()	()	()	()
Handleda föreställningar och lekar som baserar sig på bibeln	()	()	()	()	()	()
Hålla andaktsstunder för barn	()	()	()	()	()	()
Kännedom om samhället och hur man påverkar beslutsfattandet	()	()	()	()	()	()
Skapa nätverk mellan olika samarbetspartner	()	()	()	()	()	()
Handleda barns hobbyarbete	()	()	()	()	()	()
Utveckla och planera former för barn- och familjearbete	()	()	()	()	()	()
Främja barns hälsa och välfärd	()	()	()	()	()	()
Interaktiva färdigheter	()	()	()	()	()	()
Pedagogisk kompetens	()	()	()	()	()	()
Religiös fostran	()	()	()	()	()	()
Kristen fostran	()	()	()	()	()	()

Bakgrundsinformation

19. Komplettera följande mening:

Jag vill arbeta inom småbarnsfostran och med barn och familjer för att...
