

FSD3263

**Lastenohjaajaopiskelijoiden ammatillinen
identiteetti ja uskonnollisuus 2017**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Lastenohjaajaopiskelijoiden ammatillinen identiteetti ja uskonnollisuus 2017 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [tuottaja ja jakaja], 2019.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (31.7.2019).

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD3263. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Kirkon tutkimuskeskus & Pohjola, Kirsi (Helsingin yliopisto): Lastenohjaajaopiskelijoiden ammatillinen identiteetti ja uskonnollisuus 2017 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 1.0 (2019-07-31). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD3263>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvuilla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	2
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	91
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	91
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	100
3.3	Muuttujaryhmät	108

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Lastenohjaajaopiskelijoiden ammatillinen identiteetti ja uskonnollisuus 2017

Aineiston nimi englanniksi: Professional Identity and Religious Beliefs of Children's Instructor Students 2017

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (31.7.2019).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Kirkon tutkimuskeskus
Pohjola, Kirsi (Helsingin yliopisto. Teologian tiedekunta)

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Salomäki, Hanna (Kirkon tutkimuskeskus)

Aineisto luovutettu arkistoon

24.5.2018

Asiasanat

ammattillinen kehitys; ammatillinen koulutus; ammatti-identiteetti; hengellisyys; identiteetti; kirkko (instituutio); koulutus; kristinusko; lastenohjaajat; motivaatio; opiskelumotivaatio; osaaaminen; seurakunnat; uskonnollinen käyttäytyminen; uskonnollisuus

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: ammatillinen koulutus; uskonto ja arvot

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Aineistot, jotka eivät kuulu sarjaan

Yksittäiset aineistot, jotka eivät kuulu mihinkään sarjaan.

Sisällön kuvaus

Kyselyssä kartoitettiin kristillisten opistojen lastenohjaajaopiskelijoiden ammatillista motivaatiota, identiteettiä ja uskonnollisuutta. Kysely on kolmas seurantatutkimuksessa, jossa tutkittiin vuonna 2014 lapsi- ja perhetyön perustutkimuksen aloittaneita opiskelijoita opintojen edetessä. Tietoarkistoon on arkistoitu myös seurantatutkimuksen ensimmäinen (FSD3252) ja toinen kysely (FSD3262). Seurantatutkimus on osa Kirkon koulutuskeskuksen Kasvu kirkon työntekijäksi -hanketta ja sitä ovat rahoittaneet Kirkon koulutuskeskus ja Kirkon tutkimuskeskus.

Aluksi kyselyssä selvitettiin opiskelijoiden kiinnostusta alalle. Kysyttiin, mitkä tekijät ovat vaikuttaneet haluun opiskella valittua alaa ja pyydettiin arvioimaan erilaisia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta. Seuraavaksi oltiin kiinnostuneita opiskelijoiden kokemasta yhteisöllisyydestä ja hyvinvoinnista kysymällä muun muassa vapaaehtoistyöhön osallistumisesta. Tämän jälkeen kyselyssä selvitettiin vastaajien uskonnollisuutta ja hengellisyyttä kysymällä kirkkoon kuulumisesta, vastaajien käsityksistä omasta uskonnosta ja miten oma uskonnollisuus vastaa kristinuskoa. Lisäksi oltiin kiinnostuneita siitä, miten uskonnollisuus ja uskonto näkyvät vastaajien arjessa. Lopuksi opiskelijoita pyydettiin arvioimaan osaamistaan monissa erilaisissa opintoihin ja työelämään liittyvissä asioissa kuten lasten ja perheen kohtaamisessa ja uskonto-kasvatuksessa. Tämän jälkeen opiskelijoita pyydettiin merkitsemään samasta osaamisalueiden listasta ne alueet, joilla osaaminen oli vahvistunut eniten opintojen aikana.

Taustamuuttujia ovat oppilaitos ja se, suorittaako tutkintoa opetussuunnitelmaperusteisena vai näyttötutkintona.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2014 lapsi- ja perhetyön perustutkinnon opiskelun aloittaneet opiskelijat

Aineistonkeruun ajankohta: marraskuu 2016 – maaliskuu 2017

Kerääjät: Kirkon tutkimuskeskus

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2017

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: kohortti/tapahtuma-aineisto

Vastausprosentti: N. 9,5 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 170 muuttujaa ja 59 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Linkki kyselyyn lähetettiin kaikkiin kristillisiin oppilaitoksiin (N=12), jotka järjestivät vuosina 2014-2016 lapsi- ja perhetyön perustutkintoa. Opiskelijat vastasivat kyselyyn lähiopetuksen yhteydessä. Oppilaitoksiin liittyi seuraavia organisaatio- ja nimenmuutoksia, jotka astuivat voimaan seurantatutkimusten aikana: Lahden diakoniasäätiö (Lahden diakonian instituutti), Oulun diakonissalaitoksen säätiö (Oulun diakoniaopisto ja sen Ylitornion toimipiste) ja Helsingin Diakonissalaitoksen säätiö (Helsingin Diakoniaopisto) lakkautettiin ja toiminnot siirtyivät 1.1.2017 alkaen Suomen Diakoniaopisto Oy:lle (Suomen Diakoniaopisto). Seuraavat koulutuslaitokset yhdistyivät vuosien 2015-2017 alusta Kirkkopalvelut ry:hyn (Seurakuntaopisto): Koulutuskeskus Agricola (1.1.2015 alkaen), Jaakkiman kristillinen opisto (1.1.2016 alkaen), Lapuan kristillisen opiston kannatusyhdistys ry (Lapuan kristillinen opisto) ja Österbottens Svenska Kristliga Folkhögskolesällskap r.f. (Kristliga folkhögskolan i Nykarleby) (1.1.2017 alkaen).

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on tunnisteellisuussyistä poistettu alkuperäinen vastauskoodi ja muu, mikä -avovastaukset q9_1 ja q6_7_1. Lisäksi kirkkomuuttujassa q9 ortodoksiseen kirkkoon kuulumisen on luokiteltu luokkaan "Kuulun muuhun kirkkoon tai yhdyskuntaan". Aineistoon jätetyt avovastaukset on käyty läpi ja niistä on tarvittaessa poistettu tunnisteellista sisältöä. Tietoarkiston merkinnät on tehty [hakasulkein].

Julkaisut

Pohjola, Kirsi (2018) Matkalla kirkon lastenohjaajaksi. Kirkon tutkimuskeskuksen verkkojulkaisuja 54. Tampere: Kirkon tutkimuskeskus.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD3263>

Liittyvät aineistot

FSD3252 Lastenohjaajaopiskelijoiden ammatillinen identiteetti ja uskonnollisuus 2014

FSD3262 Lastenohjaajaopiskelijoiden ammatillinen identiteetti ja uskonnollisuus 2016

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietokanto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	59
minimi	3263.00
maksimi	3263.00
keskiarvo	3263.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	59
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)**Kysymysteksti***Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	59
minimi	1.00
maksimi	59.00
keskiarvo	30.00
keskihajonta	17.18

[Q1] Missä aloitit opintosi?**Kysymysteksti***Missä aloitit opintosi?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Seurakuntaopisto / Jaakkiman kampus	1	4	6.8	6.8
Jyväskylän kristillinen opisto	2	11	18.6	18.6
Kainuun ammattiopisto	3	5	8.5	8.5
Kalajoen kristillinen opisto	4	5	8.5	8.5
Kaustisen Evankelinen opisto	5	4	6.8	6.8
Kristliga Folkhögskolan i Nykarleby	6	7	11.9	11.9
Lahden diakonian instituutti	7	0	0.0	0.0
Lapuan kristillinen opisto	8	0	0.0	0.0
Oulun Diakoniaopisto	9	3	5.1	5.1
Portaanpään kristillinen opisto	10	12	20.3	20.3
Seurakuntaopisto / Järvenpään ja Pieksämäen kampukset	11	8	13.6	13.6
Turun kristillinen opisto	12	0	0.0	0.0
Jokin muu, mikä	13	0	0.0	0.0
	59	100.0	100.0	

[Q2] Kumman tutkinnon mukaan suoritat opinnot?**Kysymysteksti***Kumman tutkinnon mukaan suoritat opinnot?*

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Opetussuunnitelmaperusteisena	1	52	88.1	88.1
Näyttötutkintona	2	7	11.9	11.9
	59	100.0	100.0	

[Q3_1] Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Seurakunta

Kysymysryhmän esiteksti

Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät. (1 = mieluisin ... 4 = vähiten mieluisa)

Kysymysteksti

Seurakunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mieluisin	1	12	20.3	20.3
	2	12	20.3	20.3
	3	15	25.4	25.4
Vähiten mieluisa	4	20	33.9	33.9
	59	100.0	100.0	

[Q3_2] Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Kunta

Kysymysryhmän esiteksti

Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät. (1 = mieluisin ... 4 = vähiten mieluisa)

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Kunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mieluisin	1	26	44.1	44.1
	2	16	27.1	27.1
	3	7	11.9	11.9
Vähiten mieluisa	4	10	16.9	16.9
		59	100.0	100.0

[Q3_3] Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Järjestö

Kysymysryhmän esiteksti

Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät. (1 = mieluisin ... 4 = vähiten mieluisa)

Kysymysteksti

Järjestö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mieluisin	1	10	16.9	16.9
	2	13	22.0	22.0
	3	24	40.7	40.7
Vähiten mieluisa	4	12	20.3	20.3
		59	100.0	100.0

[Q3_4] Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Yksityinen työnantaja

Kysymysryhmän esiteksti

Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät. (1 = mieluisin ... 4 = vähiten mieluisa)

Kysymysteksti

Yksityinen työnantaja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mieluisin	1	11	18.6	18.6
	2	18	30.5	30.5
	3	13	22.0	22.0
Vähiten mieluisa	4	17	28.8	28.8
		59	100.0	100.0

[Q4_1] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan työskennellä ihmisten kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Haluan työskennellä ihmisten kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	36	61.0	61.0
Melko suuri merkitys	2	17	28.8	28.8
Jonkin verran merkitystä	3	5	8.5	8.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin merkityksetön	4	1	1.7	1.7
En osaa sanoa	5	0	0.0	0.0
		59	100.0	100.0

[Q4_2] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Voin auttaa muita

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Voin auttaa muita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	29	49.2	49.2
Melko suuri merkitys	2	26	44.1	44.1
Jonkin verran merkitystä	3	4	6.8	6.8
Täysin merkityksetön	4	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	5	0	0.0	0.0
		59	100.0	100.0

[Q4_3] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Saan mahdollisuuden omien lahjojen ja taipumusten toteuttamiseen

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Saan mahdollisuuden omien lahjojen ja taipumusten toteuttamiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	26	44.1	44.1
Melko suuri merkitys	2	27	45.8	45.8
Jonkin verran merkitystä	3	4	6.8	6.8
Täysin merkityksetön	4	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	5	2	3.4	3.4
		59	100.0	100.0

[Q4_4] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Arvostan tuntemaani tämän alan työntekijää

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Arvostan tuntemaani tämän alan työntekijää

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	19	32.2	32.2
Melko suuri merkitys	2	22	37.3	37.3
Jonkin verran merkitystä	3	10	16.9	16.9
Täysin merkityksetön	4	5	8.5	8.5
En osaa sanoa	5	3	5.1	5.1
		59	100.0	100.0

[Q4_5] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan saada jonkun ammatin itselleni

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Haluan saada jonkun ammatin itselleni

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	30	50.8	50.8
Melko suuri merkitys	2	19	32.2	32.2
Jonkin verran merkitystä	3	6	10.2	10.2
Täysin merkityksetön	4	2	3.4	3.4
En osaa sanoa	5	2	3.4	3.4
		59	100.0	100.0

[Q4_6] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Minulle usko tarkoittaa toisten auttamista

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Minulle usko tarkoittaa toisten auttamista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	10	16.9	16.9
Melko suuri merkitys	2	19	32.2	32.2
Jonkin verran merkitystä	3	14	23.7	23.7
Täysin merkityksetön	4	9	15.3	15.3
En osaa sanoa	5	7	11.9	11.9
		59	100.0	100.0

[Q4_7] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Koulutukseen on suhteellisen helppo päästä

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Koulutukseen on suhteellisen helppo päästä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	7	11.9	11.9
Melko suuri merkitys	2	19	32.2	32.2
Jonkin verran merkitystä	3	19	32.2	32.2
Täysin merkityksetön	4	11	18.6	18.6
En osaa sanoa	5	3	5.1	5.1
		59	100.0	100.0

[Q4_8] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan työskennellä lasten kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Haluan työskennellä lasten kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	42	71.2	71.2
Melko suuri merkitys	2	11	18.6	18.6
Jonkin verran merkitystä	3	5	8.5	8.5
Täysin merkityksetön	4	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	5	1	1.7	1.7
		59	100.0	100.0

[Q4_9] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Koulutus ja asuminen ovat edullisia

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Koulutus ja asuminen ovat edullisia

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	14	23.7	23.7
Melko suuri merkitys	2	14	23.7	23.7
Jonkin verran merkitystä	3	20	33.9	33.9
Täysin merkityksetön	4	9	15.3	15.3
En osaa sanoa	5	2	3.4	3.4
		59	100.0	100.0

[Q4_10] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan toteuttaa Jumalalta saatua kutsumusta

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Haluan toteuttaa Jumalalta saatua kutsumusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	3	5.1	5.1
Melko suuri merkitys	2	7	11.9	11.9
Jonkin verran merkitystä	3	10	16.9	16.9
Täysin merkityksetön	4	27	45.8	45.8
En osaa sanoa	5	12	20.3	20.3
		59	100.0	100.0

[Q4_11] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan auttaa ihmisiä heidän ongelmiaan

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Haluan auttaa ihmisiä heidän ongelmiaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	15	25.4	25.4
Melko suuri merkitys	2	34	57.6	57.6
Jonkin verran merkitystä	3	10	16.9	16.9
Täysin merkityksetön	4	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	5	0	0.0	0.0
		59	100.0	100.0

[Q4_12] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kotini uskonnollisuus tukee opiskelua tälle alalle

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Kotini uskonnollisuus tukee opiskelua tälle alalle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	1	1.7	1.7
Melko suuri merkitys	2	7	11.9	11.9
Jonkin verran merkitystä	3	12	20.3	20.3
Täysin merkityksetön	4	28	47.5	47.5
En osaa sanoa	5	11	18.6	18.6
		59	100.0	100.0

[Q4_13] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kasvatusala kiinnostaa

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Kasvatusala kiinnostaa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	29	49.2	49.2
Melko suuri merkitys	2	23	39.0	39.0
Jonkin verran merkitystä	3	6	10.2	10.2
Täysin merkityksetön	4	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	5	1	1.7	1.7
		59	100.0	100.0

[Q4_14] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan, että tulevaan työhön liittyy hengellisyys

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Haluan, että tulevaan työhön liittyy hengellisyys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	3	5.1	5.1
Melko suuri merkitys	2	9	15.3	15.3
Jonkin verran merkitystä	3	15	25.4	25.4
Täysin merkityksetön	4	23	39.0	39.0
En osaa sanoa	5	9	15.3	15.3
		59	100.0	100.0

[Q4_15] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan saada selvyyttä omiin elämäkysymyksiini

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Haluan saada selvyyttä omiin elämäkysymyksiini

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	3	5.1	5.1
Melko suuri merkitys	2	19	32.2	32.2
Jonkin verran merkitystä	3	14	23.7	23.7
Täysin merkityksetön	4	13	22.0	22.0
En osaa sanoa	5	10	16.9	16.9
		59	100.0	100.0

[Q4_16] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Oppilaitos sijaitsee lähellä

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Oppilaitos sijaitsee lähellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	12	20.3	20.3
Melko suuri merkitys	2	15	25.4	25.4
Jonkin verran merkitystä	3	18	30.5	30.5
Täysin merkityksetön	4	11	18.6	18.6
En osaa sanoa	5	3	5.1	5.1
		59	100.0	100.0

[Q4_17] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Työ seurakunnassa on tavoitteeni

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Työ seurakunnassa on tavoitteeni

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	4	6.8	6.8
Melko suuri merkitys	2	5	8.5	8.5
Jonkin verran merkitystä	3	13	22.0	22.0
Täysin merkityksetön	4	26	44.1	44.1
En osaa sanoa	5	11	18.6	18.6
		59	100.0	100.0

[Q4_18] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Tutkinnon käyttökelpoisuus työmarkkinoilla

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Tutkinnon käyttökelpoisuus työmarkkinoilla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	20	33.9	33.9
Melko suuri merkitys	2	17	28.8	28.8
Jonkin verran merkitystä	3	15	25.4	25.4
Täysin merkityksetön	4	2	3.4	3.4
En osaa sanoa	5	5	8.5	8.5
		59	100.0	100.0

[Q4_19] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Olen kiinnostunut uskoa koskevista kysymyksistä

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Olen kiinnostunut uskoa koskevista kysymyksistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	4	6.8	6.8
Melko suuri merkitys	2	9	15.3	15.3
Jonkin verran merkitystä	3	14	23.7	23.7
Täysin merkityksetön	4	24	40.7	40.7
En osaa sanoa	5	8	13.6	13.6
		59	100.0	100.0

[Q4_20] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Vanhempani kannustavat minua tälle alalle

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Vanhempani kannustavat minua tälle alalle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	8	13.6	13.6
Melko suuri merkitys	2	12	20.3	20.3
Jonkin verran merkitystä	3	20	33.9	33.9
Täysin merkityksetön	4	14	23.7	23.7
En osaa sanoa	5	5	8.5	8.5
		59	100.0	100.0

[Q4_21] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kaverit kannustivat tähän koulutukseen

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Kaverit kannustivat tähän koulutukseen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	6	10.2	10.2
Melko suuri merkitys	2	9	15.3	15.3
Jonkin verran merkitystä	3	16	27.1	27.1
Täysin merkityksetön	4	20	33.9	33.9
En osaa sanoa	5	8	13.6	13.6
		59	100.0	100.0

[Q4_22] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Lapseni tai puolisoni kannustivat minua hankkimaan tämän tutkinnon

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Lapseni tai puolisoni kannustivat minua hankkimaan tämän tutkinnon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	4	6.8	6.8
Melko suuri merkitys	2	3	5.1	5.1
Jonkin verran merkitystä	3	4	6.8	6.8
Täysin merkityksetön	4	28	47.5	47.5
En osaa sanoa	5	20	33.9	33.9
		59	100.0	100.0

[Q4_23] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Työnantajani kannusti koulutukseen

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Työnantajani kannusti koulutukseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	0	0.0	0.0
Melko suuri merkitys	2	3	5.1	5.1
Jonkin verran merkitystä	3	9	15.3	15.3
Täysin merkityksetön	4	27	45.8	45.8
En osaa sanoa	5	20	33.9	33.9
		59	100.0	100.0

[Q4_24] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Minulla on myönteisiä kokemuksia seurakunnan lapsi- ja perhetyöstä

Kysymysryhmän esiteksti

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

Kysymysteksti

Minulla on myönteisiä kokemuksia seurakunnan lapsi- ja perhetyöstä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkityksellinen	1	16	27.1	27.1
Melko suuri merkitys	2	18	30.5	30.5
Jonkin verran merkitystä	3	11	18.6	18.6
Täysin merkityksetön	4	8	13.6	13.6
En osaa sanoa	5	6	10.2	10.2
		59	100.0	100.0

[Q5_1] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Minulla on vahva motivaatio seurakunnan työhön

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta. Vastaathan kysymyksiin, vaikka et olisikaan suuntautumassa seurakunnan työhön. Tarkoituksena on arvioida mielikuvaasi seurakunnasta työnantajana.

Kysymysteksti

Minulla on vahva motivaatio seurakunnan työhön

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	7	11.9	11.9
Jossain määrin samaa mieltä	2	20	33.9	33.9
Jossain määrin eri mieltä	3	16	27.1	27.1
Täysin eri mieltä	4	13	22.0	22.0
En osaa sanoa	5	3	5.1	5.1
		59	100.0	100.0

[Q5_2] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Aion valmistuttuani hakeutua seurakuntaan töihin**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta. Vastaathan kysymyksiin, vaikka et olisikaan suuntautumassa seurakunnan työhön. Tarkoituksena on arvioida mielikuvaasi seurakunnasta työnantajana.

Kysymysteksti

Aion valmistuttuani hakeutua seurakuntaan töihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	6	10.2	10.2
Jossain määrin samaa mieltä	2	10	16.9	16.9
Jossain määrin eri mieltä	3	17	28.8	28.8
Täysin eri mieltä	4	16	27.1	27.1
En osaa sanoa	5	10	16.9	16.9
		59	100.0	100.0

[Q5_3] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on luotettava työnantaja**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta. Vastaathan kysymyksiin, vaikka et olisikaan suuntautumassa seurakunnan työhön. Tarkoituksena on arvioida mielikuvaasi seurakunnasta työnantajana.

Kysymysteksti

Seurakunta on luotettava työnantaja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	19	32.2	32.2
Jossain määrin samaa mieltä	2	27	45.8	45.8
Jossain määrin eri mieltä	3	6	10.2	10.2
Täysin eri mieltä	4	3	5.1	5.1
En osaa sanoa	5	4	6.8	6.8
		59	100.0	100.0

[Q5_4] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunnan työntekijöitä arvostetaan yhteiskunnassa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta. Vastaathan kysymyksiin, vaikka et olisikaan suuntautumassa seurakunnan työhön. Tarkoituksena on arvioida mielikuvaasi seurakunnasta työnantajana.

Kysymysteksti

Seurakunnan työntekijöitä arvostetaan yhteiskunnassa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	12	20.3	20.3
Jossain määrin samaa mieltä	2	20	33.9	33.9
Jossain määrin eri mieltä	3	11	18.6	18.6
Täysin eri mieltä	4	5	8.5	8.5
En osaa sanoa	5	11	18.6	18.6
		59	100.0	100.0

[Q5_5] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on ottanut hyvin vastaan (harjoittelujaksoissa, muussa osallistumisessa)

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta. Vastaathan kysymyksiin, vaikka et olisikaan suuntautumassa seurakunnan työhön. Tarkoituksena on arvioida mielikuvaasi seurakunnasta työnantajana.

Kysymysteksti

Seurakunta on ottanut hyvin vastaan (harjoittelujaksoissa, muussa osallistumisessa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	33	55.9	55.9
Jossain määrin samaa mieltä	2	14	23.7	23.7
Jossain määrin eri mieltä	3	6	10.2	10.2
Täysin eri mieltä	4	4	6.8	6.8
En osaa sanoa	5	2	3.4	3.4
		59	100.0	100.0

[Q5_6] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Luotan, että seurakunnassa on jatkossakin kasvatusalan työtä

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta. Vastaathan kysymyksiin, vaikka et olisikaan suuntautumassa seurakunnan työhön. Tarkoituksena on arvioida mielikuvaasi seurakunnasta työnantajana.

Kysymysteksti

Luotan, että seurakunnassa on jatkossakin kasvatusalan työtä

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	22	37.3	37.3
Jossain määrin samaa mieltä	2	22	37.3	37.3
Jossain määrin eri mieltä	3	8	13.6	13.6
Täysin eri mieltä	4	2	3.4	3.4
En osaa sanoa	5	5	8.5	8.5
		59	100.0	100.0

[Q5_7] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on minulle melko vieras

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta. Vastaathan kysymyksiin, vaikka et olisikaan suuntautumassa seurakunnan työhön. Tarkoituksena on arvioida mielikuvaasi seurakunnasta työnantajana.

Kysymysteksti

Seurakunta on minulle melko vieras

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	4	6.8	6.8
Jossain määrin samaa mieltä	2	14	23.7	23.7
Jossain määrin eri mieltä	3	12	20.3	20.3
Täysin eri mieltä	4	27	45.8	45.8
En osaa sanoa	5	2	3.4	3.4
		59	100.0	100.0

[Q6_1] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Auttanut tuttuja, naapureita, sukulaisia esim. lastenhoidossa, käynyt kauppa-asioilla jne.

Kysymysryhmän esiteksti

Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Auttanut tuttuja, naapureita, sukulaisia esim. lastenhoidossa, käynyt kauppa-asioilla jne.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	3	5.1	5.1
Mainittu	1	56	94.9	94.9
		59	100.0	100.0

[Q6_2] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Toiminut jonkin järjestön ”feissarina” eli varainkerääjänä

Kysymysryhmän esiteksti

Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä?

Kysymysteksti

Toiminut jonkin järjestön "feissarina" eli varainkerääjänä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	52	88.1	88.1
Mainittu	1	7	11.9	11.9
		59	100.0	100.0

[Q6_3] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Ollut mukana erilaisissa talkoissa

Kysymysryhmän esiteksti

Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä?

Kysymysteksti

Ollut mukana erilaisissa talkoissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	29	49.2	49.2
Mainittu	1	30	50.8	50.8
		59	100.0	100.0

[Q6_4] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Lahjoittanut rahaa tai muuta avustusta keräykseen

Kysymysryhmän esiteksti

Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä?

Kysymysteksti

Lahjoittanut rahaa tai muuta avustusta keräykseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	24	40.7	40.7
Mainittu	1	35	59.3	59.3
		59	100.0	100.0

[Q6_5] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Toiminut isosena rippikoulussa

Kysymysryhmän esiteksti

Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä?

Kysymysteksti

Toiminut isosena rippikoulussa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	47	79.7	79.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	12	20.3	20.3
		59	100.0	100.0

[Q6_6] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Toiminut kerhojen vetäjänä

Kysymysryhmän esiteksti

Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä?

Kysymysteksti

Toiminut kerhojen vetäjänä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	34	57.6	57.6
Mainittu	1	25	42.4	42.4
		59	100.0	100.0

[Q6_7] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Jotain muuta

Kysymysryhmän esiteksti

Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä?

Kysymysteksti

Jotain muuta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	52	88.1	88.1
Mainittu	1	7	11.9	11.9
		59	100.0	100.0

[Q7_1] Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Uskon, että pärjään opinnoissani

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä.

Kysymysteksti

Uskon, että pärjään opinnoissani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	30	50.8	50.8
Jossain määrin samaa mieltä	2	26	44.1	44.1
Jossain määrin eri mieltä	3	3	5.1	5.1
Täysin eri mieltä	4	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	5	0	0.0	0.0
		59	100.0	100.0

[Q7_2] Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Luotan, että pärjään elämässäni

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä.

Kysymysteksti

Luotan, että pärjään elämässäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	30	50.8	50.8
Jossain määrin samaa mieltä	2	27	45.8	45.8
Jossain määrin eri mieltä	3	1	1.7	1.7
Täysin eri mieltä	4	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	5	1	1.7	1.7
		59	100.0	100.0

[Q7_3] Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Luotan, että selviän, vaikka kohtaisin vaikeita asioita

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä.

Kysymysteksti

Luotan, että selviän, vaikka kohtaisin vaikeita asioita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	26	44.1	44.1
Jossain määrin samaa mieltä	2	30	50.8	50.8
Jossain määrin eri mieltä	3	1	1.7	1.7
Täysin eri mieltä	4	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	5	2	3.4	3.4
		59	100.0	100.0

[Q7_4] Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Tulevaisuus huolestuttaa minua

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä.

Kysymysteksti

Tulevaisuus huolestuttaa minua

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	9	15.3	15.3
Jossain määrin samaa mieltä	2	20	33.9	33.9
Jossain määrin eri mieltä	3	20	33.9	33.9
Täysin eri mieltä	4	7	11.9	11.9
En osaa sanoa	5	3	5.1	5.1
		59	100.0	100.0

[Q8] Onko sinulla tällä hetkellä todella läheistä ystävää, jonka kanssa voit keskustella luottamuksellisesti lähes kaikista omista asioistasi?

Kysymysteksti

Onko sinulla tällä hetkellä todella läheistä ystävää, jonka kanssa voit keskustella luottamuksellisesti lähes kaikista omista asioistasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole läheisiä ystäviä	1	2	3.4	3.4
On yksi läheinen ystävä	2	13	22.0	22.0
On kaksi läheistä ystävää	3	10	16.9	16.9
On useampia läheisiä ystäviä	4	34	57.6	57.6
		59	100.0	100.0

[Q9] Mikä seuraavista kuvaa tilannettasi parhaiten? (Luokiteltu FSD:ssä)

Kysymysteksti

Mikä seuraavista kuvaa tilannettasi parhaiten?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kuulun evankelis-luterilaiseen kirkkoon	1	52	88.1	88.1
En ole koskaan kuulunut kirkkoon tai muuhun uskonnolliseen yhteisöön	3	0	0.0	0.0
Olen kuulunut mutta itse eronnut	4	2	3.4	3.4
Olen kuulunut mutta eronnut perheeni mukana	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	1	1.7	1.7
Kuulun muuhun kirkkoon tai uskonnolliseen yhdyskuntaan	7	4	6.8	6.8
		59	100.0	100.0

[Q10] Oletko ajatellut evankelis-luterilaisesta kirkosta eroamista, jos kuulut siihen?

Kysymysteksti

Oletko ajatellut evankelis-luterilaisesta kirkosta eroamista, jos kuulut siihen?

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
En voisi ajatella eroavani kirkosta missään olosuhteissa	1	11	18.6	21.2
En ole tullut ajatelleeksi, eikä se nytkään ole ajankoh- taista	2	20	33.9	38.5
Olen ajatellut eroamista, mutta päätynyt pysymään kirkossa	3	6	10.2	11.5
Todennäköisesti tulen joskus eroamaan kirkosta	4	4	6.8	7.7
En osaa sanoa	5	11	18.6	21.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	11.9	–
		59	100.0	100.0

[Q11_1] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollinen ihminen

Kysymysryhmän esiteksti

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

Uskonnollinen ihminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	40	67.8	67.8
Mainittu	1	19	32.2	32.2
		59	100.0	100.0

[Q11_2] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ei-uskonnollinen ihminen

Kysymysryhmän esiteksti

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

Ei-uskonnollinen ihminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	42	71.2	71.2
Mainittu	1	17	28.8	28.8
		59	100.0	100.0

**[Q11_3] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot):
Hengellinen ihminen**

Kysymysryhmän esiteksti

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

Hengellinen ihminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	43	72.9	72.9
Mainittu	1	16	27.1	27.1
		59	100.0	100.0

**[Q11_4] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ei-
hengellinen ihminen**

Kysymysryhmän esiteksti

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

Ei-hengellinen ihminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	50	84.7	84.7
Mainittu	1	9	15.3	15.3
		59	100.0	100.0

**[Q11_5] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot):
Kristitty**

Kysymysryhmän esiteksti

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

Kristitty

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	23	39.0	39.0
Mainittu	1	36	61.0	61.0
		59	100.0	100.0

**[Q11_6] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot):
Luterilainen**

Kysymysryhmän esiteksti

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

Luterilainen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	47	79.7	79.7
Mainittu	1	12	20.3	20.3
		59	100.0	100.0

**[Q11_7] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Us-
kovainen**

Kysymysryhmän esiteksti

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

Kysymysteksti*Uskovainen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	44	74.6	74.6
Mainittu	1	15	25.4	25.4
		59	100.0	100.0

[Q11_8] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollisesti konservatiivi**Kysymysryhmän esiteksti***Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)***Kysymysteksti***Uskonnollisesti konservatiivi***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	57	96.6	96.6
Mainittu	1	2	3.4	3.4
		59	100.0	100.0

[Q11_9] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollisesti liberaali**Kysymysryhmän esiteksti***Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)***Kysymysteksti***Uskonnollisesti liberaali***Frekvenssit**

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	56	94.9	94.9
Mainittu	1	3	5.1	5.1
		59	100.0	100.0

[Q11_10] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Etsijä

Kysymysryhmän esiteksti

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

Etsijä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	45	76.3	76.3
Mainittu	1	14	23.7	23.7
		59	100.0	100.0

[Q11_11] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ateisti

Kysymysryhmän esiteksti

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

Ateisti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	54	91.5	91.5
Mainittu	1	5	8.5	8.5
		59	100.0	100.0

[Q12] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten uskoasi?

Kysymysteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten uskoasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Uskon kristinuskon Jumalaan kuten oma kirkkoni opettaa	1	17	28.8	28.8
Uskon kristinuskon Jumalaan, joskin varsin eri tavalla kuin oma kirkkoni opettaa	2	9	15.3	15.3
En oikein tiedä, uskonko Jumalaan vai en	3	14	23.7	23.7
Epäilen Jumalan olemassaoloa	4	4	6.8	6.8
En usko Jumalan olemassaoloon	5	5	8.5	8.5
En osaa / en halua sanoa	6	10	16.9	16.9
		59	100.0	100.0

[Q12A] Millä tavoin oma käsityksesi Jumalasta eroaa kirkon opettamasta? Kerro oma mielikuvasi ja ajatuksesi siitä, minkälainen sinun Jumalasi on. (Avokysymys)

Kysymyksen esiteksti

[Ehdollinen: jos K12 vastattu "...joskin varsin eri tavalla kuin oma kirkkoni opettaa" tai "En oikein tiedä, uskonko Jumalaan vai en"]

Kysymysteksti

Millä tavoin oma käsityksesi Jumalasta eroaa kirkon opettamasta? Kerro oma mielikuvasi ja ajatuksesi siitä, minkälainen sinun Jumalasi on.

[Q13_1] Kuinka usein... rukoilet?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein...

Kysymysteksti

Rukoilet

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	9	15.3	15.3
Useamman kerran viikossa	2	9	15.3	15.3
Kerran kuukaudessa	3	8	13.6	13.6
Kerran vuodessa	4	7	11.9	11.9
Harvemmin tai en koskaan	5	26	44.1	44.1
		59	100.0	100.0

[Q13_2] Kuinka usein... meditoit?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein...

Kysymysteksti

Meditoit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	0	0.0	0.0
Useamman kerran viikossa	2	1	1.7	1.7
Kerran kuukaudessa	3	4	6.8	6.8
Kerran vuodessa	4	1	1.7	1.7
Harvemmin tai en koskaan	5	53	89.8	89.8
		59	100.0	100.0

[Q13_3] Kuinka usein... harjoitat joogaa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein...

Kysymysteksti

Harjoitat joogaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	0	0.0	0.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Useamman kerran viikossa	2	1	1.7	1.7
Kerran kuukaudessa	3	2	3.4	3.4
Kerran vuodessa	4	0	0.0	0.0
Harvemmin tai en koskaan	5	56	94.9	94.9
		59	100.0	100.0

[Q13_4] Kuinka usein... luet Raamattua?

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka usein...

Kysymysteksti

Luet Raamattua

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	0	0.0	0.0
Useamman kerran viikossa	2	5	8.5	8.5
Kerran kuukaudessa	3	9	15.3	15.3
Kerran vuodessa	4	13	22.0	22.0
Harvemmin tai en koskaan	5	32	54.2	54.2
		59	100.0	100.0

[Q13_5] Kuinka usein... luet seurakuntalehteä tai muuta kristillistä lehteä?

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka usein...

Kysymysteksti

Luet seurakuntalehteä tai muuta kristillistä lehteä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	0	0.0	0.0
Useamman kerran viikossa	2	2	3.4	3.4
Kerran kuukaudessa	3	16	27.1	27.1
Kerran vuodessa	4	13	22.0	22.0
Harvemmin tai en koskaan	5	28	47.5	47.5
		59	100.0	100.0

[Q13_6] Kuinka usein... luet uskuntoon liittyvää kirjallisuutta?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein...

Kysymysteksti

Luet uskuntoon liittyvää kirjallisuutta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	0	0.0	0.0
Useamman kerran viikossa	2	1	1.7	1.7
Kerran kuukaudessa	3	11	18.6	18.6
Kerran vuodessa	4	18	30.5	30.5
Harvemmin tai en koskaan	5	29	49.2	49.2
		59	100.0	100.0

[Q13_7] Kuinka usein... seuraat uskontoa koskevaa keskustelua Internetissä?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein...

Kysymysteksti

Seuraat uskontoa koskevaa keskustelua Internetissä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	0	0.0	0.0
Useamman kerran viikossa	2	5	8.5	8.5
Kerran kuukaudessa	3	11	18.6	18.6
Kerran vuodessa	4	10	16.9	16.9
Harvemmin tai en koskaan	5	33	55.9	55.9
		59	100.0	100.0

[Q14_1] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Nukkumaan mennessä

Kysymysryhmän esiteksti

[Ehdollinen: jos edelliseen vastattu kohtaan ”Rukoilet” jokin muu vaihtoehto kuin ”harvemmin tai ei koskaan”] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (voit valita useamman vaihtoehdon)

Kysymysteksti

Nukkumaan mennessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	37	62.7	62.7
Mainittu	1	22	37.3	37.3
		59	100.0	100.0

[Q14_2] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Aamuisin

Kysymysryhmän esiteksti

[Ehdollinen: jos edelliseen vastattu kohtaan ”Rukoilet” jokin muu vaihtoehto kuin ”harvemmin tai ei koskaan”] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (voit valita useamman vaihtoehdon)

Kysymysteksti

Aamuisin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	55	93.2	93.2
Mainittu	1	4	6.8	6.8
		59	100.0	100.0

[Q14_3] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Ennen jotakin merkittävää tapahtumaa, esimerkiksi koetta

Kysymysryhmän esiteksti

[Ehdollinen: jos edelliseen vastattu kohtaan "Rukoilet" jokin muu vaihtoehto kuin "harvemmin tai ei koskaan"] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (voit valita useamman vaihtoehdon)

Kysymysteksti

Ennen jotakin merkittävää tapahtumaa, esimerkiksi koetta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	42	71.2	71.2
Mainittu	1	17	28.8	28.8
		59	100.0	100.0

[Q14_4] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Autolla ajaessa / liikenteessä

Kysymysryhmän esiteksti

[Ehdollinen: jos edelliseen vastattu kohtaan "Rukoilet" jokin muu vaihtoehto kuin "harvemmin tai ei koskaan"] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (voit valita useamman vaihtoehdon)

Kysymysteksti

Autolla ajaessa / liikenteessä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	53	89.8	89.8
Mainittu	1	6	10.2	10.2
		59	100.0	100.0

[Q14_5] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Lasten kanssa työskennellessä

Kysymysryhmän esiteksti

[Ehdollinen: jos edelliseen vastattu kohtaan ”Rukoilet” jokin muu vaihtoehto kuin ”harvemmin tai ei koskaan”] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (voit valita useamman vaihtoehdon)

Kysymysteksti

Lasten kanssa työskennellessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	53	89.8	89.8
Mainittu	1	6	10.2	10.2
		59	100.0	100.0

[Q14_6] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Yllättävän tai järkyttävän tapahtuman sattuessa

Kysymysryhmän esiteksti

[Ehdollinen: jos edelliseen vastattu kohtaan ”Rukoilet” jokin muu vaihtoehto kuin ”harvemmin tai ei koskaan”] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (voit valita useamman vaihtoehdon)

Kysymysteksti

Yllättävän tai järkyttävän tapahtuman sattuessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	35	59.3	59.3
Mainittu	1	24	40.7	40.7
		59	100.0	100.0

[Q14_7] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Joku muu tilanne

Kysymysryhmän esiteksi

[Ehdollinen: jos edelliseen vastattu kohtaan "Rukoilet" jokin muu vaihtoehto kuin "harvemmin tai ei koskaan"] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (voit valita useamman vaihtoehdon)

Kysymysteksti

Joku muu tilanne

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	56	94.9	94.9
Mainittu	1	3	5.1	5.1
		59	100.0	100.0

[Q14_7_1] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Joku muu tilanne, mikä? (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksi

[Ehdollinen: jos edelliseen vastattu kohtaan "Rukoilet" jokin muu vaihtoehto kuin "harvemmin tai ei koskaan"] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (voit valita useamman vaihtoehdon)

Kysymysteksti

Joku muu tilanne, mikä?

[Q15_1] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Auttava asia

Kysymysryhmän esiteksi

Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Auttava asia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	31	52.5	52.5
Mainittu	1	28	47.5	47.5
		59	100.0	100.0

[Q15_2] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Lohduttava asia

Kysymysryhmän esiteksti

Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

Lohduttava asia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	32	54.2	54.2
Mainittu	1	27	45.8	45.8
		59	100.0	100.0

[Q15_3] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Turvaa tuova

Kysymysryhmän esiteksti

Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

Turvaa tuova

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	26	44.1	44.1
Mainittu	1	33	55.9	55.9
		59	100.0	100.0

**[Q15_4] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot):
Merkityksetön**

Kysymysryhmän esiteksi

Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

Merkityksetön

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	49	83.1	83.1
Mainittu	1	10	16.9	16.9
		59	100.0	100.0

**[Q15_5] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot):
Ahdistava asia**

Kysymysryhmän esiteksi

Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

Ahdistava asia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	53	89.8	89.8
Mainittu	1	6	10.2	10.2
		59	100.0	100.0

**[Q15_6] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot):
Ristiriitainen asia**

Kysymysryhmän esiteksi

Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

Ristiriitainen asia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	48	81.4	81.4
Mainittu	1	11	18.6	18.6
		59	100.0	100.0

**[Q15_7] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot):
Jotain muuta**

Kysymysryhmän esiteksi

Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)

Kysymysteksti

Jotain muuta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	57	96.6	96.6
Mainittu	1	2	3.4	3.4
		59	100.0	100.0

**[Q15_7_1] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot):
jotain muuta, mitä? (Avokysymys)**

Kysymysryhmän esiteksi

Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)

Kysymysteksti*Jotain muuta, mitä?***[Q16] Kuinka tärkeää mielestäsi on uskonnollisen perinteen siirtäminen ja opettaminen lapsille?****Kysymysteksti***Kuinka tärkeää mielestäsi on uskonnollisen perinteen siirtäminen ja opettaminen lapsille?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeää	1	21	35.6	35.6
Melko tärkeää	2	24	40.7	40.7
Vähemmän tärkeää	3	5	8.5	8.5
Ei lainkaan tärkeää	4	2	3.4	3.4
En osaa sanoa	5	7	11.9	11.9
		59	100.0	100.0

[Q17] Mikäli itselläsi on tai tulisi olemaan joskus lapsia, opettaisitko/oletko opettanut heille iltarukouksen?**Kysymysteksti***Mikäli itselläsi on tai tulisi olemaan joskus lapsia, opettaisitko/oletko opettanut heille iltarukouksen?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	32	54.2	54.2
En	2	8	13.6	13.6
En osaa sanoa	3	19	32.2	32.2
		59	100.0	100.0

[Q18_1] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten leikkien ohjaaminen**Kysymysryhmän esiteksti***Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vai-*

2. Muuttujat

heessa opintoja. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Lasten leikkien ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	31	52.5	52.5
Melko hyvä	2	25	42.4	42.4
Ei hyvä eikä huono	3	3	5.1	5.1
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	0	0.0	0.0
		59	100.0	100.0

[Q18_2] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Perheen kohtaaminen

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Perheen kohtaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	11	18.6	18.6
Melko hyvä	2	34	57.6	57.6
Ei hyvä eikä huono	3	10	16.9	16.9
Melko huono	4	4	6.8	6.8
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	0	0.0	0.0
		59	100.0	100.0

[Q18_3] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Sosiaalisen median keinojen käyttäminen lapsi- ja perhetyössä

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Sosiaalisen median keinojen käyttäminen lapsi- ja perhetyössä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	7	11.9	11.9
Melko hyvä	2	32	54.2	54.2
Ei hyvä eikä huono	3	16	27.1	27.1
Melko huono	4	1	1.7	1.7
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	3	5.1	5.1
		59	100.0	100.0

[Q18_4] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Vapaaehtoisten ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Vapaaehtoisten ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	6	10.2	10.2
Melko hyvä	2	28	47.5	47.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei hyvä eikä huono	3	13	22.0	22.0
Melko huono	4	2	3.4	3.4
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	10	16.9	16.9
		59	100.0	100.0

[Q18_5] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen kohtaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Lapsen kohtaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	43	72.9	72.9
Melko hyvä	2	16	27.1	27.1
Ei hyvä eikä huono	3	0	0.0	0.0
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	0	0.0	0.0
		59	100.0	100.0

[Q18_6] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Mediakasvatus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Mediakasvatus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	10	16.9	16.9
Melko hyvä	2	30	50.8	50.8
Ei hyvä eikä huono	3	14	23.7	23.7
Melko huono	4	1	1.7	1.7
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	4	6.8	6.8
		59	100.0	100.0

[Q18_7] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsimyönteisen ilmapiirin luominen**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Lapsimyönteisen ilmapiirin luominen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	32	54.2	54.2
Melko hyvä	2	25	42.4	42.4
Ei hyvä eikä huono	3	0	0.0	0.0
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	2	3.4	3.4
		59	100.0	100.0

[Q18_8] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten kuuleminen ja mielipiteiden huomioiminen**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Lasten kuuleminen ja mielipiteiden huomioiminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	46	78.0	78.0
Melko hyvä	2	13	22.0	22.0
Ei hyvä eikä huono	3	0	0.0	0.0
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	0	0.0	0.0
		59	100.0	100.0

[Q18_9] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteistyö vanhempien kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Yhteistyö vanhempien kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	16	27.1	27.1
Melko hyvä	2	35	59.3	59.3
Ei hyvä eikä huono	3	5	8.5	8.5
Melko huono	4	1	1.7	1.7
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	2	3.4	3.4
		59	100.0	100.0

[Q18_10] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten kiinnostuksen kohteiden huomioiminen toimintaa suunniteltaessa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Lasten kiinnostuksen kohteiden huomioiminen toimintaa suunniteltaessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	31	52.5	52.5
Melko hyvä	2	26	44.1	44.1
Ei hyvä eikä huono	3	0	0.0	0.0
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	2	3.4	3.4
		59	100.0	100.0

[Q18_11] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsien ohjaaminen monikulttuurisessa ryhmässä

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Lapsien ohjaaminen monikulttuurisessa ryhmässä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	13	22.0	22.0
Melko hyvä	2	32	54.2	54.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei hyvä eikä huono	3	9	15.3	15.3
Melko huono	4	1	1.7	1.7
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	4	6.8	6.8
		59	100.0	100.0

[Q18_12] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten liikuntaleikkien ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Lasten liikuntaleikkien ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	30	50.8	50.8
Melko hyvä	2	22	37.3	37.3
Ei hyvä eikä huono	3	5	8.5	8.5
Melko huono	4	1	1.7	1.7
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	1	1.7	1.7
		59	100.0	100.0

[Q18_13] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteistyöhankkeiden suunnittelu ja käynnistäminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Yhteistyöhankkeiden suunnittelu ja käynnistäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	9	15.3	15.3
Melko hyvä	2	23	39.0	39.0
Ei hyvä eikä huono	3	15	25.4	25.4
Melko huono	4	2	3.4	3.4
Erittäin huono	5	1	1.7	1.7
En osaa sanoa	6	9	15.3	15.3
		59	100.0	100.0

[Q18_14] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen tunteiden huomioiminen**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Lapsen tunteiden huomioiminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	38	64.4	64.4
Melko hyvä	2	21	35.6	35.6
Ei hyvä eikä huono	3	0	0.0	0.0
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	0	0.0	0.0
		59	100.0	100.0

[Q18_15] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Taideleikkien ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Taideleikkien ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	23	39.0	39.0
Melko hyvä	2	22	37.3	37.3
Ei hyvä eikä huono	3	11	18.6	18.6
Melko huono	4	1	1.7	1.7
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	2	3.4	3.4
		59	100.0	100.0

[Q18_16] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten ohjaaminen ryhmässä

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Lasten ohjaaminen ryhmässä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	27	45.8	45.8
Melko hyvä	2	28	47.5	47.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei hyvä eikä huono	3	2	3.4	3.4
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	2	3.4	3.4
	59	100.0	100.0	

[Q18_17] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Tyttöjen ja poikien tasa-arvoinen huomioiminen ja ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Tyttöjen ja poikien tasa-arvoinen huomioiminen ja ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	41	69.5	69.5
Melko hyvä	2	16	27.1	27.1
Ei hyvä eikä huono	3	2	3.4	3.4
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	0	0.0	0.0
	59	100.0	100.0	

[Q18_18] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Perheiden tukeminen erilaisissa elämänvaiheissa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Perheiden tukeminen erilaisissa elämänvaiheissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	13	22.0	22.0
Melko hyvä	2	29	49.2	49.2
Ei hyvä eikä huono	3	11	18.6	18.6
Melko huono	4	3	5.1	5.1
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	3	5.1	5.1
		59	100.0	100.0

[Q18_19] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen perushoiva**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Lapsen perushoiva

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	43	72.9	72.9
Melko hyvä	2	15	25.4	25.4
Ei hyvä eikä huono	3	1	1.7	1.7
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	0	0.0	0.0
		59	100.0	100.0

[Q18_20] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Moniammatillinen työkentely**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti*Moniammatillinen työskentely***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	18	30.5	30.5
Melko hyvä	2	30	50.8	50.8
Ei hyvä eikä huono	3	4	6.8	6.8
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	7	11.9	11.9
		59	100.0	100.0

[Q18_21] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen osallisuuden huomioiminen jumalanpalveluksissa**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti*Lapsen osallisuuden huomioiminen jumalanpalveluksissa***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	9	15.3	15.3
Melko hyvä	2	32	54.2	54.2
Ei hyvä eikä huono	3	9	15.3	15.3
Melko huono	4	2	3.4	3.4
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	7	11.9	11.9
		59	100.0	100.0

[Q18_22] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Ymmärrys lapsen hengellisyysden ilmenemismuodoista

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Ymmärrys lapsen hengellisyysden ilmenemismuodoista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	9	15.3	15.3
Melko hyvä	2	28	47.5	47.5
Ei hyvä eikä huono	3	12	20.3	20.3
Melko huono	4	2	3.4	3.4
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	8	13.6	13.6
		59	100.0	100.0

[Q18_23] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Seurakunnan erilaiset toimintamuodot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Seurakunnan erilaiset toimintamuodot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	12	20.3	20.3
Melko hyvä	2	35	59.3	59.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei hyvä eikä huono	3	9	15.3	15.3
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	3	5.1	5.1
		59	100.0	100.0

[Q18_24] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Työ erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Työ erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	11	18.6	18.6
Melko hyvä	2	28	47.5	47.5
Ei hyvä eikä huono	3	12	20.3	20.3
Melko huono	4	1	1.7	1.7
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	7	11.9	11.9
		59	100.0	100.0

[Q18_25] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Työssäoppiminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Työssäoppiminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	29	49.2	49.2
Melko hyvä	2	27	45.8	45.8
Ei hyvä eikä huono	3	2	3.4	3.4
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	1	1.7	1.7
		59	100.0	100.0

[Q18_26] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Kasvatuskumppanuus**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Kasvatuskumppanuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	19	32.2	32.2
Melko hyvä	2	37	62.7	62.7
Ei hyvä eikä huono	3	1	1.7	1.7
Melko huono	4	2	3.4	3.4
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	0	0.0	0.0
		59	100.0	100.0

[Q18_27] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Raamattuun pohjaavien esityksien ja leikkien ohjaaminen**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Raamattuun pohjaavien esityksien ja leikkien ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	10	16.9	16.9
Melko hyvä	2	24	40.7	40.7
Ei hyvä eikä huono	3	14	23.7	23.7
Melko huono	4	4	6.8	6.8
Erittäin huono	5	1	1.7	1.7
En osaa sanoa	6	6	10.2	10.2
		59	100.0	100.0

[Q18_28] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Hartaushetkien pitäminen lapsille

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Hartaushetkien pitäminen lapsille

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	17	28.8	28.8
Melko hyvä	2	28	47.5	47.5
Ei hyvä eikä huono	3	11	18.6	18.6
Melko huono	4	2	3.4	3.4
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	1	1.7	1.7
		59	100.0	100.0

[Q18_29] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteiskunnan tunteminen ja päätöksentekoon vaikuttaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Yhteiskunnan tunteminen ja päätöksentekoon vaikuttaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	6	10.2	10.2
Melko hyvä	2	23	39.0	39.0
Ei hyvä eikä huono	3	14	23.7	23.7
Melko huono	4	6	10.2	10.2
Erittäin huono	5	1	1.7	1.7
En osaa sanoa	6	9	15.3	15.3
		59	100.0	100.0

[Q18_30] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Verkostojen luominen eri yhteistyötahojen kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Verkostojen luominen eri yhteistyötahojen kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	5	8.5	8.5
Melko hyvä	2	27	45.8	45.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei hyvä eikä huono	3	15	25.4	25.4
Melko huono	4	5	8.5	8.5
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	7	11.9	11.9
		59	100.0	100.0

[Q18_31] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten askartelujen ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Lasten askartelujen ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	37	62.7	62.7
Melko hyvä	2	18	30.5	30.5
Ei hyvä eikä huono	3	3	5.1	5.1
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	1	1.7	1.7
		59	100.0	100.0

[Q18_32] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsi- ja perhetyöhön liittyvien työmuotojen kehittäminen ja suunnitteleminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Lapsi- ja perhetyöhön liittyvien työmuotojen kehittäminen ja suunnitteleminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	10	16.9	16.9
Melko hyvä	2	29	49.2	49.2
Ei hyvä eikä huono	3	9	15.3	15.3
Melko huono	4	2	3.4	3.4
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	9	15.3	15.3
		59	100.0	100.0

[Q18_33] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Lasten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	27	45.8	45.8
Melko hyvä	2	27	45.8	45.8
Ei hyvä eikä huono	3	3	5.1	5.1
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	2	3.4	3.4
		59	100.0	100.0

[Q18_34] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Kohtaamis- ja vuorovaikutustaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Kohtaamis- ja vuorovaikutustaidot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	27	45.8	45.8
Melko hyvä	2	28	47.5	47.5
Ei hyvä eikä huono	3	3	5.1	5.1
Melko huono	4	0	0.0	0.0
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	1	1.7	1.7
		59	100.0	100.0

[Q18_35] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Pedagoginen osaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamisesi seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Pedagoginen osaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	13	22.0	22.0
Melko hyvä	2	32	54.2	54.2
Ei hyvä eikä huono	3	9	15.3	15.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Melko huono	4	1	1.7	1.7
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	4	6.8	6.8
		59	100.0	100.0

[Q18_36] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Uskontokasvatus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Uskontokasvatus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	11	18.6	18.6
Melko hyvä	2	26	44.1	44.1
Ei hyvä eikä huono	3	14	23.7	23.7
Melko huono	4	4	6.8	6.8
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	4	6.8	6.8
		59	100.0	100.0

[Q18_37] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Kristillinen kasvatus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä sinun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa opintoja. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

Kysymysteksti

Kristillinen kasvatus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	14	23.7	23.7
Melko hyvä	2	24	40.7	40.7
Ei hyvä eikä huono	3	13	22.0	22.0
Melko huono	4	4	6.8	6.8
Erittäin huono	5	0	0.0	0.0
En osaa sanoa	6	4	6.8	6.8
		59	100.0	100.0

[Q19_1] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten leikkien ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Lasten leikkien ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	36	61.0	61.0
Mainittu	1	23	39.0	39.0
		59	100.0	100.0

[Q19_2] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Perheen kohtaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Perheen kohtaaminen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	14	23.7	23.7
Mainittu	1	45	76.3	76.3
		59	100.0	100.0

[Q19_3] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Sosiaalisen median keinojen käyttäminen lapsi- ja perhetyössä

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Sosiaalisen median keinojen käyttäminen lapsi- ja perhetyössä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	56	94.9	94.9
Mainittu	1	3	5.1	5.1
		59	100.0	100.0

[Q19_4] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Vapaaehtoisten ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Vapaaehtoisten ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	59	100.0	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0
	59	100.0	100.0	

[Q19_5] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsen kohtaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Lapsen kohtaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	38	64.4	64.4
Mainittu	1	21	35.6	35.6
	59	100.0	100.0	

[Q19_6] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Mediakasvatus

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Mediakasvatus

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	56	94.9	94.9
Mainittu	1	3	5.1	5.1
		59	100.0	100.0

[Q19_7] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsimyönteisen ilmapiirin luominen

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Lapsimyönteisen ilmapiirin luominen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	50	84.7	84.7
Mainittu	1	9	15.3	15.3
		59	100.0	100.0

[Q19_8] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten kuuleminen ja mielipiteiden huomioiminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Lasten kuuleminen ja mielipiteiden huomioiminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	46	78.0	78.0
Mainittu	1	13	22.0	22.0
		59	100.0	100.0

[Q19_9] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Yhteistyö vanhempien kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Yhteistyö vanhempien kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	34	57.6	57.6
Mainittu	1	25	42.4	42.4
		59	100.0	100.0

[Q19_10] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten kiinnostuksen kohteiden huomioiminen toimintaa suunniteltaessa

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Lasten kiinnostuksen kohteiden huomioiminen toimintaa suunniteltaessa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	47	79.7	79.7
Mainittu	1	12	20.3	20.3
		59	100.0	100.0

[Q19_11] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsien ohjaaminen monikulttuurisessa ryhmässä

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Lapsien ohjaaminen monikulttuurisessa ryhmässä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	43	72.9	72.9
Mainittu	1	16	27.1	27.1
		59	100.0	100.0

[Q19_12] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten liikuntaleikkien ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Lasten liikuntaleikkien ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	44	74.6	74.6
Mainittu	1	15	25.4	25.4
		59	100.0	100.0

[Q19_13] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Yhteistyöhankkeiden suunnittelu ja käynnistäminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Yhteistyöhankkeiden suunnittelu ja käynnistäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	54	91.5	91.5
Mainittu	1	5	8.5	8.5
		59	100.0	100.0

[Q19_14] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsen tunteiden huomioiminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Lapsen tunteiden huomioiminen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	44	74.6	74.6
Mainittu	1	15	25.4	25.4
		59	100.0	100.0

[Q19_15] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Taideleikkien ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Taideleikkien ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	57	96.6	96.6
Mainittu	1	2	3.4	3.4
		59	100.0	100.0

[Q19_16] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten ohjaaminen ryhmässä

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Lasten ohjaaminen ryhmässä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	34	57.6	57.6
Mainittu	1	25	42.4	42.4
		59	100.0	100.0

[Q19_17] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Tyttöjen ja poikien tasa-arvoinen huomioiminen ja ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Tyttöjen ja poikien tasa-arvoinen huomioiminen ja ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	52	88.1	88.1
Mainittu	1	7	11.9	11.9
		59	100.0	100.0

[Q19_18] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Perheiden tukeminen erilaisissa elämänvaiheissa

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Perheiden tukeminen erilaisissa elämänvaiheissa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	46	78.0	78.0
Mainittu	1	13	22.0	22.0
		59	100.0	100.0

[Q19_19] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsen perushoiva

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Lapsen perushoiva

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	40	67.8	67.8
Mainittu	1	19	32.2	32.2
		59	100.0	100.0

[Q19_20] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Moniammatillinen työskentely

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Moniammatillinen työskentely

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	41	69.5	69.5
Mainittu	1	18	30.5	30.5
		59	100.0	100.0

[Q19_21] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsen osallisuuden huomioiminen jumalanpalveluksissa

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Lapsen osallisuuden huomioiminen jumalanpalveluksissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	54	91.5	91.5
Mainittu	1	5	8.5	8.5
		59	100.0	100.0

[Q19_22] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Ymmärrys lapsen hengellisyyden ilmenemismuodoista

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Ymmärrys lapsen hengellisyyden ilmenemismuodoista

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	54	91.5	91.5
Mainittu	1	5	8.5	8.5
		59	100.0	100.0

[Q19_23] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Seurakunnan erilaiset toimintamuodot

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Seurakunnan erilaiset toimintamuodot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	53	89.8	89.8
Mainittu	1	6	10.2	10.2
		59	100.0	100.0

[Q19_24] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Työ erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Työ erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	46	78.0	78.0
Mainittu	1	13	22.0	22.0
		59	100.0	100.0

[Q19_25] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Työssäoppiminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Työssäoppiminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	34	57.6	57.6
Mainittu	1	25	42.4	42.4
		59	100.0	100.0

[Q19_26] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Kasvatuskumppanuus

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Kasvatuskumppanuus

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	39	66.1	66.1
Mainittu	1	20	33.9	33.9
		59	100.0	100.0

[Q19_27] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Raamattuun pohjaavien esitysten ja leikkien ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Raamattuun pohjaavien esitysten ja leikkien ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	52	88.1	88.1
Mainittu	1	7	11.9	11.9
		59	100.0	100.0

[Q19_28] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Hartaushetkien pitäminen lapsille

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Hartaushetkien pitäminen lapsille

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	39	66.1	66.1
Mainittu	1	20	33.9	33.9
	59	100.0	100.0	

[Q19_29] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Yhteiskunnan tunteminen ja päätöksentekoon vaikuttaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Yhteiskunnan tunteminen ja päätöksentekoon vaikuttaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	57	96.6	96.6
Mainittu	1	2	3.4	3.4
	59	100.0	100.0	

[Q19_30] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Verkostojen luominen eri yhteistyötahojen kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Verkostojen luominen eri yhteistyötahojen kanssa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	57	96.6	96.6
Mainittu	1	2	3.4	3.4
		59	100.0	100.0

[Q19_31] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten askartelujen ohjaaminen

Kysymysryhmän esiteksi

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Lasten askartelujen ohjaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	53	89.8	89.8
Mainittu	1	6	10.2	10.2
		59	100.0	100.0

[Q19_32] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsi- ja perhetyöhön liittyvien työmuotojen kehittäminen ja suunnitteleminen

Kysymysryhmän esiteksi

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Lapsi- ja perhetyöhön liittyvien työmuotojen kehittäminen ja suunnitteleminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	55	93.2	93.2
Mainittu	1	4	6.8	6.8
		59	100.0	100.0

[Q19_33] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Lasten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	51	86.4	86.4
Mainittu	1	8	13.6	13.6
		59	100.0	100.0

[Q19_34] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Kohtaamis- ja vuorovaikutustaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Kohtaamis- ja vuorovaikutustaidot

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	50	84.7	84.7
Mainittu	1	9	15.3	15.3
		59	100.0	100.0

[Q19_35] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Pedagoginen osaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Pedagoginen osaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	48	81.4	81.4
Mainittu	1	11	18.6	18.6
		59	100.0	100.0

[Q19_36] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Uskontokasvatus

Kysymysryhmän esiteksti

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Uskontokasvatus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	53	89.8	89.8
Mainittu	1	6	10.2	10.2
		59	100.0	100.0

[Q19_37] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Kristillinen kasvatus

Kysymysryhmän esiteksi

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

Kysymysteksti

Kristillinen kasvatus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	46	78.0	78.0
Mainittu	1	13	22.0	22.0
		59	100.0	100.0

[Q20A] Koetko opintojen vahvistaneen tai heikentäneen motivaatiosi työskennellä varhaiskasvatuksen parissa? (Avokysymys)

Kysymysteksti

Koetko opintojen vahvistaneen tai heikentäneen motivaatiosi työskennellä varhaiskasvatuksen parissa?

[Q20B] Koetko opintojen vahvistaneen tai heikentäneen motivaatiosi työskennellä seurakunnassa? (Avokysymys)

Kysymysteksti

Koetko opintojen vahvistaneen tai heikentäneen motivaatiosi työskennellä seurakunnassa?

[Q20B_1] Koetko opintojen vahvistaneen tai heikentäneen motivaatiosi työskennellä seurakunnassa? (Luokiteltuna kolmeen luokkaan)

Kysymysteksti

Koetko opintojen vahvistaneen tai heikentäneen motivaatiosi työskennellä seurakunnassa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Vahvistanut	1	28	47.5	53.8
Pysynyt samana tai en osaa sanoa	2	19	32.2	36.5
Heikentänyt	3	5	8.5	9.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	11.9	–
		59	100.0	100.0

[Q20C] Missä asioissa koet sinulta vielä puuttuvan osaamista? (Avokysymys)

Kysymysteksti

Missä asioissa koet sinulta vielä puuttuvan osaamista?

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonnumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Missä aloitit opintosi? [Q1]	6
Kumman tutkinnon mukaan suoritat opinnot? [Q2]	6
Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Seurakunta [Q3_1]	7
Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Kunta [Q3_2]	7
Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Järjestö [Q3_3]	8
Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Yksityinen työnantaja [Q3_4]	9
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan työskennellä ihmisten kanssa [Q4_1]	9
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Voin auttaa muita [Q4_2]	10
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Saan mahdollisuuden omien lahjojen ja taipumusten toteuttamiseen [Q4_3]	10
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Arvostan tunteemaani tämän alan työntekijää [Q4_4]	11
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan saada	

3. Hakemistot

jonkun ammatin itselleni [Q4_5]	11
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Minulle usko tarkoittaa toisten auttamista [Q4_6]	12
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Koulutukseen on suhteellisen helppo päästä [Q4_7]	12
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan työskennellä lasten kanssa [Q4_8]	13
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Koulutus ja asuminen ovat edullisia [Q4_9]	13
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan toteuttaa Jumalalta saatua kutsumusta [Q4_10]	14
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan auttaa ihmisiä heidän ongelmissaan [Q4_11]	14
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kotini uskonnollisuus tukee opiskelua tälle alalle [Q4_12]	15
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kasvatusala kiinnostaa [Q4_13]	15
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan, että tulevaan työhön liittyy hengellisyys [Q4_14]	16
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan saada selvyyttä omiin elämäntilanteisiin [Q4_15]	16
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Oppilaitos sijaitsee lähellä [Q4_16]	17
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Työ seurakunnassa on tavoitteeni [Q4_17]	17
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Tutkinnon käytökelppoisuus työmarkkinoilla [Q4_18]	18
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Olen kiinnostunut uskoa koskevista kysymyksistä [Q4_19]	18
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Vanhempani kannustavat minua tälle alalle [Q4_20]	19
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kaverit kannustivat tähän koulutukseen [Q4_21]	19
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Lapseni tai puolisoni kannustivat minua hankkimaan tämän tutkinnon [Q4_22]	20
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Työnantajani kannusti koulutukseen [Q4_23]	20
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Minulla on myönteisiä kokemuksia seurakunnan lapsi- ja perhetyöstä [Q4_24]	21
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Minulla on vahva	

motivaatio seurakunnan työhön [Q5_1]	21
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Aion valmistuttuani hakeutua seurakuntaan töihin [Q5_2]	22
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on luotettava työnantaja [Q5_3]	22
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunnan työntekijöitä arvostetaan yhteiskunnassa [Q5_4]	23
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on ottanut hyvin vastaan (harjoittelujaksoissa, muussa osallistumisessa) [Q5_5]	24
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Luotan, että seurakunnassa on jatkossakin kasvatusalan työtä [Q5_6]	24
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on minulle melko vieras [Q5_7]	25
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Auttanut tuttuja, naapureita, sukulaisia esim. lastenhoidossa, käynyt kauppa-asioilla jne. [Q6_1]	25
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Toiminut jonkin järjestön ”feissarina” eli varainkerääjänä [Q6_2]	26
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Ollut mukana erilaisissa talkoissa [Q6_3]	26
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Lahjoittanut rahaa tai muuta avustusta keräykseen [Q6_4]	27
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Toiminut isosena rippikoulussa [Q6_5]	27
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Toiminut kerhojen vetäjänä [Q6_6]	28
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Jotain muuta [Q6_7]	28
Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Uskon, että pärjään opinnoissani [Q7_1]	29
Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Luotan, että pärjään elämässäni [Q7_2]	29
Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Luotan, että selviän, vaikka kohtaisin vaikeita asioita [Q7_3]	30
Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Tulevaisuus huolestuttaa minua [Q7_4]	30
Onko sinulla tällä hetkellä todella läheistä ystävää, jonka kanssa voit keskustella luottamuksellisesti lähes kaikista omista asioistasi? [Q8]	31
Mikä seuraavista kuvaa tilannettasi parhaiten? (Luokiteltu FSD:ssä) [Q9]	31
Oletko ajatellut evankelis-luterilaisesta kirkosta eroamista, jos kuulut siihen? [Q10]	31
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollinen ihminen [Q11_1]	

3. Hakemistot

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ei-uskonnollinen ihminen [Q11_2]	32
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Hengellinen ihminen [Q11_3]	33
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ei-hengellinen ihminen [Q11_4]	33
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Kristitty [Q11_5]	34
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Luterilainen [Q11_6]	34
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskovainen [Q11_7]	34
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollisesti konservatiivi [Q11_8]	35
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollisesti liberaali [Q11_9]	35
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Etsijä [Q11_10]	36
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ateisti [Q11_11]	36
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten uskoasi? [Q12]	37
Millä tavoin oma käsityksesi Jumalasta eroaa kirkon opettamasta? Kerro oma mielikuvasi ja ajatuksesi siitä, minkälainen sinun Jumalasi on. (Avokysymys) [Q12A]	37
Kuinka usein... rukoilet? [Q13_1]	37
Kuinka usein... meditoit? [Q13_2]	39
Kuinka usein... harjoitat joogaa? [Q13_3]	39
Kuinka usein... luet Raamattua? [Q13_4]	40
Kuinka usein... luet seurakuntalehteä tai muuta kristillistä lehteä? [Q13_5]	40
Kuinka usein... luet uskontoon liittyvää kirjallisuutta? [Q13_6]	41
Kuinka usein... seuraat uskontoa koskevaa keskustelua Internetissä? [Q13_7]	41
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Nukkumaan mennessä [Q14_1]	42
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Aamuisin [Q14_2]	42
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Ennen jotakin merkittävää tapahtumaa, esimerkiksi koetta [Q14_3]	43
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Autolla ajaessa / liikenteessä [Q14_4]	43
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Lasten kanssa työskennellessä [Q14_5]	44
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Yllättävän tai järkyttävän tapahtuman sattuessa [Q14_6]	44
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Joku muu tilanne [Q14_7]	45
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Joku muu tilanne, mikä? (Avokysymys) [Q14_7_1]	45
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Auttava asia [Q15_1]	45

Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Lohduttava asia [Q15_2] ..	46
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Turvaa tuova [Q15_3]	46
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Merkityksetön [Q15_4] ...	47
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Ahdistava asia [Q15_5] ...	47
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Ristiriitainen asia [Q15_6] .	48
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Jotain muuta [Q15_7]	48
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): jotain muuta, mitä? (Avokysymys) [Q15_7_1]	48
Kuinka tärkeää mielestäsi on uskonnollisen perinteen siirtäminen ja opettaminen lapsille? [Q16]	49
Mikäli itselläsi on tai tulisi olemaan joskus lapsia, opettaisitko/oletko opettanut heille iltaruokouksen? [Q17]	49
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten leikkien ohjaaminen [Q18_1]	49
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Perheen kohtaaminen [Q18_2]	50
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Sosiaalisen median keinojen käyttäminen lapsi- ja perhetyössä [Q18_3]	51
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Vapaaehtoisten ohjaaminen [Q18_4]	51
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen kohtaaminen [Q18_5]	52
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Mediakasvatus [Q18_6]	52
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsimyönteisen ilmapiirin luominen [Q18_7] ...	53
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten kuuleminen ja mielipiteiden huomioiminen [Q18_8]	53
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteistyö vanhempien kanssa [Q18_9]	54
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten kiinnostuksen kohteiden huomioiminen toimintaa suunniteltaessa [Q18_10]	55
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsien ohjaaminen monikulttuurisessa ryhmässä [Q18_11]	55
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten liikuntaleikkien ohjaaminen [Q18_12]	56
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteistyöhankkeiden suunnittelu ja käynnistäminen [Q18_13]	56
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen tunteiden huomioiminen [Q18_14]	57
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Taideleikkien ohjaaminen [Q18_15]	58
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten ohjaaminen ryhmässä [Q18_16]	58
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Tyttöjen ja poikien tasa-arvoinen huomioiminen ja ohjaaminen [Q18_17]	59
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Perheiden tukeminen erilaisissa elämänvaiheissa [Q18_18]	59

3. Hakemistot

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen perushoiva [Q18_19]	60
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Moniammatillinen työskentely [Q18_20]	60
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen osallisuuden huomioiminen jumalanpalveluk- sissa [Q18_21]	61
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Ymmärrys lapsen hengellisyyden ilmenemismuodoista [Q18_22]	62
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Seurakunnan erilaiset toimintamuodot [Q18_23] ..	62
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Työ erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa [Q18_24]	63
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Työssäoppiminen [Q18_25]	63
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Kasvatuskumppanuus [Q18_26]	64
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Raamattuun pohjaavien esityksien ja leikkien ohjaami- nen [Q18_27]	64
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Hartaushetkien pitäminen lapsille [Q18_28]	65
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteiskunnan tunteminen ja päätöksentekoon vaikut- taminen [Q18_29]	66
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Verkostojen luominen eri yhteistyötahojen kanssa [Q18_30]	66
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten askartelujen ohjaaminen [Q18_31]	67
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsi- ja perhetyöhön liittyvien työmuotojen kehittä- minen ja suunnitteleminen [Q18_32]	67
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen [Q18_33]	68
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Kohtaamis- ja vuorovaikutustaidot [Q18_34]	69
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Pedagoginen osaaminen [Q18_35]	69
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Uskontokasvatus [Q18_36]	70
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Kristillinen kasvatus [Q18_37]	70
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaa- misesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten leikkien ohjaaminen [Q19_1]	71
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaa- misesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Perheen kohtaaminen [Q19_2]	71
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaa- misesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Sosiaalisen median keinojen käyttäminen lapsi- ja perhetyössä [Q19_3]	72
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaa- misesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Vapaaehtoisten ohjaaminen [Q19_4]	72
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaa- misesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsen kohtaaminen [Q19_5]	73

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Mediakasvatus [Q19_6]	73
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsimyönteisen ilmapiirin luominen [Q19_7]	74
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten kuuleminen ja mielipiteiden huomioiminen [Q19_8]	74
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Yhteistyö vanhempien kanssa [Q19_9]	75
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten kiinnostuksen kohteiden huomioiminen toimintaa suunniteltaessa [Q19_10]	75
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsien ohjaaminen monikulttuurisessa ryhmässä [Q19_11]	76
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten liikuntaleikkien ohjaaminen [Q19_12]	76
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Yhteistyöhankkeiden suunnittelu ja käynnistäminen [Q19_13]	77
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsen tunteiden huomioiminen [Q19_14] .	77
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Taideleikkien ohjaaminen [Q19_15]	78
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten ohjaaminen ryhmässä [Q19_16]	78
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Tyttöjen ja poikien tasa-arvoinen huomioiminen ja ohjaaminen [Q19_17]	79
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Perheiden tukeminen erilaisissa elämänvaiheissa [Q19_18]	79
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsen perushoiva [Q19_19]	80
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Moniammatillinen työskentely [Q19_20] ...	80
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsen osallisuuden huomioiminen jumalanpalveluksissa [Q19_21]	81
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Ymmärrys lapsen hengellisyyden ilmenemis-	

muodoista [Q19_22]	81
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Seurakunnan erilaiset toimintamuodot [Q19_23]	82
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Työ erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa [Q19_24]	82
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Työssäoppiminen [Q19_25]	83
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Kasvatuskumppanuus [Q19_26]	83
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Raamattuun pohjaavien esitysten ja leikkien ohjaaminen [Q19_27]	84
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Hartaushetkien pitäminen lapsille [Q19_28]	84
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Yhteiskunnan tunteminen ja päätöksentekoon vaikuttaminen [Q19_29]	85
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Verkostojen luominen eri yhteistyötahojen kanssa [Q19_30]	85
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten askartelujen ohjaaminen [Q19_31] ..	86
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsi- ja perhetyöhön liittyvien työmuotojen kehittäminen ja suunnitteleminen [Q19_32]	86
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen [Q19_33]	87
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Kohtaamis- ja vuorovaikutustaidot [Q19_34]	87
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Pedagoginen osaaminen [Q19_35]	88
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Uskontokasvatus [Q19_36]	88
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Kristillinen kasvatus [Q19_37]	89
Koetko opintojen vahvistaneen tai heikentäneen motivaatiotasi työskennellä varhaiskasvatuksen parissa? (Avokysymys) [Q20A]	89
Koetko opintojen vahvistaneen tai heikentäneen motivaatiotasi työskennellä seurakunnassa?	

(Avokysymys) [Q20B]	89
Koetko opintojen vahvistaneen tai heikentäneen motivaatiosi työskennellä seurakunnassa? (Luokiteltuna kolmeen luokkaan) [Q20B_1]	90
Missä asioissa koet sinulta vielä puuttuvan osaamista? (Avokysymys) [Q20C]	90

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Hartaushetkien pitäminen lapsille	65
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Kasvatuskumppanuus	64
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Kohtaamis- ja vuorovaikutustaidot	69
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Kristillinen kasvatus	70
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen kohtaaminen	52
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen osallisuuden huomioiminen jumalanpalveluk- sissa	61
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen perushoiva	60
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen tunteiden huomioiminen	57
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsi- ja perhetyöhön liittyvien työmuotojen kehittä- minen ja suunnitteleminen	67
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsien ohjaaminen monikulttuurisessa ryhmässä ..	55
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsimyönteisen ilmapiirin luominen	53
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten askartelujen ohjaaminen	67
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen	68
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten kiinnostuksen kohteiden huomioiminen toimin- taa suunniteltaessa	55
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten kuuleminen ja mielipiteiden huomioiminen	53
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten leikkien ohjaaminen	49
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten liikuntaleikkien ohjaaminen	56
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten ohjaaminen ryhmässä	58
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Mediakasvatus	52
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Moniammatillinen työskentely	60
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Pedagoginen osaaminen	69
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Perheen kohtaaminen	50
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Perheiden tukeminen erilaisissa elämänvaiheissa ..	59
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Raamattuun pohjaavien esityksien ja leikkien ohjaami- nen	64
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Seurakunnan erilaiset toimintamuodot	62
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Sosiaalisen median keinojen käyttäminen lapsi- ja per- hetyössä	51
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Taideleikkien ohjaaminen	58

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Tyttöjen ja poikien tasa-arvoinen huomioiminen ja ohjaaminen	59
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Työ erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa	63
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Työssäoppiminen	63
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Uskontokasvatus	70
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Vapaaehtoisten ohjaaminen	51
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Verkostojen luominen eri yhteistyötahojen kanssa ..	66
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteiskunnan tunteminen ja päätöksentekoon vaikuttaminen	66
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteistyö vanhempien kanssa	54
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteistyöhankkeiden suunnittelu ja käynnistäminen	56
Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Ymmärrys lapsen hengellisyyden ilmenemismuodoista	62
Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Luotan, että pärjään elämässäni	29
Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Luotan, että selviän, vaikka kohtaisin vaikeita asioita	30
Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Tulevaisuus huolestuttaa minua	30
Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Uskon, että pärjään opinnoissani	29
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Aion valmistuttuani hakeutua seurakuntaan töihin	22
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Luotan, että seurakunnassa on jatkossakin kasvatusalan työtä	24
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Minulla on vahva motivaatio seurakunnan työhön	21
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunnan työntekijöitä arvostetaan yhteiskunnassa	23
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on luotettava työnantaja	22
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on minulle melko vieras	25
Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on ottanut hyvin vastaan (harjoittelujaksoissa, muussa osallistumisessa)	24
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ateisti	36
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ei-hengellinen ihminen	33
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ei-uskonnollinen ihminen ..	32
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Etsijä	36

3. Hakemistot

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Hengellinen ihminen	33
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Kristitty	34
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Luterilainen	34
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollinen ihminen	32
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollisesti konservatiivi	35
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollisesti liberaali	35
Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskovainen	34
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Ahdistava asia	47
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Auttava asia	45
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Jotain muuta	48
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): jotain muuta, mitä? (Avokysymys)	48
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Lohduttava asia	46
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Merkityksetön	47
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Ristiriitainen asia	48
Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Turvaa tuova	46
Koetko opintojen vahvistaneen tai heikentäneen motivaatiotasi työskennellä seurakunnassa? (Avokysymys)	89
Koetko opintojen vahvistaneen tai heikentäneen motivaatiotasi työskennellä seurakunnassa? (Luokiteltuna kolmeen luokkaan)	90
Koetko opintojen vahvistaneen tai heikentäneen motivaatiotasi työskennellä varhaiskasvatuksen parissa? (Avokysymys)	89
Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Järjestö	8
Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Kunta	7
Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Seurakunta	7
Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Yksityinen työnantaja	9
Kuinka tärkeää mielestäsi on uskonnollisen perinteen siirtäminen ja opettaminen lapsille?	49
Kuinka usein... harjoitat joogaa?	39
Kuinka usein... luet Raamattua?	40
Kuinka usein... luet seurakuntalehteä tai muuta kristillistä lehteä?	40

Kuinka usein... luet uskontoon liittyvää kirjallisuutta?	41
Kuinka usein... meditoit?	39
Kuinka usein... rukoilet?	37
Kuinka usein... seuraat uskontoa koskevaa keskustelua Internetissä?	41
Kumman tutkinnon mukaan suoritat opinnot?	6
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten uskoasi?	37
Mikä seuraavista kuvaa tilannettasi parhaiten? (Luokiteltu FSD:ssä)	31
Mikäli itselläsi on tai tulisi olemaan joskus lapsia, opettaisitko/oletko opettanut heille iltaruokouksen?	49
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Auttanut tuttuja, naapureita, sukulaisia esim. lastenhoidossa, käynyt kauppa-asioilla jne.	25
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Jotain muuta	28
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Lahjoittanut rahaa tai muuta avustusta keräykseen	27
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Ollut mukana erilaisissa talkoissa	26
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Toiminut isosena rippikoulussa	27
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Toiminut jonkin järjestön ”feissarina” eli varainkerääjänä	26
Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Toiminut kerhojen vetäjänä	28
Millä tavoin oma käsityksesi Jumalasta eroaa kirkon opettamasta? Kerro oma mielikuvasi ja ajatuksesi siitä, minkälainen sinun Jumalasi on. (Avokysymys)	37
Missä aloitit opintosi?	6
Missä asioissa koet sinulta vielä puuttuvan osaamista? (Avokysymys)	90
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Aamuisin	42
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Autolla ajaessa / liikenteessä	43
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Ennen jotakin merkittävää tapahtumaa, esimerkiksi koetta	43
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Joku muu tilanne	45
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Joku muu tilanne, mikä? (Avokysymys)	45
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Lasten kanssa työskennellessä	44
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Nukkumaan mennessä	42
Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Yllättävän tai järkyttävän tapahtuman sattuessa	44

3. Hakemistot

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Arvostan tunte- maani tämän alan työntekijää	11
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan auttaa ihmisiä heidän ongelmissaan	14
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan, että tule- vaan työhön liittyy hengellisyys	16
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan saada jonkun ammatin itselleni	11
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan saada selvyyttä omiin elämänskysymyksiini	16
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan toteuttaa Jumalalta saatua kutsumusta	14
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan työsken- nellä ihmisten kanssa	9
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan työsken- nellä lasten kanssa	13
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kasvatusala kiin- nostaa	15
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kaverit kannus- tivat tähän koulutukseen	19
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kotini uskonnol- lisuus tukee opiskelua tälle alalle	15
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Koulutukseen on suhteellisen helppo päästä	12
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Koulutus ja asu- minen ovat edullisia	13
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Lapseni tai puo- lisoni kannustivat minua hankkimaan tämän tutkinnon	20
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Minulla on myön- teisiä kokemuksia seurakunnan lapsi- ja perhetyöstä	21
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Minulle usko tarkoittaa toisten auttamista	12
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Olen kiinnostunut uskoa koskevista kysymyksistä	18
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Oppilaitos sijait- see lähellä	17
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Saan mahdolli- suuden omien lahjojen ja taipumusten toteuttamiseen	10
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Tutkinnon käyt- tökelpoisuus työmarkkinoilla	18

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Työ seurakunnassa on tavoitteeni	17
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Työnantajani kannusti koulutukseen	20
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Vanhempani kannustavat minua tälle alalle	19
Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Voin auttaa muita	10
Oletko ajatellut evankelis-luterilaisesta kirkosta eroamista, jos kuulut siihen?	31
Onko sinulla tällä hetkellä todella läheistä ystävää, jonka kanssa voit keskustella luottamuksellisesti lähes kaikista omista asioistasi?	31
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Hartaushetkien pitäminen lapsille	84
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Kasvatuskumppanuus	83
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Kohtaamis- ja vuorovaikutustaidot	87
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Kristillinen kasvatus	89
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsen kohtaaminen	73
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsen osallisuuden huomioiminen jumalanpalveluksissa	81
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsen perushoiva	80
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsen tunteiden huomioiminen	77
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsi- ja perhetyöhön liittyvien työmuotojen kehittäminen ja suunnitteleminen	86
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsien ohjaaminen monikulttuurisessa ryhmässä	76
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsimyönteisen ilmapiirin luominen	74
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten askartelujen ohjaaminen	86
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen	87

3. Hakemistot

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten kiinnostuksen kohteiden huomioiminen toimintaa suunniteltaessa	75
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten kuuleminen ja mielipiteiden huomioiminen	74
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten leikkien ohjaaminen	71
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten liikuntaleikkien ohjaaminen	76
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten ohjaaminen ryhmässä	78
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Mediakasvatus	73
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Moniammatillinen työskentely	80
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Pedagoginen osaaminen	88
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Perheen kohtaaminen	71
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Perheiden tukeminen erilaisissa elämänvaiheissa	79
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Raamattuun pohjaavien esitysten ja leikkien ohjaaminen	84
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Seurakunnan erilaiset toimintamuodot	82
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Sosiaalisen median keinojen käyttäminen lapsi- ja perhetyössä	72
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Taideleikkien ohjaaminen	78
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Tyttöjen ja poikien tasa-arvoinen huomioiminen ja ohjaaminen	79
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Työ erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa	82
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisenesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Työssäoppiminen	83
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaa-	

misesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Uskontokasvatus	88
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaa- misesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Vapaaehtoisten ohjaaminen	72
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaa- misesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Verkostojen luominen eri yhteistyötahojen kans- sa	85
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaa- misesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Yhteiskunnan tunteminen ja päätöksentekoon vaikuttaminen	85
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaa- misesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Yhteistyö vanhempien kanssa	75
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaa- misesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Yhteistyöhankkeiden suunnittelu ja käynnistä- minen	77
Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaa- misesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Ymmärrys lapsen hengellisyyden ilmenemis- muodoista	81

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät. (1 = mieluisin ... 4 = vähiten mieluisa)

[Q3_1] Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Seurakunta 7

[Q3_2] Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Kunta 7

[Q3_3] Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Järjestö 8

[Q3_4] Koulutus tarjoaa mahdollisuuden hakeutua työhön seurakuntien, kuntien, järjestöjen ja yksityisen sektorin tehtäviin. Aseta vaihtoehdot numerojärjestykseen sen mukaan, miten mieluisana työpaikkana niitä pidät: Yksityinen työnantaja 9

Muuttujaryhmä

Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa?

[Q4_1] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan työskennellä ihmisten kanssa 9

[Q4_2] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Voin auttaa muita 10

[Q4_3] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Saan mahdollisuuden omien lahjojen ja taipumusten toteuttamiseen 10

[Q4_4] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Arvostan tuntevani tämän alan työntekijää 11

[Q4_5] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan saada jonkun ammatin itselleni 11

[Q4_6] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Minulle usko tarkoittaa toisten auttamista 12

[Q4_7] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Koulutukseen on suhteellisen helppo päästä 12

[Q4_8] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan työskennellä lasten kanssa 13

[Q4_9] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Koulutus ja asuminen ovat edullisia 13

[Q4_10] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan toteuttaa Jumalalta saatua kutsumusta	14
[Q4_11] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan auttaa ihmisiä heidän ongelmissaan	14
[Q4_12] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kotini uskonnollisuus tukee opiskelua tälle alalle	15
[Q4_13] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kasvatusala kiinnostaa	15
[Q4_14] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan, että tulevaan työhön liittyy hengellisyys	16
[Q4_15] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Haluan saada selvyyttä omiin elämäkysymyksiini	16
[Q4_16] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Oppilaitos sijaitsee lähellä	17
[Q4_17] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Työ seurakunnassa on tavoitteeni	17
[Q4_18] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Tutkinnon käyttökelpoisuus työmarkkinoilla	18
[Q4_19] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Olen kiinnostunut uskoa koskevista kysymyksistä	18
[Q4_20] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Vanhempani kannustavat minua tälle alalle	19
[Q4_21] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Kaverit kannustivat tähän koulutukseen	19
[Q4_22] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Lapseni tai puolisoni kannustivat minua hankkimaan tämän tutkinnon	20
[Q4_23] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Työnantajani kannusti koulutukseen	20
[Q4_24] Miten paljon seuraavat asiat vaikuttavat siihen, että haluat opiskella tätä alaa? Minulla on myönteisiä kokemuksia seurakunnan lapsi- ja perhetyöstä	21

Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta. Vastaathan kysymyksiin, vaikka et olisikaan suuntautumassa seurakunnan työhön. Tarkoituksena on arvioida mielikuvaasi seurakunnasta työnantajana.

[Q5_1] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Minulla on vahva motivaatio seurakunnan työhön	21
[Q5_2] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Aion valmistuttuani hakeutua seurakuntaan töihin	22

[Q5_3] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on luotettava työnantaja	22
[Q5_4] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunnan työntekijöitä arvostetaan yhteiskunnassa	23
[Q5_5] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on ottanut hyvin vastaan (harjoittelujaksoissa, muussa osallistumisessa)	24
[Q5_6] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Luotan, että seurakunnassa on jatkossakin kasvatusalan työtä.	24
[Q5_7] Arvioi seuraavia väittämiä seurakunnan työhön hakeutumisen näkökulmasta: Seurakunta on minulle melko vieras	25

Muuttujaryhmä

Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä?

[Q6_1] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Auttanut tuttuja, naapureita, sukulaisia esim. lastenhoidossa, käynyt kauppa-asioilla jne.	25
[Q6_2] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Toiminut jonkin järjestön ”feissarina” eli varainkerääjänä.	26
[Q6_3] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Ollut mukana erilaisissa talkoissa	26
[Q6_4] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Lahjoittanut rahaa tai muuta avustusta keräykseen	27
[Q6_5] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Toiminut isosena rippikoulussa	27
[Q6_6] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Toiminut kerhojen vetäjänä.	28
[Q6_7] Millä seuraavista tavoista olet osallistunut tai tehnyt vapaaehtoistyötä? Voit valita useamman vaihtoehdon: Jotain muuta	28

Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä.

[Q7_1] Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Uskon, että pärjään opinnoissani	29
[Q7_2] Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Luotan, että pärjään elämässäni	29
[Q7_3] Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Luotan, että selviän, vaikka kohtaisin vaikeita asioita	30
[Q7_4] Arvioi seuraavia elämäsi koskevia väittämiä: Tulevaisuus huolestuttaa minua	30

Muuttujaryhmä

Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot)

[Q11_1] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollinen ihminen	32
[Q11_2] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ei-uskonnollinen ihminen	32
[Q11_3] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Hengellinen ihminen	33
[Q11_4] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ei-hengellinen ihminen	33
[Q11_5] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Kristitty	34
[Q11_6] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Luterilainen	34
[Q11_7] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskovainen	34
[Q11_8] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollisesti konservatiivi	35
[Q11_9] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Uskonnollisesti liberaali	35
[Q11_10] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Etsijä	36
[Q11_11] Katsotko olevasi... (valitse kaikki sinua kuvaavat vaihtoehdot): Ateisti	36

Muuttujaryhmä

Kuinka usein...

[Q13_1] Kuinka usein... rukoilet?	37
[Q13_2] Kuinka usein... meditoit?	39
[Q13_3] Kuinka usein... harjoitat joogaa?	39
[Q13_4] Kuinka usein... luet Raamattua?	40
[Q13_5] Kuinka usein... luet seurakuntalehteä tai muuta kristillistä lehteä?	40
[Q13_6] Kuinka usein... luet uskontoon liittyvää kirjallisuutta?	41
[Q13_7] Kuinka usein... seuraat uskontoa koskevaa keskustelua Internetissä?	41

Muuttujaryhmä

[Ehdollinen: jos edelliseen vastattu kohtaan ”Rukoilet” jokin muu vaihtoehto kuin ”harvemmin tai ei koskaan”] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? (voit valita useamman vaihtoehdon)

[Q14_1] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Nukkumaan mennessä	42
[Q14_2] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Aamuisin	42

[Q14_3] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Ennen jotakin merkittävää tapahtumaa, esimerkiksi koetta	43
[Q14_4] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Autolla ajaessa / liikenteessä	43
[Q14_5] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Lasten kanssa työskennellessä	44
[Q14_6] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Yllättävän tai järkyttävän tapahtuman sat- tuessa	44
[Q14_7] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Joku muu tilanne	45
[Q14_7_1] Missä tilanteissa sinulla on tapana rukoilla? Joku muu tilanne, mikä? (Avokysymys)	45

Muuttujaryhmä

Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot)

[Q15_1] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Auttava asia	45
[Q15_2] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Lohduttava asia . . .	46
[Q15_3] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Turvaa tuova	46
[Q15_4] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Merkityksetön . . .	47
[Q15_5] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Ahdistava asia . . .	47
[Q15_6] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Ristiriitainen asia .	48
[Q15_7] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): Jotain muuta	48
[Q15_7_1] Koetko, että usko on elämässäsi... (valitse sopivat vaihtoehdot): jotain muuta, mitä? (Avokysymys)	48

Muuttujaryhmä

Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa. Osaaminen kehittyy vähitellen opintojen myötä eikä si-
nun oletetakaan hallitsevan kaikkia näitä. Mieti kuitenkin, miten koet osaamisesi tässä vaiheessa
opintoja. Osaamiseni seuraavissa asioissa:

[Q18_1] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten leikkien ohjaaminen	49
[Q18_2] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Perheen kohtaaminen	50
[Q18_3] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Sosiaalisen median keinojen käyttäminen lapsi- ja perhetyössä	51
[Q18_4] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Vapaaehtoisten ohjaaminen	51
[Q18_5] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen kohtaaminen	52
[Q18_6] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Mediakasvatus	52
[Q18_7] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsimyönteisen ilmapiirin luominen	53
[Q18_8] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten kuuleminen ja mielipiteiden huomioi- minen	53

[Q18_9] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteistyö vanhempien kanssa	54
[Q18_10] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten kiinnostuksen kohteiden huomioiminen toimintaa suunniteltaessa	55
[Q18_11] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsien ohjaaminen monikulttuurisessa ryhmässä	55
[Q18_12] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten liikuntaleikkien ohjaaminen	56
[Q18_13] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteistyöhankkeiden suunnittelu ja käynnistäminen	56
[Q18_14] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen tunteiden huomioiminen	57
[Q18_15] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Taideleikkien ohjaaminen	58
[Q18_16] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten ohjaaminen ryhmässä	58
[Q18_17] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Tyttöjen ja poikien tasa-arvoinen huomioiminen ja ohjaaminen	59
[Q18_18] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Perheiden tukeminen erilaisissa elämänvaiheissa	59
[Q18_19] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen perushoiva	60
[Q18_20] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Moniammatillinen työskentely	60
[Q18_21] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsen osallisuuden huomioiminen juma-lanpalveluksissa	61
[Q18_22] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Ymmärrys lapsen hengellisyyden ilmene-mismuodoista	62
[Q18_23] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Seurakunnan erilaiset toimintamuodot	62
[Q18_24] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Työ erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa	63
[Q18_25] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Työssäoppiminen	63
[Q18_26] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Kasvatuskumppanuus	64
[Q18_27] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Raamattuun pohjaavien esityksien ja leikkien ohjaaminen	64
[Q18_28] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Hartaushetkien pitäminen lapsille	65
[Q18_29] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Yhteiskunnan tunteminen ja päätöksente-koon vaikuttaminen	66
[Q18_30] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Verkostojen luominen eri yhteistyötahojen kanssa	66
[Q18_31] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten askartelujen ohjaaminen	67
[Q18_32] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lapsi- ja perhetyöhön liittyvien työmuotojen kehittäminen ja suunnitteleminen	67
[Q18_33] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Lasten hyvinvoinnin ja terveyden edistämi-nen	68

[Q18_34] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Kohtaamis- ja vuorovaikutustaidot	69
[Q18_35] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Pedagoginen osaaminen	69
[Q18_36] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Uskontokasvatus	70
[Q18_37] Arvioi osaamistasi seuraavissa asioissa: Kristillinen kasvatus	70

Muuttujaryhmä

Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi (enintään kymmenen) sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana.

[Q19_1] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten leikkien ohjaaminen	71
[Q19_2] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Perheen kohtaaminen	71
[Q19_3] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Sosiaalisen median keinojen käyttäminen lapsi- ja perhetyössä	72
[Q19_4] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Vapaaehtoisten ohjaaminen	72
[Q19_5] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsen kohtaaminen	73
[Q19_6] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Mediakasvatus	73
[Q19_7] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsimyönteisen ilmapiirin luominen	74
[Q19_8] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten kuuleminen ja mielipiteiden huomioiminen	74
[Q19_9] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Yhteistyö vanhempien kanssa	75
[Q19_10] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten kiinnostuksen kohteiden huomioiminen toimintaa suunniteltaessa	75
[Q19_11] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsien ohjaaminen monikulttuurisessa ryhmässä	76
[Q19_12] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten liikuntaleikkien ohjaaminen	76
[Q19_13] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Yhteistyöhankkeiden suunnittelu ja käynnistäminen	77

- [Q19_14] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsen tunteiden huomioiminen . . 77
- [Q19_15] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Taideleikkien ohjaaminen 78
- [Q19_16] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten ohjaaminen ryhmässä 78
- [Q19_17] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Tyttöjen ja poikien tasa-arvoinen huomioiminen ja ohjaaminen 79
- [Q19_18] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Perheiden tukeminen erilaisissa elämänvaiheissa 79
- [Q19_19] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsen perushoiva 80
- [Q19_20] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Moniammatillinen työskentely . . . 80
- [Q19_21] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsen osallisuuden huomioiminen jumalanpalveluksissa 81
- [Q19_22] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Ymmärrys lapsen hengellisyyden ilmenemismuodoista 81
- [Q19_23] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Seurakunnan erilaiset toimintamuodot 82
- [Q19_24] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Työ erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa 82
- [Q19_25] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Työssäoppiminen 83
- [Q19_26] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Kasvatuskumppanuus 83
- [Q19_27] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Raamattuun pohjaavien esitysten ja leikkien ohjaaminen 84
- [Q19_28] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Hartaushetkien pitäminen lapsille . 84
- [Q19_29] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Yhteiskunnan tunteminen ja päätöksentekoon vaikuttaminen 85
- [Q19_30] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Verkostojen luominen eri yhteistyöta-

hojen kanssa	85
[Q19_31] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten askartelujen ohjaaminen . . .	86
[Q19_32] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lapsi- ja perhetyöhön liittyvien työmuotojen kehittäminen ja suunnitteleminen	86
[Q19_33] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Lasten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen	87
[Q19_34] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Kohtaamis- ja vuorovaikutustaidot	87
[Q19_35] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Pedagoginen osaaminen	88
[Q19_36] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Uskontokasvatus	88
[Q19_37] Tarkastele uudelleen osaamisalueiden listaa ja merkitse ainakin viisi sellaista aluetta, joilla osaamisesi on vahvistunut eniten opintojen aikana: Kristillinen kasvatus	89