

**FSD3274**

**Koulun hyvinvointiprofili 2017-2018:  
toisen asteen oppilaitokset**

Koodikirja



**TIETOARKISTO**

**Tämän koodikirjan viittaustiedot:**

Koulun hyvinvointiprofiili 2017-2018: toisen asteen oppilaitokset [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (19.6.2018).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:  
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi  
040 190 1442

Palveluportaali Aila:  
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
<http://www.fsd.uta.fi/>

# Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD3274. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Konu, Anne (Tampereen yliopisto): Koulun hyvinvointiprofili 2017-2018: toisen asteen oppilaitokset [sähköinen tietoaineisto]. Versio 1.0 (2018-06-19). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD3274>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.



# Sisältö

<b>1</b>	<b>Aineiston kuvailu</b>	<b>1</b>
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio . . . . .	1
1.2	Sisällön kuvaus . . . . .	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu . . . . .	3
1.4	Aineiston käyttö . . . . .	4
<b>2</b>	<b>Muuttujat</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Hakemistot</b>	<b>53</b>
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä . . . . .	53
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä . . . . .	58
3.3	Muuttujaryhmät . . . . .	62
<b>A</b>	<b>Kyselylomake suomeksi</b>	<b>67</b>
<b>B</b>	<b>Kyselylomake ruotsiksi</b>	<b>79</b>



# Luku 1

## Aineiston kuvailu

### 1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

**Aineiston nimi:** Koulun hyvinvointiprofili 2017-2018: toisen asteen oppilaitokset

**Aineiston nimi englanniksi:** School Well-being Profile 2017-2018: Upper Secondary Institutions

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (19.6.2018).

### 1.2 Sisällön kuvaus

#### Tekijät

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Yhteiskuntatieteiden tiedekunta. Terveystieteet)

#### Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

#### Aineiston luovuttaja

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Yhteiskuntatieteiden tiedekunta. Terveystieteet)

#### Aineisto luovutettu arkistoon

15.6.2018

### **Asiasanat**

arvostus; hyvinvointi; ilmapiiri; itsensä toteuttaminen; koettu terveys; koulukiusaaminen; opiskelijat; opiskeluympäristö; oppilaitokset; sosiaaliset suhteet; terveydentila; tyytyväisyys

### **Tieteenala / Aihealue**

**OKM:n tieteenalaluokitus:** lääke- ja terveystieteet; yhteiskuntatieteet

**CESSDAn luokitus:** sosiaalinen käyttäytyminen ja asenteet; toisen ja korkea-asteen koulutus; yleinen terveydentila ja hyvinvointi

### **Sarjakuvaus**

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Koulun hyvinvointiprofiili

Koulun hyvinvointiprofiili -sarjassa tarkastellaan hyvinvointia koulussa. Tutkimuksen kohteena on neljä ryhmää: peruskoulun alaluokat (4-6-luokat), yläluokat (7-9-luokat), toisen asteen oppilaitokset ja henkilökunta. Aineisto kerätään kouluilta lukuvuosittain niin, että koulu saa valita, mihin aikaan vuodesta se vastaa kyselyyn. Sarjan ensimmäiset tietoarkistoon arkistoidut aineistot ovat lukuvuodelta 2004-2005.

Koulun hyvinvointiprofiili perustuu Anne Konun väitöskirjatutkimuksessaan kehittelemään koulun hyvinvointimalliin. Hyvinvointimallissa hyvinvointi koulussa jaetaan neljään osa-alueeseen: olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Koulun hyvinvointiprofiili -sarjaan kuuluvissa kvantitatiivisissa aineistoissa tarkastellaan näitä osa-alueita väittämien ja monivalintakysymysten avulla. Kyselyn teemat ovat samat kaikilla vastaajaryhmillä, mutta kysymysten sanamuodot on sovitettu eri kouluasteille ja henkilökunnalle. Aineisto kerätään internet-kyselynä Opetushallituksen verkkosivuilla.

### **Sisällön kuvaus**

Tässä aineistossa tarkastellaan toisen asteen oppilaitosten opiskelijoiden hyvinvointia oppilaitoksessa. Kyselyn teemat ovat oppilaitoksen olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Kysymykset on esitetty väittäminä ja monivalintakysymyksinä. Väittämiä arvioidaan viisiportaisella asteikolla "täysin samaa mieltä" - "täysin eri mieltä".

Oppilaitoksen olosuhteita kartoittavat kysymykset liittyvät oppilaitoksen tiloihin ja toimintaan. Opiskelijoilta kysytään esimerkiksi luokkien koosta, lämpötilasta, ilmanvaihdosta, tilojen siisteystestä, wc-tiloista sekä pihan ja koulurakennuksen viihtyisyydestä ja turvallisuudesta. He arvioivat myös oppituntien työrauhaa, opiskeluun liittyvän työn määrän sopivuutta, oppilaitoksen sääntöjen järkevyyttä, lukujärjestystä sekä onko terveydenhoitajan ja kuraattorin luo helppo päästä käymään. Sosiaaliin suhteisiin liittyvissä väittämissä tarkastellaan opiskelukavereiden keskinäisiä suhteita, opettaja-opiskelijasuhdetta ja perheen osallistumista koulunkäyntiin. Vastaajilta kysytään esimerkiksi ryhmätyöskentelyn sujumisesta, opiskelukaverien toisilleen tarjoa-



masta avusta, opettajien ystävällisyydestä ja kohtelevatko opettajat opiskelijoita oikeudenmukaisesti. Opiskelijat arvioivat myös, arvostaako perhe heidän koulutyötään ja auttaako perhe tarvittaessa opintoihin liittyvissä asioissa. Lisäksi kartoitetaan, onko vastaajaa kiusattu oppilaitoksessa kuluvan lukukauden aikana ja onko hän itse osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen.

Itsensä toteuttamisen mahdollisuuksiin liittyvät väittämät koskevat opiskelua oppilaitoksessa. Esimerkiksi kokeeko vastaaja, että opettajat rohkaisevat häntä ilmaisemaan mielipiteensä, huomioidaanko opiskelijoiden mielipiteet oppilaitoksen kehittämisessä, onko vastaaja löytänyt itselleen sopivan opiskelutavan, arvostaako hän omaa opiskeluaan ja saako hän tarvitessaan tukiopetusta. Terveystilaa koskevissa kysymyksissä vastaaja arvioi onko hänellä ollut erilaisia oireita ja sairauksia (mm. vatsakipuja, vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin, päänsärkyä, alakuloisuutta ja pelkoa) kuluvan lukukauden aikana.

Taustakysymykset ovat sukupuoli, ikä, luokka-aste ja ryhmätunnus.

## 1.3 Aineiston rakenne ja keruu

**Maa:** Suomi

**Kohdealue:** Suomi

**Havaintoyksikkötyyppi:** Henkilö

**Perusjoukko/otos:** Toisen asteen oppilaitosten opiskelijat

**Aineistonkeruun ajankohta:** elokuu 2017 – toukokuu 2018

**Kerääjät:** Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Yhteiskuntatieteiden tiedekunta. Terveystieteet); Kainulainen, Lauri; Opetushallitus

**Keruumenetelmä:** Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

**Keruväline tai -ohje:** Strukturoitu lomake

**Aineiston ajallinen kattavuus:** elokuu 2017 – toukokuu 2018

**Tutkimuksen aikaulottuvuus:** Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

**Muuttujien ja havaintojen lukumäärä:** Aineistossa on 88 muuttujaa ja 1661 havaintoa.

**Otantamenetelmä:** Ei-todennäköisyysotanta: itsestään muotoutunut näyte

Aineistonkeruussa ei käytetty varsinaista otantamenetelmää, vaan vastaajiksi valikoitui aktiivisten vapaaehtoisoppilaitosten opiskelijat. Koulun hyvinvointiprofilia ei ole markkinoitu laajasti oppilaitoksille, vaan ne ovat kuulleet siitä esimerkiksi alan seminaareissa. Hyvinvointiprofiili on tarkoitettu koulujen ja toisen asteen oppilaitosten omaksi työkaluksi, muun muassa kehittämistyön ja itsearvioinnin välineeksi. Samalla on kuitenkin sitouduttu luovuttamaan aineisto tutkimuskäyttöön.

Tutkimuslomake sijaitsee Opetushallituksen ylläpitämällä verkkosivuilla ja siihen vastaamiseen tarvitaan tunnusluku. Oppilaitos voi rekisteröityä palvelun käyttäjäksi ja saada sitä kautta oppilaitostunnuksen ja tehdä opiskelijoilleen tunnusluvut. Opiskelija täyttää lomakkeen ja kirjaa siihen myös saamansa tunnusluvun. Vain tunnusluvulliset vastaukset tallennetaan, joten kukin opiskelija voi vastata vain kerran. Tietoteknisin ratkaisuin on varmistettu myös se, että ikää lukuun ottamatta kaikkiin taustakysymyksiin vastataan ja että kunkin aihealueen tutkimuskysy-

myksistä vastataan vähintään 2/3.

Vastaamismahdollisuuksia rajoittaa oppilaitoksen aktiivisuuden lisäksi pääsy internetiin ja oppilaitoksen halukkuus käyttää verkkotyökalua kehittämistoiminnassaan. Oppilaitosten välillä on eroja esimerkiksi internet-yhteyden nopeuksissa, laitteissa ja niiden käyttämistavoissa.

Kyselyyn osallistui 22 oppilaitosta. Vastaukset antoi 1661 toisen asteen opiskelijaa.

## 1.4 Aineiston käyttö

### Aineiston käytössä huomioitavaa

Koulujen nimet, paikkakunnat, yhteyshenkilöt ja avokysymykset eivät ole mukana tutkimusaineistossa.

### Julkaisut

Konu Anne (2005). Hyvinvointiprofiili koulun kehittämisen välineenä [The Well-being Profile as a Tool for School Development]. Teoksessa Peltonen Heidi (toim.) Opiskelun tuki esi- ja perusopetuksessa. 2005. Opetushallitus, 256-265.

Konu Anne (2010). Koululaisten hyvinvoinnin arviointi ja alakoulujen hyvinvointi 2000-luvulla. [The Evaluation of the Well-being of Schoolchildren, and the Well-being of Elementary Schools during 21st Century] In Joronen K and Koski A: Tunne- ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen koulu yhteisössä. Tampere: Tampere University Press, 13-32.

Konu, Anne & Joronen, Katja & Lintonen, Tomi (2015). Seasonality in School Well-being. The Case of Finland. *Child Indicators Research* 8, 265-277. DOI: 10.1007/s12187-014-9243-9

Konu Anne & Koivisto Anna-Maija (2011). The School Well-being Profile. A valid instrument for evaluation. In LG Chova, M Belenguer, AL Martinez: EDULEARN11 Publications. Barcelona 4th-6th of July 2011, pp. 1842-1850, IATED.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). School well-being in Grades 4-12. *Health Education Research* 2006;21(5): 633-642.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). Theory-based survey analysis of well-being in secondary schools in Finland. *Health Promotion International* 2006; 21(1): 27-36.

Konu Anne & Viitanen Elina & Lintonen Tomi (2010). Teachers' well-being and perceptions on leadership practices. *Journal of Workplace Health Management*, Vol. 3 Iss: 1, pp. 44-57.

Konu A, Rimpelä M. 2002. Well-being in Schools - a conceptual model. *Health Promot Int* 17(1):79-87.

Kylliäinen, Saija (2015). Sosiaaliset suhteet koulun työyhteisön hyvinvoinnin voimavaroina. Tampere: Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikön pro gradu -tutkielma. <http://urn.fi/URN:NBN:fi:uta-201502181118>

Lintonen Tomi & Konu Anne (2006). The Well-being Profile: An Internet tool for school health promotion. *Promot & Educ* 2006; 8(4): 230-235.

Rantaeskola, Anne (2017). Alakoululaisten kokema kouluhyvinvointi lukuvuosina 2005-2006

ja 2015-2016. Itä-Suomen yliopisto. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.  
Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD3274>

## **Aineiston sijainti**

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

## **Painokertoimet**

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

## **Erityisehdot**

Jatkokäyttäjien tulee lähettää aineiston tekijälle yksi kappale julkaisuista (sähköisenä tai painettuna), joissa ovat käyttäneet tätä aineistoa. Julkaisujen postitusosoite on: Anne Konu, anne.konu@uta.fi, Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta, Terveystieteet, 33014 Tampereen yliopisto.

## **Käyttöoikeudet**

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.



# Luku 2

## Muuttujat

### [FSD\_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1661
minimi	3274.00
maksimi	3274.00
keskiarvo	3274.00
keskihajonta	0.00

### [FSD\_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1661
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

## [FSD\_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

### Kysymysteksti

*Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1661
minimi	1.00
maksimi	1661.00
keskiarvo	831.00
keskihajonta	479.63

## [Q1] Sukupuoli

### Kysymysteksti

*Sukupuoli*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	913	55.0	55.0
Mies	2	748	45.0	45.0
		1661	100.0	100.0

## [Q2] Ikäni on

### Kysymysteksti

*Ikäni on*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
16 v	1	551	33.2	33.2
17 v	2	754	45.4	45.4
18 v	3	338	20.3	20.4
19 v	4	17	1.0	1.0
Yli 19 v	5	0	0.0	0.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1661	100.0	100.0

### [Q3] Opiskeluvuosi

#### Kysymysteksti

*Opiskeluvuosi*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ensimmäinen	1	660	39.7	39.7
Toinen	2	870	52.4	52.4
Kolmas	3	127	7.6	7.6
Neljäs	4	4	0.2	0.2
		1661	100.0	100.0

### [Q4] Ryhmätunnus (jos on)

#### Kysymysteksti

*Ryhmätunnus (jos on)*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei tunnusta	0	438	26.4	26.4
A	1	389	23.4	23.4
B	2	318	19.1	19.1
C	3	242	14.6	14.6
D	4	127	7.6	7.6
E	5	70	4.2	4.2
F	6	32	1.9	1.9
G	7	43	2.6	2.6
H	8	0	0.0	0.0
I	9	2	0.1	0.1
J	10	0	0.0	0.0
		1661	100.0	100.0

**[Q5\_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia****Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Luokat ovat riittävän tilavia*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	11	0.7	0.7
Eri mieltä	1	163	9.8	9.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	204	12.3	12.3
Samaa mieltä	3	832	50.1	50.1
Täysin samaa mieltä	4	450	27.1	27.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1661	100.0	100.0

**[Q5\_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä****Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Luokkien ilmanvaihto on hyvä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	120	7.2	7.2
Eri mieltä	1	456	27.5	27.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	399	24.0	24.1
Samaa mieltä	3	525	31.6	31.7
Täysin samaa mieltä	4	157	9.5	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		1661	100.0	100.0

### [Q5\_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Luokkien valaistus on hyvä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	13	0.8	0.8
Eri mieltä	1	113	6.8	6.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	195	11.7	11.8
Samaa mieltä	3	841	50.6	50.9
Täysin samaa mieltä	4	490	29.5	29.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.5	–
		1661	100.0	100.0

### [Q5\_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Luokkien lämpötila on sopiva*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	119	7.2	7.2
Eri mieltä	1	446	26.9	27.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	385	23.2	23.3
Samaa mieltä	3	525	31.6	31.8
Täysin samaa mieltä	4	176	10.6	10.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.6	–
		1661	100.0	100.0

### [Q5\_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	86	5.2	5.3
Eri mieltä	1	253	15.2	15.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	358	21.6	22.0
Samaa mieltä	3	693	41.7	42.5
Täysin samaa mieltä	4	240	14.4	14.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	31	1.9	–
		1661	100.0	100.0

### [Q5\_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat)

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat)*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	14	0.8	0.8
Eri mieltä	1	71	4.3	4.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	276	16.6	16.7
Samaa mieltä	3	940	56.6	56.9
Täysin samaa mieltä	4	351	21.1	21.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.5	–
		1661	100.0	100.0

**[Q5\_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	47	2.8	2.8
Eri mieltä	1	162	9.8	9.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	278	16.7	16.8
Samaa mieltä	3	769	46.3	46.4
Täysin samaa mieltä	4	400	24.1	24.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1661	100.0	100.0

**[Q5\_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen tilat ovat siistejä**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Oppilaitoksen tilat ovat siistejä*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	9	0.5	0.5
Eri mieltä	1	57	3.4	3.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	216	13.0	13.0
Samaa mieltä	3	928	55.9	56.0
Täysin samaa mieltä	4	446	26.9	26.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1661	100.0	100.0

### **[Q5\_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oleskelutilat (välitunti- tms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Oleskelutilat (välitunti- tms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	21	1.3	1.3
Eri mieltä	1	103	6.2	6.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	254	15.3	15.4
Samaa mieltä	3	842	50.7	51.0
Täysin samaa mieltä	4	432	26.0	26.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.5	–
		1661	100.0	100.0

### **[Q5\_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	71	4.3	4.3
Eri mieltä	1	190	11.4	11.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	379	22.8	22.9
Samaa mieltä	3	650	39.1	39.2
Täysin samaa mieltä	4	368	22.2	22.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1661	100.0	100.0

### [Q5\_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat viihtyisiä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Opiskelutilat ovat viihtyisiä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	21	1.3	1.3
Eri mieltä	1	139	8.4	8.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	397	23.9	24.0
Samaa mieltä	3	787	47.4	47.6
Täysin samaa mieltä	4	308	18.5	18.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.5	–
		1661	100.0	100.0

### [Q5\_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat turvallisia

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Opiskelutilat ovat turvallisia*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.4	0.4
Eri mieltä	1	20	1.2	1.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	134	8.1	8.1
Samaa mieltä	3	903	54.4	54.5
Täysin samaa mieltä	4	592	35.6	35.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1661	100.0	100.0

### [Q5\_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on viihtyisä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Oppilaitoksen piha on viihtyisä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	120	7.2	7.2
Eri mieltä	1	318	19.1	19.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	526	31.7	31.7
Samaa mieltä	3	460	27.7	27.7
Täysin samaa mieltä	4	234	14.1	14.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1661	100.0	100.0

### [Q5\_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on turvallinen

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Oppilaitoksen piha on turvallinen*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	34	2.0	2.1
Eri mieltä	1	74	4.5	4.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	344	20.7	20.8
Samaa mieltä	3	791	47.6	47.7
Täysin samaa mieltä	4	414	24.9	25.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	–
		1661	100.0	100.0

## [Q6\_1] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäpidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Ruokailutila on viihtyisä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	39	2.3	2.4
Eri mieltä	1	162	9.8	9.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	329	19.8	19.9
Samaa mieltä	3	827	49.8	50.0
Täysin samaa mieltä	4	298	17.9	18.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1661	100.0	100.0

## [Q6\_2] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäpidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Ruokailu on rentouttava tauko*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	40	2.4	2.4
Eri mieltä	1	132	7.9	8.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	293	17.6	17.7
Samaa mieltä	3	755	45.5	45.6
Täysin samaa mieltä	4	435	26.2	26.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1661	100.0	100.0

**[Q6\_3] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	149	9.0	9.0
Eri mieltä	1	428	25.8	25.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	473	28.5	28.6
Samaa mieltä	3	475	28.6	28.8
Täysin samaa mieltä	4	127	7.6	7.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.5	–
		1661	100.0	100.0

**[Q6\_4] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäsi oleva vaihtoehto.*



**Kysymysteksti**

*Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	69	4.2	4.2
Eri mieltä	1	317	19.1	19.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	531	32.0	32.3
Samaa mieltä	3	577	34.7	35.1
Täysin samaa mieltä	4	152	9.2	9.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	0.9	–
		1661	100.0	100.0

**[Q6\_5] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäpidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Lukujärjestys on hyvä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	60	3.6	3.6
Eri mieltä	1	188	11.3	11.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	416	25.0	25.2
Samaa mieltä	3	770	46.4	46.6
Täysin samaa mieltä	4	217	13.1	13.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.6	–
		1661	100.0	100.0

## [Q6\_6] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Oppitunneilla on hyvä työrauha*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	16	1.0	1.0
Eri mieltä	1	107	6.4	6.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	331	19.9	20.0
Samaa mieltä	3	930	56.0	56.3
Täysin samaa mieltä	4	269	16.2	16.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.5	–
		1661	100.0	100.0

## [Q6\_7] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	20	1.2	1.2
Eri mieltä	1	59	3.6	3.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei samaa eikä eri mieltä	2	216	13.0	13.1
Samaa mieltä	3	965	58.1	58.5
Täysin samaa mieltä	4	389	23.4	23.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.7	–
		1661	100.0	100.0

## [Q6\_8] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielpidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	15	0.9	0.9
Eri mieltä	1	44	2.6	2.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	413	24.9	25.0
Samaa mieltä	3	827	49.8	50.0
Täysin samaa mieltä	4	355	21.4	21.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.4	–
		1661	100.0	100.0

## [Q6\_9] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielpidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	85	5.1	5.1
Eri mieltä	1	219	13.2	13.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	449	27.0	27.2
Samaa mieltä	3	626	37.7	37.9
Täysin samaa mieltä	4	274	16.5	16.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.5	–
		1661	100.0	100.0

### [Q6\_10] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäpidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	33	2.0	2.0
Eri mieltä	1	79	4.8	4.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	360	21.7	21.8
Samaa mieltä	3	741	44.6	44.9
Täysin samaa mieltä	4	439	26.4	26.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.5	–
		1661	100.0	100.0

## [Q6\_11] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Kuraattorin luo on helppo päästä käymään

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäpidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Kuraattorin luo on helppo päästä käymään*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	23	1.4	1.4
Eri mieltä	1	69	4.2	4.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	758	45.6	45.9
Samaa mieltä	3	565	34.0	34.2
Täysin samaa mieltä	4	238	14.3	14.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.5	–
		1661	100.0	100.0

## [Q6\_12] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mieltäpidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	51	3.1	3.1
Eri mieltä	1	66	4.0	4.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei samaa eikä eri mieltä	2	617	37.1	37.3
Samaa mieltä	3	578	34.8	34.9
Täysin samaa mieltä	4	343	20.7	20.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1661	100.0	100.0

### **[Q7\_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	18	1.1	1.1
Eri mieltä	1	67	4.0	4.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	280	16.9	16.9
Samaa mieltä	3	876	52.7	52.7
Täysin samaa mieltä	4	420	25.3	25.3
		1661	100.0	100.0

### **[Q7\_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmätyöt sujuvat hyvin**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Ryhmätyöt sujuvat hyvin*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	8	0.5	0.5
Eri mieltä	1	42	2.5	2.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	232	14.0	14.0
Samaa mieltä	3	1005	60.5	60.5
Täysin samaa mieltä	4	373	22.5	22.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1661	100.0	100.0

**[Q7\_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	6	0.4	0.4
Eri mieltä	1	34	2.0	2.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	221	13.3	13.3
Samaa mieltä	3	960	57.8	57.9
Täysin samaa mieltä	4	437	26.3	26.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1661	100.0	100.0

**[Q7\_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	6	0.4	0.4
Eri mieltä	1	32	1.9	1.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	223	13.4	13.4
Samaa mieltä	3	973	58.6	58.6
Täysin samaa mieltä	4	425	25.6	25.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1661	100.0	100.0

### **[Q7\_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	17	1.0	1.0
Eri mieltä	1	65	3.9	3.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	656	39.5	39.5
Samaa mieltä	3	636	38.3	38.3
Täysin samaa mieltä	4	285	17.2	17.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1661	100.0	100.0

### **[Q7\_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen*

#### **Frekvenssit**



selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	6	0.4	0.4
Eri mieltä	1	20	1.2	1.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	170	10.2	10.3
Samaa mieltä	3	957	57.6	57.8
Täysin samaa mieltä	4	504	30.3	30.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	–
		1661	100.0	100.0

**[Q7\_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	9	0.5	0.5
Eri mieltä	1	11	0.7	0.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	80	4.8	4.8
Samaa mieltä	3	575	34.6	34.7
Täysin samaa mieltä	4	981	59.1	59.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1661	100.0	100.0

**[Q7\_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	8	0.5	0.5
Eri mieltä	1	25	1.5	1.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	168	10.1	10.1
Samaa mieltä	3	729	43.9	43.9
Täysin samaa mieltä	4	729	43.9	43.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1661	100.0	100.0

### **[Q7\_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	30	1.8	1.8
Eri mieltä	1	115	6.9	6.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	240	14.4	14.5
Samaa mieltä	3	824	49.6	49.7
Täysin samaa mieltä	4	450	27.1	27.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1661	100.0	100.0

### **[Q7\_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	8	0.5	0.5
Eri mieltä	1	37	2.2	2.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	230	13.8	13.9
Samaa mieltä	3	892	53.7	53.8
Täysin samaa mieltä	4	490	29.5	29.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	–
		1661	100.0	100.0

**[Q7\_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	55	3.3	3.3
Eri mieltä	1	189	11.4	11.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	554	33.4	33.4
Samaa mieltä	3	591	35.6	35.6
Täysin samaa mieltä	4	269	16.2	16.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1661	100.0	100.0

**[Q7\_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Useimmat opettajat ovat ystävällisiä*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.4	0.4
Eri mieltä	1	30	1.8	1.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	141	8.5	8.5
Samaa mieltä	3	925	55.7	55.8
Täysin samaa mieltä	4	554	33.4	33.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	–
		1661	100.0	100.0

### [Q8] Kuinka usein sinua on kiusattu tämän lukukauden aikana?

#### Kysymysteksti

*Kuinka usein sinua on kiusattu tämän lukukauden aikana?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Useita kertoja viikossa	0	9	0.5	0.5
Noin kerran viikossa	1	3	0.2	0.2
2-3 kertaa kuukaudessa	2	10	0.6	0.6
Muutaman kerran lukukauden aikana	3	74	4.5	4.5
Ei lainkaan	4	1558	93.8	94.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.4	–
		1661	100.0	100.0

### [Q9] Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana?

#### Kysymysteksti

*Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Useita kertoja viikossa	0	9	0.5	0.5
Noin kerran viikossa	1	0	0.0	0.0
2-3 kertaa kuukaudessa	2	3	0.2	0.2
Muutaman kerran lukukauden aikana	3	67	4.0	4.1
Ei lainkaan	4	1568	94.4	95.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.8	–
		1661	100.0	100.0

## [Q10\_1] Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni arvostaa opiskeluani

### Kysymysryhmän esiteksi

*Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Perheeni arvostaa opiskeluani*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	10	0.6	0.6
Eri mieltä	1	21	1.3	1.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	128	7.7	7.7
Samaa mieltä	3	538	32.4	32.5
Täysin samaa mieltä	4	957	57.6	57.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.4	–
		1661	100.0	100.0

## [Q10\_2] Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa

### Kysymysryhmän esiteksi

*Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	9	0.5	0.5
Eri mieltä	1	36	2.2	2.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	132	7.9	8.0
Samaa mieltä	3	521	31.4	31.5
Täysin samaa mieltä	4	956	57.6	57.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.4	–
		1661	100.0	100.0

### [Q10\_3] Perheen osallistuminen opiskeluun: Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	33	2.0	2.0
Eri mieltä	1	60	3.6	3.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	190	11.4	11.5
Samaa mieltä	3	572	34.4	34.6
Täysin samaa mieltä	4	797	48.0	48.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.5	–
		1661	100.0	100.0

### [Q11\_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	12	0.7	0.7
Eri mieltä	1	64	3.9	3.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	398	24.0	24.0
Samaa mieltä	3	909	54.7	54.8
Täysin samaa mieltä	4	277	16.7	16.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1661	100.0	100.0

**[Q11\_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	25	1.5	1.5
Eri mieltä	1	82	4.9	4.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	446	26.9	26.9
Samaa mieltä	3	809	48.7	48.7
Täysin samaa mieltä	4	298	17.9	18.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1661	100.0	100.0

**[Q11\_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	15	0.9	0.9
Eri mieltä	1	100	6.0	6.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	411	24.7	24.8
Samaa mieltä	3	828	49.8	50.0
Täysin samaa mieltä	4	303	18.2	18.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	–
		1661	100.0	100.0

### [Q11\_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	39	2.3	2.4
Eri mieltä	1	135	8.1	8.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	362	21.8	21.9
Samaa mieltä	3	823	49.5	49.8
Täysin samaa mieltä	4	295	17.8	17.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.4	–
		1661	100.0	100.0

### [Q11\_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen*

#### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	72	4.3	4.3
Eri mieltä	1	189	11.4	11.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	627	37.7	37.9
Samaa mieltä	3	578	34.8	34.9
Täysin samaa mieltä	4	190	11.4	11.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1661	100.0	100.0

**[Q11\_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	44	2.6	2.7
Eri mieltä	1	216	13.0	13.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	504	30.3	30.4
Samaa mieltä	3	702	42.3	42.3
Täysin samaa mieltä	4	192	11.6	11.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1661	100.0	100.0

**[Q11\_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse opiskeluni**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Arvostan itse opiskeluni*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	13	0.8	0.8
Eri mieltä	1	63	3.8	3.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	247	14.9	14.9
Samaa mieltä	3	861	51.8	52.0
Täysin samaa mieltä	4	472	28.4	28.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1661	100.0	100.0

### [Q11\_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	21	1.3	1.3
Eri mieltä	1	81	4.9	4.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	275	16.6	16.6
Samaa mieltä	3	886	53.3	53.4
Täysin samaa mieltä	4	397	23.9	23.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1661	100.0	100.0

### [Q11\_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	10	0.6	0.6
Eri mieltä	1	45	2.7	2.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	187	11.3	11.3
Samaa mieltä	3	943	56.8	56.9
Täysin samaa mieltä	4	471	28.4	28.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1661	100.0	100.0

**[Q11\_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	10	0.6	0.6
Eri mieltä	1	64	3.9	3.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	240	14.4	14.5
Samaa mieltä	3	937	56.4	56.5
Täysin samaa mieltä	4	407	24.5	24.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1661	100.0	100.0

**[Q11\_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	32	1.9	1.9
Eri mieltä	1	145	8.7	8.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	431	25.9	26.0
Samaa mieltä	3	768	46.2	46.3
Täysin samaa mieltä	4	284	17.1	17.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1661	100.0	100.0

### [Q11\_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	11	0.7	0.7
Eri mieltä	1	40	2.4	2.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	245	14.8	14.8
Samaa mieltä	3	937	56.4	56.5
Täysin samaa mieltä	4	425	25.6	25.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1661	100.0	100.0

### [Q11\_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Pystyn keskittymään tehtäviini*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	17	1.0	1.0
Eri mieltä	1	69	4.2	4.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	264	15.9	15.9
Samaa mieltä	3	922	55.5	55.6
Täysin samaa mieltä	4	385	23.2	23.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	–
		1661	100.0	100.0

### [Q11\_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Suoriudun työtehtävistäni*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	13	0.8	0.8
Eri mieltä	1	30	1.8	1.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	189	11.4	11.4
Samaa mieltä	3	1022	61.5	61.6
Täysin samaa mieltä	4	404	24.3	24.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1661	100.0	100.0

### [Q11\_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	6	0.4	0.4
Eri mieltä	1	24	1.4	1.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	207	12.5	12.5
Samaa mieltä	3	960	57.8	57.9
Täysin samaa mieltä	4	461	27.8	27.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1661	100.0	100.0

### [Q11\_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiovetusta, jos tarvitsen sitä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Saan tukiovetusta, jos tarvitsen sitä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	10	0.6	0.6
Eri mieltä	1	66	4.0	4.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	405	24.4	24.4
Samaa mieltä	3	798	48.0	48.1
Täysin samaa mieltä	4	379	22.8	22.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1661	100.0	100.0

### [Q11\_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	13	0.8	0.8
Eri mieltä	1	60	3.6	3.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	546	32.9	33.0
Samaa mieltä	3	712	42.9	43.0
Täysin samaa mieltä	4	325	19.6	19.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1661	100.0	100.0

**[Q11\_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	15	0.9	0.9
Eri mieltä	1	48	2.9	2.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	301	18.1	18.2
Samaa mieltä	3	892	53.7	53.9
Täysin samaa mieltä	4	398	24.0	24.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.4	–
		1661	100.0	100.0

**[Q11\_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opettajat kannustavat minua opiskelussa*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	10	0.6	0.6
Eri mieltä	1	90	5.4	5.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	422	25.4	25.5
Samaa mieltä	3	832	50.1	50.2
Täysin samaa mieltä	4	303	18.2	18.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	–
		1661	100.0	100.0

### [Q11\_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	26	1.6	1.6
Eri mieltä	1	144	8.7	8.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	423	25.5	25.6
Samaa mieltä	3	756	45.5	45.7
Täysin samaa mieltä	4	306	18.4	18.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1661	100.0	100.0

### [Q11\_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Opiskelu on minusta helppoa*

#### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	82	4.9	4.9
Eri mieltä	1	275	16.6	16.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	540	32.5	32.6
Samaa mieltä	3	567	34.1	34.2
Täysin samaa mieltä	4	193	11.6	11.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	–
		1661	100.0	100.0

**[Q11\_22] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	33	2.0	2.0
Eri mieltä	1	191	11.5	11.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	368	22.2	22.2
Samaa mieltä	3	819	49.3	49.5
Täysin samaa mieltä	4	245	14.8	14.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1661	100.0	100.0

**[Q11\_23] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	23	1.4	1.4
Eri mieltä	1	63	3.8	3.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	255	15.4	15.4
Samaa mieltä	3	907	54.6	54.6
Täysin samaa mieltä	4	412	24.8	24.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1661	100.0	100.0

### [Q11\_24] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	269	16.2	16.2
Eri mieltä	1	360	21.7	21.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	627	37.7	37.8
Samaa mieltä	3	284	17.1	17.1
Täysin samaa mieltä	4	119	7.2	7.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1661	100.0	100.0

### [Q12] Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se

#### Kysymysteksti

*Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin huono	0	16	1.0	1.0
Melko huono	1	81	4.9	5.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)	2	301	18.1	18.6
Melko hyvä	3	785	47.3	48.6
Erittäin hyvä	4	432	26.0	26.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	46	2.8	–
		1661	100.0	100.0

### [Q13\_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipu

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Niska- tai hartiakipu*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	156	9.4	9.4
Noin kerran viikossa	1	309	18.6	18.6
Noin kerran kuussa	2	380	22.9	22.9
Harvoin	3	462	27.8	27.9
Ei ole ollut	4	350	21.1	21.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	–
		1661	100.0	100.0

### [Q13\_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Selän alaosan kipuja*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	68	4.1	4.1
Noin kerran viikossa	1	201	12.1	12.1
Noin kerran kuussa	2	374	22.5	22.6
Harvoin	3	493	29.7	29.8
Ei ole ollut	4	521	31.4	31.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	–
		1661	100.0	100.0

**[Q13\_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipu**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Vatsakipu*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	36	2.2	2.2
Noin kerran viikossa	1	175	10.5	10.6
Noin kerran kuussa	2	450	27.1	27.2
Harvoin	3	490	29.5	29.6
Ei ole ollut	4	503	30.3	30.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.4	–
		1661	100.0	100.0

**[Q13\_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti***Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	160	9.6	9.7
Noin kerran viikossa	1	398	24.0	24.0
Noin kerran kuussa	2	367	22.1	22.1
Harvoin	3	445	26.8	26.9
Ei ole ollut	4	287	17.3	17.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	–
		1661	100.0	100.0

**[Q13\_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynisyyttä tai kiukunpurkauksia**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti***Ärtynisyyttä tai kiukunpurkauksia***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	92	5.5	5.6
Noin kerran viikossa	1	304	18.3	18.4
Noin kerran kuussa	2	299	18.0	18.1
Harvoin	3	460	27.7	27.9
Ei ole ollut	4	494	29.7	30.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.7	–
		1661	100.0	100.0

**[Q13\_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	159	9.6	9.6
Noin kerran viikossa	1	299	18.0	18.0
Noin kerran kuussa	2	283	17.0	17.1
Harvoin	3	448	27.0	27.0
Ei ole ollut	4	469	28.2	28.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1661	100.0	100.0

**[Q13\_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Päänsärkyä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	105	6.3	6.3
Noin kerran viikossa	1	378	22.8	22.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Noin kerran kuussa	2	388	23.4	23.4
Harvoin	3	481	29.0	29.0
Ei ole ollut	4	305	18.4	18.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	–
		1661	100.0	100.0

### [Q13\_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Väsymystä tai heikotusta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	284	17.1	17.2
Noin kerran viikossa	1	459	27.6	27.7
Noin kerran kuussa	2	328	19.7	19.8
Harvoin	3	363	21.9	21.9
Ei ole ollut	4	221	13.3	13.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1661	100.0	100.0

### [Q13\_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Alakuloisuutta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	143	8.6	8.6
Noin kerran viikossa	1	273	16.4	16.5
Noin kerran kuussa	2	275	16.6	16.6
Harvoin	3	443	26.7	26.8
Ei ole ollut	4	522	31.4	31.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1661	100.0	100.0

**[Q13\_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Pelkoa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	33	2.0	2.0
Noin kerran viikossa	1	96	5.8	5.8
Noin kerran kuussa	2	147	8.9	8.9
Harvoin	3	384	23.1	23.1
Ei ole ollut	4	1000	60.2	60.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1661	100.0	100.0

**[Q13\_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*



**Kysymysteksti**

*Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	28	1.7	1.7
Noin kerran viikossa	1	68	4.1	4.1
Noin kerran kuussa	2	359	21.6	21.6
Harvoin	3	874	52.6	52.7
Ei ole ollut tieto puuttuu (SYSMIS)	4	330	19.9	19.9
	.	2	0.1	–
		1661	100.0	100.0

**[BV1] Oppilaitosnumero****Kysymysteksti**

*Oppilaitosnumero*

**Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1661
minimi	274.00
maksimi	2484.00
keskiarvo	1839.74
keskihajonta	562.96

**[BV2] Tallennusaika****Kysymysteksti**

*Tallennusaika*

**Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1661
minimi	–
maksimi	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskiarvo	–
keskihajonta	–

# Luku 3

## Hakemistot

### 3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] .....	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] .....	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] .....	8
Sukupuoli [Q1] .....	8
Ikäni on [Q2] .....	8
Opiskeluvuosi [Q3] .....	9
Ryhmätunnus (jos on) [Q4] .....	9
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia [Q5_1] .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä [Q5_2] .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä [Q5_3] .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva [Q5_4] .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia [Q5_5] .....	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat) [Q5_6] .....	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät [Q5_7] ..	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen tilat ovat siistejä [Q5_8] .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oleskelutilat (välitunti- tms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia [Q5_9] .....	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät [Q5_10]	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat viihtyisiä [Q5_11] .....	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat turvallisia [Q5_12] .....	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on viihtyisiä [Q5_13] ...	16

### 3. Hakemistot

---

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on turvallinen [Q5_14] .	16
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä [Q6_1] . . . . .	17
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko [Q6_2]	17
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä [Q6_3]	18
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti [Q6_4] . . . . .	18
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä [Q6_5] . . . . .	19
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha [Q6_6]	20
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä [Q6_7]	20
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia [Q6_8] . . . . .	21
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Terveystieteiden laitoksen luokkiin on helppo päästä käymään [Q6_9] . . . . .	21
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveystieteilijäni omilla asioissani [Q6_10] . . . . .	22
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Kuraattorin luokkiin on helppo päästä käymään [Q6_11] . . . . .	23
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omilla asioissani [Q6_12] . . . . .	23
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä [Q7_1]	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmätyöt sujuvat hyvin [Q7_2] . . . . .	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä [Q7_3] . . . . .	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa [Q7_4] . . . . .	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan [Q7_5] . . . . .	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimien [Q7_6] . . . . .	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa [Q7_7]	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen [Q7_8] . . . . .	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti [Q7_9] . . . . .	28

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_10]	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu [Q7_11]	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä [Q7_12]	29
Kuinka usein sinua on kiusattu tämän lukukauden aikana? [Q8]	30
Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana? [Q9]	30
Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni arvostaa opiskeluani [Q10_1]	31
Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa [Q10_2]	31
Perheen osallistuminen opiskeluun: Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa [Q10_3]	32
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan [Q11_1]	32
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä [Q11_2]	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni [Q11_3]	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä [Q11_4]	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen [Q11_5]	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelusi [Q11_6]	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse opiskeluani [Q11_7]	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa [Q11_8]	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa [Q11_9]	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta [Q11_10]	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan [Q11_11]	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä [Q11_12]	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini [Q11_13]	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni [Q11_14]	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä [Q11_15]	

39

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiovetusta, jos tarvitsen sitä [Q11\_16]  
40

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä [Q11\_17]  
40

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä [Q11\_18] ..... 41

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa [Q11\_19]  
41

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni [Q11\_20] ..... 42

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa [Q11\_21] .... 42

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva [Q11\_22] ..... 43

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja [Q11\_23] ..... 43

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä [Q11\_24] ..... 44

Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se [Q12] ..... 44

Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja [Q13\_1] ..... 45

Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja [Q13\_2] ..... 45

Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja [Q13\_3] ..... 46

Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta [Q13\_4] ..... 46

Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynisyyttä tai kiukunpurkauksia [Q13\_5] ..... 47

Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin [Q13\_6] ..... 48

Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä [Q13\_7] ..... 48

Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta [Q13\_8] ..... 49

Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta [Q13\_9] ..... 49

Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa [Q13\_10] ..... 50

Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua [Q13\_11] ... 50

Oppilaitosnumero [BV1] ..... 51

Tallennusaika [BV2] ..... 51

## 3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) .....	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) .....	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) .....	8
Ikäni on .....	8
Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana? .....	30
Kuinka usein sinua on kiusattu tämän lukukauden aikana? .....	30
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se .....	44
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta .....	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta .....	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja .....	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua .....	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa .....	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä .....	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynisyyttä tai kiukunpurkauksia .....	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja .....	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin .....	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja .....	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta .....	49
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Kuraattorin luo on helppo päästä käymään 23	
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä .....	19
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä ....	18
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti	18
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia .....	21



Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä . .	20
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha . . . . .	20
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko . . . . .	17
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä . . . . .	17
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Terveystieteiden laitoksen luokkien ulkopuolella on helppo päästä käymään . . . . .	21
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omista asioistani	23
Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omista asioistani . . . . .	22
Opiskeluvuosi . . . . .	9
Oppilaitosnumero . . . . .	51
Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni arvostaa opiskeluani . . . . .	31
Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa . . .	31
Perheen osallistuminen opiskeluun: Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa . . . . .	32
Ryhmätunnus (jos on) . . . . .	9
Sukupuoli . . . . .	8
Tallennusaika . . . . .	51
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse opiskeluani . . . . .	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia . . . . .	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä . . . . .	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva . . . . .	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä . . . . .	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa . . .	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat) . . . . .	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oleskelutilat (välitunti- tms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia . . . . .	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät . . .	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelusi . . . . .	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa . . .	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti . . . . .	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mie-	

lipiteeni .....	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen ..	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä .....	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa .....	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen .....	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa .....	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä .....	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen .....	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan .....	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä ....	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat turvallisia .....	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat viihtyisiä .....	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on turvallinen .....	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on viihtyisä .....	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen tilat ovat siistejä .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen .....	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä .....	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja .....	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini .....	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta ...	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä .....	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmätyöt sujuvat hyvin .....	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä .....	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä .....	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni .....	42

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiovetusta, jos tarvitsen sitä	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan	32
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva	43

### 3.3 Muuttujaryhmät

#### Muuttujaryhmä

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q5_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia . . . . .	10
[Q5_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä . . . . .	10
[Q5_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä . . . . .	11
[Q5_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva . . . . .	11
[Q5_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia . . . . .	12
[Q5_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat) . . . . .	12
[Q5_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät . . .	13
[Q5_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen tilat ovat siistejä . . . . .	13
[Q5_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oleskelutilat (välitunti- tms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia . . . . .	14
[Q5_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät . . . . .	14
[Q5_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat viihtyisiä . . . . .	15
[Q5_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelutilat ovat turvallisia . . . . .	15
[Q5_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on viihtyisä . . .	16
[Q5_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksen piha on turvallinen . .	16

#### Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q6_1] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä . . . . .	17
[Q6_2] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko	17
[Q6_3] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä	18
[Q6_4] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti . . . . .	18
[Q6_5] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä . . . . .	19
[Q6_6] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha	20

[Q6_7] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä . . . . .	20
[Q6_8] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia . . . . .	21
[Q6_9] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään . . . . .	21
[Q6_10] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omilla asioissani . . . . .	22
[Q6_11] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Kuraattorin luo on helppo päästä käymään . . . . .	23
[Q6_12] Opetuksen järjestelyt ja opiskeluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omilla asioissani . . . . .	23

## Muuttujaryhmä

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q7_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä 24	24
[Q7_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmätyöt sujuvat hyvin . . . . .	24
[Q7_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä . . . . .	25
[Q7_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa . . . . .	25
[Q7_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan . . . . .	26
[Q7_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen . . . . .	26
[Q7_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa 27	27
[Q7_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen . . . . .	27
[Q7_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti . . . . .	28
[Q7_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen . . . . .	28
[Q7_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu . . . . .	29
[Q7_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä	29

## **Muuttujaryhmä**

Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q10_1] Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni arvostaa opiskeluani .....	31
[Q10_2] Perheen osallistuminen opiskeluun: Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa .....	31
[Q10_3] Perheen osallistuminen opiskeluun: Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa .....	32

## **Muuttujaryhmä**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q11_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan .....	32
[Q11_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä .....	33
[Q11_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni .....	33
[Q11_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä .....	34
[Q11_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen .....	34
[Q11_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani .....	35
[Q11_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse opiskeluani .....	35
[Q11_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa .....	36
[Q11_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa .....	36
[Q11_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta .....	37
[Q11_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan .....	37
[Q11_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä .....	38
[Q11_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini ...	38
[Q11_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni .....	39
[Q11_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä .....	39

[Q11_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä	40
[Q11_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	40
[Q11_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	41
[Q11_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa	41
[Q11_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	42
[Q11_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa	42
[Q11_22] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva	43
[Q11_23] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja	43
[Q11_24] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä	44

## Muuttujaryhmä

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

[Q13_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja	45
[Q13_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja	45
[Q13_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja	46
[Q13_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	46
[Q13_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynneisyyttä tai kiukunpurkauksia	47
[Q13_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	48
[Q13_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä	48
[Q13_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta	49
[Q13_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta	49
[Q13_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista?	

### 3. Hakemistot

---

sista? Kuinka usein?: Pelkoa ..... 50

[Q13\_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua. 50



**Liite A**

**Kyselylomake suomeksi**

KYSELYLOMAKE: FSD3274 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2017-2018: TOISEN ASTEEN  
OPPILAITOKSET

QUESTIONNAIRE: FSD3274 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2017-2018: UPPER SECON-  
DARY INSTITUTIONS

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

# OPPILAITOKSEN HYVINVOINTIPROFIILI

Tässä lomakkeessa olevien kysymysten avulla pyritään selvittämään koko oppilaitoksen hyvinvointia. Vastaukset käsitellään nimettöminä ja luottamuksellisina. Toivon, että vastaat jokaiseen kysymykseen. Kiitos vastauksistasi!

Anne Konu  
Koulumiete-projekti

## PERUSTIETOA

### 1. Sukupuoli

- nainen
- mies

### 2. Ikäni on

- 16 v
- 17 v
- 18 v
- 19 v
- yli 19 v

### 3. Opiskeluvuosi

- ensimmäinen
- toinen
- kolmas
- neljäs

4. Ryhmätunnus (jos on)

## OPPILAITOKSEN OLOSUHTEET

5. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	<b>Täysin samaa mieltä</b>	<b>Samaa mieltä</b>	<b>Ei samaa eikä eri mieltä</b>	<b>Eri mieltä</b>	<b>Täysin eri mieltä</b>
Luokat ovat riittävän tilavia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien ilmanvaihto on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien valaistus on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien lämpötila on sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (eri oppiaineiden tilat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen wc-tilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen tilat ovat siistejä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oleskelutilat (välitunti- tms. tilat) ovat tarkoitukseen sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelutilat ovat viihtyisiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelutilat ovat turvallisia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen piha on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen piha on turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6. Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja opiskeluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai kuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.**

	<b>Täysin samaa mieltä</b>	<b>Samaa mieltä</b>	<b>Ei samaa eikä eri mieltä</b>	<b>Eri mieltä</b>	<b>Täysin eri mieltä</b>
Ruokailutila on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruokailu on rentouttava tauko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluun liittyvää työtä on sopivasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lukujärjestys on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppitunneilla on hyvä työrauha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen säännöt ovat järkeviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen rangaistukset ovat oikeudenmukaisia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuraattorin luo on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa kuraattoriin omissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

asioissani					
------------	--	--	--	--	--

## OPPILAITOKSEN SOSIAALISET SUHTEET

### 7. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Opiskeluryhmäni viihtyy hyvin yhdessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ryhmätyöt sujuvat hyvin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukaverit auttavat toisiaan opiskeluun liittyvissä tehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukaverit tulevat väliin, jos jotain opiskelijaa kiusataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat kohtelevat meitä opiskelijoita oikeudenmukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimmat opettajat ovat ystävällisiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Koulukiusaaminen

Kiusaamisella tarkoitetaan tässä sitä, kun toinen opiskelija tai ryhmä opiskelijoita sanoo tai tekee epämiellyttäviä asioita jollekin opiskelijalle. Kiusaamista on myös se, kun opiskelijaa kiusoitellaan toistuvasti tavalla, josta hän ei pidä. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi suunnilleen samanvahvuista opiskelijaa riitelee.

### 8. Kuinka usein sinua on kiusattu tämän LUKUKAUDEN aikana?

- Ei lainkaan
- Muutaman kerran lukukauden aikana
- 2-3 kertaa kuukaudessa
- Noin kerran viikossa
- Useita kertoja viikossa

### 9. Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden opiskelijoiden kiusaamiseen tämän LUKUKAUDEN aikana?

- Ei lainkaan
- Muutaman kerran lukukauden aikana
- 2-3 kertaa kuukaudessa
- Noin kerran viikossa
- Useita kertoja viikossa

### 10. Alla on väitteitä PERHEEN osallistumisesta opiskeluun. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Perheeni arvostaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

opiskeluani					
Perheeni kannustaa minua menestymään opinnoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tarvittaessa perheeni auttaa minua opintoihin liittyvissä asioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ITSENSÄTOTEUTTAMISEN MAHDOLLISUUDET OPPILAITOKSESSA

**11. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.**

	<b>Täysin samaa mieltä</b>	<b>Samaa mieltä</b>	<b>Ei samaa eikä eri mieltä</b>	<b>Eri mieltä</b>	<b>Täysin eri mieltä</b>
Tässä oppilaitoksessa minun työtäni arvostetaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tässä oppilaitoksessa minua pidetään henkilönä, jolla on merkitystä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoiden mielipiteet otetaan huomioon oppilaitoksen kehittämisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksessamme opiskelijat osallistuvat sääntöjen tekemiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat eivät odota minulta liikaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



opiskelussani					
Arvostan itse opiskeluani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimin vastuullisesti opiskeluun liittyvissä asioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni opiskelussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn keskittymään tehtäviini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suoriudun työtehtävistäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan tukiovetusta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat kannustavat minua opiskelussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu on minusta helppoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimpien oppiaineiden etenemismvauhti on minulle sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia valinnaisia kursseja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksessani on minua kiinnostavia harrastusryhmiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## TERVEYDENTILA

### 12. Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se

- erittäin hyvä
- melko hyvä
- keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)
- melko huono
- erittäin huono

### 13. Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

	<b>Ei ole ollut</b>	<b>Harvoin</b>	<b>Noin kerran kuussa</b>	<b>Noin kerran viikossa</b>	<b>Lähes joka päivä</b>
Niska- tai hartiakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selän alaosan kipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vatsakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ärtyneisyyttä tai kiukunpurkauksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Päänsärkyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Väsymystä tai heikotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Alakuloisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelkoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## EHDOTUKSIA OPPILAITOKSEN KEHITTÄMISEKSI

**14. Mikä on mielestäsi oppilaitoksesi paras ominaisuus? (korkeintaan 255 merkkiä)**

**15. Mitä asioita oppilaitoksessasi tulisi mielestäsi erityisesti parantaa? (korkeintaan 255 merkkiä)**

**Miten lomakkeen täyttäminen verkossa onnistui?**

Tietoja tallennettaessa tarvitaan tunnusluku, jonka olet saanut opettajalta. Tunnusluku on satunnainen eikä sen perusteella voida tunnistaa sinua ja vastauksiasi.

Anna tunnusluku

**KIITOS!**

---



## **Liite B**

### **Kyselylomake ruotsiksi**

KYSELYLOMAKE: FSD3274 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2017-2018: TOISEN ASTEEN  
OPPILAITOKSET

QUESTIONNAIRE: FSD3274 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2017-2018: UPPER SECON-  
DARY INSTITUTIONS

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

# LÄROANSTALTENS VÄLMÅENDEPROFIL

Avsikten med frågorna i detta frågeformulär är att utforska välmåendet i läroanstalten. Svaren behandlas anonymt och konfidentiellt. Svara gärna på alla frågor. Tack för dina svar!

Anne Konu  
Koulumiete-projekti

## BASINFORMATION

### 1. Kön

- Kvinna
- Man

### 2. Ålder

- 16 år
- 17 år
- 18 år
- 19 år
- över 19 år

### 3. Studieår

- Första
- Andra
- Tredje
- Fjärde

4. Gruppbezeichnung (om ni har)

## FÖRHÅLLANDENA VID LÄROANSTALTEN

5. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	<b>Helt av samma åsikt</b>	<b>Samma åsikt</b>	<b>Varken samma eller annan åsikt</b>	<b>Annan åsikt</b>	<b>Helt av annan åsikt</b>
Klassrummen är tillräckligt stora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ventilationen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belysningen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temperaturen i klassrummen är lämplig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetsstolar och -bord lämpar sig bra för studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övriga undervisningsutrymmen är lämpliga för sitt ändamål (utrymmena för olika läroämnen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens wc-utrymmen är i bra skick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens utrymmen är välstädade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rekreationsutrymmena (rastutrymmen osv.) är lämpliga för sitt ändamål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förvaringsmöjligheterna för egna saker är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Undervisningsutrymmena är trivsamma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Undervisningsutrymmena är trygga och säkra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens skolgård är trivsam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens skolgård är en säker plats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**6. Här följer påståenden om undervisningsarrangemang och tjänster i samband med studierna, såsom skolmat, hälsovård eller kuratortjänster. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.**

	<b>Helt av samma åsikt</b>	<b>Samma åsikt</b>	<b>Varken samma eller annan åsikt</b>	<b>Annan åsikt</b>	<b>Helt av annan åsikt</b>
Måltidsutrymmena är trivsamma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Måltiden är en avkopplande paus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierna känns inte för jäktiga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierna ger lagom med arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läsordningen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har god arbetsro på lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens regler är vettiga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens straff är rättvisa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos hälsovårdaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till hälsovårdaren med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos kuratorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till kuratorn med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## DE SOCIALA RELATIONERNA VID LÄROANSTALTEN

### 7. Välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Min undervisningsgrupp trivs bra ihop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupparbetena fungerar bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiekamraterna hjälper varandra med sådant som gäller studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiekamraterna hjälper varandra då problem uppstår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiekamraterna går emellan om någon studerande mobbas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med studiekamraterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har vänner i den här skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiekamraterna accepterar mig som den jag är	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna behandlar oss studerande rättvist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med lärarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De flesta lärare är intresserade av hur jag mår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De flesta lärare är vänliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**Mobbning**

Med mobbning menas här att en studerande eller en grupp säger eller gör otrevliga saker åt någon annan studerande. Om någon studerande gång på gång blir retad på ett sätt som han eller hon inte tycker om uppfattas också som mobbning. Det är inte mobbning om två ungefär lika starka studerande grälar om någonting.

**8. Hur ofta har du blivit mobbad under den här TERMINEN?**

- Inte alls
- Några gånger under terminen
- 2-3 gånger i månaden
- Ungefär en gång i veckan
- Flera gånger i veckan

**9. Hur ofta har du deltagit i mobbning av andra studeranden under den här TERMINEN?**

- Inte alls
- Några gånger under terminen
- 2-3 gånger i månaden
- Ungefär en gång i veckan
- Flera gånger i veckan

**10. Här är påståenden om hur din FAMILJ tar del i skolgången. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.**

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Min familj sätter värde på mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Min familj uppmuntrar mig att lyckas i studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Min familj hjälper mig vid behov med sådant som rör mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## MÖJLIGHETER ATT FÖRVERKLIGA SIG SJÄLV VID LÄROANSTALTEN

**11. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.**

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Mitt arbete uppskattas inom läroanstalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inom läroanstalten betraktas jag som en person som räknas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna uppmuntrar mig att säga min åsikt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De studerandes åsikter beaktas vid utvecklandet av läroanstalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vid vår läroanstalt är eleverna med om att göra upp reglerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna förväntar sig inte för mycket av mig i mina skolprestationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag uppskattar mina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

studier					
Jag agerar ansvarsfullt när det gäller mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag känner till mina starka och svaga sidor i studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att följa med undervisningen under lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har hittat en studiemetod som passar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att utföra krävande uppgifter där man måste ta eget initiativ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att koncentrera mig på mina uppgifter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av mina arbetsuppgifter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får hjälp av läraren om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får stödundervisning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får specialundervisning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får studiehandledning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna uppmuntrar mig i studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får beröm om jag har gjort bra ifrån mig i någon uppgift	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jag har lätt för att studera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetstakten i de flesta läroämnen passar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vid min läroanstalt finns det valbara kurser som intresserar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vid min läroanstalt finns det hobbyklubbar som intresserar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## HÄLSOTILLSTÅNDET

### 12. Hurdan tycker du att din hälsa är? Är den

- Mycket god
- Ganska god
- Medelmåttig (varken god eller dålig)
- Ganska dålig
- Mycket dålig

### 13. Har du under den här TERMINEN haft något av följande symtom eller sjukdomar? Om du har haft, hur ofta? Svara på varje fråga.

	Har inte haft	Sällan	Ungefär en gång i månaden	Ungefär en gång i veckan	Nästan varje dag
Smärtor i nacke eller axlar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smärtor i nedre delen av ryggen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spänning eller nervositet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irritation eller utbrott	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

av ilska					
Svårigheter att somna eller vaknar under natten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huvudvärk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trötthet eller svaghet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedstämdhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rädsla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Något av följande: förkylning, influensa, hosta, bihåleinflammation, halsont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## FÖRSLAG FÖR ATT UTVECKLA ELLER FÖRBÄTTRA LÄROANSTALTEN

**14. Vilken är läroanstaltens bästa egenskap? (högst 255 tecken)**

**15. Vad skulle du helst förbättra i din läroanstalt? (högst 255 tecken)**

**Hur gick det att fylla i frågeformuläret på nätet?**

För att lagra uppgifterna behöver du en kod som du har fått av din lärare. Koden är slumpmässigt utvalt och ingen kan känna igen dig och dina svar med hjälp av den.

Ge din kod!

**TACK!**

---