

**FSD3275**

**Koulun hyvinvointiprofili 2017-2018:  
henkilökunta**

Koodikirja



**TIETOARKISTO**

**Tämän koodikirjan viittaustiedot:**

Koulun hyvinvointiprofili 2017-2018: henkilökunta [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (19.6.2018).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:  
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi  
040 190 1442

Palveluportaali Aila:  
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
<http://www.fsd.uta.fi/>

# Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD3275. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Konu, Anne (Tampereen yliopisto): Koulun hyvinvointiprofili 2017-2018: henkilökunta [sähköinen tietoaineisto]. Versio 1.0 (2018-06-19). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD3275>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.



# Sisältö

<b>1</b>	<b>Aineiston kuvailu</b>	<b>1</b>
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio . . . . .	1
1.2	Sisällön kuvaus . . . . .	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu . . . . .	3
1.4	Aineiston käyttö . . . . .	4
<b>2</b>	<b>Muuttujat</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Hakemistot</b>	<b>53</b>
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä . . . . .	53
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä . . . . .	58
3.3	Muuttujaryhmät . . . . .	62
<b>A</b>	<b>Kyselylomake suomeksi</b>	<b>67</b>
<b>B</b>	<b>Kyselylomake ruotsiksi</b>	<b>79</b>



# Luku 1

## Aineiston kuvailu

### 1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

**Aineiston nimi:** Koulun hyvinvointiprofili 2017-2018: henkilökunta

**Aineiston nimi englanniksi:** School Well-being Profile 2017-2018: Personnel

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (19.6.2018).

### 1.2 Sisällön kuvaus

#### Tekijät

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Yhteiskuntatieteiden tiedekunta. Terveystieteet)

#### Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

#### Aineiston luovuttaja

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Yhteiskuntatieteiden tiedekunta. Terveystieteet)

#### Aineisto luovutettu arkistoon

15.6.2018

#### Asiasanat

henkilöstö; hyvinvointi; ilmapiiri; itsensä toteuttaminen; koettu terveys; koulun olosuhteet; koulut; koulutyö; opettaja-oppilassuhde; opettajat; oppilaitokset; sosiaaliset suhteet; terveydentila;

tyytyväisyys; työpaikkakiusaaminen; työyhteisöt

### **Tieteenala / Aihealue**

**OKM:n tieteenalaluokitus:** yhteiskuntatieteet

**CESSDAn luokitus:** esi- ja peruskoulu; sosiaalinen käyttäytyminen ja asenteet; toisen ja korkeasteen koulutus; työolot

### **Sarjakuvaus**

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

#### Koulun hyvinvointiprofiili

Koulun hyvinvointiprofiili -sarjassa tarkastellaan hyvinvointia koulussa. Tutkimuksen kohteena on neljä ryhmää: peruskoulun alaluokat (4-6-luokat), yläluokat (7-9-luokat), toisen asteen oppilaitokset ja henkilökunta. Aineisto kerätään kouluilta lukuvuosittain niin, että koulu saa valita, mihin aikaan vuodesta se vastaa kyselyyn. Sarjan ensimmäiset tietoarkistoon arkistoidut aineistot ovat lukuvuodelta 2004-2005.

Koulun hyvinvointiprofiili perustuu Anne Konun väitöskirjatutkimuksessaan kehittämään koulun hyvinvointimalliin. Hyvinvointimallissa hyvinvointi koulussa jaetaan neljään osa-alueeseen: olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Koulun hyvinvointiprofiili -sarjaan kuuluvissa kvantitatiivisissa aineistoissa tarkastellaan näitä osa-alueita väittämien ja monivalintakysymysten avulla. Kyselyn teemat ovat samat kaikilla vastaajaryhmillä, mutta kysymysten sanamuodot on sovitettu eri kouluasteille ja henkilökunnalle. Aineisto kerätään internet-kyselynä Opetushallituksen verkkosivuilla.

### **Sisällön kuvaus**

Tässä aineistossa tarkastellaan henkilökunnan hyvinvointia ala- ja yläkouluissa sekä toisen asteen oppilaitoksissa. Kyselyn teemat ovat koulun olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Kysymykset on esitetty väittäminä ja monivalintakysymyksinä. Väittämiä arvioidaan viisiportaisella asteikolla "täysin samaa mieltä" - "täysin eri mieltä".

Koulun olosuhteita kartoittavat kysymykset liittyvät koulun tiloihin ja toimintaan. Henkilökunnalta kysytään esimerkiksi luokkien koosta, lämpötilasta, ilmanvaihdosta, tilojen siisteydestä, wc-tiloista sekä pihan ja koulurakennuksen viihtyisyydestä ja turvallisuudesta. Vastaajat arvioivat myös oppituntien työrauhaa, työn määrän sopivuutta, työskentelyn kiireisyyttä, koulun sääntöjen järkevyyttä sekä onko työterveyshoitajan luo ja työnohjaukseen helppo päästä. Sosiaaliin suhteisiin liittyvissä väittämissä tarkastellaan henkilökunnan keskinäisiä suhteita, suhdetta oppilaisiin ja oppilaiden vanhempien osallistumista koulunkäyntiin. Vastaajilta kysytään esimerkiksi yhteistyön sujumisesta, työtoverien toisilleen tarjoamasta avusta, oppilaiden ystävällisyydestä ja onko rehtorin kanssa helppo tulla toimeen. Henkilökunta arvioi myös, arvostavatko



oppilaiden vanhemmat koulun työtä ja osallistuvatko he lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen. Lisäksi kartoitetaan esiintyykö työyhteisössä työpaikkakiusaamista ja onko vastaaja itse työpaikkakiusaamisen kohteena kyseisessä koulussa.

Itsensä toteuttamisen mahdollisuuksiin liittyvät väittämät koskevat työskentelyä koulussa. Esimerkiksi kokeeko vastaaja, että hänen työtään arvostetaan kouluyhteisössä, hänen mielipiteensä otetaan huomioon koulun kehittämisessä ja onko vastaaja löytänyt itselleen sopivan työskentelytavan, arvostaako hän omaa työtään koulussa ja saako hän tarvitessaan apua rehtorilta/esimieheltä. Terveystilaa koskevissa kysymyksissä vastaaja arvioi onko hänellä ollut erilaisia oireita ja sairauksia (mm. vatsakipuja, vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin, päänsärkyä, alakuloisuutta ja pelkoa) kuluvan lukukauden aikana.

Taustakysymykset ovat sukupuoli, työuran pituus kyseisessä koulussa, työsuhteen laatu ja työskentelyn kokopäiväisyys/osa-aikaisuus.

### 1.3 Aineiston rakenne ja keruu

**Maa:** Suomi

**Kohdealue:** Suomi

**Havaintoyksikkötyyppi:** Henkilö

**Perusjoukko/otos:** Peruskoulujen ja toisen asteen oppilaitosten henkilökunta

**Aineistonkeruun ajankohta:** elokuu 2017 – toukokuu 2018

**Kerääjät:** Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Yhteiskuntatieteiden tiedekunta. Terveystieteet); Kainulainen, Lauri; Opetushallitus

**Aineiston tuottajat:** Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö; Opetushallitus

**Keruumenetelmä:** Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

**Keruväline tai -ohje:** Strukturoitu lomake

**Aineiston ajallinen kattavuus:** elokuu 2017 – toukokuu 2018

**Tutkimuksen aikaulottuvuus:** Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

**Muuttujien ja havaintojen lukumäärä:** Aineistossa on 89 muuttujaa ja 1542 havaintoa.

**Otantamenetelmä:** Ei-todennäköisyysotanta: itsestään muotoutunut näyte

Aineistonkeruussa ei käytetty varsinaista otantamenetelmää, vaan vastaajiksi valikoitui aktiivisten vapaaehtoiskoulujen ja -oppilaitosten henkilökunta. Koulun hyvinvointiprofiilia ei ole markkinoitu laajasti kouluille, vaan ne ovat kuulleet siitä esimerkiksi alan seminaareissa. Hyvinvointiprofiili on tarkoitettu koulujen omaksi työkaluksi, muun muassa kehittämistyön ja itsearvioinnin välineeksi. Samalla on kuitenkin sitouduttu luovuttamaan aineisto tutkimuskäyttöön.

Tutkimuslomake sijaitsee Opetushallituksen ylläpitämällä verkkosivuilla ja siihen vastaamiseen tarvitaan tunnusluku. Koulu voi rekisteröityä palvelun käyttäjäksi ja saada sitä kautta koulutunnuksen ja tunnusluvut henkilökunnalle. Vastaaja täyttää lomakkeen ja kirjaa siihen myös saamansa tunnusluvun. Vain tunnusluvulliset vastaukset tallennetaan, joten kukin vastaaja voi lähettää lomakkeen vain kerran. Tietoteknisin ratkaisuin on varmistettu myös se, että kunkin

aihealueen (lukuun ottamatta taustakysymykset) tutkimuskysymyksistä vastataan vähintään 2/3.

Vastaamismahdollisuuksia rajoittaa koulun aktiivisuuden lisäksi pääsy internetiin ja koulun halukkuus käyttää verkkotyökalua koulun tai oppilaitoksen kehittämistoiminnassa. Koulujen välillä on eroja esimerkiksi internet-yhteyden nopeuksissa, laitteissa ja niiden käyttämistavoissa.

Kyselyyn osallistui 88 koulua tai oppilaitosta ja vastaukset antoi 1542 henkilöä.

## 1.4 Aineiston käyttö

### Aineiston käytössä huomioitavaa

Koulujen nimet, paikkakunnat, yhteyshenkilöt ja avokysymykset eivät ole mukana tutkimusaineistossa.

### Julkaisut

Konu Anne (2005). Hyvinvointiprofiili koulun kehittämisen välineenä [The Well-being Profile as a Tool for School Development]. Teoksessa Peltonen Heidi (toim.) Opiskelun tuki esi- ja perusopetuksessa. 2005. Opetushallitus, 256-265.

Konu Anne (2010). Koululaisten hyvinvoinnin arviointi ja alakoulujen hyvinvointi 2000-luvulla. [The Evaluation of the Well-being of Schoolchildren, and the Well-being of Elementary Schools during 21st Century] In Joronen K and Koski A: Tunne- ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen koulu yhteisössä. Tampere: Tampere University Press, 13-32.

Konu, Anne & Joronen, Katja & Lintonen, Tomi (2015). Seasonality in School Well-being. The Case of Finland. *Child Indicators Research* 8, 265-277. DOI: 10.1007/s12187-014-9243-9

Konu Anne & Koivisto Anna-Maija (2011). The School Well-being Profile. A valid instrument for evaluation. In LG Chova, M Belenguer, AL Martinez: EDULEARN11 Publications. Barcelona 4th-6th of July 2011, pp. 1842-1850, IATED.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). School well-being in Grades 4-12. *Health Education Research* 2006;21(5): 633-642.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). Theory-based survey analysis of well-being in secondary schools in Finland. *Health Promotion International* 2006; 21(1): 27-36.

Konu Anne & Viitanen Elina & Lintonen Tomi (2010). Teachers' well-being and perceptions on leadership practices. *Journal of Workplace Health Management*, Vol. 3 Iss: 1, pp. 44-57.

Konu A, Rimpelä M. 2002. Well-being in Schools - a conceptual model. *Health Promot Int* 17(1):79-87.

Kylliäinen, Saija (2015). Sosiaaliset suhteet koulun työyhteisön hyvinvoinnin voimavaroina. Tampere: Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikön pro gradu -tutkielma. <http://urn.fi/URN:NBN:fi:uta-201502181118>

Lintonen Tomi & Konu Anne (2006). The Well-being Profile: An Internet tool for school health promotion. *Promot & Educ* 2006; 8(4): 230-235.

Rantaeskola, Anne (2017). Alakoululaisten kokema kouluhyvinvointi lukuvuosina 2005-2006 ja 2015-2016. Itä-Suomen yliopisto. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD3275>

## **Aineiston sijainti**

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

## **Painokertoimet**

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

## **Erityisehdot**

Jatkokäyttäjien tulee lähettää aineiston tekijälle yksi kappale julkaisuista (sähköisenä tai painettuna), joissa ovat käyttäneet tätä aineistoa. Julkaisujen postitusosoite on: Anne Konu, anne.konu@uta.fi, Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta, Terveystieteet, 33014 Tampereen yliopisto.

## **Käyttöoikeudet**

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.



# Luku 2

## Muuttujat

### [FSD\_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1542
minimi	3275.00
maksimi	3275.00
keskiarvo	3275.00
keskihajonta	0.00

### [FSD\_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1542
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

## [FSD\_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

### Kysymysteksti

*Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1542
minimi	1.00
maksimi	1542.00
keskiarvo	771.50
keskihajonta	445.28

## [Q1] Sukupuoli

### Kysymysteksti

*Sukupuoli*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	1207	78.3	78.3
Mies	2	335	21.7	21.7
		1542	100.0	100.0

## [Q2] Työskentelen tässä koulussa

### Kysymysteksti

*Työskentelen tässä koulussa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kokopäiväisesti	1	1358	88.1	89.0
Osa-aikaisesti	2	167	10.8	11.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	1.1	–
		1542	100.0	100.0

**[Q3] Työskentelyni tässä koulussa****Kysymysteksti***Työskentelyni tässä koulussa***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Alle vuosi	1	222	14.4	14.4
1-5 vuotta	2	416	27.0	27.1
Yli viisi vuotta	3	899	58.3	58.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1542	100.0	100.0

**[Q4] Työsuhteeni on****Kysymysteksti***Työsuhteeni on***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Vakituinen	1	1177	76.3	77.3
Määräaikainen	2	346	22.4	22.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	1.2	–
		1542	100.0	100.0

**[Q5\_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia****Kysymysryhmän esiteksti***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.***Kysymysteksti***Luokat ovat riittävän tilavia***Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	98	6.4	6.4
Eri mieltä	1	465	30.2	30.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	159	10.3	10.4
Samaa mieltä	3	557	36.1	36.3
Täysin samaa mieltä	4	256	16.6	16.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1542	100.0	100.0

### **[Q5\_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Luokkien ilmanvaihto on hyvä*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	211	13.7	13.8
Eri mieltä	1	550	35.7	35.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	236	15.3	15.4
Samaa mieltä	3	407	26.4	26.6
Täysin samaa mieltä	4	127	8.2	8.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	0.7	–
		1542	100.0	100.0

### **[Q5\_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Luokkien valaistus on hyvä*

#### **Frekvenssit**



selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	30	1.9	2.0
Eri mieltä	1	221	14.3	14.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	189	12.3	12.3
Samaa mieltä	3	757	49.1	49.3
Täysin samaa mieltä	4	337	21.9	22.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.5	–
		1542	100.0	100.0

### [Q5\_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Luokkien lämpötila on sopiva*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	107	6.9	7.0
Eri mieltä	1	471	30.5	30.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	239	15.5	15.7
Samaa mieltä	3	562	36.4	36.8
Täysin samaa mieltä	4	148	9.6	9.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.0	–
		1542	100.0	100.0

### [Q5\_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	74	4.8	4.9
Eri mieltä	1	336	21.8	22.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	245	15.9	16.2
Samaa mieltä	3	672	43.6	44.3
Täysin samaa mieltä	4	190	12.3	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	1.6	–
		1542	100.0	100.0

**[Q5\_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut työskentelyyn käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Muut työskentelyyn käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	97	6.3	6.4
Eri mieltä	1	303	19.6	20.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	335	21.7	22.3
Samaa mieltä	3	591	38.3	39.3
Täysin samaa mieltä	4	179	11.6	11.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	2.4	–
		1542	100.0	100.0

**[Q5\_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Koulun wc-tilat ovat hyvät*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	111	7.2	7.2
Eri mieltä	1	304	19.7	19.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	219	14.2	14.3
Samaa mieltä	3	628	40.7	41.0
Täysin samaa mieltä	4	270	17.5	17.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.6	–
		1542	100.0	100.0

**[Q5\_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulun tilat ovat siistejä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	77	5.0	5.0
Eri mieltä	1	270	17.5	17.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	228	14.8	14.9
Samaa mieltä	3	705	45.7	46.0
Täysin samaa mieltä	4	251	16.3	16.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	0.7	–
		1542	100.0	100.0

**[Q5\_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	85	5.5	5.6
Eri mieltä	1	348	22.6	22.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	201	13.0	13.1
Samaa mieltä	3	637	41.3	41.6
Täysin samaa mieltä	4	259	16.8	16.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.8	–
		1542	100.0	100.0

**[Q5\_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	111	7.2	7.2
Eri mieltä	1	388	25.2	25.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	224	14.5	14.6
Samaa mieltä	3	595	38.6	38.8
Täysin samaa mieltä	4	217	14.1	14.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1542	100.0	100.0

**[Q5\_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulurakennus on viihtyisä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	64	4.2	4.2
Eri mieltä	1	283	18.4	18.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	294	19.1	19.2
Samaa mieltä	3	668	43.3	43.6
Täysin samaa mieltä	4	224	14.5	14.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.6	–
		1542	100.0	100.0

**[Q5\_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulurakennus on turvallinen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	34	2.2	2.2
Eri mieltä	1	158	10.2	10.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	276	17.9	18.0
Samaa mieltä	3	805	52.2	52.5
Täysin samaa mieltä	4	260	16.9	17.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.6	–
		1542	100.0	100.0

**[Q5\_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulun piha on viihtyisä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	157	10.2	10.2
Eri mieltä	1	393	25.5	25.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	253	16.4	16.5
Samaa mieltä	3	522	33.9	34.0
Täysin samaa mieltä	4	209	13.6	13.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.5	–
		1542	100.0	100.0

**[Q5\_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulun piha on turvallinen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	34	2.2	2.2
Eri mieltä	1	205	13.3	13.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	323	20.9	21.0
Samaa mieltä	3	780	50.6	50.8
Täysin samaa mieltä	4	193	12.5	12.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1542	100.0	100.0

**[Q6\_1] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Ruokailutila on viihtyisä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	77	5.0	5.0
Eri mieltä	1	284	18.4	18.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	259	16.8	16.9
Samaa mieltä	3	714	46.3	46.5
Täysin samaa mieltä	4	201	13.0	13.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1542	100.0	100.0

**[Q6\_2] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Ruokailu on rentouttava tauko*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	309	20.0	20.2
Eri mieltä	1	528	34.2	34.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	323	20.9	21.2
Samaa mieltä	3	291	18.9	19.1
Täysin samaa mieltä	4	76	4.9	5.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.0	–
		1542	100.0	100.0

**[Q6\_3] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työskentely koulussa ei tunnu liian kiireiseltä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Työskentely koulussa ei tunnu liian kiireiseltä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	204	13.2	13.3
Eri mieltä	1	567	36.8	37.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	299	19.4	19.5
Samaa mieltä	3	397	25.7	25.9
Täysin samaa mieltä	4	65	4.2	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.6	–
		1542	100.0	100.0

### [Q6\_4] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työtä koulussa on sopivasti

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Työtä koulussa on sopivasti*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	96	6.2	6.3
Eri mieltä	1	447	29.0	29.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	299	19.4	19.5
Samaa mieltä	3	601	39.0	39.1
Täysin samaa mieltä	4	93	6.0	6.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1542	100.0	100.0



## [Q6\_5] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työjärjestys (aikataulu) on hyvä

### Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

### Kysymysteksti

Työjärjestys (aikataulu) on hyvä

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	50	3.2	3.3
Eri mieltä	1	223	14.5	14.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	252	16.3	16.5
Samaa mieltä	3	830	53.8	54.2
Täysin samaa mieltä	4	175	11.3	11.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.8	–
		1542	100.0	100.0

## [Q6\_6] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha

### Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

### Kysymysteksti

Oppitunneilla on hyvä työrauha

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	42	2.7	2.8
Eri mieltä	1	303	19.6	19.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	346	22.4	22.7
Samaa mieltä	3	715	46.4	46.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	4	118	7.7	7.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	1.2	–
		1542	100.0	100.0

### [Q6\_7] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Koulun säännöt ovat järkeviä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.5	0.5
Eri mieltä	1	66	4.3	4.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	178	11.5	11.6
Samaa mieltä	3	1009	65.4	65.9
Täysin samaa mieltä	4	272	17.6	17.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.6	–
		1542	100.0	100.0

### [Q6\_8] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat toimivia

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Koulun rangaistukset ovat toimivia*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	48	3.1	3.1
Eri mieltä	1	294	19.1	19.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	451	29.2	29.5
Samaa mieltä	3	629	40.8	41.2
Täysin samaa mieltä	4	106	6.9	6.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.9	–
		1542	100.0	100.0

### [Q6\_9] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työterveyshoitajan luo on helppo päästä käymään

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Työterveyshoitajan luo on helppo päästä käymään*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	65	4.2	4.3
Eri mieltä	1	193	12.5	12.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	490	31.8	32.4
Samaa mieltä	3	600	38.9	39.6
Täysin samaa mieltä	4	166	10.8	11.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	28	1.8	–
		1542	100.0	100.0

### [Q6\_10] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työterveyshuoltoon omissa asioissani

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Voin luottaa työterveyshuoltoon omissa asioissani*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	44	2.9	2.9
Eri mieltä	1	127	8.2	8.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	465	30.2	30.7
Samaa mieltä	3	643	41.7	42.5
Täysin samaa mieltä	4	235	15.2	15.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	28	1.8	–
		1542	100.0	100.0

**[Q6\_11] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työnohjaukseen on helppo päästä käymään****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Työnohjaukseen on helppo päästä käymään*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	130	8.4	8.7
Eri mieltä	1	203	13.2	13.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	820	53.2	54.8
Samaa mieltä	3	254	16.5	17.0
Täysin samaa mieltä	4	90	5.8	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	45	2.9	–
		1542	100.0	100.0

**[Q6\_12] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työnohjaajaan omissa asioissani****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Voin luottaa työnohjaajaan omissa asioissani*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	54	3.5	3.7
Eri mieltä	1	67	4.3	4.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	969	62.8	65.8
Samaa mieltä	3	261	16.9	17.7
Täysin samaa mieltä	4	121	7.8	8.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	70	4.5	–
		1542	100.0	100.0

**[Q7\_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulumme työntekijät viihtyvät hyvin yhdessä**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulumme työntekijät viihtyvät hyvin yhdessä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	4	0.3	0.3
Eri mieltä	1	75	4.9	4.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	215	13.9	13.9
Samaa mieltä	3	906	58.8	58.8
Täysin samaa mieltä	4	342	22.2	22.2
		1542	100.0	100.0

**[Q7\_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Yhteistyö sujuu hyvin koulussamme**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Yhteistyö sujuu hyvin koulussamme*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	5	0.3	0.3
Eri mieltä	1	81	5.3	5.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	182	11.8	11.8
Samaa mieltä	3	956	62.0	62.1
Täysin samaa mieltä	4	315	20.4	20.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1542	100.0	100.0

### [Q7\_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit auttavat toisiaan

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Työtoverit auttavat toisiaan*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	2	0.1	0.1
Eri mieltä	1	28	1.8	1.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	103	6.7	6.7
Samaa mieltä	3	882	57.2	57.5
Täysin samaa mieltä	4	520	33.7	33.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1542	100.0	100.0

### [Q7\_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit puuttuvat asiaan, jos yhteisössä esiintyy työpaikkakiusaamista

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Työtoverit puuttuvat asiaan, jos yhteisössä esiintyy työpaikkakiusaamista*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	9	0.6	0.6
Eri mieltä	1	110	7.1	7.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	606	39.3	40.0
Samaa mieltä	3	574	37.2	37.9
Täysin samaa mieltä	4	216	14.0	14.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	1.8	–
		1542	100.0	100.0

**[Q7\_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtovereiden kanssa on helppo tulla toimeen**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Työtovereiden kanssa on helppo tulla toimeen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1	0.1	0.1
Eri mieltä	1	25	1.6	1.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	108	7.0	7.0
Samaa mieltä	3	897	58.2	58.2
Täysin samaa mieltä	4	509	33.0	33.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1542	100.0	100.0

**[Q7\_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	9	0.6	0.6
Eri mieltä	1	49	3.2	3.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	171	11.1	11.1
Samaa mieltä	3	682	44.2	44.4
Täysin samaa mieltä	4	625	40.5	40.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1542	100.0	100.0

### [Q7\_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Työtoverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	4	0.3	0.3
Eri mieltä	1	27	1.8	1.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	112	7.3	7.3
Samaa mieltä	3	792	51.4	51.5
Täysin samaa mieltä	4	603	39.1	39.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1542	100.0	100.0

### [Q7\_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäseniä kohdellaan tasapuolisesti

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*



**Kysymysteksti**

*Työyhteisön jäseniä kohdellaan tasapuolisesti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	50	3.2	3.3
Eri mieltä	1	227	14.7	14.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	285	18.5	18.6
Samaa mieltä	3	662	42.9	43.1
Täysin samaa mieltä	4	312	20.2	20.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1542	100.0	100.0

**[Q7\_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Rehtorin (esimiehen) kanssa on helppo tulla toimeen**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Rehtorin (esimiehen) kanssa on helppo tulla toimeen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	17	1.1	1.1
Eri mieltä	1	70	4.5	4.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	200	13.0	13.0
Samaa mieltä	3	701	45.5	45.6
Täysin samaa mieltä	4	549	35.6	35.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1542	100.0	100.0

**[Q7\_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden kanssa on helppo tulla toimeen**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Oppilaiden kanssa on helppo tulla toimeen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	0	0.0	0.0
Eri mieltä	1	37	2.4	2.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	135	8.8	8.8
Samaa mieltä	3	992	64.3	64.5
Täysin samaa mieltä	4	373	24.2	24.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1542	100.0	100.0

### [Q7\_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat kiinnostuneita opiskelusta

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Useimmat oppilaat ovat kiinnostuneita opiskelusta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	13	0.8	0.8
Eri mieltä	1	108	7.0	7.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	210	13.6	13.7
Samaa mieltä	3	1002	65.0	65.1
Täysin samaa mieltä	4	205	13.3	13.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1542	100.0	100.0

### [Q7\_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat ystävällisiä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti***Useimmat oppilaat ovat ystävällisiä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	3	0.2	0.2
Eri mieltä	1	36	2.3	2.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	90	5.8	5.8
Samaa mieltä	3	1105	71.7	71.8
Täysin samaa mieltä	4	305	19.8	19.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1542	100.0	100.0

**[Q7\_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Meidän koulussamme ei ole työpaikkakiusaamista****Kysymysryhmän esiteksi***Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.***Kysymysteksti***Meidän koulussamme ei ole työpaikkakiusaamista***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	20	1.3	1.3
Eri mieltä	1	117	7.6	7.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	424	27.5	27.8
Samaa mieltä	3	559	36.3	36.6
Täysin samaa mieltä	4	406	26.3	26.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	1.0	–
		1542	100.0	100.0

**[Q7\_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En ole työpaikkakiusaamisen kohteena tässä koulussa****Kysymysryhmän esiteksi***Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*En ole työpaikkakiusaamisen kohteena tässä koulussa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	6	0.4	0.4
Eri mieltä	1	24	1.6	1.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	74	4.8	4.8
Samaa mieltä	3	339	22.0	22.1
Täysin samaa mieltä	4	1094	70.9	71.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1542	100.0	100.0

### [Q7\_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En itse osallistu työpaikkakiusaamiseen tässä koulussa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*En itse osallistu työpaikkakiusaamiseen tässä koulussa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	4	0.3	0.3
Eri mieltä	1	6	0.4	0.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	24	1.6	1.6
Samaa mieltä	3	288	18.7	18.7
Täysin samaa mieltä	4	1216	78.9	79.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1542	100.0	100.0

### [Q8\_1] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat arvostavat koulun työtä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Oppilaiden vanhemmat arvostavat koulun työtä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	3	0.2	0.2
Eri mieltä	1	60	3.9	3.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	338	21.9	22.2
Samaa mieltä	3	975	63.2	64.1
Täysin samaa mieltä	4	146	9.5	9.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.3	–
		1542	100.0	100.0

**[Q8\_2] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat koulun kehittämiseen**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Oppilaiden vanhemmat osallistuvat koulun kehittämiseen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	33	2.1	2.2
Eri mieltä	1	351	22.8	23.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	776	50.3	51.1
Samaa mieltä	3	329	21.3	21.7
Täysin samaa mieltä	4	29	1.9	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	1.6	–
		1542	100.0	100.0

### [Q8\_3] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmilta saa konkreettista apua koulutyöhön

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Oppilaiden vanhemmilta saa konkreettista apua koulutyöhön*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	61	4.0	4.0
Eri mieltä	1	375	24.3	24.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	665	43.1	44.1
Samaa mieltä	3	367	23.8	24.3
Täysin samaa mieltä	4	41	2.7	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	2.1	–
		1542	100.0	100.0

### [Q8\_4] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Oppilaiden vanhemmat osallistuvat lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.5	0.5
Eri mieltä	1	60	3.9	3.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	365	23.7	24.0
Samaa mieltä	3	978	63.4	64.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	4	110	7.1	7.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	1.4	–
		1542	100.0	100.0

### [Q8\_5] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Oppilaiden vanhemmat ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	5	0.3	0.3
Eri mieltä	1	27	1.8	1.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	263	17.1	17.4
Samaa mieltä	3	960	62.3	63.4
Täysin samaa mieltä	4	259	16.8	17.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	28	1.8	–
		1542	100.0	100.0

### [Q9\_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan koulu yhteisössä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Minun työtäni arvostetaan koulu yhteisössä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.5	0.5
Eri mieltä	1	62	4.0	4.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	185	12.0	12.0
Samaa mieltä	3	938	60.8	60.9
Täysin samaa mieltä	4	349	22.6	22.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään koulu yhteisössä henkilönä, jolla on merkitystä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Minua pidetään koulu yhteisössä henkilönä, jolla on merkitystä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	10	0.6	0.6
Eri mieltä	1	49	3.2	3.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	269	17.4	17.5
Samaa mieltä	3	879	57.0	57.0
Täysin samaa mieltä	4	334	21.7	21.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulu yhteisössä rohkaistaan ilmaisemaan oma mielipiteeni****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulu yhteisössä rohkaistaan ilmaisemaan oma mielipiteeni*



**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	15	1.0	1.0
Eri mieltä	1	123	8.0	8.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	327	21.2	21.2
Samaa mieltä	3	800	51.9	52.0
Täysin samaa mieltä	4	274	17.8	17.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Mielipiteeni otetaan huomioon koulun kehittämisessä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Mielipiteeni otetaan huomioon koulun kehittämisessä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	20	1.3	1.3
Eri mieltä	1	109	7.1	7.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	354	23.0	23.0
Samaa mieltä	3	772	50.1	50.3
Täysin samaa mieltä	4	281	18.2	18.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme voin osallistua sääntöjen tekemiseen****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulussamme voin osallistua sääntöjen tekemiseen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	9	0.6	0.6
Eri mieltä	1	60	3.9	3.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	291	18.9	19.0
Samaa mieltä	3	826	53.6	53.9
Täysin samaa mieltä	4	346	22.4	22.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.6	–
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulta ei odoteta liikaa työssäni****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Minulta ei odoteta liikaa työssäni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	20	1.3	1.3
Eri mieltä	1	189	12.3	12.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	331	21.5	21.6
Samaa mieltä	3	768	49.8	50.1
Täysin samaa mieltä	4	225	14.6	14.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.6	–
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse työtäni koulussa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Arvostan itse työtäni koulussa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	3	0.2	0.2
Eri mieltä	1	8	0.5	0.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	53	3.4	3.5
Samaa mieltä	3	773	50.1	50.4
Täysin samaa mieltä	4	697	45.2	45.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.5	–
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti työhöni liittyvissä asioissa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Toimin vastuullisesti työhöni liittyvissä asioissa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	0	0.0	0.0
Eri mieltä	1	0	0.0	0.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	11	0.7	0.7
Samaa mieltä	3	586	38.0	38.1
Täysin samaa mieltä	4	943	61.2	61.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni työasioissa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni työasioissa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	0	0.0	0.0
Eri mieltä	1	1	0.1	0.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	18	1.2	1.2
Samaa mieltä	3	720	46.7	46.7
Täysin samaa mieltä	4	802	52.0	52.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään työhöni****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Pystyn keskittymään työhöni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1	0.1	0.1
Eri mieltä	1	69	4.5	4.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	125	8.1	8.1
Samaa mieltä	3	820	53.2	53.2
Täysin samaa mieltä	4	527	34.2	34.2
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan työskentelytavan****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Olen löytänyt itselleni sopivan työskentelytavan*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	0	0.0	0.0
Eri mieltä	1	30	1.9	1.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	106	6.9	6.9
Samaa mieltä	3	864	56.0	56.1
Täysin samaa mieltä	4	539	35.0	35.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn työskentelemään itsenäisesti****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Pystyn työskentelemään itsenäisesti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1	0.1	0.1
Eri mieltä	1	3	0.2	0.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	19	1.2	1.2
Samaa mieltä	3	647	42.0	42.0
Täysin samaa mieltä	4	872	56.5	56.5
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Suoriudun työtehtävistäni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	0	0.0	0.0
Eri mieltä	1	17	1.1	1.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	50	3.2	3.3
Samaa mieltä	3	724	47.0	47.1
Täysin samaa mieltä	4	746	48.4	48.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua rehtorilta (esimieheltä), jos tarvitsen sitä****Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Saan apua rehtorilta (esimieheltä), jos tarvitsen sitä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	13	0.8	0.8
Eri mieltä	1	60	3.9	3.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	191	12.4	12.4
Samaa mieltä	3	676	43.8	44.0
Täysin samaa mieltä	4	597	38.7	38.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua työtovereiltani, jos tarvitsen sitä****Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Saan apua työtovereiltani, jos tarvitsen sitä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	2	0.1	0.1
Eri mieltä	1	5	0.3	0.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	54	3.5	3.5
Samaa mieltä	3	736	47.7	47.8
Täysin samaa mieltä	4	742	48.1	48.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pääsen täydennyskoulutukseen, jos koen siihen tarvetta****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Pääsen täydennyskoulutukseen, jos koen siihen tarvetta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	27	1.8	1.8
Eri mieltä	1	69	4.5	4.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	332	21.5	21.7
Samaa mieltä	3	680	44.1	44.4
Täysin samaa mieltä	4	424	27.5	27.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.6	–
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäsenet kannustavat minua työssäni****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Työyhteisön jäsenet kannustavat minua työssäni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	8	0.5	0.5
Eri mieltä	1	65	4.2	4.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	309	20.0	20.1
Samaa mieltä	3	821	53.2	53.3
Täysin samaa mieltä	4	336	21.8	21.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin työssäni****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin työssäni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	25	1.6	1.6
Eri mieltä	1	144	9.3	9.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	366	23.7	23.8
Samaa mieltä	3	730	47.3	47.4
Täysin samaa mieltä	4	275	17.8	17.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työnteko on minusta helppoa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Työnteko on minusta helppoa*



**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	23	1.5	1.5
Eri mieltä	1	229	14.9	14.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	377	24.4	24.5
Samaa mieltä	3	709	46.0	46.1
Täysin samaa mieltä	4	200	13.0	13.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työskentelytahti on koulussa minulle sopiva****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Työskentelytahti on koulussa minulle sopiva*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	35	2.3	2.3
Eri mieltä	1	257	16.7	16.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	328	21.3	21.3
Samaa mieltä	3	703	45.6	45.7
Täysin samaa mieltä	4	214	13.9	13.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1542	100.0	100.0

**[Q9\_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulutyö on minusta kiinnostavaa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulutyö on minusta kiinnostavaa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1	0.1	0.1
Eri mieltä	1	12	0.8	0.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	84	5.4	5.5
Samaa mieltä	3	754	48.9	49.0
Täysin samaa mieltä	4	687	44.6	44.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1542	100.0	100.0

**[Q10] Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se****Kysymysteksti**

*Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin huono	0	0	0.0	0.0
Melko huono	1	35	2.3	2.3
Keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)	2	263	17.1	17.7
Melko hyvä	3	800	51.9	53.7
Erittäin hyvä	4	392	25.4	26.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	3.4	–
		1542	100.0	100.0

**[Q11\_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipu****Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Niska- tai hartiakipu*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	150	9.7	9.7
Noin kerran viikossa	1	250	16.2	16.2
Noin kerran kuussa	2	336	21.8	21.8
Harvoin	3	464	30.1	30.1
Ei ole ollut	4	342	22.2	22.2
		1542	100.0	100.0

**[Q11\_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Selän alaosan kipuja*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	98	6.4	6.4
Noin kerran viikossa	1	154	10.0	10.0
Noin kerran kuussa	2	257	16.7	16.7
Harvoin	3	508	32.9	33.1
Ei ole ollut	4	520	33.7	33.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1542	100.0	100.0

**[Q11\_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipu**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Vatsakipu*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	38	2.5	2.5
Noin kerran viikossa	1	105	6.8	6.8
Noin kerran kuussa	2	180	11.7	11.7
Harvoin	3	484	31.4	31.5
Ei ole ollut	4	730	47.3	47.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1542	100.0	100.0

### [Q11\_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	43	2.8	2.8
Noin kerran viikossa	1	188	12.2	12.2
Noin kerran kuussa	2	244	15.8	15.9
Harvoin	3	566	36.7	36.8
Ei ole ollut	4	496	32.2	32.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1542	100.0	100.0

### [Q11\_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynneisyyttä tai kiukunpurkauksia

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Ärtyneisyyttä tai kiukunpurkauksia*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	24	1.6	1.6
Noin kerran viikossa	1	146	9.5	9.5
Noin kerran kuussa	2	219	14.2	14.3
Harvoin	3	617	40.0	40.2
Ei ole ollut	4	530	34.4	34.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1542	100.0	100.0

**[Q11\_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	161	10.4	10.5
Noin kerran viikossa	1	317	20.6	20.7
Noin kerran kuussa	2	221	14.3	14.4
Harvoin	3	442	28.7	28.8
Ei ole ollut	4	392	25.4	25.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.6	–
		1542	100.0	100.0

### [Q11\_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Päänsärkyä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	50	3.2	3.2
Noin kerran viikossa	1	276	17.9	17.9
Noin kerran kuussa	2	345	22.4	22.4
Harvoin	3	536	34.8	34.8
Ei ole ollut	4	333	21.6	21.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1542	100.0	100.0

### [Q11\_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Väsymystä tai heikotusta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	123	8.0	8.0
Noin kerran viikossa	1	320	20.8	20.8
Noin kerran kuussa	2	280	18.2	18.2
Harvoin	3	510	33.1	33.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole ollut	4	303	19.6	19.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1542	100.0	100.0

### [Q11\_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Alakuloisuutta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	26	1.7	1.7
Noin kerran viikossa	1	113	7.3	7.3
Noin kerran kuussa	2	213	13.8	13.8
Harvoin	3	490	31.8	31.8
Ei ole ollut	4	697	45.2	45.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1542	100.0	100.0

### [Q11\_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Pelkoa*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	5	0.3	0.3
Noin kerran viikossa	1	26	1.7	1.7
Noin kerran kuussa	2	48	3.1	3.1
Harvoin	3	331	21.5	21.5
Ei ole ollut	4	1127	73.1	73.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1542	100.0	100.0

### [Q11\_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ahdistuneisuutta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Ahdistuneisuutta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	20	1.3	1.3
Noin kerran viikossa	1	68	4.4	4.4
Noin kerran kuussa	2	128	8.3	8.3
Harvoin	3	377	24.4	24.6
Ei ole ollut	4	941	61.0	61.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.5	–
		1542	100.0	100.0

### [Q11\_12] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua*



**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	31	2.0	2.0
Noin kerran viikossa	1	56	3.6	3.6
Noin kerran kuussa	2	243	15.8	15.8
Harvoin	3	887	57.5	57.7
Ei ole ollut tieto puuttuu (SYSMIS)	4	319	20.7	20.8
	.	6	0.4	–
		1542	100.0	100.0

**[BV1] Oppilaitosnumero****Kysymysteksti***Oppilaitosnumero***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1542
minimi	34.00
maksimi	2485.00
keskiarvo	1540.16
keskihajonta	798.20

**[BV2] Tallennusaika****Kysymysteksti***Tallennusaika***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1542
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–



# Luku 3

## Hakemistot

### 3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] .....	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] .....	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] .....	8
Sukupuoli [Q1] .....	8
Työskentelen tässä koulussa [Q2] .....	8
Työskentelyni tässä koulussa [Q3] .....	9
Työsuhteeni on [Q4] .....	9
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia [Q5_1] .....	9
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä [Q5_2] .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä [Q5_3] .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva [Q5_4] .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia [Q5_5] .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut työskentelyyn käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat) [Q5_6] .....	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät [Q5_7] .....	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä [Q5_8] .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia [Q5_9]	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät [Q5_10]	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä [Q5_11] .....	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen [Q5_12] .....	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä [Q5_13] .....	15

### 3. Hakemistot

---

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen [Q5_14] . . . . .	16
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä [Q6_1] . . . . .	16
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko [Q6_2] . .	17
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työskentely koulussa ei tunnu liian kiireisel- tä [Q6_3] . . . . .	17
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työtä koulussa on sopivasti [Q6_4] . . . . .	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työjärjestys (aikataulu) on hyvä [Q6_5] .	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha [Q6_6] .	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä [Q6_7] . . .	20
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat toimivia [Q6_8]	20
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työterveyshoitajan luo on helppo päästä käy- mään [Q6_9] . . . . .	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työterveyshuoltoon omissa asiois- sani [Q6_10] . . . . .	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työnohjaukseen on helppo päästä käymään [Q6_11] . . . . .	22
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työnohjaajaan omissa asioissani [Q6_12] . . . . .	22
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulumme työntekijät viihtyvät hyvin yhdessä [Q7_1] . . . . .	23
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Yhteistyö sujuu hyvin koulussamme [Q7_2]	23
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit auttavat toisiaan [Q7_3] . . . . .	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit puuttuvat asiaan, jos yhteisössä esiin- tyy työpaikkakiusaamista [Q7_4] . . . . .	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtovereiden kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_5] . . . . .	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa [Q7_6]	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen [Q7_7] . . . . .	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäseniä kohdellaan tasapuolisesti [Q7_8] . . . . .	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Rehtorin (esimiehen) kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_9] . . . . .	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_10]	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat kiinnostuneita opiske- lusta [Q7_11] . . . . .	28

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat ystävällisiä [Q7_12]	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Meidän koulussamme ei ole työpaikkakiusaamista [Q7_13]	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En ole työpaikkakiusaamisen kohteena tässä koulussa [Q7_14]	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En itse osallistu työpaikkakiusaamiseen tässä koulussa [Q7_15]	30
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat arvostavat koulun työtä [Q8_1]	30
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat koulun kehittämiseen [Q8_2]	31
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmilta saa konkreettista apua koulutyöhön [Q8_3]	32
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen [Q8_4]	32
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa [Q8_5]	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan kouluyhteisössä [Q9_1]	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään kouluyhteisössä henkilönä, jolla on merkitystä [Q9_2]	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Kouluyhteisössä rohkaistaan ilmaisemaan oma mielipiteeni [Q9_3]	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Mielipiteeni otetaan huomioon koulun kehittämisessä [Q9_4]	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme voin osallistua sääntöjen tekemiseen [Q9_5]	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulta ei odoteta liikaa työssäni [Q9_6]	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse työtäni koulussa [Q9_7]	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti työhöni liittyvissä asioissa [Q9_8]	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni työasioissa [Q9_9]	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään työhöni [Q9_10]	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan työskentelytavan [Q9_11]	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn työskentelemään itsenäisesti [Q9_12]	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni [Q9_13]	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua rehtorilta (esimieheltä), jos tarvitsen	

### 3. Hakemistot

---

sitä [Q9_14] .....	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua työtovereiltani, jos tarvitsen sitä [Q9_15] .....	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pääsen täydennyskoulutukseen, jos koen siihen tarvetta [Q9_16] .....	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäsenet kannustavat minua työssäni [Q9_17] .....	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin työssäni [Q9_18] .....	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työnteko on minusta helppoa [Q9_19] .....	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työskentelytahti on koulussa minulle sopiva [Q9_20] .....	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulutyö on minusta kiinnostavaa [Q9_21] .....	43
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se [Q10] .....	44
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja [Q11_1] .....	44
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja [Q11_2] .....	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja [Q11_3] .....	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta [Q11_4] .....	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynytneisyyttä tai kiukunpurkauksia [Q11_5] .....	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin [Q11_6] .....	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä [Q11_7] .....	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta [Q11_8] .....	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta [Q11_9] .....	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa [Q11_10] .....	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ahdistuneisuutta [Q11_11] .....	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua [Q11_12] .....	50
Oppilaitosnumero [BV1] .....	51

Tallennusaika [BV2] ..... 51

## 3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) .....	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) .....	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) .....	8
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se .....	44
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ahdistuneisuutta .....	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta .....	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta .....	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja .....	44
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua .....	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa .....	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä .....	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynisyyttä tai kiukunpurkauksia .....	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja .....	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin .....	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja .....	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta .....	48
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat toimivia .....	20
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä .....	20
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha .....	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko .....	17
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä .....	16
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työjärjestys (aikataulu) on hyvä .....	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työnohjaukseen on helppo päästä käymään	



Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työskentely koulussa ei tunnu liian kiireiseltä .....	17
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työtä koulussa on sopivasti .....	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työterveyshoitajan luo on helppo päästä käymään .....	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työnohjaajaan omissa asioissani	22
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työterveyshuoltoon omissa asioissani .....	21
Oppilaitosnumero .....	51
Sukupuoli .....	8
Tallennusaika .....	51
Työskentelen tässä koulussa .....	8
Työskentelyni tässä koulussa .....	9
Työsuhteeni on .....	9
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse työtäni koulussa .....	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En itse osallistu työpaikkakiusaamiseen tässä koulussa .....	30
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En ole työpaikkakiusaamisen kohteena tässä koulussa .....	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulumme työntekijät viihtyvät hyvin yhdessä	23
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen .....	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä .....	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät .....	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen .....	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä .....	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme voin osallistua sääntöjen tekemiseen .....	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulutyö on minusta kiinnostavaa .....	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Kouluyhteisössä rohkaistaan ilmaisemaan oma mielipiteeni .....	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia .....	9
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä .....	10

### 3. Hakemistot

---

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Meidän koulussamme ei ole työpaikkakiusaamista .....	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Mielipiteeni otetaan huomioon koulun kehittämisessä .....	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään kouluyhteisössä henkilönä, jolla on merkitystä .....	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa ...	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulta ei odoteta liikaa työssäni .....	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan kouluyhteisössä .	33
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut työskentelyyn käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat) .....	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan työskentelytavan	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät ...	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden kanssa on helppo tulla toimeen .	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pääsen täydennyskoulutukseen, jos koen siihen tarvetta .....	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään työhöni .....	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn työskentelemään itsenäisesti .....	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Rehtorin (esimiehen) kanssa on helppo tulla toimeen .....	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua rehtorilta (esimieheltä), jos tarvitsen sitä .....	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua työtovereiltani, jos tarvitsen sitä .	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin työssäni	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni .....	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti työhöni liittyvissä asioissa	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni työasioissa	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työnteko on minusta helppoa .....	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työskentelytahti on koulussa minulle sopiva	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtovereiden kanssa on helppo tulla toimeen	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit auttavat toisiaan .....	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen .....	26

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit puuttuvat asiaan, jos yhteisössä esiintyy työpaikkakiusaamista .....	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäsenet kannustavat minua työssäni	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäseniä kohdellaan tasapuolisesti	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat kiinnostuneita opiskelusta .....	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat ystävällisiä .....	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia ....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Yhteistyö sujuu hyvin koulussamme .....	23
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat arvostavat koulun työtä	30
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat koulun kehittämiseen .....	31
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen .....	32
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa .....	33
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmilta saa konkreettista apua koulutyöhön .....	32

### 3.3 Muuttujaryhmät

#### Muuttujaryhmä

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q5_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia . . . . .	9
[Q5_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä . . . . .	10
[Q5_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä . . . . .	10
[Q5_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva . . . . .	11
[Q5_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia . . . . .	11
[Q5_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut työskentelyyn käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat) . . . . .	12
[Q5_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät . . . . .	12
[Q5_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä . . . . .	13
[Q5_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia	13
[Q5_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät . . . . .	14
[Q5_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä . . . . .	14
[Q5_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen . . . . .	15
[Q5_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä . . . . .	15
[Q5_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen . . . . .	16

#### Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q6_1] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä . . . . .	16
[Q6_2] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko . . .	17
[Q6_3] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työskentely koulussa ei tunnu liian kiireiseltä . . . . .	17
[Q6_4] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työtä koulussa on sopivasti . . . . .	18
[Q6_5] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työjärjestys (aikataulu) on hyvä .	19
[Q6_6] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha .	19
[Q6_7] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä . . .	20
[Q6_8] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat toimivia	20

[Q6_9] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työterveyshoitajan luo on helppo päästä käymään . . . . .	21
[Q6_10] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työterveyshuoltoon omissa asioissani . . . . .	21
[Q6_11] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työnohjaukseen on helppo päästä käymään . . . . .	22
[Q6_12] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työnohjaajaan omissa asioissani . . . . .	22

## Muuttujaryhmä

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q7_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulumme työntekijät viihtyvät hyvin yhdessä . . . . .	23
[Q7_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Yhteistyö sujuu hyvin koulussamme	23
[Q7_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit auttavat toisiaan . . . . .	24
[Q7_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit puuttuvat asiaan, jos yhteisössä esiintyy työpaikkakiusaamista . . . . .	24
[Q7_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtovereiden kanssa on helppo tulla toimeen . . . . .	25
[Q7_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa	25
[Q7_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen . . . . .	26
[Q7_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäseniä kohdellaan tasapuolisesti . . . . .	26
[Q7_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Rehtorin (esimiehen) kanssa on helppo tulla toimeen . . . . .	27
[Q7_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden kanssa on helppo tulla toimeen . . . . .	27
[Q7_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat kiinnostuneita opiskelusta . . . . .	28
[Q7_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat ystävällisiä	28
[Q7_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Meidän koulussamme ei ole työpaikkakiusaamista . . . . .	29
[Q7_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En ole työpaikkakiusaamisen kohteena tässä koulussa . . . . .	29
[Q7_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En itse osallistu työpaikkakiusaamiseen tässä koulussa . . . . .	30

## Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q8_1] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat arvostavat koulun työtä.....	30
[Q8_2] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat koulun kehittämiseen.....	31
[Q8_3] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmilta saa konkreettista apua koulutyöhön.....	32
[Q8_4] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen.....	32
[Q8_5] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa.....	33

## Muuttujaryhmä

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q9_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan kouluuyhteisössä.....	33
[Q9_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään kouluuyhteisössä henkilönä, jolla on merkitystä.....	34
[Q9_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Kouluuyhteisössä rohkaistaan ilmaisemaan oma mielipiteeni.....	34
[Q9_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Mielipiteeni otetaan huomioon koulun kehittämisessä.....	35
[Q9_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme voin osallistua sääntöjen tekemiseen.....	35
[Q9_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulta ei odoteta liikaa työssäni... ..	36
[Q9_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse työtäni koulussa.....	36
[Q9_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti työhöni liittyvissä asioissa.....	37
[Q9_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni työasioissa.....	37
[Q9_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään työhöni.....	38
[Q9_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan työskentelytavan.....	38
[Q9_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn työskentelemään itsenäisesti.....	39
[Q9_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni.....	39
[Q9_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua rehtorilta (esimieheltä), jos	

tarvitsen sitä .....	40
[Q9_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua työtovereiltani, jos tarvitsen sitä .....	40
[Q9_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pääsen täydennyskoulutukseen, jos koen siihen tarvetta .....	41
[Q9_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäsenet kannustavat minua työssäni .....	41
[Q9_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin työssäni .....	42
[Q9_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työnteko on minusta helppoa .....	42
[Q9_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työskentelytahti on koulussa minulle sopiva .....	43
[Q9_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulutyö on minusta kiinnostavaa .....	43

## Muuttujaryhmä

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

[Q11_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja .....	44
[Q11_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja .....	45
[Q11_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja .....	45
[Q11_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta .....	46
[Q11_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynoisyyttä tai kiukunpurkauksia .....	46
[Q11_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin .....	47
[Q11_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä .....	48
[Q11_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta .....	48
[Q11_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta .....	49
[Q11_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa .....	49
[Q11_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ahdistuneisuutta .....	50

### 3. Hakemistot

---

[Q11\_12] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua. 50



**Liite A**

**Kyselylomake suomeksi**

KYSELYLOMAKE: FSD3275 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2017-2018: HENKILÖKUNTA  
QUESTIONNAIRE: FSD3275 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2017-2018: PERSONNEL

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

# KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI

Tässä lomakkeessa olevien kysymysten avulla pyritään selvittämään koko koulun hyvinvointia. Vastaukset käsitellään nimettöminä ja luottamuksellisina. Toivon, että vastaat jokaiseen kysymykseen. Tarkastele asioita OMASTA näkökulmastasi; jos kysymys ei koske sinun työtäsi, voit jättää ko. kohdan vastaamatta. Kiitos vastauksistasi!

Anne Konu  
Koulumiete-projekti

## PERUSTIETOA

### 1. Sukupuoli

- nainen
- mies

### 2. Työskentelen tässä koulussa

- kokopäiväisesti
- osa-aikaisesti

### 3. Työskentelyni tässä koulussa

- alle vuosi
- 1-5 vuotta
- yli viisi vuotta

### 4. Työsuhteeni on

- vakituinen
- määräaikainen

## ARVIOITA KOULUN OLOSUHTEISTA

**5. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.**

	<b>Täysin samaa mieltä</b>	<b>Samaa mieltä</b>	<b>Ei samaa eikä eri mieltä</b>	<b>Eri mieltä</b>	<b>Täysin eri mieltä</b>
Luokat ovat riittävän tilavia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien ilmanvaihto on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien valaistus on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien lämpötila on sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muut työskentelyyn käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun wc-tilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun tilat ovat siistejä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulurakennus on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulurakennus on turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun piha on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun piha on turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6. Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.**

	<b>Täysin samaa mieltä</b>	<b>Samaa mieltä</b>	<b>Ei samaa eikä eri mieltä</b>	<b>Eri mieltä</b>	<b>Täysin eri mieltä</b>
Ruokailutila on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruokailu on rentouttava tauko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työskentely koulussa ei tunnu liian kiireiseltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtä koulussa on sopivasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työjärjestys (aikataulu) on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppitunneilla on hyvä työrauha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun säännöt ovat järkeviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun rangaistukset ovat toimivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työterveyshoitajan luo on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa työterveyshuoltoon omissa asioissani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnohjaukseen on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa työnohjaajaan omissa asioissani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ARVIOITA KOULUN SOSIAALISISTA SUHTEISTA

### 7. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	<b>Täysin samaa mieltä</b>	<b>Samaa mieltä</b>	<b>Ei samaa eikä eri mieltä</b>	<b>Eri mieltä</b>	<b>Täysin eri mieltä</b>
Koulumme työntekijät viihtyvät hyvin yhdessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteistyö sujuu hyvin koulussamme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtoverit auttavat toisiaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtoverit puuttuvat asiaan, jos yhteisössä esiintyy työpaikkakiusaamista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtovereiden kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtoverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työyhteisön jäseniä kohdellaan tasapuolisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rehtorin (esimiehen) kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimmat oppilaat ovat kiinnostuneita opiskelusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimmat oppilaat ovat ystävällisiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meidän koulussamme ei ole työpaikkakiusaamista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En ole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

työpaikkakiusaamisen kohteena tässä koulussa					
En itse osallistu työpaikkakiusaamiseen tässä koulussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**8. Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.**

	<b>Täysin samaa mieltä</b>	<b>Samaa mieltä</b>	<b>Ei samaa eikä eri mieltä</b>	<b>Eri mieltä</b>	<b>Täysin eri mieltä</b>
Oppilaiden vanhemmat arvostavat koulun työtä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden vanhemmat osallistuvat koulun kehittämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden vanhemmilta saa konkreettista apua koulutyöhön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden vanhemmat osallistuvat lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden vanhemmat ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ARVIOITA MAHDOLLISUUKSISTA TOTEUTTAA ITSEÄN KOULUSSA**

**9. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.**

	<b>Täysin samaa mieltä</b>	<b>Samaa mieltä</b>	<b>Ei samaa eikä eri mieltä</b>	<b>Eri mieltä</b>	<b>Täysin eri mieltä</b>
Minun työtäni arvostetaan koulu yhteisössä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minua pidetään koulu yhteisössä henkilönä, jolla on merkitystä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulu yhteisössä rohkaistaan ilmaisemaan oma mielipiteeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mielipiteeni otetaan huomioon koulun kehittämisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulussamme voin osallistua sääntöjen tekemiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulta ei odoteta liikaa työssäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvostan itse työtäni koulussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimin vastuullisesti työhöni liittyvissä asioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni työasioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn keskittymään työhöni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen löytänyt itselleni sopivan työskentelytavan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn työskentelemään itsenäisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suoriudun työtehtävistäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan apua rehtorilta (esimieheltä), jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Saan apua työtovereiltani, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pääsen täydennyskoulutukseen, jos koen siihen tarvetta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työyhteisön jäsenet kannustavat minua työssäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin työssäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko on minusta helppoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työskentelytahti on koulussa minulle sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutyö on minusta kiinnostavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## TERVEYDENTILA

### 10. Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se

- erittäin hyvä
- melko hyvä
- keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)
- melko huono
- erittäin huono

### 11. Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

	Ei ole ollut	Harvoin	Noin kerran kuussa	Noin kerran viikossa	Lähes joka päivä
Niska- tai hartiakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selän alaosan kipua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vatsakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ärtyneisyyttä tai kiukunpurkauksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Päänsärkyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Väsymystä tai heikotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alakuloisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelkoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ahdistuneisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## EHDOTUKSIA KOULUN KEHITTÄMISEKSI

**12. Mikä on mielestäsi koulusi paras ominaisuus? (korkeintaan 255 merkkiä)**

**13. Mitä asioita koulussasi tulisi mielestäsi erityisesti parantaa? (korkeintaan 255 merkkiä)**

**Miten lomakkeen täyttäminen verkossa onnistui?**

Tietoja tallennettaessa tarvitaan tunnusluku, jonka olet saanut koulultasi. Tunnusluku on satunnainen eikä sen perusteella voida tunnistaa sinua ja vastauksiasi.

Anna tunnusluku

**KIITOS!**

---



## **Liite B**

### **Kyselylomake ruotsiksi**

KYSELYLOMAKE: FSD3275 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2017-2018: HENKILÖKUNTA  
QUESTIONNAIRE: FSD3275 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2017-2018: PERSONNEL

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

# SKOLANS VÄLMÅENDEPROFIL

Avsikten med frågorna i detta frågeformulär är att utforska välmåendet i skolan. Svaren behandlas anonymt och konfidentiellt. Svara gärna på varje fråga. Närma dig frågorna ur din egen synvinkel; om frågan inte berör ditt arbete kan du lämna den obesvarad. Tack för dina svar!

Anne Konu  
Koulumiete-projekti

## BASINFORMATION

### 1. Kön

- Kvinna
- Man

### 2. Jag arbetar i denna skola

- på heltid
- på deltid

### 3. Jag har arbetat i skolan

- under ett år
- 1-5 år
- över fem år

### 4. Mitt arbetsförhållande är

- stadigvarande
- visstids anställning

## FÖRHÅLLANDENA I SKOLAN

5. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller	Annan åsikt	Helt av annan
--	---------------------	-------------	--------------------	-------------	---------------

			annan åsikt		åsikt
Klassrummen är tillräckligt stora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ventilationen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belysningen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temperaturen i klassrummen är lämplig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övriga arbetsutrymmen är lämpliga för sitt ändamål (gymnastik, handarbete, musik och liknande utrymmen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans WC-utrymmen är i bra skick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolutrymmena är välstädade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rastutrymmena är lämpliga för sitt ändamål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förvaringsmöjligheterna för egna saker är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolbyggnaden är trivsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolbyggnaden är trygg och säker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolgården är trivsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolgården är trygg och säker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6. Här följer påståenden om hur undervisningen är ordnad och om tjänsterna i skolan såsom skollunch och företagshälsovård. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.**



	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Måltidsutrymmena är trivsamma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Måltiden är en avkopplande paus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetet i skolan känns inte för jäktigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mängden arbete i skolan är lagom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbets schemat (tidtabellen) är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har god arbetsro på lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolreglerna är vettiga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans straff brukar fungera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos arbetsplatshälsovårdaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till arbetsplatshälsovården med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är inga problem att få handledning i arbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till arbetshandledaren med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## DE SOCIALA RELATIONERNA I SKOLAN

7. Välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	<b>Helt av samma åsikt</b>	<b>Samma åsikt</b>	<b>Varken samma eller annan åsikt</b>	<b>Annan åsikt</b>	<b>Helt av annan åsikt</b>
Skolans arbetstagare trivs bra tillsammans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samarbetet i vår skola fungerar bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetskamraterna hjälper varandra sinsemellan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetskamraterna ingriper om det förekommer mobbning på arbetsplatsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med arbetskamraterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har vänner i den här skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetskamraterna accepterar mig som den jag är	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medlemmarna i arbetsgemenskapen behandlas likvärdigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med rektorn (chefen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med eleverna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De flesta elever är intresserade av studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De flesta elever är vänliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I vår skola finns det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ingen arbetsplatsmobbing					
Jag är inte offer för arbetsplatsmobbing här i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag deltar inte i arbetsplatsmobbing här i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**8. Nedan följer påståenden om FÖRÄLDRARNAS deltagande i skolgången. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.**

	<b>Helt av samma åsikt</b>	<b>Samma åsikt</b>	<b>Varken samma eller annan åsikt</b>	<b>Annan åsikt</b>	<b>Helt av annan åsikt</b>
Elevernas föräldrar uppskattar skolans arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas föräldrar deltar i utvecklandet av skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas föräldrar brukar ställa upp med konkret hjälp i skolarbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas föräldrar deltar i att reda ut problem som gäller deras barn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas föräldrar är vid behov villiga att komma till skolan och diskutera med läraren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## MÖJLIGHETER ATT FÖRVERKLIGA SIG SJÄLV I SKOLAN

9. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Mitt arbete uppskattas i skolväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inom skolväsendet betraktas jag som en person som räknas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I skolan uppmuntras man till att säga sin egen åsikt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Min åsikt beaktas i utvecklandet av skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I vår skola får jag vara med om att göra upp regler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns inte för stora förväntningar på mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag uppskattar mitt arbete i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag agerar ansvarsfullt när det gäller mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag känner till mina starka och svaga sidor i arbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att koncentrera mig på mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har hittat en arbetsmetod som	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

passar mig					
Jag klarar av att arbeta självständigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av mina arbetsuppgifter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får hjälp av rektorn (chefen) om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får hjälp av mina kolleger om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får gå på utbildning om jag tycker att det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medlemmarna i arbetsgemenskapen uppmuntrar mig i mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får beröm om jag har gjort bra ifrån mig i mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag tycker att det känns lätt att arbeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetstakten i skolan är lämplig för mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolarbetet intresserar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## HÄLSOTILLSTÅNDET

### 10. Hurdan tycker du att din hälsa är? Är den

- Mycket god
- Ganska god
- Medelmåttig (varken god eller dålig)
- Ganska dålig
- Mycket dålig

**11. Har du under den här TERMINEN haft något av följande symtom eller sjukdomar? Om du har haft, hur ofta? Svara på varje fråga.**

	<b>Har inte haft</b>	<b>Sällan</b>	<b>Ungefär en gång i månaden</b>	<b>Ungefär en gång i veckan</b>	<b>Nästan varje dag</b>
Smärtor i nacke eller axlar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smärtor i nedre delen av ryggen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spänning eller nervositet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irritation eller utbrott av ilska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Svårigheter att somna eller vaknar under natten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huvudvärk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trötthet eller svaghet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedstämdhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rädsla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ångest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Något av följande: förkylning, influensa, hosta, bihåleinflammation, halsont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**FÖRSLAG FÖR ATT UTVECKLA ELLER FÖRBÄTTRA SKOLAN**

**12. Vilken är din skolas bästa egenskap? (högst 255 tecken)**

**13. Vad skulle du helst förbättra i din skola? (högst 255 tecken)**

**Hur gick det att fylla i frågeformuläret på nätet?**

För att lagra uppgifterna behöver du en kod som du har fått av din skola. Koden är slumpmässigt utvalt och ingen kan känna igen dig och dina svar med hjälp av den.

Ge din kod!

**TACK!**

---

