

FSD3294 NEET-NUORTEN JA TYÖNTEKIJÖIDEN HAASTATTELUT AMMATILLISIIN OPINTOIHIN VALMENTAVASSA KOULUTUSHANKKEESSA 2013

FSD3294 INTERVIEWS OF NEET YOUTH AND PREPARATORY VOCATIONAL EDUCATION PROJECT WORKERS 2013

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Työntekijöiden haastattelut

1. Nimi ja tehtävä, mitä käytännössä teet työssäsi?
2. Mitkä nykyisistä Joensuun seudun nivelvaihepalveluista on mielestäsi keskeisiä / avainasemassa? Missä näet kehittämistarpeita?
 - a. Kuunnellaanko Tukemon työntekijöitä riittävästi kun nivelvaiheen toimintatapoja kehitetään ja päätöksiä tehdään?

3. Tukemo työ-, ohjaus- ja opiskeluyhteisönä
Korostuuko Tukemossa yksilöohjaus ja Valmentavassa koulutuksessa yhteinen opiskelu?

Mitä kokouksia tt:llä on keskenään?

Mistä asioista keskustellaan ja päätetään nuorten kanssa?

Millaisia sääntöjä ja ohjeita teillä on nuorille, jotka ovat Tukemon asiakkaina /AA opiskelijana: TE-keskuksen, lainsäädännön, hankkeen kautta tai kirjoittamattomia??

Millaisissa asioista tai säännöistä joutuu muistuttamaan nuoria?

Miten toimitaan, kun nuoret toimivat vastoin sääntöjä ja ohjeita?

(Millaisena ohjaus- ja opiskeluyhteisönä arvelet nuorten kokevan Tukemon?)

4. Millaisilla läheteillä/saatteilla nuoret pääasiassa ohjautuvat Tukemoon?
Onko nuoria joille hanke ei sovellu? löytyykö heille yleensä tukimuoto muualta?
kuinka moni jää pois palvelusta ja yhteys menetetään jo alkuvaiheessa?

Millaisia työmenetelmiä käytät nuorten kanssa? (avoin kysymys)

nuoren elämäntilanteen tarkastelu / validointi

elämänkenttä ja elämänviiva/ käydäänkö usein läpi nuoren koko elämä, mistä lähtökohdista?

tavoitelomake ja goaling

vahvuuskortit ja elämän tärkeät asiat-kortit

Miten nuoret kokevat keskustelut ohjaajien kanssa? ovatko he yleensä halukkaita ja valmiita keskustelemaan?

5. Millä tavalla nuoren tavoitteita etsitään? Entä itsetuntemusta, uskoa itseen ja omaa motivaatiota?

Ovatko nuorten tavoitteet toisinaan kaukana ohjaajien sopivaksi näkemistä tavoitteista?

jos nuoren tavoitteet ovat epärealistisia tai alimitoitettuja ohjaajien näkökulmasta, millaisia neuvotteluja ja keskusteluja näistä tavoitteista käydään?

Omaksuvatko nuoret koulutus- ja työelämän näkökulman toiminnassa? mistä syistä se voi välillä olla hankalaa?

Miten opintoaloihin ja työpaikkoihin tutustumiset sujuvat?

jännittääkö nuoria käydä näissä? miten niihin valmistaudutaan?

6. Mihin nuoret pääasiassa ohjautuvat täältä?

Miten yhteistyö ja polutus sujuu vastaanottavien tahojen kanssa? missä kehitettävää?

Miten seuraatte nuorten polkua jatkossa? miten nuoren kanssa pidetään yhteyttä?

7. (Valmentava koulutus

Miten opiskelijat valitaan Valmentavaan koulutukseen?

Millaisia arjenhallintataitoja nuoret tarvitsevat?

entä opiskelu- ja työelämävalmiuksia?)

8. Muita kysymyksiä:

Miten päädyit tähän työhön? (koulutus ja hakeutuminen)

Millaisia ovat sinun onnistumisen kokemukset työssä?

Missä sinun mielestäsi piilee suurimmat haasteet nuorten koulutukseen ja työelämään siirtymisessä, jos ajatellaan

- a. koulutusjärjestelmää
- b. työelämän ja yhteiskunnan rakenteita
- c. nuorten elämänpiiriä