

FSD3295 EDUMAP: AIKUISKOULUTUSSEKTORIN PÄÄTTÄJIEN JA KOULUTUSHENKILÖSTÖN HAASTATTELUJA NUORTEN AIKUISTEN SYRJÄYTYMISESTÄ 2017: SUOMI

FSD3295 EDUMAP: INTERVIEWS WITH ADULT EDUCATION POLICY-MAKERS AND PERSONNEL ON THE SOCIAL EXCLUSION OF YOUNG ADULTS 2017: FINLAND

---

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

## HAASTATTELURUNKO, PÄÄTTÄJÄT JA VIRANOMAISET

### A. PROFIIILI JA TOIMET

1. Voitko kertoa hieman **toimenkuvastasi** [tehtävässä] työnantajallasi [organisaatio] ja työstäsi organisaatioissa?
2. Millainen rooli ja mitä erityistehtäviä **organisaatiollanne** on [aikuiskoulutusta / syrjäytymisvaarassa olevien osallistamista] koskevien säännösten nojalla?
3. Onko organisaatiollanne strategia **sukupuolisesti** tasa-arvoisen sitouttamisen edistämistä/sukupuoleen perustuvan epätasa-arvon ja syrjinnän ehkäisemistä varten? Mitä ovat tärkeimmät esteet sen tiellä? Millaisia vähentämistoimia olette laatineet/toteuttaneet?

**Työprosessi:** Yksi EduMAP-hankkeen tavoitteista on suunnitella ja kehittää älykäs päätöksenteon tukijärjestelmä (Intelligent Decision Support System), joka tukee luotettavan tiedon saatavuutta ja siten tietoon perustuvaa koulutusviranomaisten ja päättäjien päätöksentekoa. Tätä tarkoitusta varten haluamme erityisesti ymmärtää paremmin uusien politiikoiden/lakien/strategioiden/säännösten kehittämiseen tai jo olemassa olevien täytäntöönpanon soveltamiseen liittyviä työ- ja päätöksentekoprosesseja sekä sitä, millaisia tietoja kussakin vaiheessa tarvitaan.

4. Voisitko kuvailla lyhyesti **työprosessia**, joka koskee [uusien politiikoiden laatimista/olemassa olevien politiikoiden ja toimenpiteiden arviointia ja soveltamista ja politiikoiden/säännösten/toimenpiteiden tehokkaan täytäntöönpanon varmistamista]? Haluamme erityisesti ymmärtää, mistä ja miten **saatte tiedot**, joita tarvitaan [uusien politiikoiden laatimisessa/politiikkastrategioiden kehittämisessä/päätöksenteossa...] ja minkä tyyppiset tiedot ovat tärkeitä prosessissa.

### Viestintä ja etsivä kenttätyö

5. Missä määrin ja miten kansalaisyhteiskunnan ja syrjäytymisvaarassa olevien ryhmien edustajia tai syrjäytymisvaarassa olevia nuoria aikuisia **sitoutetaan tai konsultoidaan** [uusien politiikoiden/säännösten/toimenpiteiden/aloitteiden kehittämisen, täytäntöönpanostrategioiden kehittämisen/parantelun...] yhteydessä?

**Suhtautuminen aktiiviseen ja osallistuvaan kansalaisuuteen:** EduMAP-hankkeessa käsittelemme aktiivisen ja osallistuvan kansalaisuuden käsitettä ja haluamme ymmärtää, miten se määritellään ja miten sitä käytetään muissa organisaatioissa.

6. Käsitelläänkö [organisaatiossanne] **aktiivisen (ja osallistuvan) kansalaisuuden käsitettä**? Jos vastaus on myönteinen, kuvaile, mitä aktiivinen kansalaisuus tarkoittaa organisaationne mukaan.

### B: NÄKEMYKSIÄ KOULUTUSPOLITIIKASTA JA SUHTEESTA AKTIIVISEEN JA OSALLISTUVAAN KANSALAIUUUTEEN

7. Mitkä ovat mielestäsi tärkeimpiä **ongelmia**, joita syrjäytymisvaarassa olevat nuoret aikuiset kohtaavat ja joihin pitäisi puuttua nykyisissä politiikoissa, jotka koskevat [koulutusta/aikuiskoulutusta/VG-/VYA-ryhmien osallistamista]?
8. Mitä **mieltä olet nykyisten** [koulutusta/aikuiskoulutusta] **koskevien politiikoiden** tehokkuudesta, saavutuksista ja puutteista VG-/VYA-ryhmien sosioekonomisessa osallistamisessa?
9. Ovatko nykyiset politiikat mielestäsi riittävän tehokkaita **sukupuoleen** liittyvien ongelmien ratkaisemiseksi? Kerro tarkemmin.
10. Saavutetaanko politiikoiden tavoitteet tai **toteutetaanko niitä tehokkaasti käytännössä**? Millä tavalla?
11. Missä määrin nykyiset säännökset luovat **suotuisan ympäristön** koulutusta järjestäville tahoille?
12. Onko [koulutusta/aikuiskoulutusta/VG-/VYA-ryhmien osallistamista] koskevia säännöksiä/julkista politiikkaa mielestäsi syytä **kehittää**? Millä tavalla?

VG = syrjäytymisvaarassa oleva ryhmä, VYA = syrjäytymisvaarassa oleva nuori aikuinen