

FSD3298 EDUMAP: AIKUISKOULUTUSSEKTORIN PÄÄTTÄJIEN JA KOULUTUSHENKILÖSTÖN HAASTATTELUJA NUORTEN AIKUISTEN SYRJÄYTYMISESTÄ 2017-2018: KREIKKA

FSD3298 EDUMAP: INTERVIEWS WITH ADULT EDUCATION POLICY-MAKERS AND PERSONNEL ON THE SOCIAL EXCLUSION OF YOUNG ADULTS 2017-2018: GREECE

---

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Η [name] μας μίλησε για το τι ξεχωρίζει το φορέα στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων ως προς την κάλυψη των αναγκών ευάλωτων ομάδων/νέων ενηλίκων και την καταπολέμηση του κοινωνικοοικονομικού τους αποκλεισμού:

Όπως ανέφερε σε γενικό επίπεδο, τα προγράμματα κατάρτισης τα οποία υλοποιεί ο φορέας απευθύνονται, ανεξαιρέτως, σε όλο τον ενήλικο πληθυσμό, ο οποίος ενδιαφέρεται να επιμορφωθεί πάνω σε κάποιο θεματικό αντικείμενο. Παρ'όλα αυτά, είναι αναμφισβήτητο, ότι ως φορέας Εκπαίδευσης Ενηλίκων, ενδιαφερεται, μέσω των προγραμμάτων, για τη διαμόρφωση εκείνων των συνθηκών, ώστε τα άτομα τα οποία ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες να ενταχθούν και πάλι στο σύστημα εκπαίδευσης, αποκτώντας νέες γνώσεις και δεξιότητες. Με αυτόν τον τρόπο θεωρούν πως με την επανένταξη τους στο σύστημα εκπαίδευσης, αφενός μειώνονται οι κοινωνικές ανισότητες, αφετέρου επιτυγχάνεται τόσο η προσωπική τους ανάπτυξη όσο και η ενσωμάτωση τους στην κοινωνία, καταπολεμώντας με τον τρόπο αυτό τον κοινωνικοοικονομικό αποκλεισμό. Προς αυτόν τον στόχο, προσπαθούν να βελτιώσουν τις δεξιότητες των ευάλωτων ομάδων, ώστε να αποκτήσουν ακόμα ένα επίπεδο προσόντων, για να ανταποκριθούν στις νέες απαιτήσεις της κοινωνίας της κρίσης στην οποία ζούμε.

Η [name] μας περιέγραψε τι ισχύει και εφαρμόζεται στο φορέα σχετικά στην έννοια του «ενεργού συμμετοχικού πολίτη»:

Όπως ανέφερε την έννοια του ενεργού πολίτη την ακούμε πολύ συχνά στις μέρες μας. Σε όλα τα μέσα ακούμε τη συγκεκριμένη έννοια και πολλές φορές δεν ξέρουμε τι ακριβώς είναι ο ενεργός πολίτης. Όπως το αντιλαμβάνεται η ίδια και έτσι νομίζει ότι είναι ένας γενικότερος ορισμός αυτής της έννοιας, ο ενεργός πολίτης είναι αυτός που ασχολείται με την προσωπική του ανάπτυξη και διαθέτει κριτική σκέψη.