

FSD3302 EDUMAP: AIKUISKOULUTUSSEKTORIN PÄÄTTÄJIEN JA KOULUTUSHENKILÖSTÖN HAASTATTELUJA NUORTEN AIKUISTEN SYRJÄYTYMISESTÄ 2017-2018: ESPANJA

FSD3302 EDUMAP: INTERVIEWS WITH ADULT EDUCATION POLICY-MAKERS AND PERSONNEL ON THE SOCIAL EXCLUSION OF YOUNG ADULTS 2017-2018: SPAIN

---

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Interviewer:.. Me gustaría que me comentaras ¿cuál es tu rol dentro de [la fundación que implementa el GP2] y en particular del [GP2]?

Respondent: Pues ahora mismo estoy coordinando las formaciones de [GP2]. Estoy llevando todas las formaciones que ahora mismo son cuatro... Mi rol es ese, es coordinar que todo funcione bien y en concreto llevar... La tutorización de un... De un grupo de jóvenes... Cuarenta y cinco jóvenes.

I: ¿Es el que yo conocí de [lugar]?

R: Sí.

I: ¿O sea, no estás como educador, sino ahí como tutor?

R: Estoy como tutor... Tenemos entrevistas indi-... Individuales con los jóvenes para ver... Cómo va el curso, qué... Qué inglés tienen, si tienen un problema... Qué necesitan. Tenemos una tutoría a la semana más o menos y aparte individuales, yo voy pasando por el curso... Y aparte de ellos, tienen un profesor tutor que es el que está más... O profesora, ¿no es verdad? Que es la que está más tiempo con ellos, la que hace más sesiones.

I: Bien ¿Y cómo describirías el perfil de los jóvenes que participan en está formación?

R: Hay de todo. No se podría acotar en un sólo perfil. En principio, el [GP2] va ... Destinado para jóvenes con... Con pocos recursos, con... Un poco en exclusión social. Pero depende del año, este año hay... Hay de todo, hay gente con estudios primarios, hay gente con estudios se... Secundarios, hay chicas y chicos con carrera, hay de todo. No se podría definir en un sólo... En una sola palabra porque vienen de... De todas partes.

I: Vale. O sea, que no hay... No hay un perfil definido y se le abre la puerta a todo el mundo.

R:[00:01:49] En general el perfil es... Con... Máximo de estudios ESO. Hay algunos otros que tienen más estudios pero en general es tener la ESO o ni tenerla.

I: Bien... Y el... El... El... No sé, ¿Hace cuanto tiempo que eres coordinador del [GP2]?

R: Pues, desde febrero de este año. Hicimos una sesión previa, una forma... Un... Una jornada de formaciones de dos grupos. Previamente... Yo anteriormente... Yo había estado también coordinando, pero con otra persona que era la responsable que me estaba un poco enseñando, ¿no? Cómo funciona y luego me... Me dio el responsable... Aunque somos responsables todos los coordinadores de... De todos los grupos, porque todos los grupos tienen un coordinador asignado igual que yo en [ciudad 1]...Pues ahí... Otro chico está en... [ciudad 3] , una chica en [ciudad 2] , y otro chico en [ciudad 4] , y cada uno coordina su equipo, Yo... Estoy básicamente para ver que todo funcione bien, aunque todos coordinamos.