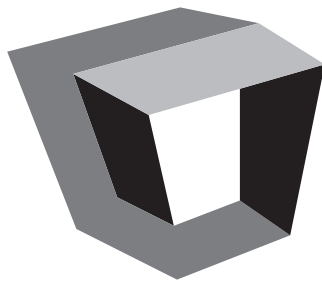


FSD3389

**Korkeakouluopiskelijoiden moninkertaiset
opinto-oikeudet 2019**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Korkeakouluopiskelijoiden moninkertaiset opinto-oikeudet 2019 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2020.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (29.6.2020).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD3389. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö (Otus): Korkeakouluopiskelijoiden moninkertaiset opinto-oikeudet 2019 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 1.0 (2020-06-29). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD3389>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Aineiston kuvailu | 1 |
| 1.1 | Aineiston otsikot ja datan versio | 1 |
| 1.2 | Sisällön kuvaus | 1 |
| 1.3 | Aineiston rakenne ja keruu | 2 |
| 1.4 | Aineiston käyttö | 3 |
| 2 | Muuttujat | 5 |
| 3 | Hakemistot | 79 |
| 3.1 | Muuttujat esiintymisjärjestyksessä | 79 |
| 3.2 | Muuttujat aakkosjärjestyksessä | 86 |
| 3.3 | Muuttujaryhmät | 93 |
| A | Kyselylomake suomeksi | 99 |

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Korkeakouluopiskelijoiden moninkertaiset opinto-oikeudet 2019

Aineiston nimi englanniksi: Multiple Rights to Study of Higher Education Students 2019

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (29.6.2020).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö (Otus)

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Hakanen, Mila (Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö)

Aineisto luovutettu arkistoon

5.11.2019

Asiasanat

ammattikorkeakoulut; korkeakouluopiskelu; korkeakoulututkinnot; koulutus; koulutustaso; opinto-oikeudet; sosiaalinen tausta; toisen asteen koulutus; tutkinnon suorittaneet; yliopistot

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: Yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: Toisen ja korkea-asteen koulutus; Yhteiskunnallinen ja ammatillinen liikkuvuus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Aineistot, jotka eivät kuulu sarjaan

Yksittäiset aineistot, jotka eivät kuulu mihinkään sarjaan.

Sisällön kuvaus

Aineistossa on kartoitettu yliopisto-opiskelijoiden moninkertaisten opinto-oikeuksien hankkimiseen johtavia syitä ja tekijöitä eli sitä, miksi joku hankkii kaksi tai useampia opinto-oikeuksia alempiin ja ylempiin korkeakouluopintoihin Suomessa. Tutkimuksen rahoittajana toimi Suomen ylioppilaskuntien liitto SYL ry.

Vastaajilta kysyttiin ensin heidän suorittamistaan toisen asteen koulutuksista sekä kotitaustasta. Seuraavaksi kysyttiin ensimmäisistä korkeakouluopinnoista ja niiden aloittamiseen liittyvistä syistä. Tämän jälkeen tiedusteltiin toisista korkeakouluopinnoista ja niihin liittyen opintoihin, työelämään ja työllistymiseen sekä perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämään liittyvistä taustatekijöistä. Edelleen kysyttiin kolmansista ja useammista korkeakouluopinnoista.

Aineiston taustamuuttujat ovat vastaajan sukupuoli ja syntymävuoden pohjalta luokiteltu ikä, vanhempien koulutus ja ammattiasema sekä tiedot toisen asteen tutkinnosta.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Henkilöt, joilla on ollut useampi kuin yksi korkeakoulututkinnon suoritusoikeus, joista ainakin yksi on ollut suomalaisessa korkeakoulussa

Aineistonkeruun ajankohta: 1.3.2019 – 31.3.2019

Kerääjät: Salminen, Tuukka (Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö); Murto, Virve (Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö)

Aineiston tuottajat: Suomen ylioppilaskuntien liitto

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Poikkileikkausaineisto

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 126 muuttujaa ja 692 havaintoa.

Otantamenetelmä: Ei-todennäköisyysotanta: itsestään muotoutunut näyte

Aineiston vastaajat tavoitettiin avoimella linkillä, jota jaettiin läsnäoleville yliopisto-opiskelijoille SYL:n toimesta ylioppilaskuntien avulla. Määrälliseen aineistoon saatiin 786 vastausta, joista 692 antoi luvan tallentaa anonymisoitu aineisto Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Tietoaarkistoon ei toimitettu aineiston avomuuttujia.

Aineistosta on poistettu tietoja tunnistettavuussyistä. Seuraavat muuttujat on luokiteltu tutkijan toimesta: syntymävuotta ja asuinkuntaa toiselta asteelta valmistuessa koskevat muuttujat (t_2, a_5), toista toisen asteen tutkintoa koskeva muuttuja (a_7), tutkintojen suoritus- ja aloitusvuosia (a_4, a_8, c_17, d_27, e_41, f_46) sekä huoltajien koulutustasoa ja ammattiasemaa (t_9ab, t_10ab) koskevat muuttujat.

Julkaisut

Salminen, Tuukka & Murto, Virve (2019). Monta opinto-oikeutta: Tutkimus useamman opinto-oikeuden hankkimiseen johtaneista syistä ja tekijöistä [verkkodokumentti]. Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus sr (6/2019). https://syl.fi/syl_moninkertaiset_opinto-oikeudet_raportti/ [viitattu 30.6.2020].

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD3389>

Käytön ja kuvailun oheismateriaalit

Salminen, Tuukka & Murto, Virve (2019). Monta opinto-oikeutta: Tutkimus useamman opinto-oikeuden hankkimiseen johtaneista syistä ja tekijöistä [verkkodokumentti]. Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus sr (6/2019). https://syl.fi/syl_moninkertaiset_opinto-oikeudet_raportti/ [viitattu 30.6.2020].

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto sisältää painomuuttujan, jonka avulla aineistossa naiseksi tai mieheksi itsensä ilmoittaneiden osuudet voidaan painottaa vastaamaan paremmin oletettua perusjoukon sukupuolijakaumaa. Oletus perustui Opetushallituksen tilastopalvelu Vipusen tietoihin vuosien 2015-2017 korkeakouluopiskelijoiden sukupuolijakaumasta.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|---------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 692 |
| minimi | 3389.00 |
| maksimi | 3389.00 |
| keskiarvo | 3389.00 |
| keskihajonta | 0.00 |

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 692 |
| minimi | 1.00 |
| maksimi | 1.00 |
| keskiarvo | 1.00 |
| keskihajonta | 0.00 |

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)**Kysymysteksti***Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)***Kuvailevat tunnusluvut**

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|--------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 692 |
| minimi | 1.00 |
| maksimi | 692.00 |
| keskiarvo | 346.50 |
| keskihajonta | 199.91 |

[T_1] Sukupuolesi?**Kysymysteksti***Sukupuolesi?***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|--------|--------|------------|----------|
| Mies | 1 | 147 | 21.2 | 21.3 |
| Nainen | 2 | 523 | 75.6 | 75.7 |
| Muu | 3 | 14 | 2.0 | 2.0 |
| En halua vastata tieto puuttuu (SYSMIS) | 4 . | 7 1 | 1.0 0.1 | 1.0 – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[T_2] Ikäluokka (tutkijan luokittama)**Kysymysteksti***Ikäluokka***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------|------|-----|------|------|
| 18-24-vuotiaat | 1 | 104 | 15.0 | 15.1 |
| 25-26-vuotiaat | 2 | 96 | 13.9 | 13.9 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| 27-29-vuotiaat | 3 | 133 | 19.2 | 19.3 |
| 30-34-vuotiaat | 4 | 126 | 18.2 | 18.3 |
| 35-39-vuotiaat | 5 | 89 | 12.9 | 12.9 |
| 40-44-vuotiaat | 6 | 66 | 9.5 | 9.6 |
| 45-vuotiaat ja vanhemmat tieto puuttuu (SYSMIS) | 7 | 76 | 11.0 | 11.0 |
| | . | 2 | 0.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[A_3] Mikä oli ensimmäinen toisen asteen tutkintosi?

Kysymysteksti

Mikä oli ensimmäinen toisen asteen tutkintosi?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ylioppilastutkinto | 1 | 667 | 96.4 | 96.8 |
| Toisen asteen ammatillinen tutkinto | 2 | 15 | 2.2 | 2.2 |
| Kaksoistutkinto | 3 | 7 | 1.0 | 1.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 0.4 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[A_4] Minä vuonna suoritit ensimmäisen toisen asteen tutkintosi? (tutkijan luokittelu)

Kysymysteksti

Minä vuonna suoritit ensimmäisen toisen asteen tutkintosi?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| 1999 tai aiemmin | 1 | 149 | 21.5 | 21.6 |
| 2000-2006 | 2 | 140 | 20.2 | 20.3 |
| 2007-2010 | 3 | 148 | 21.4 | 21.4 |
| 2011-2013 | 4 | 144 | 20.8 | 20.9 |
| 2014-2018 | 5 | 109 | 15.8 | 15.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[A_5] Asuinsuuralue toiselta asteelta valmistuessa (tutkijan luokittelema)

Kysymysteksti

Asuinsuuralue toiselta asteelta valmistuessa

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 692 |
| minimi | -1.00 |
| maksimi | 4.00 |
| keskiarvo | 1.95 |
| keskihajonta | 1.21 |

[A_6] Oletko suorittanut jonkin muun tai joitakin muita toisen asteen tutkintoja?

Kysymysteksti

Oletko suorittanut jonkin muun tai joitakin muita toisen asteen tutkintoja?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| En | 1 | 615 | 88.9 | 89.0 |
| Kyllä, yhden | 2 | 64 | 9.2 | 9.3 |
| Kyllä, useamman tieto puuttuu (SYSMIS) | 3 | 12 | 1.7 | 1.7 |
| | . | 1 | 0.1 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[A_7] Jos olet, niin mikä oli toinen suorittamasi toisen asteen tutkinto? (tutkijan luokittelema)

Kysymysteksti

Jos olet, niin mikä oli toinen suorittamasi toisen asteen tutkinto?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------------------------|------|----|-----|------|
| Toisen asteen ammatillinen tutkinto | 1 | 57 | 8.2 | 75.0 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Jokin muu | 2 | 19 | 2.7 | 25.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 616 | 89.0 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[A_8] Entä mikä oli tuon tutkintosi suoritusvuosi? (tutkijan luokittelema)

Kysymysteksti

Entä mikä oli tuon tutkintosi suoritusvuosi?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| 2009 tai aiemmin | 1 | 40 | 5.8 | 54.1 |
| 2010-2018 | 2 | 34 | 4.9 | 45.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 618 | 89.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

Kysymyksen jälkiteksti

Seuraavat kysymykset koskevat äitiäsi ja isääsi, tai niitä henkilöitä, jotka ovat olleet sinulle vanhempina, esimerkiksi huoltajat, isovanhemmat, isä- tai äitipuoli, kasvattivanhemmat jne.

[T_9A] Mikä on korkein koulutustaso, jonka äitisi tai muu huoltajasi on suorittanut? (tutkijan luokittelema)

Kysymysteksti

Mikä on korkein koulutustaso, jonka äitisi tai muu huoltajasi on suorittanut?

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 692 |
| minimi | -1.00 |
| maksimi | 3.00 |
| keskiarvo | 2.30 |
| keskihajonta | 0.74 |

[T_9B] Entä isäsi tai muun huoltajasi korkein koulutustaso, jonka hän on suorittanut? (tutkijan luokittelema)

Kysymysteksti

Entä isäsi tai muun huoltajasi korkein koulutustaso, jonka hän on suorittanut?

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 692 |
| minimi | -1.00 |
| maksimi | 3.00 |
| keskiarvo | 2.17 |
| keskihajonta | 0.93 |

[T_10A] Ajattele aikaa, jolloin olit viimeistä vuotta perus- tai kansakoulussa. Mikä oli tuolloin äitisi tai muun huoltajasi ammattiasema? (tutkijan luokittelema)

Kysymysteksti

Ajattele aikaa, jolloin olit viimeistä vuotta perus- tai kansakoulussa. Mikä oli tuolloin äitisi tai muun huoltajasi ammattiasema?

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 692 |
| minimi | -1.00 |
| maksimi | 5.00 |
| keskiarvo | 2.35 |
| keskihajonta | 1.30 |

[T_10B] Ajattele aikaa, jolloin olit viimeistä vuotta perus- tai kansakoulussa. Mikä oli tuolloin isäsi tai muun huoltajasi ammattiasema? (tutkijan luokittelema)

Kysymysteksti

Entä isäsi tai muun huoltajan?

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 692 |
| minimi | -1.00 |
| maksimi | 5.00 |
| keskiarvo | 2.24 |
| keskihajonta | 1.47 |

[T_11_1] Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Vanhempani ovat aina kannustaneet minua opiskelemaan

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä:

Kysymysteksti

Vanhempani ovat aina kannustaneet minua opiskelemaan

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 7 | 1.0 | 1.0 |
| Jokseenkin eri mieltä | 2 | 31 | 4.5 | 4.5 |
| En samaa enkä eri mieltä | 3 | 24 | 3.5 | 3.5 |
| Jokseenkin samaa mieltä | 4 | 128 | 18.5 | 18.5 |
| Täysin samaa mieltä | 5 | 500 | 72.3 | 72.4 |
| En osaa sanoa | 6 | 1 | 0.1 | 0.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.1 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[T_11_2] Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Useimmilla sukulaisistani on ammatillinen koulutus eikä korkeakoulututkintoa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä:

Kysymysteksti

Useimmilla sukulaisistani on ammatillinen koulutus eikä korkeakoulututkintoa

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 79 | 11.4 | 11.4 |
| Jokseenkin eri mieltä | 2 | 152 | 22.0 | 22.0 |
| En samaa enkä eri mieltä | 3 | 66 | 9.5 | 9.6 |
| Jokseenkin samaa mieltä | 4 | 169 | 24.4 | 24.5 |
| Täysin samaa mieltä | 5 | 199 | 28.8 | 28.8 |
| En osaa sanoa | 6 | 25 | 3.6 | 3.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[T_11_3] Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Vanhemmilleni on ollut tärkeää, että hankin tutkinnon suoraan tietylle alalle johtavasta koulutuksesta

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä:

Kysymysteksti

Vanhemmilleni on ollut tärkeää, että hankin tutkinnon suoraan tietylle alalle johtavasta koulutuksesta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 220 | 31.8 | 32.0 |
| Jokseenkin eri mieltä | 2 | 213 | 30.8 | 31.0 |
| En samaa enkä eri mieltä | 3 | 103 | 14.9 | 15.0 |
| Jokseenkin samaa mieltä | 4 | 94 | 13.6 | 13.7 |
| Täysin samaa mieltä | 5 | 22 | 3.2 | 3.2 |
| En osaa sanoa | 6 | 36 | 5.2 | 5.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 4 | 0.6 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[T_11_4] Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Olen sukuni ensimmäinen tai ensimmäisiä yliopisto-opiskelijoita

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä:

Kysymysteksti

Olen sukuni ensimmäinen tai ensimmäisiä yliopisto-opiskelijoita

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 250 | 36.1 | 36.2 |
| Jokseenkin eri mieltä | 2 | 94 | 13.6 | 13.6 |
| En samaa enkä eri mieltä | 3 | 33 | 4.8 | 4.8 |
| Jokseenkin samaa mieltä | 4 | 114 | 16.5 | 16.5 |
| Täysin samaa mieltä | 5 | 195 | 28.2 | 28.2 |
| En osaa sanoa | 6 | 5 | 0.7 | 0.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.1 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[T_11_5] Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Perheessäni ajateltiin, että yliopistossa opiskelu vaatii erityistä lahjakkuutta

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä:

Kysymysteksti

Perheessäni ajateltiin, että yliopistossa opiskelu vaatii erityistä lahjakkuutta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 118 | 17.1 | 17.1 |
| Jokseenkin eri mieltä | 2 | 148 | 21.4 | 21.5 |
| En samaa enkä eri mieltä | 3 | 132 | 19.1 | 19.2 |
| Jokseenkin samaa mieltä | 4 | 169 | 24.4 | 24.5 |
| Täysin samaa mieltä | 5 | 58 | 8.4 | 8.4 |
| En osaa sanoa | 6 | 64 | 9.2 | 9.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 0.4 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[T_12] Onko ainakin yhdellä sisaruksellasi ollut useampia opinto-oikeuksia alempiin ja ylempiin korkeakoulututkintoihin suomalaisissa korkeakouluissa?

Kysymysteksti

Onko ainakin yhdellä sisaruksellasi ollut useampia opinto-oikeuksia alempiin ja ylempiin korkeakoulututkintoihin suomalaisissa korkeakouluissa?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kyllä | 1 | 185 | 26.7 | 26.8 |
| Ei | 2 | 435 | 62.9 | 63.0 |
| En osaa sanoa | 3 | 16 | 2.3 | 2.3 |
| Minulla ei ole sisaruksia | 4 | 55 | 7.9 | 8.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.1 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[B_13] Ensimmäiset korkeakouluopintosi Suomessa: Opiskelitko ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa?

Kysymysteksti

Opiskelitko ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ammattikorkeakoulussa | 1 | 138 | 19.9 | 20.0 |
| Yliopistossa | 2 | 552 | 79.8 | 80.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[B_14] Ensimmäiset korkeakouluopintosi Suomessa: Missä ammattikorkeakoulussa/yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden

Kysymysteksti

Missä ammattikorkeakoulussa/yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 689 |
| minimi | 1.00 |
| maksimi | 99.00 |
| keskiarvo | 17.56 |
| keskihajonta | 20.16 |

[B_14_2] Ensimmäisen korkeakoulun nykyinen nimi (tutkijan muodosta-
ma)**Kysymysteksti**

Ensimmäisen korkeakoulun nykyinen nimi

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 689 |
| minimi | 1.00 |
| maksimi | 99.00 |
| keskiarvo | 16.94 |
| keskihajonta | 20.80 |

[C_17] Minä vuonna aloitit ensimmäiset korkeakouluopintosi? (tutkijan
luokittelema)**Kysymysteksti**

Minä vuonna aloitit ensimmäiset korkeakouluopintosi?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| 2001 tai aiemmin | 1 | 152 | 22.0 | 22.0 |
| 2002-2007 | 2 | 126 | 18.2 | 18.3 |
| 2008-2011 | 3 | 149 | 21.5 | 21.6 |
| 2012-2014 | 4 | 175 | 25.3 | 25.4 |
| 2015-2018 | 5 | 88 | 12.7 | 12.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_18] Millä tavoin sait opinto-oikeutesi ensimmäisiin korkeakouluopintoihisi?**Kysymysteksti***Millä tavoin sait opinto-oikeutesi ensimmäisiin korkeakouluopintoihisi?***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Pääsykokeen perusteella | 1 | 232 | 33.5 | 33.6 |
| Ylioppilastodistuksen perusteella | 2 | 91 | 13.2 | 13.2 |
| Pääsykokeella + ylioppilastodistuksella | 3 | 342 | 49.4 | 49.5 |
| Avoimen yliopiston väylää pitkin tai suorittamalla si- säänpääsyyn tarvittavat opinnot | 4 | 10 | 1.4 | 1.4 |
| Siirtohaulla | 5 | 1 | 0.1 | 0.1 |
| Hauulla maisteriopintoihin | 6 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Jollakin muulla tavalla, millä? | 7 | 15 | 2.2 | 2.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.1 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_19] Kuinka monta kertaa hait ensimmäisiin korkeakouluopintoihisi?**Kysymysteksti***Kuinka monta kertaa hait ensimmäisiin korkeakouluopintoihisi?***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| | 1 | 582 | 84.1 | 84.6 |
| | 2 | 83 | 12.0 | 12.1 |
| | 3 | 19 | 2.7 | 2.8 |
| | 4 | 4 | 0.6 | 0.6 |
| 6 tai enemmän | 6 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 4 | 0.6 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_1] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Vanhempieni mielestä oli tärkeää, että hain johonkin opiskelemaan

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

Vanhempieni mielestä oli tärkeää, että hain johonkin opiskelemaan

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 95 | 13.7 | 13.7 |
| | 2 | 93 | 13.4 | 13.5 |
| | 3 | 110 | 15.9 | 15.9 |
| | 4 | 186 | 26.9 | 26.9 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 190 | 27.5 | 27.5 |
| Ei koske minua | 6 | 17 | 2.5 | 2.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.1 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_2] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Minulla ei ollut selkeää käsitystä siitä, mitä halusin opiskella

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

Minulla ei ollut selkeää käsitystä siitä, mitä halusin opiskella

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| selite | arvo | n | % | v. % |
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 100 | 14.5 | 14.5 |
| | 2 | 101 | 14.6 | 14.6 |
| | 3 | 109 | 15.8 | 15.8 |
| | 4 | 193 | 27.9 | 28.0 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 145 | 21.0 | 21.0 |
| Ei koske minua | 6 | 42 | 6.1 | 6.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_3] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: En päässyt sisään ensisijaisesti hakemalleni alalle

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

En päässyt sisään ensisijaisesti hakemalleni alalle

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 231 | 33.4 | 33.5 |
| | 2 | 30 | 4.3 | 4.4 |
| | 3 | 37 | 5.3 | 5.4 |
| | 4 | 66 | 9.5 | 9.6 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 133 | 19.2 | 19.3 |
| Ei koske minua | 6 | 192 | 27.7 | 27.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 0.4 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_4] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Opiskelualalla ei ollut minulle merkitystä, halusin vain jonkin opiskelupaikan

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

Opiskelualalla ei ollut minulle merkitystä, halusin vain jonkin opiskelupaikan

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 251 | 36.3 | 36.4 |
| | 2 | 144 | 20.8 | 20.9 |
| | 3 | 89 | 12.9 | 12.9 |
| | 4 | 100 | 14.5 | 14.5 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 33 | 4.8 | 4.8 |
| Ei koske minua | 6 | 73 | 10.5 | 10.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_5] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Sain opiskelupaikan helposti

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

Sain opiskelupaikan helposti

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------|----|------|------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 74 | 10.7 | 10.7 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| | 2 | 89 | 12.9 | 12.9 |
| | 3 | 116 | 16.8 | 16.8 |
| | 4 | 201 | 29.0 | 29.1 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 186 | 26.9 | 27.0 |
| Ei koske minua | 6 | 24 | 3.5 | 3.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_6] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: En halunnut pitää välivuotta tai välivuosia

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

En halunnut pitää välivuotta tai välivuosia

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 137 | 19.8 | 19.9 |
| | 2 | 68 | 9.8 | 9.9 |
| | 3 | 85 | 12.3 | 12.4 |
| | 4 | 129 | 18.6 | 18.8 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 193 | 27.9 | 28.1 |
| Ei koske minua | 6 | 75 | 10.8 | 10.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 5 | 0.7 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_7] Kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Minua rohkaistiin ja kannustettiin korkeakouluopintoihin, vaikka itse en ajatellut niiden olevan mahdollisia omalla kohdallani

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

Minua rohkaistiin ja kannustettiin korkeakouluopintoihin, vaikka itse en ajatellut niiden olevan mahdollisia omalla kohdallani

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 319 | 46.1 | 46.2 |
| | 2 | 74 | 10.7 | 10.7 |
| | 3 | 55 | 7.9 | 8.0 |
| | 4 | 35 | 5.1 | 5.1 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 18 | 2.6 | 2.6 |
| Ei koske minua | 6 | 190 | 27.5 | 27.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.1 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_8] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Halusin elämässäni eteenpäin

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

Halusin elämässäni eteenpäin

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 11 | 1.6 | 1.6 |
| | 2 | 30 | 4.3 | 4.4 |
| | 3 | 56 | 8.1 | 8.1 |
| | 4 | 221 | 31.9 | 32.1 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 366 | 52.9 | 53.1 |
| Ei koske minua | 6 | 5 | 0.7 | 0.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 0.4 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_9] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Opinnot tuntuivat itselleni sopivilta

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

Opinnot tuntuivat itselleni sopivilta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 15 | 2.2 | 2.2 |
| | 2 | 45 | 6.5 | 6.6 |
| | 3 | 114 | 16.5 | 16.6 |
| | 4 | 219 | 31.6 | 32.0 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 287 | 41.5 | 41.9 |
| Ei koske minua | 6 | 5 | 0.7 | 0.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 7 | 1.0 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_10] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Ystäväni hakivat samaan aikaan opiskelemaan korkeakouluihin

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

Ystäväni hakivat samaan aikaan opiskelemaan korkeakouluihin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 195 | 28.2 | 28.3 |
| | 2 | 121 | 17.5 | 17.5 |
| | 3 | 86 | 12.4 | 12.5 |
| | 4 | 130 | 18.8 | 18.8 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 103 | 14.9 | 14.9 |
| Ei koske minua | 6 | 55 | 7.9 | 8.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_11] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Olin suunnitellut jo pitkään hakeutuvani alalle

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

Olin suunnitellut jo pitkään hakeutuvani alalle

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 189 | 27.3 | 27.5 |
| | 2 | 156 | 22.5 | 22.7 |
| | 3 | 108 | 15.6 | 15.7 |
| | 4 | 116 | 16.8 | 16.9 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 81 | 11.7 | 11.8 |
| Ei koske minua | 6 | 37 | 5.3 | 5.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 5 | 0.7 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_12] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Valitsemani oppiaine tai ala oli yksi lempiaineistani koulussa

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

Valitsemani oppiaine tai ala oli yksi lempiaineistani koulussa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 114 | 16.5 | 16.5 |
| | 2 | 73 | 10.5 | 10.6 |
| | 3 | 94 | 13.6 | 13.6 |
| | 4 | 156 | 22.5 | 22.6 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 195 | 28.2 | 28.3 |
| Ei koske minua | 6 | 58 | 8.4 | 8.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_13] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: En uskaltanut hakea sinne, minne olisin oikeasti halunnut

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

En uskaltanut hakea sinne, minne olisin oikeasti halunnut

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| selite | arvo | n | % | v. % |
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 277 | 40.0 | 40.3 |
| | 2 | 68 | 9.8 | 9.9 |
| | 3 | 52 | 7.5 | 7.6 |
| | 4 | 80 | 11.6 | 11.6 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 70 | 10.1 | 10.2 |
| Ei koske minua | 6 | 140 | 20.2 | 20.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 5 | 0.7 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_14] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Hain korkeakouluopintoihin heti toisen asteen päätyttyä, koska niin oli tapana

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

Hain korkeakouluopintoihin heti toisen asteen päätyttyä, koska niin oli tapana

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 115 | 16.6 | 16.7 |
| | 2 | 54 | 7.8 | 7.8 |
| | 3 | 66 | 9.5 | 9.6 |
| | 4 | 138 | 19.9 | 20.0 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 240 | 34.7 | 34.8 |
| Ei koske minua | 6 | 77 | 11.1 | 11.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_15] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Halusin pysyä lähellä seurustelukumppaniani tai puolisoani**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

Halusin pysyä lähellä seurustelukumppaniani tai puolisoani

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 307 | 44.4 | 44.5 |
| | 2 | 32 | 4.6 | 4.6 |
| | 3 | 25 | 3.6 | 3.6 |
| | 4 | 34 | 4.9 | 4.9 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 38 | 5.5 | 5.5 |
| Ei koske minua | 6 | 254 | 36.7 | 36.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_16] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Työtilanteeni oli sellainen, että minun oli mahdollista alkaa opiskella**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

Työtilanteeni oli sellainen, että minun oli mahdollista alkaa opiskella

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| selite | arvo | n | % | v. % |
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 208 | 30.1 | 30.2 |
| | 2 | 27 | 3.9 | 3.9 |
| | 3 | 50 | 7.2 | 7.3 |
| | 4 | 50 | 7.2 | 7.3 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 69 | 10.0 | 10.0 |
| Ei koske minua | 6 | 285 | 41.2 | 41.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 0.4 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_17] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Ajattelin opintojen parantavan mahdollisuuksiani päästä myöhemmin toiselle opiskelualalle

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

Ajattelin opintojen parantavan mahdollisuuksiani päästä myöhemmin toiselle opiskelualalle

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 303 | 43.8 | 44.0 |
| | 2 | 76 | 11.0 | 11.0 |
| | 3 | 57 | 8.2 | 8.3 |
| | 4 | 70 | 10.1 | 10.2 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 80 | 11.6 | 11.6 |
| Ei koske minua | 6 | 102 | 14.7 | 14.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 4 | 0.6 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_18] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Halusin opiskella kotipaikkakunnallani tai lähellä kotiani

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

Halusin opiskella kotipaikkakunnallani tai lähellä kotiani

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 283 | 40.9 | 41.1 |
| | 2 | 49 | 7.1 | 7.1 |
| | 3 | 60 | 8.7 | 8.7 |
| | 4 | 111 | 16.0 | 16.1 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 117 | 16.9 | 17.0 |
| Ei koske minua | 6 | 69 | 10.0 | 10.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 0.4 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_19] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Koin, ettei ollut oikein parempiakaan vaihtoehtoja

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

Koin, ettei ollut oikein parempiakaan vaihtoehtoja

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 182 | 26.3 | 26.4 |
| | 2 | 74 | 10.7 | 10.7 |
| | 3 | 119 | 17.2 | 17.3 |
| | 4 | 143 | 20.7 | 20.8 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 104 | 15.0 | 15.1 |
| Ei koske minua | 6 | 67 | 9.7 | 9.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 0.4 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_20] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Ala tuntui varmalta valinnalta työllistymisen suhteen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

Ala tuntui varmalta valinnalta työllistymisen suhteen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 168 | 24.3 | 24.5 |
| | 2 | 118 | 17.1 | 17.2 |
| | 3 | 102 | 14.7 | 14.9 |
| | 4 | 136 | 19.7 | 19.8 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 117 | 16.9 | 17.1 |
| Ei koske minua | 6 | 45 | 6.5 | 6.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 6 | 0.9 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_20_21] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Olin pärjännyt hyvin koulussa alaan liittyvissä opinnoissa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:

Kysymysteksti

Olin pärjännyt hyvin koulussa alaan liittyvissä opinnoissa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 56 | 8.1 | 8.1 |
| | 2 | 32 | 4.6 | 4.6 |
| | 3 | 104 | 15.0 | 15.1 |
| | 4 | 203 | 29.3 | 29.5 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 248 | 35.8 | 36.0 |
| Ei koske minua | 6 | 46 | 6.6 | 6.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 3 | 0.4 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_21] Oletko suorittanut tutkinnon ensimmäisistä korkeakouluopinnoistasi?

Kysymysteksti

Oletko suorittanut tutkinnon ensimmäisistä korkeakouluopinnoistasi?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Kyllä, ennen toista opinto-oikeuttani korkeakouluun | 1 | 262 | 37.9 | 38.1 |
| Kyllä, toisen opinto-oikeuden aikana | 2 | 93 | 13.4 | 13.5 |
| Kyllä, vasta myöhemmin | 3 | 5 | 0.7 | 0.7 |
| En | 4 | 328 | 47.4 | 47.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 4 | 0.6 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_22A] Ensimmäiset korkeakouluopintosi Suomessa: Jos olet, niin minkä tutkinnon?

Kysymysteksti

Jos olet, niin minkä tutkinnon?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| Alemman korkeakoulututkinnon | 1 | 213 | 30.8 | 58.8 |
| Alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon | 2 | 47 | 6.8 | 13.0 |
| Ylemmän korkeakoulututkinnon | 3 | 95 | 13.7 | 26.2 |
| Lisensiaatin tutkinnon (lääketieteen alalta) | 4 | 7 | 1.0 | 1.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 330 | 47.7 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[C_22B] Ensimmäiset korkeakouluopintosi Suomessa: Jos et ole, niin onko sinulla aikomusta suorittaa tutkintoa?

Kysymysteksti

Jos et ole, niin onko sinulla aikomusta suorittaa tutkintoa?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kyllä | 1 | 86 | 12.4 | 24.9 |
| Ei | 2 | 215 | 31.1 | 62.1 |
| En osaa sanoa | 3 | 45 | 6.5 | 13.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 346 | 50.0 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_23] Opiskelitko tai opiskeletko toisissa korkeakouluopinnoissasi ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa?

Kysymysteksti

Opiskelitko tai opiskeletko toisissa korkeakouluopinnoissasi ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa?

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ammattikorkeakoulussa | 1 | 58 | 8.4 | 8.5 |
| Yliopistossa | 2 | 621 | 89.7 | 91.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 1.9 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_24] Toiset korkeakouluopintosi Suomessa: Missä ammattikorkeakoulussa/yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden

Kysymysteksti

Missä ammattikorkeakoulussa/yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 677 |
| minimi | 1.00 |
| maksimi | 99.00 |
| keskiarvo | 10.73 |
| keskihajonta | 16.29 |

[D_24_2] Toisen korkeakoulun nykyinen nimi (tutkijan muodostama)

Kysymysteksti

Toisen korkeakoulun nykyinen nimi

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 677 |
| minimi | 1.00 |
| maksimi | 99.00 |
| keskiarvo | 10.67 |
| keskihajonta | 16.62 |

[D_27] Minä vuonna aloitit toisissa korkeakouluopinnoissasi? (tutkijan luokittelema)

Kysymysteksti

Minä vuonna aloitit toisissa korkeakouluopinnoissasi?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| 2011 tai aiemmin | 1 | 161 | 23.3 | 23.9 |
| 2012-2014 | 2 | 140 | 20.2 | 20.7 |
| 2015-2016 | 3 | 140 | 20.2 | 20.7 |
| 2017-2018 | 4 | 234 | 33.8 | 34.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.5 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_28] Millä tavoin sait opinto-oikeutesi toisiin korkeakouluopintoihisi?

Kysymysteksti

Millä tavoin sait opinto-oikeutesi toisiin korkeakouluopintoihisi?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| Pääsykokeen perusteella | 1 | 294 | 42.5 | 43.4 |
| Ylioppilastodistuksen perusteella | 2 | 49 | 7.1 | 7.2 |
| Pääsykokeella + ylioppilastodistuksella | 3 | 219 | 31.6 | 32.3 |
| Avoimen yliopiston väylää pitkin tai suorittamalla si- sään pääsyyn tarvittavat opinnot | 4 | 18 | 2.6 | 2.7 |
| Siirtohaulla | 5 | 5 | 0.7 | 0.7 |
| Hauulla maisteriopintoihin | 6 | 73 | 10.5 | 10.8 |
| Jollakin muulla tavalla, millä? | 7 | 20 | 2.9 | 2.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.0 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_29] Kuinka monta kertaa hait toisiin korkeakouluopintoihisi?

Kysymysteksti

Kuinka monta kertaa hait toisiin korkeakouluopintoihisi?

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| | 1 | 527 | 76.2 | 78.0 |
| | 2 | 101 | 14.6 | 14.9 |
| | 3 | 36 | 5.2 | 5.3 |
| | 4 | 8 | 1.2 | 1.2 |
| | 5 | 3 | 0.4 | 0.4 |
| 6 tai enemmän | 6 | 1 | 0.1 | 0.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

Kysymyksen jälkiteksti

Seuraavaksi esitetään erilaisia väittämiä liittyen syihin toisen opinto-oikeuden hankkimiselle. Arvioi kuinka tärkeitä esitetyt syyt olivat omalla kohdallasi.

[D_30_1] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Keksin vasta opintojen aikana mitä todella haluaisin opiskella tai millä alalla työskennellä

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

Kysymysteksti

Keksin vasta opintojen aikana mitä todella haluaisin opiskella tai millä alalla työskennellä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 93 | 13.4 | 13.7 |
| | 2 | 74 | 10.7 | 10.9 |
| | 3 | 102 | 14.7 | 15.0 |
| | 4 | 132 | 19.1 | 19.5 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 188 | 27.2 | 27.7 |
| Ei koske minua | 6 | 89 | 12.9 | 13.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.0 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_30_2] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Halusin hakea uudelleen koulutukseen, johon en alkujaan päässyt

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

Kysymysteksti

Halusin hakea uudelleen koulutukseen, johon en alkujaan päässyt

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 265 | 38.3 | 39.1 |
| | 2 | 27 | 3.9 | 4.0 |
| | 3 | 27 | 3.9 | 4.0 |
| | 4 | 23 | 3.3 | 3.4 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 67 | 9.7 | 9.9 |
| Ei koske minua | 6 | 269 | 38.9 | 39.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.0 | — |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_30_3] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Opintojen sisältö ei vastannut odotuksiani

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

Kysymysteksti

Opintojen sisältö ei vastannut odotuksiani

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| selite | arvo | n | % | v. % |
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 171 | 24.7 | 25.2 |
| | 2 | 106 | 15.3 | 15.6 |
| | 3 | 115 | 16.6 | 17.0 |
| | 4 | 100 | 14.5 | 14.7 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 79 | 11.4 | 11.7 |
| Ei koske minua | 6 | 107 | 15.5 | 15.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.0 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_30_4] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Ensimmäiset opintoni tuntuivat liian vaikeilta

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

Kysymysteksti

Ensimmäiset opintoni tuntuivat liian vaikeilta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 363 | 52.5 | 53.5 |
| | 2 | 63 | 9.1 | 9.3 |
| | 3 | 32 | 4.6 | 4.7 |
| | 4 | 39 | 5.6 | 5.8 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 25 | 3.6 | 3.7 |
| Ei koske minua | 6 | 156 | 22.5 | 23.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.0 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_30_5] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Ensimmäinen alavalintani ei tuntunut omalta

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

Kysymysteksti

Ensimmäinen alavalintani ei tuntunut omalta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 104 | 15.0 | 15.3 |
| | 2 | 63 | 9.1 | 9.3 |
| | 3 | 80 | 11.6 | 11.8 |
| | 4 | 115 | 16.6 | 16.9 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 239 | 34.5 | 35.2 |
| Ei koske minua | 6 | 78 | 11.3 | 11.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 1.9 | — |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_30_6] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Halusin suuntautua alan sisällä uudelleen

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

Kysymysteksti

Halusin suuntautua alan sisällä uudelleen

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| selite | arvo | n | % | v. % |
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 226 | 32.7 | 33.4 |
| | 2 | 69 | 10.0 | 10.2 |
| | 3 | 64 | 9.2 | 9.5 |
| | 4 | 81 | 11.7 | 12.0 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 84 | 12.1 | 12.4 |
| Ei koske minua | 6 | 153 | 22.1 | 22.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.2 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_30_7] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Soveltumattomuus ensimmäiseksi opiskelemalleni alalle

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

Kysymysteksti

Soveltumattomuus ensimmäiseksi opiskelemalleni alalle

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 198 | 28.6 | 29.2 |
| | 2 | 81 | 11.7 | 12.0 |
| | 3 | 85 | 12.3 | 12.6 |
| | 4 | 91 | 13.2 | 13.4 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 56 | 8.1 | 8.3 |
| Ei koske minua | 6 | 166 | 24.0 | 24.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.2 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_30_8] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Löysin kiinnostavamman alan opiskellessani eri oppiaineita

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

Kysymysteksti

Löysin kiinnostavamman alan opiskellessani eri oppiaineita

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 147 | 21.2 | 21.6 |
| | 2 | 55 | 7.9 | 8.1 |
| | 3 | 79 | 11.4 | 11.6 |
| | 4 | 123 | 17.8 | 18.1 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 136 | 19.7 | 20.0 |
| Ei koske minua | 6 | 139 | 20.1 | 20.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 1.9 | — |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_30_9] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Alani muuttui enkä ollut enää siihen tyytyväinen

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

Kysymysteksti

Alani muuttui enkä ollut enää siihen tyytyväinen

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| selite | arvo | n | % | v. % |
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 257 | 37.1 | 37.8 |
| | 2 | 53 | 7.7 | 7.8 |
| | 3 | 47 | 6.8 | 6.9 |
| | 4 | 53 | 7.7 | 7.8 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 44 | 6.4 | 6.5 |
| Ei koske minua | 6 | 225 | 32.5 | 33.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 1.9 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_30_10] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Koin yliopistotutkinnon tuovan lisäarvoa ammattikorkeakoulututkinnon rinnalle

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

Kysymysteksti

Koin yliopistotutkinnon tuovan lisäarvoa ammattikorkeakoulututkinnon rinnalle

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 145 | 21.0 | 21.4 |
| | 2 | 10 | 1.4 | 1.5 |
| | 3 | 18 | 2.6 | 2.7 |
| | 4 | 23 | 3.3 | 3.4 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 64 | 9.2 | 9.4 |
| Ei koske minua | 6 | 418 | 60.4 | 61.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.0 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_30_11] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Joo-opinnot olivat joustamattomia

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

Kysymysteksti

Joo-opinnot olivat joustamattomia

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 213 | 30.8 | 31.4 |
| | 2 | 14 | 2.0 | 2.1 |
| | 3 | 17 | 2.5 | 2.5 |
| | 4 | 10 | 1.4 | 1.5 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 9 | 1.3 | 1.3 |
| Ei koske minua | 6 | 416 | 60.1 | 61.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 1.9 | — |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_30_12] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Siirtoväylä ei toiminut, oli helpompaa hakea opiskelemaan päävalinnan kautta

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

Kysymysteksti

Siirtoväylä ei toiminut, oli helpompaa hakea opiskelemaan päävalinnan kautta

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| selite | arvo | n | % | v. % |
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 179 | 25.9 | 26.4 |
| | 2 | 8 | 1.2 | 1.2 |
| | 3 | 20 | 2.9 | 2.9 |
| | 4 | 37 | 5.3 | 5.5 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 84 | 12.1 | 12.4 |
| Ei koske minua | 6 | 350 | 50.6 | 51.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.0 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_30_13] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Aiemmat opintosuoritukseni estivät minua hyödyntämästä avointa väylää

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

Kysymysteksti

Aiemmat opintosuoritukseni estivät minua hyödyntämästä avointa väylää

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 287 | 41.5 | 42.3 |
| | 2 | 10 | 1.4 | 1.5 |
| | 3 | 21 | 3.0 | 3.1 |
| | 4 | 5 | 0.7 | 0.7 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 5 | 0.7 | 0.7 |
| Ei koske minua | 6 | 350 | 50.6 | 51.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.0 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_30_14] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Hain, koska sisäänpääsy oli helppoa

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

Kysymysteksti

Hain, koska sisäänpääsy oli helppoa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 263 | 38.0 | 38.7 |
| | 2 | 88 | 12.7 | 13.0 |
| | 3 | 73 | 10.5 | 10.8 |
| | 4 | 84 | 12.1 | 12.4 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 77 | 11.1 | 11.3 |
| Ei koske minua | 6 | 94 | 13.6 | 13.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 1.9 | — |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_30_15] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Toisen opiskelupaikan myötä oli helpompaa päästä haluamiini opintoihin esim. tietyille kursseille

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

Kysymysteksti

Toisen opiskelupaikan myötä oli helpompaa päästä haluamiini opintoihin esim. tietyille kursseille

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 273 | 39.5 | 40.2 |
| | 2 | 33 | 4.8 | 4.9 |
| | 3 | 46 | 6.6 | 6.8 |
| | 4 | 60 | 8.7 | 8.8 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 78 | 11.3 | 11.5 |
| Ei koske minua | 6 | 189 | 27.3 | 27.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 1.9 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_30_16] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Tutkinto-opiskelijoilla oli laajempi mahdollisuus valita kiinnostavia opintoja

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

Kysymysteksti

Tutkinto-opiskelijoilla oli laajempi mahdollisuus valita kiinnostavia opintoja

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 193 | 27.9 | 28.4 |
| | 2 | 32 | 4.6 | 4.7 |
| | 3 | 44 | 6.4 | 6.5 |
| | 4 | 104 | 15.0 | 15.3 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 114 | 16.5 | 16.8 |
| Ei koske minua | 6 | 192 | 27.7 | 28.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 1.9 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_30_17] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Koin opiskelupaikkani ilmapiirin ikäväksi enkä halunnut jäädä

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

Kysymysteksti

Koin opiskelupaikkani ilmapiirin ikäväksi enkä halunnut jäädä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 293 | 42.3 | 43.2 |
| | 2 | 53 | 7.7 | 7.8 |
| | 3 | 43 | 6.2 | 6.3 |
| | 4 | 45 | 6.5 | 6.6 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 29 | 4.2 | 4.3 |
| Ei koske minua | 6 | 215 | 31.1 | 31.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.0 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_30_18] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? En kokenut kuuluvani joukkoon aiemmissa korkeakouluopinnoissani

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

Kysymysteksti

En kokenut kuuluvani joukkoon aiemmissa korkeakouluopinnoissani

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 222 | 32.1 | 32.7 |
| | 2 | 76 | 11.0 | 11.2 |
| | 3 | 72 | 10.4 | 10.6 |
| | 4 | 92 | 13.3 | 13.5 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 89 | 12.9 | 13.1 |
| Ei koske minua | 6 | 128 | 18.5 | 18.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 1.9 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_31_1] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Opiskelut mahdollistivat tauon työelämästä

Kysymysryhmän esiteksti

Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Opiskelut mahdollistivat tauon työelämästä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 213 | 30.8 | 31.5 |
| | 2 | 42 | 6.1 | 6.2 |
| | 3 | 55 | 7.9 | 8.1 |
| | 4 | 49 | 7.1 | 7.2 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 68 | 9.8 | 10.0 |
| Ei koske minua | 6 | 250 | 36.1 | 36.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.2 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_31_2] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? En kokenut pärjääväni työmarkkinoilla vain yhdellä tutkinnolla, koska muutkin tekevät monia tutkintoja

Kysymysryhmän esiteksti

Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

En kokenut pärjääväni työmarkkinoilla vain yhdellä tutkinnolla, koska muutkin tekevät monia tutkintoja

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------|-----|------|------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 294 | 42.5 | 43.4 |
| | 2 | 60 | 8.7 | 8.9 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-------|-------|------|
| | 3 | 59 | 8.5 | 8.7 |
| | 4 | 46 | 6.6 | 6.8 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 31 | 4.5 | 4.6 |
| Ei koske minua | 6 | 187 | 27.0 | 27.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.2 | – |
| | 692 | 100.0 | 100.0 | |

[D_31_3] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Työtilanne omalla alallani heikkeni

Kysymysryhmän esiteksi

Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Työtilanne omalla alallani heikkeni

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-------|-------|------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 251 | 36.3 | 37.1 |
| | 2 | 68 | 9.8 | 10.0 |
| | 3 | 55 | 7.9 | 8.1 |
| | 4 | 47 | 6.8 | 6.9 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 58 | 8.4 | 8.6 |
| Ei koske minua | 6 | 198 | 28.6 | 29.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.2 | – |
| | 692 | 100.0 | 100.0 | |

[D_31_4] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Opinnot mahdollistivat suuntautumisen uudelle työuralle

Kysymysryhmän esiteksi

Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Opinnot mahdollistivat suuntautumisen uudelle työuralle

2. Muuttujat

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 52 | 7.5 | 7.7 |
| | 2 | 25 | 3.6 | 3.7 |
| | 3 | 63 | 9.1 | 9.3 |
| | 4 | 115 | 16.6 | 17.0 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 341 | 49.3 | 50.4 |
| Ei koske minua | 6 | 80 | 11.6 | 11.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.3 | — |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_31_5] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Täydennyskoulutus oli halvempaa tutkinto-opiskelijana kuin muualla

Kysymysryhmän esiteksti

Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Täydennyskoulutus oli halvempaa tutkinto-opiskelijana kuin muualla

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 210 | 30.3 | 31.0 |
| | 2 | 21 | 3.0 | 3.1 |
| | 3 | 41 | 5.9 | 6.1 |
| | 4 | 22 | 3.2 | 3.2 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 45 | 6.5 | 6.6 |
| Ei koske minua | 6 | 338 | 48.8 | 49.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.2 | — |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_31_6] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Halusin edetä urallani eikä se ollut vanhoilla opinnoillani enää mahdollista - tuli "seinä vastaan"

Kysymysryhmän esiteksti

Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Halusin edetä urallani eikä se ollut vanhoilla opinnoillani enää mahdollista - tuli "seinä vastaan"

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 198 | 28.6 | 29.2 |
| | 2 | 53 | 7.7 | 7.8 |
| | 3 | 45 | 6.5 | 6.6 |
| | 4 | 33 | 4.8 | 4.9 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 74 | 10.7 | 10.9 |
| Ei koske minua | 6 | 274 | 39.6 | 40.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.2 | — |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_31_7] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Halusin parantaa työllistymismahdollisuuksiani hankkimalla "oikean ammatin"

Kysymysryhmän esiteksti

Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Halusin parantaa työllistymismahdollisuuksiani hankkimalla "oikean ammatin"

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 188 | 27.2 | 27.8 |
| | 2 | 40 | 5.8 | 5.9 |
| | 3 | 59 | 8.5 | 8.7 |
| | 4 | 79 | 11.4 | 11.7 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 122 | 17.6 | 18.0 |
| Ei koske minua | 6 | 188 | 27.2 | 27.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.3 | — |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_31_8] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Olin mieluummin opiskelija kuin työtön**Kysymysryhmän esiteksi***Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat?***Kysymysteksti***Olin mieluummin opiskelija kuin työtön***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 179 | 25.9 | 26.5 |
| | 2 | 32 | 4.6 | 4.7 |
| | 3 | 40 | 5.8 | 5.9 |
| | 4 | 56 | 8.1 | 8.3 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 82 | 11.8 | 12.1 |
| Ei koske minua | 6 | 287 | 41.5 | 42.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_31_9] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Opiskelut antoivat muodollisen kelpoisuuden haluamalleni alalle/työtehtäviin**Kysymysryhmän esiteksi***Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat?***Kysymysteksti***Opiskelut antoivat muodollisen kelpoisuuden haluamalleni alalle/työtehtäviin***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------|-----|------|------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 104 | 15.0 | 15.3 |
| | 2 | 48 | 6.9 | 7.1 |
| | 3 | 83 | 12.0 | 12.2 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-------|-------|------|
| | 4 | 114 | 16.5 | 16.8 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 211 | 30.5 | 31.1 |
| Ei koske minua | 6 | 118 | 17.1 | 17.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.0 | – |
| | 692 | 100.0 | 100.0 | |

[D_31_10] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Jäin työttömäksi, joten aloin kouluttautua uudelleen

Kysymysryhmän esiteksti

Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Jäin työttömäksi, joten aloin kouluttautua uudelleen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-------|-------|------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 203 | 29.3 | 30.0 |
| | 2 | 9 | 1.3 | 1.3 |
| | 3 | 15 | 2.2 | 2.2 |
| | 4 | 11 | 1.6 | 1.6 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 31 | 4.5 | 4.6 |
| Ei koske minua | 6 | 407 | 58.8 | 60.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.3 | – |
| | 692 | 100.0 | 100.0 | |

[D_31_11] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Huomasin, että työllistyminen ensin valitsemalleni alalle oli vaikeaa, ja päätin hakea varmemmin työllistävälle alalle

Kysymysryhmän esiteksti

Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Huomasin, että työllistyminen ensin valitsemalleni alalle oli vaikeaa, ja päätin hakea varmemmin työllistävälle alalle

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 242 | 35.0 | 35.7 |
| | 2 | 52 | 7.5 | 7.7 |
| | 3 | 52 | 7.5 | 7.7 |
| | 4 | 56 | 8.1 | 8.3 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 84 | 12.1 | 12.4 |
| Ei koske minua | 6 | 191 | 27.6 | 28.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.2 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_31_12] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Halusin kehittää ammattitaitoani

Kysymysryhmän esiteksi

Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Halusin kehittää ammattitaitoani

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 97 | 14.0 | 14.3 |
| | 2 | 38 | 5.5 | 5.6 |
| | 3 | 65 | 9.4 | 9.6 |
| | 4 | 110 | 15.9 | 16.2 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 229 | 33.1 | 33.8 |
| Ei koske minua | 6 | 138 | 19.9 | 20.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.2 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_31_13] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Korkeakoulujen täydennyskoulutusmahdollisuudet olivat muita paremmat

Kysymysryhmän esiteksi

Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Korkeakoulujen täydennyskoulutusmahdollisuudet olivat muita paremmat

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 225 | 32.5 | 33.2 |
| | 2 | 26 | 3.8 | 3.8 |
| | 3 | 30 | 4.3 | 4.4 |
| | 4 | 17 | 2.5 | 2.5 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 25 | 3.6 | 3.7 |
| Ei koske minua | 6 | 354 | 51.2 | 52.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.2 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_31_14] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Kiristynyt kilpailu työmarkkinoilla

Kysymysryhmän esiteksi

Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Kiristynyt kilpailu työmarkkinoilla

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 206 | 29.8 | 30.5 |
| | 2 | 49 | 7.1 | 7.2 |
| | 3 | 79 | 11.4 | 11.7 |
| | 4 | 67 | 9.7 | 9.9 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 67 | 9.7 | 9.9 |
| Ei koske minua | 6 | 208 | 30.1 | 30.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_32_1] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Halusin vaihtaa kaupunkia elämäntilanteeni vuoksi, vaikka olinkin oikealla alalla

Kysymysryhmän esiteksti

Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Halusin vaihtaa kaupunkia elämäntilanteeni vuoksi, vaikka olinkin oikealla alalla

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 252 | 36.4 | 37.2 |
| | 2 | 16 | 2.3 | 2.4 |
| | 3 | 26 | 3.8 | 3.8 |
| | 4 | 20 | 2.9 | 3.0 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 25 | 3.6 | 3.7 |
| Ei koske minua | 6 | 338 | 48.8 | 49.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.2 | — |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_32_2] Entä kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat? Opiskeltuani korkeakoulussa huomasin pärjääväni opinnoissa paremmin kuin mihin olin aiemmin uskonut pystyväni, joten hakeuduin itseäni enemmän kiinnostavalle alalle

Kysymysryhmän esiteksti

Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Opiskeltuani korkeakoulussa huomasin pärjääväni opinnoissa paremmin kuin mihin olin aiemmin uskonut pystyväni, joten hakeuduin itseäni enemmän kiinnostavalle alalle

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 227 | 32.8 | 33.5 |
| | 2 | 53 | 7.7 | 7.8 |
| | 3 | 61 | 8.8 | 9.0 |
| | 4 | 77 | 11.1 | 11.4 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 70 | 10.1 | 10.3 |
| Ei koske minua | 6 | 190 | 27.5 | 28.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.0 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_32_3] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat? Opiskelijastatuksella oli mahdollista säilyttää tai saada takaisin opiskelijaedut

Kysymysryhmän esiteksti

Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Opiskelijastatuksella oli mahdollista säilyttää tai saada takaisin opiskelijaedut

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 255 | 36.8 | 37.7 |
| | 2 | 71 | 10.3 | 10.5 |
| | 3 | 68 | 9.8 | 10.0 |
| | 4 | 73 | 10.5 | 10.8 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 65 | 9.4 | 9.6 |
| Ei koske minua | 6 | 145 | 21.0 | 21.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.2 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_32_4] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat? Koin vahvaa kutsumusta hakeutua alalle tai ammattiin

Kysymysryhmän esiteksti

Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Koin vahvaa kutsumusta hakeutua alalle tai ammattiin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 50 | 7.2 | 7.4 |
| | 2 | 43 | 6.2 | 6.3 |
| | 3 | 91 | 13.2 | 13.4 |
| | 4 | 160 | 23.1 | 23.6 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 290 | 41.9 | 42.8 |
| Ei koske minua | 6 | 44 | 6.4 | 6.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.0 | — |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_32_5] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Olen aina nauttinut opiskelusta

Kysymysryhmän esiteksi

Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Olen aina nauttinut opiskelusta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 24 | 3.5 | 3.5 |
| | 2 | 53 | 7.7 | 7.8 |
| | 3 | 112 | 16.2 | 16.5 |
| | 4 | 190 | 27.5 | 28.1 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 280 | 40.5 | 41.4 |
| Ei koske minua | 6 | 18 | 2.6 | 2.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.2 | — |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_32_6] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat? Olin valmis muuttamaan toiselle paikkakunnalle kotipaikkakunnaltani

Kysymysryhmän esiteksti

Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Olin valmis muuttamaan toiselle paikkakunnalle kotipaikkakunnaltani

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 165 | 23.8 | 24.3 |
| | 2 | 26 | 3.8 | 3.8 |
| | 3 | 34 | 4.9 | 5.0 |
| | 4 | 53 | 7.7 | 7.8 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 106 | 15.3 | 15.6 |
| Ei koske minua | 6 | 294 | 42.5 | 43.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.0 | — |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_32_7] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat? Monet eri alat ovat kiinnostaneet minua

Kysymysryhmän esiteksti

Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Monet eri alat ovat kiinnostaneet minua

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| selite | arvo | n | % | v. % |
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 34 | 4.9 | 5.0 |
| | 2 | 30 | 4.3 | 4.4 |
| | 3 | 87 | 12.6 | 12.9 |
| | 4 | 165 | 23.8 | 24.4 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 339 | 49.0 | 50.2 |
| Ei koske minua | 6 | 20 | 2.9 | 3.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.5 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_32_8] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Kunnianhimoni ajoi minua eteenpäin opinnoissani

Kysymysryhmän esiteksi

Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Kunnianhimoni ajoi minua eteenpäin opinnoissani

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 49 | 7.1 | 7.2 |
| | 2 | 51 | 7.4 | 7.5 |
| | 3 | 96 | 13.9 | 14.2 |
| | 4 | 185 | 26.7 | 27.3 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 273 | 39.5 | 40.3 |
| Ei koske minua | 6 | 24 | 3.5 | 3.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.0 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_32_9] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat? Halusin opiskelemaan samalle paikkakunnalle, missä kumppani asui tai jonne hän muutti

Kysymysryhmän esiteksi

Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Halusin opiskelemaan samalle paikkakunnalle, missä kumppani asui tai jonne hän muutti

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 217 | 31.4 | 32.1 |
| | 2 | 10 | 1.4 | 1.5 |
| | 3 | 19 | 2.7 | 2.8 |
| | 4 | 21 | 3.0 | 3.1 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 36 | 5.2 | 5.3 |
| Ei koske minua | 6 | 373 | 53.9 | 55.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.3 | — |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_32_10] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat? Olen antanut elämän kuljettaa ja tehdyt spontaanisti valintoja suunnittelematta liikoja etukäteen

Kysymysryhmän esiteksi

Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Olen antanut elämän kuljettaa ja tehdyt spontaanisti valintoja suunnittelematta liikoja etukäteen

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 132 | 19.1 | 19.5 |
| | 2 | 115 | 16.6 | 17.0 |
| | 3 | 113 | 16.3 | 16.7 |
| | 4 | 126 | 18.2 | 18.6 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 100 | 14.5 | 14.8 |
| Ei koske minua | 6 | 91 | 13.2 | 13.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.2 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_32_11] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat? Elämäntilanteeni salli opintojen jatkamisen

Kysymysryhmän esiteksti

Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat?

Kysymysteksti

Elämäntilanteeni salli opintojen jatkamisen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 56 | 8.1 | 8.2 |
| | 2 | 32 | 4.6 | 4.7 |
| | 3 | 69 | 10.0 | 10.2 |
| | 4 | 166 | 24.0 | 24.4 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 289 | 41.8 | 42.6 |
| Ei koske minua | 6 | 67 | 9.7 | 9.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 1.9 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_34] Oletko suorittanut tutkinnon toisista korkeakouluopinnoistasi?

Kysymysteksti

Oletko suorittanut tutkinnon toisista korkeakouluopinnoistasi?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| En | 1 | 423 | 61.1 | 62.4 |
| Kyllä, minä vuonna? | 2 | 255 | 36.8 | 37.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.0 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_35A] Toiset korkeakouluopintosi Suomessa: Jos olet, niin minkä tutkinnon?

Kysymysteksti

Jos olet, niin minkä tutkinnon?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| Alemman korkeakoulututkinnon | 1 | 180 | 26.0 | 69.0 |
| Alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon | 2 | 19 | 2.7 | 7.3 |
| Ylemmän korkeakoulututkinnon | 3 | 54 | 7.8 | 20.7 |
| Lisensiaatin tutkinnon (lääketieteen alalta) | 4 | 8 | 1.2 | 3.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 431 | 62.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[D_35B] Toiset korkeakouluopintosi Suomessa: Jos et ole, niin onko sinulla aikomusta suorittaa tutkintoa?

Kysymysteksti

Jos et ole, niin onko sinulla aikomusta suorittaa tutkintoa?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kyllä | 1 | 351 | 50.7 | 76.5 |
| Ei | 2 | 58 | 8.4 | 12.6 |
| En osaa sanoa | 3 | 50 | 7.2 | 10.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 233 | 33.7 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[E_36] Onko sinulla ollut useampi kuin kaksi opinto-oikeutta alempiin ja ylempiin korkeakoulututkintoihin suomalaisissa korkeakouluissa?

Kysymysteksti

Onko sinulla ollut useampi kuin kaksi opinto-oikeutta alempiin ja ylempiin korkeakoulututkintoihin suomalaisissa korkeakouluissa?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei -> HYPPY jatko-opintokysymykseen | 1 | 491 | 71.0 | 71.5 |
| Kyllä, kuinka monta kahden lisäksi? | 2 | 196 | 28.3 | 28.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 5 | 0.7 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[E_37] Opiskelitko tai opiskeletko kolmansissa korkeakouluopinnoissasi ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa?

Kysymysteksti

Opiskelitko tai opiskeletko kolmansissa korkeakouluopinnoissasi ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ammattikorkeakoulussa | 1 | 22 | 3.2 | 11.3 |
| Yliopistossa | 2 | 172 | 24.9 | 88.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 498 | 72.0 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[E_38] Kolmannet korkeakouluopintosi Suomessa: Missä ammattikorkeakoulussa/yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden

Kysymysteksti

Missä ammattikorkeakoulussa/yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 194 |
| minimi | 1.00 |
| maksimi | 73.00 |
| keskiarvo | 10.49 |
| keskihajonta | 15.66 |

[E_38_2] Kolmannen korkeakoulun nykyinen nimi (tutkijan muodostama)

Kysymysteksti

Kolmannen korkeakoulun nykyinen nimi

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|------|------|
| Aalto-yliopisto | 1 | 6 | 0.9 | 3.1 |
| Eläinlääketieteellinen korkeakoulu (1995 asti) | 2 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Helsingin yliopisto | 3 | 118 | 17.1 | 60.8 |
| Helsingin kauppakorkeakoulu | 4 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Itä-Suomen yliopisto | 5 | 13 | 1.9 | 6.7 |
| Joensuun yliopisto | 6 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Jyväskylän yliopisto | 7 | 16 | 2.3 | 8.2 |
| Kuopion yliopisto | 8 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Kuvataideakatemia | 9 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Lapin korkeakoulu (1991 asti) | 10 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Lapin yliopisto | 11 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto LUT | 12 | 3 | 0.4 | 1.5 |
| Lappeenrannan teknillinen yliopisto (2002 asti) | 13 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Lappeenrannan teknillinen korkeakoulu, LTKK (2018 asti) | 14 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Maanpuolustuskorkeakoulu | 15 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Oulun yliopisto | 16 | 2 | 0.3 | 1.0 |
| Sibelius-Akatemia | 17 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Svenska handelshögskolan (Hanken) | 18 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Tampereen yliopisto | 19 | 5 | 0.7 | 2.6 |
| Tampereen teknillinen yliopisto | 20 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Taideteollinen korkeakoulu | 21 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Taideyliopisto | 22 | 6 | 0.9 | 3.1 |
| Teatterikorkeakoulu | 23 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Teknillinen korkeakoulu | 24 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Turun kauppakorkeakoulu | 25 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Turun yliopisto | 26 | 3 | 0.4 | 1.5 |
| Vaasan korkeakoulu (1980-1992) | 27 | 0 | 0.0 | 0.0 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|---|-----|------|
| Vaasan yliopisto | 28 | 2 | 0.3 | 1.0 |
| Åbo Akademi | 29 | 1 | 0.1 | 0.5 |
| Arcada - Nylands svenska yrkeshögskola | 30 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Centria-ammattikorkeakoulu | 31 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Diakonia-ammattikorkeakoulu | 32 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Espoon-Vantaan ammattikorkeakoulu | 33 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Espoon-Vantaan teknillinen ammattikorkeakoulu | 34 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulu | 35 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| EVTEK-ammattikorkeakoulu | 36 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu | 37 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulu | 38 | 3 | 0.4 | 1.5 |
| Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulu | 39 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Helsingin ammattikorkeakoulu | 40 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Helsingin ammattikorkeakoulu Stadia | 41 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Humanistinen ammattikorkeakoulu | 42 | 1 | 0.1 | 0.5 |
| Hämeen ammattikorkeakoulu | 43 | 1 | 0.1 | 0.5 |
| Högskolan på Åland | 44 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Jyväskylän ammattikorkeakoulu | 45 | 1 | 0.1 | 0.5 |
| Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu - Xamk | 46 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Kajaanin ammattikorkeakoulu | 47 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Karelia-ammattikorkeakoulu | 48 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu | 49 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu | 50 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Kymenlaakson ammattikorkeakoulu | 51 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Lahden ammattikorkeakoulu | 52 | 1 | 0.1 | 0.5 |
| Lapin ammattikorkeakoulu | 53 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Laurea-ammattikorkeakoulu | 54 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Metropolia Ammattikorkeakoulu | 55 | 6 | 0.9 | 3.1 |
| Mikkelin ammattikorkeakoulu | 56 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Oulun Ammattikorkeakoulu | 57 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Oulun Seudun ammattikorkeakoulu | 58 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Pirkanmaan ammattikorkeakoulu | 59 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu | 60 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Pohjois-Savon ammattikorkeakoulu | 61 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Poliisiammattikorkeakoulu | 62 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Rovaniemen ammattikorkeakoulu | 63 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Saimaan ammattikorkeakoulu | 64 | 1 | 0.1 | 0.5 |
| Satakunnan ammattikorkeakoulu | 65 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Savonia-ammattikorkeakoulu | 66 | 2 | 0.3 | 1.0 |
| Seinäjoen ammattikorkeakoulu | 67 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Svenska yrkeshögskolan | 68 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Tampereen ammattikorkeakoulu | 69 | 1 | 0.1 | 0.5 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Turun ammattikorkeakoulu | 70 | 1 | 0.1 | 0.5 |
| Vaasan ammattikorkeakoulu | 71 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Yrkeshögskolan Arcada | 72 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Yrkeshögskolan Novia | 73 | 1 | 0.1 | 0.5 |
| Yrkeshögskolan Sydväst | 74 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Jokin muu | 99 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 498 | 72.0 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[E_41] Entä minä vuonna aloitit kolmannet korkeakouluopintosi? (tutkijan luokittelema)

Kysymysteksti

Entä minä vuonna aloitit kolmannet korkeakouluopintosi?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| 2011 tai aiemmin | 1 | 48 | 6.9 | 24.9 |
| 2012-2014 | 2 | 38 | 5.5 | 19.7 |
| 2015-2016 | 3 | 45 | 6.5 | 23.3 |
| 2017-2018 | 4 | 62 | 9.0 | 32.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 499 | 72.1 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[F_42] Opiskelitko tai opiskeletko neljänsissä korkeakouluopinnoissasi ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa?

Kysymysteksti

Opiskelitko tai opiskeletko neljänsissä korkeakouluopinnoissasi ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|------|------|
| Minulla ei ole neljättä opinto-oikeutta korkeakouluopintoihin | 1 | 133 | 19.2 | 70.7 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ammattikorkeakoulussa | 2 | 10 | 1.4 | 5.3 |
| Yliopistossa | 3 | 45 | 6.5 | 23.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 504 | 72.8 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[F_43] Neljännet korkeakouluopintosi Suomessa: Missä ammattikorkeakoulussa/yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden

Kysymysteksti

Missä ammattikorkeakoulussa/yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|----|-----|------|
| Aalto-yliopisto | 1 | 1 | 0.1 | 1.8 |
| Eläinlääketieteellinen korkeakoulu (1995 asti) | 2 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Helsingin yliopisto | 3 | 31 | 4.5 | 56.4 |
| Helsingin kauppakorkeakoulu | 4 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Itä-Suomen yliopisto | 5 | 3 | 0.4 | 5.5 |
| Joensuun yliopisto | 6 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Jyväskylän yliopisto | 7 | 2 | 0.3 | 3.6 |
| Kuopion yliopisto | 8 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Kuvataideakatemia | 9 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Lapin korkeakoulu (1991 asti) | 10 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Lapin yliopisto | 11 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto LUT | 12 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Lappeenrannan teknillinen yliopisto (2002 asti) | 13 | 1 | 0.1 | 1.8 |
| Lappeenrannan teknillinen korkeakoulu, LTKK (2018 asti) | 14 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Maanpuolustuskorkeakoulu | 15 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Oulun yliopisto | 16 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Sibelius-Akatemia | 17 | 2 | 0.3 | 3.6 |
| Svenska handelshögskolan (Hanken) | 18 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Tampereen yliopisto | 19 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Tampereen teknillinen yliopisto | 20 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Taideteollinen korkeakoulu | 21 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Taideyliopisto | 22 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Teatterikorkeakoulu | 23 | 0 | 0.0 | 0.0 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|---|-----|------|
| Teknillinen korkeakoulu | 24 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Turun kauppakorkeakoulu | 25 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Turun yliopisto | 26 | 4 | 0.6 | 7.3 |
| Vaasan korkeakoulu (1980-1992) | 27 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Vaasan yliopisto | 28 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Åbo Akademi | 29 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Arcada - Nylands svenska yrkeshögskola | 30 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Centria-ammattikorkeakoulu | 31 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Diakonia-ammattikorkeakoulu | 32 | 1 | 0.1 | 1.8 |
| Espoon-Vantaan ammattikorkeakoulu | 33 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Espoon-Vantaan teknillinen ammattikorkeakoulu | 34 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulu | 35 | 1 | 0.1 | 1.8 |
| EVTEK-ammattikorkeakoulu | 36 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu | 37 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulu | 38 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulu | 39 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Helsingin ammattikorkeakoulu | 40 | 1 | 0.1 | 1.8 |
| Helsingin ammattikorkeakoulu Stadia | 41 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Humanistinen ammattikorkeakoulu | 42 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Hämeen ammattikorkeakoulu | 43 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Högskolan på Åland | 44 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Jyväskylän ammattikorkeakoulu | 45 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu - Xamk | 46 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Kajaanin ammattikorkeakoulu | 47 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Karelia-ammattikorkeakoulu | 48 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu | 49 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu | 50 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Kymenlaakson ammattikorkeakoulu | 51 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Lahden ammattikorkeakoulu | 52 | 1 | 0.1 | 1.8 |
| Lapin ammattikorkeakoulu | 53 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Laurea-ammattikorkeakoulu | 54 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Metropolia Ammattikorkeakoulu | 55 | 3 | 0.4 | 5.5 |
| Mikkelin ammattikorkeakoulu | 56 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Oulun Ammattikorkeakoulu | 57 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Oulun Seudun ammattikorkeakoulu | 58 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Pirkanmaan ammattikorkeakoulu | 59 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu | 60 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Pohjois-Savon ammattikorkeakoulu | 61 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Poliisiammattikorkeakoulu | 62 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Rovaniemen ammattikorkeakoulu | 63 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Saimaan ammattikorkeakoulu | 64 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Satakunnan ammattikorkeakoulu | 65 | 1 | 0.1 | 1.8 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Savonia-ammattikorkeakoulu | 66 | 2 | 0.3 | 3.6 |
| Seinäjoen ammattikorkeakoulu | 67 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Svenska yrkeshögskolan | 68 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Tampereen ammattikorkeakoulu | 69 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Turun ammattikorkeakoulu | 70 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Vaasan ammattikorkeakoulu | 71 | 1 | 0.1 | 1.8 |
| Yrkeshögskolan Arcada | 72 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Yrkeshögskolan Novia | 73 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Yrkeshögskolan Sydväst | 74 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Jokin muu | 99 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 637 | 92.1 | — |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[F_43_2] Neljännen korkeakoulun nykyinen nimi (tutkijan muodostama)

Kysymysteksti

Neljännen korkeakoulun nykyinen nimi

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|----|-----|------|
| Aalto-yliopisto | 1 | 1 | 0.1 | 1.8 |
| Eläinlääketieteellinen korkeakoulu (1995 asti) | 2 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Helsingin yliopisto | 3 | 31 | 4.5 | 56.4 |
| Helsingin kauppakorkeakoulu | 4 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Itä-Suomen yliopisto | 5 | 3 | 0.4 | 5.5 |
| Joensuun yliopisto | 6 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Jyväskylän yliopisto | 7 | 2 | 0.3 | 3.6 |
| Kuopion yliopisto | 8 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Kuvataideakatemia | 9 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Lapin korkeakoulu (1991 asti) | 10 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Lapin yliopisto | 11 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto LUT | 12 | 1 | 0.1 | 1.8 |
| Lappeenrannan teknillinen yliopisto (2002 asti) | 13 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Lappeenrannan teknillinen korkeakoulu, LTKK (2018 asti) | 14 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Maanpuolustuskorkeakoulu | 15 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Oulun yliopisto | 16 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Sibelius-Akatemia | 17 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Svenska handelshögskolan (Hanken) | 18 | 0 | 0.0 | 0.0 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|---|-----|------|
| Tampereen yliopisto | 19 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Tampereen teknillinen yliopisto | 20 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Taideteollinen korkeakoulu | 21 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Taideyliopisto | 22 | 2 | 0.3 | 3.6 |
| Teatterikorkeakoulu | 23 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Teknillinen korkeakoulu | 24 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Turun kauppakorkeakoulu | 25 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Turun yliopisto | 26 | 4 | 0.6 | 7.3 |
| Vaasan korkeakoulu (1980-1992) | 27 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Vaasan yliopisto | 28 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Åbo Akademi | 29 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Arcada - Nylands svenska yrkeshögskola | 30 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Centria-ammattikorkeakoulu | 31 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Diakonia-ammattikorkeakoulu | 32 | 1 | 0.1 | 1.8 |
| Espoon-Vantaan ammattikorkeakoulu | 33 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Espoon-Vantaan teknillinen ammattikorkeakoulu | 34 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulu | 35 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| EVTEK-ammattikorkeakoulu | 36 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu | 37 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulu | 38 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulu | 39 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Helsingin ammattikorkeakoulu | 40 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Helsingin ammattikorkeakoulu Stadia | 41 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Humanistinen ammattikorkeakoulu | 42 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Hämeen ammattikorkeakoulu | 43 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Högskolan på Åland | 44 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Jyväskylän ammattikorkeakoulu | 45 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu - Xamk | 46 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Kajaanin ammattikorkeakoulu | 47 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Karelia-ammattikorkeakoulu | 48 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu | 49 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu | 50 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Kymenlaakson ammattikorkeakoulu | 51 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Lahden ammattikorkeakoulu | 52 | 1 | 0.1 | 1.8 |
| Lapin ammattikorkeakoulu | 53 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Laurea-ammattikorkeakoulu | 54 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Metropolia Ammattikorkeakoulu | 55 | 4 | 0.6 | 7.3 |
| Mikkelin ammattikorkeakoulu | 56 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Oulun Ammattikorkeakoulu | 57 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Oulun Seudun ammattikorkeakoulu | 58 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Pirkanmaan ammattikorkeakoulu | 59 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu | 60 | 0 | 0.0 | 0.0 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pohjois-Savon ammattikorkeakoulu | 61 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Poliisiammattikorkeakoulu | 62 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Rovaniemen ammattikorkeakoulu | 63 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Saimaan ammattikorkeakoulu | 64 | 1 | 0.1 | 1.8 |
| Satakunnan ammattikorkeakoulu | 65 | 1 | 0.1 | 1.8 |
| Savonia-ammattikorkeakoulu | 66 | 2 | 0.3 | 3.6 |
| Seinäjoen ammattikorkeakoulu | 67 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Svenska yrkeshöskolan | 68 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Tampereen ammattikorkeakoulu | 69 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Turun ammattikorkeakoulu | 70 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Vaasan ammattikorkeakoulu | 71 | 1 | 0.1 | 1.8 |
| Yrkeshögskolan Arcada | 72 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Yrkeshögskolan Novia | 73 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Yrkeshögskolan Sydväst | 74 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Jokin muu | 99 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 637 | 92.1 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[F_46] Entä minä vuonna aloitit neljännen korkeakouluopintosi? (tutkijan luokittelu)

Kysymysteksti

Entä minä vuonna aloitit neljännen korkeakouluopintosi?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| 2014 tai aiemmin | 1 | 24 | 3.5 | 46.2 |
| 2015-2018 | 2 | 28 | 4.0 | 53.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 640 | 92.5 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[F_48] Oletko suorittanut tutkinnon kolmansista tai useammista korkeakouluopinnoistasi?

Kysymysteksti

Oletko suorittanut tutkinnon kolmansista tai useammista korkeakouluopinnoistasi?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| En | 1 | 139 | 20.1 | 73.2 |
| Kyllä, minä vuonna? | 2 | 51 | 7.4 | 26.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 502 | 72.5 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[F_49A] Jos olet, niin minkä tai mitkä tutkinnot?

Kysymysteksti

Jos olet, niin minkä tai mitkä tutkinnot?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| Alemman korkeakoulututkinnon | 1 | 38 | 5.5 | 71.7 |
| Alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon | 2 | 3 | 0.4 | 5.7 |
| Ylemmän korkeakoulututkinnon | 3 | 10 | 1.4 | 18.9 |
| Lisensiaatin tutkinnon (lääketieteen alalta) | 4 | 2 | 0.3 | 3.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 639 | 92.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[F_49B] Jos et ole, niin onko sinulla aikomusta suorittaa tutkintoa?

Kysymysteksti

Jos et ole, niin onko sinulla aikomusta suorittaa tutkintoa?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kyllä | 1 | 107 | 15.5 | 71.3 |
| Ei | 2 | 31 | 4.5 | 20.7 |
| En osaa sanoa | 3 | 12 | 1.7 | 8.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 542 | 78.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[Y_50] Kuinka monta opintopistettä olet suorittanut kaiken kaikkiaan korkeakouluopintojesi aikana? Arvioi kymmenen (10) opintopisteen tarkkuudella.

Kysymysteksti

Kuinka monta opintopistettä olet suorittanut kaiken kaikkiaan korkeakouluopintojesi aikana? Arvioi kymmenen (10) opintopisteen tarkkuudella.

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|---------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 680 |
| minimi | 0.00 |
| maksimi | 1230.00 |
| keskiarvo | 363.89 |
| keskihajonta | 179.78 |

[Y_51] Onko sinulla ollut tai onko sinulla nyt jatko-opinto-oikeus tohtorintutkintoon?

Kysymysteksti

Onko sinulla ollut tai onko sinulla nyt jatko-opinto-oikeus tohtorintutkintoon?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 625 | 90.3 | 90.8 |
| Kyllä, jatko-opintoni ovat kesken | 2 | 50 | 7.2 | 7.3 |
| Kyllä, olen suorittanut lisensiaatin tutkinnon (muu kuin lääketiede) | 3 | 1 | 0.1 | 0.1 |
| Kyllä, olen suorittanut tohtorin tutkinnon tieto puuttuu (SYSMIS) | 4 | 12 | 1.7 | 1.7 |
| | . | 4 | 0.6 | — |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[Y_52] Onko sinulla ollut tutkinnonsuoritusoikeus ulkomaisessa korkeakoulussa?

Kysymysteksti

Onko sinulla ollut tutkinnonsuoritusoikeus ulkomaisessa korkeakoulussa?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 656 | 94.8 | 95.1 |
| Kyllä | 2 | 34 | 4.9 | 4.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[Y_54] Jos on, niin mikä seuraavista kuvaa parhaiten sitä vaihetta, kun teit tutkintoon tähtääviä opintoja ulkomaisessa korkeakoulussa?

Kysymysteksti

Jos on, niin mikä seuraavista kuvaa parhaiten sitä vaihetta, kun teit tutkintoon tähtääviä opintoja ulkomaisessa korkeakoulussa?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| Ennen suomalaisia korkeakouluopintojani | 1 | 15 | 2.2 | 50.0 |
| Ensimmäisen ja toisen suomalaisen opinto-oikeuteni välissä | 2 | 11 | 1.6 | 36.7 |
| Toisen ja useamman suomalaisen opinto-oikeuteni välissä | 3 | 3 | 0.4 | 10.0 |
| Suomalaisten korkeakouluopintojeni jälkeen | 4 | 1 | 0.1 | 3.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 662 | 95.7 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[Y_55_1] Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? Minulle on tärkeää, että koulutukseni on hyödyksi myös muiden hyvinvoinnin tukemisessa.

Kysymysryhmän esiteksti

Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen?

Kysymysteksti

Minulle on tärkeää, että koulutukseni on hyödyksi myös muiden hyvinvoinnin tukemisessa.

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 33 | 4.8 | 4.8 |
| Vahvasti eri mieltä | 2 | 48 | 6.9 | 7.0 |
| Jokseenkin eri mieltä | 3 | 56 | 8.1 | 8.1 |
| Ei samaa eikä eri mieltä | 4 | 80 | 11.6 | 11.6 |
| Jokseenkin samaa mieltä | 5 | 150 | 21.7 | 21.7 |
| Vahvasti samaa mieltä | 6 | 126 | 18.2 | 18.3 |
| Täysin samaa mieltä | 7 | 197 | 28.5 | 28.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[Y_55_2] Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? Korkeakoulutus tarjoaa minulle mahdollisuuden kehittää itseäni.

Kysymysryhmän esiteksti

Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen?

Kysymysteksti

Korkeakoulutus tarjoaa minulle mahdollisuuden kehittää itseäni.

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Vahvasti eri mieltä | 2 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| Jokseenkin eri mieltä | 3 | 5 | 0.7 | 0.7 |
| Ei samaa eikä eri mieltä | 4 | 14 | 2.0 | 2.0 |
| Jokseenkin samaa mieltä | 5 | 55 | 7.9 | 8.0 |
| Vahvasti samaa mieltä | 6 | 161 | 23.3 | 23.3 |
| Täysin samaa mieltä | 7 | 454 | 65.6 | 65.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.1 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[Y_55_3] Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? Vanhempani pettyvät minuun, jos en suorita korkeakoulutuskintoa.

Kysymysryhmän esiteksti

Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen?

Kysymysteksti

Vanhempani pettyvät minuun, jos en suorita korkeakoulututkintoa.

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 284 | 41.0 | 41.2 |
| Vahvasti eri mieltä | 2 | 142 | 20.5 | 20.6 |
| Jokseenkin eri mieltä | 3 | 95 | 13.7 | 13.8 |
| Ei samaa eikä eri mieltä | 4 | 57 | 8.2 | 8.3 |
| Jokseenkin samaa mieltä | 5 | 57 | 8.2 | 8.3 |
| Vahvasti samaa mieltä | 6 | 26 | 3.8 | 3.8 |
| Täysin samaa mieltä | 7 | 29 | 4.2 | 4.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.3 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[Y_55_4] Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? Korkeakoulutus on minulle keino paremman aseman saavuttamiseksi yhteiskunnassa.

Kysymysryhmän esiteksi

Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen?

Kysymysteksti

Korkeakoulutus on minulle keino paremman aseman saavuttamiseksi yhteiskunnassa.

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|------|------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 31 | 4.5 | 4.5 |
| Vahvasti eri mieltä | 2 | 39 | 5.6 | 5.7 |
| Jokseenkin eri mieltä | 3 | 54 | 7.8 | 7.8 |
| Ei samaa eikä eri mieltä | 4 | 80 | 11.6 | 11.6 |
| Jokseenkin samaa mieltä | 5 | 129 | 18.6 | 18.7 |
| Vahvasti samaa mieltä | 6 | 157 | 22.7 | 22.8 |
| Täysin samaa mieltä | 7 | 200 | 28.9 | 29.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.3 | – |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------|------|-----|-------|-------|
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[Y_55_5] Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? En koe saavani korkeakoulutuksesta mitään erityistä, mutta se on muita vaihtoehtoja parempi.

Kysymysryhmän esiteksti

Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen?

Kysymysteksti

En koe saavani korkeakoulutuksesta mitään erityistä, mutta se on muita vaihtoehtoja parempi.

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 321 | 46.4 | 46.5 |
| Vahvasti eri mieltä | 2 | 170 | 24.6 | 24.6 |
| Jokseenkin eri mieltä | 3 | 67 | 9.7 | 9.7 |
| Ei samaa eikä eri mieltä | 4 | 61 | 8.8 | 8.8 |
| Jokseenkin samaa mieltä | 5 | 39 | 5.6 | 5.6 |
| Vahvasti samaa mieltä | 6 | 15 | 2.2 | 2.2 |
| Täysin samaa mieltä | 7 | 18 | 2.6 | 2.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 1 | 0.1 | – |
| | | 692 | 100.0 | 100.0 |

[BV1] Aikaa ensimmäisten ja toisten opintojen välissä vuosina (tutkijan muodostama)

Kysymysteksti

Aikaa ensimmäisten ja toisten opintojen välissä vuosina

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 674 |
| minimi | 0.00 |
| maksimi | 41.00 |
| keskiarvo | 6.28 |
| keskihajonta | 6.64 |

[PAINO] Painokerroin (sukupuoli)

Kysymysteksti

Painokerroin (sukupuoli)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 692 |
| minimi | 0.72 |
| maksimi | 1.97 |
| keskiarvo | 0.99 |
| keskihajonta | 0.51 |

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

| | |
|---|----|
| Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] | 5 |
| Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] | 5 |
| Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] | 6 |
| Sukupuolesi? [T_1] | 6 |
| Ikäluokka (tutkijan luokiteleva) [T_2] | 6 |
| Mikä oli ensimmäinen toisen asteen tutkintosi? [A_3] | 7 |
| Minä vuonna suorittit ensimmäisen toisen asteen tutkintosi? (tutkijan luokiteleva) [A_4] ... | 7 |
| Asuinsuuralue toiselta asteelta valmistuessa (tutkijan luokiteleva) [A_5] | 8 |
| Oletko suorittanut jonkin muun tai joitakin muita toisen asteen tutkintoja? [A_6] | 8 |
| Jos olet, niin mikä oli toinen suorittamasi toisen asteen tutkinto? (tutkijan luokiteleva) [A_7] | 8 |
| Entä mikä oli tuon tutkintosi suoritusvuosi? (tutkijan luokiteleva) [A_8] | 9 |
| Mikä on korkein koulutustaso, jonka äitisi tai muu huoltajasi on suorittanut? (tutkijan luokiteleva) [T_9A] | 9 |
| Entä isäsi tai muun huoltajasi korkein koulutustaso, jonka hän on suorittanut? (tutkijan luokiteleva) [T_9B] | 10 |
| Ajatteleva aikaa, jolloin olit viimeistä vuotta perus- tai kansakoulussa. Mikä oli tuolloin äitisi tai muun huoltajasi ammattiasema? (tutkijan luokiteleva) [T_10A] | 10 |
| Ajatteleva aikaa, jolloin olit viimeistä vuotta perus- tai kansakoulussa. Mikä oli tuolloin isäsi tai muun huoltajasi ammattiasema? (tutkijan luokiteleva) [T_10B] | 10 |
| Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Vanhempani ovat aina kannustaneet minua opiskelemaan [T_11_1] | 11 |
| Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Useimmilla sukulaisistani on ammatillinen koulutus eikä korkeakoulututkintoa [T_11_2] | 11 |

3. Hakemistot

| | |
|--|----|
| Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Vanhemmilleni on ollut tärkeää, että hankin tutkinnon suoraan tietylle alalle johtavasta koulutuksesta [T_11_3] | 12 |
| Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Olen sukuni ensimmäinen tai ensimmäisiä yliopisto-opiskelijoita [T_11_4] | 12 |
| Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Perheessäni ajateltiin, että yliopistossa opiskelu vaatii erityistä lahjakkuutta [T_11_5] | 13 |
| Onko ainakin yhdellä sisaruksellasi ollut useampia opinto-oikeuksia alempiin ja ylempiin korkeakoulututkintoihin suomalaisissa korkeakouluissa? [T_12] | 14 |
| Ensimmäiset korkeakouluopintosi Suomessa: Opiskelitko ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa? [B_13] | 14 |
| Ensimmäiset korkeakouluopintosi Suomessa: Missä ammattikorkeakoulussa/yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden [B_14] | 14 |
| Ensimmäisen korkeakoulun nykyinen nimi (tutkijan muodostama) [B_14_2] | 15 |
| Minä vuonna aloitit ensimmäiset korkeakouluopintosi? (tutkijan luokittelu) [C_17] | 15 |
| Millä tavoin sait opinto-oikeutesi ensimmäisiin korkeakouluopintoihisi? [C_18] | 16 |
| Kuinka monta kertaa hait ensimmäisiin korkeakouluopintoihisi? [C_19] | 16 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Vanhempieni mielestä oli tärkeää, että hain johonkin opiskelemaan [C_20_1] | 17 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Minulla ei ollut selkeää käsitystä siitä, mitä halusin opiskella [C_20_2] | 17 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: En päässyt sisään ensisijaisesti hakemalleni alalle [C_20_3] | 18 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Opiskelualalla ei ollut minulle merkitystä, halusin vain jonkin opiskelupaikan [C_20_4] | 19 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Sain opiskelupaikan helposti [C_20_5] | 19 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: En halunnut pitää välivuotta tai välivuosia [C_20_6] | 20 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Minua rohkaistiin ja kannustettiin korkeakouluopintoihin, vaikka itse en ajatellut niiden olevan mahdollisia omalla kohdallani [C_20_7] | 21 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Halusin elämässäni eteenpäin [C_20_8] | 21 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Opinnot tuntuivat itselleni sopivilta [C_20_9] | 22 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Ystäväni hakivat samaan aikaan opiskelemaan korkeakouluihin [C_20_10] . | 22 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakou- | |

| | |
|--|----|
| luopinnoissasi: Olin suunnitellut jo pitkään hakeutuvani alalle [C_20_11] | 23 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Valitsemani oppiaine tai ala oli yksi lempiaineistani koulussa [C_20_12] ... | 24 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: En uskaltanut hakea sinne, minne olisin oikeasti halunnut [C_20_13] | 24 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Hain korkeakouluopintoihin heti toisen asteen päätyttyä, koska niin oli tapana [C_20_14] | 25 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Halusin pysyä lähellä seurustelukumppaniani tai puolisoani [C_20_15] | 26 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Työtilanteeni oli sellainen, että minun oli mahdollista alkaa opiskella [C_20_16] | 26 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Ajattelin opintojen parantavan mahdollisuuksiani päästä myöhemmin toiselle opiskelualalle [C_20_17] | 27 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Halusin opiskella kotipaikkakunnallani tai lähellä kotiani [C_20_18] | 28 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Koin, ettei ollut oikein parempiakaan vaihtoehtoja [C_20_19] | 28 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Ala tuntui varmalta valinnalta työllistymisen suhteen [C_20_20] | 29 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Olin pärjännyt hyvin koulussa alaan liittyvissä opinnoissa [C_20_21] | 30 |
| Oletko suorittanut tutkinnon ensimmäisistä korkeakouluopinnoistasi? [C_21] | 30 |
| Ensimmäiset korkeakouluopintosi Suomessa: Jos olet, niin minkä tutkinnon? [C_22A] | 31 |
| Ensimmäiset korkeakouluopintosi Suomessa: Jos et ole, niin onko sinulla aikomusta suorittaa tutkintoa? [C_22B] | 31 |
| Opiskelitko tai opiskeletko toisissa korkeakouluopinnoissasi ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa? [D_23] | 31 |
| Toiset korkeakouluopintosi Suomessa: Missä ammattikorkeakoulussa/yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden [D_24] | 32 |
| Toisen korkeakoulun nykyinen nimi (tutkijan muodostama) [D_24_2] | 32 |
| Minä vuonna aloitit toisissa korkeakouluopinnoissasi? (tutkijan luokittelema) [D_27] | 33 |
| Millä tavoin sait opinto-oikeutesi toisiin korkeakouluopintoihisi? [D_28] | 33 |
| Kuinka monta kertaa hait toisiin korkeakouluopintoihisi? [D_29] | 33 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Keksin vasta opintojen aikana mitä todella haluaisin opiskella tai millä alalla työskennellä [D_30_1] | 34 |

3. Hakemistot

| | |
|--|----|
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Halusin hakea uudelleen koulutukseen, johon en alkujaan päässyt [D_30_2] | 35 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Opintojen sisältö ei vastannut odotuksiani [D_30_3] | 35 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Ensimmäiset opintoni tuntuivat liian vaikeilta [D_30_4] . | 36 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Ensimmäinen alavalintani ei tuntunut omalta [D_30_5] .. | 37 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Halusin suuntautua alan sisällä uudelleen [D_30_6] | 37 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Soveltumattomuus ensimmäiseksi opiskelemalleni alalle [D_30_7] | 38 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Löysin kiinnostavamman alan opiskellessani eri oppiaineita [D_30_8] | 39 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Alani muuttui enkä ollut enää siihen tyytyväinen [D_30_9] | 39 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Koin yliopistotutkinnon tuovan lisäarvoa ammattikorkeakoulututkinnon rinnalle [D_30_10] | 40 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Joo-opinnot olivat joustamattomia [D_30_11] | 41 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Siirtoväylä ei toiminut, oli helpompaa hakea opiskelemaan päävalinnan kautta [D_30_12] | 41 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Aiemmat opintosuoritukseni estivät minua hyödyntämästä avointa väylää [D_30_13] | 42 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Hain, koska sisäänpääsy oli helppoa [D_30_14] | 43 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Toisen opiskelupaikan myötä oli helpompaa päästä haluamieni opintoihin esim. tietyille kursseille [D_30_15] | 43 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Tutkinto-opiskelijoilla oli laajempi mahdollisuus valita kiinnostavia opintoja [D_30_16] | 44 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Koin opiskelupaikkani ilmapiirin ikäväksi enkä halunnut jäädä [D_30_17] | 44 |

| | |
|---|----|
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? En kokenut kuuluvani joukkoon aiemmissa korkeakouluopinnoissani [D_30_18] | 45 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Opiskelut mahdollistivat tauon työelämästä [D_31_1] | 46 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? En kokenut pärjääväni työmarkkinoilla vain yhdellä tutkinnolla, koska muutkin tekevät monia tutkintoja [D_31_2] | 46 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Työtilanne omalla alallani heikkeni [D_31_3] | 47 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Opinnot mahdollistivat suuntautumisen uudelle työuralle [D_31_4] | 47 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Täydennyskoulutus oli halvempaa tutkinto-opiskelijana kuin muualla [D_31_5] | 48 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Halusin edetä urallani eikä se ollut vanhoilla opinnoillani enää mahdollista - tuli "seinä vastaan"[D_31_6] | 48 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Halusin parantaa työllistymismahdollisuuksiani hankkimalla "oikean ammatin"[D_31_7] | 49 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Olin mieluummin opiskelija kuin työtön [D_31_8] | 50 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Opiskelut antoivat muodollisen kelpoisuuden haluamalleni alalle/työtehtäviin [D_31_9] | 50 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Jäin työttömäksi, joten aloin kouluttautua uudelleen [D_31_10] | 51 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Huomasin, että työllistyminen ensin valitsemalleni alalle oli vaikeaa, ja päätin hakea varmemmin työllistävälle alalle [D_31_11] | 51 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Halusin kehittää ammattitaitoani [D_31_12] | 52 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Korkeakoulujen täydennyskoulutusmahdollisuudet olivat muita paremmat [D_31_13] | 52 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Kiristynyt kilpailu työmarkkinoilla [D_31_14] | 53 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Halusin vaihtaa kaupunkia elämäntilanteeni vuoksi, vaikka olinkin oikealla alalla [D_32_1] | 54 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat? Opiskeltuani korkeakoulussa huomasin pärjääväni opinnoissa paremmin kuin mihin olin aiemmin uskonut pystyväni, joten hakeuduin itseäni enemmän kiinnostavalle alalle [D_32_2] | 54 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Opiskelijastatuksella oli mahdollista säilyttää tai saada takaisin opiskelijaedut [D_32_3] | |

| | |
|--|----|
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat? Koin vahvaa kutsumusta hakeutua alalle tai ammattiin [D_32_4] | 55 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat? Olen aina nauttinut opiskelusta [D_32_5] | 56 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat? Olin valmis muuttamaan toiselle paikkakunnalle kotipaikkakunnaltani [D_32_6] ... | 57 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat? Monet eri alat ovat kiinnostaneet minua [D_32_7] | 57 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat? Kunnianhimoni ajoi minua eteenpäin opinnoissani [D_32_8] | 58 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat? Halusin opiskelemaan samalle paikkakunnalle, missä kumppani asui tai jonne hän muutti [D_32_9] | 59 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat? Olen antanut elämän kuljettaa ja tehdyt spontaanisti valintoja suunnittelematta liikoja etukäteen [D_32_10] | 59 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat? Elämäntilanteeni salli opintojen jatkamisen [D_32_11] | 60 |
| Oletko suorittanut tutkinnon toisista korkeakouluopinnoistasi? [D_34] | 60 |
| Toiset korkeakouluopintosi Suomessa: Jos olet, niin minkä tutkinnon? [D_35A] | 61 |
| Toiset korkeakouluopintosi Suomessa: Jos et ole, niin onko sinulla aikomusta suorittaa tutkintoa? [D_35B] | 61 |
| Onko sinulla ollut useampi kuin kaksi opinto-oikeutta alempiin ja ylempiin korkeakoulututkintoihin suomalaisissa korkeakouluissa? [E_36] | 62 |
| Opiskelitko tai opiskeletko kolmansissa korkeakouluopinnoissasi ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa? [E_37] | 62 |
| Kolmannet korkeakouluopintosi Suomessa: Missä ammattikorkeakoulussa/yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden [E_38] | 62 |
| Kolmannen korkeakoulun nykyinen nimi (tutkijan muodostama) [E_38_2] | 63 |
| Entä minä vuonna aloitit kolmannet korkeakouluopintosi? (tutkijan luokittelema) [E_41] .. | 65 |
| Opiskelitko tai opiskeletko neljänsissä korkeakouluopinnoissasi ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa? [F_42] | 65 |
| Neljännet korkeakouluopintosi Suomessa: Missä ammattikorkeakoulussa/yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden [F_43] | 66 |
| Neljännän korkeakoulun nykyinen nimi (tutkijan muodostama) [F_43_2] | 68 |
| Entä minä vuonna aloitit neljännet korkeakouluopintosi? (tutkijan luokittelema) [F_46] | 70 |
| Oletko suorittanut tutkinnon kolmansista tai useammista korkeakouluopinnoistasi? [F_48] . | 70 |
| Jos olet, niin minkä tai mitkä tutkinnot? [F_49A] | 71 |

| | |
|---|----|
| Jos et ole, niin onko sinulla aikomusta suorittaa tutkintoa? [F_49B] | 71 |
| Kuinka monta opintopistettä olet suorittanut kaiken kaikkiaan korkeakouluopintojesi aikana? Arvioi kymmenen (10) opintopisteen tarkkuudella. [Y_50] | 72 |
| Onko sinulla ollut tai onko sinulla nyt jatko-opinto-oikeus tohtorintutkintoon? [Y_51] | 72 |
| Onko sinulla ollut tutkinnonsuoritusoikeus ulkomaisessa korkeakoulussa? [Y_52] | 72 |
| Jos on, niin mikä seuraavista kuvaa parhaiten sitä vaihetta, kun teit tutkintoon tähtääviä opintoja ulkomaisessa korkeakoulussa? [Y_54] | 73 |
| Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? Minulle on tärkeää, että koulutukseni on hyödyksi myös muiden hyvinvoinnin tukemisessa. [Y_55_1] | 73 |
| Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? Korkeakoulutus tarjoaa minulle mahdollisuuden kehittää itseäni. [Y_55_2] | 74 |
| Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? Vanhempani pettyvät minuun, jos en suorita korkeakoulututkintoa. [Y_55_3] | 74 |
| Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? Korkeakoulutus on minulle keino paremman aseman saavuttamiseksi yhteiskunnassa. [Y_55_4] | 75 |
| Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? En koe saavani korkeakoulutuksesta mitään erityistä, mutta se on muita vaihtoehtoja parempi. [Y_55_5] | 76 |
| Aikaa ensimmäisten ja toisten opintojen välissä vuosina (tutkijan muodostama) [BV1] | 76 |
| Painokerroin (sukupuoli) [PAINO] | 77 |

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

| | |
|---|----|
| Aikaa ensimmäisten ja toisten opintojen välissä vuosina (tutkijan muodostama) | 76 |
| Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) | 5 |
| Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) | 5 |
| Ajattele aikaa, jolloin olit viimeistä vuotta perus- tai kansakoulussa. Mikä oli tuolloin isäsi tai muun huoltajasi ammattiasema? (tutkijan luokittelu) | 10 |
| Ajattele aikaa, jolloin olit viimeistä vuotta perus- tai kansakoulussa. Mikä oli tuolloin äitisi tai muun huoltajasi ammattiasema? (tutkijan luokittelu) | 10 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Ajattelin opintojen parantavan mahdollisuuksiani päästä myöhemmin toiselle opiskelualalle | 27 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Ala tuntui varmalta valinnalta työllistymisen suhteen | 29 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: En halunnut pitää välivuotta tai välivuosia | 20 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: En päässyt sisään ensisijaisesti hakemalleni alalle | 18 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: En uskaltanut hakea sinne, minne olisin oikeasti halunnut | 24 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Hain korkeakouluopintoihin heti toisen asteen päätyttyä, koska niin oli tapana | 25 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Halusin elämässäni eteenpäin | 21 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Halusin opiskella kotipaikkakunnallani tai lähellä kotiani | 28 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Halusin pysyä lähellä seurustelukumppaniani tai puolisoani | 26 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Koin, ettei ollut oikein parempiakaan vaihtoehtoja | 28 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Minulla ei ollut selkeää käsitystä siitä, mitä halusin opiskella | 17 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Olin pärjännyt hyvin koulussa alaan liittyvissä opinnoissa | 30 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Olin suunnitellut jo pitkään hakeutuvani alalle | 23 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Opinnot tuntuivat itselleni sopivilta | 22 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakou- | |

| | |
|--|----|
| luopinnoissasi: Opiskelualalla ei ollut minulle merkitystä, halusin vain jonkin opiskelupaikan | 19 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Sain opiskelupaikan helposti | 19 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Työtilanteeni oli sellainen, että minun oli mahdollista alkaa opiskella | 26 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Valitsemani oppiaine tai ala oli yksi lempiaineistani koulussa | 24 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Vanhempieni mielestä oli tärkeää, että hain johonkin opiskelemaan | 17 |
| Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Ystäväni hakivat samaan aikaan opiskelemaan korkeakouluihin | 22 |
| Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Olen sukuni ensimmäinen tai ensimmäisiä yliopisto-opiskelijoita | 12 |
| Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Perheessäni ajateltiin, että yliopistossa opiskelu vaatii erityistä lahjakkuutta | 13 |
| Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Useimmilla sukulaisistani on ammatillinen koulutus eikä korkeakoulututkintoa | 11 |
| Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Vanhemmilleni on ollut tärkeää, että hankin tutkinnon suoraan tietylle alalle johtavasta koulutuksesta | 12 |
| Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Vanhempani ovat aina kannustaneet minua opiskelemaan | 11 |
| Asuinsuuralue toiselta asteelta valmistuessa (tutkijan luokiteleva) | 8 |
| Ensimmäisen korkeakoulun nykyinen nimi (tutkijan muodostama) | 15 |
| Ensimmäiset korkeakouluopintosi Suomessa: Jos et ole, niin onko sinulla aikomusta suorittaa tutkintoa? | 31 |
| Ensimmäiset korkeakouluopintosi Suomessa: Jos olet, niin minkä tutkinnon? | 31 |
| Ensimmäiset korkeakouluopintosi Suomessa: Missä ammattikorkeakoulussa/yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden | 14 |
| Ensimmäiset korkeakouluopintosi Suomessa: Opiskelitko ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa? | 14 |
| Entä isäsi tai muun huoltajasi korkein koulutustaso, jonka hän on suorittanut? (tutkijan luokiteleva) | 10 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat? Elämäntilanteeni salli opintojen jatkamisen | 60 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat? Halusin opiskelemaan samalle paikkakunnalle, missä kumppani asui tai jonne hän muutti | 59 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämääsi liittyvät syyt olivat? Halusin vaihtaa kaupunkia elämäntilanteeni vuoksi, vaikka olinkin oikealla alalla | 54 |

3. Hakemistot

| | |
|--|----|
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Koin vahvaa kutsumusta hakeutua alalle tai ammattiin | 55 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Kunnianhimoni ajoi minua eteenpäin opinnoissani | 58 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Monet eri alat ovat kiinnostaneet minua | 57 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Olen aina nauttinut opiskelusta | 56 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Olen antanut elämän kuljettaa ja tehdyt spontaanisti valintoja suunnittelematta liikoja etukäteen | 59 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Olin valmis muuttamaan toiselle paikkakunnalle kotipaikkakunnaltani | 57 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Opiskelijastatuksella oli mahdollista säilyttää tai saada takaisin opiskelijaedut | 55 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat? Opiskeltuani korkeakoulussa huomasin pärjääväni opinnoissa paremmin kuin mihin olin aiemmin uskonut pystyväni, joten hakeuduin itseäni enemmän kiinnostavalle alalle | 54 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? En kokenut pärjääväni työmarkkinoilla vain yhdellä tutkinnolla, koska muutkin tekevät monia tutkintoja | 46 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Halusin edetä urallani eikä se ollut vanhoilla opinnoillani enää mahdollista - tuli "seinä vastaan" | 48 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Halusin kehittää ammattitaitoani | 52 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Halusin parantaa työllistymismahdollisuuksiani hankkimalla "oikean ammatin" | 49 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Huomasin, että työllistyminen ensin valitsemalleni alalle oli vaikeaa, ja päätin hakea varmemmin työllistävälle alalle | 51 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Jäin työttömäksi, joten aloin kouluttautua uudelleen | 51 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Kiristynyt kilpailu työmarkkinoilla | 53 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Korkeakoulujen täydennyskoulutusmahdollisuudet olivat muita paremmat | 52 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Olin mieluummin opiskelija kuin työtön | 50 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Opinnot mahdollistivat suuntautumisen uudelle työuralle | 47 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Opiskelut antoivat muodollisen kelpoisuuden haluamalleni alalle/työtehtäviin | 50 |

| | |
|---|----|
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Opiskelut mahdollistivat tauon työelämästä | 46 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Täydennyskoulutus oli halvempaa tutkinto-opiskelijana kuin muualla | 48 |
| Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Työtilanne omalla alallani heikkeni | 47 |
| Entä mikä oli tuon tutkintosi suoritusvuosi? (tutkijan luokittelema) | 9 |
| Entä minä vuonna aloitit kolmannet korkeakouluopintosi? (tutkijan luokittelema) | 65 |
| Entä minä vuonna aloitit neljännet korkeakouluopintosi? (tutkijan luokittelema) | 70 |
| Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) | 6 |
| Ikäluokka (tutkijan luokittelema) | 6 |
| Jos et ole, niin onko sinulla aikomusta suorittaa tutkintoa? | 71 |
| Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? En koe saavani korkeakoulutuksesta mitään erityistä, mutta se on muita vaihtoehtoja parempi. | 76 |
| Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? Korkeakoulutus on minulle keino paremman aseman saavuttamiseksi yhteiskunnassa. | 75 |
| Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? Korkeakoulutus tarjoaa minulle mahdollisuuden kehittää itseäni. | 74 |
| Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? Minulle on tärkeää, että koulutukseni on hyödyksi myös muiden hyvinvoinnin tukemisessa. | 73 |
| Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? Vanhempani pettyvät minuun, jos en suorita korkeakoulututkintoa. | 74 |
| Jos olet, niin mikä oli toinen suorittamasi toisen asteen tutkinto? (tutkijan luokittelema) | 8 |
| Jos olet, niin minkä tai mitkä tutkinnot? | 71 |
| Jos on, niin mikä seuraavista kuvaa parhaiten sitä vaihetta, kun teit tutkintoon tähtääviä opintoja ulkomaisessa korkeakoulussa? | 73 |
| Kolmannen korkeakoulun nykyinen nimi (tutkijan muodostama) | 63 |
| Kolmannet korkeakouluopintosi Suomessa: Missä ammattikorkeakoulussa/yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden | 62 |
| Kuinka monta kertaa hait ensimmäisiin korkeakouluopintoihisi? | 16 |
| Kuinka monta kertaa hait toisiin korkeakouluopintoihisi? | 33 |
| Kuinka monta opintopistettä olet suorittanut kaiken kaikkiaan korkeakouluopintojesi aikana? Arvioi kymmenen (10) opintopisteen tarkkuudella. | 72 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto- | |

| | |
|--|----|
| oikeuden korkeakouluopintoihin? Aiemmat opintosuoritukseni estivät minua hyödyntämästä avointa väylää | 42 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Alani muuttui enkä ollut enää siihen tyytyväinen | 39 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? En kokenut kuuluvani joukkoon aiemmissa korkeakouluopinnoissani | 45 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Ensimmäinen alavalintani ei tuntunut omalta | 37 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Ensimmäiset opintoni tuntuivat liian vaikeilta | 36 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Hain, koska sisäänpääsy oli helppoa | 43 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Halusin hakea uudelleen koulutukseen, johon en alkujaan päässyt | 35 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Halusin suuntautua alan sisällä uudelleen | 37 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Joo-opinnot olivat joustamattomia | 41 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Keksinkin vasta opintojen aikana mitä todella haluaisin opiskella tai millä alalla työskennellä | 34 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Koin opiskelupaikkani ilmapiirin ikäväksi enkä halunnut jäädä | 44 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Koin yliopistotutkinnon tuovan lisäarvoa ammattikorkeakoulututkinnon rinnalle | 40 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Löysin kiinnostavamman alan opiskellessani eri oppiaineita | 39 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Opintojen sisältö ei vastannut odotuksiani | 35 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Siirtoväylä ei toiminut, oli helpompaa hakea opiskelemaan päävalinnan kautta | 41 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Soveltumattomuus ensimmäiseksi opiskelemalleni alalle | 38 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Toisen opiskelupaikan myötä oli helpompaa päästä haluamiini opintoihin esim. tietyille kursseille | 43 |

| | |
|---|----|
| Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Tutkinto-opiskelijoilla oli laajempi mahdollisuus valita kiinnostavia opintoja | 44 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Minua rohkaistiin ja kannustettiin korkeakouluopintoihin, vaikka itse en ajatellut niiden olevan mahdollisia omalla kohdallani | 21 |
| Mikä oli ensimmäinen toisen asteen tutkintosi? | 7 |
| Mikä on korkein koulutustaso, jonka äitisi tai muu huoltajasi on suorittanut? (tutkijan luokittelu) | 9 |
| Millä tavoin sait opinto-oikeutesi ensimmäisiin korkeakouluopintoihisi? | 16 |
| Millä tavoin sait opinto-oikeutesi toisiin korkeakouluopintoihisi? | 33 |
| Minä vuonna aloitit ensimmäiset korkeakouluopintosi? (tutkijan luokittelu) | 15 |
| Minä vuonna aloitit toisissa korkeakouluopinnoissasi? (tutkijan luokittelu) | 33 |
| Minä vuonna suoritit ensimmäisen toisen asteen tutkintosi? (tutkijan luokittelu) | 7 |
| Neljannen korkeakoulun nykyinen nimi (tutkijan muodostama) | 68 |
| Neljännet korkeakouluopintosi Suomessa: Missä ammattikorkeakoulussa/yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden | 66 |
| Oletko suorittanut jonkin muun tai joitakin muita toisen asteen tutkintoja? | 8 |
| Oletko suorittanut tutkinnon ensimmäisistä korkeakouluopinnoistasi? | 30 |
| Oletko suorittanut tutkinnon kolmansista tai useammista korkeakouluopinnoistasi? | 70 |
| Oletko suorittanut tutkinnon toisista korkeakouluopinnoistasi? | 60 |
| Onko ainakin yhdellä sisaruksellasi ollut useampia opinto-oikeuksia alempiin ja ylempiin korkeakoulututkintoihin suomalaisissa korkeakouluissa? | 14 |
| Onko sinulla ollut tai onko sinulla nyt jatko-opinto-oikeus tohtorintutkintoon? | 72 |
| Onko sinulla ollut tutkinnonsuoritusoikeus ulkomaisessa korkeakoulussa? | 72 |
| Onko sinulla ollut useampi kuin kaksi opinto-oikeutta alempiin ja ylempiin korkeakoulututkintoihin suomalaisissa korkeakouluissa? | 62 |
| Opiskelitko tai opiskeletko kolmansissa korkeakouluopinnoissasi ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa? | 62 |
| Opiskelitko tai opiskeletko neljänsissä korkeakouluopinnoissasi ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa? | 65 |
| Opiskelitko tai opiskeletko toisissa korkeakouluopinnoissasi ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa? | 31 |
| Painokerroin (sukupuoli) | 77 |
| Sukupuolesi? | 6 |
| Toisen korkeakoulun nykyinen nimi (tutkijan muodostama) | 32 |
| Toiset korkeakouluopintosi Suomessa: Jos et ole, niin onko sinulla aikomusta suorittaa tutkintoa? | 61 |

3. Hakemistot

| | |
|---|----|
| Toiset korkeakouluopintosi Suomessa: Jos olet, niin minkä tutkinnon? | 61 |
| Toiset korkeakouluopintosi Suomessa: Missä ammattikorkeakoulussa/yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden | 32 |

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä:

- [T_11_1] Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Vanhempani ovat aina kannustaneet minua opiskelemaan 11
- [T_11_2] Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Useimmilla sukulaisistani on ammatillinen koulutus eikä korkeakoulututkintoa 11
- [T_11_3] Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Vanhemmilleni on ollut tärkeää, että hankin tutkinnon suoraan tietylle alalle johtavasta koulutuksesta 12
- [T_11_4] Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Olen sukuni ensimmäinen tai ensimmäisiä yliopisto-opiskelijoita 12
- [T_11_5] Arvioi seuraavia kotitaustaasi liittyviä väitteitä: Perheessäni ajateltiin, että yliopistos- sa opiskelu vaatii erityistä lahjakkuutta 13

Muuttujaryhmä

Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakou- luopinnoissasi:

- [C_20_1] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Vanhempieni mielestä oli tärkeää, että hain johonkin opiskelemaan 17
- [C_20_2] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Minulla ei ollut selkeää käsitystä siitä, mitä halusin opiskella 17
- [C_20_3] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: En päässyt sisään ensisijaisesti hakemalleni alalle 18
- [C_20_4] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Opiskelualalla ei ollut minulle merkitystä, halusin vain jonkin opis- kelupaikan 19
- [C_20_5] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Sain opiskelupaikan helposti 19
- [C_20_6] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: En halunnut pitää välivuotta tai välivuotia 20
- [C_20_7] Kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä kor- keakouluopinnoissasi: Minua rohkaistiin ja kannustettiin korkeakouluopintoihin, vaikka itse en ajatellut niiden olevan mahdollisia omalla kohdallani 21
- [C_20_8] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Halusin elämässäni eteenpäin 21
- [C_20_9] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Opinnot tuntuivat itselleni sopivilta 22

3. Hakemistot

- [C_20_10] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Ystäväni hakivat samaan aikaan opiskelemaan korkeakouluihin . . . 22
- [C_20_11] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Olin suunnitellut jo pitkään hakeutuvani alalle 23
- [C_20_12] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Valitsemani oppiaine tai ala oli yksi lempiaineistani koulussa 24
- [C_20_13] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: En uskaltanut hakea sinne, minne olisin oikeasti halunnut 24
- [C_20_14] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Hain korkeakouluopintoihin heti toisen asteen päätyttyä, koska niin oli tapana 25
- [C_20_15] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Halusin pysyä lähellä seurustelukumppaniani tai puolisoani 26
- [C_20_16] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Työtilanteeni oli sellainen, että minun oli mahdollista alkaa opiskella 26
- [C_20_17] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Ajattelin opintojen parantavan mahdollisuuksiani päästä myöhemmin toiselle opiskelualalle 27
- [C_20_18] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Halusin opiskella kotipaikkakunnallani tai lähellä kotiani 28
- [C_20_19] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Koin, ettei ollut oikein parempiakaan vaihtoehtoja 28
- [C_20_20] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Ala tuntui varmalta valinnalta työllistymisen suhteen 29
- [C_20_21] Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi: Olin pärjännyt hyvin koulussa alaan liittyvissä opinnoissa 30

Muuttujaryhmä

Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

- [D_30_1] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Keksinkin vasta opintojen aikana mitä todella haluaisin opiskella tai millä alalla työskennellä 34
- [D_30_2] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Halusin hakea uudelleen koulutukseen, johon en alkujaan päässyt 35
- [D_30_3] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Opintojen sisältö ei vastannut odotuksiani . . 35
- [D_30_4] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit

toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Ensimmäiset opintoni tuntuivat liian vaikeilta
36

[D_30_5] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Ensimmäinen alavalintani ei tuntunut omalta 37

[D_30_6] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Halusin suuntautua alan sisällä uudelleen . . 37

[D_30_7] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Soveltumattomuus ensimmäiseksi opiskelemalleni alalle 38

[D_30_8] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Löysin kiinnostavamman alan opiskellessani eri oppiaineita 39

[D_30_9] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Alani muuttui enkä ollut enää siihen tyytyväinen 39

[D_30_10] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Koin yliopistotutkinnon tuovan lisäarvoa ammattikorkeakoulututkinnon rinnalle 40

[D_30_11] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Joo-opinnot olivat joustamattomia 41

[D_30_12] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Siirtoväylä ei toiminut, oli helpompaa hakea opiskelemaan päävalinnan kautta 41

[D_30_13] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Aiemmat opintosuoritukseni estivät minua hyödyntämästä avointa väylää 42

[D_30_14] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Hain, koska sisäänpääsy oli helppoa 43

[D_30_15] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Toisen opiskelupaikan myötä oli helpompaa päästä haluamiini opintoihin esim. tietyille kursseille 43

[D_30_16] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Tutkinto-opiskelijoilla oli laajempi mahdollisuus valita kiinnostavia opintoja 44

[D_30_17] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? Koin opiskelupaikkani ilmapiirin ikäväksi enkä halunnut jäädä 44

[D_30_18] Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin? En kokenut kuuluvani joukkoon aiemmissa korkeakouluopinnoissani 45

Muuttujaryhmä

Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat?

| | |
|--|----|
| [D_31_1] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Opiskelut mahdollistivat tauon työelämästä | 46 |
| [D_31_2] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? En kokenut pärjääväni työmarkkinoilla vain yhdellä tutkinnolla, koska muutkin tekevät monia tutkintoja | 46 |
| [D_31_3] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Työtilanne omalla alallani heikkeni | 47 |
| [D_31_4] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Opinnot mahdollistivat suuntautumisen uudelle työuralle | 47 |
| [D_31_5] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Täydennyskoulutus oli halvempaa tutkinto-opiskelijana kuin muualla | 48 |
| [D_31_6] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Halusin edetä urallani eikä se ollut vanhoilla opinnoillani enää mahdollista - tuli "seinä vastaan" | 48 |
| [D_31_7] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Halusin parantaa työllistymismahdollisuksiani hankkimalla "oikean ammatin" | 49 |
| [D_31_8] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Olin mieluummin opiskelija kuin työtön | 50 |
| [D_31_9] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Opiskelut antoivat muodollisen kelpoisuuden haluamalleni alalle/työtehtäviin | 50 |
| [D_31_10] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Jäin työttömäksi, joten aloin kouluttautua uudelleen | 51 |
| [D_31_11] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Huomasin, että työllistyminen ensin valitsemalleni alalle oli vaikeaa, ja päätin hakea varmemmin työllistävälle alalle | 51 |
| [D_31_12] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Halusin kehittää ammattitaitoani | 52 |
| [D_31_13] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Korkeakoulujen täydennyskoulutusmahdollisuudet olivat muita paremmat | 52 |
| [D_31_14] Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat? Kiristynyt kilpailu työmarkkinoilla | 53 |

Muuttujaryhmä

Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat?

| | |
|---|--|
| [D_32_1] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Halusin vaihtaa kaupunkia elämäntilanteeni vuoksi, vaikka olinkin oikealla | |
|---|--|

| | |
|---|----|
| alalla..... | 54 |
| [D_32_2] Entä kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat? Opiskeltuani korkeakoulussa huomasin pärjääväni opinnoissa paremmin kuin mihin olin aiemmin uskonut pystyväni, joten hakeuduin itseäni enemmän kiinnostavalle alalle | 54 |
| [D_32_3] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Opiskelijastatuksella oli mahdollista säilyttää tai saada takaisin opiskelijaedut | 55 |
| [D_32_4] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Koin vahvaa kutsumusta hakeutua alalle tai ammattiin | 55 |
| [D_32_5] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Olen aina nauttinut opiskelusta | 56 |
| [D_32_6] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Olin valmis muuttamaan toiselle paikkakunnalle kotipaikkakunnaltani . . . | 57 |
| [D_32_7] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Monet eri alat ovat kiinnostaneet minua | 57 |
| [D_32_8] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Kunnianhimoni ajoi minua eteenpäin opinnoissani | 58 |
| [D_32_9] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Halusin opiskelemaan samalle paikkakunnalle, missä kumppani asui tai jonne hän muutti | 59 |
| [D_32_10] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Olen antanut elämän kuljettaa ja tehdyt spontaanisti valintoja suunnittelematta liikoja etukäteen | 59 |
| [D_32_11] Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat? Elämäntilanteeni salli opintojen jatkamisen | 60 |

Muuttujaryhmä

Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen?

| | |
|---|----|
| [Y_55_1] Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? Minulle on tärkeää, että koulutukseni on hyödyksi myös muiden hyvinvoinnin tukemisessa. | 73 |
| [Y_55_2] Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? Korkeakoulutus tarjoaa minulle mahdollisuuden kehittää itseäni. | 74 |
| [Y_55_3] Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? Vanhempani pettyvät minuun, jos en suorita korkeakoulutuskintoa..... | 74 |
| [Y_55_4] Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? Korkeakoulutus on minulle keino paremman aseman saavuttamiseksi yhteiskunnassa..... | 75 |

3. Hakemistot

[Y_55_5] Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen? En koe saavani korkeakoulutuksesta mitään erityistä, mutta se on muita vaihtoehtoja parempi. 76

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD3389 KORKEAKOULUOPISKELIJOIDEN MONINKERTAISET OPINTO-OIKEUDET 2019

QUESTIONNAIRE: FSD3389 MULTIPLE RIGHTS TO STUDY OF HIGHER EDUCATION STUDENTS 2019

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Moninkertaiset opinto-oikeudet kyselylomake

Yliopisto-opiskelija, kerro meille monista opinto-oikeuksistasi!

Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus on yhdessä Suomen ylioppilaskuntien liitto SYL:n kanssa kiinnostunut kuulemaan niistä moninaisia syistä ja tekijöistä, jotka ovat sen taustalla, että ihminen hankkii kaksi tai useampaa opinto-oikeutta alempiin ja ylempiin korkeakouluopintoihin Suomessa.

Jos siis sinulla, läsnäoleva yliopisto-opiskelija, on ollut elämäsi aikana useampi kuin yksi opinto-oikeus suomalaisiin alempiin ja ylempiin korkeakouluopintoihin, niin vastaa kyselyymme. Toisen (tai useamman) opinto-oikeutesi ei tarvitse enää olla voimassa eikä opinto-oikeuksiesi ole tarvinnut johtaa tutkinnon suorittamiseen.

Kyselyyn vastaaminen on vapaaehtoista ja voit vastata kyselyyn anonymisti. Kaikki vastaukset käsitellään luottamuksellisesti, eivätkä yksittäiset vastaajat ole tunnistettavissa tuloksista tai raporteista. Tutkimusaineistoa käsittelevät Otuksessa hankkeeseen nimetyt tutkijat ja vain tutkimustarkoituksessa. Tutkimushankkeen tulokset luovutetaan Suomen ylioppilaskuntien liitto SYL:n käyttöön, ja vastauksia hyödynnetään opiskelijoiden edunvalvonnassa. Tutkittavien niin luvatussa valmis anonymisoitu aineisto luovutetaan SYL:lle ja/tai muiden tutkijoiden käyttöön. Tutkimuksen tarkemman tietosuojaselosteen voit lukea täältä.

Kyselyyn vastaaminen vie aikaa noin 10-15 minuuttia, ja vastaamisaikaa on sunnuntaihin 24.3. asti. Kaikkien vastanneiden kesken arvomme 32 kpl Finnkinon elokuvalippuja. Arvontaan jättämiäsi yhteystietoja ei yhdistetä vastauksiisi.

Jos vastaamisesi jälkeen haluatkin poistaa vastauksesi kokonaan, ota yhteyttä Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otukseen [REDACTED]. Vastausten poistaminen aineistosta on mahdollista 24.3.2019 asti.

Lisätietoja tutkimuksesta:

Otus:

SYL:

Aloita rastittamalla alla oleva suostumus.

Olen lukenut ja ymmärtänyt yllä olevat tiedot ja suostun tutkimukseen.

Taustatiedot

1. Sukupuolesi? mies, nainen, muu, en halua vastata
2. Syntymävuotesi? 1958 tai aiemmin – 2003

Toisen asteen koulutus

3. Mikä oli ensimmäinen toisen asteen tutkintosi?
 - a. ylioppilastutkinto
 - b. toisen asteen ammatillinen tutkinto
 - c. kaksoistutkinto
 - d. jokin muu, mikä?
4. Minä vuonna suoritit ensimmäisen toisen asteen tutkintosi? 1975 tai aiemmin – 2018
5. Mikä oli asuinkuntasi valmistuessasi ensimmäisestä toisen asteen tutkinnostasi?
6. Oletko suorittanut jonkin muun tai joitakin muita toisen asteen tutkintoja?
 - a. En
 - b. Kyllä, yhden
 - c. Kyllä, useamman
7. Jos olet, niin mikä oli toinen suorittamasi toisen asteen tutkinto?
 - a. ylioppilastutkinto
 - b. toisen asteen ammatillinen tutkinto
 - c. kaksoistutkinto
 - d. jokin muu, mikä?
8. Entä mikä oli tuon tutkintosi suoritusvuosi? Valikko: 1975 tai aiemmin – 2018

Kotitaustasi

Seuraavat kysymykset koskevat äitiäsi ja isääsi, tai niitä henkilöitä, jotka ovat olleet sinulle vanhempina, esimerkiksi huoltajat, isovanhemmat, isä- tai äitipuoli, kasvattivanhemmat jne.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">9. Mikä on korkein koulutustaso, jonka äitisi tai muu huoltajasi on suorittanut?<ol style="list-style-type: none">i. Ei muodollista koulutustaii. Kansa-, keski- tai peruskouluiii. Ylioppilastutkintoiv. Ammatillinen tutkintov. Opistotutkintovi. Ammattikorkeakoulututkintovii. Alempi korkeakoulututkinto yliopistossaviii. Ylempi ammattikorkeakoulututkintoix. Ylempi korkeakoulututkinto yliopistossax. Tohtorin tai lisensiaatin tutkintoxi. En tiedä / Ei koske minua | <ol style="list-style-type: none">B) Entä isäsi tai muun huoltajasi korkein koulutustaso, jonka hän on suorittanut?<ol style="list-style-type: none">1. Ei muodollista koulutusta2. Kansa-, keski- tai peruskoulu3. Ylioppilastutkinto4. Ammatillinen tutkinto5. Opistotutkinto6. Ammattikorkeakoulututkinto7. Alempi korkeakoulututkinto yliopistossa8. Ylempi ammattikorkeakoulututkinto9. Ylempi korkeakoulututkinto yliopistossa10. Tohtorin tai lisensiaatin tutkinto11. En tiedä / Ei koske minua |
|--|---|

10. Ajattele aikaa, jolloin olit viimeistä vuotta perus- tai kansakoulussa. Mikä oli tuolloin äitisi tai muun huoltajasi ammattiasema?

- Ylempi toimihenkilö (esim. opettaja, lääkäri, johtotehtävät)
- Alempi toimihenkilö (esim. pankkivirkailija, sihteeri, myyntipäällikkö)
- Työntekijä (esim. teollisuustyöntekijä, kokki, sähköasentaja)
- Maatalousyrittäjä
- Muu yrittäjä
- Työelämän ulkopuolella
- En osaa sanoa
- Ei koske minua

Entä isäsi tai muun huoltajan?

- Ylempi toimihenkilö (esim. opettaja, lääkäri, johtotehtävät)
- Alempi toimihenkilö (esim. pankkivirkailija, sihteeri, myyntipäällikkö)
- Työntekijä (esim. teollisuustyöntekijä, kokki, sähköasentaja)
- Maatalousyrittäjä
- Muu yrittäjä
- Työelämän ulkopuolella
- En osaa sanoa
- Ei koske minua

11. Arvioi seuraavia kotitaukaasi liittyviä väitteitä:

1 Täysin eri mieltä 2 Jokseenkin eri mieltä 3 En samaa enkä eri mieltä 4 Jokseenkin samaa mieltä
5 Täysin samaa mieltä, En osaa sanoa

1 Vanhempani ovat aina kannustaneet minua opiskelemaan

2 Useimmilla sukulaisistani on ammatillinen koulutus eikä korkeakoulututkintoa

3 Vanhemmilleni on ollut tärkeää, että hankin tutkinnon suoraan tietylle alalle johtavasta koulutuksesta

4 Olen sukuni ensimmäinen tai ensimmäisiä yliopisto-opiskelijoita

5 Perheessäni ajateltiin, että yliopistossa opiskelu vaatii erityistä lahjakkuutta

12. Onko ainakin yhdellä sisaruksellasi ollut useampia opinto-oikeuksia alempiin ja ylempiin korkeakoulututkintoihin suomalaisissa korkeakouluissa?

Kyllä

Ei

En osaa sanoa

Minulla ei ole sisaruksia

Ensimmäiset korkeakouluopintosi Suomessa

13. Opiskelitko ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa?

Ammattikorkeakoulussa

Yliopistossa

14. Missä ammattikorkeakoulussa / yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden

Arcada - Nylands svenska yrkeshögskola

Centria-ammattikorkeakoulu

Diakonia-ammattikorkeakoulu

Espoon-Vantaan ammattikorkeakoulu

Espoon-Vantaan teknillinen ammattikorkeakoulu

Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulu
EVTEK-ammattikorkeakoulu
Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu
HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulu
Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulu
Helsingin ammattikorkeakoulu
Helsingin ammattikorkeakoulu Stadia
Humanistinen ammattikorkeakoulu
Hämeen ammattikorkeakoulu
Högskolan på Åland
Jyväskylän ammattikorkeakoulu
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu – Xamk
Kajaanin ammattikorkeakoulu
Karelia-ammattikorkeakoulu
Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu
Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu
Kymenlaakson ammattikorkeakoulu
Lahden ammattikorkeakoulu
Lapin ammattikorkeakoulu
Laurea-ammattikorkeakoulu
Metropolia Ammattikorkeakoulu
Mikkelin ammattikorkeakoulu
Oulun Ammattikorkeakoulu
Oulun Seudun ammattikorkeakoulu
Pirkanmaan ammattikorkeakoulu
Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu
Pohjois-Savon ammattikorkeakoulu
Poliisiammattikorkeakoulu
Rovaniemen ammattikorkeakoulu
Saimaan ammattikorkeakoulu
Satakunnan ammattikorkeakoulu
Savonia-ammattikorkeakoulu
Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Svenska yrkeshögskolan
Tampereen ammattikorkeakoulu
Turun ammattikorkeakoulu
Vaasan ammattikorkeakoulu
Yrkeshögskolan Arcada
Yrkeshögskolan Novia
Yrkeshögskolan Sydväst
Jokin muu

Aalto-yliopisto
Eläinlääketieteellinen korkeakoulu (1995 asti)
Helsingin yliopisto
Helsingin kauppakorkeakoulu
Itä-Suomen yliopisto
Joensuun yliopisto
Jyväskylän yliopisto
Kuopion yliopisto
Kuvataideakatemia
Lapin korkeakoulu (1991 asti)
Lapin yliopisto
Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto LUT
Lappeenrannan teknillinen yliopisto (2002 asti)

Lappeenrannan teknillinen korkeakoulu, LTKK (2018 asti)
Maanpuolustuskorkeakoulu
Oulun yliopisto
Sibelius-Akatemia
Svenska handelshögskolan (Hanken)
Tampereen yliopisto
Tampereen teknillinen yliopisto
Taideteollinen korkeakoulu
Taideyliopisto
Teatterikorkeakoulu
Teknillinen korkeakoulu
Turun kauppakorkeakoulu
Turun yliopisto
Vaasan korkeakoulu (1980–1992)
Vaasan yliopisto
Åbo Akademi
Jokin muu

15. Jos opiskelit jossain muussa ammattikorkeakoulussa, niin missä?
Jos opiskelit jossain muussa yliopistossa, niin missä?
16. Mikä oli pääaineesi tai tutkintonimikkeesi?
17. Minä vuonna aloitit ensimmäiset korkeakouluopintosi? 1975 tai aiemmin – 2018
18. Millä tavoin sait opinto-oikeutesi ensimmäisiin korkeakouluopintoihisi?
1 Pääsykokeen perusteella
2 Ylioppilastodistuksen perusteella
3 Pääsykokeella + ylioppilastodistuksella
4 Avoimen yliopiston väylää pitkin tai suorittamalla sisäänpääsyyn tarvittavat opinnot
5 Siirtohaulla
6 Haulla maisteriopintoihin
7 Jollakin muulla tavalla, millä?
19. Kuinka monta kertaa hait ensimmäisiin korkeakouluopintoihisi? 1 – 6 tai enemmän
20. Arvioi kuinka tärkeitä seuraavat syyt olivat sille, että aloitit opinnot ensimmäisissä korkeakouluopinnoissasi:
- 1 Ei lainkaan tärkeä – 5 Erittäin tärkeä, Ei koske minua

Vanhempieni mielestä oli tärkeää, että hain johonkin opiskelemaan
Minulla ei ollut selkeää käsitystä siitä, mitä halusin opiskella
En päässyt sisään ensisijaisesti hakemalleni alalle
Opiskelualalla ei ollut minulle merkitystä, halusin vain jonkin opiskelupaikan
Sain opiskelupaikan helposti
En halunnut pitää välivuotta tai välivuosia
Minua rohkaistiin ja kannustettiin korkeakouluopintoihin, vaikka itse en ajatellut niiden olevan mahdollisia omalla kohdallani
Halusin elämässäni eteenpäin
Opinnot tuntuivat itselleni sopivilta
Ystäväni hakivat samaan aikaan opiskelemaan korkeakouluihin
Olin suunnitellut jo pitkään hakeutuvani alalle
Valitsemani oppiaine tai ala oli yksi lempiaineistani koulussa
En uskaltanut hakea sinne, minne olisin oikeasti halunnut

Hain korkeakouluopintoihin heti toisen asteen päätyttyä, koska niin oli tapana
Halusin pysyä lähellä seurustelukumppaniani tai puolisoani
Työtilanteeni oli sellainen, että minun oli mahdollista alkaa opiskella
Ajattelin opintojen parantavan mahdollisuuksiani päästä myöhemmin toiselle opiskelualalle
Halusin opiskella kotipaikkakunnallani tai lähellä kotiani
Koin, ettei ollut oikein parempiakaan vaihtoehtoja
Ala tuntui varmalta valinnalta työllistymisen suhteen
Olin pärjännyt hyvin koulussa alaan liittyvissä opinnoissa

21. Oletko suorittanut tutkinnon ensimmäisistä korkeakouluopinnoistasi?
- Kyllä, ennen toista opinto-oikeuttani korkeakouluun
 - Kyllä, toisen opinto-oikeuden aikana
 - Kyllä, vasta myöhemmin
 - En

22. Jos olet, niin minkä tutkinnon?

Alemman korkeakoulututkinnon
Alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon
Ylemmän korkeakoulututkinnon
Lisensiaatin tutkinnon (lääketieteen alalta)

Jos et ole, niin onko sinulla aikomusta suorittaa tutkintoa? Kyllä / Ei / En osaa sanoa

Toiset korkeakouluopintosi Suomessa

23. Opiskelitko tai opiskeletko toisissa korkeakouluopinnoissasi ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa?

Ammattikorkeakoulussa
Yliopistossa

24. Missä ammattikorkeakoulussa / yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden

Listaus yo:t Listaus amk:t

25. Jos opiskelit tai opiskelet jossain muussa ammattikorkeakoulussa, niin missä?
Jos opiskelit tai opiskelet jossain muussa yliopistossa, niin missä?

26. Mikä oli tai on pääaineesi tai tutkintonimikkeesi toisissa korkeakouluopinnoissasi?

27. Minä vuonna aloitit toisissa korkeakouluopinnoissasi? 1975 tai aiemmin – 2018

28. Millä tavoin sait opinto-oikeutesi toisiin korkeakouluopintoihisi?

- Pääsykokeen perusteella
- Ylioppilastodistuksen perusteella
- Pääsykokeella + ylioppilastodistuksella
- Avoimen yliopiston väylää pitkin tai suorittamalla sisäänpääsyyn tarvittavat opinnot
- Siirtohaulla
- Haulla maisteriopintoihin
- Jollakin muulla tavalla, millä?

29. Kuinka monta kertaa hait toisiin korkeakouluopintoihisi? 1 – 6 tai enemmän

Seuraavaksi esitetään erilaisia väittämiä liittyen syihin toisen opinto-oikeuden hankkimiselle. Arvioi kuinka tärkeitä esitetyt syyt olivat omalla kohdallasi.

30. Kuinka tärkeitä seuraavat opintoihin ja alaan liittyvät syyt olivat sille, että hankit toisen opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

1 Ei lainkaan tärkeä – 5 Erittäin tärkeä, Ei koske minua

Keksin vasta opintojen aikana mitä todella haluaisin opiskella tai millä alalla työskennellä
Halusin hakea uudelleen koulutukseen, johon en alkujaan päässyt

Opintojen sisältö ei vastannut odotuksiani

Ensimmäiset opintoni tuntuivat liian vaikeilta

Ensimmäinen alavalintani ei tuntunut omalta

Halusin suuntautua alan sisällä uudelleen

Soveltumattomuus ensimmäiseksi opiskelemalleni alalle

Löysin kiinnostavamman alan opiskellessani eri oppiaineita

Alani muuttui enkä ollut enää siihen tyytyväinen

Koin yliopistotutkinnon tuovan lisäarvoa ammattikorkeakoulututkinnon rinnalle

Joo-opinnot olivat joustamattomia

Siirtoväylä ei toiminut, oli helpompaa hakea opiskelemaan päävalinnan kautta

Aiemmat opintosuoritukseni estivät minua hyödyntämästä avointa väylää

Hain, koska sisäänpääsy oli helppoa

Toisen opiskelupaikan myötä oli helpompaa päästä haluamiini opintoihin esim. tietyille kursseille

Tutkinto-opiskelijoilla oli laajempi mahdollisuus valita kiinnostavia opintoja

Koin opiskelupaikkani ilmapiirin ikäväksi enkä halunnut jäädä

En kokenut kuuluvani joukkoon aiemmissa korkeakouluopinnoissani

31. Entä kuinka tärkeitä seuraavat työelämään ja työllistymiseen liittyvät syyt olivat?

1 Ei lainkaan tärkeä – 5 Erittäin tärkeä, Ei koske minua

Opiskelut mahdollistivat tauon työelämästä

En kokenut pärjääväni työmarkkinoilla vain yhdellä tutkinnolla, koska muutkin tekevät monia tutkintoja

Työtilanne omalla alallani heikkeni

Opinnot mahdollistivat suuntautumisen uudelle työuralle

Täydennyskoulutus oli halvempaa tutkinto-opiskelijana kuin muualla

Halusin edetä urallani eikä se ollut vanhoilla opinnoillani enää mahdollista – tuli ”seinä vastaan”

Halusin parantaa työllistymismahdollisuuksiani hankkimalla ”oikean ammatin”

Olin mieluummin opiskelija kuin työtön

Opiskelut antoivat muodollisen kelpoisuuden haluamalleni alalle / työtehtäviin

Jäin työttömäksi, joten aloin kouluttautua uudelleen

Huomasin, että työllistyminen ensin valitsemalleni alalle oli vaikeaa, ja päätin hakea varmemmin työllistävälle alalle

Halusin kehittää ammattitaitoani

Korkeakoulujen täydennyskoulutus mahdollisuudet olivat muita paremmat

Kiristynyt kilpailu työmarkkinoilla

32. Entä kuinka tärkeitä seuraavat perheeseen, asumiseen ja muuten omaan elämäsi liittyvät syyt olivat?

1 Ei lainkaan tärkeä – 5 Erittäin tärkeä, Ei koske minua

Halusin vaihtaa kaupunkia elämäntilanteeni vuoksi, vaikka olinkin oikealla alalla

Opiskeltuani korkeakoulussa huomasin pärjääväni opinnoissa paremmin kuin mihin olin aiemmin uskonut pystyväni, joten hakeuduin itseäni enemmän kiinnostavalle alalle
Opiskelijastatuksella oli mahdollista säilyttää tai saada takaisin opiskelijaedut
Koin vahvaa kutsumusta hakeutua alalle tai ammattiin
Olen aina nauttinut opiskelusta
Olin valmis muuttamaan toiselle paikkakunnalle kotipaikkakunnaltani
Monet eri alat ovat kiinnostaneet minua
Kunnianhimoni ajoi minua eteenpäin opinnoissani
Halusin opiskelemaan samalle paikkakunnalle, missä kumppani asui tai jonne hän muutti
Olen antanut elämän kuljettaa ja tehdyt spontaanisti valintoja suunnittelematta liikoja etukäteen
Elämäntilanteeni salli opintojen jatkamisen

33. Oliko sinulla sellaisia syitä toisiin korkeakouluopintoihin hakeutumiselle, joita ei edellä vielä käsitelty? Millaisia?

34. Oletko suorittanut tutkinnon toisista korkeakouluopinnoistasi?

En

Kyllä, minä vuonna? _____

35. Jos olet, niin minkä tutkinnon

Alemman korkeakoulututkinnon

Alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon

Ylemmän korkeakoulututkinnon

Lisensiaatin tutkinnon (lääketieteen alalta)

Jos et ole, niin onko sinulla aikomusta suorittaa tutkintoa? Kyllä / Ei / En osaa sanoa

Mahdolliset seuraavat korkeakouluopintosi ja ulkomaiset korkeakouluopintosi

36. Onko sinulla ollut useampi kuin kaksi opinto-oikeutta alempiin ja ylempiin korkeakoulututkintoihin suomalaisissa korkeakouluissa?

a. Ei -> HYPPY jatko-opintokysymykseen

b. Kyllä, kuinka monta kahden lisäksi? _____

37. Opiskelitko tai opiskeletko kolmansissa korkeakouluopinnoissasi ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa?

Ammattikorkeakoulussa

Yliopistossa

38. Missä ammattikorkeakoulussa / yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden

Listaus amk:t Listaus yo:t

39. Jos opiskelit tai opiskelet jossain muussa ammattikorkeakoulussa, niin missä? Jos opiskelit tai opiskelet jossain muussa yliopistossa, niin missä?

40. Mikä oli tai on pääaineesi tai tutkintonimikkeesi kolmansissa korkeakouluopinnoissasi?

41. Entä minä vuonna aloitit kolmannet korkeakouluopintosi? 1975 tai aiemmin – 2018

42. Opiskelitko tai opiskeletko neljänsissä korkeakouluopinnoissasi ammattikorkeakoulussa vai yliopistossa?

Minulla ei ole neljättä opinto-oikeutta korkeakouluopintoihin

Ammattikorkeakoulussa

Yliopistossa

43. Missä ammattikorkeakoulussa / yliopistossa? Valitse listalta korkeakoulusi, sillä nimellä kuin se oli saadessasi opinto-oikeuden

Listaus amk:t Listaus yo:t

44. Jos opiskelit tai opiskelet jossain muussa ammattikorkeakoulussa, niin missä?
Jos opiskelit tai opiskelet jossain muussa yliopistossa, niin missä?

45. Mikä oli tai on pääaineesi tai tutkintonimikkeesi neljänsissä korkeakouluopinnoissasi?

46. Entä minä vuonna aloitit neljännen korkeakouluopintosi? 1975 tai aiemmin – 2018

47. Millaiset tekijät olivat yhteydessä siihen, että hankit vielä kolmannen tai useamman opinto-oikeuden korkeakouluopintoihin?

48. Oletko suorittanut tutkinnon kolmansista tai useammista korkeakouluopinnoistasi?

En

Kyllä, minä vuonna? _____

49. Jos olet, niin minkä tai mitkä tutkinnot?

Alemman korkeakoulututkinnon

Alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon

Ylemmän korkeakoulututkinnon

Lisensiaatin tutkinnon (lääketieteen alalta)

Jos et ole, niin onko sinulla aikomusta suorittaa tutkintoa? Kyllä / Ei / En osaa sanoa

50. Kuinka monta opintopistettä olet suorittanut kaiken kaikkiaan korkeakouluopintojesi aikana?
Arvioi kymmenen (10) opintopisteen tarkkuudella.

51. Onko sinulla ollut tai onko sinulla nyt jatko-opinto-oikeus tohtorintutkintoon?

- a. Ei
- b. Kyllä, jatko-opintoni ovat kesken
- c. Kyllä, olen suorittanut lisensiaatin tutkinnon (muu kuin lääketiede)
- d. Kyllä, olen suorittanut tohtorin tutkinnon

52. Onko sinulla ollut tutkinnonsuoritusoikeus ulkomaisessa korkeakoulussa?

- a. Ei
- b. Kyllä

53. Jos on, niin minkä tasoiseen tutkintoon?

54. Jos on, niin mikä seuraavista kuvaa parhaiten sitä vaihetta, kun teit tutkintoon tähtääviä opintoja ulkomaisessa korkeakoulussa?

- a. Ennen suomalaisia korkeakouluopintojani
- b. Ensimmäisen ja toisen suomalaisen opinto-oikeuteni välissä
- c. Toisen ja useamman suomalaisen opinto-oikeuteni välissä
- d. Suomalaisten korkeakouluopintojeni jälkeen

Lopuksi

55. Jos mietit yleisesti korkeakouluopintojasi, niin missä määrin seuraavat asiat olivat sinulle tärkeitä, kun hait korkeakoulutukseen?

1 täysin eri mieltä – 7 täysin samaa mieltä

Minulle on tärkeää, että koulutukseni on hyödyksi myös muiden hyvinvoinnin tukemisessa. Korkeakoulutus tarjoaa minulle mahdollisuuden kehittää itseäni. Vanhempani pettyvät minuun, jos en suorita korkeakoulututkintoa. Korkeakoulutus on minulle keino paremman aseman saavuttamiseksi yhteiskunnassa. En koe saavani korkeakoulutuksesta mitään erityistä, mutta se on muita vaihtoehtoja parempi.

Jäikö kyselyssä mielestäsi jotain kysymättä tai onko mielessäsi jotain mitä haluaisit kommentoida aiheeseen liittyen? _____

Annatko suostumuksesi anonymisoidun aineiston luovuttamiseen Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon sekä muille tutkijoille?

Kyllä, annan luvan.

En, tietojani saa käyttää vain tässä tutkimuksessa.

Annatko suostumuksesi anonymisoidun aineiston luovuttamiseen SYL:lle?

Kyllä, annan luvan anonymisoitujen vastauksieni luovuttamiseen SYL:lle.

En, tietojani ei saa luovuttaa SYL:lle.