Kyselylomake: FSD3438 Child-up: päiväkoti-ikäisten lasten kysely 2019
Questionnaire: FSD3438 Child-up: Survey for Children in Pre-primary Education 2019
Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.
Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.
This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.
If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.
Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämda datamängden, arkiverad på Finlands sam-
hällsvetenskapliga dataarkiv.
Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Hallo, mein Name ist [NAME], ich bin heute hier bei Dir im Kindergarten, weil ich von Dir wissen möchte, wie es Dir hier im Kindergarten gefällt, was Du so machst und mit wem Du spielst und befreundet bist. Ich arbeite nämlich in einem großen Projekt mit Leuten aus anderen Ländern, von denen Du vielleicht schon einmal gehört hast, nämlich Finnland und Italien (→ auf Karte zeigen). Dort werden genauso, wie hier, Kinder in Kindergärten gefragt, was sie so machen, erleben und spielen. Wir wollen schauen, ob Ihr hier und die Kinder in den beiden anderen Ländern das gleiche mögt und die gleichen Spiele spielt. Du kannst alles sagen, was Dir zu meinen Fragen einfällt, es gibt kein richtig oder falsch, sondern Du sagst einfach, was Du so denkst.

Bevor wir anfangen, zeige ich Dir noch einmal etwas ... guck mal, wir haben hier so Karten mit unterschiedlichen Smileys ... der eine hier, der lacht ganz toll, der andere guckt eher traurig und bei dem letzten weiß man nicht so recht. Ich werde Dir ein paar Fragen stellen und die Smileys sollen Dir bei der Beantwortung helfen. Guck mal, ich hab zum Beispiel hier das Bild von einem Eis und frage Dich, ob Du das gern magst ... oder wie oft ... der erste Smiley würde dann bedeuten, dass Du Eis gern magst und immer essen könntest, der zweite hier, der traurige, würde bedeuten, dass Du Eis nicht so gern magst und fast nie essen magst. Und der hier, dass es Tage gibt, an denen Du Eis magst und Tage, an denen Du Eis nicht so gern magst. Und wie ist das bei Dir, magst Du Eis? ... und wie sieht es mit Spinat aus? ... Und mit Aufräumen? Super, machst Du das. Ganz toll.

Hast Du noch Fragen? Gut, dann können wir beginnen. Wichtig ist noch, dass Du jederzeit aufhören kannst, wenn Du keine Lust mehr hast. Das ist nicht schlimm. Hast Du noch Fragen? Wollen wir beginnen?

Ja, o.k., dann machen wir jetzt los!







1. Kannst Du mir bitte sagen, wie alt Du bist?

Ich bin \_\_\_\_\_ Jahre alt.

2. Bist Du ...

□₁ ein Mädchen

□2 ein Junge

□3 \_\_\_\_\_

Super machst Du das, das ist doch gar nicht so schwer, oder?

Als nächstes möchte ich gern etwas zu Deinem Kindergarten fragen. Ich würde gern wissen, wie Du Dich fühlst und was für Dinge Du hier machst, mit Deinen Freunden und Deinen Erzieher\*innen. Ist das okay, wenn wir darüber sprechen?

#### 3. Gehst Du den gern in den Kindergarten?



4. Was magst Du denn am meisten im Kindergarten? Offene Frage





5. Welche Sachen, die Dir gefallen, machst Du denn zusammen mit Deinem/r Erzieher/in? Offene Frage
6. Wenn Du Sachen zusammen mit Deinem/r Erzieher/in machst, z.B [bitte Beispiel aus Frage 5 einfügen], wie läuft das? Darfst Du zusammen mit ihr/ihm entscheiden, was Ihr so macht?  □ ja □ manchmal
□ <sub>3</sub> nie
7. Hast Du Freunde im Kindergarten? Kannst Du mir sagen, wer das ist? Bitte Kürzel und Geschlecht of angeben, keinen Namen eintrage

Anzahl: \_\_\_\_\_







8. Hast Du denn andere Freunde, die nicht hier, im Kindergarten sind? Kannst Du mir sagen, wer das ist?  Bitte Kürzel und Geschlecht angeben, keinen Namen eintragen!							
Anzahl:							

9. Was denkst Du, wie würden Deine Freunde Dich beschreiben? Offene Frage

10. Ich habe Dich ja vorhin gefragt, was Du hier im Kindergarten magst. Gibt es da vielleicht auch Dinge, die Du nicht so gern magst? Magst Du mir dazu was sagen? Offene Frage







FILTER: 11. Wenn ... [Beispiel aus Frage 10 einfügen], was machst Du denn dann, wenn Dir was nicht gefällt, Du es nicht magst? Offene Frage. Bitte Beispiel, welches in Frage 10 genannt wurde, aufgreifen.

Für die Frage gibt es eine Codeliste, siehe wie folgt ...

- Ich gehe zur Erzieherin und erzähle ihr davon  $\Box_1$
- Ich gehe zu meinen Eltern und erzählen ihnen davon  $\square_2$
- Ich spreche mit meinen Freunden und anderen Kindern darüber  $\square_3$
- Ich weiß nicht, was ich da machen kann  $\Box_4$
- Ich tue nichts
- etwas anderes und zwar

FILTER: 12. Und wenn Du machst [Hier Vorschläge aus Frage 11 aufgreifen], wie sehr hilft Dir das, Dich besser zu fühlen? Bitte Beispiel, welches in Frage 10 genannt wurde, aufgreifen. Offene Frage plus Rating für jede benannte Person.







hilft gut

mal gut, mal schlecht

hilft nicht so gut

Für die Frage gibt es eine Codeliste, siehe wie folgt ... für jede genannte Strategie ausfüllen ...

- Ich gehe zur Erzieherin und erzähle ihr davon  $\Box_1$
- Ich gehe zu meinen Eltern und erzählen ihnen davon  $\square_2$
- Ich spreche mit meinen Freunden und anderen Kindern darüber  $\square_3$
- Ich weiß nicht, was ich da machen kann  $\Box$ 4
- Ich tue nichts
- etwas anderes und zwar

13. Und wenn Du Dir etwas wünscht oder eine Idee hast, kannst Du darüber mit Deiner Erzieherin sprechen?







immer

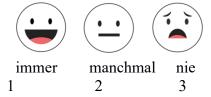
manchmal







14. Was denkst Du, hört Dir Dein/e Erzieher/in zu, wenn Du etwas erzählst, sagst, möchtest?



Super, wir haben schon die Hälfte geschafft. Als nächstes möchte ich gern etwas über Dich wissen. In Ordnung?

15. Was kannst Du denn am besten? Offene Frage

16. Manchmal sind bestimmte Dinge am Anfang nicht so einfach und es dauert etwas, bis man sie gelernt hat und kann. Beispielsweise Fahrrad fahren oder seinen Namen schreiben. Kennst Du denn auch solche Situationen? Gab es etwas, was Dir am Anfang schwergefallen ist? Offene Frage





FILTER: 17. Und was hast Du da gemacht, als \_\_\_\_\_\_ [Beispiel aus Frage 16 einfügen] nicht sofort geklappt hat? Bitte Beispiel, welches in Frage 16 genannt wurde, aufgreifen

- ☐ Ich habe es weiter versucht und bin dran geblieben, ohne andere um Hilfe zu fragen.
- ☐ Ich habe es weiter versucht und um Hilfe gebeten.
- ☐ Es war nicht so wichtig für mich, ich habe damit aufgehört.
- 18. Was möchtest Du denn als nächstes lernen? Offene Frage

19. Denkst Du, wird das leicht oder schwer für Dich sein?





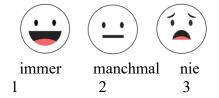


leicht nicht sicher schwer
1 2 3





#### 20. Wen kannst Du denn um Hilfe oder Unterstützung fragen? Offene Frage



Für die Frage gibt es eine Codeliste, siehe wie folgt ... bitte für jede der Personen eintragen ...

- 20.1 Eltern
- 20.2 Erzieher\*innen
- 20.3 Freunde und andere Kinder
- 20.4 andere Personen:

# 21. Du wirst ja bald in die Schule gehen, richtig? Das ist ja eine ganz neue Situation für Dich. Was denkst Du denn darüber?



[ ]<sub>1</sub> Ich freu mich schon darauf, das wird toll.



[ ]<sub>2</sub> Ich freu mich schon darauf, mach mir aber auch ein bisschen Sorgen.



[ ]<sub>3</sub> Ich mache mir Sorgen, weil sich so viel verändern wird.

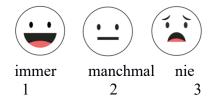






22. Wenn eine Situation sehr neu für Dich ist, zum Beispiel zur Schule zu gehen, gibt es da etwas, worüber Du Dir Gedanken machst und magst Du mir davon erzählen? Offene Frage

23. Und wenn es etwas gibt, was sehr neu für Dich ist, zum Beispiel zur Schule zu gehen, mit wem kannst Du darüber sprechen? Offene Frage

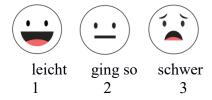


Für die Frage gibt es eine Codeliste, siehe wie folgt ... bitte für jede der Personen eintragen ...

- 20.1 Eltern
- 20.2 Erzieher\*innen
- 20.3 Freunde und andere Kinder
- 20.4 andere Personen:

Dankeschön, wir haben es fast geschafft. Nur noch zwei abschließende Fragen.

24. Wie schwer oder leicht ist es Dir denn gefallen, auf meine Fragen zu antworten?









25. Du hast alle Fragen beantwortet. Magst Du mir noch irgendetwas sagen? Offene Frage

26. Sehr schön. Dann habe ich noch eine kleine Aufgabe für Dich. Ich möchte Dich bitten, mir ein Bild zu malen. Ich habe ein Blatt und ein paar Stifte mitgebracht und möchte gern, dass Du mir ein Bild von Dir im Kindergarten malst. Würdest Du das machen? Da würde ich mich sehr freuen ...

Blatt Papier (mit Ausschnitt, Überschrift: Das bin ich im Kindergarten!) und Stifte (immer die gleiche Anzahl und die gleichen Farben zur Verfügung)



