

KYSELYLOMAKE: FSD3438 CHILD-UP: PÄIVÄKOTI-IKÄISTEN LASTEN KYSELY 2019

QUESTIONNAIRE: FSD3438 CHILD-UP: SURVEY FOR CHILDREN IN PRE-PRIMARY EDUCATION 2019

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Child-up Kysely ISCED 0 (5-6-vuotiaat)

Kysymykset ensimmäisellä sivulla esitetään ryhmän ohjaajalle.

Ryhmään tai luokkaan liittyvä taustatieto

Kuinka paljon ryhmässä / luokassa on lapsia? Kuinka moni on maahanmuuttajataustainen?

Mitkä ovat lasten kansalaisuudet / Kuinka monesta eri maasta?

Onko tässä ryhmässä lapsia, jotka ovat tulleet maahan pakolaisina? Kuinka monta?

Kuinka montaa kieltä tämän ryhmän lapset puhuvat / mitä kieliä?

Lapsen tiedot

Tällä lapsella on maahanmuuttajatausta*: ei kyllä -> jos kyllä, vastaa seuraaviin kohtiin

Lapsen syntymämaa on

- Suomi
- Muu, mikä _____
- En osaa sanoa

Tämä lapsi on asunut Suomessa _____ lähtien.

- En osaa sanoa

Tämä lapsi on pakolaistaustainen**:

- ei
- kyllä
- En osaa sanoa.

Tämä lapsi puhuu:

- Vain yhtä kotimaista kieltä, joka on _____.
- Vain omaa äidinkieltään, joka ei ole kotimainen kieli. Se on _____.
- Sekä suomea, että omaa äidinkieltään, joka on _____.




* *Maahanmuuttajataustainen: lapsi, jonka molemmat vanhemmat ovat syntyneet muualla kuin Suomessa.*

** *Pakolaisella tarkoitetaan tässä statuksesta riippumatta henkilöä, joka on hakenut ja/tai saanut turvapaikan sodan, poliittisen sarron, uskonnollisen vainon, tai luonnonkatastrofin vuoksi. (Viite: TALIS, 2018).*



Tutkija lukee lapselle / ryhmälle ohjeistustekstin (erillinen liite) ja esittelee vastausmenetelmän (hymynaat). Tutkija kirjaa lapsen vastaukset lomakkeelle.


Kysely 5-6-vuotiaille lapsille







Kysymys ja vastausvaihtoehdot	Lisätiedot, muuttujan kuvaus
1. Kuinka (monta vuotta) vanha sinä olet? _____	<i>Ikä vuosina (kokonaisluku)</i>
2. Oletko sinä <input type="checkbox"/> ₁ tyttö <input type="checkbox"/> ₂ poika <input type="checkbox"/> ₃ _____	Lapsen oma ilmaus sukupuolesta.
<p><i>Puhutaan seuraavaksi tästä päiväkodista / hoitopaikasta. Esimerkiksi, miltä s(in)usta tuntuu ja mitä asioita te teette kavereiden ja päiväkodin opettajien kanssa. Sopiiko sinulle, että puhutaan näistä?</i></p>	
3 Onko päiväkotiin mielestäsi kiva mennä?    Oikeastaan aina Ei joka päivä Harvoin	<i>Hymynaamakorttien avulla lapsi osoittaa mitä mieltä on asiasta. Hymynaamojen käyttö vastaamisen apuna on käyty yhdessä lapsen kanssa läpi ennen kyselyn alkua.</i>
4 Mikä sinun mielestäsi on parasta päiväkodissa?	<i>Esittely, kontekstiin kiinnittymistä ja kiinnostuksen osoitus lasta ja hänen ajatteluaan kohtaan.</i>







Kysymys ja vastausvaihtoehdot	Lisätiedot, muuttujan kuvaus
5 Mitä sellaisia asioita teette yhdessä päiväkodinopettajan kanssa, joista tykkäät? Avoin kysymys	<i>Autetaan lasta kontekstiin pääsemisessä. Mahdollista tutkimusaineistoa.</i>
6 Kun teette yhdessä asioita päiväkodinopettajan kanssa (miten se toimii)? Päätättekö yhdessä opettajan kanssa, mitä te teette? <input type="checkbox"/> ₁ kyllä <input type="checkbox"/> ₂ joskus <input type="checkbox"/> ₃ ei koskaan	<i>Osallistuminen. Tässäkin voi mahdollisesti käyttää hymynaamoja vastausta helpottamaan.</i>

<p>7 Onko sinulla päiväkodissa ystäviä/kavereita? Voitko kertoa minulle keitä he ovat?</p>	<p>Sosiaalinen kiinnittyminen, ystävien määrä raportoidaan, ei nimiä.</p>
<p>8 Entäs onko sinulla muita ystäviä, jotka eivät käy tätä päiväkotia? Keitä he ovat?</p>	<p>Sosiaalinen kiinnittyminen, ystävien määrä raportoidaan, ei nimiä.</p>
<p>9 Mitä ajattelet, että miten sinun ystäväsi kuvailevat sinua? Avoin kysymys</p>	<p>Lapsen omakuva. Päättää keskustelun ystäivistä. Siirtymä seuraavaan aiheeseen</p>

Item	Comment, Description
<p>10 Kysyin aikaisemmin sinulta, mistä asioista pidät täällä päiväkodissa. Entäs, onko täällä sellaisia asioita, joista et pidä niin paljon? Haluatko kertoa minulle?</p> <p>Avoin kysymys</p>	<p>Aihepiirin vaihtuminen. Autetaan lasta pääsemään sisään aihepiiriin. Mahdollista aineistoa.</p>
<p>Kysytään vain, jos lapsi on antanut vastauksen edelliseen kysymykseen nr.10.</p> <p>11. Mitä teet sitten, kun tulee sellaisia asioita, joista et oikein pidä?</p> <p><input type="checkbox"/>₁ Kerron päiväkodin opettajalle.</p> <p><input type="checkbox"/>₂ Kerron vanhemmilleni.</p> <p><input type="checkbox"/>₃ Puhun ystäväilleni.</p> <p><input type="checkbox"/>₄ Puhun muiden lasten kanssa.</p> <p><input type="checkbox"/>₅ En tiedä, mitä voin tehdä.</p> <p><input type="checkbox"/>₆ En tee mitään.</p>	<p>Toimijuus. (Agency, self-efficacy)</p>
<p>FILTER: Kysytään vain, jos lapsi on antanut vastauksen kysymykseen 10. ...</p> <p>12 Kuka on se henkilö, jolle voit kertoa niistä asioista, joista et pidä, koska hän voi auttaa sinua?</p> <p> </p> <p> aina joskus ei koskaan 1 2 3 </p> <p>12.1 Äiti/isä/vanhemmat</p> <p>12.2. Sisko tai veli</p> <p>12.3 Päiväkodinopettaja</p> <p>12.4 Ystävä</p> <p>12.5 Muut lapset päiväkotiryhmässä</p> <p><u>12.6 _____</u></p>	<p>Avun ja tuen pyytäminen. (looking for support)</p>

<p>13 Jos sinulle tulee jokin idea tai toive, voitko kertoa siitä päiväkodin opettajalle?</p> <p>  </p> <p>aina joskus en koskaan 1 2 3</p>	<p><i>Toimijuus, osallistuminen, aloitteellisuus (Agency, participation)</i></p>
<p>14 Mitä ajattelet tästä? Kuunteleeko päiväkodinopettaja sinua?</p> <p>  </p> <p>aina joskus ei koskaan 1 2 33</p>	<p><i>Toimijuus, sosiaalisten suhteiden havainnointi, miten lapsi kokee suhteensa opettajaan?</i></p>

Item	Comment, Description																
<p><i>Nyt haluan kysyä jotakin sinusta. Käykö se sinulle?</i></p>																	
<p>15 Missä asiassa olet oikein hyvä? Avoin kysymys</p>	<p><i>Aihepiirin vaihto, auttaa lasta pääsemään sisään aihepiiriin → uusien tilanteiden hallinta</i></p>																
<p>16 Joskus jotkin asiat eivät ole aluksi helppoja ja ottaa aikaa oppia ja menestyä niissä. Niin kuin vaikka pyörällä ajaminen tai oman nimen kirjoittaminen. Tiedätkö näitä tilanteita? Avoin kysymys</p>	<p><i>Littyä edelliseen kysymykseen. Tässä voi käyttää esimerkkejä tai kuvia.</i></p>																
<p>FILTER kysymys liittyen edelliseen asiaan, jonka lapsi on nimennyt</p>																	
<p>17. Mitä teit silloin, kun _____ ei onnistunut heti?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Yritin ja yritin. <input type="checkbox"/> Pyysin apua. <input type="checkbox"/> Se ei ollut minulle niin tärkeää, joten lopetin. 																	
<p>18. Mitä haluat oppia seuraavaksi? Avoin kysymys</p>	<p><i>Suuntautuminen uusiin asioihin, ajattelutaidot ja käsitys itsestä oppijana</i></p>																
<p>19. Onko se sinulle helppoa?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  kyllä 1 </div> <div style="text-align: center;">  en ole varma 2 </div> <div style="text-align: center;">  ei 3 </div> </div>	<p><i>self-efficacy</i></p>																
<p>20. Keneltä pyydät apua tai tukea?</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center;">  often </div> <div style="text-align: center;">  sometimes </div> <div style="text-align: center;">  never </div> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">20.1 vanhemmilta</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>20.2 päiväkodin opettajalta</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>20.3 ystäviltä</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>20.4 joku muu, kuka? _____</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	20.1 vanhemmilta	1	2	3	20.2 päiväkodin opettajalta	1	2	3	20.3 ystäviltä	1	2	3	20.4 joku muu, kuka? _____	1	2	3	<p><i>Avun ja tuen pyytäminen.</i></p>
20.1 vanhemmilta	1	2	3														
20.2 päiväkodin opettajalta	1	2	3														
20.3 ystäviltä	1	2	3														
20.4 joku muu, kuka? _____	1	2	3														

Item	Comment, Description																				
<p>21. Menet pian kouluun, vai mitä? Se on sinulle uusi tilanne. Mitä mieltä olet siitä?</p> <p> []₁ Odotan sitä innolla. Se tulee olemaan mahtavaa.</p> <p> []₂ Se tulee olemaan mahtavaa, mutta se myös vähän huolestuttaa.</p> <p> []₃ Se huolestuttaa minua, koska niin moni asia tulee muuttumaan.</p>	<p><i>Esimerkki uudesta tilanteesta ja käsityksestä liittyen itseen, miten selviää.</i></p>																				
<p>22. Jos jokin tilanne on sinulle ihan uusi, niin kuin kouluun meno. Onko olemassa jotain, joka mietityttää siinä? Kertoisitko minulle?</p> <p>Avoim kysymys</p>	<p><i>Dealing with new situations, self-perception</i></p> <p>Onko jotain mistä ei pidä, jota pelkää? Onko olemassa jotakin, josta pitää tai odottaa siinä erityisesti?</p>																				
<p>23. Jos jokin asia on ihan uutta sinulle, kuten koulun aloitus, kenen kanssa voit jutella siitä?</p> <p>  </p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>usein</td> <td>joskus</td> <td>en koskaan</td> </tr> <tr> <td>24.1 vanhempien</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>24.2 päiväkodin opettajan</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>24.3 ystävien</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>24.4 joku muu, kuka?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>		usein	joskus	en koskaan	24.1 vanhempien	1	2	3	24.2 päiväkodin opettajan	1	2	3	24.3 ystävien	1	2	3	24.4 joku muu, kuka?	1	2	3	<p><i>Avun ja tuen saaminen</i></p>
	usein	joskus	en koskaan																		
24.1 vanhempien	1	2	3																		
24.2 päiväkodin opettajan	1	2	3																		
24.3 ystävien	1	2	3																		
24.4 joku muu, kuka?	1	2	3																		

Item	Comment, Description
<i>Kiitos paljon! Olemme pian valmiita. Enää kaksi juttua jäljellä.</i>	

24. Oliko kysymyksiin vastaaminen helppoa vai vaikeaa?	<i>Äänen antaminen lapselle, osallistuminen</i>
25. Nyt kysymykset alkavat loppua. Onko sinulle tullut mieleen jotain muuta, josta haluaisit kertoa minulle? Avoin kysymys	

26. Voisitko piirtää minulle kuvan vielä lopuksi? Minulla on paperia ja kyniä. Olisi kiva saada sinusta kuva päiväkodissa.

Tässä olen minä päiväkodissa!

1

¹ Annetaan lapselle kiitokseksi mahdollisuus piirtää itsensä päiväkodissa. Erillinen paperi ja värikynät annetaan tässä kohtaa ja lapsi voi rauhassa keskittyä piirtämiseen.