

KYSELYLOMAKE: FSD3439 CHILD-UP: OPETTAJIEN KYSELY 2019

QUESTIONNAIRE: FSD3439 CHILD-UP: SURVEY FOR TEACHERS 2019

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.



LASTEN JA NUORTEN OSALLISUUDEN PEDAGOGIIKKA KOULUISSA JA KASVATUSYHTEISÖISSÄ – MONINAISEN KOTOUTUMISEN TUTKIMUS- JA INNOVAATIOPROJEKTI.

**TYÖSKENTELETKÖ MAAHANMUUTTAJATAUSTAISTEN
LASTEN TAI NUORTEN KANSSA? HALUATKO
TUNNUSTUSTA OPETUSMENETELMILLES?
HALUATKO KERTOA TYÖSTÄSI?
KAIPAATKO TUKEA TYÖHÖSI?**

**Avaa luokkasi ovet meille
Child-up-hankkeen tutkijoille
ja katsotaan tilannetta yhdessä!**

Toivomme mukaan opettajia Pirkanmaalta ja Etelä-Pohjanmaalta. Tavoitteenamme on löytää ja koota yhteen käytänteitä, jotka edistävät maahanmuuttajataustaisten lasten osallisuutta ja kotoutumista. Saat työllesi halutessasi kansainvälistä tunnustusta, sillä hanke on Euroopan laajuinen. Child-up-hankkeessa kokoamme näistä materiaaleja kasvatus- ja sosiaalialan ammattilaisille mm. verkkosivustolle, johon voit käydä tutustumassa täällä www.child-up.eu tai www.seamk.fi/child-up

**ETSITÄÄN HYVIÄ
KÄYTÄNTEITÄ,
TUNNISTETAAN HYVIÄ
TOIMINTATAPOJA!**

ALOITUSPALAVERI KANSSASI

NAUHOITUS: OPPILAIDEN
RYHMÄKESKUSTELU

TUTKIJA KERTOO
LUOKASSA PROJEKTISTA

OPPILAAT TÄYTTÄVÄT
REFLEKTIOTEHTÄVÄN

MITEN TÄMÄ
TAPAHTUU?

HUOLTAJILTA PYYDETÄÄN
KIRJALLINEN SUOSTUMUS

VIDEOINTI: ESIM. KAKSI
OPPITUNTIA TAI TOIMINTATUOKIOTA

OPPILAAT TÄYTTÄVÄT
ENNAKKOTEHTÄVÄN

MITÄ TÄMÄ MINULTA VAATII?

VAIHTOEHTO 1.

Avaat luokkasi oven videointiin (n. 90min), lomaketyöskentelyyn (n. 90min) sekä ryhmäkeskusteluun (45min). Lisäksi pidämme juttutuokion ennen videointia käyttämäsi menetelmän hahmottamiseksi.

VAIHTOEHTO 2.

Osallistu pelkän haastattelun kautta

KAIKEN SOVIMME NIIN, ETTÄ SE SOPII PARHAITEN OMAAN AIKATAULUUSI!

OTA MEIHIN YHTEYTTÄ, NIIN KERROMME MIELELLÄMME LISÄÄ!

Maiju Kinossalo

Projektipäällikkö, KM, LO
maiju.kinossalo@seamk.fi
040 830 0346

Henna Jousmäki

Tutkija, FT,
englannin kielen opettaja
henna.jousmaki@seamk.fi
040 830 0363

**Seinäjoen
ammattikorkeakoulu**

Sosiaali- ja terveysala
www.seamk.fi/child-up



up

CHILD-UP QUESTIONNAIRE: TEACHERS

1. Mikä on sukupuolesi?

- ₁ Nainen
- ₂ Mies
- ₃ Muu
- ₄ En halua määritellä.

2. Kuinka monta vuotta olet työskennellyt opettajana?

_____ vuotta

3. Millä kouluasteella opetat?

Jos työskentelet useammalla kouluasteella, merkitse tarvittava määrä vaihtoehtoja

- ₁ esikoulu, varhaiskasvatus
- ₂ peruskoulu, luokat 1 – 6
- ₃ peruskoulu, luokat 7 – 9
- ₄ toinen aste (ammattillinen tai lukiokoulutus)
- ₅ muu

4. Mikä on koulutustaustasi?

Ole hyvä ja valitse se vaihtoehto, joka kuvaa parhaiten opettajan tutkintoasi.

- Varhaiskasvatuksen opettaja (sosionomi AMK, tai kasvatustieteen kandidaatti tai lastentarhanopettajan kelpoisuus)
- Luokanopettaja (kasvatustieteen maisteri)
- Aineenopettaja (maisteri ja opettajan pedagogiset opinnot)
- Erityisopettaja (kasvatustieteen maisteri)
- Opinto-ohjaaja (kasvatustieteen maisteri)
- Ammatillisten opintojen opettaja (ammattillinen tutkinto ja opettajan pedagogiset opinnot)
- Ammatillisten opintojen opettaja (AMK tutkinto ja opettajan pedagogiset opinnot)
- Ammatillisten opintojen opettaja (maisterin tai tohtorin tutkinto ja opettajan pedagogiset opinnot)
- Terveystieteiden opettaja (Tt maisteri)
- Musiikkipedagogi (AMK)
- Tanssinopettaja (AMK)
- Teatteriopettaja ja tanssinopettaja (Taiteen maisteri)

CHILD-UP QUESTIONNAIRE: TEACHERS

Minulla ei ole muodollista opettajan koulutusta.

Jos sinulla ei ole opettajan kelpoisuutta, mikä on korkein tutkintosi?

4.1

- ₁ Toisen asteen koulutus (ammatillinen tai yleissivistävä)
- ₂ Erikoisammattitutkinto tai opistoasteen koulutus
- ₃ Alempi korkeakoulututkinto (kandi, AMK)
- ₄ Ylempi korkeakoulututkinto (maisteri, YAMK)
- ₅ Tohtorin tutkinto

5. Oletko osallistunut koulutukseen, jonka aiheena oli opettaminen monikulttuurisessa tai monikielisessä ryhmässä?

- ₁ Kyllä
- ₂ En

Jos et, jatka kysymykseen 7.

6. Oletko osallistunut koulutukseen, jonka aiheena oli opettaminen monikulttuurisessa tai monikielisessä ryhmässä?

- ₁ Kyllä, osana tutkintoani.
- ₂ Kyllä, työnantajan järjestämässä koulutuksessa.
- ₃ Kyllä, olen opiskellut omalla ajallani.

7. Mitä kieliä käytät opettajan työssäsi?

Ole hyvä ja arvioi kielitaitosi sujuvuus kyseisessä kielessä.

	Erittäin hyvä	Hyvä	Ei kovin hyvä
	1	2	3
7.1 Paikallinen kieli: _____	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
7.2 Opetuskieli koulussa: _____	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
7.3 Muu kieli: _____	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
7.4 Muu kieli _____	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

8. Miten kuvailisit pääasiallista toimintaasi nykyisessä opetustyössäsi?

- ₁ Toimin aineenopettajana
 ₂ Toimin suunnittelijaopettajana / koordinaattorina
 ₃ Toimin luokanopettajana
 ₄ Toimin erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opettajana

9. Haluaisimme saada kuvan oppilaiden moninaisista taustoista. Arvioi, miten seuraavat luonnehdinnat kuvaavat oppilaita, joiden kanssa työskentelet.

Vastauksesi perustuu omaan arvioosi siitä, kuinka suuri osuus oppilaistasi edustaa seuraavia ryhmiä:

	0%	1% - 10%	11% - 30%	31% - 60%	Yli 60%
	1	2	3	4	5
9.1 Oppilaat, joiden äidinkieli on muu kuin opetuksessa käytettävä kieli/kielet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
9.2 Akateemisesti heikosti menestyvät oppilaat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
9.3 Erityistä tukea tarvitsevat oppilaat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
9.4 Oppilaat, joilla on käytökseen liittyviä ongelmia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
9.5 Oppilaat, jotka ovat kotitaustaltaan heikossa sosio-ekonomisessa asemassa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
9.6 Akateemisesti lahjakkaat oppilaat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
9.7 Maahanmuuttajataustaiset oppilaat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
9.7 Pakolaistaustaiset oppilaat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

‘Erityistä tukea tarvitsevat’ ovat oppilaita, joilla on mielenterveyden, fyysisen tai tunne-elämän sairauden tai vamman perusteella tunnistettu erityisen tuen tarve. Useimmiten he ovat oikeutettuja julkisesti korvattaviin henkilökohtaisiin, materiaalsiin tai taloudellisiin tukimuotoihin.

‘Kotitaustaltaan heikossa sosio-ekonomisessa asemassa olevat’ viittaa tilanteeseen, että kotona on puutetta elämisen perustarpeista tai hyödykkeistä, esimerkiksi asuinolot ovat puutteelliset, ei ole riittävästi ruokaa tai terveydenhuolto ei ole riittävällä tasolla.

‘Pakolaistaustainen’ oppilas on statuksestaan riippumatta hakenut turvaa toisesta maasta sodan, poliittisen syyn, uskonnollisen vainon tai luonnonkatastrofin vuoksi.

CHILD-UP QUESTIONNAIRE: TEACHERS

'Maahanmuuttajataustainen" oppilas on itse syntynyt ulkomailla tai hänen vanhempansa ovat syntyneet ulkomailla. (Viite: TALIS, 2018)

10. Jos muistelet omaa lapsuuttasi, missä määrin tunnistat itse kuuluneesi seuraaviin ryhmiin?

1 erittäin paljon, 2 paljon, 3 en kovin paljon, 4 en ollenkaan

10.1	Oppilas, jonka äidinkieli on eri kuin opetuskieli.	1	2	3	4
10.2	Akateemisesti heikosti menestyvä oppilas.	1	2	3	4
10.3	Erityistä tukea tarvitseva oppilas.	1	2	3	4
10.4	Oppilas, jolla on käytökseen liittyviä ongelmia.	1	2	3	4
10.5	Oppilas, joka tulee sosio-ekonomisesti heikossa asemassa olevasta kodista.	1	2	3	4
10.6	Akateemisesti lahjakas oppilas.	1	2	3	4
10.7	Maahanmuuttajataustainen oppilas.	1	2	3	4
10.8	Pakolaistaustainen oppilas.	1	2	3	4

11. Miten arvioisit seuraavissa tilanteissa oleville oppilaille tarjolla olevan tuen riittävyyttä koulussasi?

	Erittäin hyvä		Hyvä	Riittävä	Erittäin huono
	1	2	3	4	
11.1 Oppilaat, joiden äidinkieli on eri kuin opetuskieli.	[] ₁	[] ₂	[] ₃	[] ₄	
11.2 Akateemisesti heikosti menestyvät.	[] ₁	[] ₂	[] ₃	[] ₄	
11.3 Erityistä tukea tarvitsevat oppilaat.	[] ₁	[] ₂	[] ₃	[] ₄	
11.4 Oppilaat, joilla on käytökseen liittyviä ongelmia.	[] ₁	[] ₂	[] ₃	[] ₄	
11.5 Oppilaat, jotka ovat kotitaustaltaan heikossa sosio-ekonomisessa asemassa.	[] ₁	[] ₂	[] ₃	[] ₄	
11.6 Akateemisesti lahjakkaat oppilaat.	[] ₁	[] ₂	[] ₃	[] ₄	
11.7 Maahanmuuttajataustaiset oppilaat.	[] ₁	[] ₂	[] ₃	[] ₄	
11.8 Pakolaistaustaiset oppilaat.	[] ₁	[] ₂	[] ₃	[] ₄	

12. Miten itse käytät kielellisiä resursseja opetuksessasi?

Ole hyvä ja valitse vaihtoehdot, jotka kuvastavat parhaiten toimintatapaasi.

- ₁ Käytän ainoastaan suomea opetuksessani.
- ₂ Autan luokkani oppilaita heidän omalla äidinkielellään.
- ₃ Autan luokkani oppilaita muulla (kolmannella) kielellä.
- ₄ Sallin oppilaiden kääntää tarvittaessa omalle äidinkielelleen (esimerkiksi käyttää digitaalisia välineitä, sanakirjaa, vertaisapua muilta oppilailta tai kouluavustajalta)
- ₅ Käytän luokan ulkopuolella muuta kieltä (toista kuin opetuskieli) vuorovaikutuksessa oppilaiden kanssa.
- ₆ Oppimistilanteissa rohkaisen oppilaitani käyttämään suomen lisäksi muita kieliä.
- ₇ Rohkaisen oppilaitani käyttämään omaa äidinkieltään välitunnilla/ruokalassa/muilla yhteisillä alueilla.
- ₈ Käytämme luokassa useita kieliä.

Seuraavaksi haluaisimme kuulla kokemuksista vuorovaikutuksesta lasten huoltajien kanssa.

13 Mikä on pääasiallinen kanava, jota käytät viestintään huoltajien kanssa?

-]₁ Wilma, Helmi tai muu sähköinen järjestelmä.
-]₂ Kirjoitetut viestit tai reissuvihko, jota lapset kuljettavat.
-]₃ Kasvokkain tapahtuvat henkilökohtaiset tapaamiset.
-]₄ Tekstiviesti, Whatsapp tai muu vastaava.
-]₅ Yleiset kokoukset tai koulun juhlat.
-]₆ Muu, mikä _____?

14 Kuinka tyytyväinen olet vanhempien kanssa tapahtuvaan vuorovaikutukseen?

Vuorovaikutus toimii...

-]₁ aina hyvin
-]₂ yleensä hyvin
-]₃ joskus hyvin, joskus huonosti
-]₄ yleensä huonosti
-]₅ aina huonosti

Jos olet kokenut ongelmia vuorovaikutuksessa vanhempien kanssa, ole hyvä ja vastaa kysymykseen numero 15

15 Mikä on mielestäsi pääsyy ongelmiin viestinnässä vanhempien kanssa?

-]₁ Sopivien viestintäkanavien puute
-]₂ Vanhempien heikko kielitaito
-]₃ Vanhempien kiinnostuksen puute
-]₄ Vanhempien työkiireet.
-]₅ Sinun omat rajalliset resurssit ja kyvyt
-]₆ Muu, mikä _____

Seuraavaksi joitakin kysymyksiä lasten toimijuuteen ja kotoutumiseen liittyen.

16

Kuinka usein viimeisen kouluvuoden aikana olet kohdannut seuraavia tilanteita luokassasi?

Valitse jokaiselta riviltä yksi vaihtoehto.

Lähes päivittäin, Usein, Muutaman kerran, En koskaan

1 2 3 4

16.1 Oppilaan, joka on hänelle uudessa tilanteessa tai ympäristössä.

Esimerkiksi,

- 16.1.1 oppilaan, jolla on vaikeuksia opetuskielen kanssa []₁ []₂ []₃ []₄
16.1.2 oppilaan, joka on muuttanut toisesta maasta tai kaupungista []₁ []₂ []₃ []₄
16.1.3 oppilaan, joka on tullut luokkaan kesken lukuvuoden. []₁ []₂ []₃ []₄
16.1.4 oppilaan, jonka on vaikeaa saada kontaktia muihin ihmisiin []₁ []₂ []₃ []₄

16.2 Oppilaan, jolla on vaikea koulutyöhön tai sosiaalsiin suhteisiin liittyvä ongelma.

[]₁ []₂ []₃ []₄

Jos haluat, voit kertoa tarkemmin, mikä ongelma: _____

16.3 Oppilaan, jonka on vaikea saada muut ymmärtämään omaa näkökulmaansa tai ilmaista mielipiteitään.

Esimerkiksi,

- 16.3.1 ... vaikeuksia puolustaa omaa mielipidettään. []₁ []₂ []₃ []₄
16.3.2 ... vaikeuksia ristiriitatilanteessa kertoa muille, mikä on oikein. []₁ []₂ []₃ []₄
16.3.3 ...ilmaista omaa huonoa oloaan. []₁ []₂ []₃ []₄
16.3.4 ilmaista, jos hänellä on huolia. []₁ []₂ []₃ []₄

17 Miten huomasit nämä tilanteet?

Ole hyvä ja merkitse niin monta vaihtoehtoa, kuin olet kokenut.

-]₁ Toinen opettaja otti minuun yhteyttä.
-]₂ Rehtori otti minuun yhteyttä.
-]₃ Koulun muu ammattilainen, kuten terveydenhoitaja, kouluavustaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, otti minuun yhteyttä.
-]₄ Koulun ulkopuolinen, moniammatillisen verkoston jäsen, kuten sosiaalityöntekijä tai turvapaikkayksikön henkilö, otti minuun yhteyttä.
-]₅ Huomasin tilanteen itse.
-]₆ Lapsi pyysi apuani.
-]₇ Muut lapset pyysivät apuani.
-]₈ Vanhemmat kertoivat minulle.

18 Keiden kanssa teit yhteistyötä tilanteen selvittämiseksi?

Ole hyvä ja merkitse niin monta tilannetta kuin ole kokenut.

-]₁ Koulun hallinto.
-]₂ Opettaja/t.
-]₃ Muu henkilökunnan jäsen. Kuka? _____
-]₄ Lapsen huoltaja/vanhemmat.
-]₅ Toinen oppilas/ muut oppilaat.
-]₆ Koulun ulkopuolinen ammattilainen. Kuka? _____.
-]₇ Hoidin tilanteen yksin.

CHILD-UP QUESTIONNAIRE: TEACHERS

19

Miten vahvasti olet samaa tai eri mieltä seuraavien, koulun suhteita kuvaavien väittämien kanssa omissa koulussasi?

	Täysin samaa mieltä,	Samaa mieltä,	Eri mieltä,	Täysin eri mieltä
	1	2	3	4
17.1 Oppilailla on hyvät suhteet keskenään.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
17.2 Oppilaat ovat läheisempiä niiden kanssa, jotka puhuvat samaa kieltä.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
17.3 Oppilaat ovat läheisempiä niiden kanssa, jotka ovat kiinnostuneita samoista asioista.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
17.4 Minä välitän oppilaista.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
17.5 Tulen toimeen oppilaiden kanssa.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
17.6 Opettajat kohtelevat oppilaita reilusti.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
17.7 Minulla on läheiset suhteet muihin opettajiin.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
17.8 Tulen muiden opettajien kanssa toimeen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

20 Onko koulussanne saatavilla erityistä tukea?

Ole hyvä ja merkitse ne vaihtoehdot, joissa sinulla on saatavilla ammatillista tukea koulussa.

	Koulun oma henkilökunta 1	Saatavilla tarvittaessa 2
20.1 Kasvatusalan erityisasiantuntija	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
20.2 S2- opettaja	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
20.3 Psykologi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
20.4 Koulukuraattori	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
20.5 Kielen ja kulttuurin asiantuntemus	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
20.6 Ristiriitojen sovittelu	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
20.7 Ryhmän ohjaaminen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
20.8 Muu, mikä _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

CHILD-UP QUESTIONNAIRE: TEACHERS

21 Missä määrin pystyt toimimaan seuraavasti?

	Erinomaisesti, jossain määrin, heikosti, en ollenkaan			
	1	2	3	4
21.1 Selviän luokkahuoneen haasteista.	[] ₁	[] ₂	[] ₃	[] ₄
21.2 Sopeudun oppilaiden kulttuuriseen moninaisuuteen.	[] ₁	[] ₂	[] ₃	[] ₄
21.3 Varmistan, että kantasuomalaiset ja maahanmuuttajataustaiset oppilaat työskentelevät yhdessä.	[] ₁	[] ₂	[] ₃	[] ₄
21.4 Lisään oppilaiden tietoisuutta kulttuurisista eroista.	[] ₁	[] ₂	[] ₃	[] ₄
21.5 Vähennän oppilaiden välisiä ennakkoluuloja, jotka perustuvat etniseen taustaan.	[] ₁	[] ₂	[] ₃	[] ₄

22 Onko luokassasi / koulussasi seuraavia S2- ja/tai oman äidinkielen oppimisen tukitoimia?

	Luokassa 1	Koulussa 2	En osaa sanoa 3
22.1 Tulkkaus / omakielinen tuki	[] ₁	[] ₂	[] ₃
22.2 Kohdennetut S2-opettajaresurssit	[] ₁	[] ₂	[] ₃
22.3 Muu S2-opiskelun tuki, mikä _____	[] ₁	[] ₂	[] ₃
22.4 Kohdennetut opettajaresurssit oppilaiden oman äidinkielen/vähemmistökielen opiskeluun	[] ₁	[] ₂	[] ₃

23 Missä määrin pystyt toimimaan seuraavalla tavalla opetustyössäsi?

		Paljon	Melko paljon	Jonkun verran	En ollenkaan
23.1	Rohkaisen lapsia kertomaan mielipiteensä aikuisille.	1	2	3	4
23.2	Tuen lasten omia aloitteita, jotka eivät liity opetukseeni, ja rohkaisen heitä toteuttamaan niitä.	1	2	3	4
23.3	Annan lasten keskustella asioista keskenään itsenäisesti	1	2	3	4
23.4	Jos lapset tekevät itsenäisiä aloitteita ja toimintaehdotuksia, tuen ja koordinoin niitä.	1	2	3	4
23.5	Jos lapsilla on luovia ja uusia ajatuksia opetukseen tai muihin koulun asioihin liittyen, tuen ja rohkaisen heitä toteuttamaan näitä ideoita.	1	2	3	4
23.6	Annan lasten kyseenalaistaa ajatuksiani ja päätöksiäni.	1	2	3	4
23.7	Rohkaisen lapsia ilmaisemaan ja toteuttamaan heitä kiinnostavia asioita.	1	2	3	4
23.8	Yleisesti ottaen yritän edistää lasten toimintaa, joka ei liity omaan työhöni.	1	2	3	4

CHILD-UP QUESTIONNAIRE: TEACHERS

Seuraava kysymys liittyy siihen, miten juuri nyt koet onnistuneesi työssäsi opettajana.

24 Miten tyytyväinen olet seuraaviin asioihin työssäsi opettajana?

Täysin samaa mieltä,	Samaa mieltä,	eri mieltä,	Täysin eri mieltä
1	2	3	4
Olen tyytyväinen ...			
24.1... ammatilliseen tilanteeseeni yleisesti	[] ₁	[] ₂	[] ₃ [] ₄
24.2... omaan työorganisaatiooni (koulu tms.).	[] ₁	[] ₂	[] ₃ [] ₄
24.3...oppilaille asettamiini osaamisvaatimuksiin.	[] ₁	[] ₂	[] ₃ [] ₄
24.4... minun ja oppilaiden välisiin suhteisiin.	[] ₁	[] ₂	[] ₃ [] ₄
24.5... minun ja oppilaiden huoltajien välisiin suhteisiin.	[] ₁	[] ₂	[] ₃ [] ₄
24.6... opettajien työn julkiseen kuvaan	[] ₁	[] ₂	[] ₃ [] ₄
24.7... koulun ilmapiiriin.	[] ₁	[] ₂	[] ₃ [] ₄
24.8... minun ja kollegoideni välisiin suhteisiin.	[] ₁	[] ₂	[] ₃ [] ₄
24.9... tiedonkulkuun koulussa, jossa työskentelen.	[] ₁	[] ₂	[] ₃ [] ₄
24.11...kouluni rehtorilta saamaani tukeen.	[] ₁	[] ₂	[] ₃ [] ₄
24.12 Kaiken kaikkiaan olen tyytyväinen työhöni.	[] ₁	[] ₂	[] ₃ [] ₄

25 Lopuksi, haluaisimme kuulla näkemysesä eri ryhmien/kulttuurien rinnakkaiselosta suomalaisessa yhteiskunnassa.

Ole hyvä ja merkitse, miten vahvasti olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa.

		Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
25.1	Suomi olisi parempi paikka, jos erilaiset ryhmät säilyttäisivät omat perinteensä ja elämäntapansa elinvoimaisina.	1	2	3	4
25.2	Suomeen ulkomailta tulevien ihmisten pitäisi muuttaa elämäntapaansa ja olla enemmän kuin "me".	1	2	3	4
25.3	Jos eri ryhmien edustajat haluavat säilyttää oman kulttuurinsa, heidän tulisi pitää se omana tietonaan, eikä häiritä muita ihmisiä.	1	2	3	4
25.4	Olisi hienoa, jos kaikki ryhmät Suomessa säilyttäisivät omat kulttuuriset tapansa.	1	2	3	4
25.5	Erilaisista ryhmistä koostuva yhteiskunta kykenee paremmin ratkaisemaan eteen tulevia ongelmia.	1	2	3	4
25.6	Suomelle olisi parasta, jos kaikki maahanmuuttajat unohtaisivat kulttuuritaustansa mahdollisimman nopeasti.	1	2	3	4
25.7	Eri kulttuurien sekoittuminen olisi paras keino erilaisuuden hallintaan.	1	2	3	4
25.8	Kulttuurin vaikutusta ja henkilökohtaisia näkemyksiä ei voi erottaa toisistaan.	1	2	3	4
25.9	Kulttuurilla ei voida selittää yksilöiden käyttäytymistä.	1	2	3	4
25.11	Ongelmanratkaisu on Suomessa vaikeaa johtuen monista erilaisista kulttuurisista ryhmistä.	1	2	3	4

Kiitos paljon arvokkaista vastauksistasi!