

KYSELYLOMAKE: FSD3439 CHILD-UP: OPETTAJIEN KYSELY 2019

QUESTIONNAIRE: FSD3439 CHILD-UP: SURVEY FOR TEACHERS 2019

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

1. [Efternamn], [Förnamn]



0000152601SV

Samtycke till deltagande i det europeiska forskningsprojektet 'CHILD-UP'

- Jag har läst informationen om studien CHILD-UP och förstått vad denna handlar om.
- Jag vill delta i studien och samtycker till att svara på en enkät.
- Jag förstår att jag inte behöver svara på alla frågor och att jag när som helst kan avbryta mitt deltagande utan att det får konsekvenser för mig.
- Jag förstår att information som kommer fram under studien kan publiceras, att jag inte kommer att identifieras och att inga personuppgifter om mig kommer att offentliggöras.

Samtycker du enligt ovan till att svara på en enkät?

- Ja
 Nej

1. Vilket kön tillhör du?

- Kvinna
 Man
 Annat
 Jag vill inte specificera

2. Hur många år har du arbetat som lärare?

3. Vilken/vilka årskurser undervisar du i nu?

Om du undervisar i flera klasser, välj då flera alternativ

- Förskola
 Förskoleklass
 Grundskola, åk. 1-6
 Grundskola, åk 7-9
 Gymnasium
 Annat



0000152602SV

4. Vilken är din utbildningsbakgrund?

Välj det alternativ som bäst beskriver din utbildningsbakgrund.

- Yrkeslärarexamen
- Lärarprogrammet eller kandidatexamen med kompletterande pedagogisk utbildning, KPU
- Lärarexamen (magister- eller masterexamen)
- Lärarexamen (licentiat/doktorsexamen)
- Jag har ingen formell lärarexamen

5. Om du inte har en formell lärarutbildning, vilken är din högsta examen?

- Gymnasium
- Eftergymnasial utbildning
- Kandidatexamen
- Masterexamen
- Doktorsexamen

6. Har du deltagit i utbildning eller kurs som innehöll moment om undervisning i mångkulturella eller flerspråkiga sammanhang?

- Ja
- Nej

Om NEJ, gå vidare till fråga 8, annars fråga 7.

7. Har du deltagit i någon utbildning eller kurs som innehöll moment om undervisning i mångkulturella eller flerspråkiga sammanhang?

- Ja, som en del av min formella utbildning.
- Ja, en utbildning som organiserades av min arbetsgivare.
- Ja, genom ett eget initiativ.

8. Vilka språk skulle du kunna använda i din roll som lärare?

Gör en uppskattning av hur mycket du behärskar språket/språken

	Mycket bra	Bra	Inte så bra
Svenska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



0000152603SV

Annat språk

Vilket är språket?

Annat språk

Vilket är språket?

9. Hur skulle du beskriva dina nuvarande huvudsakliga arbetsuppgifter?

- Jag arbetar som ämneslärare
- Jag arbetar som ämnesföreträdare/gruppledare
- Jag arbetar som klasslärare
- Jag arbetar som yrkeslärare
- Jag arbetar som förstelärare
- Jag arbetar med elever med särskilda behov



0000152604SV

10.

Vi vill nu få en bild av dina nuvarande elevers bakgrund. Uppskatta ungefärlig andel av elever som uppfyller följande beskrivningar och markera på varje rad

	Ingen	1–10%	11–30%	31–60%	Mer än 60%
Elever vilkas modersmål är ett annat än undervisningsspråket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akademiskt lågpresterande elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever med särskilda behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever med beteendeproblem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever från socioekonomiskt missgynnade hem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akademiskt högpresterande elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever som är invandrare eller har invandrarbakgrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever som är flyktingar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Förklaringar (Reference: TALIS, 2018):

Elever med ”särskilda behov” är de personer för vilka ett särskilt lärande behov formellt har identifierats eftersom de är mentalt, fysiskt eller emotionellt missgynnade. Ofta är det elever för vilka offentliga eller privata resurser (personal, material eller ekonomi) tillhandahålls för att stödja dem i deras utbildning.

”Socioekonomiskt missgynnade hem” avser hem som saknar grundläggande nödvändigheter eller livsvillkor såsom adekvat bostad, mat eller sjukvård.

En ”flykting” är en elev som, oavsett juridisk status, söker skydd i ett annat land från krig, politisk förtryck, religiös förföljelse eller en naturkatastrof.

En ”invandrarelev” är en person som är född utanför Sverige.

En elev med ”invandrarbakgrund” har föräldrar som bägge är födda utanför Sverige



0000152605SV

11. Om du ser till din egen barndom, hur väl identifierar du dig med följande elevgrupper?

	Mycket väl	Väl	Inte så väl	Inte alls
Elever vilkas modersmål är ett annat än undervisningsspråket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akademiskt lågpresterande elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever med särskilda behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever med beteendeproblem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever från socioekonomiskt missgynnade hem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akademiskt högpresterande elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever som är invandrare eller har invandrarbakgrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever som är flyktingar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Hur värderar du det stöd som ges till nedanstående elevgrupper på din skola?

	Mycket bra	Bra	Tillräcklig	Ganska dålig
Elever vilkas modersmål är ett annat än svenska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akademiskt lågpresterande elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever med särskilda behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever med beteendeproblem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever från socioekonomiskt missgynnade hem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akademiskt högpresterande elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Invandrade elever eller med invandrarbakgrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever som är flyktingar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



0000152606SV

13.

Hur använder du språkliga resurser i din undervisning?**Markera de alternativ som bäst beskriver din situation**

- Jag använder endast svenska
- Jag hjälper elever på deras modersmål
- Jag hjälper elever i min klass på ett annat (tredje) språk
- Jag tillåter eleverna att översätta till sitt modersmål när det behövs (t.ex. digitala verktyg, ordbok, hjälp från kamrater eller assistent)
- Jag använder ett annat språk än undervisningsspråket för interaktion med elever utanför klassrummet
- Jag uppmantrar mina elever att använda andra språk än svenska i lärandesituationer
- Jag uppmantrar mina elever att använda sitt modersmål på skolgården/matsalen/andra gemensamma områden
- Vi använder många språk i undervisningen

Härnäst kommer frågor om dina erfarenheter av kommunikationen mellan lärare och föräldrar.

14. Hur kommunicerar du huvudsakligen med elevernas vårdnadshavare?

- En webbportal avsedd för föräldrakommunikation
- Skrivna meddelanden eller anteckningsböcker, exempelvis skoldagböcker som barnen har i sin väska
- Personliga möten med föräldrar
- Meddelanden via telefon eller genom social media och appar
- Allmänna möten (ex. föräldramöten) eller festligheter på skolan
- Annat, hur?

15. Hur nöjd är du generellt sett med lärar-föräldrar kommunikationen

	Mycket bra	Vanligtvis bra	Ibland bra, ibland dåligt	Vanligtvis dåligt	Alltid dåligt
Kommunikationen fungerar...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Svara på fråga 16 om du har erfarit problem i kommunikationen med föräldrar, gå annars till fråga 17.



0000152607SV

16. Utifrån din erfarenhet, vilken är den främsta orsaken till svårigheter i kommunikationen mellan lärare och föräldrar?

- Brist på adekvata kommunikationskanaler
- Avsaknad av ett gemensamt språk
- Brist på intresse från vårdnadshavare
- Föräldrars arbetsbelastning
- Dina egna begränsade resurser och förmågor
- Annat, vilket

Nu kommer frågor som rör elevers integration och delaktighet i skolan

17.

Hur ofta har du under det senaste skolåret stött på någon av följande situationer i din undervisning?

Markera ett alternativ i varje rad.

En elev som möter situationer och miljöer som denne inte är bekant med... (t.ex.)

	Regelbundet	Ofta	En eller två gånger	Aldrig
... som har svårigheter med undervisningsspråket.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.. som är nyinflyttad från ett annat land eller stad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... som kommer till din klass mitt i terminen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... som har svårigheter med att initiera kontakt med andra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Regelbundet	Ofta	En eller två gånger	Aldrig
En elev som har allvarliga problem med skolarbetet eller med sociala relationer. Om du vill, ange gärna vilket:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Specificera gärna



0000152608SV

En elev som har problem med att göra sin åsikt förstådd, eller uttrycka åsikter ... (t ex)

	Regelbundet	Ofta	En eller två gånger	Aldrig
... när denne har svårigheter med att försvara sina åsikter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... när konfronterad med konfliktfylld situation och då vill berätta för andra vad som är rätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... när denne inte mår bra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... när denne har personliga bekymmer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18.**Hur upptäckte du situationen/situationerna ovan?*****Kryssa i de alternativ som du har erfarenhet av***

- Jag kontaktades av en lärare.
- Jag kontaktades av rektor
- Jag kontaktades av en kollega från en annan yrkeskategori i skolan (t.ex. skolsköterska, studiehandledare, lärarassistent, elevkoordinator, kurator)
- Jag kontaktades av en professionell utanför skolan (t.ex. socialtjänsten, flyktingboende)
- Jag upptäckte situationen på egen hand
- Eleven bad om min hjälp
- Andra elever bad om min hjälp
- Jag informerades av vårdnadshavare

19. Vem samarbetade du med för att hantera dessa situationen/situationerna?

- Skolledning
- Lärare
- Annan skolpersonal, vem?

- Vårdnadshavare
- Andra elever
- Yrkeskategori utanför skolan, vilken?

- Jag hanterade situationen själv



0000152609SV

20. I vilken grad håller du med om följande påståenden om relationer i din skola?

	Håller helt med	Håller med	Håller inte med	Håller inte alls med
Eleverna i klassen känner sig nära sina klasskamrater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eleverna i klassen är mer nära de klasskamrater som talar deras modersmål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eleverna i klassen känner sig mer nära de klasskamrater som är intresserade av samma saker som de själva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag bryr mig om mina elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag kommer överens med mina elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärarna i min skola behandlar elever rättvist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag känner mig nära mina kollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag kommer överens med mina kollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21.

Har du tillgång professionellt stöd på din skola?*Markera de yrkeskategorier som du har tillgängliga för stöd i skolan.*

	Tillhör skolpersonalen	Tillgänglig vid förfrågan
Tolk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elevassistenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modersmåls lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psykologer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kuratorer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiehandledare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elevkoordinator	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolsköterska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fritidspedagog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vilka andra?

22. I vilken utsträckning kan du göra följande?

	Mycket	Ganska mycket	Till viss del	Inte alls
Hantera utmaningar i ett klassrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anpassa till elevernas kulturella mångfald	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se till att elever med och utan migrantbakgrund samarbetar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öka medvetenheten om kulturella skillnader bland eleverna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Minska på förekomsten av etniska/kulturella stereotyper bland eleverna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



000015260BSV

23. Uppmuntras följande initiativ för svenska som andraspråk och modersmålsinläring i undervisningen och/eller på skolan där du arbetar?

	I undervisningen	På skolan	Vet ej
Tolkning/språkstöd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilldelade lärarresurser för svenska som andra språk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat stöd för svenska som andraspråk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilldelade lärarresurser för modersmålsundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. I vilken utsträckning kan du göra följande inom ramen för din undervisning?

	Mycket	Ganska mycket	Till viss del	Inte alls
Jag uppmuntrar elever att säga sina åsikter till vuxna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag stödjer elevers initiativ utanför min undervisning och uppmuntrar dem att förverkliga dessa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag tillåter elever att diskutera saker/frågor på egen hand/självständigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om elever ger egna förslag på initiativ /aktiviteter, stödjer och samordnar jag dessa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om elever har kreativa, nya idéer om undervisning eller andra frågor som rör skolan, stödjer och uppmuntrar jag dem att genomföra dessa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag tillåter elever att ifrågasätta mina idéer eller beslut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag uppmuntrar elever att formulera och genomdriva sina intressen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I allmänhet försöker jag uppmuntra elevers aktiviteter som inte har koppling till min undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



000015260CSV

Nu kommer en fråga om din nuvarande känsla av tillfredsställelse som lärare.

25.

Hur nöjd är du med de nedan angivna aspekterna i förhållande till ditt arbete som lärare?

Jag är nöjd med

	Håller helt med	Håller med	Håller inte med	Håller inte alls med
... min anställningssituation i allmänhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... min arbetsituation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... de prestationskrav som jag har på eleverna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... min relation till eleverna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... min relation till vårdnadshavare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lärarnas rykte i offentligheten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbetsklimatet i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mina relationer till mina kollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... informationsspridning på skolan där jag arbetar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stödet från min ledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sammantaget är jag nöjd med mitt arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



000015260DSV

26. Slutligen, vill vi fråga om dina åsikter om att leva tillsammans i vårt samhälle

	Håller helt med	Håller med	Håller inte med	Håller inte alls med
Sverige skulle vara en bättre plats om olika grupper behöll sina respektive levnadssätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Människor som kommer till Sverige borde ändra sina levnadssätt så att de blir mer som "oss"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om olika grupper vill behålla sin kultur, så borde de hålla den för sig själv och inte störa andra människor i det här landet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det skulle vara bra om alla grupper i Sverige behöll sina kulturer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ett samhälle som har en mångfald av grupper är bättre på att hantera nya problem när de uppstår	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är bättre för Sverige om alla invandrare glömmer sin kulturella bakgrund så snart som möjligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att blanda olika kulturer skulle vara det bästa sättet att hantera olikheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturella influenser och personliga uttryck sammanflätar sig alltid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kultur är inte viktigt för att förklara enskilda individers sätt att vara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förekomsten av många olika kulturer i Sverige gör det svårt att lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>