

KYSELYLOMAKE: FSD3441 CHILD-UP: LASTEN JA NUORTEN KYSELY 2019

QUESTIONNAIRE: FSD3441 CHILD-UP: SURVEY FOR CHILDREN AND YOUNG PEOPLE 2019

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

---

## Liebe Schülerin, lieber Schüler,

über die heutige Befragung bist Du schon informiert. Vielen Dank, dass Du Dich bereit erklärt hast, an unserer Studie teilzunehmen. In dieser gehen wir der Frage nach, ob die Herkunft von Kindern bzw. ihrer Eltern eine Rolle für das gemeinsame Lernen, die Teilhabe und das Miteinander spielt.

Vor Dir liegt jetzt der Fragebogen, in dem Du ankreuzen kannst, was Du über bestimmte Dinge denkst. Dieselben Fragen werden auch von Schülerinnen und Schülern in sieben weiteren europäischen Ländern beantwortet. Der Fragebogen besteht aus drei Teilen. Zunächst stellen wir ein paar Fragen zu Deiner Person, danach möchten wir gern erfahren, wie Du die Schule findest, was Dir gefällt und wie Du vielleicht die ein oder andere schwierige Situation meisterst. Zum Schluss möchten wir gern noch etwas über Deine Beziehungen mit Lehrer\*innen, Eltern und Mitschüler\*innen wissen.

Die Beantwortung des Fragebogens dauert **ca. 25 Minuten**. Die Teilnahme an der Studie ist **freiwillig**. Auch wenn Du die Studie nicht bis zum Abschluss mitmachen willst, wird dies selbstverständlich respektiert und bringt keine Nachteile mit sich. Ebenso kannst Du Fragen auslassen, die Du nicht beantworten möchtest. Deine Daten werden vertraulich behandelt, anonymisiert und nur für wissenschaftliche Zwecke verwendet.

Bei Fragen zur der Studie kannst Du Dich gern an die Projektmitarbeiter oder die Projektmitarbeiterin, der/ die in der Klasse vor Ort ist, wenden. Darüber hinaus sind wir aber auch erreichbar:

### Studienleiterin:

Frau Prof. Dr. Franziska Wächter: [information deleted]

### Beteiligte Forscher\*innen:

Herr Dr. Thomas Drößler: [information deleted]

Frau Dr. Margund Rohr: [information deleted]

## Einige Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:

- Bitte lies alle Fragen sorgfältig durch und beantworte möglichst jede Frage ehrlich und ohne lange nachzudenken. Wenn Du Schwierigkeiten hast, eine Antwort zu finden, wähle jene, die am ehesten für Dich zutrifft.
- Dies ist kein Test! Bei der Beantwortung der Fragen gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Es geht um Deine persönliche Meinung, also, wie Du denkst und Dinge siehst. Antworte möglichst spontan.
- Da die Fragen nicht nur in Deutschland, sondern auch in sieben weiteren Ländern Europas gestellt werden und sich an möglichst viele Kinder und Jugendliche richten, kann es sein, dass Dir die ein oder andere Frage nicht so passend erscheint. Beantworte diese Fragen bitte trotzdem.
- Damit Deine Antworten völlig geheim bleiben, schreibe bitte auf keinen Fall Deinen Namen oder den Namen anderer, z.B. von Freund\*innen, auf den Fragebogen.
- Das Ausfüllen des Fragebogens ist sehr einfach. Kreuze einfach die jeweils zutreffenden Antwortmöglichkeiten an den dafür vorgesehenen Stellen an. Bitte setze Deine Kreuze deutlich.
- Dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markiere Deine Antwort bitte in der folgenden Weise: ○ ⊗ ○  
Wenn Du eine Antwort korrigieren möchtest, fülle bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus, ungefähr so: ○ ● ⊗. Die Ziffern sollen ungefähr so aussehen:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

; Korrekturen so: 

## MEIN PERSÖNLICHES PASSWORT

Zu Beginn möchten wir, dass Du **ein persönliches Passwort** erstellst. Für das Passwort trag bitte folgende Angaben in die nebenstehenden Felder ein.

Erster und letzter Buchstabe Deines Vornamens (z.B. <b>Maike = ME</b> )	
Erster und letzter Buchstabe des Vornamens Deiner Mutter (z.B. <b>Claudia = CA</b> )	
Erster und letzter Buchstabe Deines Nachnamens (z.B. <b>Müller = MR</b> )	
Tag Deines Geburtsdatums (z.B. <b>21.04.2009 = 21</b> )	

Wenn Du Probleme bei der Erstellung des Passwortes hast, frage bitte bei unseren Teammitgliedern vor Ort nach. Diese helfen gern weiter.

## EINLEITENDE FRAGE

<b>Bitte kreuze an, wo Du zur Schule gehst:</b>	<input type="radio"/> Dresden und Umgebung <input type="radio"/> Hamburg <input type="radio"/> Landkreis Görlitz <input type="radio"/> woanders
---	--

Zunächst möchten wir Dir ein paar Fragen zu Dir stellen.

<b>Wie alt bist Du?</b> <i>Ich bin _____ Jahre alt.</i>	<input type="text"/>
<b>Ich bin ...</b>	<input type="radio"/> ein Mädchen <input type="radio"/> ein Junge <input type="radio"/> _____
<b>Ich bin ...</b>	<input type="radio"/> in Deutschland geboren. <input type="radio"/> in einem anderen Land geboren. Und zwar in: <input type="text"/>

*Bitte beantworte die nächsten beiden Fragen nur, wenn Du in einem anderen Land geboren bist.*

<b>Wie alt bist Du gewesen, als Du nach Deutschland kamst?</b>	<input type="text"/>
<b>Nachdem Du Dein Heimatland verlassen hast und bevor Du nach Deutschland kamst, hast Du da in einem anderen Land gelebt?</b>	<input type="radio"/> Ja, ich habe für mehr als ein Jahr in einem anderen Land gelebt. <input type="radio"/> Ja, ich habe für weniger als ein Jahr in einem anderen Land gelebt. <input type="radio"/> Nein, ich habe in keinem anderen Land gelebt.



**Als nächstes beantworte bitte einige Fragen zu Deiner Familie.**

<p><b>Sind Deine Eltern in Deutschland geboren?</b></p> <p><i>Wenn Deine Eltern in verschiedenen Ländern geboren sind, gib bitte beide an.</i></p>	<p><input type="radio"/> Meine Eltern wurden beide in Deutschland geboren.</p> <p><input type="radio"/> Meine Mutter/ mein Vater wurde in einem anderen Land geboren. Und zwar in:  <input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p><input type="radio"/> Meine Eltern wurden beide in einem anderen Land geboren. Und zwar in:  <input style="width: 100%;" type="text"/></p>
--	---

<b>Wo wohnst Du?</b>	
<p><input type="radio"/> Ich lebe mit meiner Familie zusammen in einer Wohnung/ einem Haus.</p> <p><input type="radio"/> Meine Familie und ich wohnen mit anderen Personen/ Familien zusammen in einer Wohnung/ einem Haus.</p> <p><input type="radio"/> Meine Familie lebt in einem Wohnheim/ einer Einrichtung/ einer Gemeinschaftsunterkunft.</p> <p><input type="radio"/> Ich wohne alleine, ohne meine Familie, in einer Wohngruppe/ einer Einrichtung.</p>	

**Als nächstes möchten wir gern etwas über Deine Sprachkenntnisse erfahren.**

<p><b>Was ist Deine Muttersprache?</b></p>	<p><input type="radio"/> Meine Muttersprache ist Deutsch.</p> <p><input type="radio"/> Meine Muttersprache ist nicht Deutsch, sondern:  <input style="width: 100%;" type="text"/></p>
<p><b>Wir sprechen Zuhause nur eine Sprache.</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, und zwar Deutsch.</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, und zwar meine Muttersprache.</p> <p><input type="checkbox"/> Nein.</p>
<p><b>Wir sprechen Zuhause zwei Sprachen.</b></p>	<p><input type="radio"/> Ja und zwar zwei lokale/ heimische Sprachen (z.B. Sorbisch und Deutsch, Plattdeutsch und Deutsch).</p> <p><input type="radio"/> Ja und zwar eine lokale/ heimische Sprache und meine Muttersprache.</p> <p><input type="radio"/> Nein.</p>
<p><b>Wir sprechen Zuhause mehrere Sprachen.</b></p>	<p><input type="radio"/> Ja und zwar inklusive Deutsch.</p> <p><input type="radio"/> Ja, aber nicht Deutsch.</p> <p><input type="radio"/> Nein.</p>

*Bitte beantworte die nächste Frage nur, wenn Deine Muttersprache nicht Deutsch ist.*

<p><b>Wie schätzt Du Deine Sprachkompetenz in Deutsch ein?</b></p> <p><i>Ich spreche Deutsch ...</i></p>	<p><input type="radio"/> sehr gut</p> <p><input type="radio"/> gut</p> <p><input type="radio"/> nicht so gut</p>
--	--





**Als nächstes ein paar Fragen zum Schulalltag.**

<b>Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?</b>					
	☹ stimme vollkommen zu	😊 stimme eher zu	☹ teils-teils	☹ stimme eher nicht zu	☹ stimme überhaupt nicht zu
Ich gehe gern zur Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich lerne gern neue Dinge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich verstehe alles, was mir meine Lehrer*innen sagen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was meine Fähigkeiten betrifft, komme ich in der Schule gut zurecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Schulaufgaben genauso gut meistern wie andere Kinder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Hausaufgaben sind einfach für mich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann für jedes Problem eine Lösung finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn eine neue Sache auf mich zukommt, weiß ich, wie ich damit umgehen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?</b>					
	☹ stimme vollkommen zu	😊 stimme eher zu	☹ teils-teils	☹ stimme eher nicht zu	☹ stimme überhaupt nicht zu
Ich höre genau zu, was meine Lehrer*innen sagen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Bearbeitung von Aufgaben folge ich den Anweisungen meiner Lehrer*innen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann nachfragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann meinen Lehrer*innen sagen, was ich brauche und was ich mir wünsche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich arbeite mit meinen Klassenkamerad*innen zusammen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich höre mir die Meinungen und Sichtweisen meiner Klassenkamerad*innen an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann frei über verschiedenste Dinge sprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann frei darüber sprechen, wie ich mich fühle, was ich mag und was nicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann an Entscheidungen zu Schulaktivitäten (Ausflüge, Feiern, Unterrichtsthemen, etc.) teilhaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann meine Ideen über die Gestaltung des Klassenzimmers mitteilen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Als nächstes möchten wir Dir gern eine Frage zu schwierigen Situationen stellen, die Du vielleicht schon einmal in der Schule erlebt hast.

Im Folgenden findest Du ein paar Beispiele für schwierige Situationen, die man erlebt haben kann. Bitte kreuze an, ob bzw. wie oft Du die folgenden Situationen erlebt hast.

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

	viele Male	ein- bis zweimal	nie
Erleben neuer Situationen und Umgebungen, mit welchen Du nicht vertraut warst (z.B. in eine neue Klasse/ Schule kommen; in ein neues Land oder einen neuen Ort umziehen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Probleme in der Schule:** Bitte sage uns, was bislang die schwierigste Situation war, der Du Dich stellen musstest:

	viele Male	ein- bis zweimal	nie
--	------------	------------------	-----

Und wie häufig hast Du diese Probleme in der Schule erlebt?

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**Schwierigkeiten damit, Deinen Standpunkt klar zu machen oder Meinungen auszudrücken, wenn diese nicht mit denen Deiner Klassenkamerad\*innen oder Lehrer\*innen übereinstimmen.**

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Wenn Du an solche Situationen denkst, wie hast Du diese gemeistert?

	meine Familie	meinem/r Lehrer*in	Schulpersonal	ein/e Freund*in	jemand anderem
Ich bekam Hilfe von ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich meisterte die Situation zusammen mit ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich sprach mit ..., bekam aber keine Hilfe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe sie allein/ selbst gelöst.	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein				

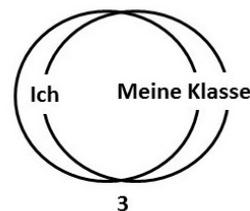
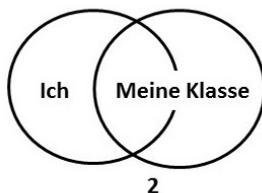
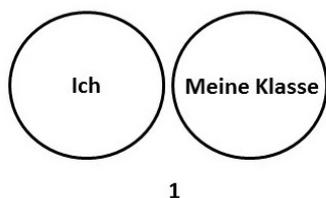


**Abschließend möchten wir Dir noch Fragen zu Deinen Beziehungen mit anderen Personen in Deiner Schule stellen.**

<b>Stimmst Du zu oder nicht?</b>					
<i>In meiner Schule/ Klasse ...</i>					
	☹ stimme vollkom- men zu	😊 stimme eher zu	😊 teils- teils	☹ stimme eher nicht zu	☹ stimme überhau- pt nicht zu
Ich fühle mich meinen Klassenkamerad*innen verbunden/nahe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin gern mit meinen Klassenkamerad*innen zusammen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe Freund*innen in meiner Klasse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich jenen näher, die meine Sprache sprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich jenen näher, die an den gleichen Dingen interessiert sind wie ich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrer*innen in meiner Schule behandeln die Kinder fair.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, dass sich meine Lehrer*innen für mich als Person interessieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Lehrer*innen und ich kommen gut miteinander aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Lehrer*innen nehmen mich ernst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Probleme würde ich mit meinen Lehrer*innen besprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Lehrer*innen akzeptieren mich wie ich bin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Du und Deine Klasse**

**Schau Dir bitte das folgende Bild an. Auf diesen siehst Du verschiedene Kreise, die darstellen, wie sehr man sich mit seiner Klasse verbunden fühlen kann. Bitte wähle das Bild aus, welches am besten zeigt, wie verbunden Du Dich mit Deiner Klasse fühlst.**



Das Bild, welches am besten zeigt, wie ich mich mit meiner Klasse verbunden fühle, ist:

- Bild 1
- Bild 2
- Bild 3



## BEZIEHUNG ZU MEINEN ELTERN

Stimmst Du zu oder nicht?					
Meine Eltern ...					
	☹ stimme vollkom- men zu	😊 stimme eher zu	☹ teils- teils	☹ stimme eher nicht zu	☹ stimme überhau- pt nicht zu
Meine Eltern fragen mich, wie es in der Schule war.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Eltern freuen sich mit mir, wenn ich in der Schule Erfolg hatte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Eltern helfen mir beim Lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meinen Eltern sind meine Noten wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich komme nach der Schule gern nach Hause.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mit meiner Familie über meine Probleme sprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Eltern haben viel Zeit für mich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Wir sind nun am Ende des Fragebogens. Magst Du uns noch etwas sagen?**

**Vielen Dank für Deine Teilnahme!**

