

KYSELYLOMAKE: FSD3441 CHILD-UP: LASTEN JA NUORTEN KYSELY 2019

QUESTIONNAIRE: FSD3441 CHILD-UP: SURVEY FOR CHILDREN AND YOUNG PEOPLE 2019

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

über die heutige Befragung bist Du schon informiert. Vielen Dank, dass Du Dich bereit erklärt hast, an unserer Studie teilzunehmen. In dieser gehen wir der Frage nach, ob die Herkunft der Kinder bzw. ihrer Eltern eine Rolle für das gemeinsame Lernen, die Teilhabe und das Miteinander spielt.

Vor Dir liegt jetzt der Fragebogen, in dem Du ankreuzen kannst, was du über bestimmte Dinge denkst. Dieselben Fragen werden auch von Schülerinnen und Schülern in sieben weiteren europäischen Ländern beantwortet. Der Fragebogen besteht aus drei Teilen. Zunächst stellen wir Dir ein paar Fragen zu Deiner Person, danach möchten wir gern erfahren, wie Du die Schule findest, was Dir gefällt und wie Du die ein oder andere schwierige Situation meisterst. Zum Schluss möchten wir gern noch etwas über Deine Beziehungen mit Lehrer, Eltern und Mitschülern wissen.

Die Beantwortung des Fragebogens dauert **ca. 30 Minuten**. Die Teilnahme an der Studie ist **freiwillig**. Auch wenn Du die Studie nicht bis zum Abschluss mitmachen willst, wird dies selbstverständlich respektiert und bringt keine Nachteile mit sich. Ebenso kannst Du Fragen auslassen, die Du nicht beantworten möchtest. Deine Daten werden vertraulich behandelt, anonymisiert und nur für wissenschaftliche Zwecke verwendet.

Bei Fragen zur der Studie kannst Du Dich gern an die Projektmitarbeiter oder die Projektmitarbeiterin vor Ort wenden. Darüber hinaus sind wir aber auch erreichbar:

Studienleitung:

Frau Prof. Dr. Franziska Wächter: [information deleted]

Beteiligte Forscher*innen:

Herr Dr. Thomas Drößler: [information deleted]

Frau Dr. Margund Rohr: [information deleted]

Einige Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:

- Bitte lies alle Fragen sorgfältig durch und beantworte möglichst jede Frage ehrlich und ohne lange nachzudenken. Wenn Du Schwierigkeiten hast, eine Antwort zu finden, wähle jene, die am ehesten für Dich zutrifft.
- Dies ist kein Test! Bei der Beantwortung der Fragen gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Es geht um Deine persönliche Meinung, also, wie Du denkst und Dinge siehst. Antworte möglichst spontan.
- Da die Fragen nicht nur in Deutschland, sondern auch in sieben weiteren Ländern Europas gestellt werden, und sich an möglichst viele Kinder und Jugendliche richten, kann es sein, dass Dir die ein oder andere Frage nicht so passend erscheint. Beantworte diese Fragen bitte trotzdem.
- Das Ausfüllen des Fragebogens ist sehr einfach. Kreuze einfach die jeweils zutreffenden Antwortmöglichkeiten an den dafür vorgesehenen Stellen an. Bitte setze Deine Kreuze deutlich.
- Damit Deine Antworten geheim bzw. vertraulich bleiben, schreibe bitte auf keinen Fall deinen Namen oder andere Informationen, die einen Rückschluss auf Deine Person erlauben, auf den Fragebogen. Gleiches gilt auch für die Namen oder Informationen zu anderen Personen, wie z.B. Deinen Freundinnen und Freunden.
- Bogen wird maschinell ausgewertet. Markiere Deine Antwort bitte in der folgenden Weise: .

Wenn Du eine Antwort korrigieren möchtest, fülle bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus, ungefähr so: . Ziffern sollen ungefähr so aussehen:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

; Korrekturen so: 



MEIN PERSÖNLICHES PASSWORT

Zu Beginn möchten wir, dass Du **ein persönliches Passwort** erstellst. Für das Passwort trag bitte die folgenden Angaben in die rechts stehenden Felder ein.

Erster und letzter Buchstabe Deines Vornamens (z.B. Ma ike = ME)	
Erster und letzter Buchstabe des Vornamens Deiner Mutter (z.B. Cl audia = CA)	
Erster und letzter Buchstabe Deines Nachnamens (z.B. M üller = MR)	
Tag Deines Geburtsdatums (z.B. 21.04.2005 = 21)	
<i>Wenn Du Probleme bei der Erstellung des Codes hast, frage bitte bei unseren Teammitgliedern vor Ort nach. Diese helfen gern weiter.</i>	

Bitte gebe noch an, wo Du zur Schule gehst.	<input type="radio"/> Dresden und Umgebung <input type="radio"/> Hamburg <input type="radio"/> Landkreis Görlitz <input type="radio"/> woanders
---	--

Zunächst möchten wir Dir ein paar Fragen zu Dir stellen.

Wie alt bist Du?	<input type="text"/> <input type="text"/>
Ich bin	<input type="radio"/> ein Mädchen <input type="radio"/> ein Junge <input type="radio"/> _____ <input type="text"/>
Ich bin ...	<input type="radio"/> in Deutschland geboren. <input type="radio"/> in einem anderen Land geboren. Und zwar in: <input type="text"/>

Bitte beantworte die nächsten beiden Fragen nur, wenn Du in einem anderen Land geboren bist.

Wie alt bist Du gewesen, als Du nach Deutschland kamst? <i>Ich war _____ Jahre alt.</i>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Nachdem Du Dein Heimatland verlassen hast und bevor Du nach Deutschland kamst, hast Du da in einem anderen Land gelebt?	<input type="radio"/> Ja, ich habe für mehr als ein Jahr in einem anderen Land gelebt. <input type="radio"/> Ja, ich habe für weniger als ein Jahr in einem anderen Land gelebt. <input type="radio"/> Nein, ich habe in keinen anderen Land gelebt.



Als nächstes beantworte einige Fragen zu Deiner Familie.

<p>Sind Deine Eltern in Deutschland geboren?</p> <p><i>Wenn Deine Eltern in verschiedenen Ländern geboren sind, gebe bitte beide an.</i></p>	<p><input type="radio"/> Meine Eltern wurden beide in Deutschland geboren.</p> <p><input type="radio"/> Meine Mutter/ mein Vater wurde in einem anderen Land geboren. Und zwar in: <input type="text"/></p> <p><input type="radio"/> Meine Eltern wurde beide in einem anderen Land geboren. Und zwar in: <input type="text"/></p>
---	--

Wo wohnst Du?	
<p><input type="radio"/> Ich lebe mit meiner Familie zusammen in einer Wohnung/ in einem Haus.</p> <p><input type="radio"/> Meine Familie und ich wohnen mit anderen Personen/ Familien zusammen in einer Wohnung/ einem Haus.</p> <p><input type="radio"/> Meine Familie lebt in einem Wohnheim/ einer Einrichtung/ einer Gemeinschaftsunterkunft.</p> <p><input type="radio"/> Ich wohne allein, ohne meine Familie, in einer Wohngruppe/ einer Einrichtung.</p>	

SPRACHE(N) IM ALLTAG

Als nächstes möchten wir gern etwas über Deine Sprachkenntnisse erfahren.

<p>Was ist Deine Muttersprache?</p>	<p><input type="radio"/> Meine Muttersprache ist Deutsch.</p> <p><input type="radio"/> Meine Muttersprache ist nicht Deutsch, sondern: <input type="text"/></p>
<p>Wir sprechen zuhause nur eine Sprache.</p>	<p><input type="radio"/> Ja, und zwar Deutsch.</p> <p><input type="radio"/> Ja, und zwar meine Muttersprache.</p> <p><input type="radio"/> Nein.</p>
<p>Wir sprechen zuhause zwei Sprachen.</p>	<p><input type="radio"/> Ja, und zwar zwei lokale/heimische Sprachen (z.B. deutsch und sorbisch, deutsch und plattdeutsch).</p> <p><input type="radio"/> Ja, und zwar eine lokale/ heimische Sprache und meine Muttersprache.</p> <p><input type="radio"/> Nein.</p>
<p>Wir sprechen zuhause mehrere Sprachen.</p>	<p><input type="radio"/> Ja, inklusive Deutsch.</p> <p><input type="radio"/> Ja, aber nicht Deutsch.</p> <p><input type="radio"/> Nein.</p>

Bitte beantworte die nächste Frage nur, wenn Deine Muttersprache nicht Deutsch ist.

<p>Wie schätzt Du Deine Sprachkompetenz in Deutsch ein?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ich kann Deutsch verstehen und mich selbst in Deutsch ausdrücken.</p> <p><input type="checkbox"/> Ich verstehe, wenn die Lehrer*innen mit mir reden.</p> <p><input type="checkbox"/> Ich kann mich mit meinen Klassenkamerad*innen gut in Deutsch unterhalten.</p> <p><input type="checkbox"/> Ich habe Schwierigkeiten, Deutsch zu verstehen.</p> <p><input type="checkbox"/> Ich habe Schwierigkeiten, mich in Deutsch auszudrücken.</p>
--	--



	☹ sehr gut	😊 gut	☹ mittel	☹ schlecht	☹ sehr schlecht
Wie würdest Du Deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?	<input type="radio"/>				

Und wie siehst Du Dich selbst?

	☹ stimme vollkommen zu	😊 stimme eher zu	☹ teils-teils	☹ stimme eher nicht zu	☹ stimme überhaupt nicht zu
Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich glaube, dass ich eine Reihe an sehr guten Eigenschaften habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Dinge ebenso gut wie die meisten anderen Kinder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich nehme mir selbst gegenüber eine positive Haltung ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SPRACHE(N) IM SCHULALLTAG

Als nächstes möchten wir Dir einige Fragen zur Schule stellen.

Welche Sprachen benutzt Ihr in der Klasse?	<input type="radio"/> Wir sprechen nur Deutsch. <input type="radio"/> Wir sprechen mehrere Sprachen.
Welche Sprachen benutzt Ihr außerhalb der Klasse, in der Pause, zum Beispiel auf dem Spiel- oder Sportplatz?	<input type="radio"/> Wir sprechen nur Deutsch. <input type="radio"/> Wir sprechen mehrere Sprachen.
Welche Sprachen benutzt Du mit Deinen Freund*innen?	<input type="checkbox"/> Ich spreche mit meinen Freund*innen in meiner Muttersprache. <input type="checkbox"/> Ich benutze verschiedene Sprachen mit meinen Freund*innen. <input type="checkbox"/> Ich spreche mit meinen Freund*innen Deutsch.

Bitte beantworte die nächste Frage nur, wenn Deine Muttersprache nicht Deutsch ist.

In meiner Klasse ...

	ja	nein
Ich kann Hilfe/Unterstützung in meiner Muttersprache bekommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Übersetzungen in meine Muttersprache nutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Als nächstes ein paar Fragen zum Schulalltag.

Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?					
	☺ stimme vollkommen zu	😊 stimme eher zu	☹ teils-teils	☹ stimme eher nicht zu	☹ stimme überhaupt nicht zu
Ich gehe gern zur Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich lerne gern neue Dinge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich verstehe alles, was mir meine Lehrer*innen sagen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was meine Fähigkeiten betrifft, komme ich in der Schule gut zurecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Schulaufgaben genauso gut meistern wie andere Kinder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Hausaufgaben sind einfach für mich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann für jedes Problem eine Lösung finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn eine neue Sache auf mich zukommt, weiß ich, wie ich damit umgehen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit Schwierigkeiten gehe ich gelassen um, weil ich meinen Fähigkeiten immer vertrauen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?					
	☺ stimme vollkommen zu	😊 stimme eher zu	☹ teils-teils	☹ stimme eher nicht zu	☹ stimme überhaupt nicht zu
Ich höre genau zu, was meine Lehrer*innen erzählen/ sagen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Bearbeitung von Aufgaben folge ich den Anweisungen meiner Lehrer*innen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann nachfragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann meinen Lehrer*innen sagen, was ich brauche und was ich mir wünsche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich arbeite mit meinen Klassenkamerad*innen zusammen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich höre mir die Meinungen und Sichtweisen meiner Klassenkamerad*innen an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann frei über die verschiedensten Dinge sprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann frei darüber sprechen, wie ich mich fühle, was ich mag und was nicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann an Entscheidungen zu Schulaktivitäten (Ausflüge, Feiern, Unterrichtsthemen, etc.) teilhaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann meine Ideen über die Gestaltung des Klassenzimmers mitteilen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Als nächstes möchte wir Dir gern Fragen zu schwierigen Situationen stellen, die Du vielleicht schon einmal in der Schule erlebt hast.

Im Folgenden findest Du ein paar Beispiele für schwierige Situationen, die man erlebt haben kann. Bitte kreuze an, ob bzw. wie oft Du die folgenden Situationen erlebt hast.

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

	viele Male	ein- oder zweimal	nie
Erleben neuer Situationen und Umgebungen, mit welchen Du nicht vertraut warst (z.B. in eine neue Klasse/ Schule kommen, in ein neues Land oder einen neuen Ort umziehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Probleme in der Schule: Bitte sage uns, was bislang die schwierigste Situation war, der Du Dich stellen musstest:



	viele Male	ein- oder zweimal	nie
Und wie häufig hast Du diese <u>Problem in der Schule</u> erlebt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schwierigkeiten damit, Deinen Standpunkt klar zu machen oder Meinungen auszudrücken, wenn diese nicht mit denen Deine Klassenkamerad*innen oder Lehrer*innen übereinstimmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wenn Du an solche Situationen denkst, wie hast Du diese gemeistert?

	meine Familie	meiner/m Lehrer*in	Schulpersonal	ein/e Freund*in	jemand anderes
Ich bekam Hilfe von	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich meisterte die Situationen zusammen mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich sprach mit, bekam aber keine Hilfe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe die Situationen allein, selbst gelöst.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein			

Und schließlich würden wir gern wissen, wie Du Deine Zukunft siehst und wie wichtig Dir gute Noten und ein Abschluss sind.

	☺ sehr zuversichtl ich	😊 eher zuversichtl ich	☹ teils-teils	☹ eher düster	☹ sehr düster
Wie stellst Du Dir Deine eigene Zukunft vor?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man kann die Zukunft, wie das eigene Leben so weitergehen wird, eher düster oder eher zuversichtlich sehen. Wie ist das bei Dir?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Welche Noten hattest Du im letzten Zeugnis?									
	1	2	3	4	5	6	weiß nicht	habe keine Note erhalten	möchte nicht antworten
in Mathematik?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
in Deutsch?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							

	☹️ sehr wichtig	😊 eher wichtig	☹️ teils-teils	☹️ eher unwichtig	☹️ sehr unwichtig
Wie wichtig ist es für Dich, gute Noten zu bekommen?	<input type="radio"/>				
Und wie wichtig ist es für Dich, einen guten Schulabschluss zu bekommen?	<input type="radio"/>				

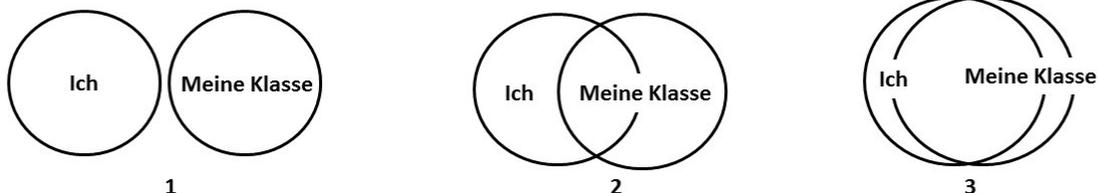
Als nächstes möchten wir Dir noch Fragen zu Deinen Beziehungen mit anderen Personen in Deiner Schule stellen.

Stimmst Du zu oder nicht?					
<i>In meiner Schule/ Klasse ...</i>					
	☹️ stimme vollkommen zu	😊 stimme eher zu	☹️ teils-teils	☹️ stimme eher nicht zu	☹️ stimme überhaupt nicht zu
Ich fühle mich meinen Klassenkamerad*innen verbunden/nahe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin gern mit meinen Klassenkamerad*innen zusammen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe Freund*innen in meiner Klasse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich jenen näher, die meine Sprache sprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich jenen näher, die an den gleichen Dingen interessiert sind wie ich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrer*innen in meiner Schule behandeln die Kinder fair.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, dass sich meine Lehrer*innen für mich als Person interessieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Lehrer*innen und ich kommen gut miteinander aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Lehrer*innen nehmen mich ernst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Probleme würde ich mit meinen Lehrer*innen besprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Lehrer*innen akzeptieren mich, wie ich bin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Du und Deine Klasse

Schau Dir bitte das folgende Bild an. Auf diesen siehst Du verschiedene Kreise, die darstellen, wie sehr man sich mit seiner Klasse verbunden fühlen kann. Bitte wähle das Bild aus, welches am besten zeigt, wie verbunden Du Dich mit Deiner Klasse fühlst.



Folgendes Bild beschreibt am besten, wie sehr Du Dich mit Deiner Klasse verbunden fühlst.

- Bild 1
 Bild 2
 Bild 3

Als nächstes soll es um Deine Eltern und Deine Familie gehen.

Stimmst Du zu oder nicht?

Meine Eltern ...

	☹ stimme vollkommen zu	☺ stimme eher zu	☹ teils-teils	☺ stimme eher nicht zu	☹ stimme überhaupt nicht zu
Meine Eltern fragen mich, wie es in der Schule war.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Eltern freuen sich mit mir, wenn ich in der Schule Erfolg hatte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Eltern helfen mir beim Lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Eltern sind meine Noten wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich komme nach der Schule gern nach Hause.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mit meiner Familie über meine Probleme sprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Eltern haben viel Zeit für mich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MEIN FREUNDESKREIS

Und ganz zum Schluss möchten wir Dir gern noch ein paar Fragen zu Deinem Freundeskreis stellen. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Du befreundet bist, egal ob sie diesselbe Schulen gehen wie Du.

Wie viele gute Freunde und Freundinnen hast Du?

ca. _____ (Anzahl bitte nennen)

Wie viele Personen aus Deinem Freundeskreis ...

... sind Mädchen?

... sind Jungen?

... gehen in dieselbe Schule wie Du?

... haben gute Noten in der Schule?

... wollen das Abitur machen?

... haben vor später zu studieren?

... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?

... haben Migrationshintergrund (d.h. sie selbst und/ oder mindestens ein Elternteil kommen aus einem anderen Land)?

Welche Sprache(n) spricht Ihr in Deinem Freundeskreis?

Wir sprechen nur Deutsch.

Wir sprechen mehrere Sprachen. Und zwar:

Stimmst Du zu oder nicht?

Meine Freunde und Freundinnen ...

stimme vollkommen zu
 stimme eher zu
 teils-teils
 stimme eher nicht zu
 stimme überhaupt nicht zu

Ich erzähle meinen Freund*innen alles, was mich beschäftigt.

Ich vertraue meinen Freund*innen Geheimnisse an, die sonst niemand wissen darf.

Ich habe das Gefühl, dass mir meine Freund*innen zuhören.

Ich kann mich auf meine Freund*innen verlassen, wenn ich Hilfe brauche.

sehr zufrieden
 eher zufrieden
 teils-teils
 eher unzufrieden
 sehr unzufrieden

Und insgesamt, wie zufrieden bist Du mit Deinem Freundeskreis?

Wenn Du nicht zu Hause bist, welche der folgenden Dinge tust Du in Deiner Freizeit?
In meiner Freizeit ...

	sehr oft	oft	gelegentlich	selten	nie
gehe ich in die Disco, zu Partys oder Feten.	<input type="radio"/>				
treffe ich mich mit Freund*innen, um zum Beispiel abzuhängen, zu shoppen oder Musik zu hören.	<input type="radio"/>				
engagiere ich mich in einem Verein, einer Initiative oder einem Projekt.	<input type="radio"/>				
trainiere ich, treibe ich in einem Verein oder Fitnessclub Sport.	<input type="radio"/>				
bin ich für mich.	<input type="radio"/>				

Wir sind nun am Ende des Fragebogens. Magst Du uns noch etwas sagen?

Vielen Dank für Deine Teilnahme!