

KYSELYLOMAKE: FSD3442 CHILD-UP: SOSIAALITYÖNTEKIJÖIDEN KYSELY 2019

QUESTIONNAIRE: FSD3442 CHILD-UP: SURVEY FOR SOCIAL WORKERS 2019

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

1. [Efternamn], [Förnamn]



0000152801SV

Samtycke till deltagande i det europeiska forskningsprojektet CHILD-UP

- Jag har läst informationen om studien CHILD-UP och förstått vad denna handlar om.
- Jag vill delta i studien och samtycker till att svara på en enkät.

- Jag förstår att jag inte behöver svara på alla frågor och att jag när som helst kan avbryta mitt deltagande utan att det får konsekvenser för mig.

- Jag förstår att information som kommer fram under studien kan publiceras, att jag inte kommer att identifieras och att inga personuppgifter om mig kommer att offentliggöras.

Samtycker du enligt ovan till att svara på en enkät?

Ja

Nej

1. Vilket kön tillhör du?

Kvinna

Man

Annat

Jag vill inte specificera.

2. I vilket land är du född?

Land där jag är född:

3. I vilket land är dina föräldrar födda?

Min mamma är född:

Min pappa är född:

4. Hur många år har du arbetat med socialt stöd i skolan

år



0000152802SV

5.

Vilket är ditt nuvarande kompetensområde inom socialt stöd med fokus på barn och unga?*Markera flera alternativ ifall du arbetar inom flera områden.*

- Socialt stöd för elever i grundskolan och deras familjer
- Socialt stöd för elever i gymnasieskolan och deras familjer
- Socialt stöd för asylsökande och nyanlända elever i skolan och deras familjer
- Socialt stöd för elever med särskilda behov
- Socialt stöd för asylsökande och nyanlända elever utan vårdnadshavare (ensamkommande)
- Annat, vad? Specificera

6. Hur skulle du beskriva din huvudsakliga roll inom socialt arbete?

- Jag arbetar med flyktingmottagande
- Jag arbetar med hälsovård
- Jag arbetar med studievägledning
- Jag arbetar med socialt stöd
- Jag arbetar i ett annat fält, vilket?

7. I vilket sektor arbetar du huvudsakligen?

- Staten
- Regionen
- Kommunen
- Privata sektorn
- Tredje/frivillig sektorn (NGO)
- Trosbaserat samfund

8.

Vilken är din utbildningsbakgrund?*Välj det alternativ som bäst beskriver din formella utbildning inom socialt arbete.*

- Socionom
- Studie- och yrkesvägledare
- Psykolog
- Läkare
- Sjuksköterska
- Specialpedagog
- Annan beteendevetenskaplig utbildning



0000152803SV

9. Vilken är din högsta examen?

- Gymnasium [yrkes/generell]
 Eftergymnasial utbildning
 Kandidatexamen
 Masterexamen
 Doktorsexamen

10. Har du deltagit i någon utbildning eller kurs som innehöll något moment om socialt stöd i mångkulturella eller flerspråkiga miljöer?

- Ja
 Nej

Om Nej, gå vidare till fråga 12.

11.**Hur har du huvudsakligen deltagit i utbildning eller fortbildning i mångkulturella eller flerspråkiga miljöer?**

Rangordna det huvudsakliga alternativet som 1. Markera sedan 2 och 3. Du kan också välja att endast använda ett eller två alternativ.

	1	2	3
Formell utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortbildning organiserad av min arbetsgivare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På mitt eget initiativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12.**Vilka språk använder du i din yrkesroll?**

Vänligen gör en uppskattning av hur mycket du behärskar språket.

	Mycket bra	Tillräckligt	Dåligt
Svenska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ett annat språk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Specificera vilket:



0000152804SV

Mycket bra

Tillräckligt

Dåligt

Ett annat språk

Specificera vilket:

13.**Hur använder du språkliga resurser i ditt arbete?***Markera de alternativ som bäst beskriver din situation.*

- Jag använder endast svenska
- Jag hjälper elever på deras modersmål
- Jag hjälper elever på ett annat (tredje) språk
- Jag tillåter elever att översätta till sitt modersmål när det behövs (t.ex. digitala verktyg, ordbok, hjälp från kamrater eller assistent)
- Jag uppmuntrar elever att använda andra språk än svenska i mitt arbete med och för dem
- Jag uppmuntrar elever att använda sitt modersmål i sin vardag
- Vi använder flera olika språk på mitt kontor
- Jag samarbetar med en utbildad tolk

Vi vill nu få en bild av dina nuvarande elevers bakgrund.

**14.****Vi skulle vilja förstå vilka olika bakgrunder dina klienter har*****Uppskatta ungefärlig andel av elever som uppfyller följande beskrivningar och markera på varje rad***

	Ingen	1% - 10%	11% - 30%	31% - 60%	Mer än 60%
Elever vars modersmål är annat än svenska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever med intellektuella funktionshinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever med fysiska eller psykiska funktionshinder eller sjukdomar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever med sociala problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever med socio – ekonomiskt missgynnad bakgrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resursfulla, starka elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever som är invandrare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever som är flyktingar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Hur värderar du det stöd som ges till nedstående elevgrupper

	Mycket bra	Bra	Ganska dålig	Dålig
Elever vars modersmål är annat än svenska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever med intellektuella funktionshinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever med fysiska eller psykiska funktionshinder eller sjukdomar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever med sociala problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever med socio – ekonomiskt missgynnad bakgrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resursfulla, starka individer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever med invandrabakgrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever med flyktingbakgrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



0000152806SV

16. Hur ofta gör du följande i ditt arbete med socialt stöd

	Vanligtvis	Ibland	Sällan	Aldrig
Hanterar situationsbundna utmaningar i arbetet med elever med olika kulturer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anpassa mitt professionella förhållningssätt till den kulturella mångfalden hos elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öka medvetenheten om kulturella skillnader bland eleverna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Minska förekomsten av etniska stereotyper bland eleverna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klarar av de krav som jag står inför	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Känner mig överväldigad i kontakten med eleverna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplever problem som en utmaning snarare än en börda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



0000152807SV

17. I vilken utsträckning kan du göra följande, inom ramen för ditt arbete med socialt stöd?

	Mycket	Ganska mycket	Till viss del	Inte alls
Jag uppmuntrar elever att säga sina åsikter till vuxna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag stödjer elevers initiativ, som inte är kopplat till mitt arbete, och uppmuntrar dem att förverkliga dessa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag tillåter elever att diskutera saker / frågor på egen hand / självständigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om elever ger egna förslag om initiativ / aktiviteter, stöder jag och samordnar dem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om elever har kreativa, nya idéer om hur bibehålla och stärka förmågan att klara sitt vardagliga liv, stöder jag och uppmuntrar dem att genomföra dessa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag tillåter elever att ifrågasätta mina idéer eller beslut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag uppmuntrar elever att formulera och genomdriva sina intressen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I allmänhet försöker jag uppmuntra elevers aktiviteter som inte har koppling till socialt stöd, men som stärker dem i deras vardag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nu kommer en fråga om din nuvarande känsla av tillfredsställelse i ditt arbete.



0000152808SV

18. Hur nöjd är du med de nedan angivna aspekterna i förhållande till ditt arbete med socialt stöd?

	Väldigt nöjd	Nöjd	Något missnöjd	Väldigt missnöjd
Min anställningssituation i allmänhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min arbetssituation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De prestationskrav som jag har på elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitt arbete med elever avseende innehåll och arbetssätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min relation till eleverna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min relation till elevernas andra nätverk (skola, sjukvård etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det kollegiala stödet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ledningens stöd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allt sammantaget är jag nöjd med mitt arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Slutligen, vill vi fråga dig om dina åsikter om att leva tillsammans i Sverige.



0000152809SV

19.

Hur starkt du håller med följande påståenden om att leva tillsammans i Sverige?*I vilken grad håller du med om följande påståenden.*

	Håller med	Håller med lite grann	Håller inte med	Håller inte alls med
Sverige skulle vara en bättre plats om olika grupper behöll sina respektive levnadssätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Människor som kommer till Sverige borde ändra sina levnadssätt så att de blir mer som "oss"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om medlemmarna i olika grupper vill behålla sin kultur, så borde de hålla den för sig själv och inte störa andra människor i det här landet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det skulle vara bra om alla grupper i Sverige behöll sina kulturer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ett samhälle som har en mångfald av grupper är bättre på att hantera nya problem när de uppstår	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är bättre för Sverige om alla invandrare glömmer sin kulturella bakgrund så snart som möjligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att blanda olika kulturer skulle vara det bästa sättet att hantera olikheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturella influenser och personliga uttryck sammanflätar sig alltid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kultur är inte viktigt för att förklara enskilda individers sätt att vara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förekomsten av många olika kulturer i Sverige gör det svårt att lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>