

FSD3450

**Tohtorin tutkinnon vuonna 2015
suorittaneiden työelämään sijoittuminen
2018**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tohtorin tutkinnon vuonna 2015 suorittaneiden työelämään sijoittuminen 2018 [koodikirja].
Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2021.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (10.3.2021).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD3450. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Suomen akateemisten ura- ja rekrytointipalvelujen Aarresaari-verkosto: Tohtorin tutkinnon vuonna 2015 suorittaneiden työelämään sijoittuminen 2018 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 1.0 (2021-03-10). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD3450>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvuilla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Aineiston kuvailu | 1 |
| 1.1 | Aineiston otsikot ja datan versio | 1 |
| 1.2 | Sisällön kuvaus | 1 |
| 1.3 | Aineiston rakenne ja keruu | 3 |
| 1.4 | Aineiston käyttö | 3 |
| 2 | Muuttujat | 5 |
| 3 | Hakemistot | 73 |
| 3.1 | Muuttujat esiintymisjärjestyksessä | 73 |
| 3.2 | Muuttujat aakkosjärjestyksessä | 79 |
| 3.3 | Muuttujaryhmät | 85 |
| A | Kyselylomake suomeksi | 91 |

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tohtorin tutkinnon vuonna 2015 suorittaneiden työelämään sijoittuminen 2018

Aineiston nimi englanniksi: Doctoral Graduates of Year 2015: Career and Employment Survey 2018

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (10.3.2021).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Suomen akateemisten ura- ja rekrytointipalvelujen Aarresaari-verkosto

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Ikonen, Mari (Jyväskylän yliopisto. Koulutuspalvelut)

Heiskanen, Teppo (Aalto-yliopisto)

Hokkanen, Janne (Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto LUT. Opiskelijapalvelut)

Suorsa, Outi (Itä-Suomen yliopisto. Ura- ja ohjauspalvelut)

Mäkinen, Jukka (Tampereen yliopisto. Koulutus ja oppiminen)

Sarenius, Vesa-Matti (Oulun yliopisto)

Spens, Karen (Hanken Svenska handelshögskolan)

Leskinen, Samu (Vaasan yliopisto)
Erlund, Matias (Åbo Akademi)
Timonen, Merija (Lapin yliopisto. Hakija- ja opiskelupalvelut)
Väänänen, Kalervo (Turun yliopisto)
Niinistö-Sivuranta, Susanna (Helsingin yliopisto. Yliopistopalvelut)
Perkiömäki, Jari (Taideyliopisto)

Aineisto luovutettu arkistoon

23.4.2020

Asiasanat

akateeminen työvoima; jatkokoulutus; osaaminen; tohtorikoulutus; työelämävalmiudet; työhön-sijoittuminen; työllistyminen; työmarkkinat; työura; yliopistot

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: Yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: Toisen ja korkea-asteen koulutus; Työllisyys ja työllistyminen

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Yliopistoista valmistuneiden uraseuranta

Yliopistot seuraavat akateemisten työllistymisen laatuun ja tarkoituksenmukaisuuteen liittyviä tekijöitä yhdenmukaisilla uraseurantakyselyillä. Kyselyiden kohteina ovat noin viisi vuotta siten valmistuneet ylemmän sekä päättävän alemman yliopistotutkinnon suorittaneet (maistereiden uraseuranta) ja noin kaksi - kolme vuotta sitten valmistuneet tohtorit (tohtoreiden uraseuranta). Valtakunnalliset maistereiden uraseurantakyselyt alkoivat vuonna 2005 ja tohtoreiden uraseurannat vuonna 2007. Kyselyissä mukana olevien yliopistojen määrä voi vaihdella eri keuruissa. Uraseurantakyselyt toteutetaan yliopistojen valtakunnallisena yhteistyönä. Seurannan toteuttaa akateemisten ura- ja rekrytointipalvelujen Aarresaari-verkosto.

Sisällön kuvaus

Uraseurannoilla kerätään vuosittain valtakunnallisesti tietoa yliopistoista valmistuneiden työllistymisestä ja työelämän osaamistarpeista. Vuoden 2018 tohtoriuraseurannalla kartoitettiin vuonna 2015 suomalaisista yliopistoista valmistuneiden tohtoreiden varhaista työuraa ja työtilannetta kolme vuotta valmistumisen jälkeen. Kyselyn teemoja ovat muun muassa tohtorikoulutuksen

vaikutus työllistymiseen, koulutuksen vastaavuus työelämän osaamistarpeisiin nähden ja nykyisen työsuhteen laatu.

Ensiksi vastaajilta kysyttiin heidän työmarkkinatilanteestaan tohtorin tutkinnon suorittamista ennen ja sen jälkeen sekä mahdollisista työttömyysjaksoista tutkinnon suorittamisen jälkeen. Seuraavaksi kysyttiin vastaajan nykyisestä työsuhteesta ja sen laadusta sekä tiedusteltiin tohtorikoulutuksen ja tutkinnon merkitystä. Vastaajan tuli muun muassa arvioida, kuinka tohtorikoulutus kehitti erilaisia työelämävalmiuksia ja kuinka tärkeitä nämä tiedot ja taidot ovat vastaajan nykyisessä työssä. Lopuksi vastaajilta kysyttiin tohtoriopintojen rahoituksesta ja ensisijaisesta suoritustavasta.

Taustamuuttujina aineistossa ovat vastaajan sukupuoli, koulutusala ja ikä valmistuessa kaksiluokkaisena.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Suomessa sijaitsevista yliopistoista vuonna 2015 valmistuneet tohtorit, poislukien Maanpuolustuskorkeakoulu

Aineistonkeruun ajankohta: 2018

Kerääjät: Suomen akateemisten ura- ja rekrytointipalvelujen Aarresaari-verkosto

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake, Itsetäytettävä lomake: paperinen lomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2015 – 2018

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 45,8

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 120 muuttujaa ja 861 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin kaikille valmistuneille, joiden yhteystieto löytyi. Valmistuneita lähestyttiin tekstiviestillä, sähköpostilla tai kirjeitse.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Tutkija on anonymisoinnin vuoksi poistanut aineistosta kyselylomakkeen kysymykset työpäivän paikkakunta (q3), päätyönantajan nimi (q5), ammattinimike (q6), avokysymyksen tulevaisuuden työelämän taidoista (q15) sekä kaikki muut avovastaukset. Tietoarkistossa on tunnis-

1. Aineiston kuvailu

teellisuussyistä luokiteltu ikää (bv3) ja tuloja (q11) koskevat muuttujat. Lisäksi palvelualoilta valmistuneiden iät on poistettu tunnistamisriskin vuoksi.

Julkaisut

Huijala, Maija & Knutas, Antti & Hynninen, Timo (2020). Uraseurantakyselyiden ja kandidaatteen avointen palautteiden analyysi (2017-2019). Suomen yliopistojen rehtorineuvosto UNIFI ry.

Koivunen, Tuija (2018). Tutkinnosta työelämään. Yliopistojen kandidaatteen sekä maisteri- ja tohtoriuraseurantakyselyjen 2018 tulokset. Suomen yliopistojen rehtorineuvosto UNIFI ry.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD3450>

Käytön ja kuvailun oheismateriaalit

Koivunen, Tuija (2018) Tutkinnosta työelämään: Yliopistojen kandidaatteen sekä maisteri- ja tohtoriuraseurantakyselyjen 2018 tulokset. Unifin raportti.

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (C) vain tutkimukseen ja ylempiin opinnäytteisiin (esim. pro graduun, lisenssiaatin- ja väitöstutkimukseen).

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|---------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 861 |
| minimi | 3450.00 |
| maksimi | 3450.00 |
| keskiarvo | 3450.00 |
| keskihajonta | 0.00 |

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 861 |
| minimi | 1.00 |
| maksimi | 1.00 |
| keskiarvo | 1.00 |
| keskihajonta | 0.00 |

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|--------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 861 |
| minimi | 1.00 |
| maksimi | 861.00 |
| keskiarvo | 431.00 |
| keskihajonta | 248.69 |

[Q1_1] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tohtorintutkinnon suorittamisen ennen ja jälkeen? 6 kk ennen tutkinnon suorittamista

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tohtorintutkinnon suorittamisen ennen ja jälkeen? Merkitse A, B, ja C sarakkeisiin sopivimman vaihtoehdon numero.

Kysymysteksti

6 kk ennen tutkinnon suorittamista

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|------|------|
| vakituinen kokopäivätyö | 1 | 279 | 32.4 | 32.7 |
| määräaikainen kokopäivätyö | 2 | 297 | 34.5 | 34.8 |
| vakituinen osa-aikatyö | 3 | 7 | 0.8 | 0.8 |
| määräaikainen osa-aikatyö | 4 | 24 | 2.8 | 2.8 |
| itsenäinen yrittäjä, ammatinharjoittaja tai freelancer | 5 | 23 | 2.7 | 2.7 |
| apurahatutkija tai apurahataiteilija | 6 | 107 | 12.4 | 12.5 |
| työllistetty tai työharjoittelu | 7 | 1 | 0.1 | 0.1 |
| työtön työnhakija | 8 | 38 | 4.4 | 4.5 |
| työvoimakoulutus tai vastaava | 9 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| päätoiminen opiskelu (johtaa tutkintoon tai arvosaanaan) | 10 | 43 | 5.0 | 5.0 |
| perhevapaalla (työstä) | 11 | 6 | 0.7 | 0.7 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| perhevapaalla (ei työsuhdetta) | 12 | 11 | 1.3 | 1.3 |
| muu, mikä? | 13 | 17 | 2.0 | 2.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 8 | 0.9 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_2] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tohtorintutkinnon suorittamisen ennen ja jälkeen? 6 kk tutkinnon suorittamisen jälkeen

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tohtorintutkinnon suorittamisen ennen ja jälkeen? Merkitse A, B, ja C sarakkeisiin sopivimman vaihtoehdon numero.

Kysymysteksti

6 kk tutkinnon suorittamisen jälkeen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| vakituinen kokopäivätyö | 1 | 331 | 38.4 | 39.2 |
| määräaikainen kokopäivätyö | 2 | 292 | 33.9 | 34.6 |
| vakituinen osa-aikatyö | 3 | 6 | 0.7 | 0.7 |
| määräaikainen osa-aikatyö | 4 | 16 | 1.9 | 1.9 |
| itsenäinen yrittäjä, ammatinharjoittaja tai freelancer | 5 | 25 | 2.9 | 3.0 |
| apurahatutkija tai apurahataiteilija | 6 | 49 | 5.7 | 5.8 |
| työllistetty tai työharjoittelu | 7 | 1 | 0.1 | 0.1 |
| työtön työnhakija | 8 | 68 | 7.9 | 8.1 |
| työvoimakoulutus tai vastaava | 9 | 1 | 0.1 | 0.1 |
| päätoiminen opiskelu (johtaa tutkintoon tai arvosaanaan) | 10 | 9 | 1.0 | 1.1 |
| perhevapaalla (työstä) | 11 | 10 | 1.2 | 1.2 |
| perhevapaalla (ei työsuhdetta) | 12 | 23 | 2.7 | 2.7 |
| muu, mikä? | 13 | 13 | 1.5 | 1.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.0 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q1_3] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tohtorintutkinnon suorittamisen ennen ja jälkeen? Tällä hetkellä

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tohtorintutkinnon suorittamisen ennen ja jälkeen? Merkitse A, B, ja C sarakkeisiin sopivimman vaihtoehdon numero.

Kysymysteksti

Tällä hetkellä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| vakituinen kokopäivätyö | 1 | 468 | 54.4 | 55.2 |
| määräaikainen kokopäivätyö | 2 | 240 | 27.9 | 28.3 |
| vakituinen osa-aikatyö | 3 | 8 | 0.9 | 0.9 |
| määräaikainen osa-aikatyö | 4 | 9 | 1.0 | 1.1 |
| itsenäinen yrittäjä, ammatinharjoittaja tai freelancer | 5 | 35 | 4.1 | 4.1 |
| apurahatutkija tai apurahataiteilija | 6 | 30 | 3.5 | 3.5 |
| työllistetty tai työharjoittelu | 7 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| työtön työnhakija | 8 | 13 | 1.5 | 1.5 |
| työvoimakoulutus tai vastaava | 9 | 1 | 0.1 | 0.1 |
| päätoiminen opiskelu (johtaa tutkintoon tai arvosaanaan) | 10 | 4 | 0.5 | 0.5 |
| perhevapaalla (työstä) | 11 | 17 | 2.0 | 2.0 |
| perhevapaalla (ei työsuhdetta) | 12 | 3 | 0.3 | 0.4 |
| muu, mikä? | 13 | 20 | 2.3 | 2.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 1.5 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_1] Oletko ollut työttömänä työnhakijana tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen?

Kysymysteksti

Oletko ollut työttömänä työnhakijana tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen?

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------------|------|-----|-------|-------|
| selite | arvo | n | % | v. % |
| en ole ollut työttömänä | 1 | 624 | 72.5 | 74.3 |
| kyllä, yhteensä (v, kk) | 2 | 216 | 25.1 | 25.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 2.4 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q2_2] Oletko ollut työttömänä työnhakijana tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen? Kyllä, yhteensä (vuotta)

Kysymysteksti

Oletko ollut työttömänä työnhakijana tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen? Kyllä, yhteensä (vuotta)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 213 |
| minimi | 0.04 |
| maksimi | 3.75 |
| keskiarvo | 0.76 |
| keskihajonta | 0.71 |

Kysymyksen jälkiteksti

Vastaa seuraaviin kysymyksiin nykyisen päätyösi perusteella. Jos olet esim. perhevapaalla, vastaa sen työpaikan perusteella, josta jäit vapaalle. Jos olet yrittäjä, ammatinharjoittaja, freelancer tai työskentelet apurahalla, vastaa kysymyksiin soveltuvin osin. Jos et ole tällä hetkellä töissä tai et ollut töissä kun jäit esim. perhevapaalle, voit siirtyä kysymykseen 13.

[Q4] Mikä on päätyönantajasi?

Kysymysteksti

Mikä on päätyönantajasi? Valitse yksi vaihtoehto

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| yksityinen yritys tai valtionyhtiö, 1–249 työntekijää | 1 | 85 | 9.9 | 10.8 |
| yksityinen yritys tai valtionyhtiö, vähintään 250 työntekijää | 2 | 120 | 13.9 | 15.3 |
| valtio, valtion liikelaitos | 3 | 56 | 6.5 | 7.1 |
| yliopisto | 4 | 273 | 31.7 | 34.8 |
| kunta, kuntayhtymä, kunnallinen liikelaitos | 5 | 109 | 12.7 | 13.9 |
| ammattikorkeakoulu | 6 | 33 | 3.8 | 4.2 |
| järjestö, säätiö, seurakunta tai vastaava, itsenäinen julkisoikeudellinen laitos tai yhteisö (esim. Eläketurvakeskus, Työterveyslaitos) | 7 | 58 | 6.7 | 7.4 |
| oma yritys, (tai olen ammatinharjoittaja tai freelancer) | 8 | 33 | 3.8 | 4.2 |
| muu, mikä? | 9 | 18 | 2.1 | 2.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 76 | 8.8 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_1] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Tutkimus

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

tutkimus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 297 | 34.5 | 36.4 |
| mainittu | 1 | 520 | 60.4 | 63.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 44 | 5.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_2] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Opetus tai kasvatus

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti*opetus tai kasvatus***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 556 | 64.6 | 68.1 |
| mainittu | 1 | 261 | 30.3 | 31.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 44 | 5.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_3] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Hallintotehtävät**Kysymysryhmän esiteksti***Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja.***Kysymysteksti***hallintotehtävät***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 710 | 82.5 | 86.9 |
| mainittu | 1 | 107 | 12.4 | 13.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 44 | 5.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_4] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Johto- ja esimiestehtävät**Kysymysryhmän esiteksti***Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja.***Kysymysteksti***johto- ja esimiestehtävät*

2. Muuttujat

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 659 | 76.5 | 80.7 |
| mainittu | 1 | 158 | 18.4 | 19.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 44 | 5.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_5] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Konsultointi tai koulutus

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

konsultointi tai koulutus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 669 | 77.7 | 81.9 |
| mainittu | 1 | 148 | 17.2 | 18.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 44 | 5.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_6] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Asiakastyö/potilastyö

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

asiakastyö/potilastyö

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 678 | 78.7 | 83.0 |
| mainittu | 1 | 139 | 16.1 | 17.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 44 | 5.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_7] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Markkinointi ja myynti

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

markkinointi ja myynti

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 771 | 89.5 | 94.4 |
| mainittu | 1 | 46 | 5.3 | 5.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 44 | 5.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_8] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Suunnittelu- ja kehitystehtävät

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

suunnittelu- ja kehitystehtävät

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 562 | 65.3 | 68.8 |
| mainittu | 1 | 255 | 29.6 | 31.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 44 | 5.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_9] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Viestintä- ja mediatyö

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

viestintä- ja mediatyö

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 781 | 90.7 | 95.6 |
| mainittu | 1 | 36 | 4.2 | 4.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 44 | 5.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_10] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Toimistotehtävät

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

toimistotehtävät

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 761 | 88.4 | 93.1 |
| mainittu | 1 | 56 | 6.5 | 6.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 44 | 5.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_11] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Taiteellinen työ

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

taiteellinen työ

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 799 | 92.8 | 97.8 |
| mainittu | 1 | 18 | 2.1 | 2.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 44 | 5.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_12] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Lainopillinen työ

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

lainopillinen työ

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 805 | 93.5 | 98.5 |
| mainittu | 1 | 12 | 1.4 | 1.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 44 | 5.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_13] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Kirkollinen työ

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

kirkollinen työ

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 808 | 93.8 | 98.9 |
| mainittu | 1 | 9 | 1.0 | 1.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 44 | 5.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_14] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 792 | 92.0 | 96.9 |
| mainittu | 1 | 25 | 2.9 | 3.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 44 | 5.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_15] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Muu, mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

muu, mikä?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 771 | 89.5 | 94.4 |
| mainittu | 1 | 46 | 5.3 | 5.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 44 | 5.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q8] Valitse edellisen kysymyksen vaihtoehdoista se, joka kuvaa parhaiten pääasiallisinta työtehtävääsi.

Kysymysteksti

Valitse edellisen kysymyksen vaihtoehdoista se, joka kuvaa parhaiten pääasiallisinta työtehtävääsi. Merkitse vain yhden vaihtoehdon numero

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|------|------|
| tutkimus | 1 | 318 | 36.9 | 39.2 |
| opetus tai kasvatus | 2 | 107 | 12.4 | 13.2 |
| hallintotehtävät | 3 | 15 | 1.7 | 1.8 |
| johto- ja esimiestehtävät | 4 | 53 | 6.2 | 6.5 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| konsultointi tai koulutus | 5 | 35 | 4.1 | 4.3 |
| asiakastyö/potilastyö | 6 | 88 | 10.2 | 10.9 |
| markkinointi ja myynti | 7 | 13 | 1.5 | 1.6 |
| suunnittelu- ja kehitystehtävät | 8 | 117 | 13.6 | 14.4 |
| viestintä- ja mediatyö | 9 | 5 | 0.6 | 0.6 |
| toimistotehtävät | 10 | 6 | 0.7 | 0.7 |
| taiteellinen työ | 11 | 6 | 0.7 | 0.7 |
| lainopillinen työ | 12 | 5 | 0.6 | 0.6 |
| kirkollinen työ | 13 | 6 | 0.7 | 0.7 |
| rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät | 14 | 5 | 0.6 | 0.6 |
| muu, mikä? | 15 | 32 | 3.7 | 3.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 50 | 5.8 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q9] Oliko tohtorin tutkinto pätevyysvaatimuksena tai edellytyksenä nykyiseen työhösi?

Kysymysteksti

Oliko tohtorin tutkinto pätevyysvaatimuksena tai edellytyksenä nykyiseen työhösi?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| kyllä, muodollisena pätevyysvaatimuksena | 1 | 299 | 34.7 | 36.9 |
| kyllä edellytyksenä, mutta ei pätevyysvaatimuksena | 2 | 93 | 10.8 | 11.5 |
| ei, mutta tutkinto ja siitä saatu osaaminen on keskeistä työssäni | 3 | 316 | 36.7 | 39.0 |
| ei, eikä tutkinnosta tai siitä saadusta osaamisesta ole käytännössä hyötyä työni kannalta | 4 | 94 | 10.9 | 11.6 |
| en osaa sanoa | 5 | 9 | 1.0 | 1.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 50 | 5.8 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q10_1] Arvioi vuonna 2015 suorittamaasi tutkintoa ja nykyistä työtäsi seuraavien väittämien perusteella. Pystyn hyödyntämään tohtorikoulutuksessa oppimiani asioita nykyisessä työssäni hyvin.

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi vuonna 2015 suorittamaasi tutkintoa ja nykyistä työtäsi seuraavien väittämien perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Pystyn hyödyntämään tohtorikoulutuksessa oppimiani asioita nykyisessä työssäni hyvin.

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| täysin eri mieltä | 1 | 29 | 3.4 | 3.5 |
| eri mieltä | 2 | 35 | 4.1 | 4.3 |
| hieman eri mieltä | 3 | 42 | 4.9 | 5.1 |
| hieman samaa mieltä | 4 | 123 | 14.3 | 14.9 |
| samaa mieltä | 5 | 266 | 30.9 | 32.3 |
| täysin samaa mieltä | 6 | 328 | 38.1 | 39.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 38 | 4.4 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q10_2] Arvioi vuonna 2015 suorittamaasi tutkintoa ja nykyistä työtäsi seuraavien väittämien perusteella. Työni vastaa vaatavuustasoltaan hyvin tohtorin koulutustani.

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi vuonna 2015 suorittamaasi tutkintoa ja nykyistä työtäsi seuraavien väittämien perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työni vastaa vaatavuustasoltaan hyvin tohtorin koulutustani.

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| täysin eri mieltä | 1 | 39 | 4.5 | 4.8 |
| eri mieltä | 2 | 45 | 5.2 | 5.5 |
| hieman eri mieltä | 3 | 64 | 7.4 | 7.8 |
| hieman samaa mieltä | 4 | 97 | 11.3 | 11.8 |
| samaa mieltä | 5 | 226 | 26.2 | 27.6 |
| täysin samaa mieltä | 6 | 349 | 40.5 | 42.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 41 | 4.8 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q11] Mikä on keskimääräinen bruttopalkkasi tai kuukausitulosi (säännölliset lisät, luontoisetujen verotusarvot ja ylityökorvaukset mukaan lukien)? (e/kk) (Luokiteltu FSD:ssä)

Kysymysteksti

Mikä on keskimääräinen bruttopalkkasi tai kuukausitulosi (säännölliset lisät, luontoisetujen verotusarvot ja ylityökorvaukset mukaan lukien)? (e/kk)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| 2500 tai vähemmän | 1 | 51 | 5.9 | 6.5 |
| 2501-3000 | 2 | 41 | 4.8 | 5.2 |
| 3001-3500 | 3 | 138 | 16.0 | 17.5 |
| 3501-4000 | 4 | 177 | 20.6 | 22.4 |
| 4001-4500 | 5 | 112 | 13.0 | 14.2 |
| 4501-5000 | 6 | 87 | 10.1 | 11.0 |
| 5001-6000 | 7 | 89 | 10.3 | 11.3 |
| 6001-7000 | 8 | 45 | 5.2 | 5.7 |
| 7001-8000 | 9 | 21 | 2.4 | 2.7 |
| 8001 tai enemmän | 10 | 29 | 3.4 | 3.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 71 | 8.2 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q12] Oletko tavoitteidesi mukaisella työuralla?

Kysymysteksti

Oletko tavoitteidesi mukaisella työuralla?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| kyllä, kokonaan | 1 | 346 | 40.2 | 42.4 |
| kyllä, osittain | 2 | 392 | 45.5 | 48.0 |
| en | 3 | 51 | 5.9 | 6.2 |
| en osaa sanoa | 4 | 27 | 3.1 | 3.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 45 | 5.2 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_1] Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut lisää palkkaa

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut...

Kysymysteksti

lisää palkkaa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| kyllä | 1 | 447 | 51.9 | 52.8 |
| ei | 2 | 305 | 35.4 | 36.1 |
| en osaa sanoa | 3 | 94 | 10.9 | 11.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 1.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_2] Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut vaativampia työtehtäviä

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut...

Kysymysteksti

vaativampia työtehtäviä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| kyllä | 1 | 553 | 64.2 | 65.3 |
| ei | 2 | 223 | 25.9 | 26.3 |
| en osaa sanoa | 3 | 71 | 8.2 | 8.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 1.6 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_3] Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut mielekkäämpiä työtehtäviä.

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut...

Kysymysteksti

mielekkäämpiä työtehtäviä.

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| kyllä | 1 | 511 | 59.3 | 60.3 |
| ei | 2 | 229 | 26.6 | 27.0 |
| en osaa sanoa | 3 | 107 | 12.4 | 12.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 1.6 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_4] Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut paremman aseman työpaikallani.

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut...

Kysymysteksti

paremman aseman työpaikallani.

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------|------|-----|------|------|
| kyllä | 1 | 434 | 50.4 | 51.4 |
| ei | 2 | 287 | 33.3 | 34.0 |
| en osaa sanoa | 3 | 123 | 14.3 | 14.6 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.0 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_5] Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut työpaikan uuden työnantajan palveluksessa.

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut...

Kysymysteksti

työpaikan uuden työnantajan palveluksessa.

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| kyllä | 1 | 294 | 34.1 | 34.9 |
| ei | 2 | 451 | 52.4 | 53.5 |
| en osaa sanoa | 3 | 98 | 11.4 | 11.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q13_6] Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut paremman aseman työmarkkinoilla.

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut...

Kysymysteksti

paremman aseman työmarkkinoilla.

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| kyllä | 1 | 392 | 45.5 | 46.5 |
| ei | 2 | 198 | 23.0 | 23.5 |
| en osaa sanoa | 3 | 253 | 29.4 | 30.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q14] Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 2015 suorittamaasi tohtorin tutkintoon työurasi kannalta?

Kysymysteksti

Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 2015 suorittamaasi tohtorin tutkintoon työurasi kannalta?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| erittäin tyytymätön | 1 | 21 | 2.4 | 2.5 |
| tyytymätön | 2 | 28 | 3.3 | 3.3 |
| hieman tyytymätön | 3 | 54 | 6.3 | 6.3 |
| melko tyytyväinen | 4 | 151 | 17.5 | 17.7 |
| tyytyväinen | 5 | 332 | 38.6 | 38.9 |
| erittäin tyytyväinen | 6 | 267 | 31.0 | 31.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 8 | 0.9 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_1] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tutkimusalaan liittyvät sisällölliset tiedot ja taidot

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

tutkimusalaan liittyvät sisällölliset tiedot ja taidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 28 | 3.3 | 3.3 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 57 | 6.6 | 6.8 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 65 | 7.5 | 7.7 |
| melko tärkeä | 4 | 111 | 12.9 | 13.2 |
| tärkeä | 5 | 214 | 24.9 | 25.4 |
| erittäin tärkeä | 6 | 369 | 42.9 | 43.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.0 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_2] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Metodologiaan ja tutkimusmenetelmiin liittyvät tiedot ja taidot

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

metodologiaan ja tutkimusmenetelmiin liittyvät tiedot ja taidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 33 | 3.8 | 3.9 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 72 | 8.4 | 8.5 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 78 | 9.1 | 9.2 |
| melko tärkeä | 4 | 141 | 16.4 | 16.7 |
| tärkeä | 5 | 205 | 23.8 | 24.2 |
| erittäin tärkeä | 6 | 317 | 36.8 | 37.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 1.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_3] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tieteellisen viestinnän taidot

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

tieteellisen viestinnän taidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 25 | 2.9 | 3.0 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 70 | 8.1 | 8.3 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 79 | 9.2 | 9.3 |
| melko tärkeä | 4 | 150 | 17.4 | 17.7 |
| tärkeä | 5 | 250 | 29.0 | 29.5 |
| erittäin tärkeä | 6 | 273 | 31.7 | 32.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 1.6 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_4] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Rahoituksen hakeminen

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

rahoituksen hakeminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 159 | 18.5 | 18.9 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 111 | 12.9 | 13.2 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 86 | 10.0 | 10.2 |
| melko tärkeä | 4 | 100 | 11.6 | 11.9 |
| tärkeä | 5 | 141 | 16.4 | 16.8 |
| erittäin tärkeä | 6 | 244 | 28.3 | 29.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 2.3 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_5] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tieteellisten tulosten popularisointi

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

tieteellisten tulosten popularisointi

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 59 | 6.9 | 7.0 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 81 | 9.4 | 9.6 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 139 | 16.1 | 16.4 |
| melko tärkeä | 4 | 210 | 24.4 | 24.9 |
| tärkeä | 5 | 196 | 22.8 | 23.2 |
| erittäin tärkeä | 6 | 160 | 18.6 | 18.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 1.9 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_6] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tieteidenvälisyys/moniammatillisissa ryhmissä toimiminen

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

tieteidenvälisyys/moniammatillisissa ryhmissä toimiminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------|----|-----|------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 31 | 3.6 | 3.7 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| vain vähän merkitystä | 2 | 48 | 5.6 | 5.7 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 83 | 9.6 | 9.8 |
| melko tärkeä | 4 | 154 | 17.9 | 18.2 |
| tärkeä | 5 | 239 | 27.8 | 28.3 |
| erittäin tärkeä | 6 | 291 | 33.8 | 34.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 1.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_7] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tutkimustulosten kaupallistaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

tutkimustulosten kaupallistaminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 205 | 23.8 | 24.5 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 163 | 18.9 | 19.5 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 128 | 14.9 | 15.3 |
| melko tärkeä | 4 | 132 | 15.3 | 15.8 |
| tärkeä | 5 | 109 | 12.7 | 13.0 |
| erittäin tärkeä | 6 | 101 | 11.7 | 12.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 23 | 2.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_8] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? IPR-osaaminen (immateriaalioikeudet)

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti*IPR-osaaminen (immateriaalioikeudet)***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 229 | 26.6 | 27.6 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 164 | 19.0 | 19.8 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 145 | 16.8 | 17.5 |
| melko tärkeä | 4 | 137 | 15.9 | 16.5 |
| tärkeä | 5 | 103 | 12.0 | 12.4 |
| erittäin tärkeä | 6 | 51 | 5.9 | 6.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 32 | 3.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_9] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Yrittäjäystaidot**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti*yrittäjäystaidot***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 255 | 29.6 | 30.3 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 180 | 20.9 | 21.4 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 131 | 15.2 | 15.6 |
| melko tärkeä | 4 | 124 | 14.4 | 14.7 |
| tärkeä | 5 | 79 | 9.2 | 9.4 |
| erittäin tärkeä | 6 | 73 | 8.5 | 8.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 19 | 2.2 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_10] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tiedonhankintataidot

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

tiedonhankintataidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 5 | 0.6 | 0.6 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 19 | 2.2 | 2.3 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 23 | 2.7 | 2.7 |
| melko tärkeä | 4 | 67 | 7.8 | 8.0 |
| tärkeä | 5 | 243 | 28.2 | 29.0 |
| erittäin tärkeä | 6 | 481 | 55.9 | 57.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 23 | 2.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_11] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------|---|-----|------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 6 | 0.7 | 0.7 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| vain vähän merkitystä | 2 | 6 | 0.7 | 0.7 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 18 | 2.1 | 2.1 |
| melko tärkeä | 4 | 45 | 5.2 | 5.4 |
| tärkeä | 5 | 193 | 22.4 | 23.0 |
| erittäin tärkeä | 6 | 572 | 66.4 | 68.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 2.4 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_12] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Ongelmanratkaisutaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

ongelmanratkaisutaidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 4 | 0.5 | 0.5 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 4 | 0.5 | 0.5 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 17 | 2.0 | 2.0 |
| melko tärkeä | 4 | 42 | 4.9 | 5.0 |
| tärkeä | 5 | 216 | 25.1 | 25.6 |
| erittäin tärkeä | 6 | 561 | 65.2 | 66.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.0 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_13] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Organisointi- ja koordinoititaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

organisointi- ja koordinointitaidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 6 | 0.7 | 0.7 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 18 | 2.1 | 2.1 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 38 | 4.4 | 4.5 |
| melko tärkeä | 4 | 110 | 12.8 | 13.1 |
| tärkeä | 5 | 243 | 28.2 | 29.0 |
| erittäin tärkeä | 6 | 424 | 49.2 | 50.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 22 | 2.6 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_14] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Esiintymistaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

esiintymistaidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 7 | 0.8 | 0.8 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 17 | 2.0 | 2.0 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 52 | 6.0 | 6.1 |
| melko tärkeä | 4 | 131 | 15.2 | 15.5 |
| tärkeä | 5 | 299 | 34.7 | 35.3 |
| erittäin tärkeä | 6 | 341 | 39.6 | 40.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 1.6 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_15] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Neuvottelutaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

neuvottelutaidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 20 | 2.3 | 2.4 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 54 | 6.3 | 6.4 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 93 | 10.8 | 11.0 |
| melko tärkeä | 4 | 186 | 21.6 | 22.0 |
| tärkeä | 5 | 237 | 27.5 | 28.0 |
| erittäin tärkeä | 6 | 257 | 29.8 | 30.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 1.6 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_16] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Projektinhallintataidot

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

projektinhallintataidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------|----|-----|------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 17 | 2.0 | 2.0 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| vain vähän merkitystä | 2 | 36 | 4.2 | 4.3 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 73 | 8.5 | 8.7 |
| melko tärkeä | 4 | 135 | 15.7 | 16.1 |
| tärkeä | 5 | 219 | 25.4 | 26.0 |
| erittäin tärkeä | 6 | 361 | 41.9 | 42.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 2.3 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_17] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Yhteistyötaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

yhteistyötaidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 9 | 1.0 | 1.1 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 7 | 0.8 | 0.8 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 27 | 3.1 | 3.2 |
| melko tärkeä | 4 | 101 | 11.7 | 12.0 |
| tärkeä | 5 | 221 | 25.7 | 26.2 |
| erittäin tärkeä | 6 | 477 | 55.4 | 56.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 19 | 2.2 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_18] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Esimies- tai johtamistaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti*esimies- tai johtamistaidot***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 59 | 6.9 | 7.0 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 107 | 12.4 | 12.7 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 122 | 14.2 | 14.5 |
| melko tärkeä | 4 | 190 | 22.1 | 22.6 |
| tärkeä | 5 | 192 | 22.3 | 22.8 |
| erittäin tärkeä | 6 | 171 | 19.9 | 20.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 2.3 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_19] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot**Kysymysryhmän esiteksi**

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti*opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 25 | 2.9 | 3.0 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 58 | 6.7 | 6.9 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 103 | 12.0 | 12.2 |
| melko tärkeä | 4 | 180 | 20.9 | 21.4 |
| tärkeä | 5 | 208 | 24.2 | 24.7 |
| erittäin tärkeä | 6 | 267 | 31.0 | 31.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 2.3 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_20] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Kielitaito

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

kielitaito

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 14 | 1.6 | 1.7 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 13 | 1.5 | 1.5 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 56 | 6.5 | 6.6 |
| melko tärkeä | 4 | 134 | 15.6 | 15.9 |
| tärkeä | 5 | 247 | 28.7 | 29.3 |
| erittäin tärkeä | 6 | 380 | 44.1 | 45.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.0 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_21] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Kyky oppia ja omaksua uutta

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

kyky oppia ja omaksua uutta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------|---|-----|------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 6 | 0.7 | 0.7 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| vain vähän merkitystä | 2 | 4 | 0.5 | 0.5 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 12 | 1.4 | 1.4 |
| melko tärkeä | 4 | 44 | 5.1 | 5.2 |
| tärkeä | 5 | 189 | 22.0 | 22.4 |
| erittäin tärkeä | 6 | 590 | 68.5 | 69.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 1.9 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_22] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Luovuus

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

luovuus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 8 | 0.9 | 0.9 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 27 | 3.1 | 3.2 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 53 | 6.2 | 6.3 |
| melko tärkeä | 4 | 158 | 18.4 | 18.7 |
| tärkeä | 5 | 294 | 34.1 | 34.8 |
| erittäin tärkeä | 6 | 305 | 35.4 | 36.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 1.9 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_23] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Stressinsietokyky

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

stressinsietokyky

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 3 | 0.3 | 0.4 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 7 | 0.8 | 0.8 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 24 | 2.8 | 2.9 |
| melko tärkeä | 4 | 103 | 12.0 | 12.2 |
| tärkeä | 5 | 241 | 28.0 | 28.6 |
| erittäin tärkeä | 6 | 464 | 53.9 | 55.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 19 | 2.2 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_24] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 1 | 0.1 | 0.1 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 4 | 0.5 | 0.5 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 16 | 1.9 | 1.9 |
| melko tärkeä | 4 | 59 | 6.9 | 7.0 |
| tärkeä | 5 | 209 | 24.3 | 24.8 |
| erittäin tärkeä | 6 | 554 | 64.3 | 65.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.1 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_25] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Liiketoiminnan/taloushallinnon perusteiden tuntemus

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

liiketoiminnan/taloushallinnon perusteiden tuntemus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 144 | 16.7 | 17.1 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 153 | 17.8 | 18.2 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 149 | 17.3 | 17.7 |
| melko tärkeä | 4 | 164 | 19.0 | 19.5 |
| tärkeä | 5 | 129 | 15.0 | 15.3 |
| erittäin tärkeä | 6 | 102 | 11.8 | 12.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 2.3 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_26] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Lainsäädännön tuntemus

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

lainsäädännön tuntemus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------|----|-----|------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 79 | 9.2 | 9.3 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| vain vähän merkitystä | 2 | 131 | 15.2 | 15.5 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 185 | 21.5 | 21.9 |
| melko tärkeä | 4 | 215 | 25.0 | 25.4 |
| tärkeä | 5 | 138 | 16.0 | 16.3 |
| erittäin tärkeä | 6 | 97 | 11.3 | 11.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 1.9 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_27] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 48 | 5.6 | 5.7 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 93 | 10.8 | 11.0 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 125 | 14.5 | 14.8 |
| melko tärkeä | 4 | 194 | 22.5 | 22.9 |
| tärkeä | 5 | 194 | 22.5 | 22.9 |
| erittäin tärkeä | 6 | 192 | 22.3 | 22.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 1.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A_28] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Kansainväliset kontaktit ja verkostot

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti*kansainväliset kontaktit ja verkostot***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 40 | 4.6 | 4.7 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 79 | 9.2 | 9.4 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 89 | 10.3 | 10.5 |
| melko tärkeä | 4 | 147 | 17.1 | 17.4 |
| tärkeä | 5 | 211 | 24.5 | 25.0 |
| erittäin tärkeä | 6 | 278 | 32.3 | 32.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.0 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_1] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tutkimusalaan liittyvät sisällölliset tiedot ja taidot**Kysymysryhmän esiteksti**

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti*tutkimusalaan liittyvät sisällölliset tiedot ja taidot***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 4 | 0.5 | 0.5 |
| vain vähän | 2 | 10 | 1.2 | 1.2 |
| jonkin verran | 3 | 28 | 3.3 | 3.3 |
| melko paljon | 4 | 89 | 10.3 | 10.6 |
| paljon | 5 | 318 | 36.9 | 37.7 |
| erittäin paljon | 6 | 394 | 45.8 | 46.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.1 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_2] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Metodologiaan ja tutkimusmenetelmiin liittyvät tiedot ja taidot

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

metodologiaan ja tutkimusmenetelmiin liittyvät tiedot ja taidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 5 | 0.6 | 0.6 |
| vain vähän | 2 | 12 | 1.4 | 1.4 |
| jonkin verran | 3 | 48 | 5.6 | 5.7 |
| melko paljon | 4 | 133 | 15.4 | 15.8 |
| paljon | 5 | 319 | 37.0 | 37.9 |
| erittäin paljon | 6 | 325 | 37.7 | 38.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 19 | 2.2 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_3] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tieteellisen viestinnän taidot

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

tieteellisen viestinnän taidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|----|-----|------|
| ei lainkaan | 1 | 16 | 1.9 | 1.9 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| vain vähän | 2 | 46 | 5.3 | 5.5 |
| jonkin verran | 3 | 108 | 12.5 | 12.8 |
| melko paljon | 4 | 180 | 20.9 | 21.4 |
| paljon | 5 | 283 | 32.9 | 33.7 |
| erittäin paljon | 6 | 208 | 24.2 | 24.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 2.3 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_4] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Rahoituksen hakeminen

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

rahoituksen hakeminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 93 | 10.8 | 11.1 |
| vain vähän | 2 | 141 | 16.4 | 16.8 |
| jonkin verran | 3 | 161 | 18.7 | 19.1 |
| melko paljon | 4 | 193 | 22.4 | 22.9 |
| paljon | 5 | 150 | 17.4 | 17.8 |
| erittäin paljon | 6 | 103 | 12.0 | 12.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 2.3 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_5] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tieteellisten tulosten popularisointi

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

tieteellisten tulosten popularisointi

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 92 | 10.7 | 11.0 |
| vain vähän | 2 | 185 | 21.5 | 22.1 |
| jonkin verran | 3 | 202 | 23.5 | 24.1 |
| melko paljon | 4 | 197 | 22.9 | 23.5 |
| paljon | 5 | 124 | 14.4 | 14.8 |
| erittäin paljon | 6 | 39 | 4.5 | 4.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 22 | 2.6 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_6] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tieteidenvälisyys/moniammatillisissa ryhmissä toimiminen

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

tieteidenvälisyys/moniammatillisissa ryhmissä toimiminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 64 | 7.4 | 7.7 |
| vain vähän | 2 | 148 | 17.2 | 17.7 |
| jonkin verran | 3 | 148 | 17.2 | 17.7 |
| melko paljon | 4 | 190 | 22.1 | 22.7 |
| paljon | 5 | 193 | 22.4 | 23.1 |
| erittäin paljon | 6 | 93 | 10.8 | 11.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 25 | 2.9 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_7] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tutkimustulosten kaupallistaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

tutkimustulosten kaupallistaminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 385 | 44.7 | 45.9 |
| vain vähän | 2 | 226 | 26.2 | 26.9 |
| jonkin verran | 3 | 118 | 13.7 | 14.1 |
| melko paljon | 4 | 78 | 9.1 | 9.3 |
| paljon | 5 | 23 | 2.7 | 2.7 |
| erittäin paljon | 6 | 9 | 1.0 | 1.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 22 | 2.6 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_8] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? IPR-osaaminen (immateriaalioikeudet)

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

IPR-osaaminen (immateriaalioikeudet)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| ei lainkaan | 1 | 407 | 47.3 | 48.9 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| vain vähän | 2 | 194 | 22.5 | 23.3 |
| jonkin verran | 3 | 123 | 14.3 | 14.8 |
| melko paljon | 4 | 82 | 9.5 | 9.8 |
| paljon | 5 | 18 | 2.1 | 2.2 |
| erittäin paljon | 6 | 9 | 1.0 | 1.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 28 | 3.3 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_9] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Yrittäjäystaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

yrittäjäystaidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 493 | 57.3 | 58.8 |
| vain vähän | 2 | 179 | 20.8 | 21.4 |
| jonkin verran | 3 | 98 | 11.4 | 11.7 |
| melko paljon | 4 | 41 | 4.8 | 4.9 |
| paljon | 5 | 21 | 2.4 | 2.5 |
| erittäin paljon | 6 | 6 | 0.7 | 0.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 23 | 2.7 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_10] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tiedonhankintataidot

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti*tiedonhankintataidot***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 8 | 0.9 | 1.0 |
| vain vähän | 2 | 17 | 2.0 | 2.0 |
| jonkin verran | 3 | 59 | 6.9 | 7.0 |
| melko paljon | 4 | 131 | 15.2 | 15.6 |
| paljon | 5 | 294 | 34.1 | 35.0 |
| erittäin paljon | 6 | 331 | 38.4 | 39.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 2.4 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_11] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Analyytiset, systemaattisen ajattelun taidot**Kysymysryhmän esiteksti**

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti*analyytiset, systemaattisen ajattelun taidot***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 7 | 0.8 | 0.8 |
| vain vähän | 2 | 11 | 1.3 | 1.3 |
| jonkin verran | 3 | 47 | 5.5 | 5.6 |
| melko paljon | 4 | 101 | 11.7 | 12.0 |
| paljon | 5 | 282 | 32.8 | 33.6 |
| erittäin paljon | 6 | 391 | 45.4 | 46.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 22 | 2.6 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_12] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Ongelmanratkaisutaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

ongelmanratkaisutaidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 9 | 1.0 | 1.1 |
| vain vähän | 2 | 15 | 1.7 | 1.8 |
| jonkin verran | 3 | 45 | 5.2 | 5.4 |
| melko paljon | 4 | 160 | 18.6 | 19.1 |
| paljon | 5 | 298 | 34.6 | 35.6 |
| erittäin paljon | 6 | 309 | 35.9 | 37.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 25 | 2.9 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_13] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Organisointi- ja koordinoititaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

organisointi- ja koordinoititaidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|----|-----|------|
| ei lainkaan | 1 | 33 | 3.8 | 3.9 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| vain vähän | 2 | 92 | 10.7 | 11.0 |
| jonkin verran | 3 | 145 | 16.8 | 17.3 |
| melko paljon | 4 | 216 | 25.1 | 25.8 |
| paljon | 5 | 214 | 24.9 | 25.5 |
| erittäin paljon | 6 | 138 | 16.0 | 16.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 23 | 2.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_14] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Esiintymis- taidot

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

esiintymistaidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 24 | 2.8 | 2.9 |
| vain vähän | 2 | 68 | 7.9 | 8.1 |
| jonkin verran | 3 | 133 | 15.4 | 15.8 |
| melko paljon | 4 | 229 | 26.6 | 27.2 |
| paljon | 5 | 272 | 31.6 | 32.3 |
| erittäin paljon | 6 | 115 | 13.4 | 13.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 2.3 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_15] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Neuvottelu- taidot

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

neuvottelutaidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 114 | 13.2 | 13.6 |
| vain vähän | 2 | 191 | 22.2 | 22.7 |
| jonkin verran | 3 | 227 | 26.4 | 27.0 |
| melko paljon | 4 | 185 | 21.5 | 22.0 |
| paljon | 5 | 92 | 10.7 | 10.9 |
| erittäin paljon | 6 | 32 | 3.7 | 3.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 2.3 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_16] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Projektin- hallintataidot

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

projektinhallintataidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 65 | 7.5 | 7.7 |
| vain vähän | 2 | 121 | 14.1 | 14.4 |
| jonkin verran | 3 | 180 | 20.9 | 21.4 |
| melko paljon | 4 | 202 | 23.5 | 24.0 |
| paljon | 5 | 168 | 19.5 | 20.0 |
| erittäin paljon | 6 | 104 | 12.1 | 12.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 2.4 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_17] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Yhteistyötaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

yhteistyötaidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 37 | 4.3 | 4.4 |
| vain vähän | 2 | 66 | 7.7 | 7.9 |
| jonkin verran | 3 | 155 | 18.0 | 18.5 |
| melko paljon | 4 | 224 | 26.0 | 26.7 |
| paljon | 5 | 248 | 28.8 | 29.6 |
| erittäin paljon | 6 | 109 | 12.7 | 13.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 22 | 2.6 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_18] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Esimies- tai johtamistaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

esimies- tai johtamistaidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| ei lainkaan | 1 | 261 | 30.3 | 31.2 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| vain vähän | 2 | 246 | 28.6 | 29.4 |
| jonkin verran | 3 | 156 | 18.1 | 18.7 |
| melko paljon | 4 | 102 | 11.8 | 12.2 |
| paljon | 5 | 54 | 6.3 | 6.5 |
| erittäin paljon | 6 | 17 | 2.0 | 2.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 25 | 2.9 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_19] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 70 | 8.1 | 8.4 |
| vain vähän | 2 | 119 | 13.8 | 14.2 |
| jonkin verran | 3 | 174 | 20.2 | 20.8 |
| melko paljon | 4 | 214 | 24.9 | 25.5 |
| paljon | 5 | 188 | 21.8 | 22.4 |
| erittäin paljon | 6 | 73 | 8.5 | 8.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 23 | 2.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_20] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Kielitaito

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti*kielitaito***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 41 | 4.8 | 4.9 |
| vain vähän | 2 | 58 | 6.7 | 6.9 |
| jonkin verran | 3 | 114 | 13.2 | 13.5 |
| melko paljon | 4 | 196 | 22.8 | 23.3 |
| paljon | 5 | 282 | 32.8 | 33.5 |
| erittäin paljon | 6 | 151 | 17.5 | 17.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 19 | 2.2 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_21] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Kyky oppia ja omaksua uutta**Kysymysryhmän esiteksti**

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti*kyky oppia ja omaksua uutta***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 9 | 1.0 | 1.1 |
| vain vähän | 2 | 13 | 1.5 | 1.5 |
| jonkin verran | 3 | 51 | 5.9 | 6.1 |
| melko paljon | 4 | 137 | 15.9 | 16.3 |
| paljon | 5 | 299 | 34.7 | 35.6 |
| erittäin paljon | 6 | 331 | 38.4 | 39.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 2.4 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_22] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Luovuus**Kysymysryhmän esiteksti**

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

luovuus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 33 | 3.8 | 3.9 |
| vain vähän | 2 | 74 | 8.6 | 8.8 |
| jonkin verran | 3 | 144 | 16.7 | 17.1 |
| melko paljon | 4 | 239 | 27.8 | 28.4 |
| paljon | 5 | 222 | 25.8 | 26.4 |
| erittäin paljon | 6 | 129 | 15.0 | 15.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 2.3 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_23] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Stressinsietokyky**Kysymysryhmän esiteksti**

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

stressinsietokyky

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|----|-----|------|
| ei lainkaan | 1 | 28 | 3.3 | 3.3 |
| vain vähän | 2 | 62 | 7.2 | 7.4 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| jonkin verran | 3 | 97 | 11.3 | 11.6 |
| melko paljon | 4 | 208 | 24.2 | 24.9 |
| paljon | 5 | 222 | 25.8 | 26.5 |
| erittäin paljon | 6 | 220 | 25.6 | 26.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 24 | 2.8 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_24] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 10 | 1.2 | 1.2 |
| vain vähän | 2 | 22 | 2.6 | 2.6 |
| jonkin verran | 3 | 42 | 4.9 | 5.0 |
| melko paljon | 4 | 127 | 14.8 | 15.1 |
| paljon | 5 | 254 | 29.5 | 30.1 |
| erittäin paljon | 6 | 388 | 45.1 | 46.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_25] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Liiketoiminnan/taloushallinnon perusteiden tuntemus

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

liiketoiminnan/taloushallinnon perusteiden tuntemus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 429 | 49.8 | 51.1 |
| vain vähän | 2 | 214 | 24.9 | 25.5 |
| jonkin verran | 3 | 118 | 13.7 | 14.0 |
| melko paljon | 4 | 48 | 5.6 | 5.7 |
| paljon | 5 | 21 | 2.4 | 2.5 |
| erittäin paljon | 6 | 10 | 1.2 | 1.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 2.4 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_26] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Lainsäädännön tuntemus

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

lainsäädännön tuntemus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 346 | 40.2 | 41.0 |
| vain vähän | 2 | 264 | 30.7 | 31.3 |
| jonkin verran | 3 | 125 | 14.5 | 14.8 |
| melko paljon | 4 | 64 | 7.4 | 7.6 |
| paljon | 5 | 28 | 3.3 | 3.3 |
| erittäin paljon | 6 | 16 | 1.9 | 1.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.1 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_27] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei lainkaan | 1 | 129 | 15.0 | 15.4 |
| vain vähän | 2 | 112 | 13.0 | 13.3 |
| jonkin verran | 3 | 138 | 16.0 | 16.4 |
| melko paljon | 4 | 173 | 20.1 | 20.6 |
| paljon | 5 | 176 | 20.4 | 21.0 |
| erittäin paljon | 6 | 112 | 13.0 | 13.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 2.4 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B_28] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Kansainväliset kontaktit ja verkostot

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

kansainväliset kontaktit ja verkostot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|----|-----|------|
| ei lainkaan | 1 | 42 | 4.9 | 5.0 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| vain vähän | 2 | 92 | 10.7 | 10.9 |
| jonkin verran | 3 | 133 | 15.4 | 15.8 |
| melko paljon | 4 | 206 | 23.9 | 24.5 |
| paljon | 5 | 206 | 23.9 | 24.5 |
| erittäin paljon | 6 | 162 | 18.8 | 19.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 2.3 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q17_1] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Tohtorin tutkinto

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. HUOM! Jos sinulla ei esimerkiksi ole lainkaan kansainvälistä kokemusta (kohta 7), valitse valinta 0.

Kysymysteksti

tohtorin tutkinto

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| vaihtoehto ei koske minua. | 0 | 20 | 2.3 | 2.4 |
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 46 | 5.3 | 5.6 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 79 | 9.2 | 9.7 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 121 | 14.1 | 14.8 |
| melko tärkeä | 4 | 84 | 9.8 | 10.3 |
| tärkeä | 5 | 165 | 19.2 | 20.2 |
| erittäin tärkeä | 6 | 303 | 35.2 | 37.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 43 | 5.0 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q17_2] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Väitöskirjan tutkimusaihe

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. HUOM! Jos sinulla ei esimerkiksi ole lainkaan kansainvälistä kokemusta (kohta 7), valitse valinta 0.

Kysymysteksti

väitöskirjan tutkimusaihe

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| vaihtoehto ei koske minua. | 0 | 19 | 2.2 | 2.2 |
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 89 | 10.3 | 10.5 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 107 | 12.4 | 12.6 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 139 | 16.1 | 16.4 |
| melko tärkeä | 4 | 132 | 15.3 | 15.6 |
| tärkeä | 5 | 186 | 21.6 | 22.0 |
| erittäin tärkeä | 6 | 174 | 20.2 | 20.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 1.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q17_3] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Muu työkokemus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. HUOM! Jos sinulla ei esimerkiksi ole lainkaan kansainvälistä kokemusta (kohta 7), valitse valinta 0.

Kysymysteksti

muu työkokemus

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| vaihtoehto ei koske minua. | 0 | 28 | 3.3 | 3.3 |
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 61 | 7.1 | 7.2 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 92 | 10.7 | 10.9 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 111 | 12.9 | 13.2 |
| melko tärkeä | 4 | 110 | 12.8 | 13.1 |
| tärkeä | 5 | 192 | 22.3 | 22.8 |
| erittäin tärkeä | 6 | 248 | 28.8 | 29.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 19 | 2.2 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q17_4] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Ylempi korkeakoulututkinto

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. HUOM! Jos sinulla ei esimerkiksi ole lainkaan kansainvälistä kokemusta (kohta 7), valitse valinta 0.

Kysymysteksti

ylempi korkeakoulututkinto

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| vaihtoehto ei koske minua. | 0 | 32 | 3.7 | 3.9 |
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 27 | 3.1 | 3.3 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 50 | 5.8 | 6.1 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 58 | 6.7 | 7.0 |
| melko tärkeä | 4 | 69 | 8.0 | 8.4 |
| tärkeä | 5 | 205 | 23.8 | 24.8 |
| erittäin tärkeä | 6 | 384 | 44.6 | 46.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 36 | 4.2 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q17_5] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Muut opinnot tai koulutukset (ei vuonna 2015 suorittamaasi tutkintoon kuuluvat)

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. HUOM! Jos sinulla ei esimerkiksi ole lainkaan kansainvälistä kokemusta (kohta 7), valitse valinta 0.

Kysymysteksti

muut opinnot tai koulutukset (ei vuonna 2015 suorittamaasi tutkintoon kuuluvat)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| vaihtoehto ei koske minua. | 0 | 95 | 11.0 | 11.2 |
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 92 | 10.7 | 10.9 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 131 | 15.2 | 15.5 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 135 | 15.7 | 16.0 |
| melko tärkeä | 4 | 115 | 13.4 | 13.6 |
| tärkeä | 5 | 139 | 16.1 | 16.4 |
| erittäin tärkeä | 6 | 138 | 16.0 | 16.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 1.9 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q17_6] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Järjestötyöhön tai harrastuksiin liittyvä kokemus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. HUOM! Jos sinulla ei esimerkiksi ole lainkaan kansainvälistä kokemusta (kohta 7), valitse valinta 0.

Kysymysteksti

järjestötyöhön tai harrastuksiin liittyvä kokemus

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| vaihtoehto ei koske minua. | 0 | 92 | 10.7 | 10.9 |
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 288 | 33.4 | 34.1 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 211 | 24.5 | 25.0 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 115 | 13.4 | 13.6 |
| melko tärkeä | 4 | 59 | 6.9 | 7.0 |
| tärkeä | 5 | 51 | 5.9 | 6.0 |
| erittäin tärkeä | 6 | 28 | 3.3 | 3.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.0 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q17_7] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Kansainvälinen kokemus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. HUOM! Jos sinulla ei esimerkiksi ole lainkaan kansainvälistä kokemusta (kohta 7), valitse valinta 0.

Kysymysteksti

kansainvälinen kokemus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| vaihtoehto ei koske minua. | 0 | 87 | 10.1 | 10.3 |
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 90 | 10.5 | 10.7 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 126 | 14.6 | 14.9 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 159 | 18.5 | 18.8 |
| melko tärkeä | 4 | 104 | 12.1 | 12.3 |
| tärkeä | 5 | 156 | 18.1 | 18.5 |
| erittäin tärkeä | 6 | 122 | 14.2 | 14.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.0 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q17_8] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Kontaktit/suhdeverkostot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. HUOM! Jos sinulla ei esimerkiksi ole lainkaan kansainvälistä kokemusta (kohta 7), valitse valinta 0.

Kysymysteksti

kontaktit/suhdeverkostot

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| vaihtoehto ei koske minua. | 0 | 23 | 2.7 | 2.7 |
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 56 | 6.5 | 6.6 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 100 | 11.6 | 11.8 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 128 | 14.9 | 15.1 |
| melko tärkeä | 4 | 123 | 14.3 | 14.6 |
| tärkeä | 5 | 219 | 25.4 | 25.9 |
| erittäin tärkeä | 6 | 196 | 22.8 | 23.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 1.9 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q17_9] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Kyky kertoa omasta osaamisesta

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. HUOM! Jos sinulla ei esimerkiksi ole lainkaan kansainvälistä kokemusta (kohta 7), valitse valinta 0.

Kysymysteksti

kyky kertoa omasta osaamisesta

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| vaihtoehto ei koske minua. | 0 | 18 | 2.1 | 2.1 |
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 15 | 1.7 | 1.8 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 51 | 5.9 | 6.0 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 101 | 11.7 | 12.0 |
| melko tärkeä | 4 | 146 | 17.0 | 17.3 |
| tärkeä | 5 | 265 | 30.8 | 31.4 |
| erittäin tärkeä | 6 | 249 | 28.9 | 29.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 1.9 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q17_10] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. HUOM! Jos sinulla ei esimerkiksi ole lainkaan kansainvälistä kokemusta (kohta 7), valitse valinta 0.

Kysymysteksti

aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| vaihtoehto ei koske minua. | 0 | 43 | 5.0 | 5.1 |
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 327 | 38.0 | 38.9 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 213 | 24.7 | 25.3 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 120 | 13.9 | 14.3 |
| melko tärkeä | 4 | 69 | 8.0 | 8.2 |
| tärkeä | 5 | 42 | 4.9 | 5.0 |
| erittäin tärkeä | 6 | 27 | 3.1 | 3.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 2.3 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q17_11] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Muu, mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. HUOM! Jos sinulla ei esimerkiksi ole lainkaan kansainvälistä kokemusta (kohta 7), valitse valinta 0.

Kysymysteksti

muu, mikä?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| vaihtoehto ei koske minua. | 0 | 363 | 42.2 | 69.4 |
| ei lainkaan tärkeä | 1 | 62 | 7.2 | 11.9 |
| vain vähän merkitystä | 2 | 10 | 1.2 | 1.9 |
| jonkin verran merkitystä | 3 | 7 | 0.8 | 1.3 |
| melko tärkeä | 4 | 14 | 1.6 | 2.7 |
| tärkeä | 5 | 14 | 1.6 | 2.7 |
| erittäin tärkeä | 6 | 53 | 6.2 | 10.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 338 | 39.3 | — |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q18_1] Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Väitöskirjatyöhön liittyvä työsuhde yliopistolla (esim. tohtorikoulutettava, väitöskirjatutkija, projektitutkija tms.)

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

väitöskirjatyöhön liittyvä työsuhde yliopistolla (esim. tohtorikoulutettava, väitöskirjatutkija, projektitutkija tms.)

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 316 | 36.7 | 37.0 |
| mainittu | 1 | 539 | 62.6 | 63.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 6 | 0.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q18_2] Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Muu työsuhde yliopistolla

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

muu työsuhde yliopistolla

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 732 | 85.0 | 85.6 |
| mainittu | 1 | 123 | 14.3 | 14.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 6 | 0.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q18_3] Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Työsuhde tutkimuslaitoksessa

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

työsuhde tutkimuslaitoksessa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| ei mainittu | 0 | 749 | 87.0 | 87.6 |
| mainittu | 1 | 106 | 12.3 | 12.4 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 6 | 0.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q18_4] Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Tutkimus- ja/tai opetustehtävissä ammattikorkeakoulussa

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

tutkimus- ja/tai opetustehtävissä ammattikorkeakoulussa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 830 | 96.4 | 97.1 |
| mainittu | 1 | 25 | 2.9 | 2.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 6 | 0.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q18_5] Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Henkilökohtainen apuraha

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

henkilökohtainen apuraha

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| ei mainittu | 0 | 369 | 42.9 | 43.2 |
| mainittu | 1 | 486 | 56.4 | 56.8 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 6 | 0.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q18_6] Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Ansiotyössä yliopiston ulkopuolella

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

ansiotyössä yliopiston ulkopuolella

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 654 | 76.0 | 76.5 |
| mainittu | 1 | 201 | 23.3 | 23.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 6 | 0.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q18_7] Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Opintotuki

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

opintotuki

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| ei mainittu | 0 | 819 | 95.1 | 95.8 |
| mainittu | 1 | 36 | 4.2 | 4.2 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 6 | 0.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q18_8] Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Muu rahoituslähde, mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

muu rahoituslähde, mikä?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 733 | 85.1 | 85.7 |
| mainittu | 1 | 122 | 14.2 | 14.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 6 | 0.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q19] Mikä edellä mainituista rahoituslähteistä oli tärkein?

Kysymysteksti

Mikä edellä mainituista rahoituslähteistä oli tärkein? (vaihtoehdon numero)

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|------|------|
| väitöskirjatyöhön liittyvä työsuhde yliopistolla (esim. tohtorikoulutettava, väitöskirjatutkija, projektitutkija tms.) | 1 | 402 | 46.7 | 48.0 |
| muu työsuhde yliopistolla. | 2 | 38 | 4.4 | 4.5 |
| työsuhde tutkimuslaitoksessa | 3 | 68 | 7.9 | 8.1 |
| tutkimus- ja/tai opetustehtävissä ammattikorkeakoulussa | 4 | 11 | 1.3 | 1.3 |
| henkilökohtainen apuraha | 5 | 140 | 16.3 | 16.7 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| ansiotyössä yliopiston ulkopuolella | 6 | 123 | 14.3 | 14.7 |
| opintotuki | 7 | 3 | 0.3 | 0.4 |
| muu rahoituslähde, mikä? | 8 | 53 | 6.2 | 6.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 23 | 2.7 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q20_1] Suorititko tohtorin tutkinnon ensisijaisesti: kokopäiväisesti

Kysymysteksti

Suorititko tohtorin tutkinnon ensisijaisesti: kokopäiväisesti

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 307 | 35.7 | 36.4 |
| mainittu | 1 | 537 | 62.4 | 63.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.0 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q20_2] Suorititko tohtorin tutkinnon ensisijaisesti: osa-aikaisesti noin ... % osuudella

Kysymysteksti

Suorititko tohtorin tutkinnon ensisijaisesti: osa-aikaisesti noin ... % osuudella

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 693 | 80.5 | 82.1 |
| mainittu | 1 | 151 | 17.5 | 17.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.0 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[Q20_2_1] Suorititko tohtorin tutkinnon ensisijaisesti osa-aikaisesti noin % osuudella

Kysymysteksti

Suorititko tohtorin tutkinnon ensisijaisesti osa-aikaisesti noin ... % osuudella

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 142 |
| minimi | 1.00 |
| maksimi | 90.00 |
| keskiarvo | 40.78 |
| keskihajonta | 19.12 |

[Q20_3] Suorititko tohtorin tutkinnon ensisijaisesti: vapaa-ajalla muun päätyön ohella**Kysymysteksti**

Suorititko tohtorin tutkinnon ensisijaisesti: vapaa-ajalla muun päätyön ohella

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| ei mainittu | 0 | 680 | 79.0 | 80.6 |
| mainittu | 1 | 164 | 19.0 | 19.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.0 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[BV2] Sukupuoli**Kysymysteksti**

Sukupuoli

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| mies | 1 | 388 | 45.1 | 45.2 |
| nainen | 2 | 471 | 54.7 | 54.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 2 | 0.2 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[BV3] Ikä valmistuessa (Luokiteltu FSD:ssä)**Kysymysteksti**

Ikä valmistuessa (Luokiteltu FSD:ssä)

2. Muuttujat

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| 35 tai alle | 1 | 414 | 48.1 | 48.4 |
| 36 tai yli | 2 | 442 | 51.3 | 51.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 5 | 0.6 | – |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

[BV8] Koulutusala, taso 1

Kysymysteksti

Koulutusala, taso 1

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| humanistiset ja taidealat | 1 | 105 | 12.2 | 12.2 |
| kasvatusalat | 2 | 50 | 5.8 | 5.8 |
| kauppa-, hallinto- ja oikeustieteet | 3 | 35 | 4.1 | 4.1 |
| luonnontieteet | 4 | 146 | 17.0 | 17.0 |
| maa- ja metsätalousalat | 5 | 38 | 4.4 | 4.4 |
| palvelualat | 6 | 5 | 0.6 | 0.6 |
| tekniikan alat | 7 | 169 | 19.6 | 19.6 |
| terveys- ja hyvinvointialat | 8 | 168 | 19.5 | 19.5 |
| tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT) | 9 | 60 | 7.0 | 7.0 |
| yhteiskunnalliset alat | 10 | 85 | 9.9 | 9.9 |
| | | 861 | 100.0 | 100.0 |

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

| | |
|---|----|
| Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] | 5 |
| Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] | 5 |
| Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] | 6 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tohtorintutkinnon suorittamisen ennen ja jälkeen? 6 kk ennen tutkinnon suorittamista [Q1_1] | 6 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tohtorintutkinnon suorittamisen ennen ja jälkeen? 6 kk tutkinnon suorittamisen jälkeen [Q1_2] | 7 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tohtorintutkinnon suorittamisen ennen ja jälkeen? Tällä hetkellä [Q1_3] | 8 |
| Oletko ollut työttömänä työnhakijana tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen? [Q2_1] | 8 |
| Oletko ollut työttömänä työnhakijana tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen? Kyllä, yhteensä (vuotta) [Q2_2] | 9 |
| Mikä on päätyönantajasi? [Q4] | 9 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Tutkimus [Q7_1] | 10 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Opetus tai kasvatus [Q7_2] | 10 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Hallintotehtävät [Q7_3] | 11 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Johto- ja esimiestehtävät [Q7_4] | 11 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Konsultointi tai koulutus [Q7_5] | 12 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Asiakastyö/potilastyö [Q7_6] | 12 |

3. Hakemistot

| | |
|---|----|
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Markkinointi ja myynti [Q7_7] | 13 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Suunnittelu- ja kehitystehtävät [Q7_8] | 13 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Viestintä- ja mediatyö [Q7_9] | 14 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Toimistotehtävät [Q7_10] | 14 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Taiteellinen työ [Q7_11] | 15 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Lainopillinen työ [Q7_12] | 15 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Kirkollinen työ [Q7_13] | 16 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät [Q7_14] | 16 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Muu, mikä? [Q7_15] | 17 |
| Valitse edellisen kysymyksen vaihtoehtoista se, joka kuvaa parhaiten pääasiallisinta työtehtävääsi. [Q8] | 17 |
| Oliko tohtorin tutkinto pätevyysvaatimuksena tai edellytyksenä nykyiseen työhösi? [Q9] ... | 18 |
| Arvioi vuonna 2015 suorittamaasi tutkintoa ja nykyistä työtäsi seuraavien väittämien perusteella. Pystyn hyödyntämään tohtorikoulutuksessa oppimiani asioita nykyisessä työssäni hyvin. [Q10_1] | 18 |
| Arvioi vuonna 2015 suorittamaasi tutkintoa ja nykyistä työtäsi seuraavien väittämien perusteella. Työni vastaa vaativuustasoltaan hyvin tohtorin koulutustani. [Q10_2] | 19 |
| Mikä on keskimääräinen bruttopalkkasi tai kuukausitulosi (säännölliset lisät, luontoisetujen verotusarvot ja ylityökorvaukset mukaan lukien)? (e/kk) (Luokiteltu FSD:ssä) [Q11] | 20 |
| Oletko tavoitteidesi mukaisella työuralla? [Q12] | 20 |
| Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut lisää palkkaa [Q13_1] | 21 |
| Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut vaativampia työtehtäviä [Q13_2] | 21 |
| Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut mielekkäämpiä työtehtäviä. [Q13_3] | 22 |
| Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut paremman aseman työpaikallani. [Q13_4] | 22 |
| Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut työpaikan uuden työnantajan palveluksessa. [Q13_5] | 23 |
| Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin | |

| | |
|---|----|
| tutkinnon ansiosta olen saanut paremman aseman työmarkkinoilla. [Q13_6] | 23 |
| Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 2015 suorittamaasi tohtorin tutkintoon työurasi kannalta? [Q14] | 24 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tutkimusalaan liittyvät sisällölliset tiedot ja taidot [Q16A_1] | 24 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Metodologiaan ja tutkimusmenetelmiin liittyvät tiedot ja taidot [Q16A_2] | 25 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tieteellisen viestinnän taidot [Q16A_3] | 25 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Rahoituksen hakeminen [Q16A_4] | 26 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tieteellisten tulosten popularisointi [Q16A_5] | 27 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tieteidenvälisyys/moniammatillisissa ryhmissä toimiminen [Q16A_6] | 27 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tutkimustulosten kaupallistaminen [Q16A_7] | 28 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? IPR-osaaminen (immateriaalioikeudet) [Q16A_8] | 28 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Yrittäjäystaidot [Q16A_9] | 29 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tiedonhankintataidot [Q16A_10] | 30 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot [Q16A_11] | 30 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Ongelmanratkaisutaidot [Q16A_12] | 31 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Organisointi- ja koordinoitaitaidot [Q16A_13] | 31 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Esiintymistaidot [Q16A_14] | 32 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Neuvottelutaidot [Q16A_15] | 33 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Projektinhallintataidot [Q16A_16] | 33 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Yhteistyötaidot [Q16A_17] | 34 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Esimies- tai johtamistaidot [Q16A_18] | 34 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Opetus-, koulutus- ja ohjaus- | |

3. Hakemistot

| | |
|--|----|
| taidot [Q16A_19] | 35 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Kielitaito [Q16A_20] .. | 36 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Kyky oppia ja omaksua uutta [Q16A_21] | 36 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Luovuus [Q16A_22] ... | 37 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Stressinsietokyky [Q16A_23] | 37 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus [Q16A_24] | 38 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Liiketoiminnan/taloushallinnon perusteiden tuntemus [Q16A_25] | 39 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Lainsäädännön tuntemus [Q16A_26] | 39 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä [Q16A_27] | 40 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Kansainväliset kontaktit ja verkostot [Q16A_28] | 40 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tutkimusalaan liittyvät sisällölliset tiedot ja taidot [Q16B_1] | 41 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Metodologiaan ja tutkimusmenetelmiin liittyvät tiedot ja taidot [Q16B_2] | 42 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tieteellisen viestinnän taidot [Q16B_3] . | 42 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Rahoituksen hakeminen [Q16B_4] | 43 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tieteellisten tulosten popularisointi [Q16B_5] | 43 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tieteidenvälisyys/moniammatillisissa ryhmissä toimiminen [Q16B_6] | 44 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tutkimustulosten kaupallistaminen [Q16B_7] | 45 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? IPR-osaaminen (immateriaalioikeudet) [Q16B_8] | 45 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Yrittäjäystaidot [Q16B_9] | 46 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tiedonhankintataidot [Q16B_10] | 46 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Analytyttiset, systemaattisen ajattelun taidot [Q16B_11] | 47 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Ongelmanratkaisutaidot [Q16B_12] | 48 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Organisointi- ja koordinoititaidot [Q16B_13] | 48 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Esiintymistaidot [Q16B_14] | 49 |

| | |
|---|----|
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Neuvottelutaidot [Q16B_15] | 49 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Projektinhallintataidot [Q16B_16] | 50 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Yhteistyötaidot [Q16B_17] | 51 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Esimies- tai johtamistaidot [Q16B_18] .. | 51 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot [Q16B_19] | 52 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Kielitaito [Q16B_20] | 52 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Kyky oppia ja omaksua uutta [Q16B_21] | 53 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Luovuus [Q16B_22] | 54 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Stressinsietokyky [Q16B_23] | 54 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus [Q16B_24] | 55 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Liiketoiminnan/taloushallinnon perusteiden tuntemus [Q16B_25] | 55 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Lainsäädännön tuntemus [Q16B_26] ... | 56 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Toimiminen monikulttuurisessa ympäristös- sä [Q16B_27] | 57 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Kansainväliset kontaktit ja verkostot [Q16B_28] | 57 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Tohtorin tutkinto [Q17_1] | 58 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Väitöskirjan tutkimusaihe [Q17_2] | 59 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Muu työkokemus [Q17_3] | 59 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Ylempi korkeakoulututkinto [Q17_4] ... | 60 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Muut opinnot tai koulutukset (ei vuonna 2015 suorittamaasi tutkintoon kuuluvat) [Q17_5] | 61 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vas- taa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Järjestötyöhön tai harrastuksiin liittyvä kokemus [Q17_6] | 61 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Kansainvälinen kokemus [Q17_7] | 62 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Kontaktit/suhdeverkostot [Q17_8] | 63 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Kyky kertoa omasta osaamisesta [Q17_9] | 63 |

3. Hakemistot

| | |
|--|----|
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa [Q17_10] | 64 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Muu, mikä? [Q17_11] | 65 |
| Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Väitöskirjatyöhön liittyvä työsuhde yliopistolla (esim. tohtorikoulutettava, väitöskirjatutkija, projektitutkija tms.) [Q18_1] | 65 |
| Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Muu työsuhde yliopistolla [Q18_2] | 66 |
| Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Työsuhde tutkimuslaitoksessa [Q18_3] | 66 |
| Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Tutkimus- ja/tai opetustehtävissä ammattikorkeakoulussa [Q18_4] | 67 |
| Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Henkilökohtainen apuraha [Q18_5] | 67 |
| Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Ansiotyössä yliopiston ulkopuolella [Q18_6] | 68 |
| Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Opintotuki [Q18_7] | 68 |
| Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Muu rahoituslähde, mikä? [Q18_8] | 69 |
| Mikä edellä mainituista rahoituslähteistä oli tärkein? [Q19] | 69 |
| Suorititko tohtorin tutkinnon ensisijaisesti: kokopäiväisesti [Q20_1] | 70 |
| Suorititko tohtorin tutkinnon ensisijaisesti: osa-aikaisesti noin ... % osuudella [Q20_2] | 70 |
| Suorititko tohtorin tutkinnon ensisijaisesti: osa-aikaisesti noin % osuudella [Q20_2_1] | 70 |
| Suorititko tohtorin tutkinnon ensisijaisesti: vapaa-ajalla muun päätyön ohella [Q20_3] | 71 |
| Sukupuoli [BV2] | 71 |
| Ikä valmistuessa (Luokiteltu FSD:ssä) [BV3] | 71 |
| Koulutusala, taso 1 [BV8] | 72 |

3.2 Muuttajat aakkosjärjestyksessä

| | |
|---|----|
| Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) | 5 |
| Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) | 5 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa | 64 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Järjestötyöhön tai harrastuksiin liittyvä kokemus | 61 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Kansainvälinen kokemus | 62 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Kontaktit/suhdeverkot | 63 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Kyky kertoa omasta osaamisesta | 63 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Muu, mikä? | 65 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Muu työkokemus | 59 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Muut opinnot tai koulutukset (ei vuonna 2015 suorittamaasi tutkintoon kuuluvat) | 61 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Tohtorin tutkinto | 58 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Väitöskirjan tutkimusaihe | 59 |
| Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Ylempi korkeakoulututkinto | 60 |
| Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut lisää palkkaa | 21 |
| Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut mielekkäämpiä työtehtäviä. | 22 |
| Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut paremman aseman työmarkkinoilla. | 23 |
| Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut paremman aseman työpaikallani. | 22 |
| Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut työpaikan uuden työnantajan palveluksessa. | 23 |
| Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin | |

3. Hakemistot

| | |
|--|----|
| tutkinnon ansiosta olen saanut vaativampia työtehtäviä | 21 |
| Arvioi vuonna 2015 suorittamaasi tutkintoa ja nykyistä työtäsi seuraavien väittämien perusteella. Pystyn hyödyntämään tohtorikoulutuksessa oppimiani asioita nykyisessä työssäni hyvin. | 18 |
| Arvioi vuonna 2015 suorittamaasi tutkintoa ja nykyistä työtäsi seuraavien väittämien perusteella. Työni vastaa vaativuustasoltaan hyvin tohtorin koulutustani. | 19 |
| Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) | 6 |
| Ikä valmistuessa (Luokiteltu FSD:ssä) | 71 |
| Koulutusala, taso 1 | 72 |
| Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Ansiotyössä yliopiston ulkopuolella | 68 |
| Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Henkilökohtainen apuraha .. | 67 |
| Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Muu rahoituslähde, mikä? .. | 69 |
| Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Muu työsuhde yliopistolla .. | 66 |
| Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Opintotuki | 68 |
| Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Tutkimus- ja/tai opetustehtävissä ammattikorkeakoulussa | 67 |
| Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Työsuhde tutkimuslaitoksessa | 66 |
| Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Väitöskirjatyöhön liittyvä työsuhde yliopistolla (esim. tohtorikoulutettava, väitöskirjatutkija, projektitutkija tms.) | 65 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot | 30 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Esiintymistaidot | 32 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Esimies- tai johtamistaidot | 34 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? IPR-osaaminen (immateriaalioikeudet) | 28 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus | 38 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Kansainväliset kontaktit ja verkostot | 40 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Kielitaito | 36 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Kyky oppia ja omaksua uutta | 36 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Lainsäädännön tuntemus | 39 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Liiketoiminnan/taloushallinnon perusteiden tuntemus | 39 |

| | |
|---|----|
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Luovuus | 37 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Metodologiaan ja tutkimusmenetelmiin liittyvät tiedot ja taidot | 25 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Neuvottelutaidot | 33 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Ongelmanratkaisutaidot | 31 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot | 35 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Organisointi- ja koordinoitaitaidot | 31 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Projektinhallintataidot .. | 33 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Rahoituksen hakeminen | 26 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Stressinsietokyky | 37 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tiedonhankintataidot ... | 30 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tieteellisen viestinnän taidot | 25 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tieteellisten tulosten popularisointi | 27 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tieteidenvälisyys/moniammatillisissa ryhmissä toimiminen | 27 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä | 40 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tutkimusalaan liittyvät sisällölliset tiedot ja taidot | 24 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tutkimustulosten kaupallistaminen | 28 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Yhteistyötaidot | 34 |
| Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Yrittäjäystaidot | 29 |
| Mikä edellä mainituista rahoituslähteistä oli tärkein? | 69 |
| Mikä on keskimääräinen bruttopalkkasi tai kuukausitulosi (säännölliset lisät, luontoisetujen verotusarvot ja ylityökorvaukset mukaan lukien)? (e/kk) (Luokiteltu FSD:ssä) | 20 |
| Mikä on päätyönantajasi? | 9 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tohtorintutkinnon suorittamisen ennen ja jälkeen? 6 kk ennen tutkinnon suorittamista | 6 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tohtorintutkinnon suorittamisen ennen ja jälkeen? 6 kk tutkinnon suorittamisen jälkeen | 7 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tohtorintutkinnon suorittamisen ennen ja jälkeen? Tällä hetkellä | 8 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Analytyttiset, systemaattisen ajattelun taidot | |

47

| | |
|--|----|
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Esiintymistaidot | 49 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Esimies- tai johtamistaidot | 51 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? IPR-osaaminen (immateriaalioikeudet) . | 45 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus | 55 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Kansainväliset kontaktit ja verkostot | 57 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Kielitaito | 52 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Kyky oppia ja omaksua uutta | 53 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Lainsäädännön tuntemus | 56 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Liiketoiminnan/taloushallinnon perusteiden tuntemus | 55 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Luovuus | 54 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Metodologiaan ja tutkimusmenetelmiin liittyvät tiedot ja taidot | 42 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Neuvottelutaidot | 49 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Ongelmanratkaisutaidot | 48 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot | 52 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Organisointi- ja koordinoititaidot | 48 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Projektinhallintataidot | 50 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Rahoituksen hakeminen | 43 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Stressinsietokyky | 54 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tiedonhankintataidot | 46 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tieteellisen viestinnän taidot | 42 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tieteellisten tulosten popularisointi | 43 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tieteidenvälisyys/moniammatillisissa ryhmissä toimiminen | 44 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä | 57 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tutkimusalaan liittyvät sisällölliset tiedot ja taidot | 41 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tutkimustulosten kaupallistaminen | 45 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Yhteistyötaidot | 51 |
| Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Yrittäjyystaidot | 46 |
| Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 2015 suorittamaasi tohtorin tutkintoon työurasi kannalta? | 24 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita | |

| | |
|---|----|
| vaihtoehtoja. Asiakastyö/potilastyö | 12 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Hallintotehtävät | 11 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Johto- ja esimiestehtävät | 11 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Kirkollinen työ | 16 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Konsultointi tai koulutus | 12 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Lainopillinen työ | 15 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Markkinointi ja myynti | 13 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Muu, mikä? | 17 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Opetus tai kasvatusta | 10 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät | 16 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Suunnittelu- ja kehitystehtävät | 13 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Taiteellinen työ | 15 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Toimistotehtävät | 14 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Tutkimus | 10 |
| Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Viestintä- ja mediatyö | 14 |
| Oletko ollut työttömänä työnhakijana tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen? | 8 |
| Oletko ollut työttömänä työnhakijana tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen? Kyllä, yhteensä (vuotta) | 9 |
| Oletko tavoitteidesi mukaisella työuralla? | 20 |
| Oliko tohtorin tutkinto pätevyysvaatimuksena tai edellytyksenä nykyiseen työhösi? | 18 |
| Sukupuoli | 71 |
| Suorititko tohtorin tutkinnon ensisijaisesti: kokopäiväisesti | 70 |
| Suorititko tohtorin tutkinnon ensisijaisesti: osa-aikaisesti noin ... % osuudella | 70 |
| Suorititko tohtorin tutkinnon ensisijaisesti: osa-aikaisesti noin % osuudella | 70 |
| Suorititko tohtorin tutkinnon ensisijaisesti: vapaa-ajalla muun päätyön ohella | 71 |

3. Hakemistot

| | |
|--|----|
| Valitse edellisen kysymyksen vaihtoehtoista se, joka kuvaa parhaiten pääasiallisinta työtehtävääsi. | 17 |
|--|----|

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tohtorintutkinnon suorittamisen ennen ja jälkeen? Merkitse A, B, ja C sarakkeisiin sopivimman vaihtoehdon numero.

- [Q1_1] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tohtorintutkinnon suorittamisen ennen ja jälkeen? 6 kk ennen tutkinnon suorittamista 6
- [Q1_2] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tohtorintutkinnon suorittamisen ennen ja jälkeen? 6 kk tutkinnon suorittamisen jälkeen 7
- [Q1_3] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tohtorintutkinnon suorittamisen ennen ja jälkeen? Tällä hetkellä 8

Muuttujaryhmä

Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja.

- [Q7_1] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Tutkimus 10
- [Q7_2] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Opetus tai kasvatus 10
- [Q7_3] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Hallintotehtävät 11
- [Q7_4] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Johto- ja esimiestehtävät 11
- [Q7_5] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Konsultointi tai koulutus 12
- [Q7_6] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Asiakastyö/potilastyö 12
- [Q7_7] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Markkinointi ja myynti 13
- [Q7_8] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Suunnittelu- ja kehitystehtävät 13
- [Q7_9] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Viestintä- ja mediatyö 14
- [Q7_10] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Toimistotehtävät 14
- [Q7_11] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Taiteellinen työ 15
- [Q7_12] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Lainopillinen työ 15

| | |
|---|----|
| [Q7_13] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Kirkollinen työ | 16 |
| [Q7_14] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät | 16 |
| [Q7_15] Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja. Muu, mikä? | 17 |

Muuttujaryhmä

Arvioi vuonna 2015 suorittamaasi tutkintoa ja nykyistä työtäsi seuraavien väittämien perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto.

| | |
|---|----|
| [Q10_1] Arvioi vuonna 2015 suorittamaasi tutkintoa ja nykyistä työtäsi seuraavien väittämien perusteella. Pystyn hyödyntämään tohtorikoulutuksessa oppimiani asioita nykyisessä työssäni hyvin. | 18 |
| [Q10_2] Arvioi vuonna 2015 suorittamaasi tutkintoa ja nykyistä työtäsi seuraavien väittämien perusteella. Työni vastaa vaatavuustasoltaan hyvin tohtorin koulutustani. | 19 |

Muuttujaryhmä

Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut...

| | |
|--|----|
| [Q13_1] Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut lisää palkkaa | 21 |
| [Q13_2] Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut vaativampia työtehtäviä | 21 |
| [Q13_3] Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut mielekkäämpiä työtehtäviä. | 22 |
| [Q13_4] Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut paremman aseman työpaikallani. | 22 |
| [Q13_5] Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut työpaikan uuden työnantajan palveluksessa. | 23 |
| [Q13_6] Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella. Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut paremman aseman työmarkkinoilla. | 23 |

Muuttujaryhmä

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

| | |
|--|----|
| [Q16A_1] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tutkimusalaan liittyvät sisällölliset tiedot ja taidot | 24 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| [Q16A_2] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Metodologiaan ja tutkimusmenetelmiin liittyvät tiedot ja taidot | 25 |
| [Q16A_3] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tieteellisen viestinnän taidot | 25 |
| [Q16A_4] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Rahoituksen hakeminen | 26 |
| [Q16A_5] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tieteellisten tulosten popularisointi | 27 |
| [Q16A_6] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tieteidenvälisyys/ moniammatillisissa ryhmissä toimiminen | 27 |
| [Q16A_7] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tutkimustulosten kaupallistaminen | 28 |
| [Q16A_8] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? IPR-osaaminen (immateriaalioikeudet) | 28 |
| [Q16A_9] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Yrittäjäystaidot | 29 |
| [Q16A_10] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Tiedonhankintataidot | 30 |
| [Q16A_11] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot | 30 |
| [Q16A_12] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Ongelmanratkaisutaidot | 31 |
| [Q16A_13] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Organisointi- ja koordinoititaidot | 31 |
| [Q16A_14] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Esiintymistaidot | 32 |
| [Q16A_15] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Neuvottelutaidot | 33 |
| [Q16A_16] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Projektinhallintataidot | 33 |
| [Q16A_17] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Yhteistyötaidot | 34 |
| [Q16A_18] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Esimies- tai johtamistaidot | 34 |
| [Q16A_19] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot | 35 |
| [Q16A_20] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Kielitaito . . . | 36 |
| [Q16A_21] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Kyky oppia ja omaksua uutta | 36 |
| [Q16A_22] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Luovuus . . . | 37 |

| | |
|--|----|
| [Q16A_23] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Stressinsietokyky | 37 |
| [Q16A_24] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus | 38 |
| [Q16A_25] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Liiketoiminnan/taloushallinnon perusteiden tuntemus | 39 |
| [Q16A_26] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Lainsäädännön tuntemus | 39 |
| [Q16A_27] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä | 40 |
| [Q16A_28] Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Kansainväliset kontaktit ja verkostot | 40 |

Muuttujaryhmä

Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

| | |
|---|----|
| [Q16B_1] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tutkimusalaan liittyvät sisällölliset tiedot ja taidot | 41 |
| [Q16B_2] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Metodologiaan ja tutkimusmenetelmiin liittyvät tiedot ja taidot | 42 |
| [Q16B_3] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tieteellisen viestinnän taidot .. | 42 |
| [Q16B_4] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Rahoituksen hakeminen | 43 |
| [Q16B_5] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tieteellisten tulosten popularisointi | 43 |
| [Q16B_6] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tieteidenvälisyys/moniammatillisissa ryhmissä toimiminen | 44 |
| [Q16B_7] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tutkimustulosten kaupallistaminen | 45 |
| [Q16B_8] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? IPR-osaaminen (immateriaalioikeudet) | 45 |
| [Q16B_9] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Yrittäjäystaidot | 46 |
| [Q16B_10] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Tiedonhankintataidot | 46 |
| [Q16B_11] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot | 47 |
| [Q16B_12] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Ongelmanratkaisutaidot | 48 |
| [Q16B_13] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Organisointi- ja koordinoitaitaidot | 48 |
| [Q16B_14] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Esiintymistaidot | 49 |

| | |
|--|----|
| [Q16B_15] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Neuvottelutaidot | 49 |
| [Q16B_16] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Projektinhallintataidot | 50 |
| [Q16B_17] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Yhteistyötaidot | 51 |
| [Q16B_18] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Esimies- tai johtamistaidot | 51 |
| [Q16B_19] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot | 52 |
| [Q16B_20] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Kielitaito | 52 |
| [Q16B_21] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Kyky oppia ja omaksua uutta | 53 |
| [Q16B_22] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Luovuus | 54 |
| [Q16B_23] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Stressinsietokyky | 54 |
| [Q16B_24] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus | 55 |
| [Q16B_25] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Liiketoiminnan/taloushallinnon perusteiden tuntemus | 55 |
| [Q16B_26] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Lainsäädännön tuntemus | 56 |
| [Q16B_27] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä | 57 |
| [Q16B_28] Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia? Kansainväliset kontaktit ja verkostot | 57 |

Muuttujaryhmä

Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto. HUOM! Jos sinulla ei esimerkiksi ole lainkaan kansainvälistä kokemusta (kohta 7), valitse valinta 0.

[Q17_1] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Tohtorin tutkinto 58

[Q17_2] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Väitöskirjan tutkimusaihe . 59

[Q17_3] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Muu työkokemus 59

[Q17_4] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Ylempi korkeakoulututkinto 60

[Q17_5] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Muut opinnot tai koulutukset (ei vuonna 2015 suorittamaasi tutkintoon kuuluvat) 61

[Q17_6] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Järjestötyöhön tai harrastuksiin liittyvä kokemus 61

| | |
|--|----|
| [Q17_7] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Kansainvälinen kokemus . . | 62 |
| [Q17_8] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Kontaktit/suhdeverkostot . . | 63 |
| [Q17_9] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Kyky kertoa omasta osaamisesta | 63 |
| [Q17_10] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa | 64 |
| [Q17_11] Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella. Muu, mikä? | 65 |

Muuttujaryhmä

Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja.

| | |
|---|----|
| [Q18_1] Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Väitöskirjatyöhön liit- tyvä työsuhte yliopistolla (esim. tohtorikoulutettava, väitöskirjatutkija, projektitutkija tms.) | 65 |
| [Q18_2] Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Muu työsuhte yliopis- tolla | 66 |
| [Q18_3] Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Työsuhte tutkimuslai- toksessa | 66 |
| [Q18_4] Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Tutkimus- ja/tai ope- tustehtävissä ammattikorkeakoulussa | 67 |
| [Q18_5] Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Henkilökohtainen apu- raha | 67 |
| [Q18_6] Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Ansiotyössä yliopiston ulkopuolella | 68 |
| [Q18_7] Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Opintotuki | 68 |
| [Q18_8] Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja. Muu rahoituslähde, mikä? | 69 |

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD3450 TOHTORIN TUTKINNON VUONNA 2015 SUORITTANEIDEN TYÖ-
ELÄMÄÄN SJOITTUMINEN 2018

QUESTIONNAIRE: FSD3450 DOCTORAL GRADUATES OF YEAR 2015: CAREER AND EMPLO-
YMENT SURVEY 2018

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.



Uraseuranta 2015 tohtorin tutkinnon suorittaneille

Vastaa kysymyksiin valitsemalla sopivimman vaihtoehdon numero tai kirjoittamalla vastaus sille varattuun tilaan.

TYÖMARKKINATILANTEESI

1. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tohtorintutkinnon suorittamisen ennen ja jälkeen?

Merkitse A, B, ja C sarakkeisiin sopivimman vaihtoehdon numero.

| A | B | C |
|------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 6 kk ennen tutkinnon suorittamista | 6 kk tutkinnon suorittamisen jälkeen | Tällä hetkellä |
| | | |

Vaihtoehdot:

- | | |
|--|--|
| 1 = vakituinen kokopäivätyö | 7 = työllistetty tai työharjoittelu |
| 2 = määräaikainen kokopäivätyö | 8 = työn työnhakija |
| 3 = vakituinen osa-aikatyö | 9 = työvoimakoulutus tai vastaava |
| 4 = määräaikainen osa-aikatyö | 10 = päätoiminen opiskelu (johtaa tutkintoon tai arvosanaan) |
| 5 = itsenäinen yrittäjä, ammatinharjoittaja tai freelancer | 11 = perhevapaalla (työstä) |
| 6 = apurahatutkija tai apurahataiteilija | 12 = perhevapaalla (ei työsuhdetta) |
| | 13 = muu, mikä? |

2. Oletko ollut työttömänä työnhakijana tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen?

- 1 en ole ollut työttömänä
2 kyllä, yhteensä _____ v _____ kk

NYKYINEN TYÖSUHDE JA SEN LAATU

Vastaa seuraaviin kysymyksiin nykyisen päätyösi perusteella.

- **Jos olet esim. perhevapaalla**, vastaa sen työpaikan perusteella, josta jäit vapaalle.
- **Jos olet yrittäjä, ammatinharjoittaja, freelancer tai työskentelet apurahalla**, vastaa kysymyksiin soveltuvin osin.
- **Jos et ole tällä hetkellä töissä tai et ollut töissä kun jäit esim. perhevapaalle**, voit siirtyä kysymykseen 13.

3. Millä paikkakunnalla työpaikkasi/yrityksesi sijaitsee?

Jos olet työssä ulkomailla, kirjoita paikkakunnan sijaan maa.

4. Mikä on päätyönantajasi?

Valitse yksi vaihtoehto

- 1 yksityinen yritys tai valtionyhtiö, 1–249 työntekijää
- 2 yksityinen yritys tai valtionyhtiö, väh. 250 työntekijää
- 3 valtio, valtion liikelaitos
- 4 yliopisto
- 5 kunta, kuntayhtymä, kunnallinen liikelaitos
- 6 ammattikorkeakoulu
- 7 järjestö, säätiö, seurakunta tai vastaava, itsenäinen julkisoikeudellinen laitos tai yhteisö (esim. Eläketurvakeskus, Työterveyslaitos)
- 8 oma yritys, (tai olen ammatinharjoittaja tai freelancer)
- 9 muu, mikä? _____

5. Mikä on päätyönantajasi nimi?

Työnantajien nimiä käytetään ainoastaan tohtorikoulutettavien uraohjauksessa esimerkkeinä alan työnantajista. Tietoja työnantajista ei missään vaiheessa yhdistetä vastaajien henkilökohtaisiin tietoihin.

6. Mikä on työsi ammatti-, tehtävä- tai virkanimike?

7. Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta?

Voit valita useita vaihtoehtoja.

- 1 tutkimus
- 2 opetus tai kasvatus
- 3 hallintotehtävät
- 4 johto- ja esimiestehtävät
- 5 konsultointi tai koulutus
- 6 asiakastyö/potilastyö
- 7 markkinointi ja myynti
- 8 suunnittelu- ja kehitystehtävät
- 9 viestintä- ja mediatyö
- 10 toimistotehtävät
- 11 taiteellinen työ
- 12 lainopillinen työ
- 13 kirkollinen työ
- 14 rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät
- 15 muu, mikä? _____

8. Valitse edellisen kysymyksen vaihtoehdoista se, joka kuvaa parhaiten pääasiallisinta työtehtävääsi.

Merkitse vain yhden vaihtoehdon numero

9. Oliko tohtorin tutkinto pätevyysvaatimuksena tai edellytyksenä nykyiseen työhösi?

- 1 kyllä, muodollisena pätevyysvaatimuksena
- 2 kyllä edellytyksenä, mutta ei pätevyysvaatimuksena
- 3 ei, mutta tutkinto ja siitä saatu osaaminen on keskeistä työssäni
- 4 ei, eikä tutkinnosta tai siitä saadusta osaamisesta ole käytännössä hyötyä työni kannalta
- 5 en osaa sanoa

10. Arvioi vuonna 2015 suorittamaasi tutkintoa ja nykyistä työtäsi seuraavien väittämien perusteella.

Valitse sopivin vaihtoehto. 1 = täysin eri mieltä, 2 = eri mieltä, 3 = hieman eri mieltä, 4 = hieman samaa mieltä, 5 = samaa mieltä, 6 = täysin samaa mieltä

1 Pystyn hyödyntämään tohtorikoulutuksessa oppimiani asioita nykyisessä työssäni hyvin. 1 2 3 4 5 6

2 Työni vastaa vaativuustasoltaan hyvin tohtorin koulutustani. 1 2 3 4 5 6

11. Mikä on keskimääräinen bruttopalkkasi tai kuukausitulosi (säännölliset lisät, luontoisetujen verotusarvot ja ylityökorvaukset mukaan lukien)?

_____ € / kuukausi

12. Oletko tavoitteidesi mukaisella työuralla?

- 1 kyllä, kokonaan
- 2 kyllä, osittain
- 3 en
- 4 en osaa sanoa

TOHTORIKOULUTUS JA SEN MERKITYS

13. Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella.

Valitse sopivin vaihtoehto.

1 = kyllä, 2 = ei, 3 = en osaa sanoa

Tohtorin tutkinnon ansiosta olen saanut...

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 ...lisää palkkaa | 1 | 2 | 3 |
| 2 ...vaativampia työtehtäviä | 1 | 2 | 3 |
| 3 ...mielekkäämpiä työtehtäviä. | 1 | 2 | 3 |
| 4 ...paremman aseman työpaikallani. | 1 | 2 | 3 |
| 5 ...työpaikan uuden työnantajan palveluksessa. | 1 | 2 | 3 |
| 6 ...paremman aseman työmarkkinoilla. | 1 | 2 | 3 |

14. Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 2015 suorittamaasi tohtorin tutkintoon työurasi kannalta?

- 1 erittäin tyytymätön
- 2 tyytymätön
- 3 hieman tyytymätön
- 4 melko tyytyväinen
- 5 tyytyväinen
- 6 erittäin tyytyväinen

Perustele vastauksesi. Miksi näin on?

15. Minkälaisia taitoja tai osaamista kannustaisit nykyisiä tohtorikoulutuksessa olevia hankkimaan tulevaisuuden työelämää ajatellen?

Tarvittaessa lisää kirjoitustilaa viimeisellä sivulla.

16. Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia?

OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi?

1 = ei lainkaan tärkeä
2 = vain vähän merkitystä
3 = jonkin verran merkitystä
4 = melko tärkeä
5 = tärkeä
6 = erittäin tärkeä

Miten tohtorikoulutus kehitti kyseisiä valmiuksia?

1 = ei lainkaan
2 = vain vähän
3 = jonkin verran
4 = melko paljon
5 = paljon
6 = erittäin paljon

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. tutkimusalaan liittyvät sisällölliset tiedot ja taidot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. metodologiaan ja tutkimusmenetelmiin liittyvät tiedot ja taidot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. tieteellisen viestinnän taidot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. rahoituksen hakeminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. tieteellisten tulosten popularisointi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. tieteidenvälisyys/moniammatillisissa ryhmissä toimiminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7. tutkimustulosten kaupallistaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8. IPR-osaaminen (immateriaalioikeudet) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9. yrittäjyystaidot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10. tiedonhankintataidot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 11. analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 12. ongelmanratkaisutaidot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 13. organisointi- ja koordinoititaidot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 14. esiintymistaidot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 15. neuvottelutaidot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 16. projektinhallintataidot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 17. yhteistyötaidot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 18. esimies- tai johtamistaidot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 19. opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 20. kielitaito | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 21. kyky oppia ja omaksua uutta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 22. luovuus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 23. stressinsietokyky | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 24. itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 25. liiketoiminnan/taloushallinnon perusteiden tuntemus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 26. lainsäädännön tuntemus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 27. toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 28. kansainväliset kontaktit ja verkostot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

17. Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella.

Valitse sopivin vaihtoehto.

1 = ei lainkaan tärkeä, 2 = vain vähän merkitystä, 3 = jonkin verran merkitystä

4 = melko tärkeä, 5 = tärkeä, 6 = erittäin tärkeä

0 = vaihtoehto ei koske minua.

HUOM! Jos sinulla ei esimerkiksi ole lainkaan kansainvälistä kokemusta (kohta 7), valitse valinta 0.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 tohtorin tutkinto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 |
| 2 väitöskirjan tutkimusaihe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 |
| 3 muu työkokemus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 |
| 4 ylempi korkeakoulututkinto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 |
| 5 muut opinnot tai koulutukset (ei vuonna 2015 suorittamaasi tutkintoon kuuluvat) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 |
| 6 järjestötyöhön tai harrastuksiin liittyvä kokemus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 |
| 7 kansainvälinen kokemus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 |
| 8 kontaktit/suhdeverkostot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 |
| 9 kyky kertoa omasta osaamisesta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 |
| 10 aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 |
| 11 muu, mikä? _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 |

Perustele halutessasi vastaustasi. Voit kertoa myös muista työllistymiseesi vaikuttaneista tekijöistä.

TOHTORIOPINTOJEN RAHOITUS

18. Kuinka rahoitit tohtoriopintosi? Voit valita useita vaihtoehtoja.

- 1 väitöskirjatyöhön liittyvä työsuhte yliopistolla (esim. tohtorikoulutettava, väitöskirjatutkija, projektitutkija tms.)
- 2 muu työsuhte yliopistolla.
- 3 työsuhte tutkimuslaitoksessa
- 4 tutkimus- ja/tai opetustehtävissä ammattikorkeakoulussa
- 5 henkilökohtainen apuraha
- 6 ansiotyössä yliopiston ulkopuolella
- 7 opintotuki
- 8 muu rahoituslähde, mikä? _____

19. Mikä edellä mainituista rahoituslähteistä oli tärkein? _____ (vaihtoehdon numero)

20. Suorititko tohtorin tutkinnon ensisijaisesti

1. kokopäiväisesti
2. osa-aikaisesti noin _____% osuudella
3. vapaa-ajalla muun päätyön ohella

