

FSD3453 LIIKETTÄ TOISELLE ASTEELLE: OPETTAJAOPISKELIJOIDEN YKSILÖHAASTATTE-
LUT 2017-2018

FSD3453 IMPLEMENTATION OF INTERVENTION STRATEGIES FOR PHYSICAL
ACTIVITY PROMOTION IN UPPER SECONDARY SCHOOLS: INTERVIEWS WITH STUDENTS
IN TEACHER EDUCATION 2017-2018

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tut-
kimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social
Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means
of an appropriate bibliographic citation.

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhälls-
vetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Haastattelurunko vuorovaikutuskurssin käyneille, 20.11.2017

TUTKIMUKSEN KUVAUS:

Kiitos, että lähdit mukaan haastatteluun. Tässä tutkimuksessa selvitetään [[kurssin nimi]] -kurssille osallistuneiden opiskelijoiden käsityksiä ja kokemuksia motivoivan vuorovaikutuksen tekniikoiden harjoittelemisesta ja käytöstä. Meitä kiinnostaa nimenomaan kurssin osallistujien omat mielipiteet, ajatukset ja kokemukset. Oikeita tai vääriä vastauksia ei ole olemassa, enkä minä tai kukaan muukaan arvioi sinua millään tavalla vastaustesi perusteella.

Meillä on varattuna tunti aikaa, joten voit miettiä vastauksia kaikessa rauhassa. Ja lopuksi saat sitten sen elokuvalipun, mistä jo sovittiinkin. Jos jokin kysymys tuntuu hankalalta ymmärtää, kannattaa ehdottomasti kysyä tarkennusta. Vastaaminen on vapaaehtoista, eli se tarkoittaa että voit jättää myös vastaamatta jos et halua kertoa jotakin. Jos tuntuu siltä, niin voimme pitää taukoa tai voit keskeyttää haastattelun milloin tahansa.

Nauhoitan meidän keskustelumme, koska en pysty kirjoittamaan kaikkea puhumaamme muistiin. Tutkimusta varten puhe puretaan nauhalta sanatarkasti tekstiksi.

Tutkimusraportissa voidaan käyttää kertomuksestasi otteita, mutta niiden yhteydessä ei mainita sellaisia tietoja, joiden perusteella voisi päätellä, kuka olet. Oikea nimesi pysyy vain tutkijoiden tiedossa, ja heitä sitoo henkilötietolaki.

Saitkin tutkimustiedotteen jo sähköpostilla, mutta jos haluat, voit vielä rauhassa katsoa sen läpi (haastattelija antaa tutkimustiedotteen).

LÄMMITTELYKYSYMYKSET

- Millainen mielikuva vuorovaikutuskurssista kokonaisuutena sinulle jäi?
- Kaikki opiskelijat käyvät vuorovaikutuskurssin omista lähtökohdistaan käsin ja saattavat kokea eri asiat merkityksellisiksi ja innostaviksi. Mitkä sinulle olivat tärkeimmät ja hyödyllisimmät uudet oppimiskokemukset vuorovaikutuskurssin aikana? (Entä mitä kehitettävää kurssissa olisi?)

VUOROVAIKUTUSTEKNIIKOIDEN KÄYTTÖKELPOISUUS JA KOETTU VAIKUTTAVUUS

- Mitä yksittäisiä kurssilla käsiteltyjä vuorovaikutustekniikoita sinulla tulee mieleen? (*Haastattelija näyttää lopuksi listan kurssilla esitetyistä vuorovaikutustekniikoista.*)
Opiskelijalle mahdollisuus tehdä merkintöjä papereihin, säästetään paperi dataksi.
 - Haluatko kommentoida näistä jotakin lisää?
- Kurssillahan havainnollistettiin kutakin tekniikkaa ja harjoiteltiin niiden käyttöä simuloituissa tilanteissa. (*Näytetään opiskelijalle slidet.*) Kysyisin, mitä mieltä olet näistä case-harjoituksista?
- Simuloituihin tilanteisiin verrattuna tekniikoiden käyttö tosielämässä voi olla hyvin erilaista, ja nyt olisinkin tästä kiinnostunut. Kysyisin, miten harjoittelit tekniikoiden käyttöä? Mitä näistä tekniikoista erityisesti kokeilit? Miksi valitsit juuri nämä tekniikat kokeiluun?
 - (Kurssilla [[opettaja]] ohjeisti valitsemaan 1-3 harjoitteluun, mitkä niistä valitsit? Voit myös kertoa myöhemmin kokeiluun valituista)
 - Mitä olisit halunnut kokeilla, mutta jäi kokeilematta? Miksi jokin jäi kokeilematta?
 - **Jos ei kokeillut mitään/vain muutamaa:** Mitä esteitä kokeilulle oli?
 - *Summaa, ymmärsitkö oikein, että esteenä oli a, b, c.* Olisitko voinut jollain tavalla keksiä keinoja ylittää nämä esteet tai olisiko kurssilla voitu jotenkin auttaa näiden esteiden välttämässä?
 - Millaisia kokemuksia sait, kun harjoittelit/käytit näitä omassa arjessasi? (*jos haastateltava ei itse erittele, olisi kysyttävä, koskeeko kertomus ammattiin liittyviä liikunnanopetus- tai neuvontatilanteita tai vapaa-ajan tilanteita*)
- Kertoisitko lisää, mitkä tekniikat erityisesti koit toimiviksi ja käyttökelpoisiksi? Miksi? Miten havaitsit toisen osapuolen näissä tilanteissa reagoivan? (*tällä haetaan, onko huomannut erilaisia reaktioita vastapuolelta*) Mitä tekniikoita et kokenut toimiviksi ja käyttökelpoisiksi? Miksi? Miten havaitsit toisen osapuolen reagoivan näissä tilanteissa?
 - (*Tämä on se mitä haetaan, mutta voi muotoilla keskustellen: Oliko tekniikoiden käyttökelpoisuus mielestäsi tilanteesta riippuvaa, toisesta henkilöstä, vai esim. siitä, että tekniikkaa sinänsä on hankala käyttää, tms.?*)
 - Miten tekniikat liittyvät mielestäsi toisiinsa?

KÄYTTÄYTYMISEN MUUTOKSEN /HARJOITTELUN TUKITOIMET

- Kurssillahan oli puhetta siitä, että pelkkä tietoisuus vuorovaikutustekniikoista ei välttämättä käänny oman käyttäytymisen muutokseksi. Yksi keino, joka kurssilla tarjottiin oman vuorovaikutuksen muuttamiseksi, oli tämä päiväkirja (*näytä päiväkirjapohja*). Missä määrin käytit kurssilla annettua päiväkirjaa? Kuinka usein käytit tukkimiehen kirjanpitoa tekniikoiden opettelussa?
 - Miten hyödylliseksi koit päiväkirjan?
 - Missä määrin päiväkirjanpito auttoi sinua kiinnittämään huomiota vuorovaikutustilanteisiin ja niissä tarvittaviin tekniikoihin?
 - **(Jos ei käyttänyt:** Miksi et käyttänyt päiväkirjaa? Kertoisitko lisää?)
- Millä muilla tavoilla yritit tukea omaa käyttäytymisen muutostasi tai vuorovaikutustekniikoiden käyttöäsi? Kertoisitko mahdollisista itse keksimistäsi keinoista?
- Intro: Vuorovaikutustyylin muuttaminen ja motivoivan vuorovaikutuksen tekniikoiden käytön oppiminen on pitkä prosessi, ja tämä kurssi oli vasta prosessin alku. Näin ollen emme odota, että kurssilla tapahtuisi vuorovaikutustyyllissä valtava muutos. Mitkä asiat helpottivat tyylin muuttumista eli vuorovaikutustekniikoiden käyttöönottoa?
 - Entä mitkä asiat hankaloittivat sitä?
- Missä määrin koet, että oma vuorovaikutustyyli ammattiroolissasi on muuttunut tai pysynyt samanlaisena kurssin jälkeen? (*Kannusta haastateltavaa vastaamaan sen roolin näkökulmasta, jossa on harjoitellut*)
 - Entä onko vuorovaikutustyyliisi tullut muutoksia työn ulkopuolella?

LOPUKSI

- Olisiko sinulla toiveita tai kehitysehdotuksia kurssia koskien? Jotain muuta, mitä haluaisit vielä kertoa?

LISÄMATERIAALI: ETENEMISSTRATEGIA HAASTATTELIJALLE

Haastattelun ajan noudatetaan ennalta suunniteltua etenemisstrategiaa, joka ei ole sidottu yksittäisiin kysymyksiin. Strategian tarkoituksena on helpottaa kerronnallisten ja rikkaiden kuvausten tuottamista yksitavuisten vastauksien sijaan.

- **Osoita, että se, mitä haastateltava kertoo, on mielenkiintoista.** Sano esim. "Okei!", "Hmm" tai "Sepäs kiinnostavaa" (vaikka tuntuisi turhalta).
- **Korosta, että kysymyksiin ei ole oikeita eikä väriä vastauksia.** Käytä myös äänensävyä tietoisesti myönteisen ja hyväksyvän ja kiinnostuneen ilmapiirin luomiseen.
- **Varsinkin, jos haastateltava on lyhytsanainen, ole mukana keskustelussa ja peesaa sitä, mitä haastateltava sanoo.** "Kertoisitko minulle lisää siitä...? Voitko sanoa *esimerkkejä*, millä lailla...?"
- **Varmista, että olet ymmärtänyt vastauksen haastateltavan tarkoittamalla tavalla.** Voit esim. toistaa kerrotun asian omin sanoin "Tarkoititko, että...", "Ymmärsinkö oikein, että tarkoittit..."
- **Ole sinnikäs. Jos saat vastaukseksi "en tiedä, en osaa sanoa", älä vaihda puheenaihetta.**
 - "Tarkoittaako tuo, että et osaa sanoa mitään? Ei nouse mikään asia hyvässä tai huonossa? Voit kertoa ihan mitä vaan sinulle tulee mieleen."
 - Älä heti täytä tilaa puheella. Ole hetki vaiti.
- **HUOM: edellisestä ei saa syntyä pakottamisen tai tivaamisen tunnetta.** Miellä tilanne ennemminkin keskusteluksi kuin "tenttaus-haastatteluksi". Koska tutkimukseen osallistuminen on vapaaehtoista, haastateltavalla on oikeus olla vastaamatta johonkin kysymykseen tai jättää haastattelu kesken.