

KYSELYLOMAKE: FSD3459 OPETTAJANKOULUTUKSEN VETOVOIMA: KYSELYT 2020

QUESTIONNAIRE: FSD3459 ATTRACTIVENESS OF TEACHER EDUCATION: SURVEYS 2020

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Tämä kutsu lähetettiin Suomen lukiolaisten liiton sähköpostilistalle.

Vastaa kyselyyn! Voit voittaa Apple iPhone 11 tai Finnkinon leffalippuja!

Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitos tekee Opetus- ja kulttuuriministeriön toimeksiannosta kyselytutkimuksen opettajankoulutuksen vetovoimasta. Kyselyn tarkoituksena on saada selville, mitä lukiolaiset ajattelevat opettajan työstä: mikä siinä houkuttelee ja mikä ei.

Kyselyyn vastaaminen vie vain noin 15 minuuttia. [Pääset sinne tästä linkistä!](#)

[Enkäten på svenska via länken nedan.](#)

Läroarutbildningens attraktivitet

Bästa deltagare,

Välkommen att svara på enkäten om läroarutbildningens attraktivitet.

Enkäten genomförs av Pedagogiska forskningsinstitutet vid Jyväskylä universitet på uppdrag av Undervisnings- och kulturministeriet.

Deltagande i enkäten är helt frivilligt och svaren behandlas konfidentiellt. Enkäten kommer att besvaras helt anonymt och personerna som svarat på enkäten kan inte identifieras utgående av de givna svaren. Det bildas INGET personregister av enkätsvaren.

Genom att ha svarat på enkäten kan du också om du vill delta i utlottning av en mobiltelefon (Apple iPhone 11) och biobiljetter till Finnkino. Du kan delta i utlottningen efter att du har skickat in svaren på enkätfrågorna. Dina kontaktuppgifter samlas in efter den egentliga enkäten med en separat blankett som inte kan kopplas samman med dina enkätsvar.

Om du vill kan du spara dina svar och fortsätta att svara senare. Kom ihåg att spara länken till enkäten så att du kan fortsätta att besvara enkäten senare.

Om du inte vill delta i denna undersökning kan du avsluta denna enkät genom att stänga av webbsidan.

För mer information kontakta

Professor Hannu L. T. Heikkinen, Jyväskylä universitet, Pedagogiska forskningsinstitutet,
[kontaktuppgifter borttagna]

1. Jag förstår syftet med denna undersökning och jag ger mitt samtycke till att mina svar kan användas för ovanstående syfte *

Ja

Bakgrundsfrågor

I det här avsnittet ber vi dig att besvara några bakgrundsfrågor.

2. Vilket är ditt kön? *

Kvinna
 Man

- Annat
- Jag vill inte svara

3. Vilken åldersgrupp tillhör du? *

- 15-19
- 20-24
- 25-29
- 30-34
- 35-39
- 40-44
- 45-49
- 50-54
- 55-59
- 60-64
- 65 eller äldre

4. Vilket är ditt modersmål? *

- Finska
- Svenska
- Annat

5. Var bor du? *

- Huvudstadsområdet (Helsingfors, Vanda, Esbo, Grankulla)
- Större stad (mer än 100 000 invånare)
- Liten eller medelstor stad eller kommun (20 000 - 100 000 inv.)
- Mindre tätort (under 20 000 inv.)
- Landsbygd (glesbygd)

6. Finns det något universitet eller högskola på din hemort som anordnar lärarutbildning? *

- Nej
- Ja
- Jag vet inte

Gymnasiestudier och planer för ansökning

Härnäst frågar vi dig om gymnasiet och möjliga framtida studier.

7. Vilket år började du dina studier i gymnasiet? *

Ange året då
du började
gymnasiestudi-
erna

8. Hur sannolikt är det att du ansöker till lärarutbildningen? *

- Mycket sannolikt
- Sannolikt
- Osannolikt
- Mycket osannolikt
- Jag kan inte säga / Jag vet inte

9. Välj en av nedanstående lärarutbildningar som du helst skulle vilja studera *

- Speciallärarutbildning
- Lärarutbildning inom förskolepedagogik
- Ämneslärarutbildning
- Klasslärarutbildning
- Yrkeslärarutbildning
- Utbildning för studiehandledare
- Jag tänker inte söka till lärarutbildning

	Håller inte alls med	Håller inte med	Varken håller med eller håller inte med	Håller med	Håller helt med	Jag vet inte
b) Lärarutbildningen är mångsidig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Det är svårt att komma in på lärarutbildningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) De som utbildas från lärarutbildningen har goda möjligheter till anställning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Lärarutbildningen ger goda möjligheter att ansöka även till andra yrken än läraryrken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Lärarutbildningens fördel är att det leder till ett tydligt yrke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Lärarutbildningen ger goda färdigheter till arbetet som lärare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Närstående har goda erfarenheter av lärarutbildningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lärarutbildningens attraktivitet

På den här sidan ber vi dig utvärdera hur följande faktorer påverkar lärarutbildningens attraktivitet. Du behöver inte ha egna erfarenheter eller pålitlig kunskap om saken. Välj det alternativ vid varje fråga som bäst passar din föreställning.

14. Hur påverkar följande faktorer lärarutbildningens attraktivitet? *

	Minskar attraktivitet	Påverkar inte attraktivitet	Ökar attraktiviteten	Kan inte säga
a) Lärarutbildningens kvalitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Lärarutbildningens mångsidighet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Tävlan om studieplatserna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Lärarnas sysselsättningsläge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Möjlighet att söka till andra yrken än läraryrket	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Lärarutbildningen leder till ett tydligt yrke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Håller inte alls med	Håller inte med	Varken håller med eller håller inte med	Håller med	Håller helt med	Jag vet inte
l) Lärarna har goda möjligheter att bli ledare (rektor) för sin skola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Som lärare får man arbeta med barn och ungdomar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Lärarna har möjlighet att påverka sitt eget arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Lärarna har möjlighet att påverka samhällets utveckling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p) Som lärare har man möjlighet att göra meningsfullt arbete för framtiden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
q) Mina egna erfarenheter från skoltiden är i huvudsak positiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
r) Läraren som har undervisat mig kan vara min förebild	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
s) Närstående har goda erfarenheter av arbete som lärare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
t) Problem med arbetsro i skolan har ökat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
u) Uppgifter som inte hör till undervisningen tar för mycket tid av läraren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v) Samspel med vårdnadshavarna belastar lärarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
w) Nyheterna om skolvärlden är negativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Läraryrkets och skolans attraktivitet

På den här sidan ber vi dig utvärdera hur faktorer relaterade till läraryrket och skolan påverkar lärarutbildningens attraktivitet. Du behöver inte ha egna erfarenheter eller pålitlig kunskap om saken. Välj det alternativ vid varje faktor som bäst passar din föreställning.

16. Hur påverkar följande faktorer som är relaterade till läraryrket och skolan lärarutbildningens attraktivitet? *

Minskar

Påverkar inte

Ökar

Kan inte

	attraktivitet	attraktivitet	attraktiviteten	säga
a) Uppskattning av yrket	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Uppskattning av utbildning i det finska samhället	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Lärarnas semester / lov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Lärarnas lön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Lärarnas arbetstider	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Skolornas resurser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Inomhusluftens kvalitet i läroanstalter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Artificiell intelligens och webbaserade inlärningsmiljöers påverkar på lärarnas arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Digitaliseringens möjligheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Utmaningarna den första tiden av läraren arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Karriärmöjligheterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Möjlighet att gå vidare till att arbeta som skolledare eller rektor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Möjlighet att arbeta med barn och ungdomar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Möjligheterna att påverka sitt eget arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Möjligheten att kunna påverka samhällets utveckling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p) Meningsfullt arbete med sikte på framtiden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
q) Egna skolerfarenheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
r) Lärare som förebild	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
s) Närståendes erfarenheter av läraryrket	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
t) Arbetsro i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
u) Arbetstiden går för annat än undervisning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v) Samspel med vårdnadshavarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
w) Nyhetsrapportering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Påverkar mina föreställningar mycket negativt	Påverkar mina föreställningar negativt	Påverkar inte mina föreställ- ningar negativt eller positivt	Påverkar mina föreställningar positivt	Påverkar mina föreställningar mycket positivt	Kan inte säga
Radio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sociala medier (t.ex. Facebook, Instagram, Jodel, Tiktok, YouTube, Twitter, bloggar, internetforum)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De här var alla enkätfrågorna. Tack så mycket för dina svar!

Till sist ska du klicka på knappen 'Skicka' så att dina svar sparas och enkäten avslutas. Detta tar dig till en tacksida som automatiskt omdirigerar dig till blanketten för utlottningen.