

KYSELYLOMAKE: FSD3459 OPETTAJANKOULUTUKSEN VETOVOIMA: KYSELYT 2020

QUESTIONNAIRE: FSD3459 ATTRACTIVENESS OF TEACHER EDUCATION: SURVEYS 2020

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Hyvä lukion opo, vastaa kyselyyn! Voit voittaa Apple iPhone 11 -puhelimien tai Finnkinon leffalippuja!

Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitos tekee Opetus- ja Kulttuuriministeriön toimeksiannosta selvitystä opettajankoulutuksen vetovoimasta.

Viime vuosina hakijamäärät ovat olleet laskussa. Tutkimuksella on suuri merkitys koko koulutus- ja kasvatusalan tulevaisuuden kannalta. Tutkimuksen tarkoituksena on kartoittaa, mitä lukiolaiset, opot, opettajaksi opiskelevat ja opettajankouluttajat ajattelevat opettajan työstä: mikä siinä houkuttaa ja mikä ei. Siksi pyydämme teitä ystävällisesti vastaamaan oheiseen kyselyyn.

Osallistumalla kyselyyn voit halutessasi osallistua myös arvontaan, jonka palkintona on Apple iPhone 11 ja Finnkinon elokuvalippuja. Arvontaan pääset osallistumaan lähetettyäsi vastaukset kyselyyn.

Vastaamiseen menee noin 15 minuuttia. Pääset kyselyyn tästä linkistä:

<https://webropol.com/s/OKVOPO2020SU>

Kysely tehdään yhteistyössä SOPO ry:n kanssa.

Lisätietoja kyselystä ja tutkimuksesta antaa:

Professori Hannu L. T. Heikkinen, Jyväskylän yliopisto, Koulutuksen tutkimuslaitos,
[yhteystiedot poistettu]

Bästa studiehandledare i gymnasiet, svara på enkäten! Du kan vinna en Apple iPhone 11 eller Finnkino biobiljetter!

På uppdrag av Undervisnings- och kulturministeriet genomför Pedagogiska forskningsinstitutet vid Jyväskylä universitet en undersökning om attraktivitet för finsk lärarutbildning.

Under de senaste åren har antalet sökande minskat. Forskningen är av stor betydelse för framtiden för hela utbildningssektorn. Syftet med undersökningen är att kartlägga vad gymnasisterna, studiehandledare, dem som studerar vid lärarutbildningen och dem som arbetar som lärare inom lärarutbildningen tänker om läraryrket: vad lockar och vad lockar inte? Därför ber vi er vänligen att svara på enkäten.

Genom att ha svarat på enkäten kan du också om du vill delta i utlottning av en mobiltelefon (Apple iPhone 11) och biobiljetter till Finnkino. Du kan delta i utlottningen efter att du har skickat in svaren på enkätfrågorna.

Det tar uppskattningsvis 15 minuter att besvara frågorna i enkäten. Du kan delta i enkäten via länken nedan <https://webropol.com/s/OKVOPO2020SV>

Undersökningen genomförs i samarbete med Studiehandedare i Finland rf.

För mer information kontakta

Professor Hannu L. T. Heikkinen, Jyväskylä universitet, Pedagogiska forskningsinstitutet,

[kontaktuppgifter borttagna]

Opettajankoulutuksen vetovoima

Arvoisa osallistuja,

tervetuloa vastaamaan kyselyyn, jolla selvitetään opettajankoulutuksen vetovoimaa ja houkuttelevuutta.

Kyselyn toteuttaa Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitos Opetus- ja Kulttuuriministeriön toimeksiannosta.

Tutkimukseen osallistuminen on täysin vapaaehtoista ja vastauksia käsitellään luottamuksellisesti. Vastaaminen tapahtuu täysin nimettömänä ja vastauksien perusteella ei voi tunnistaa kyselyyn vastanneita henkilöitä. Vastauksista EI muodostu henkilörekisteriä.

Osallistumalla kyselyyn voit halutessasi osallistua myös arvontaan, jonka palkintona on Apple iPhone 11 ja Finnkinon elokuvalippuja. Arvontaan pääset osallistumaan lähetettyäsi vastaukset kyselyyn.

Yhteystietosi

kerätään kyselyn loputtua erillisellä lomakkeella, jonka tietoja ei voi yhdistää aiemmin antamiisi vastauksiin

Halutessasi voit tallentaa vastaukset ja jatkaa vastaamista myöhemmin, muista ottaa silloin talteen kyselyn linkki, jotta pääset jatkamaan vastauksiasi.

Mikäli et halua osallistua tähän tutkimukseen, voit poistua kyselystä sulkemalla tämän verkkosivun.

Lisätietoja kyselystä ja tutkimuksesta antaa:

Professori Hannu L. T. Heikkinen, Jyväskylän yliopisto, Koulutuksen tutkimuslaitos,
[yhteystiedot poistettu]

1. Olen ymmärtänyt tämän tutkimuksen tarkoituksen ja annan suostumukseni siihen, että vastauksiani voidaan käyttää yllä mainittuun tarkoitukseen. *

Kyllä

Taustakysymykset

Tässä osiossa kysymme muutamia taustatietoja sinusta.

2. Mikä on sukupuolesi? *

Nainen

Mies

- Muu
- En halua vastata

3. Mihin ikäryhmään kuulut *

- 15-19
- 20-24
- 25-29
- 30-34
- 35-39
- 40-44
- 45-49
- 50-54
- 55-59
- 60-64
- 65 tai enemmän

4. Mikä on äidinkielenesi? *

- Suomi
- Ruotsi
- Muu

5. Missä asut? *

- Pääkaupunkiseutu (Helsinki, Vantaa Espoo, Kauniainen)
- Suuri kaupunki (yli 100 000 as.)
- Pieni tai keskikokoinen kaupunki tai kunta (20 000 - 100 000 as.)
- Pienempi taajama (alle 20 000 as.)
- Maaseutu (haja-asutusalue)

6. Onko asuinpaikkakunnallasi opettajankoulutusta järjestävä yliopisto tai ammatillinen

opettajakorkeakoulu? *

- Ei
- Kyllä
- En tiedä

Mielikuvat opettajankoulutuksesta

Tällä sivulla sinulta kysytään näkemyksiä opettajankoulutukseen liittyen. Toivomme sinun vastaavan kysymyksiin mielikuviesi ja käsitystesi pohjalta. Sinulla ei tarvitse olla omakohtaista kokemusta tai varmaa tietoa asioista. Valitse kunkin kysymyksen kohdalla se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa mielikuvaasi.

7. Arvioi seuraavia väittämiä opettajankoulutuksesta. Valitse kunkin väitteen kohdalla se vaihtoehto, joka parhaiten vastaa mielikuvaasi. *

	Täysin eri mieltä	Eri mieltä	Ei samaa, eikä eri mieltä	Samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	En osaa sanoa
a) Opettajankoulutus on laadukasta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Opettajankoulutus on monipuolista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Opettajankoulutukseen on vaikea päästä opiskelemaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Opettajankoulutuksesta valmistuneilla on hyvä työllisyystilanne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Opettajankoulutus antaa hyvät mahdollisuudet hakeutua myös muihin kuin opettajan ammattiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Opettajankoulutuksen etuna on, että se johtaa selkeään ammattiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Opettajankoulutus antaa hyvät valmiudet opettajan työhön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opettajankoulutuksen vetovoima

Tällä sivulla pyydämme sinua arvioimaan, miten alla esitetyt tekijät vaikuttavat opettajankoulutuksen houkuttelevuuteen. Sinulla ei tarvitse olla omakohtaista kokemusta tai varmaa tietoa asioista. Valitse kunkin tekijän kohdalla se vaihtoehto, joka parhaiten vastaa käsitystäsi.

Opettajan ammatin ja koulun vetovoima

Tällä sivulla pyydämme sinua arvioimaan opettajan ammattiin ja kouluun liittyvien tekijöiden vaikutusta opettajankoulutuksen houkuttelevuuteen. Sinulla ei tarvitse olla omakohtaista kokemusta tai varmaa tietoa asioista. Valitse kunkin tekijän kohdalla se vaihtoehto, joka parhaiten vastaa käsitystäsi.

10. Millä tavoin seuraavat opettajan ammattiin ja kouluun liittyvät tekijät vaikuttavat opettajankoulutuksen houkuttelevuuteen? *

	Vähentää houkuttelevuutta	Ei vaikuta	Lisää houkuttelevuutta	En osaa sanoa
a) Opettajan ammatin arvostus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Koulutuksen arvostus suomalaisessa yhteiskunnassa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Opettajien lomat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Opettajien palkka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Opettajien työaika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Koulujen resurssit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Oppilaitosten sisäilman laatu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Tekoälyn ja verkkopohjaisten opiskeluympäristöjen vaikutus opettajan työhön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Digitalisaation mahdollisuudet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Opettajan työn alkuvaiheen haasteet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Etenemismahdollisuudet uralla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Mahdollisuus edetä oppilaitosjohtajaksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Mahdollisuus työskennellä lasten ja nuorten kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Mahdollisuudet vaikuttaa omaan työhön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Mahdollisuus vaikuttaa yhteiskunnalliseen kehitykseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p) Mahdollisuus tehdä tulevaisuuden kannalta merkityksellistä työtä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
q) Omat koulukokemukset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
r) Opettaja esikuvana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Vähentää houkuttelevuutta	Ei vaikuta	Lisää houkuttelevuutta	En osaa sanoa
s) Omat kokemukset opettajan ammatista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
t) Työrauha kouluissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
u) Työajan kuluminen muuhin kuin opetukseen liittyviin tehtäviin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v) Vuorovaikutus huoltajien kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
w) Uutisointi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Median seuraaminen ja mielikuvat opettajankoulutuksesta

Kyselyn viimeisessä osassa pyydämme sinua arvioimaan miten paljon seuraat mediaa ja miten media mahdollisesti vaikuttaa käsityksiisi opettajankoulutuksesta.

11. Kuinka paljon seuraat alla lueteltuja medioita? *

	Seuraan erittäin vähän	Seuraan vähän	Seuraan paljon	Seuraan erittäin paljon	En osaa sanoa
a) Sanomalehdet (esim. Helsingin Sanomat, maakuntalehdet, mukaan lukien verkkolehdet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ilta- ja iltapäivälehdet (esim. Iltalehti, Ilta-Sanomat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Televisio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Radio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Sosiaalinen media (esim. Facebook, Instagram, Jodel, Tiktok, YouTube, Twitter, blogit, internetin keskustelupalstat.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Arvioi, miten seuraavat mediat vaikuttavat mielikuviisi opetus- ja kasvatustilan houkuttelevuudesta? *

Vaikuttaa mielikuviini erittäin negatiivisesti	Vaikuttaa mielikuviini negatiivisesti	Ei vaikuta mielikuviini negatiivisesti	Vaikuttaa mielikuviini positiivisesti	Vaikuttaa mielikuviini erittäin	En osaa sanoa
--	---	--	---	---------------------------------------	---------------------

	eikä				positiivisesti	
a) Sanomalehdet (esim. Helsingin Sanomat, maakuntalehdet, mukaan lukien verkkolehdet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Iltapäivälehdet (esim. Iltalehti, Iltta-Sanomat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Televisio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Radio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Sosiaalinen media (esim. Facebook, Instagram, Jodel, Tiktok, YouTube, Twitter, blogit, internetin keskustelupalstat.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tässä olivat kaikki kyselyn kysymykset. Paljon kiitoksia vastauksistasi!

Paina vielä 'Lähetä' -nappia, niin vastauksesi tallentuvat ja kysely päättyy. Sen jälkeen avautuu kiitossivu, josta sinut ohjataan automaattisesti arvontalomakkeelle.