

KYSELYLOMAKE: FSD3459 OPETTAJANKOULUTUKSEN VETOVOIMA: KYSELYT 2020

QUESTIONNAIRE: FSD3459 ATTRACTIVENESS OF TEACHER EDUCATION: SURVEYS 2020

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

---

## **Hyvä lukion opo, vastaa kyselyyn! Voit voittaa Apple iPhone 11 -puhelimien tai Finnkinon leffalippuja!**

Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitos tekee Opetus- ja Kulttuuriministeriön toimeksiannosta selvitystä opettajankoulutuksen vetovoimasta.

Viime vuosina hakijamäärät ovat olleet laskussa. Tutkimuksella on suuri merkitys koko koulutus- ja kasvatusalan tulevaisuuden kannalta. Tutkimuksen tarkoituksena on kartoittaa, mitä lukiolaiset, opot, opettajaksi opiskelevat ja opettajankouluttajat ajattelevat opettajan työstä: mikä siinä houkuttaa ja mikä ei. Siksi pyydämme teitä ystävällisesti vastaamaan oheiseen kyselyyn.

Osallistumalla kyselyyn voit halutessasi osallistua myös arvontaan, jonka palkintona on Apple iPhone 11 ja Finnkinon elokuvalippuja. Arvontaan pääset osallistumaan lähetettyäsi vastaukset kyselyyn.

Vastaamiseen menee noin 15 minuuttia. Pääset kyselyyn tästä linkistä:

<https://webropol.com/s/OKVOPO2020SU>

Kysely tehdään yhteistyössä SOPO ry:n kanssa.

Lisätietoja kyselystä ja tutkimuksesta antaa:

Professori Hannu L. T. Heikkinen, Jyväskylän yliopisto, Koulutuksen tutkimuslaitos,  
[yhteystiedot poistettu]

## **Bästa studiehandledare i gymnasiet, svara på enkäten! Du kan vinna en Apple iPhone 11 eller Finnkino biobiljetter!**

På uppdrag av Undervisnings- och kulturministeriet genomför Pedagogiska forskningsinstitutet vid Jyväskylä universitet en undersökning om attraktivitet för finsk lärarutbildning.

Under de senaste åren har antalet sökande minskat. Forskningen är av stor betydelse för framtiden för hela utbildningssektorn. Syftet med undersökningen är att kartlägga vad gymnasisterna, studiehandledare, dem som studerar vid lärarutbildningen och dem som arbetar som lärare inom lärarutbildningen tänker om läraryrket: vad lockar och vad lockar inte? Därför ber vi er vänligen att svara på enkäten.

Genom att ha svarat på enkäten kan du också om du vill delta i utlottning av en mobiltelefon (Apple iPhone 11) och biobiljetter till Finnkino. Du kan delta i utlottningen efter att du har skickat in svaren på enkätfrågorna.

Det tar uppskattningsvis 15 minuter att besvara frågorna i enkäten. Du kan delta i enkäten via länken nedan <https://webropol.com/s/OKVOPO2020SV>

Undersökningen genomförs i samarbete med Studiehandedare i Finland rf.

För mer information kontakta

Professor Hannu L. T. Heikkinen, Jyväskylä universitet, Pedagogiska forskningsinstitutet,

[kontaktuppgifter borttagna]

# Läroarutbildningens attraktivitet

Bästa deltagare,

Välkommen att svara på enkäten om läroarutbildningens attraktivitet.

Enkäten genomförs av Pedagogiska forskningsinstitutet vid Jyväskylä universitet på uppdrag av Undervisnings- och kulturministeriet.

Deltagande i enkäten är helt frivilligt och svaren behandlas konfidentiellt. Enkäten kommer att besvaras helt anonymt och personerna som svarat på enkäten kan inte identifieras utgående av de givna svaren. Det bildas INGET personregister av enkätsvaren.

Genom att ha svarat på enkäten kan du också om du vill delta i utlottning av en mobiltelefon (Apple iPhone 11) och biobiljetter till Finnkino. Du kan delta i utlottningen efter att du har skickat in svaren på enkätfrågorna. Dina kontaktuppgifter samlas in efter den egentliga enkäten med en separat blankett som inte kan kopplas samman med dina enkätsvar.

Om du vill kan du spara dina svar och fortsätta att svara senare. Kom ihåg att spara länken till enkäten så att du kan fortsätta att besvara enkäten senare.

Om du inte vill delta i denna undersökning kan du avsluta denna enkät genom att stänga av webbsidan.

För mer information kontakta

Professor Hannu L. T. Heikkinen, Jyväskylä universitet, Pedagogiska forskningsinstitutet,  
[kontaktuppgifter borttagna]

1. Jag förstår syftet med denna undersökning och jag ger mitt samtycke till att mina svar kan användas för ovanstående syfte \*

Ja

## Bakgrundsfrågor

I det här avsnittet ber vi dig att besvara några bakgrundsfrågor.

2. Vilket är ditt kön? \*

Kvinna

Man

- Annat
- Jag vill inte svara

3. Vilken åldersgrupp tillhör du? \*

- 15-19
- 20-24
- 25-29
- 30-34
- 35-39
- 40-44
- 45-49
- 50-54
- 55-59
- 60-64
- 65 eller äldre

4. Vilket är ditt modersmål? \*

- Finska
- Svenska
- Annat

5. Var bor du? \*

- Huvudstadsområdet (Helsingfors, Vanda, Esbo, Grankulla)
- Större stad (mer än 100 000 invånare)
- Liten eller medelstor stad eller kommun (20 000 - 100 000 inv.)
- Mindre tätort (under 20 000 inv.)
- Landsbygd (glesbygd)

6. Finns det något universitet eller högskola på din hemort som anordnar lärarutbildning? \*

- Nej
- Ja
- Jag vet inte

## Föreställningar om lärarutbildning

På den här sidan frågar vi dig om dina föreställningar angående lärarutbildningen. Vi önskar att du svarar på frågorna baserat på dina föreställningar och uppfattningar. Du behöver inte ha egna erfarenheter eller pålitlig kunskap om saken. Välj det alternativet vid varje fråga som bäst passar din föreställning.

7. Utvärdera följande uttalanden om lärarutbildning. Välj det alternativ som bäst beskriver din föreställning för varje uttalande. \*

	Håller inte alls med	Håller inte med	Varken håller med eller håller inte med	Håller med	Håller helt med	Jag vet inte
a) Lärarutbildningen har en hög kvalitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Lärarutbildningen är mångsidig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Det är svårt att komma in på lärarutbildningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) De som utbildas från lärarutbildningen har goda möjligheter till anställning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Lärarutbildningen ger goda möjligheter att ansöka även till andra yrken än läraryrken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Lärarutbildningens fördel är att det leder till ett tydligt yrke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Lärarutbildningen ger goda färdigheter till arbetet som lärare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Lärarutbildningens attraktivitet

På den här sidan ber vi dig utvärdera hur följande faktorer påverkar lärarutbildningens attraktivitet. Du behöver inte ha egna erfarenheter eller pålitlig kunskap om saken. Välj det alternativ vid varje fråga som bäst passar din föreställning.







## Läraryrkets och skolans attraktivitet

På den här sidan ber vi dig utvärdera hur faktorer relaterade till läraryrket och skolan påverkar lärarutbildningens attraktivitet. Du behöver inte ha egna erfarenheter eller pålitlig kunskap om saken. Välj det alternativ vid varje faktor som bäst passar din föreställning.

10. Hur påverkar följande faktorer som är relaterade till läraryrket och skolan lärarutbildningens attraktivitet? \*

	Minskar attraktivitet	Påverkar inte attraktivitet	Ökar attraktivitet	Kan inte säga
a) Uppskattning av yrket	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Uppskattning av utbildning i det finska samhället	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Lärarnas semester / lov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Lärarnas lön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Lärarnas arbetstider	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Skolornas resurser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Inomhusluftens kvalitet i läroanstalter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Artificiell intelligens och webbaserade inlärningsmiljöers påverkar på lärarnas arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Digitaliseringens möjligheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Utmaningarna den första tiden av läraren arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Karriärmöjligheterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Möjlighet att gå vidare till att arbeta som skolledare eller rektor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Möjlighet att arbeta med barn och ungdomar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Möjligheterna att påverka sitt eget arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Möjligheten att kunna påverka samhällets utveckling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p) Meningsfullt arbete med sikte på framtiden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
q) Egna skolerfarenheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Minskar attraktivitet	Påverkar inte attraktivitet	Ökar attraktivitet	Kan inte säga
r) Lärare som förebild	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
s) Mina erfarenheter av läraryrket	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
t) Arbetsro i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
u) Arbetstiden går för annat än undervisning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
v) Samspel med vårdnadshavarna	<input type="radio"/>			
w) Nyhetsrapportering	<input type="radio"/>			

## Media och föreställningar om lärarutbildning

I den sista delen av enkäten ber vi dig utvärdera hur mycket du följer media och hur media påverkar dina föreställningar om lärarutbildningens attraktivitet.

11. Hur mycket följer du nedanstående media? \*

	Följer ytterst lite	Följer lite	Följer mycket	Följer extra mycket	Kan inte säga
Dagstidningar (t.ex. Helsingin Sanomat, Hufvudstadsbladet, landsortstidningar, inklusive webbtidningar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Kvällstidningar (t.ex. Iltalehti, Iltta-Sanomat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
TV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Radio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Sociala medier (t.ex. Facebook, Instagram, Jodel, Tiktok, YouTube, Twitter, bloggar, internetforum)	<input type="radio"/>				

12. Hur påverkare följande media dina föreställningar av hur attraktivt området för undervisning och pedagogik är? \*

Påverkar mina föreställningar mycket	Påverkar mina föreställningar negativt	Påverkar inte mina föreställ-	Påverkar mina föreställningar positivt	Påverkar mina föreställningar mycket	Kan inte säga

