

KYSELYLOMAKE: FSD3484 AMISBAROMETRI 2019

QUESTIONNAIRE: FSD3484 VOCATIONAL SCHOOL STUDENT SURVEY 2017

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.



Amisbarometern 2019

Bästa studerande,

välkommen till undersökningen Amisbarometern 2019!

Med hjälp av denna enkät samlar vi in värdefull information om yrkesstuderandenas studier och liv i hela Finland. Vi vill höra din åsikt om viktiga ärenden som berör ditt eget liv. Genom att besvara enkäten deltar du i att göra Finlands yrkesutbildning till världens bästa!

Det är frivilligt att delta i enkäten. Om du inte vill delta i enkäten ger din lärare dig andra uppgifter. Du kan även avbryta enkäten mitt i om du så vill. Att delta eller låta bli att delta i undersökningen kommer till exempel inte att påverka dina vitsord.

Tillräckligt med tid har reserverats för att besvara enkäten, så du kan besvara frågorna i lugn och ro. Läs varje fråga noggrant och välj det svarsalternativ som bäst motsvarar din egen åsikt. Vid vissa frågor kan man välja flera alternativ – detta anges i samband med frågan.

Dina svar behandlas anonymt och helt konfidentiellt. Vi samlar inte in några direkta identifierande uppgifter, så som namn eller personbeteckning, i något skede av undersökningen. Då undersökningen slutförts arkiveras de ursprungliga svaren för senare forskningsbruk av Forskningsstiftelsen för studier och utbildning. De som vill använda de arkiverade svaren som forskningsdata måste underteckna en skriftlig förbindelse till användarvillkoren. En bearbetad version av materialet som inte innehåller några identifierande uppgifter och där man skilt sett till att inga deltagare kan identifieras utlämnas även för övrigt bruk i enlighet med principen om öppna data, då informationen till exempel kan utnyttjas i forskning eller utveckling av utbildningen. Det bearbetade materialet där man inte kan identifiera enskilda deltagare kan granskas fritt av vem som helst på webbplatsen amisbarometri.fi efter att resultaten publicerats.

Bland alla som har svarat lottar vi ut Superpresentkort (1x100 euro, 2x50 euro, 4x25 euro).

Undersökningen genomförs som samarbete mellan Finlands Yrkesstuderandes Centralförbund SAKKI rf och Forskningsstiftelsen för studier och utbildning OTUS. SAKKI rf är yrkesstuderandenas egen intressebevakningsorganisation som grundades 1987 för att se till att yrkesstuderandenas vardag flyter, bevaka deras intressen och beskydda deras framtidsutsikter. OTUS är en självständig, icke vinstdrivandestiftelse som forskar i studerande, läroanstalter och utbildningspolitik. OTUS ansvarar för

att ta emot och behandla materialet från Amisbarometern, och tillsammans ansvarar SAKKI rf och OTUS för att öppnamaterialet för forskningsbruk.

Svara ärligt på frågorna och kom även ihåg att ge andra arbetsro! Tack för din medverkan!

Med vänliga hälsningar,

1. Börja enkäten genom att anteckna att du förstått texten på denna sida *

Jag har läst och förstått texten ovan.

2. Skriv in registreringskoden som du fick från din lärare (fyra bokstäver eller siffror).

Registreringsko-
den:

Pågående studier

3. Vilken yrkesexamen avlägger du för tillfället? Om du avlägger fler än en, välj den examen som du i första hand avlägger.

- Yrkesinriktad grundexamen (180 kp)
- Yrkesexamen (120 eller 150 kp)
- Specialyrkesexamen (180 kp)
- Handledande utbildning (t.ex. VALMA eller TELMA)
- Del av examen eller en mindre helhet av examen
- Annan yrkesutbildning (t.ex. kortutbildningar och liknande)

4. Vad hjälper dig att klara dig ekonomiskt under studierna? (Du kan välja flera alternativ)

- Föräldrarnas inkomster
- Studiestöd
- Arbetslöshetsunderstöd (arbetskraftsutbildning eller frivilliga studier)
- Vuxenutbildningsstöd
- Lärlingsavtal
- Avlönad personalutbildning
- Andra löneinkomster
- Besparingar
- Andra hetsunderstöd (t. ex. rehabiliteringsstöd eller handikappbidrag)

5. Inom vilket studieområde studerar du (t.ex. maskin- och metall, livsmedel, ytbehandling)?

- Fordonskranförare, yrkesexamen
- Yrkesflygare
- Yrkesdykare, yrkesexamen
- Arborist, yrkesexamen
- Artesan, grundexamen inom hantverk och konstindustri
- Dokumentadministration och arkivväsen, yrkesexamen
- Kontakttolk, yrkesexamen
- Audiovisuell kommunikation, yrkesexamen: medieassistent, yrkesexamen
- Audiovisuell kommunikation, specialyrkesexamen
- Audiovisuell kommunikation, grundexamen
- Yrkesexamen för arbetsledning inom bil- och transportbranschen
- Försäljare inom bilbranschen, specialyrkesexamen
- Bilbranschen, grundexamen
- Arbetsledning inom bilbranschen, specialyrkesexamen
- Karosseri- och bilplåtsmekaniker, yrkesexamen
- Karosseri- och bilplåtsmästare, specialyrkesexamen
- Billackerare, yrkesexamen: specialbillackerare, yrkesexamen
- Billackerarmästare, specialyrkesexamen
- Automationsmontör, yrkesexamen
- Automationsövermontör, specialyrkesexamen
- Bilmekaniker, specialyrkesexamen
- Bilförsäljare, yrkesexamen
- Barmästare, specialyrkesexamen
- Bioenergibranschen, yrkesexamen: torvbranschen, yrkesexamen
- Dietkock, specialyrkesexamen
- Digital tryckare, yrkesexamen
- Livsmedelsbranschen, grundexamen

6. Eller skriv här om du inte kan hitta den:

50 tecken kvar

7. Avlägger du för tillfället en kombi- eller dubbelexamen?

- Nej
- Ja, jag avlägger studentexamen vid sidan av yrkesexamen
- Ja, jag avlägger två yrkesexamina samtidigt
- Ja, jag avlägger trippelexamen
- Ja, jag genomför tilläggsstudier vid en annan läroanstalt

8. Vilket av följande alternativ beskriver bäst dina studier för tillfället?

- Jag studerar i första hand
- Jag arbetar i första hand och studerar vid sidan av arbetet
- Min tid går i första hand till annat än studier (t.ex. barnskötsel)

9. Har du flyttat till en annan ort p.g.a. dina pågående studier?

- Nej
- Ja

Ansökan till pågående utbildning

10. Ansökte du till studierna via gemensam ansökan eller fortgående ansökan?

- Gemensam ansökan
- Fortgående ansökan
- Kan inte säga

11. Var ditt nuvarande utbildningsområde ditt första val i den gemensamma ansökan? Blev du antagen för huvudsakliga studier inom det område du önskade via den fortgående ansökan?

- Ja
- Nej

12. Inledde du dina yrkesstudier genast följande höst efter att du avslutat grundskolan?

- Ja
- Nej

13. Diskuterades yrkesinriktade studier i din familj och i din skola då du gick i högstadiet (grundskolans klasser 7–9)?

	Helt av annan åsikt 1	Starkt av annan åsikt 2	Av annan åsikt 3	Varken av samma eller av annan åsikt 4	Av samma åsikt 5	Starkt av samma åsikt 6	Helt av samma åsikt 7	Jag vet inte
Mina föräldrar eller mina vårdnadshavare uppmuntrade mig till att söka mig till yrkesutbildning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina föräldrar eller vårdnadshavare rekommenderade mitt nuvarande studieområde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Min studiehandledare i högstadiet rekommenderade yrkesstudier för mig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina lärare i högstadiet talade positivt om yrkesstudier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina skolkompisar ville inleda yrkesstudier efter grundskolan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Varför har du sökt dig till studier inom en yrkesutbildning?

	Ja	Nej
Byte av bransch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetslöshet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kompetensutveckling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Fundera på de högstadiekompisar som du även umgicks med på fritiden. Kryssa i de påståenden som beskriver minst en av dem.

- Studerar just nu vid samma läroanstalt som jag.
- Studerar just nu samma läroämne som jag.
- Studerar eller har studerat vid någon annan yrkesläroanstalt än jag.
- Studerar eller har studerat vid ett gymnasium.
- Började inte studera eller arbeta genast efter grundskolan.

16. Var fick du information om och handledning för ansökning till studierna?

	Ja	Nej
Jag sökte själv information	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Via arbetskraftstjänsterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
På studieanstalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
På Navigatorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Fundera på de av dina syskon som redan avslutat grundskolan. Kryssa i de påståenden som beskriver minst ett av dem. Om du inte har några syskon som avslutat grundskolan eller några syskon alls, välj då det sista alternativet.

- Studerar eller har studerat vid en yrkesläroanstalt.
- Studerar eller har studerat vid ett gymnasium.
- Fortsatte inte sina studier efter grundskolan.
- Studerar eller har studerat vid samma läroanstalt där jag studerar just nu.
- Studerar eller har studerat samma läroämne som jag studerar just nu.

20. Vad anser du om följande påståenden om handledning och stöd?

	Helt av annan åsikt 1	Starkt av annan åsikt 2	Av annan åsikt 3	Varken av samma eller av annan åsikt 4	Av samma åsikt 5	Starkt av samma åsikt 6	Helt av samma åsikt 7
Jag fick tillräcklig handledning som stöd vid valet av studieinriktning och ansökan till studierna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det var tydligt hur man skulle ansöka till studierna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag kunde inleda mina studier på ett smidigt sätt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag fick handledning för att söka mig till rätt utbildningsområde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag lärde känna mina studiekamrater tillräckligt bra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Vilka av följande gjorde du efter grundskolan innan du inledde dina nuvarande studier? Välj alla alternativ som gäller dig.

- Jag genomförde andra studier, t.ex. sommarstudier
- Jag hade en sommarjobb
- Jag gick tionde klassen
- Jag genomförde en utbildning som förberedde för grundläggande yrkesutbildning (t.ex. yrkesstart, förberedande utbildning för invandrare, VALMA, TELMA)
- Jag arbetade (efter sommaren)
- Jag spenderade en eller flera månader utan skola och arbete (efter sommaren)

22. Har du studerat vid någon annan läroanstalt än grundskolan innan dina pågående studier (vid behov kan du välja flera alternativ)?

- Nej
- Gymnasium
- Andra stadiets yrkesläroanstalt
- Yrkehögskola
- Universitet (lägre högskoleexamen)
- Universitet (högre högskoleexamen)

23. Hur tycker du att du klarade dig i dessa läroämnen i högstadiet? Om du gått i gymnasiet kan du svara enligt ditt avgångsbetyg från gymnasiet. Du kan lämna den obesvarad om frågan inte berör dig (t. ex. anpassad utvärdering).

	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10
Matematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bildkonst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finska/svenska som mådersmål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Idrott	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Engelska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medeltalet av alla läroämnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Bedöm din kompetens i dessa läroämnen?

	Utmärkt	God	Nöjaktig,	Dålig
Matematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finska/svenska som mådersmål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Engelska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Erfarenheter av studierna och undervisningen vid en yrkesläroanstalt

29. Vad anser du om följande påståenden gällande din läroanstalt?

	Helt av annan åsikt 1	Starkt av annan åsikt 2	Av annan åsikt 3	Varken av samma eller av annan åsikt 4	Av samma åsikt 5	Starkt av samma åsikt 6	Helt av samma åsikt 7
Jag känner mig trygg i min läroanstalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Min studiegrupp har en god gemenskapsanda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vid min läroanstalt ordnas tillräckligt med gemensamma evenemang, fester och utflykter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens lokaler samt arbetsmaterial- och redskap är i bra skick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. En personlig kompetensutvecklingsplan har gjorts upp åt mig.

- Ja
- Nej
- Vet inte

34. Uppskatta hur mycket pengar du spenderat på studiematerial och -redskap UNDER DETTA LÄSÅR från hösten fram till idag. Till studiematerial hör till exempel böcker, verktyg skrivredskap, räknare o.s.v.

- 0-50 €
- 50-100 €
- 100-200 €
- 200-300 €
- 300-400 €
- 400-500 €
- 500-600 €
- 600-700 €
- 700-800 €
- 800-900 €
- 900-1000 €
- > 1000 €

35. Har du inlärningssvårigheter som konstaterats av en psykolog, speciallärare eller läkare (t.ex. lässvårigheter) eller en sjukdom eller skada som påverkar inläringen (t.ex. epilepsi, hjärnskada)?

- Nej
- lässvårigheter
- Aspergers syndrom
- uppförandesvårigheter
- inlärningssvårigheter i matematik
- uppfattningssvårigheter
- uppmärksamhetsstörning (t.ex. ADHD/ADD)
- synskada
- hörselskada
- något annat, vad?

Framstegen i och intresset för studierna

36. Upplever du att du studerar rätt ämne?

- Ja, i hög grad
- Ja, i viss mån
- Nej, i viss mån
- Inte alls
- Jag vet inte

37. Tror du att du kommer att slutföra dina pågående studier?

- Ja, jag tror att jag kommer att bli färdig
- Nej, jag har funderat på att byta studieinriktning
- Nej, jag har funderat på att avbryta mina studier

38. Om du inte tror att du kommer att slutföra dina studier, har något av följande påverkat dina funderingar på att byta studieinriktning eller att avbryta dina studier? Välj de 1–3 viktigaste. Om du tror att du kommer att slutföra dina studier kan du hoppa över frågan.

- Jag är inte intresserad av mitt nuvarande studieområde
- Jag har inte anpassat mig till min studiegrupp
- Arbetsmängden
- Jag är inte intresserad av att studera
- Inlärnings svårigheter
- Diskriminering och/eller rasism
- Mobbning
- Språksvårigheter
- Hälsoskäl
- Moderskaps-, faderskaps- eller föräldraledighet
- Ekonomiska bekymmer
- Familjeskäl
- Annan orsak, vad?

39. Har någon av följande faktorer fördröjt dina studiers framskridande? Du kan välja flera alternativ.

- Frågan rör inte mig eller jag vet inte
- Anpassning av studierna till det övriga livet
- Brist på studiehandledning
- Bristfälliga studiefärdigheter
- Tillgången till studiematerial och -redskap
- Lärarnas frånvaro och inställda lektioner
- Undervisningsmetoderna som lärarna använder
- Arbetsmängden
- Möjligheterna att få arbete efter slutförda studier
- Den egna attityden till och motivationen för studierna
- Dålig ekonomisk situation
- Arbete vid sidan om studierna
- Brist på studiekompisar
- Dålig hälsa
- Mänskliga relationer
- Hobbyer och fritid
- Mobbning/trakasserier på läroanstalten
- Annan orsak, vilken?

42. Borde läroplikten utvidgas till att omfatta även andra stadiets utbildning?

Läroplikt innebär plikten att inhämta den grundläggande utbildningens lärokurs som fastställs i lagen. Nu börjar läroplikten i allmänhet det år barnet fyller sju år och upphör när den grundläggande utbildningens lärokurs (högstadiets nionde klass) är slutförd.

- Ja
- Nej
- Jag vet inte

Arbete, boende och utkomst

43. Har du under den senaste **TERMINEN** utfört sådant arbete vid sidan av studierna som inte anknyter till studierna?

- Nej
- Ja, jag har arbetat
- Ja, jag är sysselsatt mig själv/är företagare

44. Hur många timmar i **VECKAN** har du vanligtvis arbetat?

- 1-10 timmar
- 11-20 timmar
- 21-30 timmar
- Över 30 timmar

45. Vad gjorde du under sommarmånaderna (juni–augusti)? (Du kan välja flera alternativ)

- Jag var på semester
- Jag studerade vid läroanstalten
- Jag utförde oavlönat arbete (t.ex. utbildningsavtal)
- Jag utförde avlönat arbete (lärlingsavtal)
- Jag hade annat lönearbete

46. Vilket av följande beskriver ditt boende under terminen?

- Jag bor med mina föräldrar/en förälder/en annan vårdnadshavare
- Jag bor på internat
- Jag bor i en delad lägenhet
- Jag bor ensam i en hyreslägenhet eller en lägenhet som mina föräldrar äger
- Jag bor med min make/maka/sambo (äktenskap/registrerat partnerskap eller samboförhållande)
- Jag bor med min make/maka/sambo och mitt/mina barn
- Jag bor ensam med mitt/mina barn
- Jag bor hos mina föräldrar med mitt/mina barn
- Jag bor på något annat sätt

47. Vad är postnumret för din nuvarande boningsort? Fyll i siffrorna i fältet nedan:

Postnumret:

48. Betalar du själv dina boendekostnader?

- Nej, mina föräldrar/vårdnadshavare eller andra släktingar betalar mina boendekostnader
- Inte helt och hållet, jag betalar mina boendekostnader delvis med egna pengar (t.ex. med studiestöd eller löneinkomster)
- Ja, jag betalar mina boendekostnader helt och hållet med egna pengar (t.ex. med studiestöd och löneinkomster)

49. Hur väl räckte de pengar som du har till ditt förfogande till under det senaste halvåret? Välj det alternativ som bäst beskriver din situation.

- Jag hade tillräckligt med pengar
- Pengarna räckte nätt och jämnt till
- Jag var tvungen att minska på mina utgifter
- Jag hade hela tiden problem med ekonomin

50. Vilka av följande påståenden stämmer.

	Ja	Nej
Jag har tagit studielån	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har tagit snabblån/konsumtionskrediter en eller flera gånger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har lånat pengar av mina kompisar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har lånat pengar av mina föräldrar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Om du har tagit snabblån, konsumtionskrediter eller något annat lån, har du haft svårigheter att betala tillbaka dem?

- Nej
- Ja
- Jag har inte tagit snabblån, konsumtionskrediter eller lånat pengar av kompisar

54. Vilka faktorer anser du hjälpa med att uppnå framgång i arbetslivet? Bedöm hur viktiga följande faktorer är.

	Inte viktigt alls	Inte särskilt viktigt	Ganska viktigt	Mycket viktigt	Jag vet inte
Kompetens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontakter och nätverk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Den egna attityden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att man är "en bra typ"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utbildning och examen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perioder med inläring i arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tidigare arbetserfarenhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetslivshandledning och karriärrådgivning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Tänker du fortsätta studera efter att du slutfört dina pågående studier?

- Ja, genast eller högst ett år efter att jag slutfört mina pågående studier
- Ja, men jag tänker ta minst ett mellanår från studierna
- Jag tänker inte fortsätta studera
- Jag vet inte ännu

58. Vad är det viktigaste i arbetet? Placera följande saker i prioritetsordning från ett till fem. Tänk på arbete i allmänhet i stället för din nuvarande livssituation.

	1 -Allra viktigast	2	3	4	5 -Minst viktigast
En bra lön så att man inte behöver bekymra sig om pengar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En trygg arbetsplats: att det inte finns någon risk för att verksamheten upphör eller att bli arbetslös	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att arbeta med personer man tycker om	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meningsfullt arbete – att man upplever att man åstadkommer någonting viktigt i sitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Goda möjligheter att avancera och utvecklas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Hur önskvärda anser du att följande olika typer av sysselsättning är?

	1 -Önskvärt	2	3	4	5 -Minst önskvärt
Heltidsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deltidsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fast anställning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Visstidsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Företagande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Välbefinnande, fritid och värden

60. Ingår det personer i din kompiskrets på fritiden som passar in på följande påståenden?

	Ja	Nej
Studerar samma ämne vid samma läroanstalt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studerar ett annat ämne vid samma läroanstalt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studerar i gymnasiet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Är i grundskolan eller i tionde klassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetar men studerar inte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetar inte och studerar inte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Umgås du med en eller flera vänner på följande platser MINST EN GÅNG I MÅNADEN? Du kan välja flera.

- i det egna hemmet
- i kompisarnas hem
- i affärer och köpcentrum
- i biblioteket
- i barer, pubar och nattklubbar
- i caféer och restauranger
- vid idrottsanläggningar
- i gemensam hobbyverksamhet
- på servicestationer
- hängandes på stan, gårdar, parker eller liknande liknande
- på nätet (t.ex. spel eller sociala medier)
- körandes runt med bilar, mopeder eller motorcyklar
- på ungdomsgårdar
- i naturen, t.ex. i skogen

63. Hur beskriver följande påståenden din egen situation?

	Helt av annan åsikt 1	Starkt av annan åsikt 2	Av annan åsikt 3	Varken av samma eller av annan åsikt 4	Av samma åsikt 5	Starkt av samma åsikt 6	Helt av samma åsikt 7
Att uppträda framför andra, till exempel att hålla föredrag, ger mig ångest.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är jätte svårt för mig att skapa kontakter med studiekamrater och människor i allmänhet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har svårt för att knyta nära vänskapsband.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag känner att jag hör ihop med de studerande som studerar inom samma studieområde på min läroanstalt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Har du under dina yrkesinriktade studier upplevt att du har varit utsatt för mobbning eller våld från en eller flera andra studerande eller lärare (verbal misshandel, fysiskt våld, prat bakom ryggen, nedvärdering, utfrysning, nätmobbning)?

	Aldrig	Ibland	Ofta
En eller flera andra studerande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En eller flera lärare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

65. Har du själv mobbat en annan eller flera andra studerande under dina yrkesstudier?

- Aldrig
- Ibland
- Ofta

66. Har du upplevt sexuella trakasserier på din läroanstalt från studerande eller lärare?

Med sexuella trakasserier avses verbalt, uttalat eller fysiskt icke-önskvärt beteende av sexuell natur, till exempel vitsar med sexuell ton, ofrivillig intim beröring, påtryckningar till sexuella handlingar, erbjudande om betalning mot sex?

- Nej
- Ja, från andra studerande
- Ja, från lärare
- Ja, från både studerande och lärare

67. Har du upplevt att andra STUDERANDE ELLER LÄRARE på din läroanstalt har diskriminerat eller kränkt dig på grund av din etniska eller kulturella bakgrund?

- Nej
- Ja, från andra studerande
- Ja, från lärare
- Ja, från både studerande och lärare

68. Har du upplevt att de övriga studerandena eller lärarna på din läroanstalt har trakasserat eller nedvärderat dig på grund av din sexuella läggning (t.ex. lesbisk, homo-, bi-, pan- eller queersexuell) eller könsidentitet (t.ex. transsexuell, icke binär eller intersexuell)?

- Nej
- Ja, från andra studerande
- Ja, från lärare
- Ja, från både studerande och lärare

69. Är du nöjd med dig själv?

- Jag är nöjd med mig själv och mina prestationer
- Jag är inte besviken på mig själv
- Jag är besviken på mig själv
- Jag äcklas av mig själv

70. Tycker du att du sover tillräckligt?

- Ja, nästan alltid
- Ja, ofta
- Sällan eller nästan aldrig
- Jag vet inte

71. Vilka av följande saker gör du på din fritid minst en gång i veckan?

	Ja	Nej
Du sysslar med musik, till exempel sjunger eller spelar ett instrument	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du sysslar med motion eller idrott i ett kompisgäng eller en idrottsförening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du sysslar med motion eller idrott självständigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du skriver, till exempel berättelser, rap-texter, noveller, dagbok eller blogg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du ritar, målar eller sysslar med någon annan form av bildkonst (även med dator)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du är med i församlingens verksamhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du fotograferar eller filmar videor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vloggar (t.ex. gör YouTube-videor) eller streamar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du syr, stickar eller virkar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du bygger, reparerar, snickrar eller fixar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du uppträder i skådespel eller är annars med i teaterverksamhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du sysslar med dans, till exempel hiphop, balett, modern dans, folkdans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du går på bio, teater, konserter eller konstutställningar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du läser böcker för eget nöje (andra än skolböcker)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du spelar spel på dator, smarttelefon eller spelkonsol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du spelar bräd- eller rollspel eller lajvar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du deltar i samhälleligt påverkansarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du sysslar med föreningsverksamhet eller frivilligt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annat, vad? <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

72. Beskriver följande påståenden din användning av internet och/eller sociala medier?

	1 -Nej/Inte alls	2	3	4	5 -Mycket väl
Den tid jag tillbringar på nätet eller sociala medier orsakar problem i mina mänskliga relationer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har mobbats på nätet eller sociala medier på grund av det innehåll jag har publicerat där (t.ex. en bild eller kommentar).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nätet eller sociala medier hjälper mig att upprätthålla mina sociala kontakter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har fått nya vänner via nätet eller sociala medier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Den tid jag tillbringar på nätet eller sociala medier orsakar problem i mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Den tid jag tillbringar på nätet eller sociala medier orsakar problem med min dygnsrytm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag bläddrar i telefonen innan jag går och lägger mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

73. Välj det alternativ som bäst beskriver ditt förhållande till studierna under den senaste månaden.

	Helt av annan åsikt	Av annan åsikt	Varken av samma eller av annan åsikt	Av samma åsikt	Helt av samma åsikt
När jag studerar är jag full av energi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierna är mycket betydelsefulla för mig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiden flyger iväg när jag studerar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
När jag studerar känner jag mig energisk.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag är entusiastisk över mina studier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
När jag jobbar med mina studier glömmer jag allt runt omkring mig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierna inspirerar mig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
När jag vaknar på morgonen känns det bra att ta tag i studierna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag går helt upp i mina studier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

74. Uppskatta på skalan 1–10 hur sannolikt det är att du kommer att rösta i följande val (riksdags-, president- eller kommunalval), som du har rätt att rösta i?

Röstar helt säkert inte  Röstar helt säkert

75. Nedan följer ett antal påståenden. Var skulle du placera din åsikt på en skala, där 0 betyder att du är helt av samma åsikt som i det vänstra påståendet och 10 att du är helt av samma åsikt som i det högra påståendet?

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Löneskillnaderna borde minskas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vi behöver större löneskillnader
Miljöskyddet borde prioriteras, även om det får den ekonomiska tillväxten att sakta av och minskar antalet arbetsplatser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Den ekonomiska tillväxten och skapandet av arbetsplatser borde prioriteras, även om miljön i viss mån lider av det.
Den offentliga makten borde ta ett större ansvar för människorna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Människorna borde ta ett större ansvar för sig själva.
Invandringen gör Finland till ett dåligt ställe att bo på.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Invandringen gör Finland till ett bättre ställe att bo på.
De privata hälso- och sjukvårdstjänsterna borde utnyttjas mer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hälso- och sjukvården borde till största delen förverkligas som en offentlig tjänst.
Finlands medlemskap i EU är en dålig sak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Finlands medlemskap i EU är en bra sak.
Fattigdom beror på samhällets strukturer (nedärvd fattigdom). – Fattigdom beror på att människorna är lata och inte försöker.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fattigdom beror på att människorna är lata och inte försöker.

Bakgrundsuppgifter

76. Födelseår

- 2008
- 2007
- 2006
- 2005
- 2004
- 2003
- 2002
- 2001
- 2000
- 1999
- 1998
- 1997
- 1996
- 1995
- 1994
- 1993
- 1992
- 1991
- 1990
- 1989
- 1988
- 1987
- 1986
- 1985
- 1984
- 1983
- 1982

77. Kön

- Kvinna
- Man
- Annat
- Jag vill inte svara

78. Mådersmål

- Finska
- Svenska
- Samiska
- Ryska
- Estniska
- Engelska
- Arabiska
- Somaliska
- Kurdiska
- Kinesiska
- Något annat, vad?

79. Hur länge har du bott i Finland?

- Hela mit liv
- Över 10 år, men inte alltid
- 5-10 år
- 3-4 år
- 1-2 år
- Under ett år

80. Talar du vanligen något annat språk med din förälder eller vårdnadshavare än svenska eller finska?

- Nej, vi talar endast svenska eller finska
- Ja, jag talar något annat språk med en av mina vårdnadshavare än svenska eller finska
- Ja, jag talar något annat språk med två mina vårdnadshavare än svenska eller finska

Följande frågor om din familjebakgrund gäller din mamma och pappa eller de personer som har varit som föräldrar för dig, till exempel vårdnadshavare, far- eller morföräldrar, styvfar eller -mor, fosterföräldrar osv.

81. Arbetar din mamma (eller annan vårdnadshavare) för tillfället?

- Ja, hon arbetar
- Jag, hon har sysselsatt sig själv/är företagare
- Nej, hon är arbetslös/permitterad
- Nej, hon är på sjukpension/sjukledighet/i sjukhus
- Nej, hon är på pension
- Nej, hon är i hem på barnvård
- Nej, hon studerar
- Jag vet inte

82. Arbetar din pappa (eller annan vårdnadshavare) för tillfället?

- Ja, han arbetar
- Jag, han har sysselsatt sig själv/är företagare
- Nej, han är arbetslös/permitterad
- Nej, han är på sjukpension/sjukledighet/i sjukhus
- Nej, han är på pension
- Nej, han är i hem på barnvård
- Nej, han studerar
- Jag vet inte

83. Vad är din mammas (eller annan vårdnadshavares) högsta utbildning?

- Jag vet inte/Det har inte med mig att göra
- Ingen formell utbildning
- Grundskola (eller folk- eller mellanskola)
- Student
- Yrkesinriktad examen
- Institutexamen
- Yrkeshögskoleexamen
- Högre yrkeshögskoleexamen
- Universitetsexamen
- Påbyggnadsexamen vid universitet (licentiat- eller doktorsexamen)

84. Vad är din pappas (eller annan vårdnadshavares) högsta utbildning?

- Jag vet inte/Det har inte med mig att göra
- Ingen formell utbildning
- Grundskola (eller folk- eller mellanskola)
- Student
- Yrkesinriktad examen
- Institutexamen
- Yrkehögskoleexamen
- Högre yrkehögskoleexamen
- Universitetsexamen
- Påbyggnadsexamen vid universitet (licentiat- eller doktorsexamen)

Feedback om enkäten

85. Besvara ännu några påpekanden om den här enkäten.

	1 -Helt av annan åsikt	2	3	4 -Helt av samma åsikt
Det var lätt att förstå frågorna i enkäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ämnena i enkäten var intressanta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enkäten var inte för lång	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag hade tillräckligt med tid för att besvara enkäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag hade arbetsro medan jag besvarade enkäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

86. Hurdan feedback skulle du vilja ge om enkäten? Berätta fritt.

Tack för dina värdefulla svar! Om du vill kan du lämna din e-postadress i fältet på nästa sida för att delta i utlottningen. De uppgifter du lämnat kan inte kopplas till dina svar.