

KYSELYLOMAKE: FSD3519 NUORISOTYÖN TULEVAISUUS JA OSAAMISTARPEET 2030: KYSELY 2020

QUESTIONNAIRE: FSD3519 FUTURE OF YOUTH WORK 2030: SURVEY 2020

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

---

Hei!

Pyydämme välittämään oheista viestiä organisaationne *ammattillista nuorisotyötä* tekeville. Toivomme hankalasta ajankohdasta huolimatta runsasta osanottoa kyselyymme, jotta voisimme luotettavasti kertoa, millaisena laaja joukko nuorisotyöntekijöitä niin kunnista, seurakunnista kuin järjestöistäkin näkee nuorisotyön tulevaisuuden vuonna 2030. Kyselyn jakelu jakautuu erikseen kuntien, seurakuntien sekä nuorisojärjestöjen nuorisotyöhön.

Kiitoksin ja hyvää kesää toivottaen,  
Nuorisotyön yhteistyöverkosto

Tampereen ja Itä-Suomen yliopistojen nuorisotyö- ja tutkimus,  
Centria, Diak, Humak ja Xamk,  
Toiseen asteen nuorisoalan kouluttajien verkosto,  
Kirkkohallitus,  
ja nuorisoalan osaamiskeskukset Nuorisotutkimusseura, Kanuuna ja Allianssi

### **Tervetuloa tulevaisuuden nuorisotyön pariin ja vastaamaan Tulevaisuuden nuorisotyön tekijät, paikat ja ympäristöt -tutkimushankkeen kyselyyn!**

Nuorisotyön yhteistyöverkostossa pohdittiin loppuvuodesta 2018 nuorisotyön tulevaisuussuuntia (linkki: <https://www.humak.fi/blogit/yhteistyoverkosto-toimii-nuorisotyon-pirstoutumista-vastaan/>). Tämä kysely on noiden Nuorisotyön yhteistyöverkoston pohdintojen tulosta. Kyselyllä selvitetään nuorisotyöntekijöiden näkemyksiä nuorisotyön tulevaisuudesta ja nuorisoalan tulevasta osaamistarpeista. Kysymme siis juuri sinun näkemyksiäsi siitä, mihin nuorisotyö on matkalla ja millaista osaamista nuorisotyössä mielestäsi tarvitaan vuonna 2030.

Toivomme runsasta osanottoa kyselyymme, jotta voimme luotettavasti tuloksiin pohjautuen kertoa, millaisena laaja joukko nuorisotyöntekijöitä niin kunnista, seurakunnista kuin järjestöistäkin näkee nuorisotyön tulevaisuuden. (Mikäli et kuulu tähän joukkoon, sinun ei tarvitse vastata tähän kyselyyn). Kyselyyn vastataan anonyymina eikä yksittäisen vastaajan henkilöllisyys paljastu missään vaiheessa. Vastaamalla kyselyyn tuotat osaltasi tärkeää tietoa ammattialan tulevaisuutta varten.

Tutkimushankkeen taustalla on nuorisoalan toimijoista koostuva laajapohjainen Nuorisotyön yhteistyöverkosto. Mukana verkostossa ovat yliopistoista Tampereen ja Itä-Suomen yliopistot sekä ammattikorkeakouluista Humak, Centria, Diak ja XAMK. Toisen asteen kouluttajia verkostossa edustaa Etelä-Pohjanmaan opisto. Mukana ovat myös Kirkkohallitus ja nuorisotyön osaamiskeskuksista Kanuuna, Allianssi ja Nuorisotutkimusseura. Tutkimushanke on Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittama ja Humanistisen ammattikorkeakoulun hallinnoima.

Kysymykset ovat pääasiassa monivalintatehtäviä. Kyselyyn sisältyy myös avoimia kysymyksiä, jotka ovat luonteeltaan monivalintatehtäviä täydentäviä. Vastaamiseen aikaa kuluu arviolta 30 - 45 minuuttia ja vastaamisen voi tarvittaessa keskeyttää ja jatkaa myöhemmin. Kysely toimii myös mobiililaitteissa.

Kyselyn tuloksista laaditaan tutkimusraportti, joka tulee saataville sähköisessä muodossa ja tuloksia tullaan esittelemään mahdollisimman laajasti nuorisoalan tapahtumissa vuonna 2021. Kysely on avoinna 9.8.2020 saakka ja se löytyy osoitteesta: <https://link.webropol-surveys.com/S/FC02B9B32E251611>

Mikäli sinun olisi mahdollista osallistua tutkimuksen toiseen osaan (verkkokeskusteluna syksyllä 2020), voit jättää yhteystietosi kyselyn yhteydessä erilliselle yhteystietolomakkeelle ja otamme sinuun myöhemmin yhteyttä.

Kiitos, kun annat arvokasta aikaasi ja nuorisotyön tietoasi yhteiseen käyttöön!

Lisätietoja tarvittaessa:

[yhteystiedot poistettu]



HUMANISTINEN  
AMMATTIKORKEAKOULU

## Tulevaisuuden nuorisotyön tekijät, paikat ja ympäristöt

Tervetuloa nuorisotyön tulevaisuutta askaroivien kysymysten pariin!

Kyselyllä selvitetään kuntien, seurakuntien ja järjestöjen ammatillista nuorisotyötä tekevien näkemyksiä nuorisotyön tulevaisuudesta ja nuorisoalan tulevista osaamistarpeista vuoteen 2030. Vastauksesi tuottaa arvokasta ennakointitietoa nuorisotyön ja ammattialan tulevaisuudesta, kiitos siitä!

Kyselyn tuloksista laaditaan tutkimusraportti, joka tulee saataville sähköisessä muodossa ja tuloksia tullaan esittelemään mahdollisimman laajasti nuorisoalan tapahtumissa vuonna 2021. Kyselyyn vastataan anonyymina eikä yksittäisen vastaajan henkilöllisyys paljastu missään vaiheessa. Kyselyyn on mahdollista vastata 7.8.2020 saakka.

Tutkimuksessa kerätty aineisto tallennetaan ilman tunnistetietoja Humanistisen ammattikorkeakoulun tietoturvaohjeiden mukaisesti. Anonymisoitua aineistoa voidaan käyttää myös myöhemmässä tutkimuksessa ja se voidaan luovuttaa tässä hankkeessa mukana olevan toisen tutkimusorganisaation käyttöön. Vastaamalla kyselyyn annat suostumuksesi tutkimukseen.

Jos haluat osallistua tutkimuksen toiseen osaan (verkkokeskusteluna syksyllä 2020), voit jättää yhteystietosi kyselyn yhteydessä erilliselle yhteystietolomakkeelle ja otamme sinuun myöhemmin yhteyttä. Yhteystietolomake ei ole yhdistettävissä kyselyn vastauksiin.

Tulevaisuuden nuorisotyön tekijät, paikat ja ympäristöt –tutkimuksen tuottavat yhteistyössä nuorisoalan korkeakouluttajat Tampereen yliopisto ja Itä-Suomen yliopisto sekä Humak, Centria, Diak ja XAMK. Toisen asteen kouluttajia verkostossa edustaa Etelä-Pohjanmaan opisto. Mukana ovat myös Kirkkohallitus ja nuorisotyön osaamiskeskuksista Kanuuna, Allianssi ja Nuorisotutkimusseura.

Kysymykset ovat pääasiassa monivalintatehtäviä. Kyselyyn sisältyy myös avoimia kysymyksiä, jotka ovat luonteeltaan lyhyitä ja monivalintatehtäviä täydentäviä. Vastaa monivalintakysymyksiin valitsemalla yksi mielipidettäsi parhaiten kuvaava vaihtoehto ellei kysymyksessä pyydetä vastaamaan useampaan vaihtoehtoon. Jos et löydä sopivaa vastausvaihtoehtoa, voit jättää kohdan myös vastaamatta. Vastaamiseen kuluu arviolta 30–45 minuuttia. Vastaamisen voi tarvittaessa keskeyttää ja jatkaa myöhemmin. Muista painaa vastaamisen lopuksi ”Lähetä”-nappia. Kysely toimii myös mobiililaitteissa (suositellaan vaaka-asentoa).

Kiitos arvokkaan tiedon jakamisesta yhteiseen käyttöön!  
Nuorisotyön yhteistyöverkosto

Lisätietoja tarvittaessa:

Tanja Hakoluoto

Humanistinen ammattikorkeakoulu

## Tausta

### 1. Maakunta, jonka alueella työskentelet \*

- Uusimaa
- Varsinais-Suomi
- Satakunta
- Kanta-Häme
- Pirkanmaa
- Päijät-Häme
- Kymenlaakso
- Etelä-Karjala
- Etelä-Savo
- Pohjois-Savo
- Pohjois-Karjala
- Keski-Suomi
- Etelä-Pohjanmaa
- Pohjanmaa
- Keski-Pohjanmaa
- Pohjois-Pohjanmaa
- Kainuu
- Lappi
- Ahvenanmaa

### 2. Työskentelypaikkakunnan tai työskentelytaajaman koko

- Alle 2 000 asukasta

- 2 000–10 000 asukasta
- 10 001–30 000 asukasta
- 30 001–50 000 asukasta
- 50 001 – 100 000 asukasta
- Yli 100 000 asukasta

**3. Sukupuolesi \***

- Nainen
- Mies
- Muu tai ei määrittelyä

**4. Työpaikkasi nyt (voit valita useita) \***

- Kunta tai kaupunki
- Seurakunta
- Järjestö
- Hanke tai projekti
- Muu, mikä

**5. Suoritettu koulutus (valitse korkein loppuun suoritettu koulutuksesi) \***

- Peruskoulu tai kansakoulu
- Ammattikoulu tai -kurssi
- Lukio tai ylioppilas
- Opistotason ammatillinen koulutus
- Ammattikorkeakoulu
- Ylempi ammattikorkeakoulututkinto
- Yliopisto, alemman asteen tutkinto

Yliopisto, ylemmän asteen tutkinto

**6. Työkokemuksesi nuorisotyössä \***

- 0–2 vuotta
- 3–5 vuotta
- 6–10 vuotta
- 11–15 vuotta
- 16 – 20 vuotta
- Yli 20 vuotta

**7. Nuorten ikäryhmä, jonka parissa pääsääntöisesti työskentelit vuonna 2019. Voit valita useita.**

- noin 9 – 12-vuotiaat
- noin 13 – 15-vuotiaat
- +16
- muu, mikä

*Seuraavaksi pyydetään arvioitasi nuorisotyön työtehtävistä, osa-alueista ja työmuodoista nyt sekä tulevaisuudessa. Millaista nuorisotyötä tulevaisuuden nuorisotyöntekijät tulevat tekemään?*

**Nuorisotyö ja -tehtävät**

**8. Mitkä nuorisotyön osa-alueet ja työmuodot kuvaavat työtäsi v. 2019?**

	lähes päivittäin	lähes viikoittain	lähes kuukausittain	kerran pari vuodessa	ei ollenkaan
Digitaalinen nuorisotyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erytisnuorisotyö tai etsivä työ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälinen nuorisotyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Katutyö tai jalkautuva nuorisotyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	lähes päivittäin	lähes viikoittain	lähes kuukausittain	kerran pari vuodessa	ei ollenkaan
Koulussa tehtävä nuorisotyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kulttuurinen nuorisotyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leiritoiminta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liikunnallinen nuorisotyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luonto- ja elämystoiminta (mm. ympäristö- ja seikkailukasvatus)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Monikulttuurinen nuorisotyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten osallisuus- ja vaikuttamistyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten tapahtumat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten tieto- ja neuvontatyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorisotilojen ”avoimet nuorten illat”	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten ohjaamopalvelut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten työpajatoiminta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelaaminen ja pelitoiminta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pienryhmä- tai kerhotoiminta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sukupuolisensitiivinen nuorisotyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vapaa-ajan harrastustoiminta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten vapaiden toimijaryhmien tukeminen (ei rekisteröidyt nuorisoryhmät)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Järjestötoiminnan tukeminen ja fasilitointi (tilat, neuvonta, tiedotus)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**9. Kuinka paljon eri osa-alueiden tai työmuotojen merkitys tulee mielestäsi kasvamaan nuorisotyössä vuoteen 2030 mennessä?**

	kasvaa erittäin paljon	kasvaa melko paljon	en osaa sanoa	vähän	ei kasva tai vähenee
Digitaalinen nuorisotyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	kasvaa erittäin paljon	kasvaa melko paljon	en osaa sanoa	vähän	ei kasva tai vähenee
Erityisnuorisotyö tai etsivä työ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälinen nuorisotyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Katutyö tai jalkautuva nuorisotyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulussa tehtävä nuorisotyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kulttuurinen nuorisotyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leiritoiminta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liikunnallinen nuorisotyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luonto- ja elämystoiminta (mm. ympäristö- ja seikkailukasvatus)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Monikulttuurinen nuorisotyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten osallisuus- ja vaikuttamistyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten tapahtumat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten tieto- ja neuvontatyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorisotilojen ”avoimet nuorten illat”	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten ohjaamopalvelut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten työpajatoiminta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelaaminen ja pelitoiminta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pienryhmä- tai kerhotoiminta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sukupuolisensitiivinen nuorisotyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vapaa-ajan harrastustoiminta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten vapaiden toimijaryhmien tukeminen (ei rekisteröidyt nuorisoryhmät)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Järjestötoiminnan tukeminen ja fasilitointi (tilat, neuvonta, tiedotus)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Seuraavat kysymykset koskevat nuorisotyön tekijöitä, kumppaneita ja ympäristöjä vuonna 2030. Missä, ketkä ja kenen kanssa nuorisotyötä mielestäsi tehdään kymmenen vuoden kuluttua?*

## Nuorisotyön tekijät ja ympäristöt

10. Kenen kanssa ajattelet työskenteleväsi v. 2030? (1/2). Jos sopivaa vastausvaihtoehtoa ei ole, jätä kohta avoimeksi.

	pääsääntöisesti	usein	harvoin, mutta säännöllisesti	satunnaisesti	ei lainkaan
Oman tiimin jäsenten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oman alueen tai paikkakunnan toisten nuorisotyöntekijöiden (sama työnantaja)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oman alueen tai paikkakunnan toisten ammattikuntien kanssa (sama työnantaja)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oman alueen järjestöjen, kunnan tai seurakunnan nuorisotyöntekijöiden, joilla on eri työnantaja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oman alueen tai paikkakunnan moniammatillisen/ monialaisen työryhmän jäsenten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laajemmassa verkostossa esim. seutukunnallisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valtakunnallisessa verkostossa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Kenen kanssa ajattelet työskenteleväsi v. 2030? (2/2). Jos sopivaa vastausvaihtoehtoa ei ole, jätä kohta avoimeksi.

	pääsääntöisesti	usein	harvoin, mutta säännöllisesti	satunnaisesti	ei lainkaan
Opettajien ja kouluhenkilökunnan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuraattorien ja/ tai oppilashuollon muun henkilöstön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sosiaalityöntekijöiden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työvoimahallinnon henkilöstön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poliisin tai oikeuslaitoksen henkilöstön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	pääsääntöisesti	usein	harvoin, mutta säännöllisesti	satunnaisesti	ei lainkaan
Kulttuurin alalla työskentelevien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liikunnan alalla työskentelevien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kaupallisten toimijoiden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seikkailu- ja retkeilyosaajien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digi- ja teknologiaosaajien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**12. Mainitse jokin taho tai toimija, joka mielestäsi tulee merkittävästi esille tulevaisuuden nuorisotyön toimijana tai nuorisotyön kumppanina vuoteen 2030 mennessä?**


**13. Tulevaisuudessa v. 2030 nuorisotyöntekijät työskentelevät... (Jos sopivaa vastausvaihtoehtoa ei ole, jätä kohta avoimeksi)**

	enimmäkseen	melko paljon	melko vähän	vähän	ei lainkaan
Organisaation omissa nuorille suunnatuissa tiloissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkossa tai digitaalisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelimaailmoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luontoympäristöissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten suosimissa julkisissa paikoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten suosimissa kaupallisissa paikoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kouluissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kirjastoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	enimmäkseen	melko paljon	melko vähän	vähän	ei lainkaan
Monitoimitiloissa, esim. nuorten tiloissa koulujen tai kirjastojen yhteydessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Monisukupolvisissa ympäristöissä, esim. senioritalojen yhteydessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muulla, esim. kodeissa tai virastoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**14. Millaista nuorisotyötä digitaalisissa työympäristöissä tehdään tulevaisuudessa? Mihin digitaalisia ympäristöjä tullaan nuorisotyössä käyttämään vuonna 2030?**


**15. Mainitse jokin muu työympäristö tai paikka, joka mielestäsi tulee merkittävästi esille tulevaisuuden nuorisotyössä vuonna 2030? Miksi?**


**16. Tulevaisuudessa v. 2030 nuorisotyötä tekevät seuraavat toimijat... (Jos sopivaa vastausvaihtoehtoa ei ole, jätä kohta avoimeksi)**

	enimmäkseen	melko paljon	melko vähän	vähän	ei lainkaan
Kunnat tai kaupungit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maakunnat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seurakunnat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Järjestöt ja yhdistykset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet ja projektit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	enimmäkseen	melko paljon	melko vähän	vähän	ei lainkaan
Nuorisotyöhön nimetyt yksiköt tai organisaatiot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ohjaamot tai vastaavat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työpajat tai kuntouttava työtoiminta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sosiaalityö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitokset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuoret itse vertaisryhmissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seuraavaksi kysymme näkemyksiäsi tulevaisuuden yhteiskunnallisista muutostrendeistä. Millaisessa yhteiskunnassa tulemme elämään ja mitä se mielestäsi merkitsee nuorisotyölle kymmenen vuoden kuluttua vuonna 2030?

## Yhteiskunnallinen muutos

**17. Alla olevat väitteet perustuvat Sitran Megatrendit 2020 –julkaisuun. Ota kantaa ja arvioi nuorisotyön mahdollisuuksia toimia väitteen kuvaamassa tulevaisuudessa vuonna 2030. (1=erittäin huonot, 5= erittäin hyvät)**

	1	2	3	4	5
Gloaalit muuttoliikkeet kasvavat työelämän muutoksen, kaupungistumisen, konfliktien ja ympäristön muutosten myötä. Myös Suomeen suuntautuva maahanmuutto saattaa lisääntyä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tyytymättömyys mm. ilmastonmuutoksen ja eriarvoistavina pidettyjen toimien suhteen on jo saanut ihmiset liikkeelle. Sosiaalisen median avulla syntyy jatkossa nopeasti tiettyä asiaa ajavia uusia liikkeitä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vastakkainasettelut korostuvat ja ihmiset pyrkivät jakamaan itsensä ja toiset erilaisiin ryhmiin ("heimoihin") arvojen, asuinpaikan, poliittisen suuntautumisen, kulutusvalintojen tai elintapojen suhteen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5
Tarve osallisuudelle, yhteiselle keskustelulle ja ymmärrykselle erilaisten näkemysten kärjistymisen ehkäisemiseksi kasvaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vastuullisen sananvapauden vaalimiseen tulee kiinnittää erityistä huomiota.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mielenterveysongelmat lisääntyvät erityisesti nuorilla, taustasyinä mm. ilmastoahdistus, kilpailuyhteiskunta ja digitalisaation mukanaan tuoma informaatiotulva.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sosiaalisen median myötä myös tasa-arvoisimmissa yhteiskunnissa on purskahtanut pintaan uudenlaista vihapuhetta sekä naisten ja tyttöjen asemaan liittyvää vihamielisyyttä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskontojen ja ideologioiden merkitys on globaalisti kasvussa. Merkkejä uskonnon käyttämisestä politiikan ja vaikuttamisen välineenä on myös Suomessa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uudenlaisten teknologiataitojen (esim. datan käyttö ja oikeudet, ymmärrys algoritmeista, verkkorikollisuus) hallitsemisen merkitys tulee kasvamaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tulevaisuuden kiinnostavia digitaalisaation kehityssuuntia ovat virtuaali- ja lisätty todellisuus, ääni- ja eleohjaus, esineiden tai kaiken internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läntisissä yhteiskunnissa nuorista tulee vähemmistö.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suomessa väestö keskittyy muutamaan kasvukeskukseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuloerot eivät ole juuri muuttuneet, mutta varallisuuserot ja koetun eriarvoisuuden määrä ovat kasvaneet. Keskiluokan vähentyessä jako rikkaisiin ja köyhiin kärjistyy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**18. Mikä muu yhteiskunnallinen muutos tai tulevaisuuden trendi on mielestäsi merkityksellinen tai toivottava nuorisotyön kannalta?**


*Seuraavat kysymykset koskevat nuorisotyön tavoitteita, haasteita ja arvostusta. Mihin suuntaan nuorisotyössä mennään kymmenen vuoden kuluessa? Missä asiassa nuorisotyötä tullaan arvostamaan vuonna 2030?*

## Nuorisotyön tulevaisuus

**19. Nuorisolaissa nuorisotyölle on asetettu mm. alla kuvattuja tavoitteita. Mitä mieltä olet tavoitteiden merkityksestä nuorisotyössä v. 2030?**

	ei lainkaan merkitystä	vähäinen merkitys	jossain määrin merkitystä	melko suuri merkitys	erittäin suuri merkitys
Nuoren kasvun ja itsenäistymisen tukeminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten yhteiskunnassa toimimisen kykyjen ja edellytysten edistäminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aktiiviseen kansalaisuuteen kasvattaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten osallisuuden ja vaikuttamismahdollisuuksien edistäminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Syrjäytymisen ehkäisy ja sosiaalinen vahvistaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työhön ja koulutukseen pääsyn esteiden poistaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteiskunnan rakenteisiin vaikuttaminen (nuorten edunvalvonta, nuorisopolitiikka)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	ei lainkaan merkitystä	vähäinen merkitys	jossain määrin merkitystä	melko suuri merkitys	erittäin suuri merkitys
Nuorten itselleen sopivan harrastamisen tukeminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten yhteisöllisyyden tukeminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**20. Nuorisotyön tavoitteisiin tulisi mielestäni tulevaisuudessa vuonna 2030 kuulua erityisesti**


**21. Ota kantaa väitteisiin nuorisotyön tulevaisuudenhaasteista.**

	täysin samaa mieltä	osittain samaa mieltä	ei samaa eikä eri mieltä	osittain eri mieltä	täysin eri mieltä
Nuorisotyön tavoitteiden epäselvyys ja työn heikko tunnettuus yhteiskunnassa ovat uhka tulevaisuuden nuorisotyölle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorisotyö kunnissa suuntautuu aiempaa vahvemmin oppimiseen ja kasvattamiseen, osaksi koulua.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorisotyö keskittyy tulevaisuudessa kohdennettuun yksilötyöhön.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avoin nuorisotyö häviää kilpailun nuorilla käytössä olevasta vapaa-ajasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorisotyössä tarvitaan lisäpanostusta yhteiskunnallisten muutosten ymmärtämiseen ja politiikan "lukutaitoon".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorisotyön vaikuttavuutta ei osata mitata.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten pienenevät ikäluokat ovat mahdollisuus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	täysin samaa mieltä	osittain samaa mieltä	ei samaa eikä eri mieltä	osittain eri mieltä	täysin eri mieltä
Pienten paikkakuntien nuorison osallistumisen mahdollisuudet kapenevat entisestään.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kasvukeskusten nuorisotyön muodot monimuotoistuvat ja eriytyvät toisistaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorisotyössä on huomioitava paremmin ekologinen kestävä kehitys työn suunnittelussa ja toteutuksessa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ammatillisesti järjestetty nuorisotyö tarvitsee puolustusta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorisotyön heikko lainsäädännöllinen asema uhkaa resursointia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 22. Nuorisotyötä tullaan tulevaisuudessa v. 2030 arvostamaan erityisesti...

	täysin samaa mieltä	osittain samaa mieltä	ei samaa eikä eri mieltä	osittain eri mieltä	täysin eri mieltä
Syrjäytymistä ehkäisevästä työstä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuoruuden asiantuntijuudesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Monialaisesta yhteistyöstä ja kasvattajakumppanuudesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorisotyöntekijöiden ammatillisesta osaamisesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteisöllisyyden edistämisestä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorisotyön nuorilähtöisyydestä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kaikille avoimesta vapaaehtoisesta vapaa-ajantoiminnasta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Harrastusmahdollisuuksiin ohjaamisesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten vertaisryhmätöiminnan ja omaehtoisen toiminnan tukemisesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aktiivisen kansalaisuuden ja osallisuuden edistämisestä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	täysin samaa mieltä	osittain samaa mieltä	ei samaa eikä eri mieltä	osittain eri mieltä	täysin eri mieltä
Nuorten ja nuoruuden puolustamisesta ikääntyvässä yhteiskunnassa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kestävään kehitykseen ja ilmaston muutokseen nuorten kanssa panostamisesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten mielenhyvinvoinnin edistämisestä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorisotyö on siellä, missä nuoretkin ovat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 23. Mistä muusta asiasta nuorisotyötä tullaan mielestäsi arvostamaan?


*Viimeiset kolme kysymystä koskevat nuorisotyössä tarvittavaa osaamista ja ammattitaitoa. Millaista osaamista nuorisotyössä tarvitaan tulevaisuudessa ja mitkä osaamisalueet tulevat olemaan merkityksellisiä vuonna 2030?*

## Nuorisotyön osaaminen

### 24. Arvioi seuraavien osaamisten tärkeyttä nuorisotyössä kymmenen vuoden kuluttua vuonna 2030. (1= ei lainkaan tärkeä, 5= todella tärkeä)

	1	2	3	4	5
Vuorovaikutus- ja kohtaamisosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteistyö- ja verkosto-osaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteiskunnallinen osaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kasvun tukemisen osaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eriarvoisuusosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kriisi- ja traumatyön osaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5
Solidaarisuuden vahvistajaosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muutos- ja uudistusosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projekti- ja prosessiosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteisö- ja osallisuusosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perhetyön osaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Katsomuskasvatus ja monikulttuurisuusosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epämukavuusalueiden sietämisaosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työyhteisöosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Innostamis- ja vahvistamisaosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Talousneuvontaosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esimies- ja työnantajaosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ohjaus- ja organisointiosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Talous- ja hallinto-osaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Media- ja viestintäosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sote-palveluiden osaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digiosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**25. Arvioi seuraavien nuorisotyön ammatillisten osaamisten merkitystä vuonna 2030? (1= ei lainkaan tärkeä, 5= todella tärkeä)**

	1	2	3	4	5
Nuoren kasvun, kasvatuksen ja kehityksen teoreettiset lähestymistavat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorisotyön etiikka ja arvoperusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorisopolitiikka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vuorovaikutus- ja dialogitaidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkkovuorovaikutustaidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5
Osallisuuden edistäminen ja vaikuttaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mediakasvatus (kriittinen media- ja informaatiolukutaito)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorten omaehtoisen toiminnan mahdollistaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuorisotyö moninaisissa työympäristöissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelikasvatus ja digitaalinen pelaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seikkailu- ja elämyspedagogiikka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuusosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Talousosaaminen ja -kasvatus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kestävä kehitys nuorisotyössä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taide ja kulttuuri nuorisotyössä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kulttuurien välinen kohtaaminen ja katsomuskasvatus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seksuaalikasvatus ja sukupuolen moninaisuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedagoginen osaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digiteknologian käyttäminen nuorisotyössä (omat käytännön digitaidot)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**26. Miten kuvailisit nuorisotyössä tarvittavaa ammattitaitoa ja osaamista kymmenen vuoden kuluttua vuonna 2030?**


**27. Jäikö meiltä jotain tärkeää kysymättä? Halutessasi voit täydentää tähän.**


**28. Jos haluat osallistua tutkimuksen toiseen vaiheeseen syksyllä 2020, voit täyttää oheisen yhteystietolomakkeen. Yhteystietoja ei käytetä muuhun tarkoitukseen eikä niitä ole mahdollista yhdistää vastauksiin.**

Etunimi

Sukunimi

Matkapuhelin

Sähköposti