

FSD3734 SYITÄ OLLA HAKEUTUMATTA LUOKANOPETTAJAKOULUTUKSEEN - KIRJOITUSAI-  
NEISTO 2019

FSD3734 CLASSROOM TEACHER STUDENTS' VIEWS ON REASONS TO NOT PURSUE TEAC-  
HER TRAINING 2019

---

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tut-  
kimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

---

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social  
Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means  
of an appropriate bibliographic citation.

---

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhälls-  
vetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

---

Onnittelut saavuttamastasi opiskelupaikasta luokanopettajakoulutuksessa. Pyytäisin sinua vielä palaamaan viime kevääseen ja sitä edeltävään aikaan.

Tuolloin luultavasti puntaroit perusteita opettajankoulutuksen ja opettajan ammatin valinnalle. Saatoit valmistautua vielä soveltuvuuskokeessakin perustelemaan sitä, miksi päädyit hakemaan juuri opettajankoulutukseen. Tässä tutkimuksessa keskitytään kuitenkin siihen toiseen vaakakuppiin.

**Pohditko vaihtoehtoa, ettet olisikaan hakenut luokanopettajankoulutukseen?**

**Millaisia syitä sinulla olisi ollut jättää hakematta?**

**Miksi nämä syyt olisivat voineet saada sinut luopumaan opettajankoulutuksesta?**

Tutkimukseen vastataan nimettömänä. Aineistoa käsitellään luottamuksellisesti ja tutkittavien suojasta huolehtien. Tutkimuksen päätyttyä tekstiaineisto arkistoidaan anonymisoituna Yhteiskuntatieteelliseen Tietoarkistoon tutkimuskäyttöä varten.

**Kiitos osallistumisestasi tutkimukseen!**

Pohditko vaihtoehtoa, ettet olisikaan hakenut luokanopettajankoulutukseen?

Millaisia syitä sinulla olisi ollut jättää hakematta?

Miksi nämä syyt olisivat voineet saada sinut luopumaan opettajankoulutuksesta?

