

FSD3747 HAASTATTELUT VARHAISKASVATUSRATKAISUISTA: MONIKULTTUURISTEN PERHEIDEN HUOLTAJAT 2017

FSD3747 INTERVIEWS ON EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE ARRANGEMENTS: PARENTS IN MULTICULTURAL FAMILIES 2017

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Haastattelurunko. Monikulttuuriset perheet.

Haastattelurunko

Vaihe 1: Lämmittely

- Tutkimuksen esittely
- Tutkimukseen tullaan 1-5v lapsen kautta, voit kertoa myös laajemmin
- Kerro perheestäsi: Keitä perheeseesi kuuluu, mitkä asiat ovat pinnalla juuri nyt

Vaihe 2: Aikajana

- Merkitse aikajanelle sinulle, lapsellesi ja perheellesi merkitykselliset asiat, käännekohdat ja ratkaisut sekä lastenhoidon kannalta että halutessasi yleisemminkin (1v lapsen ajalta)

Vaihe 3: Perheen arki ja lastenhoidon ratkaisut

Kysy jokaisessa kohdassa kulttuuritaustaan liittyviä kysymyksiä: miten poikkeaa omasta maasta, olisitko tehnyt erilaisia valintoja siellä, mikä suomalaisessa systeemissä on hyvää/erilaista jne.?

- Kerro perheesi ja lapsesi arjesta; Millainen paikka kuntasi on lapsiperheen näkökulmasta
- Kerro lapsen suulla/näkökulmasta, mitä hänen päivässään tapahtuu. Voit käyttää esimerkkinä tätä/eilistä päivää
- Perustelut lastenhoidon ratkaisulle
 - Miten olette päätyneet nykyiseen ratkaisuun, miksi kyseinen päiväkotito, perhepäivähoito, äidin/isän/muu kotihoito jne.
 - Mistä saitte tietoa ratkaisun tueksi (vai saitteko)
 - Miltä ratkaisu näyttää lapsenne ja perheenne kannalta (pos./neg. puolet)
 - Harkitsitteko muita vaihtoehtoja, mitä
 - Lastenhoitojärjestelyt lapsen syntymästä tähän hetkeen: Mitä aiemmin on tapahtunut, kuka on hoitanut lasta missäkin vaiheessa, miksi
 - Onko käytetty muita varhaiskasvatuspalveluita: muu varhaiskasvatus, avoin varhaiskasvatus?
- Tuki lastenhoidon ratkaisuihin; työn ja perheen yhteensovittaminen
 - Millaista tukea/apua olette saaneet lastenhoitoon ja lastenhoitoratkaisuihin liittyen (laaja-alaisesti: lähipiiri, varhaiskasvatus, yhteiskunta jne.). Mitä olisit toivonut?
 - Miten työn ja perheen yhteensovittamisen kysymykset koskettavat teidän perhettä? Konkreettisen esimerkkien kautta, esim. kuka hakee pk:sta kun lapsi sairas, kuka jää kotiin hoitamaan jne.
- Lastenhoitoon liittyvä päätöksenteko perheessä
 - Millaisista lapsiin/lastenhoitoon liittyvistä asioista teidän perheessä keskustellaan, neuvotellaan, ”väännetään kättä”
 - Onko perheessänne vanhemmilla omia lastenhoitoon liittyviä vastuualueita, millaisia? Miten niihin on päädytty; mikä olisi ideaalitapa jakaa vanhemmuutta ja lastenhoitoa
- Ajankohtaiset kysymykset (sopivassa kohdassa)
 - Perhevapaa järjestelmästä käydyt keskustelut: 6+6+6, kotihoidontuen puolittaminen vanhemmille/lakkauttaminen. Mitä ajatuksia?
 - Varhaiskasvatuksen ajankohtaiset kysymykset ja keskustelut: Subj. oikeus, hoitoaikaperustaisuus, ryhmäkoot, yksityisten lisääntyminen. Mitä ajatuksia?

- Kuinka lähtisit itse kehittämään perhepolitiikkaa, varhaiskasvatusta ja pikkulapsiperheille tarjottavia palveluita omassa kunnassasi/valtakunnallisesti?

Vaihe 4: Tulevaisuus

- Katso lapsesi silmin hetkeen, jolloin hän täyttää 4 vuotta (tai vaihtoehtoisesti parin vuoden päästä): Mitä hänen elämässä on tapahtunut, miltä elämä näyttää? Mitä teille silloin kuuluu?

Interview structure

Step 1: warm up

- Introduce the research
- Research focuses on families with children of 1-5-years of age
- Tell about your family: family members; what kind of things are relevant at the moment.

Step 2: Timeline

- Mark all things that are relevant and meaningful from your, your family and child's perspective: turning points, important decisions and childcare arrangements (the care of 1-year-old child)

Step 3: Daily life and childcare arrangements

Ask culture specific questions: how would the arrangements/possibilities differ in another country, would you have made different decisions, what is good in the Finnish context, etc.?

Tell about your family and your child's daily life: what kind of a place is your municipality from the perspective of families with children.

- What happens in your child's daily life? Use yesterday as an example.
- Reasons for childcare arrangements in place:
 - How did you choose your current childcare arrangement: why specific daycare center, child minder, mom/dad/partner/someone takes care at home etc.
 - Did you receive and where did you receive information regarding your childcare arrangements?
 - Consider your childcare arrangements in place: what positive and negative aspects can you distinguish?
 - Did you consider other options: what?
 - Childcare arrangements since the birth to this day: what has happened, who has taken care of the child and why?
 - Have you participated in or considered other early childhood education services: other early childhood education, open (free) early childhood education
- Support in childcare arrangements; reconciliation of work and family life

- What kind of support/help have you received in child caring and with regard to childcare arrangements (support network, early childhood education, society, etc.?) What would you have hoped for?
- How is the reconciliation of work and family life relevant to your family? Ask for concrete examples: who picks up the child from daycare when child is sick, who stays at home, etc.?
- Decision-making and child caring in the family:
 - What kind of issues do you discuss OR argue about with regard to children/childcare?
 - Do you have specific areas or responsibility in child caring? If yes, what kind, and how have you made these decisions? What would be the ideal way to organize/divide parenting and child caring responsibilities?
- Current childcare-related questions: (ask when appropriate)
 - Discussions on family leave systems: 6+6+6, entitlements to home care allowance; what thoughts?
 - Discussions and questions on new policies on early childhood education: Subjective/unconditional entitlement, "pay-as-you-go"-day care, increase of groups sizes, increase of private daycare provision?
 - Your ideas to develop family policies, early childhood education and services to families with children on municipal/national level?

Step 4: Future

- Look into the future when your child reaches the age of 4 (or couple of years into the future): what has happened in his/her life; how is your family then?